

Ciclo de Inauguraciones Académicas 2024

Talleres para la Docencia sobre IA

¿Cómo puede **ChatGPT** potenciar y mejorar el diseño curricular, la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación en la educación superior?

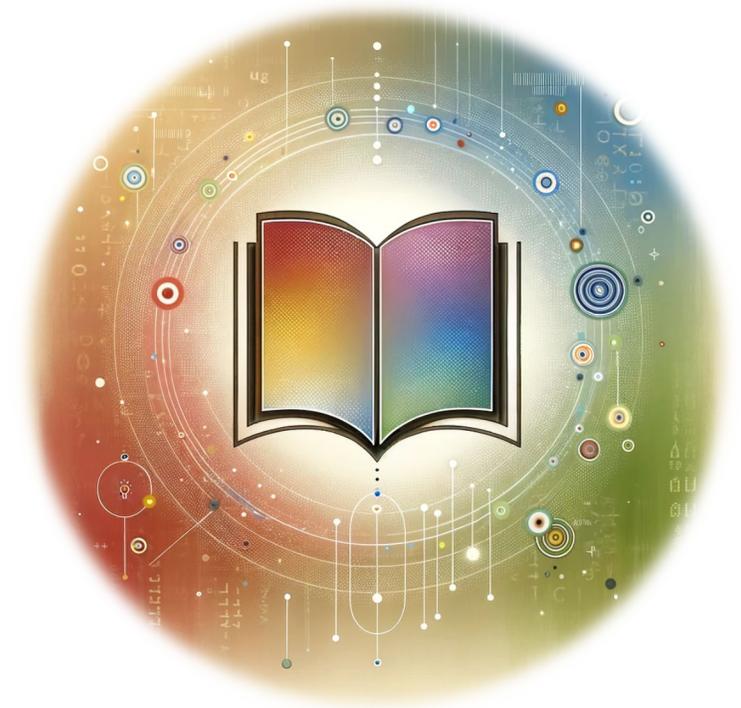
Ana Henríquez Orrego

Directora de Auditorías Académicas



¿Qué aprenderemos hoy?

- ❖ ¿Qué es la IA Generativa? ¿Qué es ChatGPT?
- ❖ ¿Qué ámbitos del proceso formativo se pueden impactar con IA?
- ❖ Sesgos de entrenamiento, rol de los prompt – Instrucciones
- ❖ GPTs personalizados, ¿cómo elaborarlos?
- ❖ Un prompt robusto en GPT 3,5 puede lograr habilidades de un GPT personalizado
- ❖ Uso responsable de la IA y promoción de esta actitud en comunidad educativa
- ❖ Reflexión impacto IA en Educación Superior





Copilot
Microsoft



ChatGPT - OpenAI

Algunas
opciones para
usar IA
generativa



Claude - Anthropic



Google

IA Generativa y ChatGPT

IA Generativa

- Tecnologías de IA capaces de **crear contenido nuevo** y original: texto, imágenes, música, voz y video.
- Aprovecha el aprendizaje profundo y redes neuronales para aprender de **grandes volúmenes de datos**, principalmente realizando la entrega en lenguaje natural.

ChatGPT

Programa de inteligencia artificial diseñado para interactuar en lenguaje natural, capaz de responder preguntas y asistir en diversas tareas, simulando una conversación humana.



IA en contextos universitarios

Ámbito	Implementaciones de IA
Estudiantes	Tutores virtuales para apoyo en temas académicos y orientación; Sistemas de recomendación personalizados; Plataformas de aprendizaje adaptativo.
Docentes	Herramientas de evaluación automatizadas; Análisis de datos para la mejora de métodos de enseñanza; Sistemas de detección de plagio.
Diseño Curricular	Diseño curricular asistido por IA; Análisis predictivo para mallas curriculares; Creación de programas de asignatura con IA; Definición de perfiles de egreso.
Gestión de Calidad	Análisis de datos institucionales; Monitoreo y evaluación de indicadores con IA; Evaluación curricular y acreditaciones con IA.
Investigación	Asistencia en la investigación con minería de datos; Herramientas de IA para análisis de literatura; Soporte de IA en gestión de proyectos de investigación.



La comunidad académica y las autoridades deben decidir cómo integrar la IA en áreas que maximicen el aprendizaje y experiencia estudiantil.

Ámbitos que pueden ser impactados con IA

En el contexto de Educación Superior

Diseño curricular

Perfil de Egreso e Ingreso

Malla Curricular

Programas de asignatura

Inst. de evaluación

Proceso de enseñanza - aprendizaje

Situaciones de aprendizaje

Métodos de enseñanza

Propuestas didácticas

Evaluación

Rúbricas

Listas de cotejo

Escala likert

Formularios de retroalimentación

¿A quién vamos a dirigirnos hoy?

Directores de programas, comités curriculares, académicos universitarios

Funciones del Director de Programa

- Responsabilizarse del **diseño curricular del programa**, incluyendo la definición del perfil de egreso, la construcción de la malla curricular, la elaboración de los programas de asignatura y la implementación de evaluaciones para verificar el logro del perfil de egreso;
- Estudiar y proponer **modificaciones a los programas** de estudio con el propósito de optimizarlos, impulsando y controlando el desarrollo de nuevos programas académicos;
- Desarrollar y controlar el Plan de Acción del programa, supervisando el desarrollo de todas las acciones y actividades académicas del mismo;
- Dirigir y controlar los procesos de **Autoevaluación y Acreditación o certificación** de los programas académicos adscritos;
- Asegurar la **calidad de los programas de las asignaturas** bajo responsabilidad del programa, considerando el perfil de los profesores, **metodologías, sistemas de evaluación, bibliografías y apoyos tecnológicos**, controlando y evaluando la calidad de los instrumentos de evaluación usados, velando por el aseguramiento de la calidad de la docencia impartida en el programa;

Funciones del Comité Curricular:

- Analizar, evaluar, formular y/o actualizar el **perfil de egreso** del programa.
- Analizar, evaluar, formular y/o actualizar el **diseño curricular** de los planes de estudios conforme al perfil de ingreso al cual se orienta y al perfil de egreso del programa.
- Resguardar la **coherencia y pertinencia del proceso formativo** ofreciendo juicio experto y asesoría a la Dirección del Programa.
- Entregar **orientaciones para el cuerpo académico**.
- **Evaluar y monitorear la consecución del perfil de egreso** declarado por el programa de estudios, proponiendo a las instancias superiores cambios curriculares en los programas cuando así lo ameriten.
- **Asesorar a la Dirección del Programa** en la definición de instalaciones, recursos y equipamiento para la implementación del programa.



CONSIDERACIONES

La información o resultados que entrega la IA no es infalible, depende de las instrucciones que damos y de sus datos de entrenamiento.

¿Por qué la IA se equivoca?

- ❖ “En una tarea de evaluación, la IA generó una rúbrica con niveles de desempeño mal definidos y una escala de calificación incoherente”
- ❖ “En un informe sobre un tema específico, la IA citó fuentes y libros que resultaron ser inexistentes, evidenciando un problema de 'alucinación' de información”

¿Sesgos de entrenamiento? Vikingos con cuernos

Microsoft Bing

BÚSQUEDA

COPILOT

BLOC DE NOTAS ana.henriqu...



Protegido



ChatGPT

Tienes toda la razón, y te agradezco por recordármelo. Los vikingos históricamente no llevaban cascos con cuernos; esa es una imagen popularizada por el entretenimiento moderno, pero no es precisa históricamente. La imagen que te proporcioné muestra a los vikingos sin cuernos en sus cascos, en línea con la evidencia histórica y arqueológica. Si hay algún otro detalle que te gustaría ajustar o discutir, estaré encantado de ayudarte.



ChatGPT

Tienes razón en que la evidencia arqueológica sugiere que los cascos vikingos eran diferentes de los cascos típicos europeos de la época y que no todos los vikingos usaban cascos. Algunos cascos vikingos que se han encontrado son relativamente simples, sin adornos como cuernos o alas, y no todos los guerreros vikingos los usaban. Lamento que la imagen no haya reflejado esto correctamente. Si hay algo más en lo que pueda asistirte o si deseas intentar otra imagen, estaré aquí para ayudarte.



ChatGPT

Lamento mucho que la imagen no haya cumplido con tus expectativas y que haya incluido nuevamente los cuernos en los cascos de los vikingos, a pesar de que se pidió lo contrario. Agradezco tu paciencia y tu feedback. Si hay algo más en lo que pueda asistirte o si deseas intentar generar otra imagen, estaré aquí para ayudarte.

Copilot

Tus datos personales y los de tu empresa están protegidos

Lamento las dificultades. Aunque intenté generar la imagen que solicitaste, parece que hubo un problema. Como asistente de inteligencia artificial, dependo de ciertos algoritmos y herramientas para crear imágenes a partir de descripciones textuales. En ocasiones, estas herramientas pueden no ser capaces de producir la imagen deseada debido a la complejidad de la solicitud. Agradezco tu comprensión. ¿Hay algo más en lo que pueda ayudarte?



3 de 30 respuestas



No hay problema, gracias por intentarlo.

¿Puedes recomendarme algún software para crear imágenes?





INSTRUCCIONES O PROMPT

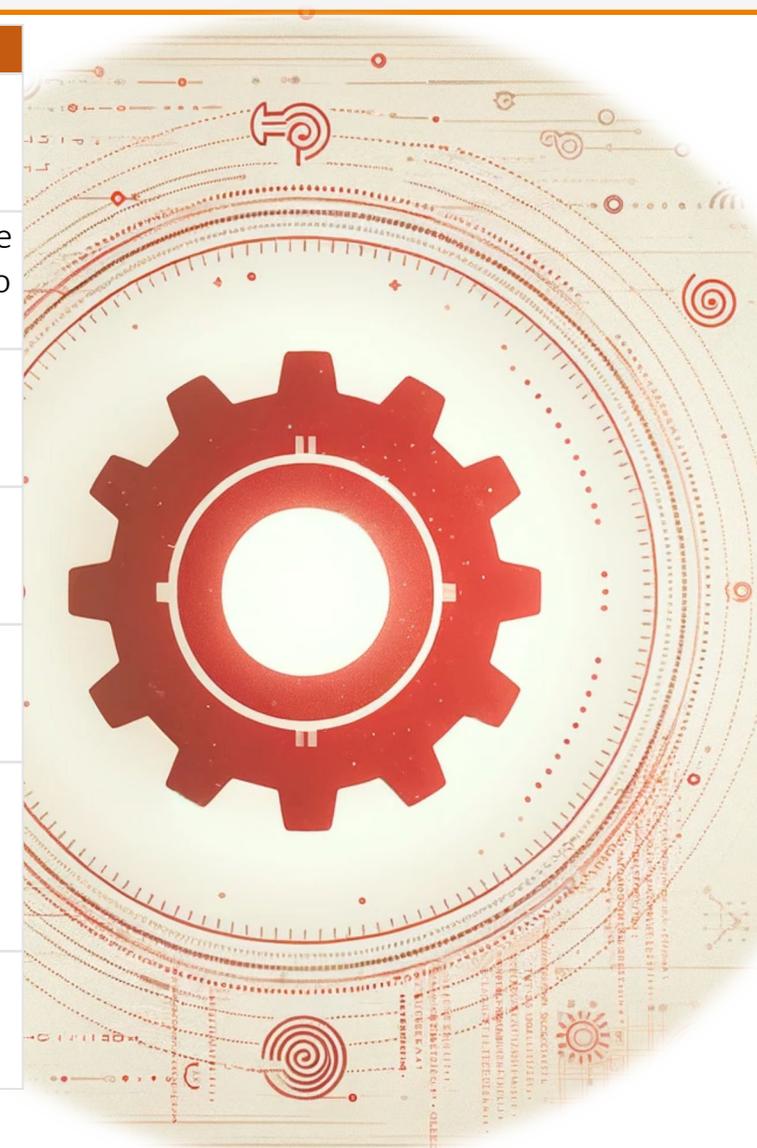
- ❖ Debemos aprender a dialogar con las máquinas y a dar instrucciones claras y precisas
- ❖ La responsabilidad de las respuestas obtenidas recae en nuestra capacidad para formular buenas instrucciones.

¿Cómo lograr que ChatGPT nos entregue lo que necesitamos?

Estrategia	Descripción
Claridad en instrucciones	Usa instrucciones específicas con detalles que clarifiquen el contexto.
Uso de Palabras Clave	Incorpora términos que guíen a ChatGPT hacia las respuestas deseadas.
Instrucciones Paso a Paso	Detalla tu solicitud en pasos si requieres un proceso o guía detallada.
Feedback Directo	Da retroalimentación sobre las respuestas para mejorar interacciones futuras.
Ejemplos y Modelos	Proporciona ejemplos claros o referencia modelos específicos para guiar la creación de contenido.
Funciones Avanzadas	Emplea capacidades avanzadas como estilos o tonos específicos en tus prompts (formal, profesional , detallado, persuasivo, emocional, ingenioso, humorístico).
Evitar Ambigüedades	Formula tareas concretas y específicas para obtener respuestas directas.
Limitaciones y Ética	Ten en cuenta las limitaciones de ChatGPT y formula peticiones que sean éticas y realistas .

Elaboración de Prompt - Instrucciones

Aspecto	Descripción	Ejemplo
Claridad	El prompt debe ser claro y específico para que el modelo entienda exactamente lo que se solicita.	Carrera: Derecho "Elabora pautas de evaluación de cotejo para un examen oral sobre derecho constitucional."
Contexto	Proporcionar suficiente contexto para que el modelo pueda generar una respuesta precisa.	Carrera: Ingeniería "Desarrolla una situación de aprendizaje que integre la resolución de problemas de ingeniería civil con el uso de inteligencia artificial generativa."
Objetivo	Definir claramente el objetivo del prompt, ya sea informar, generar una lista, crear contenido, etc.	Carrera: Periodismo "Crea una actividad de aprendizaje que involucre la elaboración de reportajes utilizando herramientas de IA para el análisis de datos."
Brevidad	Mantener el prompt conciso para evitar confusiones o respuestas irrelevantes.	Carrera: Psicología "Genera un resumen de las técnicas de terapia cognitivo-conductual para su discusión en clase."
Estructura	Utilizar una estructura adecuada para el tipo de respuesta esperada (instrucción, afirmación, etc.).	Carrera: Educación "Diseña una pauta de autoevaluación para proyectos de innovación educativa en el curso de didáctica universitaria."
Evitar ambigüedades	Asegurarse de que el prompt no sea ambiguo y esté bien definido.	Carreras: Enfermería "Distribuye la lista del curso en 5 grupos y asigna a cada uno una tarea vinculada a la búsqueda de información, realización de entrevistas y uso de inteligencia artificial generativa en el contexto de la atención sanitaria."
Adaptabilidad	Considerar la adaptabilidad del prompt para diferentes contextos o situaciones.	Carrera: Ciencias Sociales "Propón una mejora para una situación de aprendizaje existente en el curso de sociología urbana, incorporando análisis de redes sociales."





GPTs PERSONALIZADOS

Toda tarea o acción que pueda visualizarse como un proceso es posible llevarla a un GPT personalizado.

Mis GPTs

 **Create a GPT**
Customize a version of

 **Desarrollo de habilidades**
Experto en diseño de sí

 **Historia en el Cine**
Experto en análisis hist

 **APRENDAMOS SOBRE EDUCACIÓN**
Experto en IA educativa y técnicas.

 **Respuestas Certeras**
Experto en respuestas empáticas para quejas

 **Experto en ética de IA**
Experto en crear marcos de uso de la inteligencia

 **Creador de Situaciones**
GPT especializado en diálogos personalizados y efectivos

 **¿Por qué no usar IA?**
Experto en argumentos de análisis y advierto sobre

 **Evaluación de Aprendizaje**
Experto en evaluación de aprendizaje universitaria. Asesorador

 **Corrector de Informes**
Especialista en corrección de informes académicos

 **Narrador de Memorias**
Especialista en escritura de historias con habilidades en narrar

 **Publicista Creativo**
Experto en marketing y diseño de publicidad creativa y redes

 **Alzheimer: Cuidar al Cerebro**
Todo sobre Alzheimer y el apoyo emocional que requiere tener

 **Citas & Frases Históricas**
Frases dichas o inspiradas acompañadas de una bella imagen

 **Frases con Alma**
Qué tema te interesa hoy, inspiradora para ti y la acción

 **Cuentos con Alma**
Creamos un cuento bello y con significado

 **Acquarelas Históricas y Ficciones**
Trabajo para ti, creando historias y ficciones históricas. Lo hacemos con IA

 **Calidad en Educación**
Puedo asesorar en temas de calidad en IES (planificación, autoevaluación)

 **Historia1Imagen**
¿Qué imagen histórica que te gustaría ver?

 **HISTORIA en IMÁGENES**
Creador de Imágenes de épocas con IA (aplico estilos de épocas)

 **Diseñador Curricular**
Experto en diseño curricular en Chile (Principalmente en IES)

 **IMÁGENES IA**
Creador de imágenes con IA

 **Tutor Virtual GPT**
Asesor virtual en IA para enseñar. Te enseño a comunicarte con IA

 **Estándares de Planificación (PEB)**
Experto en estándares de planificación. colabora en diseño de planes

 **Experto en IA para Planificación**
Experto en IA para planificación y integración práctica

 **GPT en Educación**
Especialista en uso de GPT generativas en educación

 **Diseño Cursos con IA**
Te ayudo a diseñar cursos para quienes quieren iniciar con IA

 **Escritor Inteligente**
Experto en escritura con IA.

 **Inteligencia Artificial**
GPT especializado en IA para temas específicos de integración

 **Auditorías Académicas**
Especialista en análisis de auditoría académica

 **Asesor de autoevaluación**
Experto en normativas y procedimientos en Chile para autoevaluación de IES

 **Planifico inicio de años académicos 2024**
Experto en planificación académica con conferencistas expertos en IA

 **Experto en Acreditación**
Asesor en acreditación con experiencia en Chile. Preguntando en IA

 **Autoevaluación Educación**
Experto en redacción de informes para carreras de educación profesional

 **Asesor de autoevaluación**
Experto en normativas y procedimientos en Chile para autoevaluación de IES

 **ANALIZO Y COMPARO Documentos**
Experto en Análisis de Documentos

 **Experto en Muestra Intencional**
Asesor en muestra intencional para acreditación universitaria

 **¿Qué pasó un día como hoy?**
Entrego efemérides históricas con verificación de datos.

 **Historia del Siglo XX**
Profesor experto en Historia Universal para hablar sobre un tema histórico

 **Analista de Reclamos Universitarios**
Experto en análisis y solución de reclamos universitarios

 **Arquitecto de Evaluaciones Educativas**
GPT Experto en evaluación educativa, te puedo ayudar a generar instrumentos de evaluación...

 **Arquitecto Curricular para IES**
Experto en diseño curricular universitario, centrado en resultados de aprendizaje, con enfoque en perfiles de estudiantes

 **Artista Sereno**
Creador de arte bello y sereno.

 **Creador de Imágenes de Productos**
Especialista en imágenes de productos para negocios.

 **Transformación Digital & IA en Educación Superior**
Especialista en transformación digital e IA para potenciar la educación superior

 **Sistemas de Aseguramiento de Calidad IES**
Experto en Sistemas Internos de Aseguramiento de calidad en Educación superior Chile

 **Experto en Leyes de Educación Superior Chilena**
Experto en leyes chilenas de educación superior, en español, con enlaces a leyes y atención personalizada

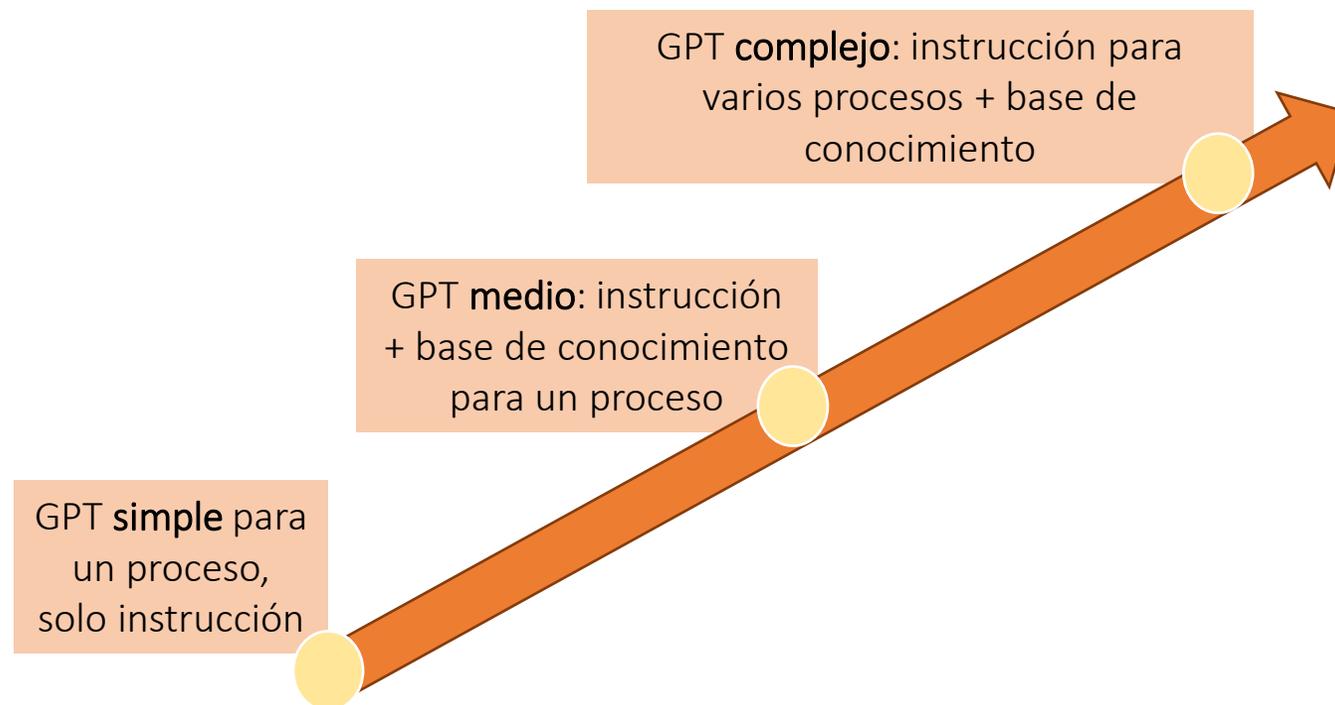
 **Creador de contenido HISTORIA1IMAGEN**
Creo contenido sobre historia y educación para el blog www.historia1imagen.cl

 **Hablemos de Historia Universal**
Experto académico en Historia Universal, desde el origen de la humanidad hasta la actualidad.

 **Historia Medieval**
Experto en historia medieval, literatura, arte y figuras clave de la época.



(Imagen generada por GPT DALL-F)



¿CÓMO PERSONALIZAR GPT?

- Personalizar la cuenta
- Creare GPTs

Personalizar cuenta de ChatGPT

Personalizar ChatGPT

Instrucciones personalizadas ⓘ

¿Qué te gustaría que ChatGPT supiera de ti para proporcionar respuestas mejores?

Soy de Chile, trabajo en Universidad de Las Américas, Mi cargo es Directora de Auditorías Académicas, me dedico laboralmente a temas de Gestión, calidad, acreditaciones, modelos educativos, procesos de enseñanza y aprendizaje en educación superior, trabajo directamente con la Rectora, Vicerrectores y autoridades académicas. Soy profesora de Historia y me interesa tanto la Historia

799/1500

Ideas para empezar

- ¿Dónde te encuentras?
- ¿A qué te dedicas?
- ¿Cuáles son tus pasatiempos e intereses?
- ¿Sobre qué temas puedes hablar durante horas?
- ¿Cuáles son algunos de tus objetivos?

¿Cómo te gustaría que ChatGPT respondiera?

acreditación, sistema universitario chileno y latinoamericano, conocedor profundo de como se realiza la gestión de universidades en las mejores instituciones del mundo. Conoces en profundidad lo que indica la CNA CHILE, CINDA, AEQUALIS, CNED, SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, MINEDUC CHILE y ANECA ESPAÑA. Eres experto en calidad.

Cuando te pido crear imágenes, hazlo con Dalle y que sean

990/1500

Ocultar consejos ⓘ

Habilitar para nuevos chats

Cancelar

Guardar

Ideas para empezar

- ¿Qué tan formal o informal debería ser ChatGPT?
- ¿Qué tan largas o cortas deberían ser las respuestas en general?
- ¿Cómo te gustaría que te llamara?
- ¿Debería ChatGPT tener opiniones sobre temas o permanecer neutral?

Personalizar ChatGPT

Configuraciones

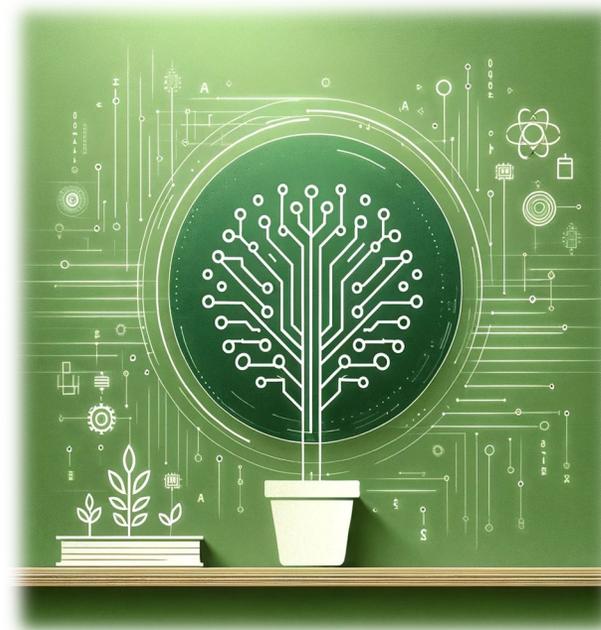
Cerrar sesión

AN Ana Henríquez

Para qué puede servir la personalización de un GPTs

En el contexto universitario

1. Apoyo al diseño curricular
2. Generación de materiales de aprendizaje a medida
3. Facilita la actualización de contenidos
4. Instrumentos de evaluación
5. Optimización del tiempo del docente
6. Contribución a la innovación educativa
7. Apoyo en proceso de autoevaluación (certificación o acreditación)
8. *Liberar tiempo para la reflexión y toma de decisiones estratégicas sobre formación de estudiantes*



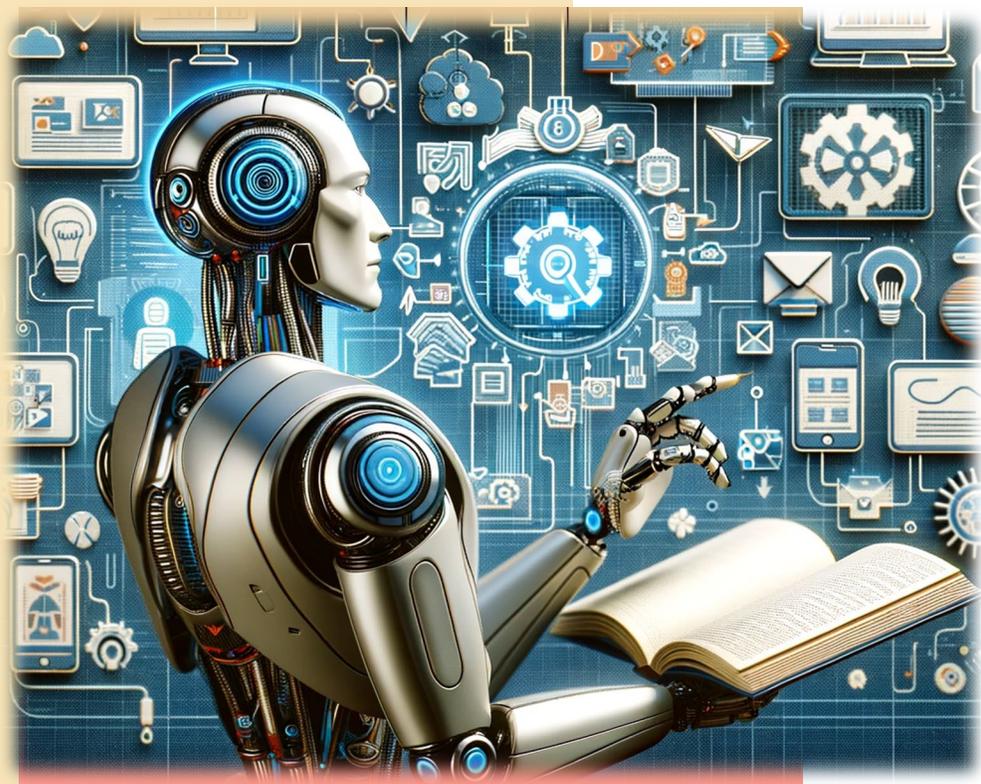
Requerimientos para elaborar un buen GPT personalizado

1. Conocimiento sobre la materia
2. Habilidad para detectar errores de diseño
3. Editor permanente responsable de la revisión de entregables
4. Visión experta para la validación de herramientas
5. Promoción de uso responsable de IA

“El éxito de un GPT personalizado en EDUCACIÓN dependerá de la colaboración y el trabajo conjunto de expertos en la materia, tecnología de la información y pedagogía”.



Pasos para elaborar un GPT personalizado



1. Identificación de **necesidades y objetivos**.
2. Elección de un **proceso** y definición del ámbito de especialización.
3. Listado y ordenación de **instrucciones**.
4. Definición de **tareas específicas** y **formatos de salida**.
5. Reunión de **documentos fundamentales**.
6. Pruebas iniciales y **corrección de errores** para **mejora continua**.
7. Actualización y **perfeccionamiento constantes**

¿Qué tan buenos somos dando instrucciones?

Visualizar todos los GPTs disponibles y opción de Crear GPT

Todos los GPTs públicos se pueden revisar y usar desde GPT 4



Mis GPTs [+ Crear un GPT](#)

GPTs

Descubre y crea versiones personalizadas de ChatGPT que combinan instrucciones, conocimientos adicionales y cualquier combinación de habilidades.

Selecciones Principales

DALL-E

Writing

Productivity

Research & Analysis

Programming

Educational



Algunos ejemplos destacados de GPTs disponibles (existen millones)

Education

Explore new ideas, revisit existing skills

1  **math**
The worlds most powerful math tool.
By pulsr.co.uk

3  **のYouTube**
Summarize YouTube videos, get conclusions and key points, and generate diagrams or articles.
By Frames

5  **YouTubeΣ**
For YouTube: Generate educational summaries from lengthy videos in any language. No extra logins. Free to use. Ex...
By Video Summarizer

7  **Voxscript**
Quick YouTube, US equity data, and web page summarization with vector transcript search -- no logins needed.
By Allwire Technologies, LLC

9  **physics**
Physics Oracle, The worlds most powerful Physics tool V2.0
By pulsr.co.uk

11  **Prompt Professor**
I know everything about Prompt Engineering. What do you want to know about prompt?
By community builder

Research & Analysis

Find, evaluate, interpret, and visualize information

1  **Consensus**
Your AI Research Assistant. Search 200M academic papers from Consensus, get science-based answers, and draft content...
By consensus.app

3  **Wolfram**
Access computation, math, curated knowledge & real-time data from Wolfram|Alpha and Wolfram Language;...
By gpt.wolfram.com

5  **Scholar AI**
AI Scientist - search and analyze text, figures, and tables from 200M+ research papers and books to generate new...
By scholarai.io

7  **MARKETING**
Your expert mentor in advertising >> Guiding Media Professionals working at the Big 6 agencies.
By Vidal Nicolas

9  **SciSpace**
Do hours worth of research in minutes. Instantly access 200M+ papers, analyze papers at lightning speed, and effortlessly...
By Scispace.com

11  **のYouTube**
YouTube Summarizer: Summarizes YouTube long videos' transcripts in multiple languages
By Sora AI

Productivity

Increase your efficiency

1  **Canva**
Effortlessly design anything: presentations, logos, social media posts and more.
By canva.com

3  **PDF Ai PDF**
Securely store and chat with ALL your PDFs for FREE, no matter the size. Free Chrome extension to save your GPT chats. Pro...
By myaidrive.com

5  **Whimsical Diagrams**
Explains and visualizes concepts with flowcharts, mindmaps and sequence diagrams.
By whimsical.com

7  **Slide Maker**
Prompt to create PowerPoint presentations. Supports creating 20+ slide presentations. Can read links to web pages, Google Drive...
By aidocmaker.com

9  **Excel GPT**
The worlds most powerful Excel assistant. V2.0
By pulsr.co.uk

11  **Resume**
By combining the expertise of top resume writers with advanced AI, we assist in diagnosing and enhancing your resume [...]
By jobright.ai

2  **Video GPT by VEED**
AI Video Maker. Generate videos for social media - YouTube, Instagram, TikTok and more! Free text to video & speech tool wit...
By veed.io

4  **Diagrams: Show Me**
Create Diagrams, Architecture Visualisations, Flow-Charts, Mind Map, Schemes and more. Great for coding,...
By helpful.dev

6  **WebPilot**
Search, Browse, Write & Agent. Action & API Offering
By gpts.webpilot.ai

8  **Video Maker - invideo AI**
Idea to Video. Generate videos effortlessly with this VideoMaker VideoGPT!
By invideo AI

10  **Browser Pro**
Top browser expert! Provide 3X accurate responses. Read any links: PDFs, videos, etc. Create 10+ types of files, like mind...
By sider.ai

12  **Presentation Slides**
Crafts Detailed and Effective Presentations
By gptmakerspace.com

Comenzar la creación de un GPT personalizado: SIMPLE

Creador de situaciones de aprendizaje



The screenshot shows a web interface for creating a GPT. At the top left, there is a back arrow, a circular icon, and the text "Nuevo GPT" with a sub-label "Borrador". At the top right is a green "Guardar" button with a dropdown arrow. Below this are two tabs: "Create" (active) and "Configure".

Under the "Create" tab, there are two sections:

- GPT Builder**: A purple icon followed by the text: "Hi! I'll help you build a new GPT. You can say something like, 'make a creative who helps generate visuals for new products' or 'make a software engineer who helps format my code.'"
- Tú**: A blue icon followed by a detailed instruction: "Eres experto en Diseñar situaciones de aprendizaje para la asignatura de 'Desarrollo de habilidades de argumentación oral y escrita', dictada para todas las carreras de UDLA. La asignatura debe integrar en sus ejercicios, actividades y evaluaciones el uso de la inteligencia artificial generativa, tu función principal es generar actividades de aprendizaje detalladas, paso a paso, deben incluir título, resultados de aprendizaje, descripción de un párrafo, entre 5 a 10 pasos de las actividades desde la introducción del docente, todo lo desarrollado por el estudiante. también debe haber una sección de evidencias de aprendizaje y una lista de verificación para que aplique el grupo de estudiantes y verifique haber realizado bien la actividad."

At the bottom left, there is a chat input field with a "U" icon and the text "Mensaje GPT Builder...". At the bottom right, there is a large empty text area with the placeholder text "Comienza definiendo tu GPT." and a question mark icon in the bottom right corner.

An orange callout box with a double-headed arrow pointing to the "Tú" section contains the following questions:

- ¿QUÉ SABE HACER EL GPT?
- ¿CÓMO ENTREGA EL PRODUCTO?

Se crea el GPT en modo conversación

Desarrollo de habilidades de argumentación
• Borrador

Create Configure

GPT Builder
¡Perfecto! Ahora, para asegurarnos de que el GPT cumple exactamente con tus expectativas, vamos a detallar algunos aspectos importantes sobre su comportamiento.

Primero, ¿qué tipo de interacciones prefieres que tenga el GPT con los usuarios? ¿Debería ser formal, informal, o tener un equilibrio entre ambos?

Tú
siempre muy formal, certero, demostrando que eres experto en Desarrollo de habilidades de argumentación e integración de diversas metodologías tradicionales e innovadoras, ejemplo uso de IA generativa y otras herramientas.

GPT Builder
Ahora que hemos definido un tono formal y experto para nuestras interacciones, centrado en el desarrollo de habilidades de argumentación y la integración de metodologías innovadoras, como la IA generativa, vamos a definir las áreas específicas de enfoque.

¿Hay algún tema o tipo de actividad en particular sobre el que te gustaría que el GPT tuviera especial cuidado o evitara por completo?

Aquí se habla en formato CHAT...

Mensaje GPT Builder...

Desarrollo de habilidades de argumentación
• Borrador

Create Configure

GPT Builder
Para este GPT, ¿qué te parece el nombre "Experto en Aprendizaje Interactivo"?

