

DIDÁCTICA DE LA ESPECIALIDAD I - HISTORIA

UNIDAD 6

Las TIC como Apoyo a la Didáctica de la Historia
(*Transversal*)



Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica
Universidad de Las Américas
www.historia1imagen.cl

Unidad 6

Las TIC como Apoyo a la
Didáctica de la Historia
(*Transversal*)



TEMARIO

1. Las TIC, las ciencias sociales y la historia
2. Portales de recursos digitales
3. El blog como herramienta para la construcción de un portafolio digital y portal de recursos
4. Herramientas para el trabajo con mapas
5. Herramientas para el trabajo con cronologías
6. Herramientas para el trabajo con organizadores gráficos
7. Herramientas para la generación y presentación de contenido multimedia
8. Herramientas para la construcción de actividades digitales para la pizarra digital
9. Metodologías de integración curricular de TIC: La Webquest

1. LAS TIC, LAS CIENCIAS SOCIALES Y LA HISTORIA

A) Autoevaluación

- Nuestra relación con las TIC: ¿Nativos, emigrantes, indiferentes, reacios, contrarios, encantados, escépticos, etc, en torno a las TIC?
- ¿Qué sabemos hacer con las TIC?, ¿para qué las utilizamos?
- ¿Hemos utilizado TIC en contextos educativos?, ¿cómo?, ¿ha sido un aporte o un adorno?
- ¿Conocemos algunas herramientas TIC con potencial educativo?
- ¿Somos consumidores de tecnología?
- ¿Qué aportes pueden hacer las TIC al proceso de enseñanza - aprendizaje?

- Autoevaluándose al tenor de las “Estándares TIC” ([aquí](#)):
 - En el **Área Pedagógica** (aplicación de las TIC al currículum vigente para apoyar el proceso de enseñanza - aprendizaje)
 - En los **Aspectos Sociales, Éticos y Legales** (conocer, apropiarse y difundir estos aspectos en el uso de Internet y TIC)
 - En los **Aspectos Técnicos** (conocer y utilizar herramientas TIC de productividad, comunicación, etc y hardware)
 - En la **Gestión Escolar** (para apoyar tareas administrativas y de gestión personales y del establecimiento)
 - En el **Desarrollo Profesional** (como medio de especialización y de desarrollo profesional para mejorar su práctica pedagógica)

B) Introducción a la Informática Educativa

- ¿Qué es la informática?
 - Es el **tratamiento de información y conocimiento** a través de **hardware y software**
- ¿Qué es la informática educativa?
 - Es la **integración de informática** para el mejoramiento del proceso de **enseñanza-aprendizaje** a través de:
 - ✓ **Software** (de escritorio u on-line, educativo, de productividad, videojuegos educativos, etc)
 - ✓ **Hardware** (robótica, PC, notebook, netbook, laptop, PDA, dispositivos portátiles, pizarras digitales, televisión análoga, digital-, mesas educativas, radio, etc)

- ✓ **Internet** (web 2.0, comunidades virtuales, portales educativos, bases de datos de recursos, bibliotecas digitales, etc)
- ✓ **Enseñanza virtual** (plataformas virtuales, e-learning, m-learning, b-learning)
- ✓ **Productos metodológicos educativos informáticos** (ODEAs, UDD, Webquest, etc)
- ✓ **Aulas con tecnología** (aulas de informática, aulas informatizadas, aulas móviles - LMC)
- ✓ Dentro del **software educativos**: Tutoriales, de ejercitación, de entrega de información, de simulación, de evaluación, hipertextual, entre otros)

- La **informática educativa** es mucho más que el uso de TIC en educación ya que su incorporación en el proceso educativo busca:
 - Desarrollo de **habilidades cognitivas superiores**
 - Creación de **mejores y más variados entornos de aprendizaje** (a partir de nuevas metodologías y formas de trabajo)
 - Desarrollo de **competencias propias del siglo XXI** (trabajo colaborativo, uso de TIC, resolución de problemas, etc)
 - Desarrollo de **mayor autonomía** de parte del estudiante (constructivismo)
 - Fomento de la **creatividad, colaboración, información**, etc
 - Permite una **flexibilidad educativa** (tiempos, espacio, ritmos de aprendizaje, etc)

- De esta forma la **informática educativa** es más que una rama de la informática o de la educación y más que la suma de ambas
- La **informática educativa** debe estar al servicio tanto de los procesos de **enseñanza** (docente al estudiante) como de **aprendizaje** (estudiante)
- **Por sí sola no mejora el proceso de enseñanza-aprendizaje**, los cuales deben estar apoyados por la motivación, pertinencia de contenidos, la planificación, etc
- Ahora.... ¿es la mismo **tecnología educativa que informática educativa?**, ¿porqué?

C) TIC y Ciencias Sociales

- Recordar que las TIC son un medio no un fin educativo en si mismo, ya que por si solo no enseñan la disciplina
- Se debe tener claridad que lo principal para lograr la integración curricular de las TIC en nuestro campo es la planificación de su uso
- ¿Cuáles son los desafíos que nos presenta como docentes la integración de las TIC en nuestra disciplina?
- ¿Qué elementos se necesitan para integrarlas al currículum?
- ¿Qué necesitamos aprender para poder integrarlas de forma efectiva a nuestras clases?
- Pedagogía v/s Conocimiento técnico ¿cuál es la relación?

- Las TIC abren nuevas posibilidades para la enseñanza y aprendizaje de la historia y ciencias sociales:
 - Uso de sistemas de información (BBDD) y de geolocalización par adquirir información
 - Uso y construcción de mapas interactivos, relieves, etc
 - Uso y construcción de cronologías, mapas conceptuales, esquemas, libros virtuales, productos ofimáticos, etc
 - Constituye un espacio para adquisición de fuentes (textuales, iconográficas, audiovisuales, etc)
 - Uso de recursos interactivos y bibliográficos
 - Posibilidades de interacción-comunicación (redes sociales, mensajería, grupos de discusión, foros, chat, e-mail, etc)

2. PORTALES DE RECURSOS DIGITALES

A) Catálogo Red

- **Descripción:** Portal del Ministerio de Educación de Chile, que posee recursos educativos gratuitos y de pago para los distintos sectores y niveles del currículum nacional
 - Se recomienda desde las opciones de mano izquierda, filtrar por gratuitos y luego el sector de aprendizaje en básica o media
- **País de origen:** Chile
- **Dirección:**
 - <http://www.catalogored.cl/>

- Sitio Web:



Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

Inicio

Ud. ha seleccionado 2 criterio(s) de búsqueda.

☒ Tipo
[Recursos Curriculares](#) (61)

☒ Nivel Educativo
[1° Básico](#) (4) [2° Básico](#) (4)
[3° Básico](#) (3) [4° Básico](#) (3)
[5° Básico](#) (11) [6° Básico](#) (21)
[7° Básico](#) (17) [8° Básico](#) (8)
[1° Medio](#) (2) [4° Medio](#) (2)

☒ Educación Básica: ☐
 Historia, Geografía y Ciencias Sociales

☒ Educación Media
[Historia y Ciencias Sociales](#) (2)

☒ Modalidad de Adquisición: ☐
 Gratuitos

Recursos Educativos Digitales

☒ Ver mensaje de bienvenida

Recursos 1 al 9 de un total de 61

Mostrar por página Ordenar por

Página: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#)

Ver como: [Cuadrícula](#) [Lista](#)

GRATIS



En Busca de Nuevos Caminos a Oriente

Software que refuerza la importancia del comercio en los viajes de descubrimiento y las nuevas rutas de navegación en Oriente.

☐ Dar Mi Voto 16 votos

GRATIS



Características de la Revolución Industrial

Recurso que tiene como propósito hacer que alumnos y alumnas reconozcan los distintos cambios tecnológicos y sociales que produjo el proceso de la Revolución Industrial.

☐ Dar Mi Voto 61 votos

GRATIS



Kimantunai: Aprender haciendo

Software que apoya e incentiva el uso y la práctica del mapuzungun, junto a la enseñanza de la cultura mapuche en Primer Ciclo Básico.

☐ Dar Mi Voto 120 votos

GRATIS



Grandes Civilizaciones Prehispánicas

GRATIS



América: un Caleidoscopio de Conquistadores

GRATIS



Los Titanes de las Guerras Mundiales

B) EducarChile

- **Descripción:** Portal chileno con una serie de secciones de recursos, planificaciones, videos de apoyo y de buenas prácticas docentes, y de otra serie de recursos. En este portal se canalizan una serie de informaciones e iniciativas del ámbito educativo

- Se recomienda navegar por sus secciones desde el menú de la mano izquierda según los elementos que se requieran. Se recomienda revisar también la recopilación de recursos en <http://www.yoestudio.cl>

- **País de origen:** Chile

- **Dirección:**

- <http://www.educarchile.cl>

CONTACTÁNOS

3 de Noviembre de 2011

educarchile

10 años contigo

Portada
Docentes
Directivos
Estudiantes
Familia

Portada

Busca BUSCAR

USUARIO:

CLAVE:

ENTRAR

☐ Recordarme en este equipo

REGÍSTRATE

Los 10 top

- Planificación
- PSU educarchile
- SIMCE educarchile
- AulaVisual videos
- Buenas prácticas
- Pasión x Enseñar
- Apoyo Curricular
- Esencial
- Apoyo Emocional y Social
- Técnico Profesional
- Profesores Innovadores
- Nuestro Chile

Materiales

- actividades
- fichas temáticas
- hitos geográficos
- juegos
- imágenes
- presentaciones
- sitios educativos

¡Atención estudiante!

»» Ponte al día

Primero medio	Segundo medio	Tercero medio	Cuarto medio
> Lenguaje > Matemática > Historia y Cs.Soc > Biología > Física > Química	> Lenguaje > Matemática > Historia y Cs.Soc > Biología > Física > Química	> Lenguaje > Matemática > Historia y Cs.Soc > Biología > Física > Química	> Lenguaje > Matemática > Historia y Cs.Soc > Biología > Física > Química

Recursos destacados

Nuevo espacio Pasión x Liderar

 Serie Educación física para todos

 Especial: Minería

 Especial SIMCE TIC

Actualidad educativa

Las mejores profesoras de Chile

Profesora Berta Varas.
Colegio St. Thomas Morus, Santiago.
Ganadora, categoría Mejor Profe Básica.

Docentes
Internacional: Cómo Reino Unido y Corea lideraron un cambio educativo con TIC

Directivos
Apoyo PSU O'Higgins virtual
 Inscripción tutorías virtuales para liceos

Estudiantes
Debate: ¿Deben ser penalizadas las tomas de liceos?

Familia
Terapia: Cómo saber qué especialista

C) Portal de Educación de la Junta de Castilla y León

- **Descripción:** Portal español de recursos educativos digitales, con acceso además a una serie de información y recursos de otras áreas como diversidad, multiculturalidad, idiomas, etc
 - Se recomienda ingresar a la parte de docentes y luego a los recursos según nivel educativo y luego sector de aprendizaje
- **País de origen:** España
- **Dirección:**
 - <http://www.educa.jcyl.es/es>

• Sitio Web:



Junta de
Castilla y León

educacyl Portal de Educación

Información On-line para la Comunidad Educativa de Castilla y León

Buscador [Búsqueda Avanzada](#)

Acceso privado

Usuario

Contraseña



- > EDUCACYL
- > ALUMNADO
- > PROFESORADO
- > FAMILIAS

Enlaces Directos



Noticias
Todas las Noticias y Novedades del Portal. Disponible suscripción mediante RSS



Becas, Ayudas y Subvenciones
Toda la información de becas de la Junta de Castilla y León



Calendario Escolar
Para centros docentes no universitarios de Castilla y León.

Menú

Temas
Elija una opción

Información
Elija una opción

Directorios
Elija una opción

DESTACADOS

¿Problemas con las claves de acceso?
Consulta esto si tienes problemas para acceder como usuario registrado.



Programa Educativo Escolar 2011 - 2012 de los Museos Provinciales
Los Museos Provinciales de Castilla y León presentan la oferta de su Programa Educativo Es...



Certificación en la aplicación de las TIC
Publicada la convocatoria de Certificación TIC 2011. BOCyL de 14 de octubre de 2011.



Consejos Escolares 2011-2012
AHORA ES EL MOMENTO. ¡PARTICIPA! Semana de elecciones del 14 al 18 de noviembre.



UNIVERSIDADES



DIRECCIONES PROVINCIALES



CONSEJO ESCOLAR



D) Educarex

- **Descripción:** Portal educativo de la Junta de Extremadura en España, que pone a disposición de la comunidad una serie de contenidos educativos y contenidos de interés de varios sectores y niveles de aprendizaje
 - Se recomienda navegar por el menú de mano izquierda a la sección de interés con la finalidad de no perderse por el portal que posee una gran serie de secciones
- **País de origen:** España
- **Dirección:**
 - <http://www.educarex.es>

- **Direcciones de apartados más relevantes:**

- Escuela 2.0: conjunto de recursos educativos para diferentes subsectores y niveles. En: <http://recursos.educarex.es/escuela2.0/>
- Laboratorio Virtual de Lecto-Escritura. En: <http://lectoescritura.educarex.es/index.jsp>
- Laboratorio Virtual de Ingles. En: <http://lvi.educarex.es/>
- Buscador de recursos educativos. En: <http://recursos.educarex.es/>
- Rincones didácticos. En: <http://www.educarex.es/web/guest/rincones>
- Contenidos educativos digitales. En: <http://conteni2.educarex.es/>

• Sitio Web:

Consejería de Educación y Cultura


Acceso




jueves, 03 de noviembre de 2011

EDUCAREX

Escolarización en Extremadura

Curso 2011/2012

Noticias

Resueltos los premios "Tomás García Verdejo" a las buenas prácticas educativas en la Comunidad Autónoma de Extremadura para el año 2011.

Consejería, Padres y madres, Alumnos, Docentes, Apoyo a la docencia

02.11.11 Publicada en DOE la *Resolución de 21 de octubre de 2011, de la Consejera, por la que se resuelve la convocatoria de premios "Tomás García Verdejo" a las buenas prácticas educativas en la Comunidad Autónoma de Extremadura para el año 2011.* Ver seleccionados en DOE.



[Leer más...](#)

Proceso de admisión para la realización de módulos profesionales de Formación Profesional de grado medio y superior (oferta presencial parcial) para el curso 2011-2012

Consejería, Padres y madres, Alumnos, Docentes, Apoyo a la docencia

31.10.11 Publicada en DOE la *Resolución de 17 de octubre de 2011, de la Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos, por la que se convoca el proceso de admisión para la realización de módulos profesionales incluidos en títulos de Formación Profesional de grado medio y superior en la modalidad de oferta presencial parcial, para el curso 2011-2012 en la Comunidad Autónoma de Extremadura.* Para más información, ver DOE.



Novedades

- Resolución de los Premios "Tomás García Verdejo".
- Admisión realización módulos profesionales de GM y GS en modalidad presencial parcial.
- Publicada la nueva Guía de Servicios Educativos 2011-2012
- Cursos de preparación de pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y superior de Formación Profesional
- Concesión de ayudas individualizadas de transporte y/o comedor escolar.
- Concesión de ayudas dotación de libros y material escolar a centros concertados.
- IV Concurso Regional de Lectura en Público

Administración Educativa

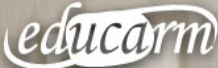
Información educativa

- La Consejería de Educación y Cultura
- Sistema Educativo
- Servicios complementarios, calidad y equidad educativa
- Admisión, convocatorias y ayudas
- AMPAS
- Asociaciones de Estudiantes
- Formación
- Formación Profesional
- Aprendizaje Permanente
- Evaluación de Diagnóstico
- Direcciones y Teléfonos

E) EduMurcia

- **Descripción:** Portal de la consejería de Murcia, España, en que se encuentra gran cantidad de recursos educativos divididos en categorías como recursos, actividades, programas, aplicaciones, videos, etc
 - Se recomienda desde las opciones de mano derecha, seleccionar la opción «Recursos» y del árbol que aparece seleccionar los niveles o temas de interés
- **País de origen:** España
- **Dirección:**
 - <http://www.educarm.es/index.php?zona=PROFESORES>

• Sitio Web:



Región de Murcia

Consejería de Educación, Formación y Empleo

Centros

Alumnado

Consejería

Docentes

Familias

1º premio Web

Docentes

Acceso Zona Privada

Buscar en Educarm

968 27 98 73
968 27 98 74
902 075 064

Inicio » Portal Consejería Educación, Formación y Empleo

Consejería Ad. Telemát. Formación

Recursos Información FP

Destacado

Novedades

Noticias de Consejería

El IES Infante Don Juan Manuel se convierte en el primer centro educativo de la Región que obtiene el sello de excelencia europea 400+. 03/11/2011
Cinco centros públicos en España disponen de este galardón de excelencia en la gestión, el más prestigioso de toda Europa. El consejero de Educación anuncia la elaboración de un segundo Plan de Estratégico para la Excelencia que apostará por la autoevaluación —>[ver]

Educación diseña un plan para mejorar la competencia matemática de los alumnos de la Región. 27/10/2011
El objetivo es incrementar los resultados y el éxito escolar, haciendo atractiva su enseñanza y aprendizaje e introduciendo las matemáticas en todas las áreas de conocimiento —>[ver]

Otras noticias educativas [Ver Histórico de Noticias](#)

Entrega de premios de la V Edición del Concurso de Animación Lectora. 03/11/2011
El pasado 28 de octubre tuvo lugar, en el Salón de Actos del Museo Arqueológico de Murcia, la entrega de los Premios de la V Edición del Concurso de Animación Lectora organizada por la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa. —>[ver]

EL IES Infanta Elena apuesta por la atención a la diversidad a través de las altas capacidades. 03/11/2011
Josep de Mirandés, Secretario General del Consejo Superior de Expertos en Altas Capacidades, inauguró simbólicamente el curso escolar en el IES Infanta Elena con la charla "Altas Capacidades, una Medida de Atención a la Diversidad". —>[ver]

Visita de profesores daneses a varios centros de la región. 03/11/2011
El pasado día 25 de Octubre, Ida Schwartz, profesora de la Facultad de Educación de la Universidad de Lillebaelt en Dinamarca, junto con Ejgil Aagaard, anterior responsable del Centro para la Investigación Juvenil Danés, visitaron varios centros educativos de la región. —>[ver]

Menu Principal

- Información
- Public.Bib.Docum.
- Servicios al profesorado
- Personal Docente
- Formación Docente
- Centros
- At. a la Diversidad
- S. Prog. Educativos
- Recursos
- Enseñanzas
- Convivencia
- Deporte Escolar
- Riesgos Laborales
- Gestión de calidad
- Expertic

Calendario Escolar 2011-12

Admisión Alumnos (ADA)

Blogs Educarm

F) Genmatic

- **Descripción:** Portal de Creación e Instigación Multimedia Educativa, con una serie de recursos educativos, muchos de ellos descargables y en formato flash
 - Se recomienda desde las opciones que aparecen en el menú superior, debajo del nombre del sitio, seleccionar el sector de interés
- **País de origen:** España
- **Dirección:**
 - <http://www.genmagic.net/educa/>

- Sitio Web:



The screenshot shows the GenMagic.org website interface. At the top, there is a navigation bar with the site logo, a language selector (Español - Internacional (es)), and a login status (Usted no se ha autenticado. (Entrar)). The date is displayed as Jueves 03 November 2011. Below the navigation bar is a banner image of a beach with waves. The main content area is divided into several sections:

- Menú principal:** A sidebar menu with links to Novedades, ¿Qué es genmagic?, and Autores-Contacto.
- Google™ Búsqueda personalizada:** A search bar with a "Buscar" button.
- Seguir @genmagic:** A section showing 263 seguidores.
- Buscar Genmagic en la blogosfera:** A section for finding content in the blogosphere.
- Novedades:** A section for news and updates, featuring a post titled "Perímetro y áreas" by Admin User, dated viernes, 28 de octubre de 2011, 09:57. The post includes a diagram of a rhombus (Rombe) and a triangle.
- DIARIO GENMAGIC:** A section for the daily news.

