

# Escuela *de* Invierno

*Perfeccionamiento*

*Docente*

**Actividad  
gratuita**

**11-12  
JULIO  
2019**

FACULTAD  
DE EDUCACIÓN



**Campus Santiago Centro**  
Av. República 71

# Introducción

---

La Escuela de Invierno de la Facultad de Educación de Universidad de Las Américas (FEDU) busca fortalecer la vinculación bidireccional con la red de centros de práctica, mejorar la relación de las carreras que componen la FEDU con sus egresados y empleadores, además de potenciar proyectos de investigación-acción, como estrategia de vinculación con el sistema escolar.

La actividad busca fomentar el diálogo entre docentes que se desempeñan en el sistema escolar y fortalecer el trabajo bidireccional entre la Universidad y los establecimientos educacionales.

La Escuela de Invierno surge del trabajo colaborativo entre Escuelas que componen la Facultad de Educación y los Institutos de Universidad de Las Américas y se encuentra programada para el jueves 11 y viernes 12 de julio de 2019 en las dependencias del Campus Santiago Centro de Universidad de Las Américas. La actividad contempla talleres, cursos y charlas brindadas por académicos de UDLA.

La Escuela de Invierno es una actividad de perfeccionamiento gratuita para los docentes participantes.

# Contexto institucional

La Escuela de Invierno es una actividad organizada por la Dirección de Prácticas y la Coordinación de Vinculación con el Medio de la Facultad de Educación de Universidad de Las Américas. La actividad se enmarca dentro de los siguientes objetivos y propósitos institucionales:

## **1. *Objetivos Estratégicos de Universidad de Las Américas***

- Reforzar la articulación de la Vinculación con el Medio con los procesos de enseñanza- aprendizaje.
- Potenciar la producción académica de la Institución.

## **2. *Propósito de la Facultad de Educación***

- Fortalecer el área de Vinculación con el Medio con el fin de mejorar y retroalimentar los procesos formativos, la transferencia de conocimientos, la validación de planes de formación continua y la proyección laboral de los estudiantes de la Facultad.

## **3. *Objetivos Estratégicos de la Facultad de Educación***

- Fortalecer la vinculación con los centros de práctica declarados como estratégicos por las carreras de la Facultad.
- Mejorar la vinculación de las carreras de la Facultad con sus egresados y empleadores.

## **4. *Objetivo Estratégico de la Dirección de Prácticas FEDU***

- Desarrollar un programa anual de actividades de vinculación (de amplia cobertura) con las comunidades de centros de práctica estratégicos.
- Contribuir al desarrollo de un plan de vinculación con egresados y empleadores de la FEDU, en articulación con la propuesta institucional de la Dirección de Egresados y Empleabilidad.

# Actividades

La Escuela de Invierno de la Facultad de Educación de Universidad de Las Américas, incluye una variada oferta de talleres, charlas y cursos destinados a profesores colaboradores de los centros de práctica y docentes directivos de establecimientos educacionales en convenio.

## *Evaluación docente y construcción del portafolio de evidencias*

### TALLER 1

**Duración:** 3 horas

**Relator:** Guillermo Robles Troncoso, Profesor Educación Básica, Licenciado en Educación en la Universidad de Los Lagos, Magíster en Docencia Universitaria. Universidad de Las Américas. Magíster en Diseño Curricular y Proyectos Educativos en la Universidad Andres Bello. Diplomado en Diseño Curricular y Metodología de los Aprendizajes. Diplomado en Evaluación del Proceso de Enseñanza Aprendizaje Universidad Andres Bello. Diplomado en Gestión y Elaboración de Proyectos Educativos, Universidad Andres Bello. Certificación como evaluador de portafolios del desempeño Docente en Chile. Corrector de portafolio, Docente Más, Pontificia Universidad Católica obteniendo la acreditación como evaluador de portafolios del desempeño Docente en Chile. Actualmente es Director de Carreras de la Escuela de Educación de la Facultad de Educación de Universidad de Las Américas, sede Santiago.

