

FACULTAD DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA EDU594

1. Identificación:

Sigla	EDU594
Nombre	Metodología de las Ciencias Sociales"
Créditos (cátedra)	6
Créditos (laboratorio, ayudantía o taller)	
Requisitos	EDU404
Vigencia	2006

2. Descripción de la Asignatura:

Esta disciplina tiene como finalidad, entregar a los alumnos las herramientas necesarias (métodos, recursos y técnicas para facilitar el aprendizaje de las Ciencias Sociales), para lograr en los estudiantes las competencias necesarias para una adecuada y eficiente capacitación para la transmisión, a sus propios alumnos, de los contenidos propios de esta asignatura.

La relación de este curso con otros, parte de un enfoque holístico que permite manejar información de la evolución de nuestras sociedades, relacionándolo con asignaturas como Historia y Geografía Universal, Historia y Geografía de Chile y por supuesto Comprensión del Medio Social. Dando a entender al hombre y el espacio como un todo, a través del tiempo y del espacio.

3. Objetivos de Aprendizaje:

- Proporcionar recursos didácticos para la enseñanza de las Ciencias Sociales.
- Desarrollar técnicas de aprendizajes propedéuticas dentro del aula.
- Determinar el rol de las innovaciones pedagógicas en el proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Orientar la confección de materiales didácticos y su aplicación dentro del aula

4. Contenidos:**Unidad I: Elementos Iniciales**

- Perfil del profesor de la asignatura de Ciencias Sociales.
- Metas y Objetivos de la enseñanza del sector de Comprensión del Medio Social en NB1 y NB2.
- Metas y Objetivos de la enseñanza del sector Comprensión del Medio en NB3 y NB4.

Unidad II: Enseñanza de las Ciencias Sociales

- Métodos para la enseñanza de las Ciencias Sociales.
- Técnicas metodológicas por áreas para la educación básica.

Unidad III: Planeando la enseñanza de las Ciencias Sociales

- Planificación de situaciones de enseñanza.
- Diseño y evaluación de recursos.

5. Sugerencias Metodológicas:

- Clases expositivas acompañada de elementos audiovisuales y de espacios reflexivos.
- Desarrollo de temas en grupo, a través de disertaciones orales y trabajos escritos.
- Análisis de textos.
- Desarrollo de trabajos prácticos y maquetas.
- Foros y debates.
- Salidas a terreno.
- Trabajo en el CRA.

6. Evaluación de Aprendizajes:

La evaluación de la asignatura consistirá en un mínimo de dos notas parciales, ponderadas en un 60%, además del examen final equivalente a un 40%. Se sugiere que las calificaciones parciales correspondan a la suma de un número de trabajos y/o pruebas.

Indicadores de Evaluación

- Planificar el proceso de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales.
- Reflexionar sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Evaluar recursos para articular la enseñanza de las Ciencias Sociales.
- Identificar los marcos curriculares de la enseñanza de las Ciencias Sociales.
- Diseñar material para operacionalizar situaciones de enseñanza y aprendizaje.
- Seleccionar y manejar diferentes estrategias de enseñanza de las Ciencias Sociales.

7. Bibliografía:

a. Obligatoria::

Antonio Medina R	Didáctica de las Ciencias Sociales	Pearson Pretince Hal.	2004
Cañas Madueño- Fernández	Metodología de las Ciencias Sociales	Barcelona.	1994
Suárez F	Didáctica de las Ciencias Sociales	Barcelona.	1994

b. Recomendada:

Spielvogel Jackson J	Civilizaciones De Occidente - Vol B	Editorial: Thomson	2004
Gabriel Salazar	Historia Contemporánea T.4	Editorial: Lom	2002
Villalobos, Sergio	Origen Y Ascenso De La Burguesia En Chile	Editorial: Universitaria	2006

c. Webliografía:

Ministerio de Educación de Chile	Planes y Programas	http://www.mineduc.cl	2002
OEI	Recursos Digitales	http://www.oei.es/oei_virt/index.html	2000

8. Recursos e infraestructura tecnológica:

- Sala de Recursos (CRA)

9. Archivos Anexos: