

Jacqueline Ibáñez Quezada. 2014.
GRAÓ. ÍBER. *Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia* 77.

WEBS: Historia1Imagen - www.historia1imagen.cl



El blog [Historia1Imagen](http://www.historia1imagen.cl) que presentamos está dedicado a la historia y su didáctica. Destinado a profesores y estudiantes de pedagogía, así como al alumnado de historia, geografía y ciencias sociales de enseñanza primaria y secundaria, su objetivo es difundir propuestas, métodos y estrategias de enseñanza-aprendizaje de dichas materias. Su creadora, Ana Henríquez Orrego, es directora de la Escuela de Historia de la Universidad de las Américas (UDLA), en Chile.

El blog está organizado en diversos menús que despliegan una completa información acerca de cada uno de los temas que aborda. En el primero, se presentan y describen algunos de los mejores blogs de historia, como *Experiencias Pedagógicas Compartidas (Historia, Geografía y Ciencias Sociales)* o *Historia del mundo contemporáneo*, entre otros.

En el segundo menú, «Esquemas Mapas Conceptuales», se pueden encontrar presentaciones en Power Point de diversas propuestas didácticas pertenecientes a seminarios de grado de la carrera de historia, geografía y educación cívica (UDLA), de la Tac-Historia (UDLA) que facilitan el seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de la historia, la geografía y las ciencias sociales.

El tercer menú, «Guerra Fría», contiene una serie de documentos que abordan la didáctica de la Guerra Fría. Estos materiales, también en formato Power Point, no sólo aportan una información de tipo panorámico, sino también una síntesis histórica de los principales procesos particulares de la Guerra Fría, así como varias guías de aprendizaje para profesores y estudiantes de pedagogía en historia, geografía y ciencias sociales. Además, se ofrece una amplia bibliografía de la Guerra Fría, lo cual abre un amplio abanico de conocimientos al alumnado.

Otro apartado es «Guías-Aprendizaje Historia Universal», en donde se alojan diversas guías de enseñanza dirigidas a los docentes. Estos recursos están disponibles en formatos PDF y Word, lo cual permite su ajuste o modificación según los distintos intereses. Estas guías han sido elaboradas por estudiantes de historia, geografía y

educación cívica que participaron en diferentes seminarios de grado en la modalidad de «Propuestas didácticas», así como por la autora de este blog, Ana Henríquez Orrego.

La cuarta sección, «Didáctica Historia y Geografía», comprende cuatro submenús: «Didáctica de la Geografía», «Didáctica de la Historia », «Lecturas Didáctica Geografía» y «Lecturas Didáctica de la Historia ». Los dos primeros incluyen una serie de materiales que orientan el trabajo programado y autónomo de los estudiantes de pedagogía, poniendo a su disposición tanto los módulos de clases como los diversos talleres y unidades, que pueden descargarse en formato PDF, o bien consultarse en línea. Los dos últimos contienen una selección de lecturas especializadas, en concreto documentos de didáctica de la geografía y las ciencias sociales. Estos textos son utilizados como referencia en la carrera de pedagogía en historia, geografía y educación cívica.

Otro de los menús, «Documentos Historia Contemporánea», proporciona una recopilación de documentos muy valiosos a la hora de implementar procesos de estudio, enseñanza y aprendizaje de la historia universal contemporánea, así como también varias propuestas de análisis de textos que facilitan una mejor sistematización de la lectura y una mayor comprensión histórica de los hitos y procesos abordados.

En las secciones «Malla Curricular», «Noticias-Carrera», «Docentes» y «Portales UDLA» se despliega una exhaustiva información acerca de la carrera de pedagogía en historia, geografía y educación cívica de la UDLA. Desde las distintas asignaturas impartidas, hasta noticias relativas a actividades o una breve descripción de cada docente, además del acceso a los diversos portales de la Facultad de Educación.

El último menú, «Autor», está destinado a Ana Henríquez Orrego, responsable de este blog, y en él se destacan sus antecedentes académicos, su experiencia laboral en distintos centros educativos, sus publicaciones en diversas revistas o los premios recibidos por sus trabajos.

Finalmente, invitamos y recomendamos recorrer este interesante y completo blog, de gran utilidad no sólo para los profesores, sino también para los estudiantes de pedagogía y el alumnado de enseñanza primaria y secundaria.

Autoría

Jacqueline Ibáñez Quezada