On the right side of the page, there are vertical banners for VISA, Everpro, and Matemáticas.

G) Catedu

- **Descripción:** Portal del Centro Aragonés de Tecnologías Para la Educación con acceso a recursos de varios niveles y sectores y programas TIC para el desarrollo de actividades
 - Se recomienda desde las opciones de mano izquierda, seleccionar el nivel o la temática y dentro de ello el recurso
- **País de origen:** España
- **Dirección:**
 - <http://www.catedu.es/webcatedu/>

- Sitio Web:



CENTRO ARAGONÉS de TECNOLOGÍAS para la EDUCACIÓN

Promueven:



GOBIERNO DE ARAGON




Inicio

MENÚ PRINCIPAL

- ▶ **Inicio**
- ▶ **Recursos didácticos**
 - ▶ Catálogo sitios web
 - ▶ Recursos Libres
 - ▶ Obras de consulta
 - ▶ Infantil
 - ▶ Primaria
 - ▶ Secundaria
 - ▶ E. Inclusiva
 - ▶ E. Permanente
 - ▶ Universidad
- ▶ **Servicios**
 - ▶ Información
 - ▶ Gestión servicios
 - ▶ Servicios Web 2.0
- ▶ **Jornadas TIC**
 - ▶ Jornadas 2001 - 2010
 - ▶ II Jornadas TIC-EE
- ▶ **Descargas**
 - ▶ Software
 - ▶ CD's publicados
 - ▶ Herramientas Autor
 - ▶ E-adventures
 - ▶ Realidad Aumentada
- ▶ **Enlaces**
- ▶ **Noticias**
- ▶ **Ayudas y Manuales**
- ▶ **Formacion Profesorado**
- ▶ **Redined**
- ▶ **Oferta empresarial**

BIENVENIDOS

El Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación (CATEDU) depende del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón y ofrece servicios destinados a incentivar y facilitar el uso de las TIC en la educación.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: "CONOCE LA NATURALEZA DE ARAGÓN"

Un año más gracias la **Fundación para la Conservación del Quebrantahuesos** con la colaboración de la **Caja de Ahorros de la Inmaculada** pone en marcha el **programa de educación ambiental "Conoce la Naturaleza de Aragón"**. Estas actividades pretenden dar a conocer el medio natural (biodiversidad, espacios protegidos,...) y la actuación del hombre en relación con el territorio (arte, arquitectura, usos del medio,...).

[Leer más...](#)

LAS VISITAS A CATEDU CRECEN UN 48,8% EN EL ÚLTIMO AÑO.

Las visitas recibidas por CATEDU en el último año han superado el millón lo que supone un incremento del 48,83% con respecto al año anterior.

Adjuntamos en **PDF** los datos de los espacios más visitados.

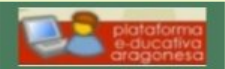
Esperamos seguir contando con la confianza de nuestros usuarios y mejorar en nuestros servicios.

3ESCRIBIT2011: III JORNADAS SOBRE LITERATURA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

ESTA SEMANA



DESTACAMOS



Plataforma Educativa Aragonesa



Buscador de Recursos



Portal Arablogs



Intranet y Pupitre



PD Primaria



PD Secundaria

H) Averroes

- **Descripción:** Portal de la Red Telemática Educativa de Andalucía - Junta de Andalucía
 - Se recomienda seleccionar debajo del portal, la sección de «Recursos Educativo» y dentro de la nueva pantalla a mano izquierda el área o sector
- **País de origen:** España
- **Dirección:**
 - <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/>

- Sitio Web:



JUNTA DE ANDALUCÍA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



Inicio

Noticias

Agenda

Contactar

Servicios

Mapa de centros

Mapa Web

Blogs Averroes

Buscador:

Noticias

19/10/2011 Programa "ENRÉDATE" (Unicef) - Materiales didácticos de Educación para el desarrollo y la Ciudadanía Global

26/09/2011 IV Jornadas de Formación en Igualdad de Género 2011 - "Construyendo Igualdad" en colaboración entre la Consejería de Educación y el Instituto Andaluz de la Mujer

13/06/2011 Proyectos Educativos

07/06/2011 Resolución de la V Edición de los Premios "Rosa Regás"

30/04/2011 Educación y diversidad cultural: del aula de acogida al aula ordinaria

L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

NOVIEMBRE/2011

RSS

Ver+



Innovación e Investigación



Profesorado en Red



Formación Profesorado



Recursos Educativos



Apoyo al currículo



Proyecto financiado por la Unión Europea

CGA

Séneca

Pasen

Helvia




I) Vedoque

- **Descripción:** Página personal de Antonio Salinas García y María Jesús Egea Gómez, España, que tiene una serie de actividades didácticas enfocadas a la educación infantil básicamente
 - Se recomienda desde las opciones que aparecen en el menú superior, debajo del nombre del sitio, seleccionar el sector de interés
- **País de origen:** España
- **Dirección:**
 - <http://www.vedoque.com/>

- Sitio Web:



Juega y aprende con los vedoques



InfantilPrimariaPara TodosFichasMecanografíaDivertidosBlog

Últimos juegos



Geografía Política de España
Un trivial sobre geografía política española. Situación de las provincias, de las Comunidades Autónomas, ...
[Haz clic aquí para jugar](#)
Área: Varias Nivel: Primaria [Entrada blog]



Hello Kids (Tema 1 - 3º Primaria)
Dictados y más juegos en inglés pensados para los alumnos que están empezando 3º de Primaria. [Haz clic aquí para jugar](#)
Área: Inglés Nivel: Primaria [Entrada blog]



Serpiente comeletras
El clásico juego de la Serpiente con un toque diferente. Esta vez la serpiente debe comerse las letras de una palabra en el orden correcto para que no se le indigesten. [Haz clic aquí para jugar](#)
Área: Varias Nivel: Todos [Entrada blog]



Números naturales y romanos
El primer tema interactivo para Matemáticas de 5º de Primaria: los números naturales, valores posicionales, sumas, restas y números romanos. [Haz clic aquí para jugar](#)
Área: Matemáticas Nivel: Primaria [Entrada blog]



La carrera de ranas ortográficas
En el verano de Mundo Vedoque siguen las carreras de ranas y esta vez tendrás que saber de ortografía. [Haz clic aquí para jugar](#)

Clásicos Vedoque



Encierros 2006



¡Mueve la mano!!



La Granja Matemática



Los Vedoques en el Mundial de Fútbol



Generador de cuentas
Al estilo de los míticos cuadernos Rubio. Fija cantidades, operación y a imprimir las cuentas

Mecanografía [Ver todos]

Mecanografía Vedoque 6 - Signos y Acentos (Mecano)

Los Ovnís invaden Mundo Vedoque (Mecano)

Las Naves Robot nos atacan (mecano)

Curso de Mecanografía Vedoque 5 (mecano)

Los Molinos mecanografía (mecano)

Juegos Infantil [Ver todos]

Vocabulario (Lenguaje)

Cuenta Bombillas (Matemática...)

Suma monedas (Matemática...)

Navidad 2007 en Vedoque (Lenguaje)

La invasión de los gusanos (Lenguaje)

J) Más Portales de Recursos o de Acceso a Recursos

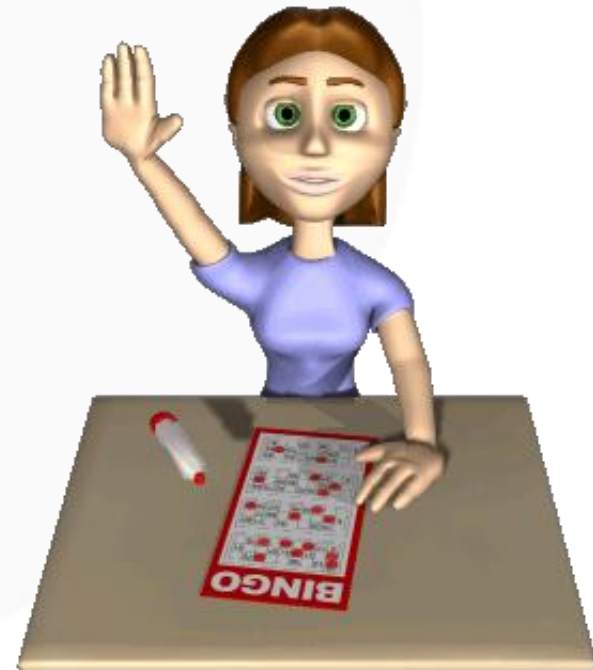
- Portales Nacionales:

- <http://www.e-historia.cl/e-historia-2/portales-de-recursos-digitales-de-aprendizaje/>
- <http://www.odisea.ucv.cl/>
- <http://www.formacionciudadana.cl/>
- <http://www.yoestudio.cl/iPortal/Portal.Herramientas/pav/web/portada.aspx>



- Portales Internacionales:

- <http://www.escuelatic.es/recursos-y-enlaces/portales-educativos/>
- <http://roble.pntic.mec.es/arum0010/>
- <http://www.educantabria.es/recursos/recursos>
- <https://sites.google.com/site/bibliotecaespiralcromatica/portales-educativos>



- <http://jcpintoes.en.eresmas.com/index10.html>
- http://www.bnm.me.gov.ar/e-recursos/sitios_interes/portales_educativos.php
- <http://www.recursoparamaestros.com/index.php?search=educativos>
- http://www.educa.jccm.es/educacion-jccm/cm/recursos/tkContent?idContent=70674&textOnly=false&locale=es_ES



K) Portales de Recursos Para Pizarra Digital Interactiva

- <http://www.e-historia.cl/e-historia-2/portales-de-recursos-para-la-pizarra-digital-interactiva/>
- <http://recursospdi.wordpress.com>
- <http://pizarradigitalinteractiva5.blogspot.com>
- <http://aulascpes.wordpress.com/pizarra-digital>
- http://www.cted.udec.cl/pidi/?page_id=166
- http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2009/materiales_online_pizarra_digital/index.htm



- http://www.telefonica.net/web2/eseducativa/pdi_religion.html
- <http://discapacitades.diversitatfuncional.org/2010/08/75-unidades-didacticas-infantil.html>
- <http://nosolojuegos.blogspot.com>
- <http://tecnologiayeducacion.wordpress.com/recursos-educativos>
- http://genmagic.org/objetos_pdi_matematicas.html
- <http://www.librosvivos.net/portada.asp>



- http://cprmerida.juntaextremadura.net/index.php?option=com_weblinks&catid=44&Itemid=10
- http://www.escuela20.com/pizarra-digital-recursos-didacticos-smart-promethean-team-board-interwrite/recursos-educativos/pizarra-digital_72_1_ap.html



L) Portales de Recursos Para Pizarra Digital Interactiva

- ¿Cómo poder integrar a la práctica docente en el trabajo con los estudiantes estos portales web?
- ¿Cómo poder «re-localizar» en torno a lenguaje, acciones, enfoques y sentidos los recursos realizados para otros contextos y sistemas educativos?
- ¿Cómo podemos modificar, adaptar o complementar los recursos que nos entregan estos portales?
- ¿Cómo poder trabajar estos recursos en el aula, la sala de computación, la pizarra digital y como tarea?
- **Acción:** Rescatar link de recursos educativos de los distintos portales (luego se dejarán en el blog que se usará como portafolio)

3. EL BLOG COMO HERRAMIENTA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN PORTAFOLIO DIGITAL Y PORTAL DE RECURSOS

A) Presentación

- **Herramienta:** Blogger o Wordpress
- **Acción:** Generar un blog para utilizar de portafolio docente y publicar todos los trabajos desarrollados
- **Más información:**
 - Manual para crear un blog
 - [Presentación para crear un blog](#)
 - [Videotutorial para crear un blog](#)

- Ejemplo Blog:


e-historia
www.e-historia.cl

[Home](#)
[Iniciativa](#)
[Cursos](#)
[Historia](#)
[NTIC](#)
[E-Learning](#)
[Educación](#)



La historia en E-HISTORIA

En este portal se podrán encontrar artículos, tesis y recursos varios de historia, con la finalidad de construir un centro de recursos digitales de libre disposición (ver más...)

[SOBRE E-HISTORIA](#)


[VIDEOTECA E-HISTORIA](#)


[AULA DIGITAL](#)


11 Jul

Introducción a la Informática Educativa en Prezi



Introducción a la Informática Educativa en Prezi

A continuación una presentación realizada en la herramienta web Prezi, en donde se abordan ciertos elementos de la introducción a la informática educativa. Al respecto se revisa el concepto de informática educativa, sus aportes, algunas herramientas y aplicaciones e implicancias en el aula, así como la evolución de la misma. Link: <http://prezi.com/wxcqa0vnhvwy/introduccion-a-la-informatica-educativa/>

[Read more...](#)

[ARTÍCULOS E-HISTORIA](#)


[CURSOS E-HISTORIA](#)


[METODOLOGÍAS TIC](#)


[HERRAMIENTAS TIC](#)


B) Instrucciones

- 1. Tener una **cuenta** [Gmail](#)
- 2. Accede a <https://www.blogger.com/>, comienza presionando la flecha que dice **“Crea tu blog ahora”**
- 3. Finalmente debes **seleccionar una plantilla de las disponibles** (recuerda que siempre podrás cambiar la plantilla de tu blog)
- 4. Si hay algún paso que no esté claro **puedes revisarlo** [aquí](#) o verlo en [aquí](#)
- 5. Luego **accede a tu blog** a través de la dirección <https://www.blogger.com/>, ingresa tu nombre de usuario y contraseña (los mismos que en correo Gmail) y presiona acceder. Dentro del panel ve en el **blog la opción de nueva entrada**

- 6. Luego **crea una primera entrada** de presentación, en que señales algunos datos personales y el sentido del blog
- 7. Es recomendable ir **guardando la entrada en el blog** para no perder información
- 8. Finalmente **crea una página de información personal y contacto**
- 9. Recuerda **categorizar tus entradas**
- 10. Finalmente puedes **mejorar el diseño de tu blog** e insertar algunos **widgets**
- 11. Ahora, todas **las acciones TIC** que desarrollando se irán **dejando** en este espacio **según las instrucciones del docente**

C) Otras Opciones de Publicación a Través de Blogs

- 1. Wordpress (<http://es.wordpress.com/>)
- 2. Miarroba (<http://blogs.miarroba.com/>)
- 3. La Coctelera (<http://www.lacoctelera.com/>)
- 4. OhLog (<http://ohlog.com/es/>)
- 5. Typepad (<http://www.typepad.com/>)
- 6. Crearblog (<http://www.crearblog.com/>)
- 7. Blog.com (<http://blog.com/wp-signup.php?new=es>)

- 8. Información sobre los blog:
 - [Sobre los blog](#)
 - [Información sobre los blog](#)
 - [Aplicación didáctica de los blog](#)
 - [Uso educativo de los blog](#)
 - [Sobre el blog docente](#)
- 9. Actividades a realizar con blog:
 - [Creando un blog docente](#)
 - [50 actividades educativas con uso de blog](#)
 - [Actividades con blog en el aula](#)

4. HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO CON MAPAS

A) Presentación

- **Herramienta:** MapMaker, Worksheet Works, Show Mapping Worlds y Community Walk
- **Acción:** Generar mapas temáticos y de rutas, además de aprender a construir mapas para trabajo en el aula
- **Más información:**
 - [MapMaker](#)
 - [Worksheet Works](#)
 - [Show Mapping Worlds](#)
 - [Community Walk](#)

- Ejemplo MapMaker:

[EMAIL](#)
[PRINT](#)
[SHARE](#)
[LINK](#)

Select a region to explore.

REGION

COUNTRY

World

--Select--

Go to Interactive Map

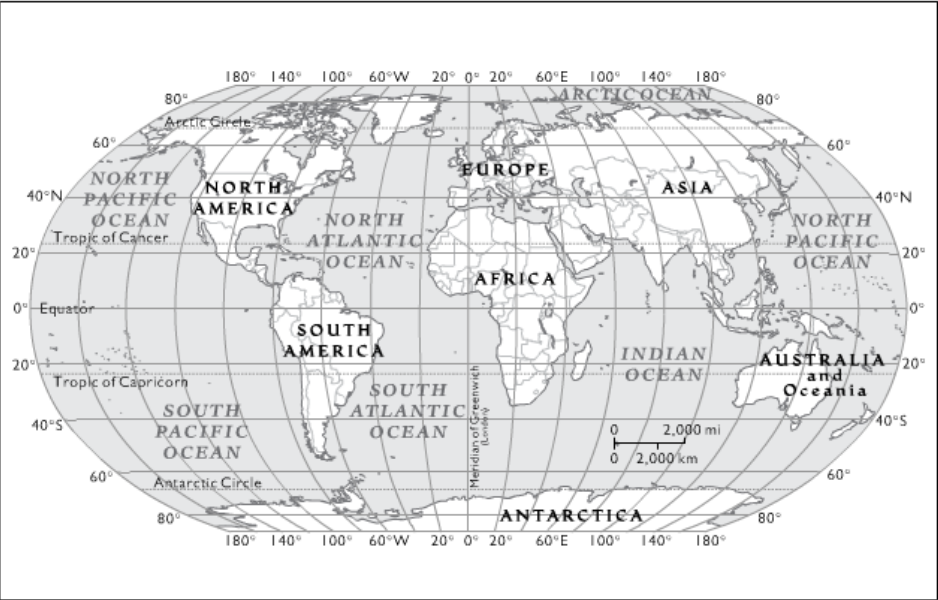
MAP ELEMENTS

- Basic Map Elements
- Borders and Names
- Other Features

MAP ELEMENTS

DRAWING TOOLS

MARKERS



THE WORLD

Copyright © 2000 National Geographic Society, Washington, D.C.

Select All | Deselect All

DOWNLOAD THIS MAP



- Ejemplo Worksheet Works:



[Home](#)
[About](#)
[FAQ](#)
[Contact](#)
[Sitemap](#)

[Home](#) | [Geography](#) | [South America](#) | [Chile](#)

Chile Human Geography Map



Learn about the geography of Chile

This page creates human geography maps of Chile. You can select from several presentation options, including the map's context and legend options. Black and white is usually the best for black toner laser printers and photocopiers. This allows to you configure the way Chile is presented so that you can use the map for exactly what you need it for - as a reference, a quiz or something for students to annotate while doing research.



Click to enlarge

Search

Adobe Reader

The worksheets on this site are created in PDF format. To view and print PDF files, you need the free Acrobat Reader. If you don't have it, you can get it [here](#).



Find more great educational websites at these two major content portals.

[SITES FOR TEACHERS](#)
[SITES FOR PARENTS](#)

Public Beta Preview

This website is currently in the late stages of its

- Ejemplo Show Mapping Worlds:



• Ejemplo Community Walk:

CommunityWalk

[login](#) or [sign up](#) to claim this map (so you can edit it later or remove the ads)

Culturas indigenas

Chile

Click here to change the title or add a description to your map.

Advertisements (remove all ads)

Falls View Restaurant
View Niagara Falls While you dine. 34 Storey's above Niagara Falls.
www.watemarkrestaurant.com

Grand Hotel Continental
Hotel Restaurant au coeur de Reims Charming Hotel Restaurant in Reims
www.grandhotelcontinental.com

[AdChoices](#)

Categorized Markers

No markers yet.

 [Click here to add your first marker to the map!](#)

Build This Map **Map Settings** **Share / Export**

Tools: [Add Marker](#) [Start a Path](#) [Bulk Edit](#) [Save Default View](#)

by **searching:** [search](#)

by **address:** [add](#)

by **lat:** **lng:** [add](#)

...or click on the map.

