

LA CAÍDA DEL MURO DE BERLÍN, EL FIN DEL BLOQUE SOCIALISTA EN EUROPA DEL ESTE Y LA DESINTEGRACIÓN DE LA URSS

Unidad: Antecedentes históricos para la comprensión del orden mundial actual.

Contenido: La caída del Muro de Berlín y el fin del bloque socialista

Procedimiento:

- ✓ Identificación, uso y proceso de fuentes históricas primarias y secundarias.
- ✓ Ubicación espacial de los acontecimientos históricos.
- ✓ Uso y aplicación de vocabulario específico de la Historia.
- ✓ Identificación de similitudes y diferencias en el marco de una explicación
- ✓ Comunicación de resultados del conocimiento histórico

➔ ANTES DE EMPEZAR RECUERDA QUE:

La llegada de Mijaíl Gorbachov al Kremlin fue el elemento clave que desencadenó un rápido proceso que acabó con la Guerra Fría. Para aplicar las reformas de la *perestroika*, Gorbachov necesitaba una nueva política exterior que pusiera fin a la carrera armamentística acentuada bajo la presidencia de Ronald Reagan. Esta nueva actitud de Moscú implicó el fin de las tensiones del período anterior. No obstante, fue el fracaso de las reformas de Gorbachov en su país y las revoluciones democráticas de 1989 las que llevaron al colapso del bloque soviético y al fin de la URSS. La Guerra Fría terminaba por la desintegración de uno de sus contendientes.

➔ CONCEPTOS E IDEAS PRINCIPALES:

- ✓ Caída del Muro de Berlín
- ✓ Fin del bloque soviético
- ✓ Desintegración de la URSS

➔ PROPUESTA DE TRABAJO:

El curso se organiza en grupos de 4 a 5 alumnos y desarrollan las actividades propuestas en la presente Guía de trabajo:

- ✓ Análisis de mapas
- ✓ Análisis de documentos escritos
- ✓ Elaboración de un panel o diario mural

TÉCNICA DE TRABAJO: ¿CÓMO ANALIZAR UN DOCUMENTO ESCRITO?

1.	Identificar: <ul style="list-style-type: none"> - Quién es el autor, de qué trata el texto, fecha y lugar en que fue escrito - Naturaleza del texto: político (discurso, manifiesto), jurídico (leyes, tratados), económico (contratos, estadísticas), testimonial (memorias, diarios). Por último, los textos también se pueden clasificar en públicos o privados. - Tipo de fuente: primaria (escrito en la misma época en que ocurrió el hecho) secundaria (el texto es escrito en época posterior).
2.	Analizar: <ul style="list-style-type: none"> - Subrayar las palabras claves y la idea principal de cada párrafo. - Relacionar las ideas principales con el contexto histórico.
3.	Explicar lo que el autor quiere comunicar.
4.	Interpretar el contenido del texto, teniendo en cuenta las circunstancias históricas en que se escribe (aspectos sociales, económicos, etc. Con los que se relaciona, destacando las causas y consecuencias. Emitir un juicio sobre el texto.
5.	Redactar el comentario: Introducción (identificación del tema), desarrollo (análisis y explicación) y conclusión (interpretación personal).

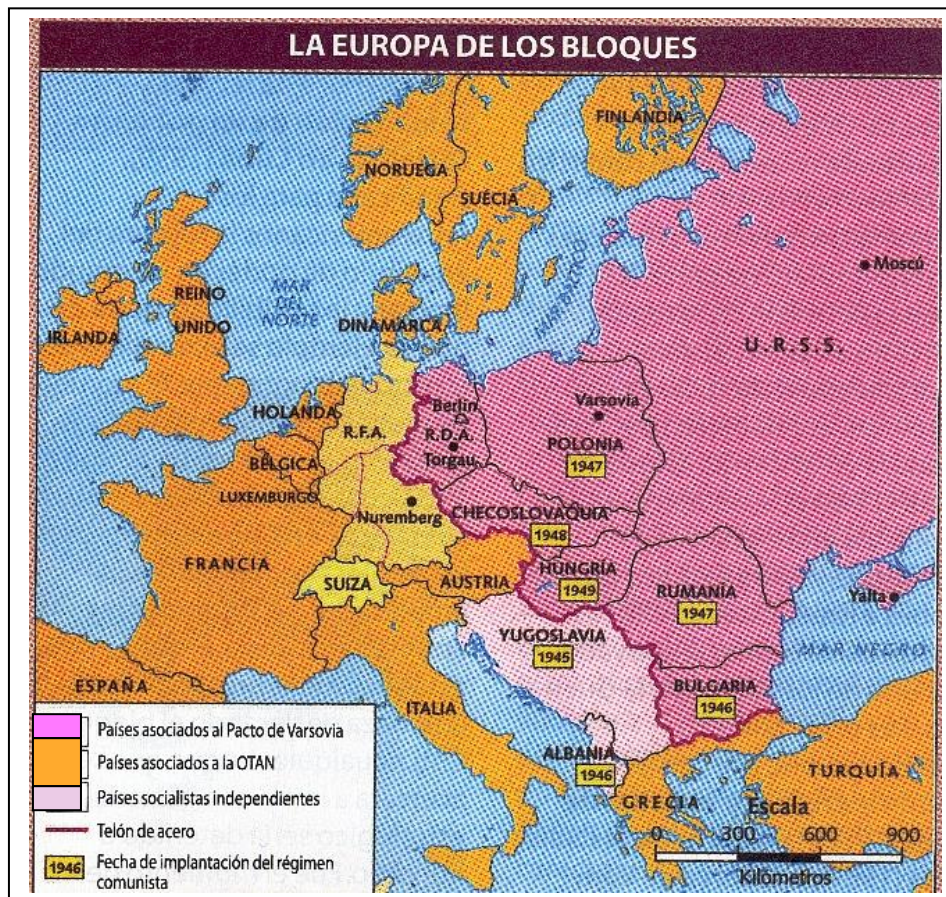
TÉCNICA DE TRABAJO: ¿CÓMO ANALIZAR UN MAPA HISTÓRICO?