**Cupos:** Capacidad de salón

**Unidad responsable:** Escuela de Educación FEDU

**Breve descripción:** taller que entregará lineamientos generales y específicos de la carrera docente y la conexión con la evaluación del desempeño docente en Chile. Específicamente con el instrumento de evaluación del portafolio.

## *Didáctica y resolución de problemas matemáticos para educación básica*

### TALLER 2

**Duración:** 2 horas

**Relatora:** Mónica Carreño Adasme, Bachiller en Humanidad Licenciada en Educación y Pedagogía en Educación General Básica con mención en Matemática, Universidad de Alberto Hurtado. Postítulo en didáctica de la matemática Universidad de Santiago y Magíster en Didáctica de la Matemática Universidad Católica de Valparaíso. Posee experiencia en docencia escolar donde se desempeñó como jefa del departamento de matemática en los niveles de enseñanza básica y media y se ha especializado en la enseñanza efectiva y la enseñanza basado en datos en la línea disciplinar de matemática.

**Cupos:** Capacidad de salón

**Unidad responsable:** Escuela de Pedagogía en Educación Básica

**Breve descripción:** taller que abordará la didáctica matemática en relación con el enfoque de modelación y resolución de problemas para profesores que imparten Matemática en los niveles de enseñanza básica, abordando tipos de estrategia e identificación entre problema y ejercicio, usos y diferencia.

---

### Enfoque de género en educación inicial

---

#### CHARLA 3

**Duración:** 1 hora

**Relator:** Mauricio Manquepillán Profesor de Filosofía (UMCE), con estudios en el bachiller de Teología (PUC) y Magister en Género y Cultura, mención Humanidades (U. De Chile). Experiencia en docencia secundaria y universitaria en temáticas vinculadas a la Filosofía (Ética, Derechos Humanos, Epistemología de las ciencias sociales, Epistemología de la Psicología, Género y temáticas de Desarrollo Personal).

**Cupos:** Capacidad de salón

**Unidad responsable:** Escuela de Educación Parvularia

**Breve descripción:** charla sobre la mirada de equidad de género desde la primera infancia, considerando para ello la articulación con las Bases Curriculares para la Educación Parvularia y los énfasis que contribuirán al fortalecimiento de esta temática en el nivel escolar.

---

### Expresión oral para egresados

---

#### TALLER 4

**Duración:** 4 horas (2 sesiones de 2 horas cada una)

**Relatora:** Rosario Farías Castillo, actriz egresada de la PUC con estudios y experiencia en canto, dirección de actores y expresión corporal. He trabajado con dirigentes sociales y profesores de escuelas rurales, entregándoles herramientas respecto del buen uso de la voz y la comunicación efectiva, así como también he desarrollado mi carrera de actriz en diferentes proyectos teatrales y audiovisuales dentro de Chile y Argentina.

**Cupos:** 20 personas

**Unidad responsable:** Escuela de Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica

**Breve descripción:** taller práctico que presenta el buen uso de la voz y la expresividad del habla para enfrentar distintos escenarios en que se deba hablar en público.

A través de ejercicios individuales y grupales, los participantes obtendrán herramientas que les permitirán manejar de forma efectiva su voz, conociendo su funcionamiento y cuidados para su uso saludable.

---

### Estrategias diversificadas de enseñanza

---

#### CHARLA 5

**Duración:** 2 horas

**Relatora:** Débora Barrera Mardones, Licenciada en Educación y Profesora de Educación Diferencial con mención en Deficiencia Mental de la UMCE, Magíster en Educación Infantil, Universidad Central. Actualmente Coordinadora Nacional de la Unidad de Educación Especial del Ministerio de Educación.

**Cupos:** Capacidad de Salón

**Unidad responsable:** Escuela de Educación Diferencial

**Breve descripción:** charla introductoria a las *estrategias diversificadas de enseñanza*, que proporciona herramientas para brindar una enseñanza de calidad a todos los estudiantes dentro del aula, considerando sus particularidades y diferencias.