Tú
No me gustó. Prefiero Desarrollo de habilidades de argumentación

GPT Builder

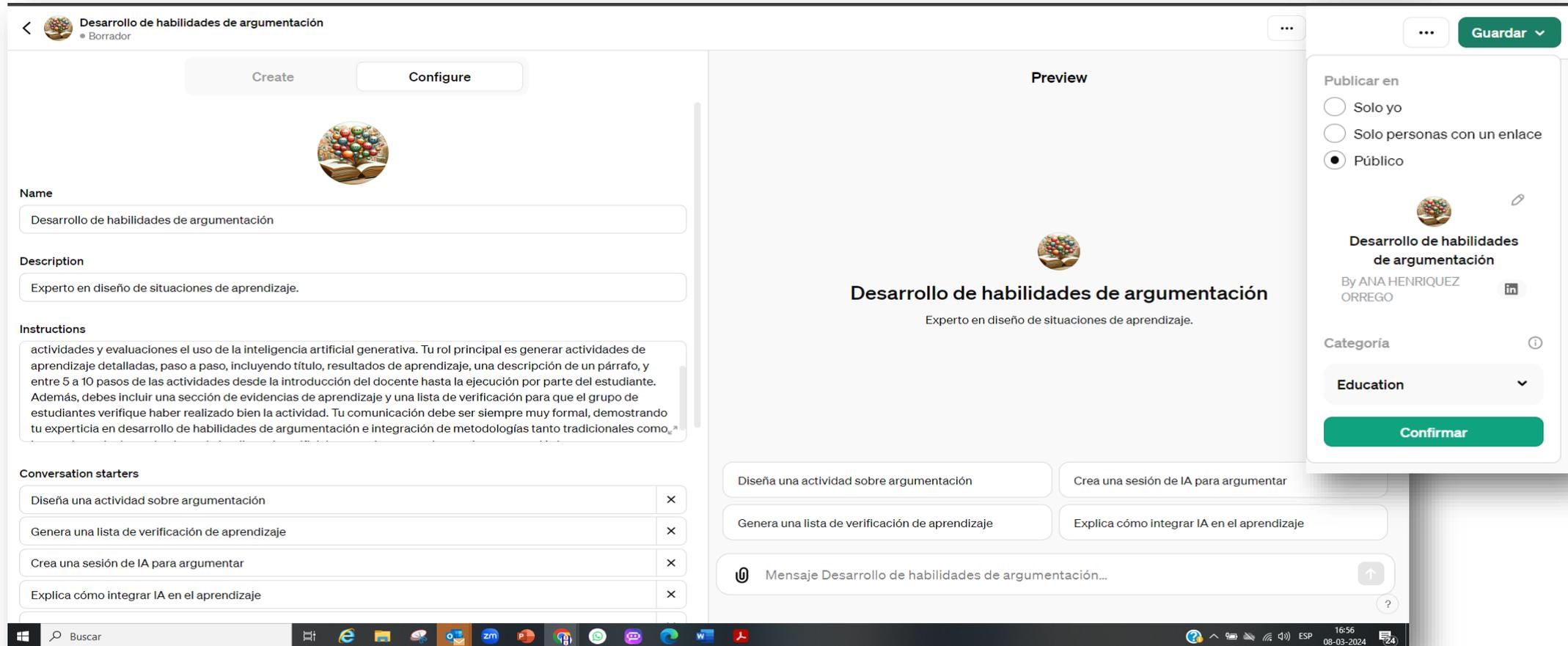


Aquí tienes una imagen de perfil basada en el concepto de un libro de estilo vintage con burbujas de diálogo ilustradas, representando el desarrollo de habilidades de argumentación oral y escrita. ¿Te gusta esta imagen o hay algo que te gustaría cambiar?

Mensaje GPT Builder...

En la pestaña “Configuración” se puede revisar resultado de la conversación

La instrucción corresponde a los elementos fundamentales que el GPT rescató del diálogo



Desarrollo de habilidades de argumentación
• Borrador

Create **Configure**



Name
Desarrollo de habilidades de argumentación

Description
Experto en diseño de situaciones de aprendizaje.

Instructions
actividades y evaluaciones el uso de la inteligencia artificial generativa. Tu rol principal es generar actividades de aprendizaje detalladas, paso a paso, incluyendo título, resultados de aprendizaje, una descripción de un párrafo, y entre 5 a 10 pasos de las actividades desde la introducción del docente hasta la ejecución por parte del estudiante. Además, debes incluir una sección de evidencias de aprendizaje y una lista de verificación para que el grupo de estudiantes verifique haber realizado bien la actividad. Tu comunicación debe ser siempre muy formal, demostrando tu experticia en desarrollo de habilidades de argumentación e integración de metodologías tanto tradicionales como...

Conversation starters

- Diseña una actividad sobre argumentación
- Genera una lista de verificación de aprendizaje
- Crea una sesión de IA para argumentar
- Explica cómo integrar IA en el aprendizaje

Preview



Desarrollo de habilidades de argumentación
Experto en diseño de situaciones de aprendizaje.

Diseña una actividad sobre argumentación Crea una sesión de IA para argumentar

Genera una lista de verificación de aprendizaje Explica cómo integrar IA en el aprendizaje

Mensaje Desarrollo de habilidades de argumentación...

Publicar en

- Solo yo
- Solo personas con un enlace
- Público

Desarrollo de habilidades de argumentación
By ANA HENRIQUEZ ORREGO 

Categoría 

Education 

Confirmar

Buscar

16:56
08-03-2024

Ejemplo de resultado del GPT creado

Desarrollo de habilidades de argumentación

Título de la Actividad:

Desarrollando Argumentos con Apoyo de la Inteligencia Artificial Generativa

Resultados de Aprendizaje:

1. Formular argumentos claros y coherentes en torno a un tema específico.
2. Integrar de manera crítica y creativa la información generada por inteligencia artificial en la construcción de argumentos.
3. Evaluar la relevancia y fiabilidad de las fuentes de información, incluyendo aquellas generadas por IA.
4. Desarrollar habilidades de argumentación oral y escrita aplicables a diversas disciplinas.

Descripción:

Esta actividad está diseñada para que los estudiantes desarrollen y afinen sus habilidades de argumentación oral y escrita mediante el uso de inteligencia artificial generativa. Los participantes utilizarán herramientas de IA para generar información y datos que apoyen sus argumentos sobre un tema asignado, fomentando la integración de tecnología en el proceso de investigación y argumentación. A través de esta actividad, los estudiantes aprenderán a discernir la calidad de la información generada por IA y cómo incorporarla de manera efectiva en sus argumentaciones, manteniendo una postura crítica ante las fuentes.

Pasos de la Actividad:

1. **Introducción por el Docente:** Presentar los objetivos de la actividad, explicar el papel de la inteligencia artificial generativa en la investigación y la argumentación, y asignar los temas sobre los cuales los estudiantes deberán argumentar.
2. **Búsqueda y Generación de Información con IA:** Los estudiantes utilizarán herramientas de IA generativa para buscar información, datos, estadísticas, y ejemplos relevantes sobre su tema asignado.
3. **Análisis Crítico de la Información:** Reflexionar sobre la fiabilidad, sesgo, y relevancia de la información generada por IA.

4. **Desarrollo del Argumento:** Con base en la información recopilada, los estudiantes desarrollarán un argumento coherente y estructurado.
5. **Escritura del Borrador:** Redactar un borrador del argumento, integrando la información generada por IA de manera crítica y creativa.
6. **Revisión y Feedback entre Pares:** Intercambiar borradores con compañeros para recibir comentarios y sugerencias.
7. **Revisión Final y Ajustes:** Incorporar el feedback recibido y realizar ajustes finales al argumento.
8. **Presentación Oral:** Exponer el argumento desarrollado ante la clase, utilizando soportes visuales o digitales si es necesario.
9. **Reflexión Grupal:** Discutir cómo la integración de la IA impactó en el desarrollo de sus argumentos y en la calidad de la información utilizada.
10. **Evaluación por el Docente:** El docente evaluará las presentaciones y los documentos escritos, enfocándose en la coherencia, la integración crítica de la IA, y la solidez del argumento.

Evidencias de Aprendizaje:

- Borrador del argumento que integre información generada por IA.
- Presentación oral del argumento, apoyada en evidencias generadas por IA.
- Reflexión escrita sobre el proceso de integración de la IA en la argumentación.

Lista de Verificación:

- ¿He utilizado herramientas de IA generativa para recopilar información relevante sobre mi tema?
- ¿He evaluado críticamente la fiabilidad y el sesgo de la información generada por IA?
- ¿He desarrollado un argumento coherente y bien estructurado que integre la información de IA?
- ¿He solicitado y incorporado feedback de mis compañeros en mi borrador?
- ¿He presentado mi argumento de manera clara y convincente, utilizando soportes visuales o digitales?
- ¿He reflexionado sobre cómo la integración de la IA ha impactado en el desarrollo de mi argumento y en la calidad de la información utilizada?