1.	Identificar: <ul style="list-style-type: none"> - Título - fecha de los acontecimientos
2.	Decodificar la información con la ayuda de los colores, signos y símbolos de la leyenda.
3.	Explicar los acontecimientos históricos que se reflejan en el mapa
4.	Interpretar la información , confrontándola con otras fuentes de información (documentos escritos, manual de historia, enciclopedias, etc.)
5.	Redactar un comentario respondiendo a preguntas planteadas acerca del mapa. <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del tema - Explicación del contenido - Interpretación y valoración personal.

EL DERRUMBE DE LOS REGÍMENES COMUNISTAS DE EUROPA DEL ESTE

En el mapa podrán apreciar la división de Europa durante la Guerra Fría. Esta situación surgió tras la Segunda Guerra Mundial y se mantuvo hasta fines de la década de los '80.

Les proponemos observar el mapa e identificar los países que constituyen cada uno de los bloques. Luego deben investigar acerca de la desintegración del bloque liderado por la URSS.



Fuente: Santillana, IV Medio, Santiago de Chile, 2001. Página 55

Observa el mapa y responde las preguntas:

1. ¿Qué países componen cada uno de los bloques?

Investigar: (partir visitando las páginas recomendadas en las referencias finales)

1. ¿En qué año se creó la OTAN? ¿Cuáles eran sus principales objetivos? ¿Qué países componen originalmente la OTAN?
2. ¿En qué año se creó el Pacto de Varsovia? ¿Cuáles eran sus principales objetivos? ¿Qué países componen originalmente el Pacto de Varsovia?
3. ¿Qué efectos tuvieron las revoluciones democráticas de 1989 en Europa del Este? (señalar los países de la órbita soviética que experimentaron cambios significativos en su organización política)
4. ¿Existen actualmente la OTAN y el Pacto de Varsovia?

5. En caso de existir uno o ambos ¿qué países forman parte de estas organizaciones? Y ¿cuáles son sus objetivos actuales?

➔ LA CAÍDA DEL MURO DE BERLÍN

Las revoluciones que en 1989 derribaron a los gobiernos comunistas en las "democracias populares" y barrieron el sistema comunista de Europa, tienen su mayor símbolo en la apertura del muro de Berlín el 9 de noviembre de ese año.

Lean, comenten y respondan las preguntas referidas al siguiente documento:

DOCUMENTO: Setenta y nueve muertos en 28 años del Muro de Berlín

Desde la construcción, el 14 de agosto de 1961, del muro de Berlín, 79 personas han perdido la vida intentando franquearlo, más de 100 resultaron heridas de bala y 4.000 lograron cruzar a Occidente. La división de la antigua capital del Reich se decidió en la Conferencia de Potsdam (17 de julio a 2 de agosto de 1945), con el acuerdo de las potencias vencedoras en la Segunda Guerra Mundial de repartirse Berlín en cuatro sectores, administrados por la Kommandatur, una comisión integrada por los gobernadores militares de Estados Unidos, Francia, el Reino Unido y la Unión Soviética.

La decisión de las potencias occidentales de unificar sus sectores en marzo de 1948 provocó el abandono del consejo ejecutivo de la representación soviética.

En 1955, la URSS declaró finalizada la ocupación, y afirmó que Berlín pertenecía en su totalidad a la RDA, de la que ya era capital. Tres años después cedió todos sus poderes de ocupación y propuso la reunificación de Berlín como una ciudad libre y desmilitarizada dentro del régimen comunista de la RDA, propuesta rechazada por los occidentales.

En la madrugada del domingo 14 agosto de 1961, con el fin de evitar el éxodo masivo de sus ciudadanos, estimado entonces en 2,7 millones de personas, y para frenar el boicoteo económico, el Gobierno de Walter Ulbricht decidió aislar su sector y levantar una barrera de protección antifascista. Más de 40.000 soldados y policías de la RDA, en sólo unos días, dividieron la ciudad en dos con alambradas y barreras de piedra, bloques de cemento y edificios cerrados a lo largo de 40 kilómetros.

