

INICIO DE CLASES 2º SEMESTRE

MAGÍSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

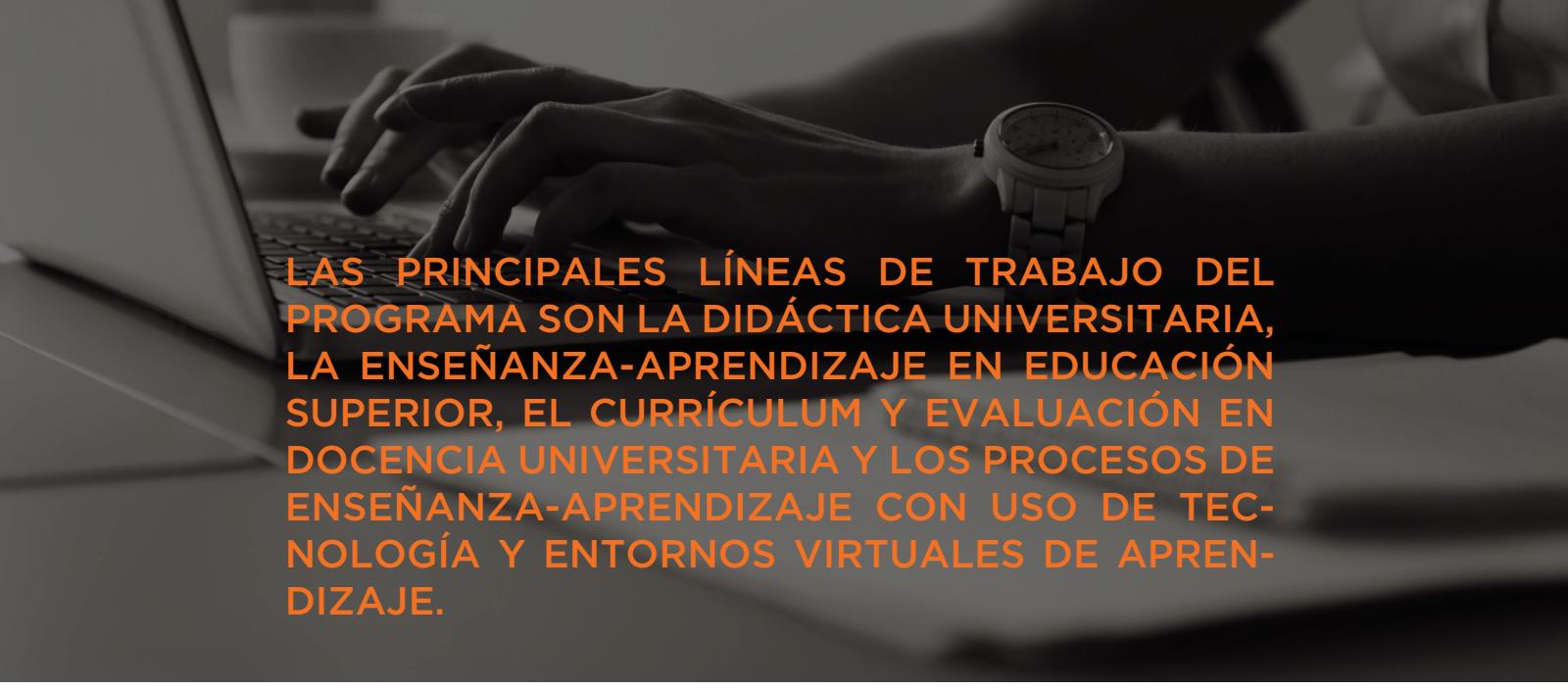
Facultad de Educación
Universidad de Las Américas

MAGÍSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

El Programa de Magíster en Docencia Universitaria de Universidad de Las Américas, es una oportunidad de formación de postgrado a través de la cual se busca aportar al mejoramiento de la calidad de la educación superior, mediante la profesionalización de la función docente universitaria. El Plan de Estudios del programa está orientado a enriquecer el trabajo de quienes ejercen la docencia en la educación superior y que provienen de distintos ámbitos o áreas de formación académica. Los cuatro semestres académicos se organizan para promocionar gradualmente las herramientas que permiten conducir el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes y mejorar el desempeño de los académicos en el aula.

Dirigido preferentemente a profesionales que estén vinculados con el ámbito de la docencia universitaria o que deseen iniciar actividades en esta línea.

