

FACULTAD DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

1. Identificación:

Sigla	HIS504
Nombre	HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA
Créditos (cátedra)	CREDITOS 6
Créditos (laboratorio, ayudantía o taller)	NO TIENE
Requisitos	HIS404
Vigencia	2008

2. Descripción de la Asignatura:

Este curso está enfocado a comprender los antecedentes que explican la configuración del mundo actual desde los inicios del siglo XVIII hasta nuestros días.

Se espera que el alumno se forme una opinión crítica e informada acerca del presente y el papel que él desempeña en la construcción de nuestra realidad. Se profundiza en los distintos procesos históricos que se han desarrollado en el mundo occidental en los últimos tres siglos. Además de contextualizar el enfoque de estos contenidos en el currículo de Historia y Ciencias Sociales.

3. Objetivos de Aprendizaje:

- 1 Desarrollar una visión de la Historia Universal de los últimos tres siglos, en los ámbitos político, económico y social.
- 2 Identificar los procesos de larga duración que provienen desde épocas anteriores y que se proyectan en la época Contemporánea.
- 3 Relacionar los temas históricos del mundo contemporáneo con la realidad nacional y continental en la que viven.
- 4 Desarrollar el criterio histórico y capacidad analítica, por medio del debate de temas historiográficos de interés.
- 5 Contextualizar los contenidos al enfoque curricular del Programa de Historia y Ciencias Sociales.

4. Contenidos:

Unidad I. El Siglo de las Revoluciones

- La sociedad de fines del siglo XVIII.
- Constitución de las fronteras y gobiernos de los Estados europeos del siglo XVIII.
- El equilibrio europeo. Tensiones y amenazas.
- La Revolución Industrial y su proyección en el mundo contemporáneo.
- La revolución o Independencia norteamericana.
- La revolución francesa. Factores y desarrollo desde la etapa moderada, al terror y El Directorio.
- Fuentes para el estudio de la Revolución francesa (Claudio Rolle).
- La revolución independista de Hispanoamérica.
- Contextualización en el programa de estudio de Historia y Ciencias Sociales.
- Sociedad, economía y población en el siglo XIX: Población y evolución demográfica. Transformaciones sociales y auge de nuevas clases y problemáticas. Crecimiento económico mundial y cambios en las políticas económicas.

Unidad II. El siglo XX: Restauración, liberalismo y nuevas ideas políticas

- Revolución francesa y surgimiento de Napoleón Bonaparte.
- Conquistas Napoleónicas, el Imperio y caída.
- Restauración Absolutista. El Congreso de Viena y la santa Alianza.
- Revoluciones Liberales de 1830 y 1848. Ideario y nueva institucionalización.
- Ideas políticas de principios del siglo XIX: del socialismo utópico al socialismo Científico. Marx y Engels.

Unidad III. De los nacionalismos a los nuevos imperios coloniales

- La idea de nacionalismo y las nuevas naciones europeas.
- El risorgimento y la Unificación Italiana.
- La unificación alemana: El Segundo Reich
- Los nuevos imperios coloniales del siglo XIX: Gran Bretaña, Francia, Bélgica, Holanda y Alemania.
- El imperialismo y la decadencia española.

Unidad IV. De la “Paz Armada” al mundo de entreguerras

- La animadversión franco-prusiana y la formación de alianzas militares.
- La Primera Guerra Mundial: causas, desarrollo y consecuencias.
- La Revolución Bolchevique y la creación de la URSS.
- El Surgimiento de los totalitarismos: fascismo y nazismo. La crisis económica de 1929, repercusiones.

Unidad V. La Segunda Guerra mundial y la Guerra Fría

- Conformación de “eje” Roma, Berlín. Tokio. Expansionismo japonés e italiano.
- La Segunda Guerra Mundial y sus escenarios. Causas, desarrollo consecuencias.

- El nacimiento de la ONU, organización y bloques militares. El mundo bipolar.
- Guerra fría: etapas y conflictos más importantes.
- Descolonización: El caso de la India y referencias a otras descolonizaciones en Asia y África.
- El derrumbe de la URSS y la unipolaridad.

