

UNIDAD 1

El Aprendizaje de la Geografía

*Didáctica de la
Especialidad II (Geografía)*



Unidad 1

El Aprendizaje de la Geografía



TEMARIO

- 1. Introducción a la didáctica de la geografía**
- 2. Geografía y ciencias sociales**
- 3. Importancia de la geografía en el ámbito escolar**
- 4. El conocimiento geográfico y sus enfoques**
- 5. Fuentes para el conocimiento geográfico**

1. INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA

- ¿Qué es la **didáctica**?
- ¿Cuándo algo es **didáctico**?
- ¿Qué sería la **didáctica de la geografía**?



A) Ideas Preliminares

- La didáctica de la geografía apunta a:
 - Potenciar el proceso de enseñanza y aprendizaje, **convirtiendo un saber experto en uno enseñable**
 - Esto se hace bajo el currículum, adaptado a la realidad de los estudiantes
 - Dotar a la comunidad educativa de las **herramientas para llevar a cabo esta labor**



- El triángulo didáctico según Le Roux:



- Hoy conviven dos líneas metodológicas:
 - **La geográfica:** Indica que el estudiante debe aprender métodos y técnicas geográficas para desarrollar investigación dentro del aula
 - **La pedagógica:** Indica que mediante actividades pedagógicas de aula, contextualizadas, se puede desarrollar conocimiento geográfico



- La finalidad es dar una coherencia de contenidos y procedimientos que no necesariamente posee la disciplina geográfica cuando se aborda como ciencia
- Se debe recordar que la ciencia se nutre de investigaciones, el sistema escolar por su arte, lo hace del resultado validado de esa investigación



B) Sobre su Sentido en el Ámbito Escolar

- Tradicionalmente la enseñanza de la geografía se enfocó en la acumulación de información para realizar descripciones
- El foco era principalmente la descripción del relieve terrestres y sus particularidades
- Hoy posee un acento más enfocado en lo «humano», en lo analítico y de la interacción de la sociedad con el medio



- El fin ultimo es que el estudiante logre un **pensamiento geográfico más que saber datos de geografía**



C) El Enfoque Actual

- Debido a los **desafíos del mundo actual y crecimiento constante de una conciencia por el medio**, la enseñanza de la geografía ha experimentado un cambio en su enfoque escolar



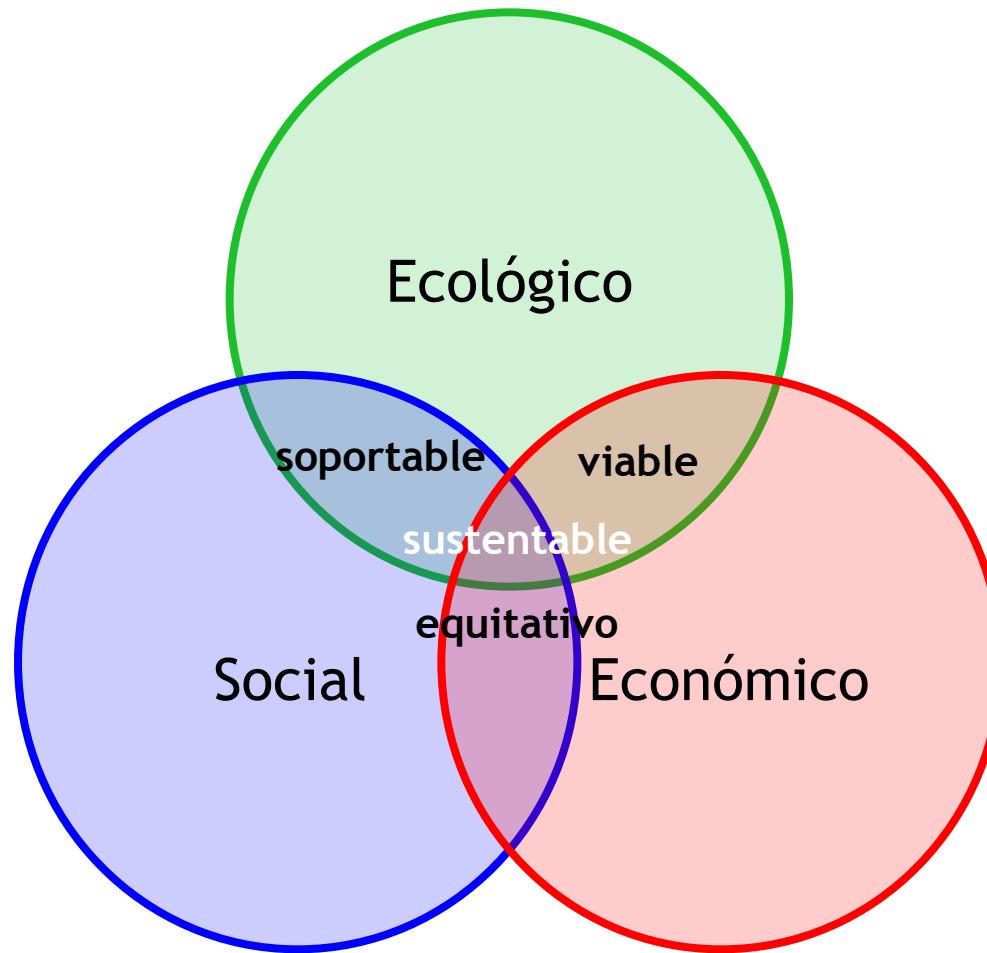
- Norman Graves y posteriormente Xoxé Souto González han generado el **paradigma de los ecosistemas** para la enseñanza geográfica
- El paradigma pone su acento en el **análisis del medioambiente y el desarrollo sustentable**, desde una perspectiva local y global, revisando el impacto de la actividad humana en el globo





