

DIDÁCTICA DE LA ESPECIALIDAD I - HISTORIA

TALLER N° 4

Entrega de un Portafolio Digital



Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica
Universidad de Las Américas
www.historia1imagen.cl

Taller N° 4

Entrega de un Portafolio
Digital



TEMARIO

1. Introducción
2. Reseña de la metodología
3. Instrucciones
4. Requerimientos de entrega

1. INTRODUCCIÓN

- **Nombre:** Construcción de un portafolio digital
- **Tiempos de desarrollo:** 4 semanas (tiempo sugerido: 2 semanas para crear la estructura y 2 semanas para poder ordenar los trabajos desarrollados a lo largo del curso)
- **Descripción:** Se debe desarrollar un blog docente a modo de portafolio digital que posea una estructura de portal y todos los productos TIC desarrollados en los talleres de clases

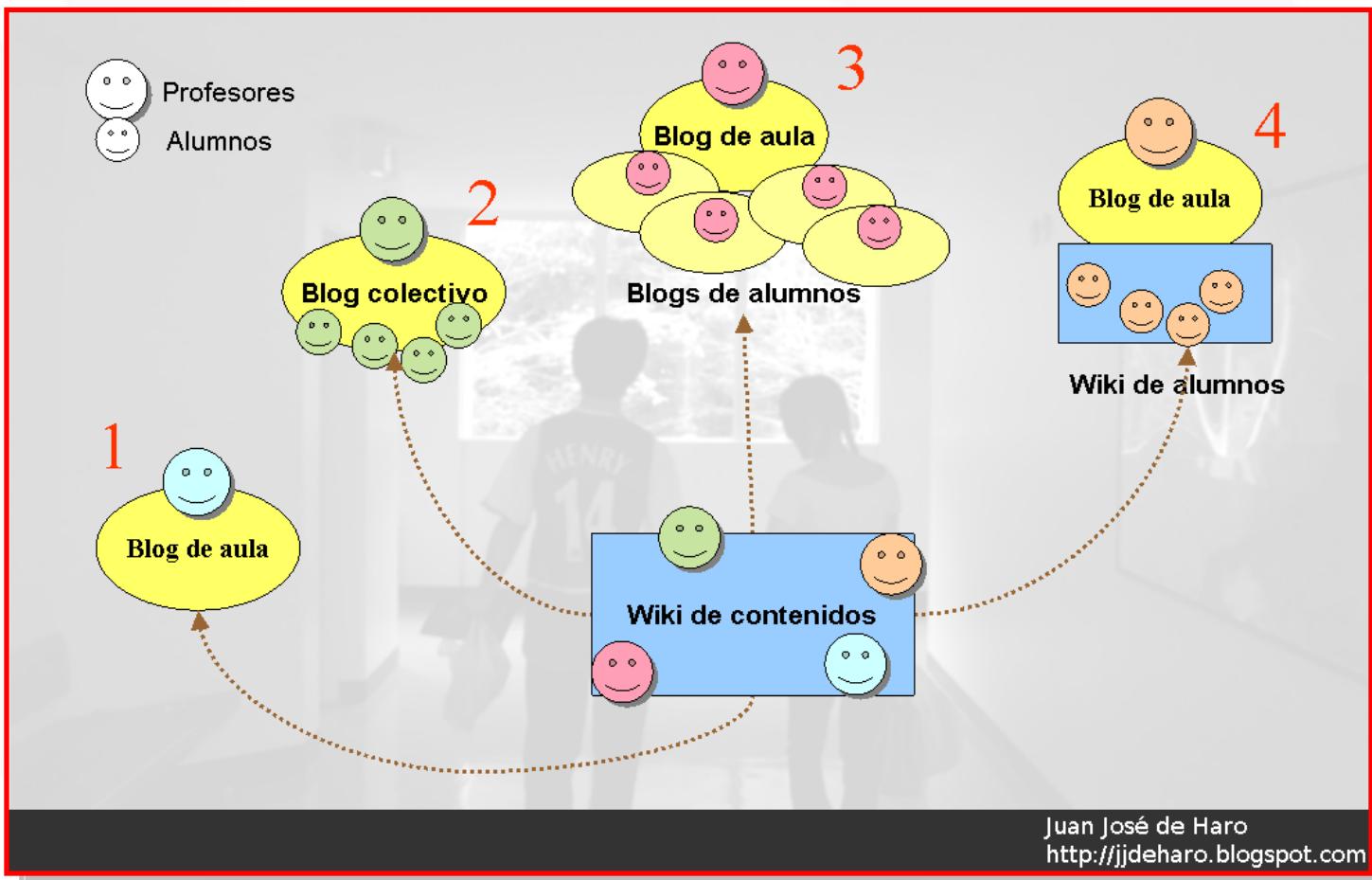
2. RESEÑA DE LA METODOLOGÍA

A) Introducción a los Blog Educativos

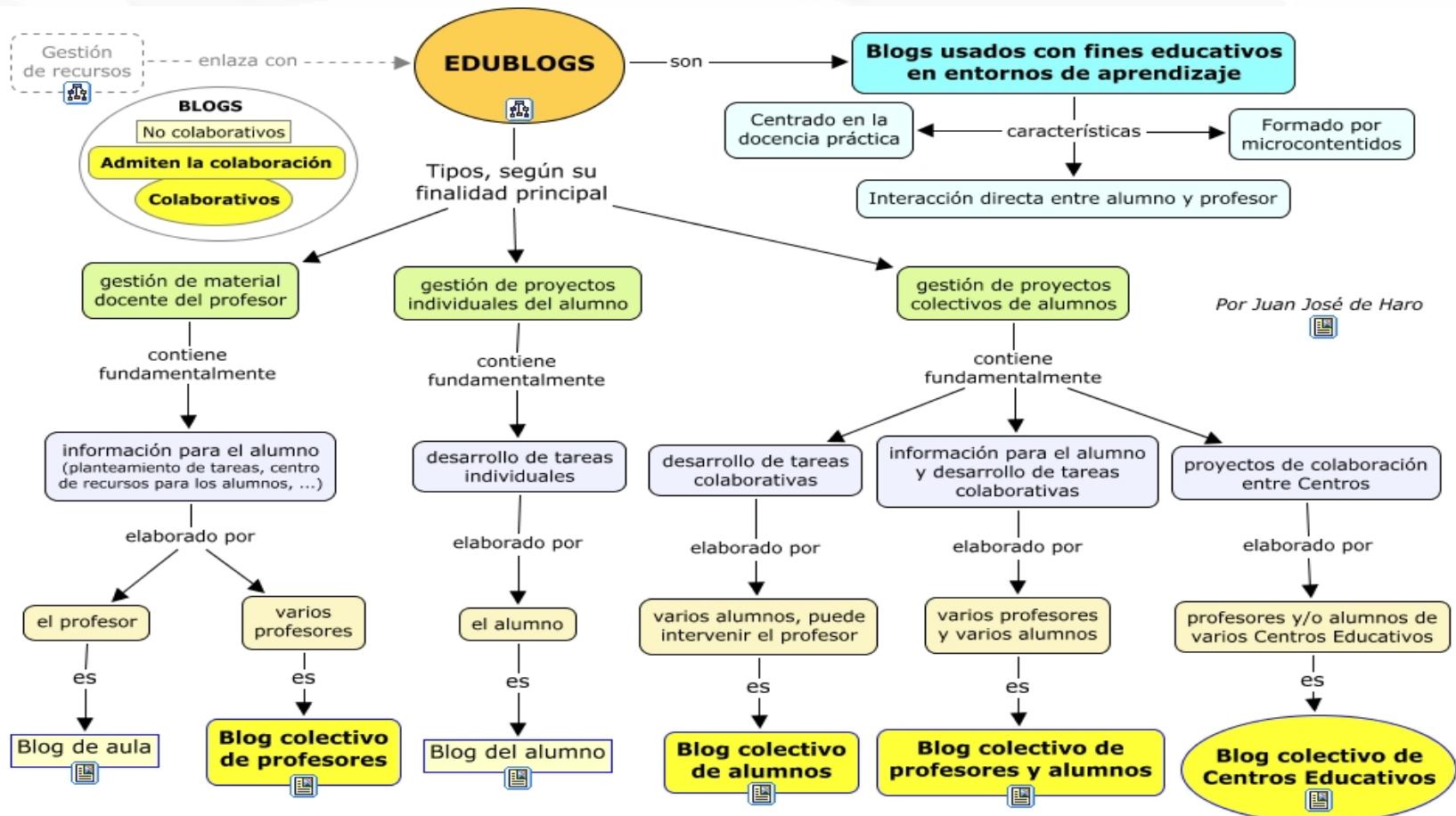
- Un blog es una **bitácora que se va haciendo de forma cronológica en Internet**, aunque ello se puede alterar según nuestras necesidades
- Siguiendo algunas recomendaciones se puede convertir en un edublog (o **blog docente**), siendo un ejemplo, un **centro de recursos educativos**
- Estos pueden ser **individuales o colaborativos**, lo más importante es darle **movimiento** a través de la **publicación de información y la interacción** con los destinatarios del blog
- Se puede crear en Blogger, Wordpress u otras herramientas

- En el los docentes pueden **proponer materiales y/o tareas** y los estudiantes, acceder al material, proponer, comentar y participar, además de:
 - Sirven para **ampliar la acción docente** en la virtualidad (entrega de materiales, vías de comunicación, interacción con usuarios, etc)
 - Sirven para **alfabetizar digitalmente** a los estudiantes
 - Sirven para **crear nuevos conocimientos**
 - Sirven para **compartir el conocimiento**
 - Sirve para convertirse en un **portafolio de la acción docente**, el cual es nuestro objetivo

- Concepción del edublog:



• Tipos de edublog:



B) Sobre el Portafolio Digital

- **Sobre los portafolios:** Es una colección de productos con la finalidad de dar a conocer el trabajo realizado por una persona
- **Sobre los portafolios digitales:** Es una colección digital, ordenada, sistematizada y representativa, de los trabajos del estudiante en ciertos período de tiempo, en donde a través de los mismos, exhibe su nivel de progreso

- Contextualización en torno al portafolio digital:

- Es un portafolio educativo en **formato multimedial dentro de una plataforma** (o un grupo de herramientas digitales) que lo soporta, no confundir con los entornos digitales de aprendizaje (ver más información al respecto [aquí](#))
- Este puede **ser electrónicos** (elementos digitales y elementos físicos convertidos a digitales) o digital (completamente en formato multimedial)
- La tendencia hoy es a trabajar **portafolios digitales on-line**, lo que permite que este sea accesible desde cualquier lugar y momento tan sólo contando con una conexión a Internet

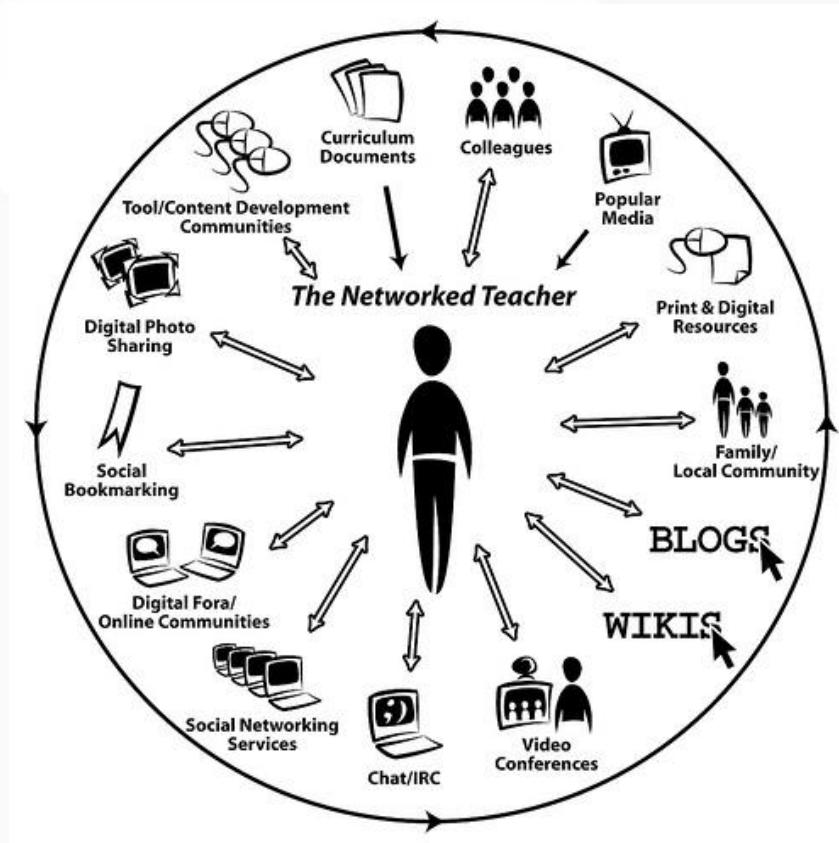
- Potencialidades de los portafolios digitales:

