

# Escuela *de* Invierno

*Perfeccionamiento*

*Docente*

Actividad  
gratuita

30  
AGOSTO  
2019

FACULTAD  
DE EDUCACIÓN



**VIÑA DEL MAR:**  
Campus Los Castaños  
7 norte 1348

## Introducción

La Escuela de Invierno de la Facultad de Educación de Universidad de Las Américas (FEDU) busca fortalecer la vinculación bidireccional con la red de centros de práctica, mejorar la relación de las carreras que componen

la FEDU con sus egresados y empleadores, además de potenciar proyectos de investigación-acción, como estrategia de vinculación con el sistema escolar.

La actividad busca fomentar el diálogo entre docentes que se desempeñan en el sistema escolar y fortalecer el trabajo bidireccional entre la Universidad y los establecimientos educacionales.

La Escuela de Invierno surge del trabajo colaborativo entre Escuelas que componen la Facultad de Educación y los Institutos de Universidad de Las Américas y se encuentra programada para el viernes 30 de agosto de 2019 en las dependencias del Campus Los Castaños, Sede Viña del Mar, Universidad de Las Américas. La actividad contempla diversos talleres y charlas brindadas por académicos de UDLA y expertos invitados.

La Escuela de Invierno es una actividad de perfeccionamiento gratuita para los docentes participantes.

# Contexto Institucional

La Escuela de Invierno es una actividad organizada por la Dirección de Prácticas y la Coordinación de Vinculación con el Medio de la Facultad de Educación de Universidad de Las Américas. La actividad se enmarca dentro de los siguientes objetivos y propósitos institucionales:

## ***1. Objetivos Estratégicos de Universidad de Las Américas***

- Reforzar la articulación de la Vinculación con el Medio con los procesos de enseñanza- aprendizaje.
- Potenciar la producción académica de la Institución.

## ***2. Propósito de la Facultad de Educación***

- Fortalecer el área de Vinculación con el Medio con el fin de mejorar y retroalimentar los procesos formativos, la transferencia de conocimientos, la validación de planes de formación continua y la proyección laboral de los estudiantes de la Facultad.

## ***3. Objetivos Estratégicos de la Facultad de Educación***

- Fortalecer la vinculación con los centros de práctica declarados como estratégicos por las carreras de la Facultad.
- Mejorar la vinculación de las carreras de la Facultad con sus egresados y empleadores.

## ***4. Objetivo Estratégico de la Dirección de Prácticas FEDU***

- Desarrollar un programa anual de actividades de vinculación (de amplia cobertura) con las comunidades de centros de práctica estratégicos.
- Contribuir al desarrollo de un plan de vinculación con egresados y empleadores de la FEDU, en articulación con la propuesta institucional de la Dirección de Egresados y Empleabilidad.

# Actividades

La Escuela de Invierno de la Facultad de Educación de Universidad de Las Américas, incluye una variada oferta de talleres y charlas destinados a profesores colaboradores de los centros de práctica, docentes directivos de establecimientos educacionales en convenio y egresados de UDLA.

## *Evaluación docente y construcción del portafolio de evidencias*

### TALLER 1

**Duración:** 2 horas

**Relator:** Guillermo Robles Troncoso, Profesor Educación Básica, Licenciado en Educación en la Universidad de Los Lagos, Magíster en Docencia Universitaria. Universidad de Las Américas. Magíster en Diseño Curricular y Proyectos Educativos en la Universidad Andres Bello. Diplomado en Diseño Curricular y Metodología de los Aprendizajes. Diplomado en Evaluación del Proceso de Enseñanza Aprendizaje Universidad Andres Bello. Diplomado en Gestión y Elaboración de Proyectos Educativos, Universidad Andres Bello. Certificación como evaluador de portafolios del desempeño Docente en Chile. Corrector de portafolio, Docente Más, Pontificia Universidad Católica obteniendo la acreditación como evaluador de portafolios del desempeño Docente en Chile. Actualmente es Director de Carreras de la Escuela de Educación de la Facultad de Educación de Universidad de Las Américas, sede Santiago.

**Cupos:** Capacidad de salón

**Unidad responsable:** Escuela de Educación FEDU

**Breve descripción:** taller que entregará lineamientos generales y específicos de la carrera docente y la conexión con la evaluación del desempeño docente en Chile. Específicamente con el instrumento de evaluación del portafolio.