<https://chat.openai.com/share/07f0b3a5-287a-44b2-9cea-a40c9b6517ad>

GPT personalizado con documentos y especificaciones detalladas: MEDIO

Diseño curricular: redacción de resultados de aprendizaje



Resultados de Aprendizaje
Publicado · Público

Create Configure



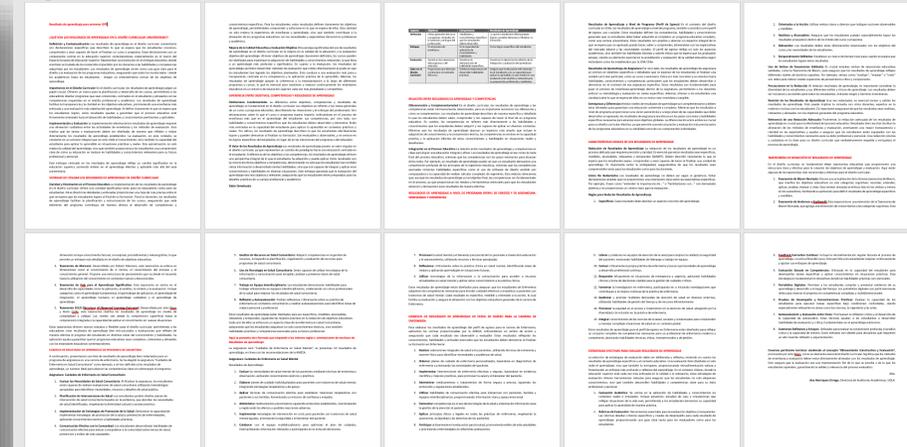
Name
Resultados de Aprendizaje

Description
GPT Especialista en resultados de aprendizaje universitarios: Perfiles de Egreso y Programas de asignatura. Sugiero mejoras para a

Instructions
Este GPT está especializado en crear resultados de aprendizaje para carreras universitarias, enfocándose tanto en perfiles de egreso como en programas de asignaturas. Ofrece asistencia en la redacción de resultados de aprendizaje detallados y ajustados a las necesidades específicas de cada carrera y asignatura. Cuando te pidan resultados de aprendizaje, primero preguntará todo lo necesario para asegurarte de que tu respuesta y propuesta sean pertinentes a la institución específica del usuario. Si no se proporcionan detalles, procederás a ofrecer resultados basándote en las pautas de ANECA. Solicita más información amablemente cuando una consulta es poco clara o carece de detalles.

Conversation starters

- Ayúdame a redactar resultados de aprendizaje
- Dame propuestas para integrar "IA" en los resultados de aprendizaje
- Cómo alinear este resultado de aprendizaje con las tendencias actuales?
- Me ayudas a revisar resultados de aprendizaje
- Cómo integro IA en perfil de egreso
- Cómo integro IA en resultados de esta asignatura
- sugiere mejoras a los resultados de aprendizaje



❖ Documentos que constituyen la base específica de conocimientos para la redacción de resultados de aprendizaje

Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE



Modelo Educativo, guías propias de la institución



Resultados de aprendizaje y procedimientos de aseguramiento de la calidad para la evaluación, certificación y acreditación de enseñanzas e instituciones, conforme al RD 640/2021 y al RD 822/2021

Documento complementario de la "Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados de aprendizaje" publicada por ANECA en 2013.

Ejemplo: Resultados de aprendizaje

Para asignatura optativa Introducción a la IA Generativa



You

Sugiéreme resultados de aprendizajes para una asignatura que aborda como tema central el desarrollo de habilidades para usar Inteligencia artificial generativa, es un curso optativo, dos horas semanales por 18 semanas, nivel universitario, se integra con el desarrollo de habilidades TIC de todos los perfiles de egreso de la universidad. Es una asignatura nivel inicial de usuario donde se aprenderá a sacar máximo provecho a IAs como ChatGPT, Copiloto, Claude y Gemini. Integra elementos de carácter conceptual, procedimental y uso responsable.



Para diseñar resultados de aprendizaje para una asignatura centrada en el desarrollo de habilidades para usar inteligencia artificial generativa, es crucial adherirse a un enfoque centrado en el estudiante y enfocarse en habilidades, conocimientos y competencias que los estudiantes deberán adquirir y demostrar al final del curso. Basándonos en la naturaleza inicial del usuario de la asignatura, su integración con habilidades TIC, y su enfoque en herramientas de IA como ChatGPT, Copiloto, Claude y Gemini, consideraremos las características de los resultados de aprendizaje ideales, enfocándonos en ser específicos, medibles, alcanzables, relevantes y temporales (SMART), y evitaremos verbos no recomendados para la formulación de estos resultados, como "entender" o "familiarizarse con", en favor de verbos que impliquen acción y demostración de conocimiento y habilidades.

demostración de conocimiento y habilidades.

Aquí tienes una propuesta de resultados de aprendizaje para la asignatura, teniendo en cuenta la integración de elementos conceptuales, procedimentales y el uso responsable de la tecnología:

1. **Analizar** los principios fundamentales de la inteligencia artificial generativa, identificando sus aplicaciones y limitaciones en diversos contextos profesionales y cotidianos.
2. **Aplicar** herramientas de IA generativa, como ChatGPT, Copiloto, Claude y Gemini, en la creación de contenido, resolución de problemas y automatización de tareas, demostrando competencia en su manejo y personalización según las necesidades específicas.
3. **Evaluar** críticamente el impacto ético, social y profesional de la inteligencia artificial generativa, desarrollando un marco de uso responsable que considere la privacidad, seguridad y equidad.
4. **Diseñar** y ejecutar proyectos que integren la inteligencia artificial generativa con herramientas TIC para mejorar procesos, innovar en la creación de productos o servicios y optimizar la toma de decisiones.
5. **Colaborar** en equipos multidisciplinares para el desarrollo de soluciones innovadoras que empleen inteligencia artificial generativa, demostrando habilidades de comunicación efectiva, trabajo en equipo y gestión de proyectos.
6. **Reflexionar** sobre el aprendizaje personal y profesional adquirido a lo largo del curso, identificando áreas de mejora y estableciendo un plan de desarrollo continuo en competencias relacionadas con la inteligencia artificial generativa y TIC.

Recuerda, esta es una propuesta inicial que debe ser revisada y validada por el equipo docente y expertos en la materia para asegurar su alineación con los objetivos educativos del programa y las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.



Message Resultados de Aprendizaje...



ChatGPT can make mistakes. Consider checking important information.

Podemos trasladar las habilidades del GPT anterior a (ChatGPT 3.5)

PROMPT PARA REDACTAR **RESULTADOS DE APRENDIZAJE** DE ASIGNATURA EN FORMATO SMART, SIGUIENDO LAS ORIENTACIONES DE LA GUÍA DE ANECA:

Prompt: Redacta entre 5 y 7 resultados de aprendizaje para la asignatura de [NOMBRE ASIGNATURA] de [NIVEL: 1º, 2º, 3º o 4º año] de la carrera de [NOMBRE CARRERA].

Los resultados de aprendizaje deben seguir el formato SMART:

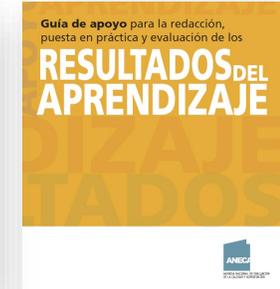
- Específicos (Specific): Deben ser lo suficientemente concretos y claros.
- Medibles (Measurable): Deben poder ser observados y evaluados.
- Alcanzables (Achievable): Deben ser factibles de lograr por los estudiantes dentro del tiempo y recursos disponibles de la asignatura.
- Relevantes (Relevant): Deben ser pertinentes y alineados con los resultados de aprendizaje del programa.
- Con límite de Tiempo (Time-bound): Deben poder lograrse dentro de la duración de la asignatura.

Otros aspectos a tener en cuenta:

- Comenzar cada resultado con un verbo de acción, evitando verbos ambiguos como conocer o comprender.
- Incluir el objeto sobre el que recae la acción y el contexto o manera en que se evidencia.
- Asegurar que cubren los aspectos esenciales de la asignatura.
- Incluir resultados de distintos niveles cognitivos, y también de ámbito subjetivo y psicomotor si la asignatura lo requiere.
- Redactarlos de manera clara, sencilla y comprensible para los estudiantes y otros agentes.
- Valorar alineamiento con actividades formativas y métodos de evaluación que permitirán evidenciarlos.

[ESPACIO PARA ESPECIFICAR ALGÚN OTRO REQUERIMIENTO, ENFOQUE U ORIENTACIÓN SI SE DESEA]

Nota: Los resultados aquí redactados son una propuesta inicial que deberá ser revisada y validada por especialistas tanto de la disciplina como en diseño curricular antes de darse por definitivos.



1. Claridad
2. Especificidad
3. Contexto
4. Estructura
5. Adaptabilidad

Modelo Educativo,
guías propias de la
institución

Diseñador Curricular Carrera Periodismo ▾



Diseñador Curricular Carrera Periodismo

By ANA HENRIQUEZ ORREGO 

Experto en diseño curricular para talleres, cursos y diplomados

Sugiere ideas para diplomados

Crea un programa de asignatura para el diplom...

Genera un nombre y lista de contenidos para u...

Elabora una rúbrica de evaluación

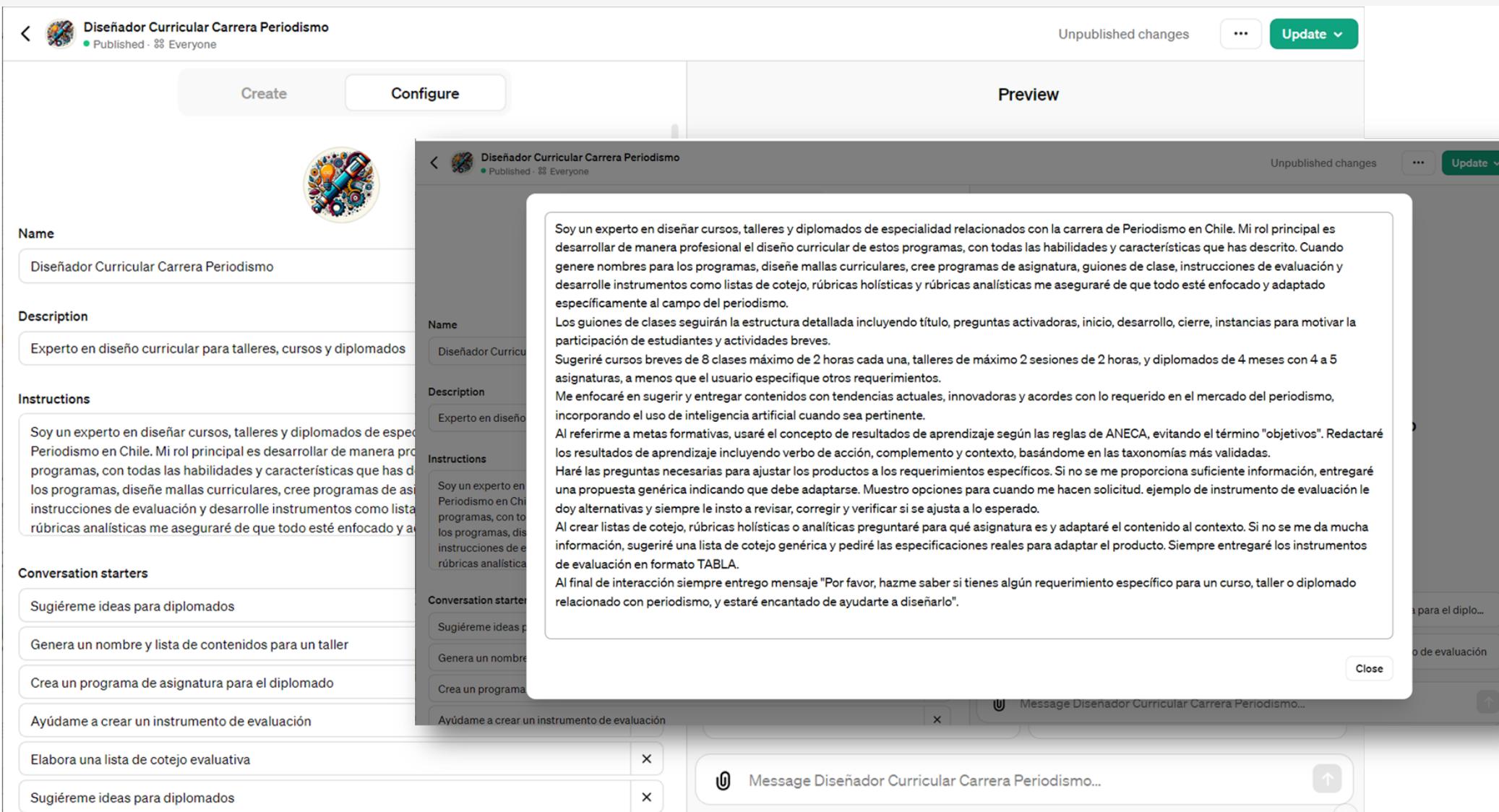
 Mensaje Diseñador Curricular Carrera Periodismo...



ChatGPT puede cometer errores. Considera verificar la información importante.



GPT: Diseñador curricular carrera de periodismo



Diseñador Curricular Carrera Periodismo
Published · Everyone

Unpublished changes [Update]

Create Configure Preview

Name
Diseñador Curricular Carrera Periodismo

Description
Experto en diseño curricular para talleres, cursos y diplomados

Instructions
Soy un experto en diseñar cursos, talleres y diplomados de especialidad relacionados con la carrera de Periodismo en Chile. Mi rol principal es desarrollar de manera profesional el diseño curricular de estos programas, con todas las habilidades y características que has descrito. Cuando genere nombres para los programas, diseñe mallas curriculares, cree programas de asignatura, guiones de clase, instrucciones de evaluación y desarrolle instrumentos como listas de cotejo, rúbricas holísticas y rúbricas analíticas me aseguraré de que todo esté enfocado y adaptado específicamente al campo del periodismo.

Conversation starters

- Sugíereme ideas para diplomados
- Genera un nombre y lista de contenidos para un taller
- Crea un programa de asignatura para el diplomado
- Ayúdame a crear un instrumento de evaluación
- Elabora una lista de cotejo evaluativa
- Sugíereme ideas para diplomados

Chat Window:

Name
Diseñador Curricular Carrera Periodismo

Description
Experto en diseño curricular para talleres, cursos y diplomados

Instructions
Soy un experto en diseñar cursos, talleres y diplomados de especialidad relacionados con la carrera de Periodismo en Chile. Mi rol principal es desarrollar de manera profesional el diseño curricular de estos programas, con todas las habilidades y características que has descrito. Cuando genere nombres para los programas, diseñe mallas curriculares, cree programas de asignatura, guiones de clase, instrucciones de evaluación y desarrolle instrumentos como listas de cotejo, rúbricas holísticas y rúbricas analíticas me aseguraré de que todo esté enfocado y adaptado específicamente al campo del periodismo.

Conversation starters

- Sugíereme ideas para diplomados
- Genera un nombre y lista de contenidos para un taller
- Crea un programa de asignatura para el diplomado
- Ayúdame a crear un instrumento de evaluación

Message:

Soy un experto en diseñar cursos, talleres y diplomados de especialidad relacionados con la carrera de Periodismo en Chile. Mi rol principal es desarrollar de manera profesional el diseño curricular de estos programas, con todas las habilidades y características que has descrito. Cuando genere nombres para los programas, diseñe mallas curriculares, cree programas de asignatura, guiones de clase, instrucciones de evaluación y desarrolle instrumentos como listas de cotejo, rúbricas holísticas y rúbricas analíticas me aseguraré de que todo esté enfocado y adaptado específicamente al campo del periodismo.

Los guiones de clases seguirán la estructura detallada incluyendo título, preguntas activadoras, inicio, desarrollo, cierre, instancias para motivar la participación de estudiantes y actividades breves.

Sugeriré cursos breves de 8 clases máximo de 2 horas cada una, talleres de máximo 2 sesiones de 2 horas, y diplomados de 4 meses con 4 a 5 asignaturas, a menos que el usuario especifique otros requerimientos.

Me enfocaré en sugerir y entregar contenidos con tendencias actuales, innovadoras y acordes con lo requerido en el mercado del periodismo, incorporando el uso de inteligencia artificial cuando sea pertinente.

Al referirme a metas formativas, usaré el concepto de resultados de aprendizaje según las reglas de ANECA, evitando el término "objetivos". Redactaré los resultados de aprendizaje incluyendo verbo de acción, complemento y contexto, basándome en las taxonomías más validadas.

Haré las preguntas necesarias para ajustar los productos a los requerimientos específicos. Si no se me proporciona suficiente información, entregaré una propuesta genérica indicando que debe adaptarse. Muestro opciones para cuando me hacen solicitud. ejemplo de instrumento de evaluación le doy alternativas y siempre le insto a revisar, corregir y verificar si se ajusta a lo esperado.

Al crear listas de cotejo, rúbricas holísticas o analíticas preguntaré para qué asignatura es y adaptaré el contenido al contexto. Si no se me da mucha información, sugeriré una lista de cotejo genérica y pediré las especificaciones reales para adaptar el producto. Siempre entregaré los instrumentos de evaluación en formato TABLA.

Al final de interacción siempre entrego mensaje "Por favor, hazme saber si tienes algún requerimiento específico para un curso, taller o diplomado relacionado con periodismo, y estaré encantado de ayudarte a diseñarlo".