---

## Metodologías activas para el aprendizaje

---

### TALLER 6

**Duración:** 90 minutos

**Relatora:** Nilda Henríquez Espejo, Doctor en Ciencias del Lenguaje, opción Psicolingüística, Magíster y Licenciada en Ciencias del Lenguaje, Universidad de Toulouse II, Francia. Master en Valoración e Intervención en Gerontología, Universidad La Coruña, España. Magíster en Curriculum y Evaluación, Chile. Diplomado en Neuropsicología y Neuropsiquiatría del AM, PUC de Chile y Universidad de Chile. Gerontología Social, PUC de Chile. Psicopedagogo, Universidad de Antofagasta. Orientador Educacional y Consejero Vocacional, Universidad del Norte. Administrador Educacional y Administrador de Recursos Humanos, Universidad del Norte. Lingüista Universidad de Toulouse II, Francia y Profesor de Francés Universidad de Concepción, Chile.

**Cupos:** 30 personas

**Unidad responsable:** Coordinación de Postgrados FEDU

**Breve descripción:** taller que abordará el origen y conceptualización de las metodologías activas en el ámbito escolar. Planeación integrada de un curso y alineamiento constructivo. Técnicas activas para potenciar clases magistrales y el uso de herramientas tecnológicas en línea para la retroalimentación inmediata de estudiantes en el aula.

---

## Creating vision in the (english) classroom / creando visión en el aula

---

### TALLER 7

**Duración:** 1 hora

**Relator:** Thomas Keller, Magíster en Lingüística aplicada, University of Leicester, Reino Unido. Estudios interdisciplinarios en Humanidades, California State University, Dominguez Hills, Los Ángeles, E.E.U.U. Se ha especializado en la metodología de la enseñanza de un segundo idioma y también en la dirección, desarrollo de programas, control de políticas de calidad y capacitación de profesores y personal en instituciones dedicadas a la instrucción de idiomas. Se ha desempeñado como rector, director de Programas y profesor de idiomas del Instituto Profesional Chileno Norteamericano. Actualmente es el Director Instituto de Inglés de UDLA.

**Cupos:** 20 personas

**Unidad responsable:** Instituto de Inglés UDLA

**Breve descripción:** taller interactivo sobre las formas de mejorar la motivación de los estudiantes en el aula. El enfoque inmediato está en la enseñanza de idiomas, sin embargo, los conceptos principales presentados pueden aplicarse también en otras disciplinas.

---

## El teatro como herramienta en la sala de clases

---

### TALLER 8

**Duración:** 4 horas

**Relatora:** Marta Nicolai, Licenciada en Educación y Arte Escénico.

**Cupos:** 20 personas

**Unidad responsable:** Escuela de Pedagogía en Inglés

**Descripción:** taller que busca desarrollar las herramientas que brinda el arte dramático para favorecer y fortalecer las competencias docentes en la enseñanza. Incrementar las habilidades dramáticas tanto creativas como expresivas en los profesores para aplicar secuencias de trabajo dramático en el salón de clases.

---

### **Liderazgo docente: liderar es educar**

---

#### **CHARLA 9**

**Duración:** 2 horas

**Relator:** José Manuel Medina, Profesor de Educación Diferencial, Magíster en Educación mención Política y Gestión Educativa de la Universidad Austral de Chile, diplomas de especialización en la Universidad de Chile y en la School of Education, Harvard University. Ha impartido clases y charlas académicas en programas de pregrado y postgrado en universidades nacionales. Posee más de siete años de experiencia en investigación en formación permanente de profesores en Chile, participando en diversos proyectos de investigación Fondecyt como investigador asociado y coinvestigador. Posee además una creciente producción científica en las áreas de formación permanente de profesores y liderazgo docente, lo que le ha permitido participar como expositor en diversos congresos y seminarios a nivel nacional e internacional. Actualmente, es investigador titular del Núcleo de Investigación en Formación Docente IFODOC de la Universidad de Chile. Manuel Medina

**Cupos:** Capacidad de salón

**Unidad responsable:** Escuela de Educación Diferencial

**Breve descripción:** charla orientada a profundizar el concepto de *liderazgo docente*, los tipos de liderazgo y su relación con la práctica docente dentro y fuera del aula. Posteriormente, se realiza un vínculo con la formación permanente de docentes, la brecha de capacidad de los profesores en ejercicio y las oportunidades que emergen desde el liderazgo docente. Finalmente, se realiza una actividad de cierre cuyo propósito es identificar perfiles de líder y preguntas de cierre.