## *Didáctica y resolución de problemas matemáticos para educación básica*

### TALLER 2

**Duración:** 2 horas

**Relatora:** Mónica Carreño Adasme, Bachiller en Humanidad Licenciada en Educación y Pedagogía en Educación General Básica con mención en Matemática, Universidad de Alberto Hurtado. Postítulo en didáctica de la matemática Universidad de Santiago y Magíster en Didáctica de la Matemática Universidad Católica de Valparaíso. Posee experiencia en docencia escolar donde se desempeñó como jefa del departamento de matemática en los niveles de enseñanza básica y media y se ha especializado en la enseñanza efectiva y la enseñanza basado en datos en la línea disciplinar de matemática.

**Cupos:** Capacidad de salón

**Unidad responsable:** Escuela de Pedagogía en Educación Básica

**Breve descripción:** taller que abordará la didáctica matemática en relación con el enfoque de modelación y resolución de problemas para profesores que imparten Matemática en los niveles de enseñanza básica, abordando tipos de estrategia e identificación entre problema y ejercicio, usos y diferencia.

## CHARLA 3

### Enfoque de género en educación inicial

**Duración:** 2 horas

**Relator:** Mauricio Manquepillán Profesor de Filosofía (UMCE), con estudios en el bachiller de Teología (PUC) y Magister en Género y Cultura, mención Humanidades (U. De Chile). Experiencia en docencia secundaria y universitaria en temáticas vinculadas a la Filosofía (Ética, Derechos Humanos, Epistemología de las ciencias sociales, Epistemología de la Psicología, Género y temáticas de Desarrollo Personal).

**Cupos:** Capacidad de salón

**Unidad responsable:** Escuela de Educación Parvularia

**Breve descripción:** charla sobre la mirada de equidad de género desde la primera infancia, considerando para ello la articulación con las Bases Curriculares para la Educación Parvularia y los énfasis que contribuirán al fortalecimiento de esta temática en el nivel escolar.

## TALLER 4

### Uso adecuado de la voz

**Duración:** 4 horas

**Relatora:** Rosario Farías Castillo, actriz egresada de la PUC con estudios y experiencia en canto, dirección de actores y expresión corporal. He trabajado con dirigentes sociales y profesores de escuelas rurales, entregándoles herramientas respecto del buen uso de la voz y la comunicación efectiva, así como también he desarrollado mi carrera de actriz en diferentes proyectos teatrales y audiovisuales dentro de Chile y Argentina.

**Cupos:** 20 personas

**Unidad responsable:** Escuela de Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica

**Breve descripción:** taller práctico que presenta el buen uso de la voz y la expresividad del habla para enfrentar distintos escenarios en que se deba hablar en público.

A través de ejercicios individuales y grupales, los participantes obtendrán herramientas que les permitirán manejar de forma efectiva su voz, conociendo su funcionamiento y cuidados para su uso saludable.

## CHARLA 5

### Estrategias diversificadas de enseñanza

**Duración:** 2 horas

**Relatora:** Karla Machuca Catalán, Profesor de Educación Diferencial con mención en Retardo Mental y Licenciado en Educación (PUCV), Magister en Educación Diferencial con mención en necesidades múltiples (UMCE). Actualmente se desempeña como docente en las asignaturas de Adaptación Curricular II e Intervención en familia y comunidad de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial de Universidad de Las Américas.

**Cupos:** Capacidad de Salón

**Unidad responsable:** Escuela de Educación Diferencial

**Breve descripción:** charla introductoria a las estrategias diversificadas de enseñanza, que proporciona herramientas para brindar una enseñanza de calidad a todos los estudiantes dentro del aula, considerando sus particularidades y diferencias.

## TALLER 6

### El teatro como herramienta en la sala de clases

**Duración:** 4 horas

**Relatora:** Marta Nicolai, profesora de Inglés y de teatro en colegios y universidad. Como profesora de inglés desarrolla técnicas de teatro para el aprendizaje del idioma extranjero. Licenciada en Arte Escénico y Licenciada en Educación. Profesora de Drama Pedagogy en UDLA desde 2011 a la fecha. Últimos cursos realizados: Enseñanza para la comprensión, estrategias metodológicas y evaluativas, inteligencias múltiples, inteligencia emocional, enseñanza metacognitiva, *flipped classroom*.

Participación en teatro: *Bodas de Sangre*, *La Leyenda de las Tres Pascualas*, *Orquesta de Señoritas*, *Pérfida*, *La Carta de Don Juan*.

Dirección de actores: *La Princesita*, *The Wizard of Oz*, *Cinderella*, *Matilda*, *The Beauty and the Beast*, *The Proposal*.