5. Sugerencias Metodológicas:

- Clases expositivas breves con momentos de mediación y reflexión de las temáticas tratadas.
- Uso de software especializado. Se recomienda desarrollar aplicaciones de sw para referenciación bibliográfica como Zótero, Delicius o EndNote.
- Talleres individuales de planificación de actividades pedagógicas que incorporen los aprendizajes del curso.
- Análisis bibliográfico.
- Confrontación de temáticas con ayuda de prensa escrita y/o audiovisual.
- Investigación temática, considerando normas básicas para la indagación rigurosa, selección de información relevante, cita de fuentes y desarrollo de conclusiones.
- Exposición de temas por parte de los alumnos.
- Desarrollo de foros o debates sobre temáticas del curso.
- Visitas a lugares relevantes para la comprensión de los contenidos del curso. Se recomienda la visita a museos, archivos históricos y/o bibliotecas para modelar el uso de fuentes en el aprendizaje de la historia.

6. Evaluación de Aprendizajes:

La evaluación de la asignatura consistirá en un mínimo de dos notas parciales, ponderadas en un 60%, además del examen final equivalente a un 40%. Se sugiere que las calificaciones parciales correspondan a la suma de un número de trabajos y/o pruebas.

Indicadores de Evaluación

- Comprenden los antecedentes que explican la configuración del mundo actual.
- Se configuran una visión crítica e informada de la Historia Universal de los últimos tres siglos.
- Desarrollan el criterio histórico y capacidad analítica.
- Contextualizan el enfoque de estos contenidos en el currículo de Historia y Ciencias Sociales.

7. Bibliografía:

a. Obligatoria:

Fernández, Antonio.	Historia del Mundo Contemporáneo	Vincens Vives	1995
Hosbawm, Eric	Historia del siglo XX	Crítica	1998
Kinder, Hermann	Atlas Histórico mundial. Volumen 2.	Istmo	1986

b. Recomendada:

Andrés Gallego	Historia del Mundo Contemporáneo	Librería General	1976
Armesto, J.	Crónica. Textos y documentos de historia contemporánea	Vincens Vives	1987
Artola	Textos fundamentales para la historia	Occidente	1968
Cipolla, Carlo.	Historia Económica de Europa.	Aries	1979
García de Cortazar, F.	Historia del Mundo actual 1945 a 1989	Alianza Universidad	1989
Lacomba, M. y otros	Historia Contemporánea. 2 volúmenes.	Alhambra	1982
Calvocoressi, P.	Historia política del mundo contemporáneo	Akal	1987
Mann, Golo	El siglo XIX	Espasa Calpe	1986
Mann, Golo	El siglo XX	Espasa Calpe	1986
Rudé, George.	La Revolución Francesa	Vergara	2004
Palomares y Almunia	Historia del mundo contemporáneo	Anaya	1978
Soulet, J. F.	El mundo después de los años 60.	Colin	1989
Varios Autores	Historia económica mundial	Crítica	1986
MINEDUC	Programa 3º Medio Historia y Ciencias Sociales	MINEDUC	1999
MINEDUC,	Mapa de progreso. Historia y Ciencias Sociales. http://www.curriculum-mineduc.cl/curriculum/mapas-de-progreso/historia-y-cs-sociales/	MINEDUC	2005
MINEDUC,	Marco Curricular de la Educación Media. http://www.curriculum-mineduc.cl/curriculum/marcos-curriculares/educacion-regular/educacion-media/	MINEDUC	1999

c. Webliografía:
8. Recursos e infraestructura tecnológica:

Se recomienda alternar alguna de las sesiones semanales del curso desarrollando la clase en los Laboratorios de Computación para modelar procesos de búsqueda de información, uso de software de referenciación (Ejemplo: Zotero, Delicius, EndNote, entre otros), análisis de documentos en línea y revisión de sitios especializados para el estudio de la historia del Mundo Contemporáneo.

9. Archivos Anexos:

No tiene