Mapa **Satélite** **Híbrido** **Relieve**

[Map Overview](#) [Legend](#)

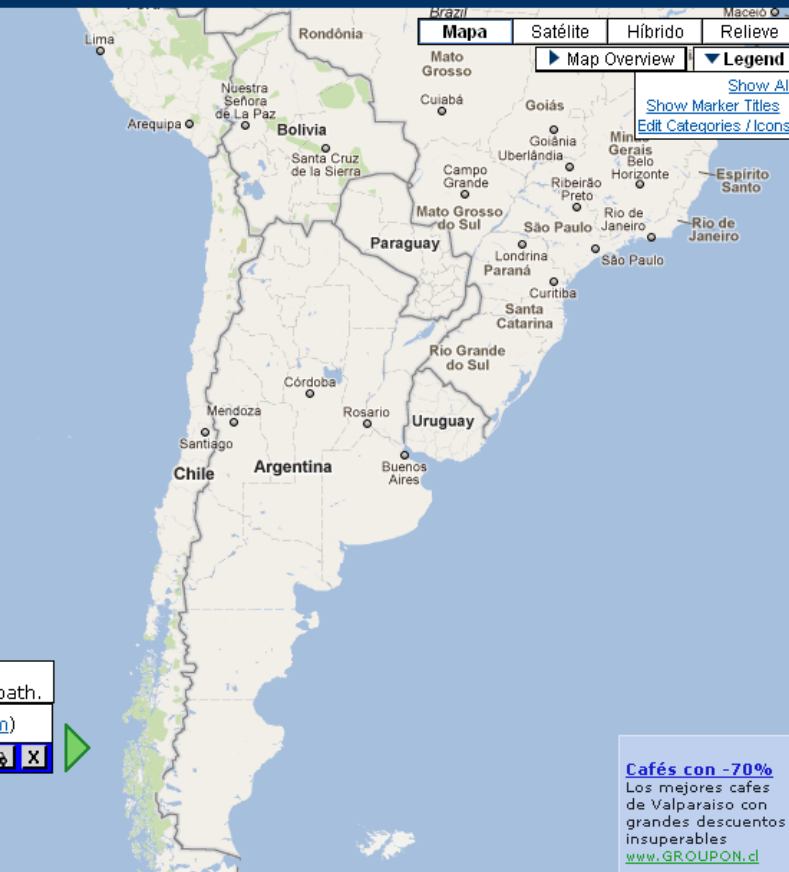
[Show All](#)
[Show Marker Titles](#)
[Edit Categories / Icons](#)

Just click on the map to start your path.
Click on an existing marker to include it in the path.

Title: Color: 0 mi (km)

[Delete Path](#) [Options](#) [Save](#) [Cancel](#) [X](#)

Cafés con -70%
Los mejores cafés de Valparaíso con grandes descuentos insuperables
www.GROUPON.cl



B) Instrucciones MapMaker

- 1. Accede a <http://education.nationalgeographic.com/education/mapping/outline-map/> y comienza seleccionando los datos que quieras que se vean
- 2. Luego presiona «**Drawing Tools**» y traza una ruta o selecciona ciertas áreas para generar un mapa temático
- 3. Con «**Label**» puedes poner etiquetas y nombres al mapa
- 4. Finalmente expórtalo, **generando un link** para poder dejarlo en tu **blog**
- 5. También puedes **trabajar o visualizar** mapas más interactivos en <http://education.nationalgeographic.com/education/mapping/interactive-map/>

C) Instrucciones Worksheet Works

- 1. Accede a <http://www.worksheetworks.com/> y comienza seleccionado Geography
- 2. Luego **selecciona un área del mundo** de la que quieras un mapa o en su efecto un mapa mundial
- 3. Posteriormente **selecciona una región o país en específico**, incluso en los **mapas mundiales** puedes seleccionar el tipo de proyección cartográfica
- 4. Luego **selecciona un tipo de mapa** de los existente o genera uno mudo. **Expórtalo y guárdalo en formato PDF**
- 5. Finalmente **expórtalo generando un pantallazo** para poder dejarlo en tu **blog**

D) Instrucciones Show Mapping Worlds

- 1. Accede a <http://show.mappingworlds.com/world/> y comienza seleccionando un tipo de mapa temático y luego un subtema
- 2. Prueba visualizando **distintos tipos de mapas**
- 3. Finalmente expórtalo, **generando un embed** para poder dejarlo en tu **blog**. También **puedes guardarlo como imagen** en formato .png, presionando la opción «**Download / Embed**»

E) Instrucciones Community Walk

- 1. Accede a <http://communitywalk.com/> y comienza seleccionando un área que quieres que te muestre la herramienta
- 2. Luego debes **selecciona el tema** (a modo de categorización) sobre el cual tratará el mapa
- 3. Las herramientas de trabajo se encuentran en «**Tools**», allí puedes generar marcadores dentro del mapa, direcciones e información sobre el tema que estás trabajando
- 4. Finalmente expórtalo, **generando un link** para poder dejarlo en tu **blog** a través de la opción «**Share / Export**»

F) Otras Opciones

- 1. En **Google Maps** (<http://maps.google.com>) con la opción «Satélite» se puede acceder a una visión similar a Google Earth
- 2. En **Google Earth** (http://www.google.es/intl/es_es/earth/), donde habría que instalarlo en el computador
- 3. Actividades a realizar con **Google Earth**:
 - [Uso didáctico para la escuela 2.0](#)
 - [Astronomía y geografía: instrucciones de uso](#)
 - [Actividades para geografía](#)
 - [Earthquest y Geoquest](#)
 - [Otras actividades con herramientas de Google](#)

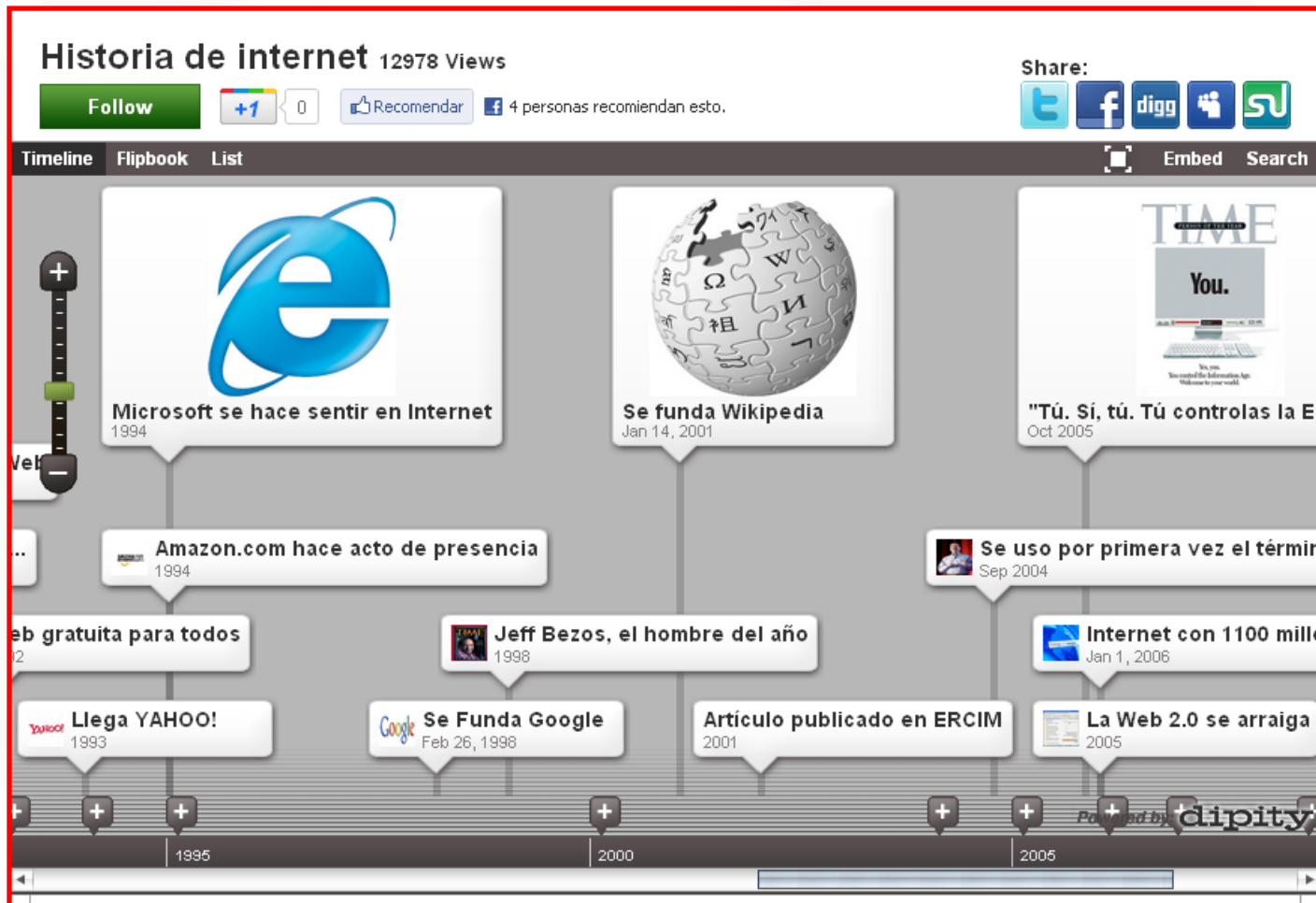
- 4. **Información** sobre **mapas on-line**:
 - [Mapas on-line](#)
 - [Reseña de portales con recursos de mapas](#)
 - [Los mapas geográficos como recurso didáctico](#)
- 5. **Actividades** a realizar con **mapas on-line**:
 - [Actividades educativas con mapas on-line](#)
 - [Ejemplo de actividades con mapas](#)
 - [Mapas interactivos para trabajar en el aula](#)
 - [Mapas con actividades](#)

5. HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO CON CRONOLOGÍAS

A) Presentación

- **Herramienta:** Dipity
- **Acción:** Generar una línea de tiempo con componentes multimediales
- **Más información:**
 - [Presentación para crear una línea de tiempo en Dipity](#)
 - [Videotutorial para crear una cuenta en Dipity](#)
 - [Configurar una línea de tiempo en Dipity](#)
 - [Añadir eventos en una línea de tiempo en Dipity](#)

- Ejemplo Dipity:



B) Instrucciones Dipity

- 1. Accede a <http://www.dipity.com/> y regístrate presionando «Join Dipity» completando los datos solicitados
- 2. Posteriormente presiona «Create a timeline» para empezar a trabajar
- 3. Agrega los datos de la línea de tiempo y ejecútala agregando elementos multimedia
- 4. Finalmente expórtalo, generando un link para poder dejarlo en tu blog

C) Otras Opciones

- 1. Preceden (<http://www.preceden.com/>)
- 2. Xtimeline (<http://www.xtimeline.com/index.aspx>)
- 3. AllofMe (<http://www.allofme.com/platform.html>)
- 4. Kronomy (<http://www.kronomy.com/>)
- 5. Timerime (<http://timerime.com/>)
- 6. Capzles (<http://www.capzles.com/>)
- 7. Rememle (<http://www.rememle.com/>)
- 8. Tiki - Toki (<http://www.tiki-toki.com/>)

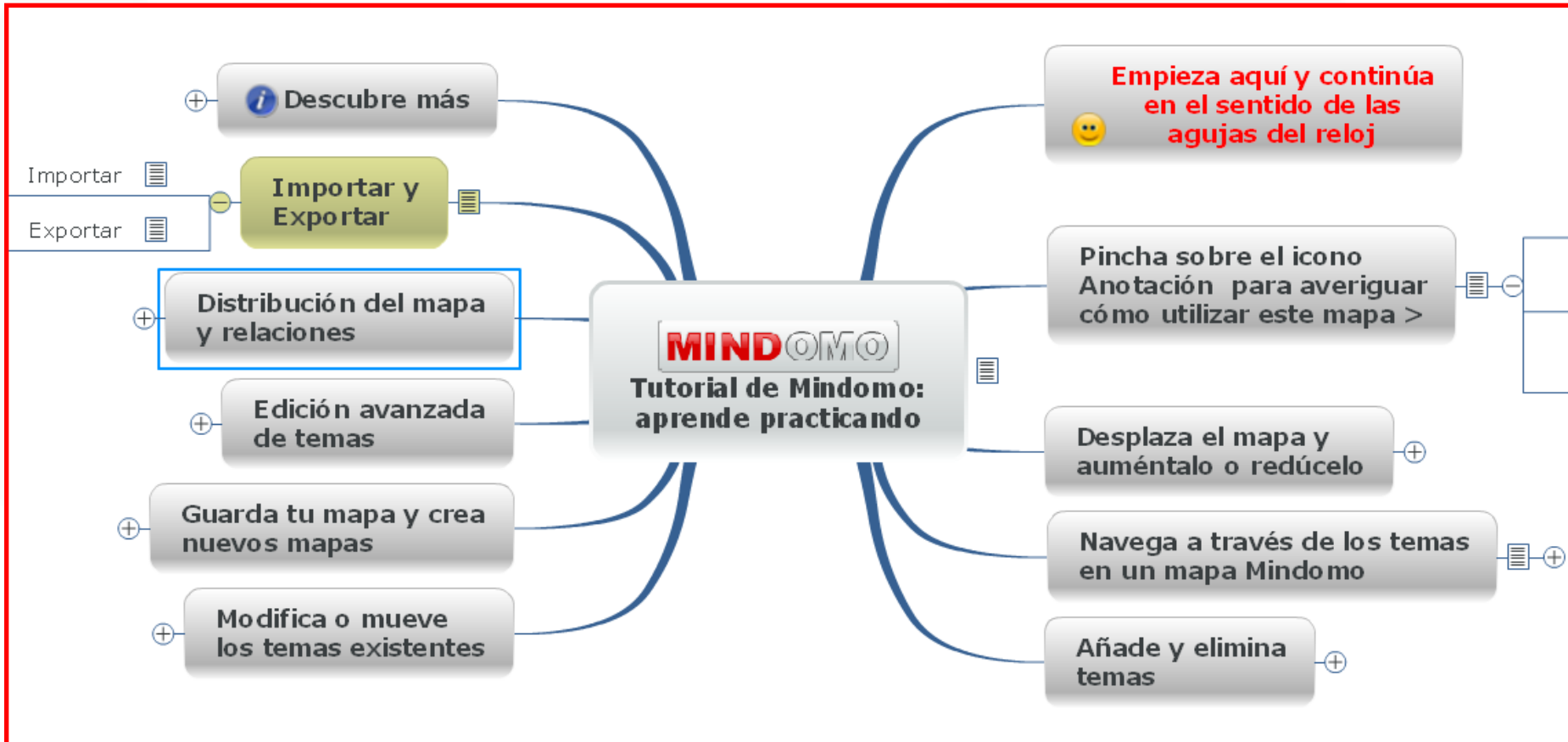
- 9. **Información** sobre las **líneas de tiempo**:
 - [Fundamentos educativos sobre las líneas de tiempo](#)
 - [Cronología histórica](#)
- 10. **Actividades** a realizar con **líneas de tiempo**:
 - [Línea de tiempo en un blog](#)
 - [Guía para crear líneas de tiempo](#)
 - [Actividad de aula con línea de tiempo](#)

6. HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO CON ORGANIZADORES GRÁFICOS

A) Presentación

- **Herramienta:** Mindomo
- **Acción:** Generar un mapa mental con componentes multimediales
- **Más información:**
 - [Información sobre herramientas de mapas conceptuales](#)
 - [Videotutorial de uso de Mindomo](#)
 - [Manual de Mindomo](#)
 - [Tutorial interactivo de Mindomo](#)
 - [Presentación sobre uso de Mindomo](#)

• Ejemplo Mindomo:



B) Instrucciones Mindomo

- 1. Accede a <http://www.mindomo.com/es/> y crea una cuenta presionando «**Regístrate**» completando los datos solicitados
- 2. Una vez dentro, presiona «**Nuevo Mapa**» para empezar a trabajar
- 3. Agrega **los datos del mapa mental** y ejecútalo agregando **elementos multimedia**
- 4. Finalmente expórtalo, **generando un link** para poder dejarlo en tu **blog**

C) Otras Opciones

- 1. Spiderscribe (<http://www.spiderscribe.net/>)
- 2. Mind42 (<http://www.mind42.com/portal/index.xhtml>)
- 3. Bubbl.us (<https://bubbl.us/>)
- 4. Flowchart (<http://flowchart.com/>)
- 5. Gliffy (<http://www.gliffy.com/>)
- 6. Mindmeister (<http://www.mindmeister.com/es>)
- 7. Dropmind (<http://web.dropmind.com/>)
- 8. Popplet (<http://popplet.com/>)
- 9. Wisemapping (<http://www.wisemapping.com/c/home.htm>)

- 10. **Información** sobre los **mapas mentales**:
 - Sobre los mapas mentales y los organizadores gráficos
 - Consideraciones para la creación de mapas mentales
 - Sobre los mapas mentales
- 11. **Actividades** a realizar con **mapas mentales**:
 - Elaboración de un mapa mental
 - Uso de mapas mentales para el aprendizaje de la historia
 - Uso de mapas mentales para decisiones vocacionales

- 12. **Información** sobre los **mapas conceptuales**:
 - Sobre los mapas conceptuales
 - Mapas conceptuales y organizadores gráficos
- 13. **Actividades** a realizar con **mapas conceptuales**:
 - Construcción de mapas conceptuales en el aula
 - Técnicas y pasos para la construcción de mapas conceptuales
 - Estrategias para iniciar la elaboración de mapas conceptuales en el aula
 - Elaboración de mapas conceptuales en el aula
 - Aplicaciones educativas de los mapas conceptuales
 - Estrategias para el uso de mapas conceptuales en el aula
 - Construcción de mapas conceptuales en historia

7. HERRAMIENTAS PARA LA GENERACIÓN Y PRESENTACIÓN DE CONTENIDO MULTIMEDIA

A) Presentación

- **Herramienta:** MovieMaker
- **Acción:** Generar un videodocumental usando las posibilidades multimedia de MovieMaker
- **Más información:**
 - [Videotutorial sobre MovieMaker](#)
 - Curso en videotutoriales sobre MovieMaker ([1](#), [2](#), [3](#) y [4](#))
 - [Presentación sobre MovieMaker](#)
 - [Manual de MovieMaker](#)



B) Instrucciones MovieMaker

- 1. Abrir MovieMaker y hacer un videodocumental de **3 minutos**
- 2. **Buscar información** del tema y algunas imágenes
- 3. Escribir un **breve guión o el texto** de la narración del documental
- 4. Abrir el programa, **adjuntar las imágenes, asignándoles tiempo**, además de crear láminas de texto (presentación algunos contenidos y créditos). Se debe procurar que quede coherente el texto con las imágenes
- 5. Luego **grabar voz** o redactar un texto de no más de 500 caracteres y **convertirlo a audio** en <http://www.loquendo.com/en/demo-center/interactive-tts-demo/>

- 6. Si el audio no se puede agregar al programa por cuestiones de formato, **convertir el archivo de audio en** <http://media.io/>
- 7. **Se deben grabar o crear tantos audios como se necesiten** para narrar el videodocumental
- 8. Posteriormente se debe **validar el videodocumental creado**, con los tiempos, imágenes, audios y efectos
- 9. Se debe **ir guardando de forma constante el archivo** y posteriormente se debe exportar como archivo de video en la mejor calidad posible
- 10. Se debe **exportar el video** y subirlo a un portal como [Youtube](#)
- 11. Finalmente se **debe embeber en el blog con una breve explicación** sobre en que consiste el videodocumental