Participación en Cine: *La Niña en la Palomera*, *Feriado*, *Tacitas*, *Rara*, *Fiebre*. Licenciada en Educación y Arte Escénico.

**Cupos:** 20 personas

**Unidad responsable:** Escuela de Pedagogía en Inglés

**Breve descripción:** taller que busca desarrollar las herramientas que brinda el arte dramático para favorecer y fortalecer las competencias docentes en la enseñanza. Incrementar las habilidades dramáticas tanto creativas como expresivas en los profesores para aplicar secuencias de trabajo dramático en el salón de clases.

## TALLER 7

### Liderazgo docente: liderar es educar

**Duración:** 2 horas

**Relator:** José Manuel Medina, Profesor de Educación Diferencial, Magíster en Educación mención Política y Gestión Educativa de la Universidad Austral de Chile, diplomas de especialización en la Universidad de Chile y en la School of Education, Harvard University. Actualmente, es investigador titular del Núcleo de Investigación en Formación Docente IFODOC de la Universidad de Chile y docente investigador de la Escuela de Educación Diferencial

**Cupos:** Capacidad de salón

**Unidad responsable:** Escuela de Educación Diferencial

**Descripción:** charla orientada a profundizar el concepto de liderazgo docente, los tipos de liderazgo y su relación con la práctica docente dentro y fuera del aula. Posteriormente, se realiza un vínculo con la formación permanente de docentes, la brecha de capacidad de los profesores en ejercicio y las oportunidades que emergen desde el liderazgo docente. Finalmente, se realiza una actividad de cierre cuyo propósito es identificar perfiles de líder y preguntas de cierre.

## TALLER 8

### *Danzas tradicionales latinoamericanas para el contexto escolar*

**Duración:** 4 horas

**Relatora:** Mariela Peralta, Profesora de Educación Física de la Universidad de Playa Ancha y Magíster En Administración Educacional con mención en Gestión de Sistemas Educativos, de la Universidad de Playa Ancha. Con Amplia experiencia en Co-Dirección, Coreografía e Interprete, como también, en Docencia Universitaria.

**Cupos:** 20 personas

**Unidad responsable:** Escuela de Pedagogía en Educación Física

**Breve descripción:** taller que entregará insumos didácticos y metodológicos para la enseñanza de las danzas tradicionales latinoamericanas para el contexto escolar. Posee un sentido innovador para enfrentar los desafíos de la escuela de hoy.

## TALLER 9

### *Ciencias para el desarrollo de habilidades de pensamiento científico*

**Duración:** 4 horas

**Relatora:** Marjorie Parra Lepe, Licenciada y Profesora de Biología Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Magíster en Ciencias Biológicas, Ecología y Biología Evolutiva de la Universidad de Chile, Magíster en Docencia Universitaria, Universidad de Las Américas. Actualmente es líder académico de la asignatura de Fundamentos Biológicos de la Psicología, a cargo de la preparación y seguimiento de la asignatura para todas las sedes de UDLA, docente de Cátedra y Laboratorio en el Instituto de Ciencias Naturales de Universidad de Las Américas.

**Cupos:** 24 personas

**Unidad responsable:** Instituto de Ciencias Naturales

**Breve descripción:** taller que busca promover la reflexión sobre educación científica, entregando herramientas didácticas que faciliten la creación, adaptación e implementación de actividades que promuevan el desarrollo de habilidades científicas.

# Programa

## Viernes 30 de agosto

Primer Piso Hall	Hora	Aula Magna UDLA Sede Viña del Mar
Acreditación 8:30 – 9:30	9:00	Apertura Jornada: Decana Facultad de Educación UDLA Vicerrectora de Sede Viña del Mar UDLA
	9:30	Ponencia Magistral “Enfoque de género en el Sistema Escolar” Mauricio Manquepillan