Comenzaban así los trabajos de construcción de un muro de cemento y hormigón -llamado de la paz por los comunistas y de la vergüenza por el mundo occidental que tiene una altura de cuatro metros y una longitud de 165,7 kilómetros, de los cuales 44,8 dividen Berlín de Norte a Sur y 120,9 separan el sector occidental del resto de la RDA. El dispositivo se completó con instalaciones infranqueables a lo largo de los 1.393 kilómetros de frontera entre las dos Alemanias. Muchos berlineses perdieron sus viviendas cuando las autoridades crearon la zona prohibida, una franja de 10 metros de ancho a lo largo del muro para instalar torres de vigía con reflectores y guardias fronterizos.

La primera muerte se produjo el 17 de agosto de 1962. El joven Pete Fechter fue abatido por la policía al intentar cruzar el muro. Desde entonces, otras 78 personas más han muerto en el intento. El último, Chris Gueffroy, el 6 de febrero de este año, ametrallado cuando pasaba a nado, tras cruzar el muro, el canal que atraviesa la ciudad.

Fuente: EL PAIS. España, 10 de Noviembre de 1989. (En: www.historiasiglo20.org)

Responde y comenta con tu grupo las siguientes preguntas

- ✓ Según el documento ¿cuáles son las causas históricas que explican la división de Berlín?
- ✓ ¿Quién decide y por qué razones levantar un muro en la ciudad de Berlín?
- ✓ ¿Cuáles son las principales características del muro levantado en 1961 en la ciudad de Berlín?
- ✓ ¿Cuáles fueron los costes humanos del Muro de Berlín?

➔ TESTIMONIOS DE LA CAÍDA DEL MURO DE BERLÍN.

- ✓ Lean y comenten los siguientes testimonios
- ✓ Busquen en Internet otros testimonios acerca de la caída del Muro de Berlín
- ✓ Luego deben completar el cuadro de análisis comparativo

DOCUMENTO 1: WALTER KROHNE, CHILENO: "Viví el momento cuando cayó la frontera entre dos sistemas"

En noviembre de 1989, el periodista chileno Walter Krohne estaba en Hamburgo trabajando como redactor político en el servicio latinoamericano de la Agencia Alemana de Prensa (DPA).

" Ya se veían venir algunos cambios en la República Democrática de Alemania, pero lo del muro fue muy sorpresivo. El 9 de noviembre nos trasladamos rápidamente a Berlín. Fue tan sorpresivo que ni siquiera en los puestos de policía sabían que se había abierto el muro", dice Krohne.

El chileno llevaba varios años ya en Alemania y conocía bien la muralla que dividía al mundo, "allí uno se daba cuenta de cómo un Estado puede coartar la libertad de su gente, y todavía con ese muro horrible, mal construido. Lo más triste es que para la gente se trataba de su misma patria, habían familiares que estaban separados y no se veían", atestigua el periodista.

Cantos y champaña

"El 9 de noviembre, hasta las 8 de la noche, no se sabía bien lo que pasaba. En Berlín oriental entregaron una información a los diarios que estaba redactada en presente y que decía **'hoy se va a abrir el muro'**. Pero se leyó así (en presente) por radio y televisión, y la gente entendió que ese mismo día se abría el muro y de inmediato fueron a la frontera". Krohne asegura que se armó una fiesta en la calle de Berlín occidental, "se abrieron champañas y la gente cantaba. Fue muy emocionante informar de un acontecimiento histórico tremendo, estaba entusiasmadísimo trabajando toda la noche, porque era un cambio brutal en nuestra historia. Viví el momento cuando cayó la frontera entre dos sistemas", atestigua el profesional.

Fuente: <http://siglo20.tercera.cl/> (Publicados en la Revista Qué Pasa en la conmemoración de los 10 años de la caída. Noviembre 1999)

DOCUMENTO 2: MALTE SIEBER, ALEMAN: "Nadie hablaba de reunificación en el Este"

Malte Sieber vivió a doscientos metros del muro, en Berlín oriental, mientras estudiaba germanística e inglés en la universidad de Humboldt. Desde 1992 está en Chile y ahora dirige el periódico Cóndor, que circula entre los miembros de la colectividad alemana en nuestro país.

"Por la distancia -cuenta Sieber- los extranjeros se quedaron con las imágenes de euforia cuando cayó el muro y no fue tan así, mucha gente lo vio con escepticismo. Claro que sentí algo de alegría, pero lo que pasa es que la situación era bastante más compleja que '¡ah ya, se cayó el muro, qué bueno!'"

Malte Sieber formaba parte de un movimiento estudiantil que luchaba por democratizar la universidad, querían crear un consejo estudiantil. De hecho, los estudiantes no eran el único grupo social que se manifestaba en esos momentos. *"Con la caída del muro se le fue el aire a este movimiento, porque la gente se iba a pasear por Berlín del oeste, y eso afectó a todo el movimiento cívico. Cuando cayó el muro nadie*

hablaba de reunificación (ni siquiera era tema de conversación), sino de cómo mejorar nuestras condiciones de vida sin huir de Alemania oriental", asegura Sieber.