C) Otras Opciones

- 1. MovieMaker On-Line (<http://moviemakeronline.com/>)
- 2. Xtranormal (<http://www.xtranormal.com/>)
- 3. Clipgenerator (<http://www.clipgenerator.com/>)
- 4. Flixtime (<http://flixtime.com/>)
- 5. Masher (<http://www.masher.com/>)
- 6. Stupeflix (<http://www.stupeflix.com/>)
- 7. Animoto (<http://animoto.com/>)
- 8. Vuvox (<http://www.vuvox.com/>)
- 9. One True Media (<http://www.onetruemedia.com>)
- 10. Screencast o Matic (<http://www.screencast-o-matic.com/>)

- 11. **Información** sobre los **videodocumentales**:
 - [Sobre los videodocumentales](#)
 - [Pasos para hacer un videodocumental](#)
 - [Características de los videodocumentales](#)
 - [Uso del video en el aula](#)
 - [Consideraciones del video en el aula](#)
 - [Uso didáctico del video en la web](#)
- 12. **Actividades** a realizar con **videodocumentales**:
 - [El video en el aula](#)
 - [Actividades con video en el aula](#)
 - [Guía para trabajar videos en el aula](#)

A) Presentación

- **Herramienta:** Zooburst
- **Acción:** Generar un libro-presentación interactivo con posibilidad de narración, en 3D y con posibilidad de uso de realidad aumentada
- **Más información:**
 - [Videotutorial Zooburst](#)
 - [Información Zooburst](#)
 - [Ejemplo Zooburst](#)

- Ejemplo Zooburst:



- 1. Información sobre los libros 3D, realidad aumentada y presentaciones interactivas:
 - [Sobre libros 3D](#)
 - [Sobre realidad aumentada](#)
 - [Sobre presentaciones interactivas](#)
 - [Sobre el uso educativo de la multimedia](#)
 - [Manual de uso multimedia de Power Point](#)
- 2. Actividades a realizar con presentaciones:
 - [Actividades y usos educativos del Power Point](#)
 - [Ejemplo de actividades educativas con Power Point](#)

A) Presentación

- **Herramienta:** Prezi
- **Acción:** Generar una presentación en Prezi que use sus efectos de acercamiento y alejamiento además de crear un relato
- **Más información:**
 - [Manual de Prezi en Prezi](#)
 - [Videotutorial Prezi](#)
 - Manual Prezi ([1](#) y [2](#))
 - [Información Prezi](#)
 - [Ejemplo Prezi](#)

- Ejemplo Prezi:



8. HERRAMIENTAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ACTIVIDADES DIGITALES PARA LA PIZARRA DIGITAL

A) Presentación

- **Herramienta:** Educaplay
- **Acción:** Generar actividades de evaluación y práctica on-line
- **Más información:**
 - [Sobre Educaplay](#)
 - [Videotutorial de creación de cuenta en Educaplay](#)
 - [Videotutorial de Educaplay](#)
 - [Presentación sobre Educaplay](#)
 - [Educaplay y Moodle](#)

- Ejemplo Educaplay:

mapa de chile

Me gusta

Mapa

Haga clic sobre el elemento solicitado en la parte superior de la actividad.

A=a á=a

Num. Intentos 0/2

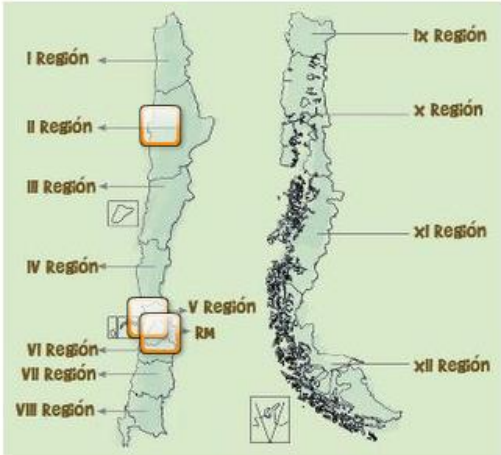
Puntos 0

Tiempo 00:05

Desarrollado por
adrformacion.com

mapa de chile

Haz click en: antofagasta



I Región
II Región
III Región
IV Región
V Región
VI Región
VII Región
VIII Región

IX Región
X Región
XI Región
XII Región

RM

Compartir

Notificar contenido inapropiado

B) Instrucciones Educaplay

- 1. Acceder a <http://www.educaplay.com/> y presionar “Recursos Educativos”
- 2. Podemos en el registro **completar nuestro perfil** dentro del sistema
- 3. Una vez registrados ya podemos comenzar a crear actividades, para lo cual presionaremos «**Crear actividad**»
- 4. Para la construcción de cada una de las actividades se deben **seguir las instrucciones que aparecen** en pantalla
- 5. Finalmente **embebe las actividades creadas en una entrada de tu blog** que se llame actividades de Educaplay

C) Otras Opciones

- 1. Daypo: <http://www.daypo.com/> (evaluación)
- 2. My Studiyo: <http://www.mystudiyo.com/> (selección múltiple multimedia)
- 3. Creartest: <http://www.creartest.com/> (evaluación)
- 4. Neuratic: <http://www.neuratic.com> (selección múltiple)
- 5. WizIQ: <http://www.wiziq.com/tests/Create-free/> (test)
- 6. Rubistar: <http://rubistar.4teachers.org/> (rúbricas)
- 7. Formulario GoogleDocs: [explicación](#) (encuestas)
- 8. Ver más actividades y herramientas [aquí](#)

- 9. **Información** sobre las **actividades on-line**:
 - [Sobre definición de tipos de preguntas en evaluaciones](#)
 - [Preguntas cerradas y abiertas](#)
 - [Sobre cuestionarios y encuestas](#)
- 10. **Actividades** a realizar con **actividades on-line**:
 - [Actividades Educaplay sobre el movimiento obrero en Chile](#)
 - [Actividades Educaplay sobre las Guerra Fría en América Latina](#)
 - [Actividades Educaplay sobre revolución industrial](#)
 - [Actividades Educaplay sobre la 2º Guerra Mundial](#)

9. METODOLOGÍAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR DE TIC: LA WEBQUEST

A) Presentación

- **Herramienta:** PHPWebQuest (también se puede hacer en Blogger)
- **Acción:** Generar una webquest
- **Más información:**
 - Sobre las WebQuest ([1](#) y [2](#))
 - [Videotutorial de las WebQuest](#)
 - [Manual de PHPWebQuest](#)
 - [Tutoriales de PHPWebQuest](#)
 - Herramientas para construir WebQuest ([1](#) y [2](#))

- Ejemplo WebQuest:



The screenshot displays the homepage of the 'e-historia' website. At the top left, the logo features a blue circle with a white 'H' and the text 'e-historia' in blue, with the URL 'www.e-historia.cl' below it. To the right of the logo is a small illustration of a person wearing a red shirt and headphones, sitting on the floor and using a laptop. Below the logo, the text 'Materiales Didácticos TIC' is written in blue. A horizontal navigation bar contains several menu items: 'PRESENTACION' (highlighted in blue), 'INTRODUCCION', 'TAREA', 'PROCESO', 'EVALUACION', 'CONCLUSION', 'CONTACTO', and 'E-HISTORIA'. The main content area has a large, bold title '"COMUNICANDOME GRACIAS A LAS TIC"' followed by the subtitle 'Ejemplo de WebQuest'. On the right side of the page is a large illustration of a person with dark hair, wearing a red shirt, black pants, and large blue headphones, sitting on the floor and using a laptop. In the bottom left corner, the text 'Adrián Villegas Dianta' and the URL 'http://www.e-historia.cl' are displayed.

e-historia
www.e-historia.cl

Materiales
Didácticos TIC

PRESENTACION | INTRODUCCION | TAREA | PROCESO | EVALUACION | CONCLUSION | CONTACTO | E-HISTORIA

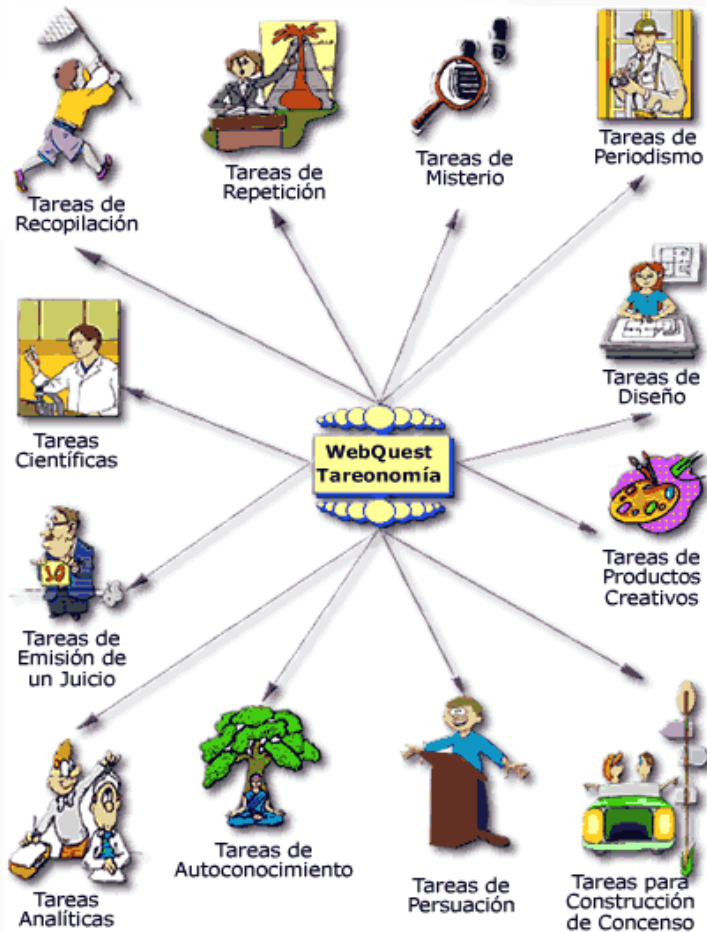
"COMUNICANDOME GRACIAS A LAS TIC"
Ejemplo de WebQuest