Café (10:15 – 11:00) Patio Techado							
Hora	Sala (Por confirmar)	Salón Multiuso	Sala (Por confirmar)	Sala (Por confirmar)	Salón UDLA	Laboratorio de Ciencias	
11:00 – 13:00	Charla: Enfoque de género en educación inicial Expositor: Mauricio Manquepillan Unidad responsable: Escuela de Educación Parvularia	Taller: El teatro como herramienta en la sala de clases Unidad responsable: Escuela de Pedagogía en Inglés	Taller: Liderazgo docente, liderar es educar Unidad responsable: Escuela de Educación Diferencial	Taller: Uso adecuado de la voz Unidad responsable: Escuela de Pedagogía en Historia, Geografía y Educación	Taller: Danzas tradicionales latinoamericanas para el contexto escolar Unidad responsable: Escuela de Pedagogía en Educación Física	Taller: Ciencias para el desarrollo de habilidades de pensamiento científico. Unidad responsable: Instituto de Ciencias Naturales UDLA	
Receso (13:30 – 15:30)							
Hora	Sala (Por confirmar)	Salón Multiuso	Sala (Por confirmar)	Sala (Por confirmar)	Salón UDLA	Laboratorio de Ciencias	Sala (Por confirmar)
15:30- 17:30	Taller: Evaluación docente y construcción del portafolio de evidencias Unidad responsable: Escuela de Educación	(Continuación) Taller: El teatro como herramienta en la sala de clases	Taller: Estrategias diversificadas de enseñanza Unidad responsable: Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial	(Continuación) Taller: Uso adecuado de la voz	(Continuación) Taller: Danzas tradicionales latinoamericanas para el contexto escolar	(Continuación) Taller: Ciencias para el desarrollo de habilidades de pensamiento científico.	Taller: Didáctica y resolución de problemas matemáticos para educación básica Unidad responsable: Escuela de Pedagogía en Educación Básica
Cierre de la jornada (18:00 horas)							

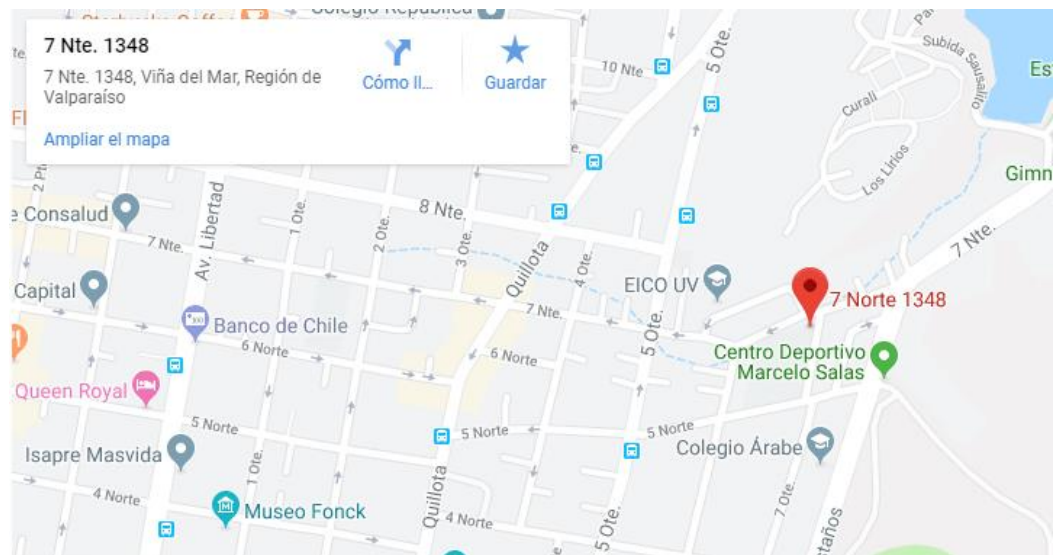


## Sede

La Escuela de Invierno se realizará en las instalaciones del Campus Los Castaños, de la Sede Viña del Mar de Universidad de Las Américas.

### Ubicación

- 7 norte 1348, Viña del Mar.



## Horario

- Viernes 30 de agosto, de 8:30 a 18.00 horas



## Invitan

INSTITUTO  
CIENCIAS NATURALES



FACULTAD  
DE EDUCACIÓN



## Organizan

COORDINACIÓN DE  
VINCULACIÓN CON EL MEDIO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN



ÁREA DE  
FORMACIÓN PRÁCTICA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN

## Contacto

### ***Santiago Cabezas G.***

**Director de Prácticas Facultad de Educación**

Correo: [scabezas@udla.cl](mailto:scabezas@udla.cl)

### ***Silvana Arriagada B.***

**Coordinadora Vinculación con el Medio Facultad de Educación**

Correo: [sarriagada@udla.cl](mailto:sarriagada@udla.cl)

## Inscripción



### **Formulario de inscripción**

Inscripciones grupales enviar e-mail a: [sarriagada@udla.cl](mailto:sarriagada@udla.cl)

## Otros aspectos

- Se proporciona certificado de participación en charlas y talleres que se entrega con posterioridad al evento mediante correo electrónico.
- El recinto cuenta con estacionamiento limitados.
- El campus dispone de casino y cafetería.



---

# Escuela *de* Invierno

---