Contacto:
Juan Pablo Catalán
Coordinador de Postgrados
Facultad de Educación
jcatalanc@udla.cl



LAS PRINCIPALES LÍNEAS DE TRABAJO DEL PROGRAMA SON LA DIDÁCTICA UNIVERSITARIA, LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR, EL CURRÍCULUM Y EVALUACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Y LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE CON USO DE TECNOLOGÍA Y ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE.

La estructura curricular del programa se compone de:

PRIMER SEMESTRE:

• MDU100 - INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA

Tiene como propósito permitir a los estudiantes del MDU visualizar de forma general la investigación educativa y sus implicancias metodológicas, como parte del quehacer profesional en la docencia universitaria.

• MDU101 - EDUCACIÓN SUPERIOR EN CHILE

Tiene como propósito aportar al conocimiento y entendimiento de la historia, del contexto universitario actual a nivel internacional y nacional, y de su confluencia con diversos modelos educativos.

• MDU102 - PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Tiene como propósito revisar y profundizar los lineamientos teóricos vigentes relacionados con la construcción y comprensión del docente universitario de calidad.

• MDU103 - PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Tiene como propósito desarrollar la adquisición de habilidades a nivel teórico y práctico de parte del estudiante, para situar la docencia en Entornos Virtuales de Aprendizaje.



SEGUNDO SEMESTRE:

- MDU200 - CURRÍCULUM Y EVALUACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

Es una asignatura teórica a través de la cual se busca presentar una actualización de las principales teorías curriculares y

evaluativas implicadas en el quehacer educativo nacional e internacional, aplicadas al ámbito secundario y universitario.

- MDU202 - ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN ADULTOS**

El propósito de este curso es reflexionar en torno a la práctica de la docencia universitaria y contrastarla con distintos modelos para la educación de adultos y estrategias para el logro de aprendizajes entre adultos.

- MDU203 - METODOLOGÍA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN LOS ENTORNOS VIRTUALES DEL APRENDIZAJE (EVA)**

Tiene por objetivo introducir a los estudiantes en las nuevas estrategias metodológicas de trabajo en entornos virtuales -tanto a nivel de plataformas EVA como por medio de diferentes herramientas en la web 2.0- para aplicarlas pedagógicamente en el proceso de la enseñanza-aprendizaje.

- MDU204 - DIDÁCTICA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

Tiene por objetivo fortalecer las habilidades pedagógicas en docentes de educación superior, específicamente en lo que refiere a la comprensión y uso de acciones y estrategias didácticas requeridas para desarrollar la práctica docente universitaria y mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje en sus estudiantes.

TERCER SEMESTRE:

• MDU302 - SEMINARIO DE GRADO I

El propósito de la asignatura es integrar los aprendizajes desarrollados a lo largo del programa de Magíster en Docencia Universitaria en un proyecto de innovación original, viable y aprobado por un docente guía que tribute a las líneas de investigación del programa.

CUARTO SEMESTRE:

• MDU401 - SEMINARIO DE GRADO II

El propósito de la asignatura es consolidar los aprendizajes conceptuales, procedimentales y actitudinales de los estudiantes, por medio de la implementación del trabajo de investigación o innovación propuesto en la asignatura Seminario de Grado I MDU302.

2019-2	2020-1	2020-2	2021-1
MDU100: Introducción a la Metodología	MDU200: Currículum y Evaluación en Docencia Universitaria	MDU302: Seminario de Grado I	MDU401: Seminario de Grado II
MDU101: Educación Superior en Chile	MDU202: Enseñanza y Aprendizaje en Adultos		
MDU102: Profesionalización de la Docencia Universitaria	MDU203: Metodología y Estrategias Didácticas en los EVA		
MDU103: Procesos de Enseñanza- Aprendizaje en Entornos Virtuales.	MDU204: Didáctica en Docencia Universitaria		

EQUIPO DIRECTIVO MDU

- **Ana Henríquez** - Decana de la Facultad de Educación y Directora Académica MDU.
 - **Carla Calisto** - Secretaria Académica de la Facultad de Educación.
 - **Adrián Villegas** - Director de la Escuela de Educación.
 - **Juan Pablo Catalán** - Coordinador de Postgrados y Continuidad de la Facultad de Educación.
 - **Guillermo Garrido** - Coordinador Pedagógico en Tecnologías de la Información y la Comunicación.
 - **Constanza Soto** - Coordinadora MDU.
-

ACADÉMICOS JORNADA COMPLETA

- **Mg. María Pilar Armanet Armanet**, abogada y Magíster en Estudios Internacionales de la Universidad de Chile.
 - **Mg. Ana Henríquez Orrego**, profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Magíster en Historia de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
 - **Dr. Juan Pablo Catalán Cueto**, profesor de Educación Básica de la Universidad Andrés Bello, Doctor en Educación de la Universidad de Alcalá de Henares, España.
 - **Dra. Ana María Escudero Bascone**, educadora de párvulos y Doctora en Política y Gestión Educativa de la Universidad de Playa Ancha, Chile.
 - **Mg. Miguel Bargetto Fernández**, profesor de Castellano de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Magíster en Lingüística de la Universidad de Chile y Magíster en Docencia Universitaria de la Universidad de Las Américas, Chile.
 - **Mg. Carla Calisto Alegría**, profesora de Castellano y Comunicación de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Magíster en Didáctica de la Llengua i la literatura de la Universitat Autònoma de Barcelona, España.
 - **Mg. Cristóbal Castro Barrientos**, ingeniero comercial, Máster en Economía con especialidad en Econometría, Economía Laboral y Microeconomía de la Universidad de Chile.
 - **Mg. Guillermo Garrido Acevedo**, profesor de Matemática de la Universidad de Santiago de Chile, Magíster en Gestión y Políticas Públicas de la Universidad de Tsukuba, Japón.
 - **Mg. Cristián Villegas Dianta**, profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, y Magíster en Historia de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos de la Universidad Andrés Bello, Chile.
-

DOCENTES TIEMPO PARCIAL

- **Dr. Miguel Andrade Garrido**, profesor de Religión y Moral y Doctor en Ciencias de la Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Dra. Raquel Villalobos Lara, Licenciada en Lengua y Literatura Hispánica, y Doctora en Literatura Chilena e Hispanoamericana de la Universidad de Chile.
 - **Dra. Nilda Henríquez Espejo**, profesora de Francés de la Universidad de Concepción, Doctora en Ciencias del Lenguaje mención Psicolingüística de la Universidad Toulouse II, Francia.
 - **Dra. Damarys Roy Sadradín**, profesora en Educación: especialidad español y literatura en Centro de Estudios de la Universidad de Ciencias Pedagógicas José Martí, Cuba, y Doctora en Ciencias Pedagógicas de la Universidad de Ciencias Pedagógicas Félix Varela, Cuba.
 - **Mg. Monserrat Polanco Madariaga**, profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales y Magíster en Educación mención Currículum de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.
 - **Mg. Tatiana Soto Schurter**, profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, y Magíster en Historia de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.
 - **Mg. Eusebio Nájera Martínez**, profesor de Filosofía de la Universidad de Chile, y Magíster en Educación mención Educación de Adultos y Jóvenes de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile.
-

PERFIL DE EGRESO



RESULTADOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de la carrera de MAGÍSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA será capaz de:

1. Realizar procesos de búsqueda, selección y procesamiento de información procedente de diversas fuentes, de acuerdo a diferentes contextos educativos.
2. Actualizarse permanentemente ante los nuevos desafíos en su desempeño profesional
3. Trabajar individual y colaborativamente en los diversos contextos implicados en su labor profesional.
4. Fundamentar, profundizar y comprobar sistemáticamente sus ideas en diversos contextos laborales.
5. Diseñar y gestionar proyectos aplicables en diversos contextos del desarrollo laboral.
6. Comunicar los resultados obtenidos de diversas instancias de investigación e innovación a través de distintos medios, como aporte permanente en su desempeño profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de la carrera de MAGÍSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA será capaz de:

1. Diseñar e implementar acciones que mejoren y faciliten los procesos de aprendizaje de los estudiantes en el contexto universitario.
2. Exponer su opinión respecto al debate educativo nacional con una mirada crítica, considerando los diferentes escenarios formativos que se encuentran al alcance de la docencia universitaria.
3. Utilizar estrategias evaluativas que permitan retroalimentar su práctica, mejorando el aprendizaje de los estudiantes en el contexto universitario
4. Implementar estrategias de enseñanza pertinentes al contexto en que se desempeñe, aplicando sus conocimientos acerca del currículum, la didáctica y las TIC.
5. Aplicar criterios de investigación educativa, que permitan mejorar e innovar su práctica docente en el contexto universitario.

[Ver perfil completo en
<https://www.udla.cl/docentes/perfeccionamiento/mdu/informacion-general/>



SEMINARIOS DE GRADO

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN MDU:

Didáctica universitaria: la didáctica universitaria tiene como principal objeto de estudio el análisis y la reflexión práctica de los fundamentos conceptuales y metodológicos que influyen en la comprensión y el fortalecimiento del propio ejercicio docente, con el objetivo de facilitar el aprendizaje de los estudiantes.

Enseñanza-aprendizaje en educación superior: en esta línea se profundiza en los aspectos revisados en relación con el aprendizaje de adultos en el contexto universitario. Estos aspectos son el aprendizaje experiencial, el aprendizaje significativo, la metacognición y la autorregulación del aprendizaje. En conclusión, se trata de investigar en torno a las problemáticas, desafíos y propuestas en la enseñanza-aprendizaje de adultos.

Curriculum y evaluación en docencia universitaria: en esta línea de investigación se realiza una revisión crítica de los programas de estudio o propuestas didácticas, hasta su planteamiento curricular y de los mecanismos de evaluación presentes en ellos a través de la investigación de la praxis profesional. En síntesis, con esta línea es posible contribuir a la reflexión y generar un aporte a la mejora continua.

Procesos de enseñanza-aprendizaje con uso de tecnología y entornos virtuales: esta línea de investigación tiene como objetivo estudiar empíricamente cómo la utilización de determinados entornos virtuales, herramientas digitales o dispositivos tecnológicos, se vinculan a los procesos cognitivos que deben poner en marcha los docentes o estudiantes en situaciones de enseñanza-aprendizaje.

REQUISITOS DE INGRESO

Para postular al MDU, se debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Contar con el grado académico de licenciado otorgado por una universidad chilena o con un título profesional universitario equivalente. Los grados académicos o títulos profesionales obtenidos en una universidad extranjera, deben tener el visado del consulado chileno en el país de origen y el reconocimiento del Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile. En su defecto, pueden contar con la apostilla, dependiendo del origen.
- Demostrar experiencia y/o interés en el ámbito de la docencia universitaria.

DOCUMENTACIÓN SOLICITADA



Curriculum
y Antecedentes



Carta de Intención



Entrevista



Carta de apoyo jefatura



TESTIMONIOS DE NUESTROS EGRESADOS

EILEEN CABRERA ZÚÑIGA / Titulada MDU

“Nunca dejas de aprender. El MDU ha significado para mí un reforzamiento de las herramientas y estrategias de enseñanza que había estado utilizando, como por ejemplo, el aprendizaje activo y colaborativo. Los recursos que nos brindó el programa me permitieron aprender nuevas metodologías, actividades innovadoras y sus formas de aplicarlas”.

JHONNY CHAMORRO DÍAZ / Titulado MDU

“La aplicación de los conocimientos adquiridos en el MDU, me han orientado en mi labor docente, específicamente en los cursos que imparto en la carrera de Construcción Civil. Además, me ha permitido replantear mi forma de enseñanza, impactando en la relación con mis alumnos, en cuanto a estrategias y técnicas didácticas”.

CATHERINE BOURGEOIS BERROCAL / Titulada MDU

“En mi calidad de supervisora de prácticas y pasantías, he podido aplicar ciertos conocimientos otorgados por el MDU, principalmente de nuevas herramientas tecnológicas de la información y comunicación, como de los entornos virtuales, donde puedo motivar a los alumnos y a la vez les entrego nuevas herramientas de trabajo. También en base a lo aprendido, se ha podido solicitar trabajos con mayor profundidad y con lineamientos investigativos”.



INFORMACIÓN

Fecha de inicio: agosto 2019
Fecha de término: agosto 2021
Modalidad de trabajo: online
Valor matrícula: \$160.000.-
Valor arancel: \$1.900.000.-

MÁS INFORMACIÓN EN:

Portal Web MDU UDLA:
[https://www.udla.cl/docentes/
perfeccionamiento/mdu/informacion-general/](https://www.udla.cl/docentes/perfeccionamiento/mdu/informacion-general/)