Súper normal

Sieber tenía 27 años cuando cedió el muro, y nunca había dejado el territorio comunista. "Para mí el muro era súper normal, no conocía otra cosa, vivía a doscientos metros del muro y nunca lo percibí como importante en mi vida diaria. No sabía como era Berlín del oeste, incluso conocía mejor Nueva York, porque lo había visto por televisión", dice el director del Cóndor. La noche que se abrió la frontera, el alemán estaba en una reunión de estudiantes y se enteró por los medios, pero no fue a la muralla a ver qué pasaba. Sieber recuerda que "cuando conocí Berlín occidental me asustaba bastante el mundo capitalista. Lo que más me preocupaba era descubrir una ciudad desconocida al lado de la mía, descubrir que las mismas calles de mi ciudad seguían en la otra con el mismo nombre, y descubrir su oferta cultural y la posibilidad de acceder a comprar libremente".

Fuente: <http://siglo20.tercera.cl/> (Publicados en la Revista Qué Pasa en la conmemoración de los 10 años de la caída. Noviembre 1999)

➔ INCORPORAR AQUÍ OTROS TESTIMONIOS ACERCA DE LA CAÍDA DEL MURO DE BERLÍN

Señalar nombre del autor y país de origen

➔ COMPLETA EL CUADRO DE ANÁLISIS

Clasificación y análisis comparado de documentos				
Nº	Autor del documento (nombre, país de origen)	Ideas principales del documento	¿Cuál es la reacción del autor ante la caída del muro?	Comentario personal. ¿Qué impresión te causa el documento? ¿Qué razones explican las opiniones del autor?
1				
2				
3				
4				

➡ ¿POR QUÉ DESAPARECIÓ LA UNIÓN SOVIÉTICA?

A continuación incorporaremos la explicación que Nikolai Lenov, un testigo presencial y partícipe del proceso que condujo a la desintegración de la Unión Soviética.

La explicación de Nikolai Lenov fue dada a conocer en la charla realizada en el Centro de Estudios Públicos de Chile el 22 de septiembre de 1998. No obstante, los hechos en ella relatados hacen referencia al proceso de desintegración de la URSS, el que se produjo durante el año 1991.

Lean atentamente el documento y respondan las preguntas.

DOCUMENTO: Nikolai Lenov. ¿Cómo explica la desaparición rápida y sorpresiva de la Unión Soviética?

Los intereses separatistas se incuban desde el mismo momento en que triunfó en Rusia la Revolución Bolchevique, porque con ella también brotaron las aspiraciones nacionalistas. Tanto Lenin como Stalin para ganarse las simpatías de las nacionalidades que poblaban el imperio zarista, prometieron dar cierta autonomía a cada pueblo que habitaba zonas extensas del país, así surgieron las Repúblicas y cada una empezó a adquirir prácticamente todos los atributos de un Estado independiente.

...Hacia 1990 ya había cobrado impulso la idea de convertir a la Unión Soviética en una Confederación. Así se llega a la etapa final: la ruptura de la Unión Soviética.

Fue entonces que un grupo de influyentes políticos, entre ellos el Vicepresidente, el Ministro de Defensa, el Ministro del Interior, el presidente de la KGB, todos en contra del tratado que preparaban Gorbachov y los líderes nacionales, intentaron detener, en una especie de parodia de complot, este proceso de desintegración. Y así, un día antes de la firma del nuevo tratado que convertiría a la Unión Soviética en una Confederación, se produjo aquel fallido encontronazo de agosto de 1991. Lo llamaron 'putsch', pero no fue ni putsch ni nada, porque no hubo empleo de fuerza. Fue sólo un gesto de ancianos, de exhibición nada más.

Cuando Gorbachov fue obligado a dejar el cargo de Presidente de la Unión Soviética, lo primero que hizo Yeltsin fue irse al bosque de Bielorrusia y firmar aquel papelito que ponía término a la Unión Soviética. Fue un acto absolutamente ilegal, arbitrario. Porque cuando se creó la Unión Soviética, en el año 1922, estuvieron presentes en el Kremlin, en Moscú, 4.000 delegados de todas las futuras repúblicas. Ellos discutieron y deliberaron sobre el problema de crear un Estado único, votaron en favor de éste y así se legalizó la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.

La disolución fue firmada solo por representantes de tres repúblicas (Rusia, Ucrania, Bielorrusia), las otras 12 quedaron al margen. Sus diputados estaban en Moscú esperando el desenlace y no salieron del Kremlin durante dos semanas porque no podían creer que la Unión Soviética había sido disuelta sin que siquiera se les hubiese consultado. Cuando tuvieron que aceptar lo inevitable, abandonaron el Kremlin casi llorando. Fue una independencia impuesta.

Fuente: Nikolai Lenov, Charla realizada en Centro de Estudios Públicos de Chile. 22 de septiembre de 1998.

(Nikolai Lenov es General Soviético. Ex Vice director de la KGB o Comité de Seguridad del Estado de la ex URSS entre 1983 y 1991)

Según el documento:

- ✓ ¿Cuáles son las causas de la desintegración de la URSS?
- ✓ ¿Quiénes son los responsables del destino de la URSS?
- ✓ ¿Cuál es la apreciación del autor cerca del golpe de 1991? (lo justifica o lo rechaza)

Según vuestra apreciación:

- ✓ ¿Cuál es el valor histórico de este documento? ¿Lo consideran una fuente de información confiable? ¿Por qué?
- ✓ ¿Cuál es el mensaje principal que transmite el autor a través del documento?