- Esta nueva mirada trae el desafío no sólo de enseñar sobre, sino de educar sobre
- La finalidad es adquirir conciencia y realizar acciones para un desarrollo sustentable, para un equilibrio entre medio, desarrollo y hombre

- El desarrollo sustentable (o sostenible):



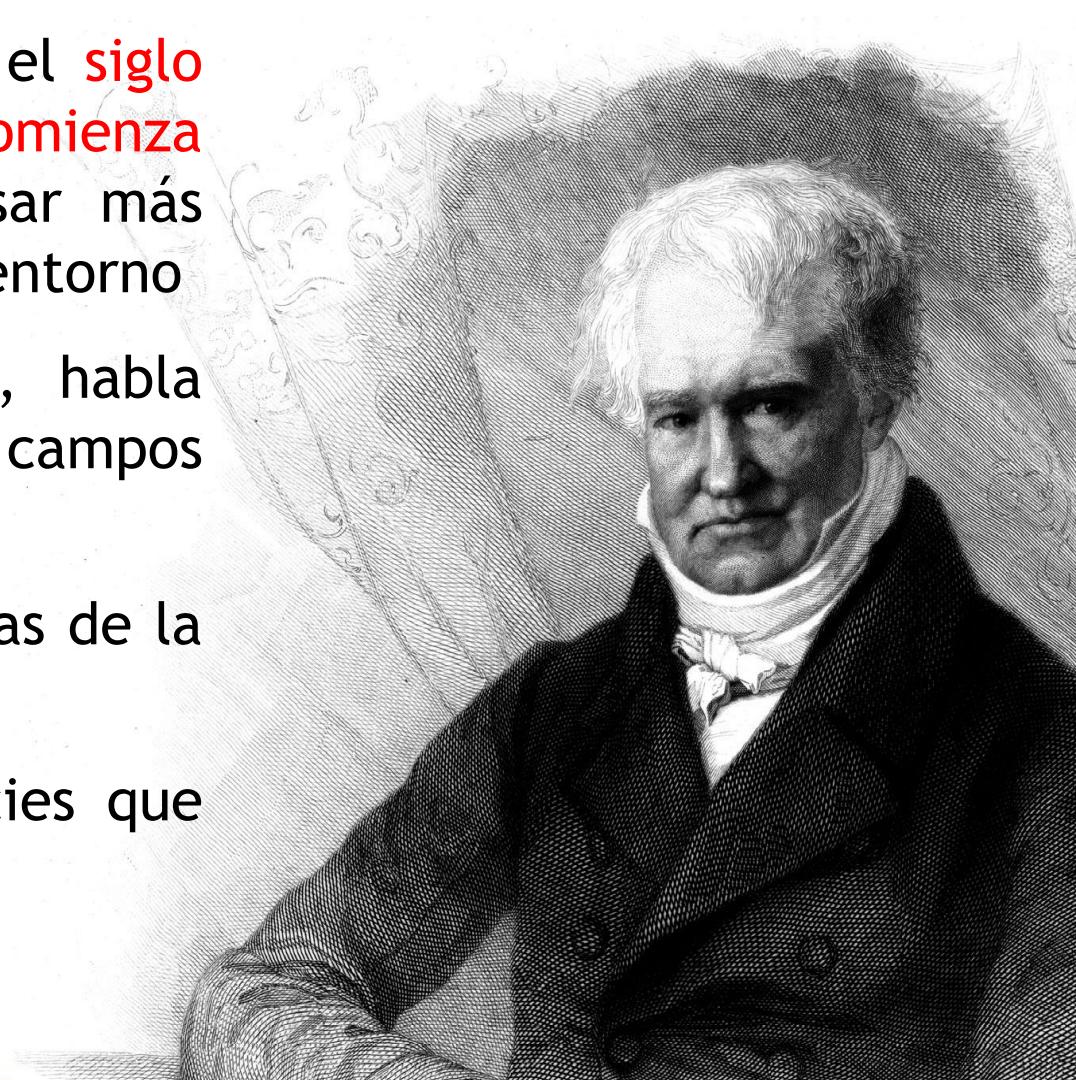
2. GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

A) Evolución de la Geografía

- Los **griegos** comienzan con las **descripciones geográficas**, las que son tomadas por romanos, chinos y árabes
- En la época hubo avances cartográficos que fueron posibilitando **descubrimientos geográficos**



- A pesar de esto, sólo en el **siglo XIX** la geografía se comienza considerar ciencia al pasar más allá de la descripción del entorno
- Alexander Von Humboldt, habla que la geografía tiene dos campos de estudio:
 - Lo **inorgánico** (las capas de la Tierra)
 - Lo **orgánico** (las especies que lo habitan)

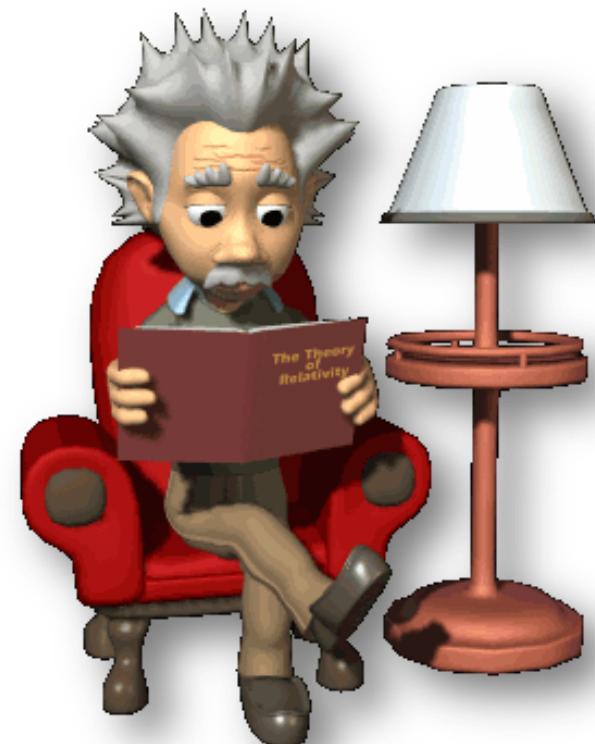




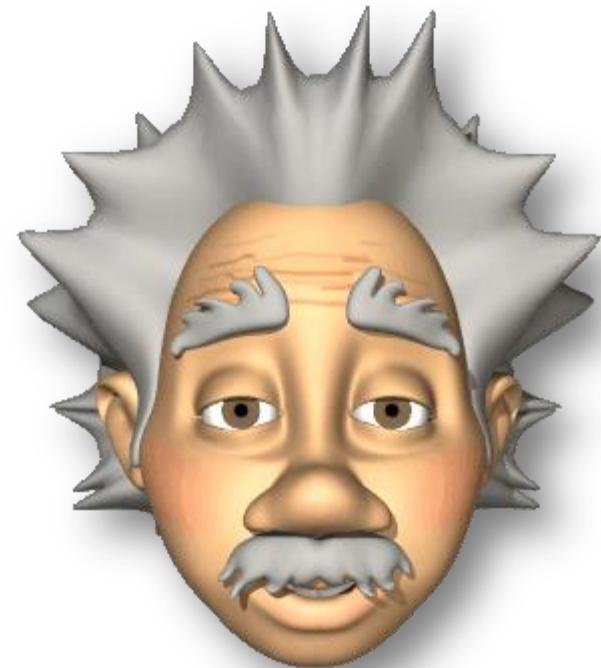
- Desde 1930 las grandes potencias comienzan a desarrollar la geografía para conocer y comprender sus recursos naturales y su territorio
- En las décadas posteriores se analiza como interactúa la sociedad con el medio geográfico
- En la actualidad, se enfoca en investigar la apropiación de la sociedad sobre el entorno y sus interacciones

B) La Geografía Como Ciencia

- Humboldt, al pasar de la descripción al análisis, dota a la geografía de **connotación científica e integrar al hombre a ese análisis**
- Es una ciencia, cuyo objeto y sujeto de estudio es el **hombre en relación a su medio natural**
- En su sentido más amplio, es un **sistema de ciencias interrelacionadas** que estudian distintos aspectos del medio y de la relación del medio con este



- Es ciencia por:
 - Tener un método de **investigación** propio en base al método científico
 - Elaborar **hipótesis** y **enunciados**
 - **Verificar hipótesis** en torno a técnicas de investigación
 - Analizar y levanta **resultados**, **formulando teorías**



C) Divisiones de la Geografía

- Geografía Física
 - Climatología
 - Hidrología
 - Geomorfología
- Geografía Humana
 - Etnológica
 - Económica
 - Política
 - Social

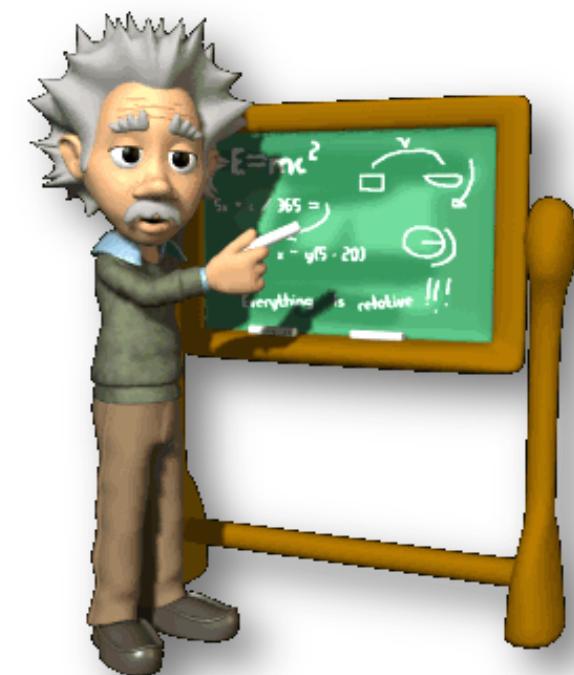


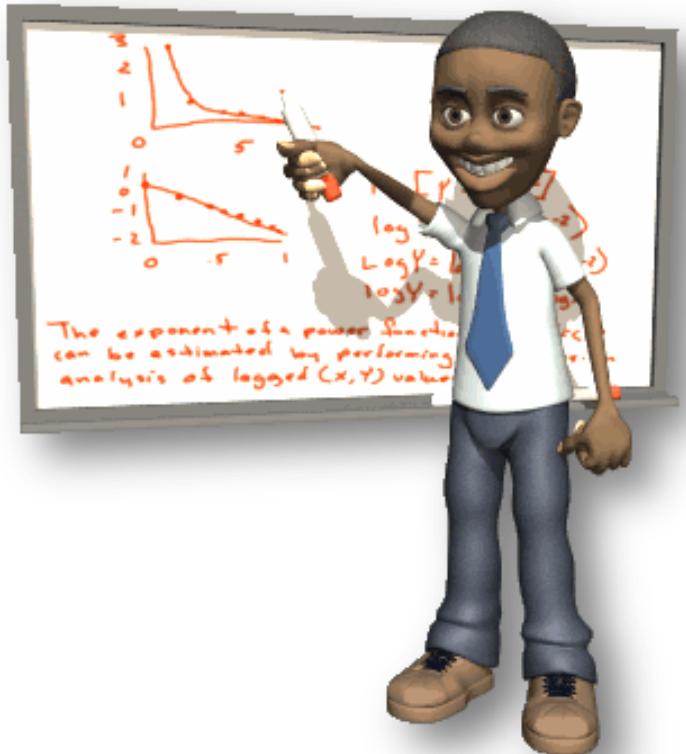
- Geografía Biológica
 - Zoogeografía
 - Fitogeografía
- Geografía Matemática
 - Astronómica
 - Cartográfica