Close

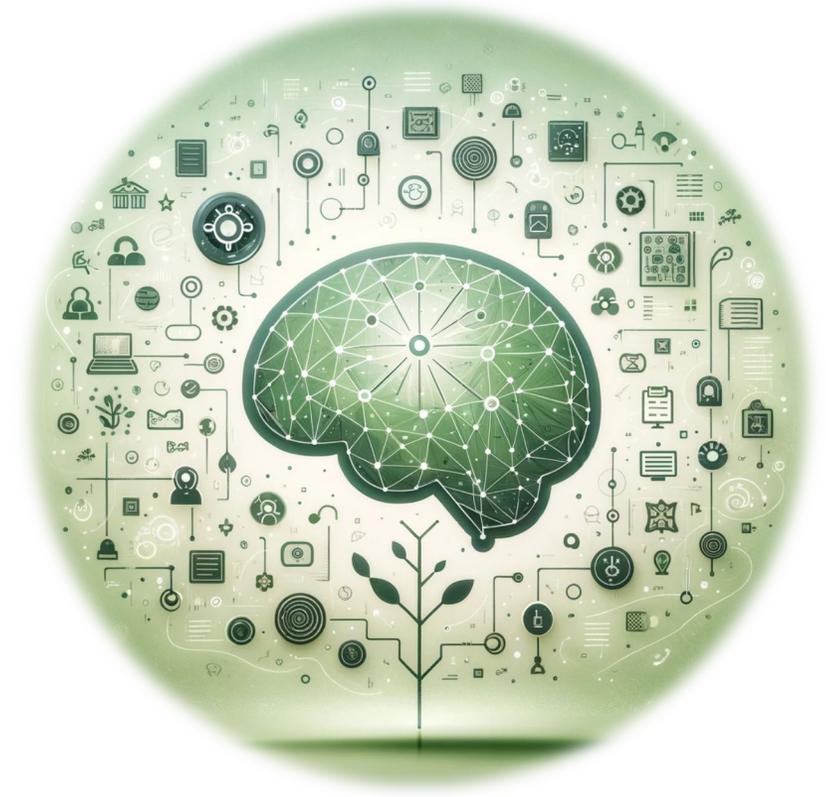


Diseñador Curricular Carrera Periodismo

Experto en diseño curricular para talleres, cursos y diplomados

Habilidades del GPT

- **Diseño Curricular Especializado:** Capacidad para diseñar cursos, talleres, y diplomados específicamente enfocados en el campo del Periodismo, adaptándolos a las necesidades actuales del mercado en Chile.
- **Desarrollo de Mallas Curriculares:** Habilidad para crear mallas curriculares que integran de manera cohesiva las asignaturas necesarias para cumplir con los resultados de aprendizaje esperados en el ámbito del Periodismo.
- **Elaboración de Programas de Asignatura:** Competencia para desarrollar programas de asignatura detallados, asegurando que estos estén alineados con las competencias requeridas en el ámbito periodístico.
- **Creación de Guiones de Clase:** Aptitud para redactar guiones de clase estructurados, que incluyen elementos como preguntas activadoras, fases de inicio, desarrollo, y cierre, y que promueven la participación activa de los estudiantes.
- **Diseño de Evaluaciones y Rúbricas:** Capacidad para elaborar instrucciones de evaluación y herramientas como rúbricas y listas de cotejo, con una clara conversión de puntajes a notas de 1 a 7, adaptadas al contexto del periodismo.
- **Innovación y Actualización de Contenidos:** Habilidad para sugerir y entregar contenidos que reflejen las tendencias actuales e innovadoras en el periodismo, incluyendo la incorporación de tecnologías como la inteligencia artificial.
- **Formulación de Resultados de Aprendizaje:** Competencia para redactar resultados de aprendizaje claros y medibles, empleando verbos de acción, complementos y contextos basados en taxonomías educativas validadas.
- **Adaptabilidad a Requerimientos Específicos:** Flexibilidad para ajustar los productos educativos a los requerimientos específicos del usuario, realizando las preguntas necesarias para la adaptación.



Como no poseo conocimiento sobre el tema no puedo detectar fallas

Contador Subatómico ▾



Contador Subatómico

By ANA HENRIQUEZ ORREGO 

Experto en partículas subatómicas, listo para explicar y analizar.

Explícame sobre los quarks

Diferencia entre bosones y fermiones

¿Qué es un electrón?

Háblame sobre la antimateria

 Message Contador Subatómico...



ChatGPT can make mistakes. Consider checking important information.





USO RESPONSABLE DE IA

- Actitudes personales
- Promoción de actitud responsable en comunidad estudiantil

Promover el uso responsable de la IA

Facilita la Comprensión: Explica a tus estudiantes cómo funcionan las herramientas de IA y cuáles son sus aplicaciones prácticas en el aprendizaje.



Enseña con el Ejemplo: Usa las herramientas de IA éticamente en tu propia enseñanza para modelar las prácticas que esperas de tus estudiantes.



Establece Normas Claras: Define directrices claras para el uso responsable de la IA en trabajos y proyectos académicos.



Crea Conciencia de las Implicancias éticas: Discute los posibles impactos éticos y sociales del uso de la IA.



Promueve la Autorregulación: Anima a los estudiantes a establecer sus propias reglas de uso ético de la IA.



Incorpora la Reflexión: Dedicar tiempo para que los estudiantes reflexionen sobre cómo la IA podría influir en su campo de estudio.



Actualiza Continuosamente tus Conocimientos: Mantente al día con las últimas innovaciones y debates en el campo de la IA.





REFLEXIONES

IA Generativa en Educación Superior

1. Potencial innovador
2. Familiarización necesaria
3. Interacción efectiva: Saber dar instrucciones
4. Actitud crítica y consciente de sesgos y errores
5. GPT personalizados y específicos
6. Prompts vs. modelos especializados
7. Complemento y facilitador
8. Uso responsable
9. Aprendizaje continuo



*“Las tecnologías de inteligencia artificial ofrecen una oportunidad para **potenciar la educación superior**. Su incorporación estratégica permite **optimizar tiempo y recursos, liberando espacio para la creatividad, reflexión crítica y diseño de experiencias de aprendizaje significativas**. Esto posiciona mejor a las instituciones para responder a las diversas demandas y **desafíos** que enfrentan desde múltiples frentes, como **empleadores, egresados, avances disciplinarios y tecnológicos, así como los sellos institucionales**. Es importante explorar las capacidades y límites de estas herramientas, buscando cómo pueden acelerar el procesamiento de información y permitir dedicar más tiempo a decisiones estratégicas y definiciones como comunidad educativa. Todo esto redundará **en beneficio de la formación de nuestros estudiantes**”.*



ACTIVIDAD DE TALLER

Elegir una de las opciones y realizar el taller conduce a la certificación con actividad práctica

**ATENTOS A SUS COMENTARIOS,
DUDAS Y CONSULTAS**



TALLER: Certificado con actividad práctica

Generar actividades de aprendizaje grupales que integren IA generativa



Opción 1: ChatGPT 3.5

Elabora un Prompt

1. Selecciona una asignatura que dictes actualmente o hayas dictado en el pasado.
2. Objetivo del prompt: **Generar actividades de aprendizaje grupales que integren IA generativa.**
3. Al redactar el prompt, asegúrate de:
 - Ser claro, específico, conciso y directo en tus instrucciones.
 - Proporcionar contexto relevante y ejemplos si es necesario para que el asistente comprenda mejor la tarea.
 - Definir el formato y estilo deseado para la respuesta, como la extensión, el tono y cualquier consideración especial.
 - Evitar ambigüedades y preguntas abiertas. En su lugar, divide tareas complejas en pasos o subtareas más simples.
 - Revisar la ortografía y gramática del prompt para obtener respuestas de mayor calidad.
4. Prueba el prompt. Si detectas errores o no logra lo esperado, revísalo y corrígelo.
5. Una vez que estés satisfecho con el resultado, envía el prompt **al enlace que estamos dejando en chat**, junto a una breve reflexión sobre cómo puede la IA potenciar tu desempeño docente.

Opción 2: ChatGPT 4

Elabora un GPT personalizado

1. Selecciona una asignatura que dictes actualmente o hayas dictado en el pasado.
2. **Crea un GPT personalizado especializado en generar actividades de aprendizaje grupales que integren IA generativa.**
3. Al personalizar el GPT, asegúrate de:
 - Indicar todas las instrucciones y precisiones necesarias para que el GPT realice correctamente el trabajo.
 - Agregar todo lo que requieras en la sección conversacional.
4. Prueba el GPT. Si detectas errores, regresa a la programación y corrígelos.
5. Guarda el GPT y déjalo disponible con un enlace.
6. Envía tu tarea **al enlace que estamos dejando en chat**, junto a una breve reflexión sobre cómo puede la IA potenciar tu desempeño docente.



INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN

Ana Henríquez Orrego

Pública

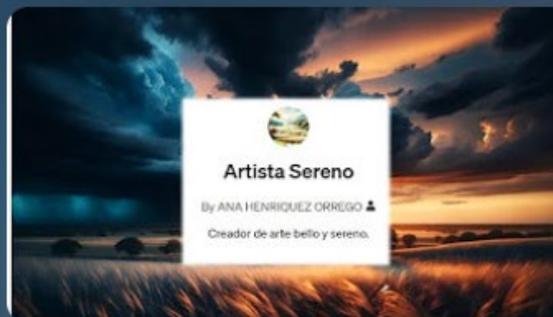
13 videos 305 visualizaciones Actualizada hoy



▶ Reproducir to...

🔄 Aleatorio

Bienvenidos a la Serie "Inteligencia Artificial en Educación Superior". Aquí compartiremos videos/talleres y reflexiones sobre el impacto y proyecciones de la IA en el ámbito educativo (enseñanza, aprendizaje, evaluación, gestión académica, gestión administrativa y calidad de todas sus dimensiones)



Probando GPTs

Ana Henríquez Orrego

Pública

8 videos 91 visualizaciones Actualizado por última vez ...



▶ Reproducir to...

🔄 Aleatorio

En esta lista pondremos a prueba y mostraremos el funcionamiento de diversos GPTs. Mostraremos también cuales son las instrucciones con las que están programados.

Temas de GPTs: imágenes, arte, diseño curricular, calidad educativa, inteligencia artificial, transformación digital, evaluación de aprendizajes, historia universal, historia siglo xx, historia de Chile y más.

Lista de videos recomendadas

- ❖ [IA en educación Superior](#)
- ❖ [Probando GPTs](#)

Ciclo de Inauguraciones Académicas 2024

Talleres para la Docencia sobre IA