EL FIN DE LA URSS Y EL NACIMIENTO DE LA CEI

A continuación se presenta el documento a partir del cual se decreta la abolición de la URSS. Como podrán constatar, este es el documento mencionado por Nikolai Lenov y en él, el líder ruso Boris Yeltsin y los líderes de Ucrania y Bielorrusia decretaron la muerte de la URSS.

Lean el documento y respondan a las preguntas.

DOCUMENTO: Acuerdo de Minsk entre Rusia, Bielorrusia y Ucrania sobre la creación de la CEI

Nosotros las Repúblicas de Bielorrusia, la Federación Rusa (RSFSR) y Ucrania como Estados fundadores de la URSS, firmantes del Tratado de la Unión de 1922, en lo sucesivo denominadas Altas Partes Contratantes, constatamos que la URSS, como sujeto de derecho internacional y realidad geopolítica, deja de existir.

Basándonos en la cercanía histórica de nuestros pueblos y en las relaciones que se han formado entre ellos, teniendo en cuenta los tratados bilaterales concluidos entre las Altas Partes Contratantes. Deseando construir un Estado democrático y de derecho, Aspirando a desarrollar sus relaciones mutuas sobre la base del reconocimiento y respeto mutuos de la soberanía estatal, el derecho inalienable a la autodeterminación, los principios de igualdad de derechos, no injerencia en los asuntos internos, la renuncia al uso de la fuerza y a las presiones económicas y de otro tipo, la solución de controversias por medios pacíficos y otros principios universalmente reconocidos de derecho internacional. Teniendo en cuenta que el futuro desarrollo y fortalecimiento de relaciones de amistad, buena vecindad y cooperación mutuamente beneficiosa entre nuestros Estados responde a los más importantes intereses nacionales de sus pueblos y sirve a la causa de la paz y de la seguridad. Reafirmando nuestro compromiso con los fines y principios de la Carta de Naciones Unidas, el Acta Final de Helsinki y otros documentos de la Conferencia sobre Seguridad y Cooperación en Europa, Comprometiéndose a observar las normas internacionales universalmente aceptadas de derechos humanos y de los pueblos.

Hemos acordado lo siguiente:

Art. 1. Las Altas Partes Contratantes forman una ***Comunidad de Estados Independientes***.

Art. 2. Las Altas Partes Contratantes garantizan a sus ciudadanos, independientemente de su nacionalidad u otras diferencias, los mismos derechos y libertades. Cada una de las Altas Partes Contratantes garantiza a los ciudadanos de las otras partes, así como a las personas sin ciudadanía que residan en su territorio, independientemente de su pertenencia nacional u otras diferencias, los derechos y libertades civiles, políticos, sociales, económicos y culturales, de acuerdo con las normas internacionales de derechos humanos universalmente reconocidos.

Art. 3. Las Altas Partes Contratantes, deseando asegurar la expresión, conservación y desarrollo de las tradiciones étnicas, culturales, lingüísticas y religiosas de las minorías étnicas que viven en sus territorios y de las regiones etnoculturales existentes, se comprometen a su protección.

Art. 4. Las Altas Partes Contratantes desarrollarán una cooperación mutuamente beneficiosa y en pie de igualdad en las esferas política, económica, cultural, educativa, sanitaria, de defensa del medio ambiente, científica, comercial, humanitaria y otras, así como actuarán conjuntamente en un amplio intercambio informativo y observarán de buena fe las obligaciones mutuas. Las Partes consideran indispensable concluir acuerdos de cooperación en los ámbitos mencionados.

Art. 5. Las Altas Partes Contratantes reconocen y respetan su integridad territorial y la inviolabilidad de las fronteras existentes en el marco de la Comunidad. Las Partes garantizan al carácter abierto de las fronteras, la libertad de circulación de los ciudadanos y el libre intercambio informativo en el marco de la Comunidad.

Art. 6. Los Estados miembros de la Comunidad colaborarán para asegurar la paz y la seguridad internacionales, y para tomar medidas eficaces para limitar los gastos militares y los arsenales bélicos. Se orientarán hacia la liquidación de todos los tipos de armamento nuclear y al logro de un desarme universal y total bajo estricto control internacional.

Las Partes respetarán las aspiraciones mutuas para adquirir el estatuto de zona libre de armamento nuclear y de estado neutral.

Los Estados miembros de la Comunidad conservarán y apoyarán un espacio militar y estratégico común, bajo un mando unido, incluido el control unificado del armamento nuclear. La realización del control mencionado se regulará por un convenio independiente.

Las Partes también garantizarán las condiciones necesarias para el despliegue, abastecimiento material y social de las fuerzas armadas estratégicas. Las partes se comprometerán a llevar a cabo una política acordada en las esferas de Seguridad Social y prestaciones por jubilación de los militares y sus familias.

Art. 7. Las Altas Partes Contratantes reconocen que la esfera de sus actividades conjuntas realizadas sobre la base de igualdad de derechos y a través de las instituciones de coordinación general de la comunidad incluye:

Coordinación de la política exterior.

Cooperación en la formación y desarrollo del espacio económico común, mercados europeo y euro-asiático, en la esfera de la política aduanera.

Colaboración en el desarrollo de los sistemas de transporte y comunicación.

Cooperación en la esfera de protección del medio ambiente, participación en la formación de un sistema único de seguridad ecológica internacional.

Cuestiones de la política de migración.

Lucha contra la delincuencia organizada

Art. 8. Las Partes tienen plena conciencia de que la catástrofe de Chernobyl afectó a todo el planeta y se comprometen a unir y coordinar sus esfuerzos para minimizar y liquidar las consecuencias de dicha catástrofe.

Art. 9. Todas las controversias respecto a la interpretación y aplicación de las normas del presente convenio se solucionarán por medio de negociaciones entre los organismos correspondientes y en caso de necesidad a nivel de gobiernos y Estados.

Art. 10. Cada una de las Altas Partes Contratantes conserva el derecho de suspender la vigencia del presente convenio o de alguno de sus artículos, avisando a los demás participantes del convenio con una antelación mínima de un año. Las estipulaciones del presente convenio podrán ser complementadas o modificadas por acuerdo de las Altas Partes Contratantes.

Art. 11. A partir de la fecha de la firma del presente Convenio, no tendrán vigor, en los territorios de los Estados firmantes, las normas de terceros Estados, incluidas las de la ex-Unión Soviética.

Art. 12. Las Altas Partes Contratantes garantizarán el cumplimiento de las obligaciones internacionales que para ellas se deriven de los convenios y acuerdos de la antigua Unión Soviética.

Art. 13. El presente Convenio no afectará a las obligaciones de las Altas Partes Contratantes con terceros Estados. -

El presente Convenio esta abierto a todos los Estados de la antigua Unión Soviética, así como a otros Estados que compartan los objetivos y los principios del presente convenio.

Art. 14. La sede oficial de los organismos de coordinación de la Comunidad se establecerá en la ciudad de Minsk.

Cesa la actividad de los organismos de la antigua Unión Soviética en los territorios de los Estados participantes en la Comunidad.

S. Shushkevich - V. Kebich - B. Yeltsin - G. Burbulis - L. Kravchuk – Fokin. Minsk. 8 de diciembre de 1991

Respondan las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Cuáles son los objetivos principales del acuerdo?
- ✓ ¿Cuáles son las garantías que cada Estado se compromete a brindar a sus ciudadanos?
- ✓ ¿Cuál es el compromiso de las partes respecto del armamento nuclear instalado en sus respectivos territorios?
- ✓ ¿Cuáles son los acuerdos más relevantes acerca del destino de la URSS?

LA CREACIÓN DE LA COMUNIDAD DE ESTADOS INDEPENDIENTES

A través de los acuerdos de Minsk se pactó la creación de una Comunidad de Estados Independientes (CIE), la cual mantendría un espacio económico común y unas fuerzas armadas estratégicas unificadas. Según indicaba la declaración de las tres repúblicas eslavas (Rusia, Bielorrusia y Ucrania), el resto de las repúblicas tenían las manos libres para hacer lo que quisieran. Podían unirse a la comunidad o emprender un camino por separado.

A través del documento que presentamos a continuación se constituye formalmente la CEI. Léanlo atentamente e identifiquen a las repúblicas que adhieren al tratado.

DOCUMENTO: Acuerdos de Alma Atá sobre la adhesión de diversas repúblicas ex-soviéticas a la CIE

Las repúblicas de Azerbaiyan, Armenia, Bielorrusia, Kazajstan, Kirguizistán, Moldavia, Rusia, Tayikistán, Turkmenistán, Uzbekistán y Ucrania, sobre bases de igualdad y como Altas Partes Contratantes, forman la Comunidad de Estados Independientes.

El acuerdo entrará en vigor para cada una de las Altas Partes Contratantes desde el momento de su ratificación. Los documentos reguladores de la cooperación en el marco de la CEI serán elaborados conforme a las bases del acuerdo de creación, teniéndose en consideración las reservas hechas durante su proceso de ratificación.

Este protocolo es parte constitutiva del acuerdo de creación de la CEI

Acuerdo sobre armas nucleares

Art. 1. El armamento nuclear, que forma parte de unas Fuerzas Armadas estratégicas unificadas, garantiza la seguridad colectiva de todos los miembros de la Comunidad de Estados Independientes (CEI).

Art. 2. Los Estados firmantes confirman la obligación de no ser los primeros en usar el arma nuclear.

Art. 3. Los Estados miembros de la CEI elaborarán conjuntamente una política de defensa nuclear.

Art. 4. El presidente de Rusia queda facultado para tomar decisiones sobre el uso de las armas nucleares previo acuerdo con los presidentes de los Estados signatarios, conforme a las normas de procedimiento elaboradas conjuntamente por los Estados de la CEI y hasta que todas las armas nucleares hayan sido completamente eliminadas en Bielorrusia y en Ucrania.

Art. 5. Bielorrusia y Ucrania se comprometen a incorporarse al Tratado de No Proliferación Nuclear de 1968 como Estados no nucleares. Los Estados signatarios del presente acuerdo no transferirán armas nucleares ni tecnologías para el control de esas armas a los demás Estados, ni ayudarán a producirlas a los Estados que no las posean. Esto último no es aplicable a la transferencia a Rusia del armamento nuclear procedente de Bielorrusia, Kazajistán y Ucrania para su destrucción.

Art. 6. Los Estados miembros ayudarán en la eliminación de armas nucleares en Bielorrusia el 1 de enero de 1992. Respecto a Kazajistán y Ucrania, el armamento nuclear desplegado en su territorio será retirado a un punto centralizado, en donde serán destruidas bajo supervisión conjunta.

Art. 7 Los Gobiernos de Rusia, Bielorrusia, Kazajistán y Ucrania se comprometen a someter a la ratificación de sus respectivos Parlamentos un tratado sobre armas estratégicas ofensivas.

Art. 8 El presente acuerdo requiere la ratificación de todos los Parlamentos, y entrará en vigor a los 30 días después de la entrega de los documentos de ratificación al Gobierno de Rusia para su custodia.

Fuente: Acuerdos de Alma Atá. 21 de diciembre de 1991. (www.historiasiglo20.org)

Respondan las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Qué países de la ex URSS adhieren al tratado?
- ✓ ¿Cuál es la principal preocupación de los firmantes del acuerdo? ¿Por qué?

OBSERVA EL MAPA Y RESPONDE



Fuente: www.profes.net

Responder a partir de la información del mapa:

1. ¿Qué países componen en la actualidad la CEI?
2. ¿Qué países decidieron seguir un camino separado de la CEI?

Averiguar:

1. ¿En que año y bajo qué circunstancias fueron incorporados a la URSS los países que no optaron por unirse a la CIE?
2. ¿Qué país lidera actualmente la CIE?
3. ¿Cuáles son los objetivos y características principales de la CIE?
4. ¿Cuál es la relación actual de la CEI con EEUU?

➔ TAREA DE SÍNTESIS:

1. El curso se organiza en dos grupos
2. Cada grupo diseña un panel o diario mural, eligiendo uno de los siguientes temas:
 - a. *La caída del Muro de Berlín*
 - b. *Desintegración del Imperio Soviético y de la URSS.*

Grupo 1

Tema: *La Caída del Muro de Berlín*

Elementos:

- ✓ Mapa “Alemania dividida 1945-1989”
- ✓ Mapa de Alemania en la actualidad
- ✓ Bandera de la República Democrática Alemana y la República Federal Alemana
- ✓ Bandera de Alemania actual
- ✓ Imágenes del derribo del muro de Berlín
- ✓ Imágenes actuales de los vestigios actuales del Muro de Berlín
- ✓ Extracto de noticias nacionales acerca del derribo del Muro de Berlín (buscar en periódicos nacionales)
- ✓ Extracto de noticias internacionales acerca del derribo del Muro de Berlín

El grupo 1 explica en un máximo de 2 planas tamaño carta la siguiente afirmación:

“En noviembre de 1989 la frontera que dividió al mundo capitalista del mundo comunista comenzó a desmoronarse. Con la caída del Muro de Berlín se derribó el icono más emblemático de la Guerra Fría”

Grupo 2

Tema: *Desintegración del Imperio Soviético y de la URSS*

Elementos:

- ✓ Mapa del bloque soviético entre 1945-1989 (la URSS y los países de Europa del Este bajo su esfera de influencias)
- ✓ Mapa de la Comunidad de Estados Independientes (indicando los países desprendidos de la URSS)
- ✓ Exponer extractos significativos de los acuerdos de Minsk 8 de diciembre 1991. (Fin de la URSS).
- ✓ Exponer extractos significativos de los acuerdos de alma Atá 21 de diciembre de 1991 (Creación de la CEI).



El grupo 2 explica en un máximo de 2 planas tamaño carta la siguiente afirmación:

“El fracaso de las reformas de Gorbachov en su país y las revoluciones democráticas de 1989 llevaron al colapso del bloque soviético y al fin de la URSS. La Guerra Fría terminaba por la desintegración de uno de sus contendientes”

3. Antes de exponer en el patio de la escuela los paneles, deben ser presentados ante el curso y evaluados por el profesor.

➔ REFERENCIAS ICONOGRÁFICAS PARA EL MURAL

➔ EL FIN DEL MURO DE BERLÍN EN IMÁGENES

EL FIN DEL MURO DE BERLÍN		
1	<p>El 9 de noviembre, el Politburó de la República Democrática Alemana (RDA) levantó oficialmente la prohibición de pasar al 'otro lado'. Los ciudadanos de Berlín oriental se lanzaron a la calle provistos de martillos y comenzaron a derribar el muro.</p>	 

EL FIN DEL MURO DE BERLÍN

2

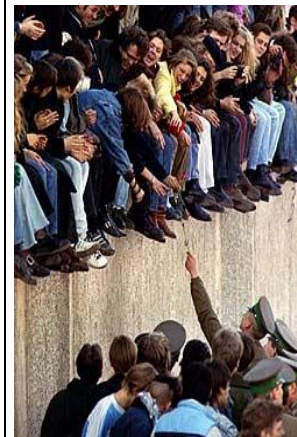
Los martillazos de los primeros momentos dejaron paso a las grúas que, bajo la mirada atenta de miles de ciudadanos, derribaron uno de los símbolos de la Guerra Fría.




EL FIN DEL MURO DE BERLÍN

3.


28 años después de que se pusiera la primera piedra, berlineses orientales y occidentales volvieron a verse las caras. El reencuentro de cientos de familias separadas por el muro fue al fin posible.



EL FIN DEL MURO DE BERLÍN


<p>4 En Berlín todavía quedan varios kilómetros de cemento y ladrillo donde, durante 40 años, los artistas locales y venidos de fuera han ido dejando sus dibujos y mensajes. Las piedras se han llegado a vender en las calles de la ciudad como recuerdos para los turistas y hasta en subastas, algo que contrasta con lo dramático de su propósito original.</p>	
--	--

EL FIN DEL MURO DE BERLÍN

<p>5 El Muro de Berlín no desapareció por completo el 9 de noviembre. Cientos de pedazos viajaron desde la capital alemana a los lugares más diversos como, por ejemplo, la Quinta Avenida de Nueva York</p>	
--	--

REVOLUCIONES DEMOCRÁTICAS DEL ESTE EUROPEO 1989 Y EL FIN DE LA URSS

EL FIN DEL BLOQUE SOVIÉTICO

1	Mijaíl Gorbachov y Boris Yeltsin. Los líderes que protagonizaron la última etapa de la URSS		
---	---	---	---

EL FIN DEL BLOQUE SOVIÉTICO

2	Manifestaciones populares en Europa Del Este. 1989	 <p>Celebración de la instauración de la República en Hungría. En 1989 el Partido Comunista Húngaro decide oficialmente instaurar un régimen parlamentario pluripartidista en Hungría.</p>	 <p>Manifestación popular en diciembre de 1989 en Praga, Capital de Checoslovaquia. Las manifestaciones populares ayudaron a poner fin al régimen comunista.</p>
---	--	--	---

EL FIN DEL BLOQUE SOVIÉTICO

3	Manifestaciones populares en Europa Del Este. 1989	 <p>Manifestación del sindicato polaco solidaridad. Marzo 1989</p>	 <p>Manifestaciones en Rumania por la democratización. Diciembre 1989</p>
---	--	---	---

EL FIN DEL BLOQUE SOVIÉTICO

- 4 Boris Yeltsin
Condenando
públicamente el
intento golpista.
Agosto de 1991.
- El líder Ruso se
encuentra
encaramado sobre un
tanque mientras que
miles de moscovitas
levantan barricadas
alrededor del
parlamento
soviético. Tras este
hecho, Boris Yeltsin
pasó a constituirse
en el verdadero líder
en el desarrollo de
los acontecimientos
que precipitaron la
caída de la URSS.



EL FIN DEL BLOQUE SOVIÉTICO

- 5 Boris Yeltsin
Condenando
públicamente el intento
golpista. Agosto de
1991.



EL FIN DEL BLOQUE SOVIÉTICO

6 Boris Yeltsin increpa a Gorbachov en su informe de los acontecimientos de agosto de 1991 ante el Politburó.
Yeltsin Exige que se mencione a los responsables del “Movimiento Golpista”.



EL FIN DEL BLOQUE SOVIÉTICO

7 Caricatura: La URSS. Desde Lenin a Gorbachov
(En: *Fischer, Ferenc, A megosztott világ Torténelmi – Politikai Atlasza, 1941-1991, Budapest Hungría 1996. Página 34*)



EL FIN DEL BLOQUE SOVIÉTICO

1 Retiro definitivo de las tropas soviéticas de Alemania. 31 de agosto de 1994. en cumplimiento de los acuerdos pactados entre Alemania y los cuatro vencedores de la Segunda Guerra Mundial en las conversaciones sostenidas en julio de 1990. a estas últimas se les denominó “Dos más Cuatro”, por estar integradas por representantes de las Dos Alemanias y los cuatro países vencedores de la Segunda Guerra Mundial: URSS, EEUU, Inglaterra y Francia.



➔ REFERENCIAS:

Web

Fin de la URSS

<http://www.historiasiglo20.org/FGF/index.htm>

<http://www.historiasiglo20.org/FGF/fin2.htm>

http://historialimagen.files.wordpress.com/2007/09/guia_el-fin-de-la-guerra-fria.pdf

Muro de Berlín

<http://www.historiasiglo20.org/GLOS/muroberlin.htm>

<http://www.el-mundo.es/especiales/2001/08/internacional/muroberlin/noticia2.html>

Bibliografía

1. Palma Castillo, Luis La confrontación ideológica en la Guerra Fría, Ril Editores, Santiago de Chile 2003
2. Pereira, Juan, Historia y Presente de la Guerra Fría, Editorial Istmo S.A., Madrid 1989.
3. Hobsbawm, Eric, Historia del Siglo XX, Editorial Crítica, Buenos Aires, 1998.