- Constituye una **estrategia de evaluación sumativa y formativa**
- Permite al **estudiante** recopilar, analizar, sistematizar, presentar y reflexionar ante su **trabajo en un curso**
- Fomenta la **responsabilidad** del estudiante y el rol orientativo y de guía del docente
- Incrementa la **interacción** entre los estudiantes y docente
- **Entrega información cualitativa y cuantitativa** del grado de avance de un estudiante frente al aprendizaje
- Puede ser **reutilizado o ampliado** de forma constante tanto por los estudiante como por los docentes

- Ventajas de los portafolios digitales:

- Permite trabajar mayor **variedad de formatos** para la presentación de trabajos
- Permite integrar el **portafolio y sus trabajos** con las herramientas de la web 2.0
- Permite **compartir el portafolio** de manera más fácil y con más opciones (crear partes visibles y privadas)
- Permite **replicar el portafolio** las veces que se quiera
- Se puede acceder desde **cualquier lugar y hora**
- Puede ser **gratuito, fácil de usar y de modificar**

- Ejemplo de **herramientas web 2.0** para portafolio digital on-line:



Fuente: <http://k12learning20.wikispaces.com/>

C) Conceptos Claves al Trabajar en Blog

- Entrada: Es la **publicación de algún tema en forma cronológica**, al cual se le debe dar alguna etiqueta para su sistematización
- Etiqueta: Es la **posibilidad de dar una palabra clave** a una entrada permitiendo sistematizar la información del blog
- Página: Es una **página estática** que permite crear el blog con la lógica de una página web
- HTML: Capacidad del blog que **permite embeber** (dejar dentro del blog), **cualquier código de HTML válido**, como por ejemplo, videos o materiales de otros sitios de internet que lo permitan

D) Creación del Blog Docente (en Blogger) Para el Portafolio

- 1. Tener una **cuenta Gmail**
- 2. Accede a <https://www.blogger.com/>, comienza presionando la flecha que dice “**Crea tu blog ahora**”
- 3. Finalmente debes **seleccionar una plantilla de las disponibles** (recuerda que siempre podrás cambiar la plantilla de tu blog)
- 4. Si hay algún paso que no esté claro **puedes revisarlo aquí o verlo en aquí**
- 5. Posteriormente **debes categorizar las áreas sobre la cual tratarán los recursos** (de tu sector de aprendizaje -y nivel-), el tema de las **etiquetas** nos resolverá el problema del orden

- 6. Luego **accede a tu blog** a través de la dirección <https://www.blogger.com/>, ingresa tu nombre de usuario y contraseña (los mismos que en correo Gmail) y presiona acceder. Una vez dentro del panel selecciona en tu **blog** la opción de **nueva entrada**
- 7. Luego **crea una primera entrada** sobre el recurso que buscaste (texto, video, presentación, etc)
- 8. Necesariamente debes **ayudarte de material gráfico para la construcción de esta entrada en el Blog**, insertando imágenes (para insertar una imagen ve a esta [dirección](#)) y videos (para insertar un video ve a esta [dirección](#))
- 9. Es recomendable ir **guardando la entrada en el blog** para no perder información

