



**LAS HABILIDADES COGNITIVAS
EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE
DE LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS
SOCIALES**



**METODOLOGÍA DE LAS CS.
SOCIALES**

¿Qué son las Habilidades?

Conjunto de operaciones mentales
Por ejemplo:

- **Para jugar tenis se requiere tanto de la percepción como del manejo corporal.**
- **Para ganar un partido es necesario: la percepción sobre el espacio y la velocidad con la que se debe pegar a la pelota.**





Características

- El desarrollo de habilidades se manifiesta en demostraciones prácticas y reales del hacer de una persona.
- Es lo que SABEN HACER Y EL GRADO EN QUE LO HACEN.
- Las habilidades son observables y evaluables.
- Cubren un amplio espectro de conductas del hacer humano.
- Van desde las formas de pensamiento hasta la mecánica de ciertos comportamientos específicos.
-
- Las habilidades permiten GENERAR ESTRATEGIAS para determinar cuando se puede seguir un procedimiento probado y cuando hay que buscar nuevas alternativas.
- Lo que implica la reflexión y la toma de decisiones fundada.

¿Qué tipo de Habilidades existen?

Habilidades para recopilar y recordar información	Habilidades para dar sentido a la información adquirida	Habilidades para aplicar y evaluar acciones en situaciones reales o hipotéticas
Completar Contar Definir Describir	Analizar Categorizar Clasificar Comparar	Aplicar un principio Evaluar Extrapolar Formular hipótesis

- *Primer nivel:* los alumnos recopilan datos de ingreso, es decir, reúnen información que luego pueden procesar a nivel superior.
- *Segundo nivel:* da sentido a la información adquirida y contribuye al procesamiento de la información.
- *Tercer nivel:* analiza los resultados. Los alumnos aplican conceptos ya aprendidos en situaciones reales o hipotéticas.

¿Cómo se adquieren las habilidades?

La adquisición y desarrollo de las habilidades sigue los mismos principios del aprendizaje:

- Sistemático.
- A largo plazo.
- Progresivo
- Diferentes entornos.
- Relaciones de unas habilidades con otras.
- Intencionada.





Habilidades Específicas de la Historia y de las Ciencias Sociales

- Se configuran como *habilidades finales*
- Hay *habilidades de base, complejas y de orden superior*.
- Corresponden a *usos procedimentales e intelectuales* que catapultan al estudiante a niveles mayores de cognición.
- Son herramientas para la comprensión de la vida cotidiana del estudiante.

Habilidades Específicas de la Historia y de las Ciencias Sociales

- **Comprensión de la temporalidad e historicidad**
- **Comprensión de la dimensión espacial**
- **Búsqueda y organización de la información**
- **Uso pertinente de conceptos de las Ciencias Sociales**
- **Comprensión y empatía histórica**
- **Aceptación de la pluralidad**
- **Actitud de reflexionar de forma crítica y propositiva**
- **Desarrollo de habilidades comunicativas**