Adrián Villegas Dianta
<http://www.e-historia.cl>

B) Introducción a la WebQuest

- La **WebQuest** es una metodología de trabajo colaborativo que implica la **investigación en Internet** y uso de TIC
- Es diseñada en **1995** por **Bernie Dodge** y **Tom March**
- Su objetivo es **integrar el uso de Internet** en los procesos de **enseñanza - aprendizaje**
- Existen **varios tipos de WebQuest** y formas de categorizarlas, tanto por **extensión y desarrollo** ([ver aquí](#)) como por **estructura de trabajo** en base a la tarea ([ver aquí](#))

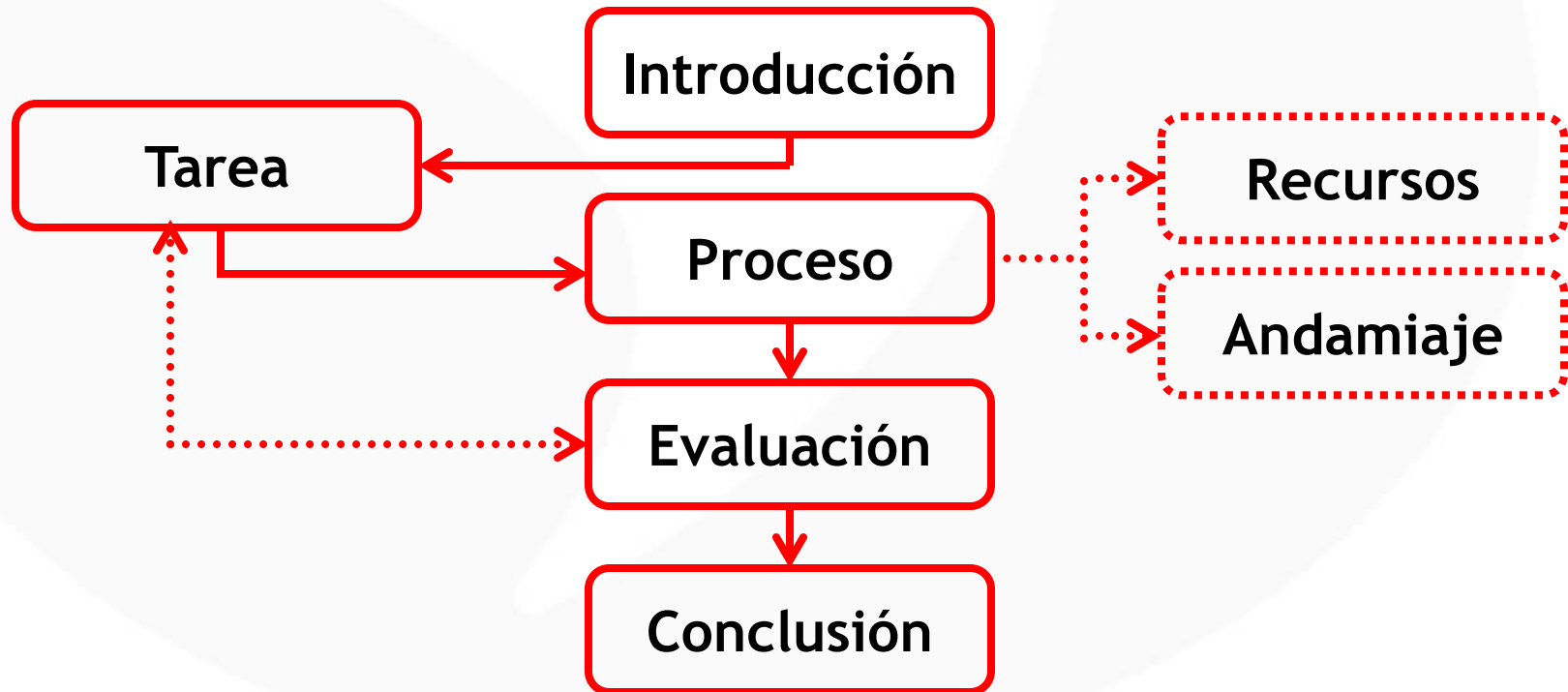
- Taxonomía de tareas en una WebQuest:



Fuente: <http://www.eduteka.org/nimg/temas/taskonomy.gif>

C) Componentes y sentido

- La WebQuest puede tener diversos objetivos, pero sus componentes y sentidos son similares:



D) Estructura

- **a) Introducción:** debe ir una presentación al estudiante, la presentación del contenido a trabajar, de los objetivos (conceptuales, procedimentales y actitudinales) y algún elemento motivador (ej: video) para realizar un sencilla activación en base a dos o tres preguntas sobre lo que saben los estudiantes del tema a trabajar o que les permita introducir al trabajo
- Lo más importante es que todo el trabajo, se debe orientar a que los alumnos resuelvan un problema, por lo tanto aquí se les plantea una pregunta o situación problemática para que resuelvan a lo largo del recurso

- **b) Tarea:** Se debe sólo enunciar la tarea que realizarán los estudiantes, la cual debe permitir resolver el problema que se plantea
- Es positivo en este apartado dar ejemplos si es posible, de lo que se quiere que los alumnos construyan
- La tarea debe tratar de resolver un problema que se ha planteado al estudiante e la sección de introducción, en lo posible de la vida cotidiana o que le sea significativo
- Finalmente se debe señalar a los estudiantes que en la sección de Evaluación encontrarán la pauta con la cual serán evaluados

- **c) Proceso:** Se realizar una breve contextualización de lo que los alumnos deben hacer
- Recordar que la metodología está diseñada para trabajar de forma colaborativa por lo cual sierre se debe sumir que los estudiantes están desarrollando esta actividad entre 2 a 4 personas
- Pasos que debe recorrer el proceso:
 - La actividad que se formule al estudiante, debe en **primer lugar** facilitar el desarrollo de un “**Andamiaje**” conceptual, por lo cual el primer paso es la búsqueda de información sobre un tema (se pueden entregar ciertos link a modo de “**Recursos**” para orientar la búsqueda de los estudiantes)

- El segundo momento es la **sistematización de la información** sobre el contenido o problema que los alumnos han buscado, se puede hacer mediante texto, organizadores gráficos, matrices, mapas conceptuales, esquemas, gráficos, etc
- El tercer paso es la **elaboración del producto** (el que está descrito en la “Tarea”) en el cual los estudiantes resuelven el problema planteado con ayuda de tecnología. Debe entregarse muy bien la secuencia de trabajo, y en lo posible poner a disposición de los estudiantes tutoriales si es que trabajarán con alguna herramienta tecnológica

- **d) Evaluación:** En la evaluación se debe presentar la rúbrica de evaluación, matriz de valoración, pauta de cotejo, o cualquier otro instrumento que permita evaluar el trabajo de los estudiantes, tanto el proceso como el producto que han desarrollado
- Es importante que en la Tarea se señale a los estudiantes que existe esta sección ya que así sabrán con que criterios serán evaluados

- **e) Cierre:** En el cierre el docente realiza una síntesis de lo que han trabajado el estudiantes, planteando una socialización de los productos
- También debe contemplar una reflexión (ello a través de un par de preguntas abiertas por ejemplo) sobre las distintas soluciones que han dado al problema los estudiantes y una síntesis del contenido abordado y de lo que han aprendido los estudiantes durante el trabajo

- Construiremos nuestra WebQuest en **PHPWebQuest** (también se puede hacer en **Blogger**), pero antes veremos algunos ejemplos:
 - 1. Acceder a <http://www.phpwebquest.org/> y presionar “Usar PHP WebQuest”
 - 2. **Seleccionar un nivel educativo y una asignatura** para revisar ejemplos (Ej.: Secundaria - Ciencias Sociales - “La Antigua Grecia” - [Ir](#) -)
 - **Nota:** Para ver información sobre la WebQuest: <http://www.e-historia.cl/educacion/metodologia-webquest/>
 - Para ver **más información** sobre herramientas de construcción de WebQuest: <http://www.e-historia.cl/e-historia-2/herramientas-on-line-de-construccion-de-webquest/>

- Para construir nuestra WebQuest en **PHPWebQuest**, debemos:
 - 1. Ir a <http://www.phpwebquest.org/>
 - 2. Presionar en “**Usar PHPWebQuest**” (a mano derecha)
 - 3. En “**Usuario de Sistema**” presionar “**Solicitar una Cuenta**” y registrarse
 - 4. Luego seleccionar “**Crear una WebQuest**” y seleccionar una plantilla presionando “**Enviar**”
 - 5. Completar todos los campos obligatorios y presionar “**Enviar**”, también se puede “**Previsualizar**”
 - 6. Completar cada uno de los campos de la secuencia de la WebQuest y dejar el **link en el blog**

- Consideremos además que:

- 1. Se aconseja escribir primero en el procesador de texto toda la WebQuest y después traspasarla a la herramienta
- 2. Se pueden insertar videos de Youtube, slides, link, etc, siempre citando la fuente de origen de la información
- 3. Se puede enlazar una rúbrica de evaluación creada en Rubistar (<http://rubistar.4teachers.org/index.php>)
- 4. Si se requiere editar o completar tan sólo hay que presionar en “Menú de Usuario” y luego seleccionar “Ver, editar o borrar alguna de mis actividades”

• Ejemplos de WebQuest:

- 1. http://phpwebquest.org/newphp/webquest/soporte_derecha_w.php?id_actividad=3090&id_pagina=1 (Phpwebquest)
- 2. <http://webquestgigi.blogspot.com> (Blogger)
- 3. <http://webquestcarolaonetto.blogspot.com> (Blogger)
- 4. <http://webquestsebastianperez.blogspot.com/> (Blogger)

- Insumos para trabajar en Blogger:

- Pasos para la **creación de un blog** en Blogger: [aquí](#) o [aquí](#)
- Pasos para **crear una página** (pestaña) en Blogger: [aquí](#)
- Ayudas para **insertar imágenes** (en esta [dirección](#)) y videos (en esta [dirección](#))
- Se pueden ver **videotutoriales** [aquí](#)