- 10. **Registra, anota y guarda la clave de acceso a tu blog docente. Lo puedes hacer en Internet (ejemplo: el correo Gmail como un borrador) y en tu cuaderno**
- 11. **Desde ahora, todos los trabajos realizados se irán dejando en este blog**

E) Algunas Acciones Generales que Ejecutaremos en el Blog Docente Como Portafolio

- Creación de un **escenario de trabajo** en blog (Blogger)
- Separando **espacios de trabajo** (entradas, categorías y páginas)
- Creando la **categorización** de un blog
- Configurando el **diseño del blog**
- **Localización de recursos educativos digitales:** criterios de selección y uso
- Insertando link de **recursos educativos**
- Insertando link de **presentaciones y videos**
- Insertando link de **estrategias metodológicas y recursos**

F) Los Requisitos de Nuestro Blog Docente Como Portafolio

- **Páginas:**
 - **Introducción:** Página en la cual explicamos en que consiste el blog docente, que sectores y niveles cubre, como se puede navegar en él, su estructura, etc
 - **Link e Interés:** Link a sitios de relevancia en internet con un breve comentario de en que consisten (ejemplo: MINEDUC)
 - **Sobre Mi:** Página con datos sobre el autor
 - **Contacto:** Página con los datos de contacto del creador del blog (correo, web y/o herramientas sociales)

- Entradas:
 - **Uso de etiquetas:** Cada entrada debe estar correctamente etiquetada en base a dos variables: contenido (materia) y sentido (de que trata la entrada):
 - ✓ **Información** (una presentación, documento o video)
 - ✓ **Actividad** (actividad de desarrollo, webquest, ODEA)
 - ✓ **Evaluación** (test, preguntas)
 - ✓ **Recursos** (herramientas web)
 - ✓ **Noticias** (situaciones que se consideren relevantes de comunicar, pudiendo ser del docente o un hecho noticioso importante de destacar), etc

- **Ejemplo:** para una entrada que tiene una ODEA de la Guerra Fría, su etiqueta debería ser: **guerra fría, actividad**
- **Diseño Gráfico:**
 - **Orden y estructura:** El blog debe poseer un diseño ordenado y claro para una correcta navegabilidad y usabilidad, debiendo notarse la diferencia entre las entradas (estas como sidebar) y páginas (estas como menú superior)
 - **Uso de widgets:** Son las herramientas y complementos que se pueden instalar en el blog, se deben insertar los necesarios sin ser redundantes (ejemplo: número de visitas, herramientas de contacto, etc)

- **Plantilla (Theme):** Debe ser alusivo a la temática y contribuir a la navegabilidad y usabilidad
- **Exigencias:**
 - **Todo lo anterior:** El blog debe cumplir con todo lo solicitado anteriormente
 - **Las entradas:** El blog debe poseer un total de 40 entradas, divididas en las siguientes categorías:
 - ✓ **Información** (10 entradas)
 - ✓ **Actividad** (10 entradas)
 - ✓ **Evaluación** (10 entradas)
 - ✓ **Recursos** (10 entradas)

3. INSTRUCCIONES

- Nuestro trabajo debe contemplar:
 - La construcción del **portafolio docente** en blog con las secciones solicitadas y todos los trabajos
 - Se deben contemplar un **diseño gráfico** y un **diseño de navegación accesible** y acorde a un portal
 - Debe estar **enfocado íntegramente a la historia**, pudiendo elegir algún período si es que se desea, aunque se recomienda que sea genérico

- Rúbrica de evaluación:



Descargar: <http://www.e-historia.cl/cursosudla/HIS603/rubricas/Taller N° 4 - Rúbrica.pdf>

4. REQUERIMIENTOS DE ENTREGA

- La entrega del portafolio digital de aprendizaje debe hacerse bajo los **siguientes parámetros**:
 - 1. Considerando todos los puntos anteriores y entregarse en como link (la dirección web) del home del portafolio
 - 2. Se debe trabajar de **manera individual**
 - 3. Se debe hacer **incorporando todos los talleres trabajados en clases**
 - 4. Se debe enviar como link a través de la herramienta «**Envío del Taller N° 4**» dentro del Aula Virtual