D) Relación de la Geografía con las Ciencias Sociales

- Las ciencias sociales estudian el **comportamiento y acciones del ser humano dentro de un entorno social**, a través de sus manifestaciones materiales e intangibles
- Esto se produce por que el **hombre crea la realidad** y en base a ella define su comportamiento, por lo que es necesario estudiarlo a través de **métodos científicos**





- La geografía al estudiar al hombre en su entorno se **relaciona con todas las ciencias sociales**
- Se relaciona principalmente con la **historia** ya que permite **comprender el medio** en que se desenvolvieron las culturas a través del tiempo

- La geografía entrega información sobre el **relieve, clima, alturas y una serie de elementos calculables** que permiten el normal desarrollo de la sociedad moderna



3. IMPORTANCIA DE LA GEOGRAFÍA EN EL ÁMBITO ESCOLAR

- Joaquim Prats y Joan Santacana ([ver](#)), señalan que los **fines educativos** de la geografía son:
 - Es un **instrumento de conocimiento social** que desarrolla capacidades, actitudes y competencias genéricas
 - Fomenta la **comprensión de otras culturas**



- Permite comprender el **comportamiento e interacciones de las sociedades frente al medio geográfico**, desarrollando un respeto por el medio
- Sitúa al estudiante en el mundo que lo rodea, **comprendiéndolo a escala local y global**
- Fomenta **métodos y técnicas** de las ciencias sociales



- Juan Sisinio Pérez ([ver](#)), señala a su vez que:
 - La geografía (en conjunto con la historia), permite definir el tiempo y el espacio
 - Permite soportar la construcción de identidades y memorias, tanto individuales como colectivas, como locales, nacionales y globales



- La geografía en el ámbito escolar permite adquirir una serie de conocimientos para la localización geográfica
- Permite la comprensión de la interacción del hombre con el medio y como este articula su desarrollo en función de su medio
- Permite comprender el uso social del entorno y generar conciencia del equilibrio de este



- Auxilia a una serie de disciplinas (ej.: ubicación de culturas y de como se relacionan con el medio en el área de historia)



4. EL CONOCIMIENTO GEOGRÁFICO Y SUS ENFOQUES

A) El Objeto de Conocimiento Geográfico en la Actualidad

- El objeto es el espacio terrestre que hoy se ha reconceptualizado como geográfico para dar cabida a la relación hombre - medio



- El foco está en como **poder mejorar el uso de los recursos o aprovechar estos cuando son escasos**, para mantener una relación de equilibrio entre hombre y medio
- Dado la realidad global, los adelantes técnicos, demandas industriales y la creciente población mundial **este proceso es clave para la supervivencia del hombre**





- Se habla actualmente de dos grandes líneas: **física y humana**
- Si bien cada una tiene su campo de desarrollo, **actualmente se combinan para entender las interacciones humanas** y estas con su medio

B) Enfoques del Conocimiento Geográfico

- Hernán Santis ([ver](#)) destaca los siguientes enfoques:
 - Tradición Griega: Basada en
 - ✓ La especulación - deducción
 - ✓ Exploración geográfica
 - ✓ Cartografía
 - ✓ Matemática que busca la perfección del entorno
 - ✓ Literaria de la descripción del mundo conocido