---

### **Violencia en el colegio y la responsabilidad educacional**

---

#### **CHARLA 10**

**Duración:** 3 horas

**Relator:** Carlos Parra Reyes, Psicólogo, clínica criminal, Universidad Santo Tomas, Criminología Pontificia Universidad Católica de Chile, Diplomado en Mediación "Hacia una Mirada Multidisciplinaria en Procesos de Negociación", Universidad Santo Tomas. Especializado en la construcción de perfiles psicológicos en áreas de investigación. Perito Ilustrísima Corte de Apelaciones, Psicólogo forense y criminal. Relator, facilitador, motivador, en módulos referentes a capacitación en las áreas de psicología, psicografología, motivación, resiliencia, inteligencia emocional, desarrollo personal, en diversos programas dirigido a empresas, instituciones educativas y personas naturales.

**Cupos:** Capacidad de salón

**Unidad responsable:** Vicerrectoría de Admisión y Desarrollo Estudiantil

**Breve descripción:** charla dirigida a profesores y egresados que pretende entregar conocimientos que permitan a los asistentes reconocer su rol frente a las situaciones de violencia suscitadas en la relación de los jóvenes entre ellos y con los adultos. Exponer el panorama actual general en relación con el bullying y las maneras de abordarlo y detenerlo. Dentro de los contenidos se contemplan: la emoción violenta, cómo se aprende la violencia, los detonadores emocionales, el ciclo violento y la pérdida de control, el bullying y el cyberbullying, el perfil de las víctimas, los acosadores y los observadores, reconocer las emociones y la definición de límites.

---

---

### Programación en SCRATCH

---

#### Taller 11

**Duración:** 2 horas

**Relatores:** Guillermo Durán, Magíster en Pedagogía Aplicada a la Educación Superior de la Universidad Tecnológica de Chile, Magíster en Educación con mención en Currículum y Evaluación de la Universidad Arcis. Profesor de Matemática de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, UMCE. Especialista en Informática Educativa y Multimedia de la Universidad de los Lagos y Diplomado en Tutoría Virtual para la Formación Online de la Universidad de Sevilla. Posee más de 20 años de experiencia académica. Actualmente es Coordinador Académico del área TIC del Instituto de Matemática Física y Estadística de UDLA.

**Cupos:** 25 personas

**Unidad responsable:** Instituto de Matemática, Física y Estadística UDLA

**Breve descripción:** taller destinado a activar el pensamiento algorítmico a partir del lenguaje de programación por bloques Scratch. Scratch es un recurso que permite desarrollar de forma intuitiva programas de gran utilidad para producir actividades de enseñanza-aprendizaje.

---

### Desarrollo de habilidades de pensamiento científico en escolares

---

#### CURSO 12

**Duración:** 8 horas

**Relator:** Pablo López, Profesor de Biología y Ciencias Naturales, Licenciado degree, Biology/Biological Sciences, General Pontificia Universidad Católica de Chile, Magister en Didáctica de las ciencias experimentales Universidad Católica de Valparaíso. Actualmente se desempeña como Tutor Experiencia Laboral (ELAB) Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales de la Universidad Alberto Hurtado, Profesor de la Facultad de Ciencia en la asignatura de Biología celular y Laboratorio de Biología celular para las carreras del área de la salud y las ciencias aplicadas, en Universidad San Sebastian y Académico de la Facultad de Educación e Instituto de Ciencias Naturales de Universidad de Las Américas

**Cupos:** 24 personas

**Unidad responsable:** Instituto de Ciencias Naturales UDLA

**Breve descripción:** curso que busca promover la reflexión sobre educación científica, entregando herramientas didácticas que faciliten la creación, adaptación e implementación de actividades que promuevan el desarrollo de habilidades científicas.