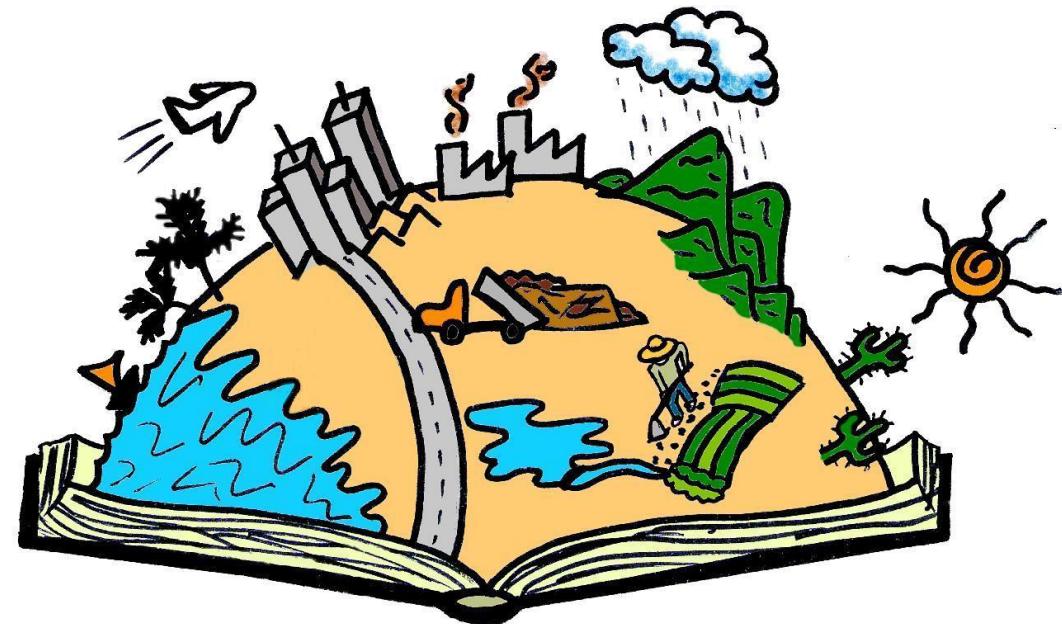


- **Tradición Estadounidense:** Basada en la experiencia de:

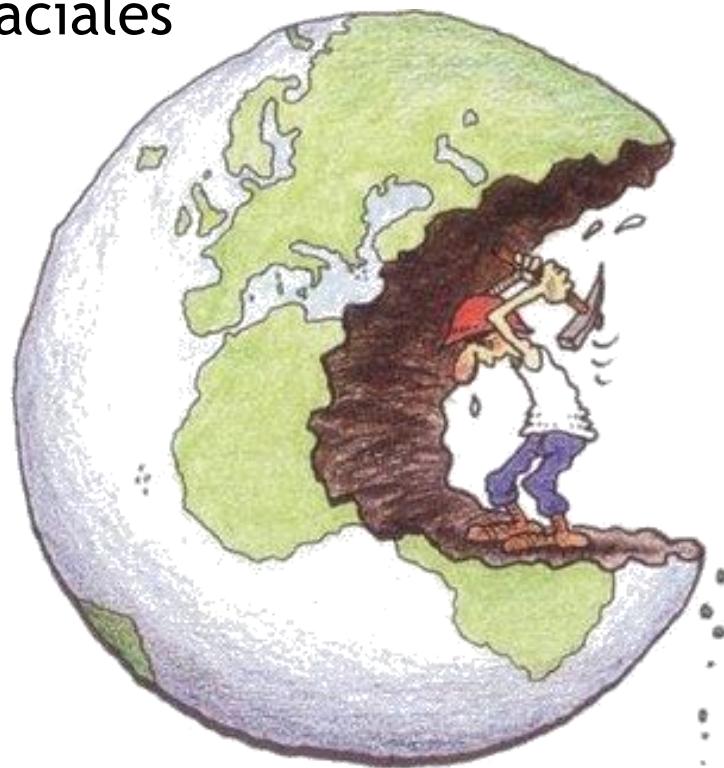


- ✓ **William Pattison** que divide la geografía en ciencia de la tierra, de áreas, de relación hombre - tierra y en espacial
- ✓ **Alexander Von Humboldt** y el análisis de la geografía física
- ✓ **Ratzel** y del determinismo geográfico
- ✓ **William Bunge** y su aplicación de geometría básica a la teoría de la geografía

- **Nuevos Enfoques:** A partir de la década de 1970:
 - ✓ **Corográfico:** descripción a partir de la observación e interés del autor
 - ✓ **Corológico:** los lugares son resultado de la asociación de diversos fenómenos



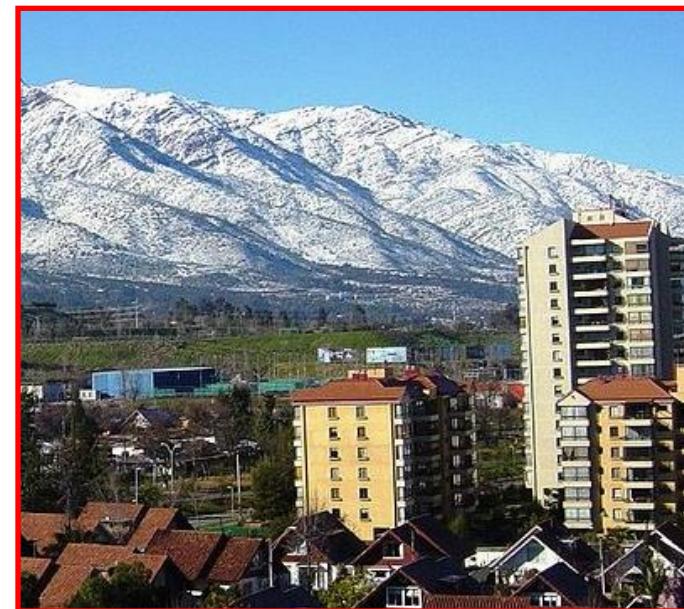
- ✓ **Ecológico:** Relación entre los objetos naturales y culturales de la superficie terrestre
- ✓ **Locacional:** Explica los patrones de comportamiento humano en sus expresiones espaciales



5. FUENTES PARA EL CONOCIMIENTO GEOGRÁFICO

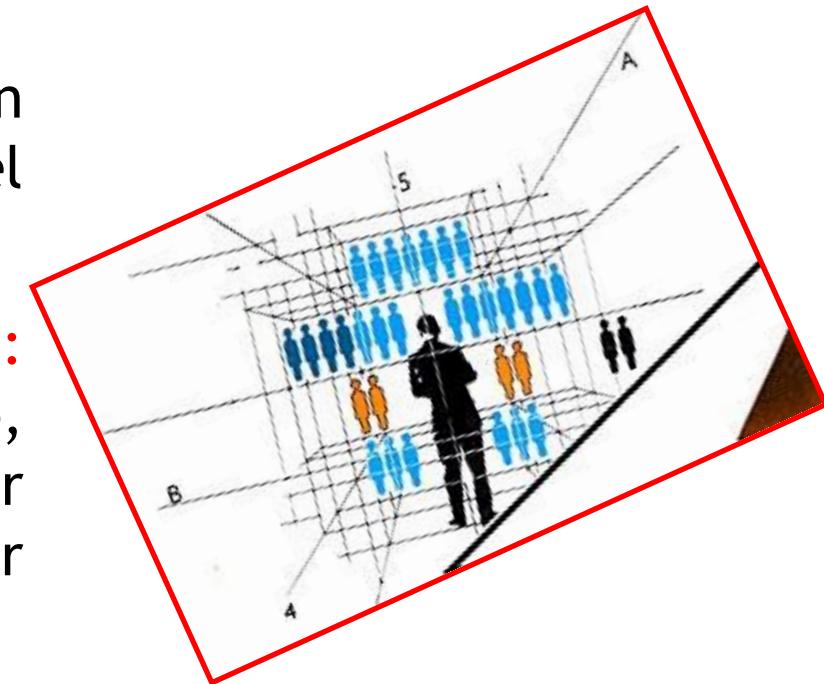
A) Según las Corrientes Geográficas

- **Geografía Regional:**
 - **Sentido:** Considera que el medio entrega oportunidades a las sociedades que lo habitan
 - **Fuente de conocimiento:** El estudio de la propia región física y posteriormente de los aspectos más relevantes de las sociedades que lo habitan



- **Geografía Cuantitativa:**

- **Sentido:** Generar investigación geográfica científica a partir del método hipotético - deductivo
- **Fuente de conocimiento:** Observar el hecho geográfico, proponer la hipótesis, desarrollar la investigación, lograr resultados y establecer leyes

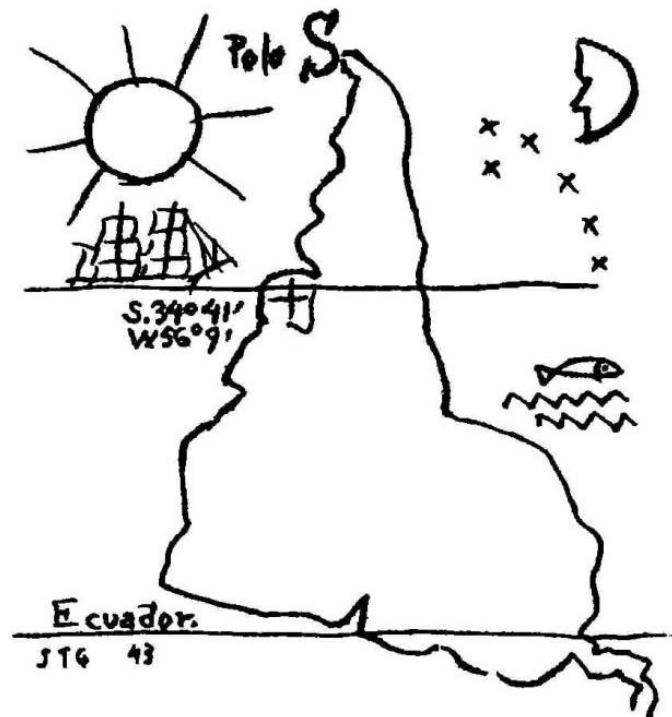


- **Geografía de la Percepción:**
 - **Sentido:** Se apoya en la sicología para estudiar las decisiones humanas sobre el entorno geográfico
 - **Fuente de conocimiento:** La imagen que tiene la sociedad del medio geográfico



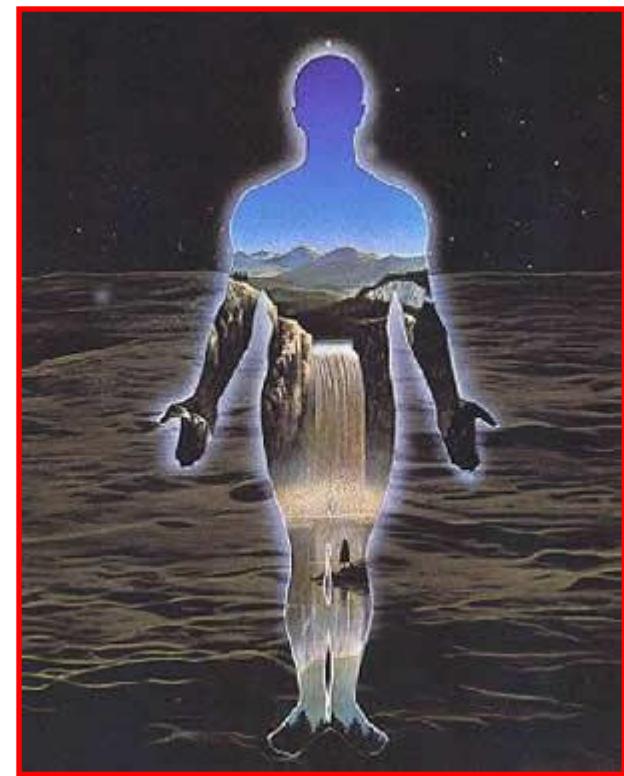
- **Geografía Radical:**

- **Sentido:** A partir de su influencia marxista, busca en la geografía el cambio de las estructuras sociales basadas en la explotación
- **Fuente de conocimiento:** Las relaciones de dependencia de los grupos sociales y su espacialización y relación con el medio



- **Geografía Humanista:**

- **Sentido:** Comprender el espacio geográfico desde el comportamiento humano, reflexionando ante el fenómeno geográfico para entender al hombre
- **Fuente de conocimiento:** Las relaciones del hombre con su medio



B) Fuentes Generales de la Geografía

- Observación directa
- Cartografía (político - administrativa, hidrográfica, física, etnográfica, climatológica, vías de comunicación, etc)
- Gráficos y diagramas
- Estadística
- SIG (sistemas de información territorial)
- Entrevistas y encuestas