---

### Danzas tradicionales latinoamericanas para el contexto escolar

---

#### CURSO 13

**Duración:** 8 horas

**Relator:** Sebastián Mieres Licenciado en Artes Mención Danza, Profesor especializado en danza, bailes de salón y danzas folclóricas de la Universidad de Chile, Licenciado en Educación y Profesor de Educación Física de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Instructor de Método Pilates. Actualmente es Profesor de Danza del Colegio Compañía de María Puente alto.

**Cupos:** 20 personas

**Unidad responsable:** Escuela de Pedagogía en Educación Física UDLA

**Breve descripción:** curso que entregará insumos didácticos y metodológicos para la enseñanza de las danzas tradicionales latinoamericanas para el contexto escolar. Posee un sentido innovador para enfrentar los desafíos de la escuela de hoy.

---



## Programa

Jueves 11 de julio

Primer Piso Hall

Hora

Aula Magna UDLA Sede Santiago

9:00

Apertura Jornada: Decana Facultad de Educación  
Vicerrector Sede Santiago UDLAAcreditación  
8:30 – 9:30

9:30

Ponencia Magistral  
Mauricio Manquepillan

Café (10:30 – 11:00) (Sala Multiuso)

Hora	Sala A 201	Sala B 210	Sala D 201	Sala D 404	Aula Magna UDLA Sede Santiago	Laboratorio de Ciencias	
11:00 – 13:00	<b>Charla:</b> <b>Enfoque de género en educación inicial</b> Expositor: Mauricio Manquepillan Unidad responsable: Escuela de Educación Parvularia	<b>Taller:</b> <b>El teatro como herramienta en la sala de clases</b> Unidad responsable: Escuela de Pedagogía en Inglés	<b>Taller:</b> <b>Liderazgo docente, liderar es educar</b> Unidad responsable: Escuela de Educación Diferencial	<b>Taller:</b> <b>Didáctica y resolución de problemas matemáticos para educación básica</b> Unidad responsable: Escuela de Pedagogía en Educación Básica	<b>Curso:</b> <b>Danzas tradicionales latinoamericanas para el contexto escolar</b> Unidad responsable: Escuela de Pedagogía en Educación Física	<b>Curso:</b> <b>Desarrollo del pensamiento científico escolares</b> Unidad responsable: Instituto de Ciencias Naturales UDLA	
Receso (13:30 – 15:30)							
Hora	Sala A 201	Sala B 210	Sala D 101	Sala D 102	Aula Magna UDLA Sede Santiago	Laboratorio de Ciencias	Laboratorio de Computación Gym
15:30 - 17:30	<b>Taller:</b> <b>Metodologías activas para el aprendizaje</b> Unidad responsable: Coordinación de Postgrados FEDU	(Continuación) <b>Taller:</b> <b>El teatro como herramienta en la sala de clases</b>	<b>Taller:</b> <b>Estrategias diversificadas de enseñanza</b> Unidad responsable: Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial	<b>Taller:</b> <b>Expresión oral para egresados</b> Unidad responsable: Escuela de Pedagogía en Historia, Geografía y Educación	(Continuación) <b>Curso:</b> <b>Danzas tradicionales latinoamericanas para el contexto escolar</b>	(Continuación) <b>Curso:</b> <b>Desarrollo del pensamiento científico en escolares</b>	<b>Taller:</b> <b>Programación en SCRATCH</b> Unidad responsable: Instituto de Matemática, Física y Estadística
Cierre jornada (18:00 horas)							

# Viernes 12 de Julio

**Acreditación**  
**Hall Primer Piso**  
9:00 – 9:30

Hora	Sala A 217		Sala D 203	Sala D 404	Aula Magna UDLA Sede Santiago	Laboratorio de Ciencias	
9:30 – 11:30	<b>Taller:</b> <b>Estrategias diversificadas de enseñanza</b> Unidad responsable: Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial		<b>Charla:</b> <b>Violencia en el colegio y la responsabilidad educacional</b> Unidad responsable: Vicerrectoría de Admisión y Desarrollo Estudiantil	<b>Taller:</b> <b>Evaluación docente y construcción del portafolio de evidencias</b> Unidad responsable: Escuela de Educación	(Continuación) <b>Curso:</b> <b>Danzas tradicionales latinoamericanas para el contexto escolar</b> Unidad responsable: Escuela de Pedagogía en Educación Física	(Continuación) <b>Curso:</b> <b>Desarrollo del pensamiento científico escolares</b> Unidad responsable: Instituto de Ciencias Naturales	
<b>Café (11:30 – 12:00)</b>							
Hora	Sala A 205	Sala A222	Sala D 203	Sala D 404	Aula Magna UDLA Sede Santiago	Laboratorio de Ciencias	Laboratorio de Computación Gym
12:00 – 13:00	(Continuación) <b>Taller:</b> <b>Expresión oral para egresados (Segunda Sesión)</b>	<b>Taller:</b> <b>Creating vision in the (english) classroom / creando visión en el aula</b> Unidad responsable: Instituto de Inglés	(Continuación) <b>Charla:</b> <b>Violencia en el colegio y la responsabilidad educacional</b>	(Continuación) <b>Taller:</b> <b>Evaluación docente y construcción del portafolio de evidencias.</b>	(Continuación) <b>Curso:</b> <b>Danzas tradicionales latinoamericanas para el contexto escolar</b>	(Continuación) <b>Curso:</b> <b>Desarrollo del pensamiento científico escolares</b>	<b>Taller:</b> <b>Programación en SCRATCH</b> Unidad responsable: Instituto de Matemática, Física y Estadística
13:00 – 14:00							
<b>Cierre Jornada (14:30)</b>							

# Sede

La Escuela de Invierno se realizará en las instalaciones del Campus Santiago Centro de Universidad de Las Américas.

## Ubicación

- Av. República 71, Santiago Centro.
- Metro República Línea 1



# Horario

- Jueves 11 de Julio, de 8:30 a 18:00 horas
- Viernes 12 de Julio, de 9:00 a 14:30 horas



## Invitan

**VM** SEDE SANTIAGO

Vicerrectoría de Admisión  
y Desarrollo Estudiantil

INSTITUTO DE MATEMÁTICA  
FÍSICA Y ESTADÍSTICA

FACULTAD  
DE EDUCACIÓN

INSTITUTO DE INGLÉS

INSTITUTO  
CIENCIAS NATURALES

## Organizan

FACULTAD  
DE EDUCACIÓN

ÁREA DE  
FORMACIÓN PRÁCTICA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN

# Contacto

## ***Santiago Cabezas G.***

Director de Prácticas Facultad de Educación

Correo: [scabezas@udla.cl](mailto:scabezas@udla.cl)

## ***Silvana Arriagada B.***

Coordinadora Vinculación con el Medio Facultad de Educación

Correo: [sarriagada@udla.cl](mailto:sarriagada@udla.cl)

# Inscripción

## [Formulario de inscripción](#)

Inscripciones grupales escribir a: [sarriagada@udla.cl](mailto:sarriagada@udla.cl)

# Condiciones Generales

- Se proporciona certificado de participación a los talleres y cursos.
- El recinto no cuenta con estacionamiento
- El campus dispone de cafetería con capacidad para 80 personas
- El recinto universitario se inserta en un barrio de variada oferta para el servicio de alimentación



---

# Escuela *de* Invierno

---

FACULTAD  
DE EDUCACIÓN



**4** AÑOS UNIVERSIDAD  
ACREDITADA  
DESDE MARZO 2019 / HASTA MARZO 2023  
GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO