

Taller Inteligencia Artificial

Ana Henriquez Orrego
Directora Auditorías Académicas
Universidad de Las Américas



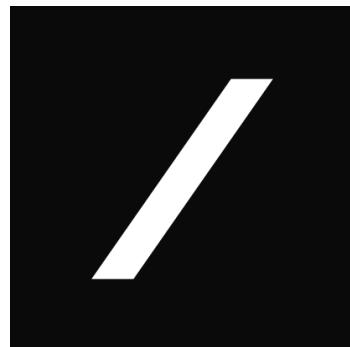


NotebookLM

Google Research



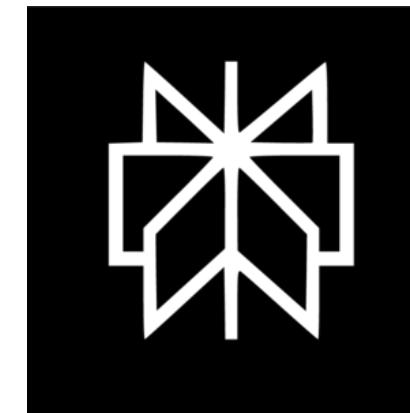
Napkin



Grok



Poe



Invitación



Crear cuenta en ChatGPT



Crear cuenta en Claude



Crear cuenta en POE



Crear cuenta en NotebookLM





Reporteo y Reportero: Fundamentos del Periodismo

El reporteo es la base del periodismo. Consiste en recolectar información mediante observación y diálogo con fuentes. El reportero es un periodista de campo que investiga y verifica datos en el lugar de los hechos.

Tutor de asignatura reporteo 1 periodismo
Por ANA HENRIQUEZ ORREGO
Colaboro para desarrollar tu aprendizaje de Reporteo I - Periodismo

REDACC

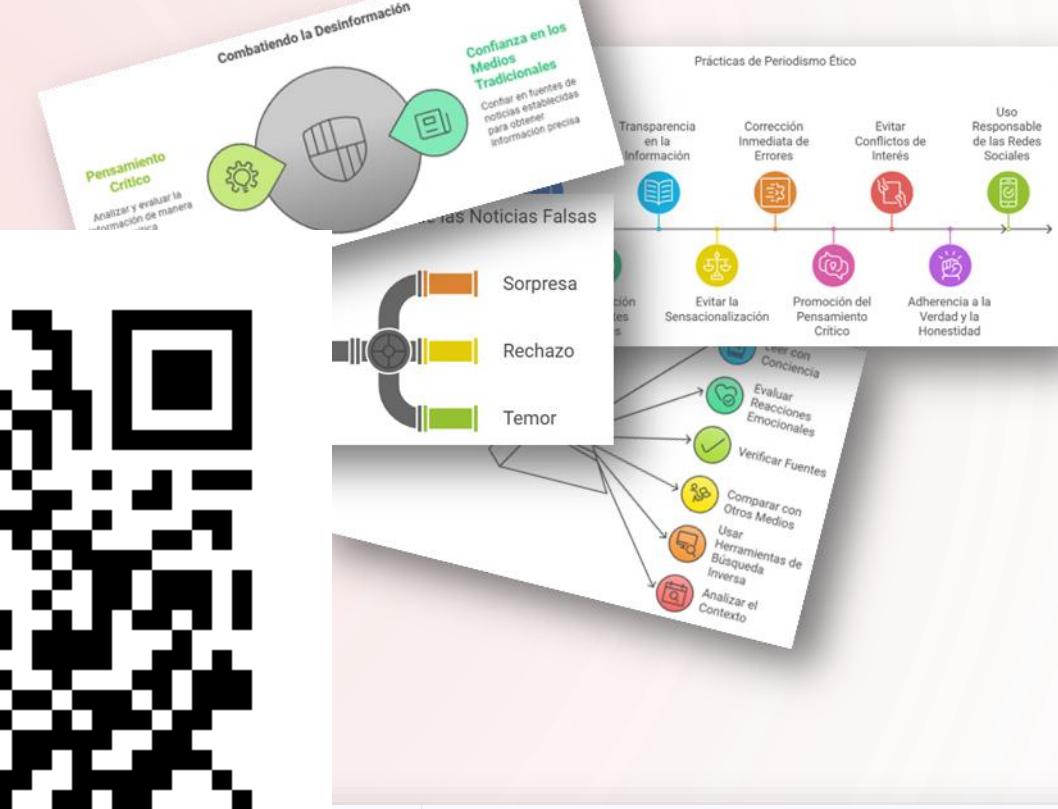
Por ANA H

Asistente para revisar y mejorar redacción de noticias. Destinado a estudiantes de periodismo.

Revisar y mejorar una noticia

Cómo detectar fake news

Redactar una noticia



A screenshot of a digital notebook titled "NotebookLM Periodismo". The interface includes a sidebar with "PERIODISMO PROGRAMA REPORTEO 1" and a main area with a video player showing three people in a studio, a progress bar at 28.26 / 28.26, and a text box: "Reporteo 1, Periodismo. Apoyo al aprendizaje.".



NotebookLM

Google Research



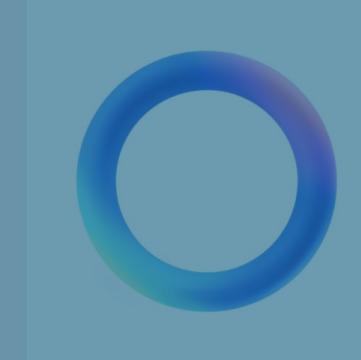
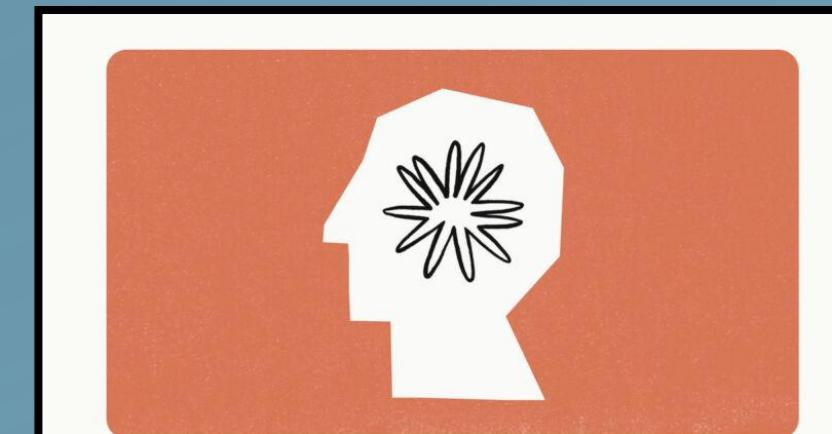
Napkin



Grok

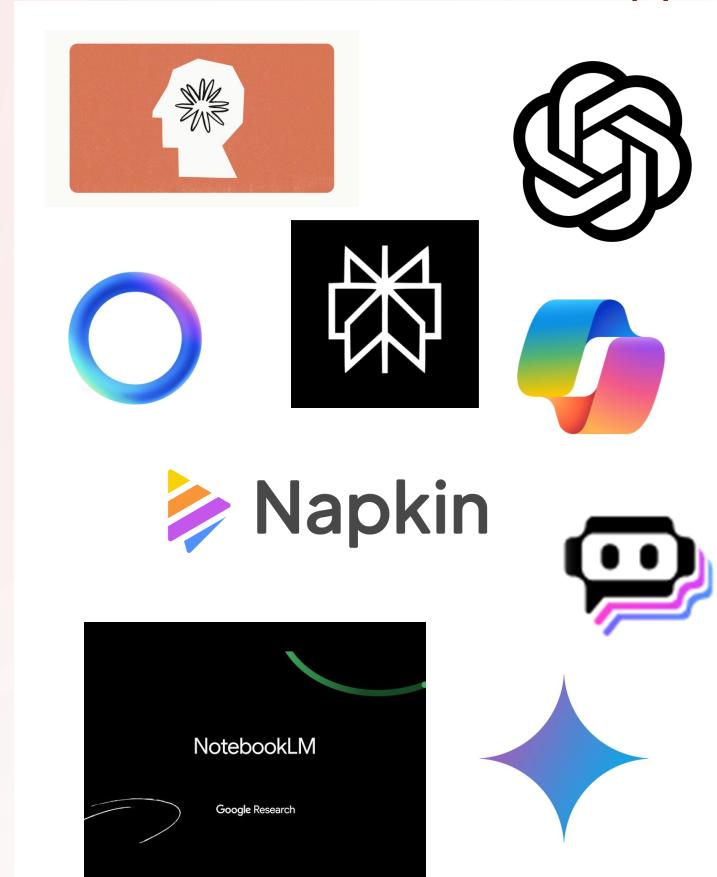


Poe



CONSEJOS PARA INTERACTUAR CON LA IA GENERATIVA EN CONTEXTOS ACADÉMICOS

- Define claramente el **propósito** de interacción con la IA
- Sé específico en tus **indicaciones**
- Da **instrucciones** claras y directas
- Proporciona **contexto**
- Exige **estructuras formales**
- Proporciona **retroalimentación precisa**
- Prueba **diferentes enfoques** si es necesario
- Siempre se requiere **validar**



Itinerario de la presentación



Preguntas



Teoría sobre IA
Generativa



Usos educativos IA
Aprendizaje



Propuesta de
ejercicios



IAS disponibles



Orientaciones para
interactuar con IA



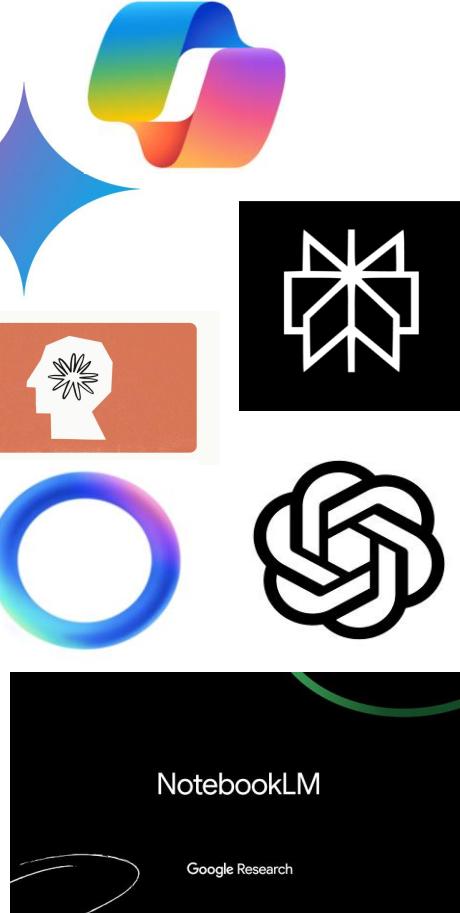
Uso responsable de
la IA

IA: Perspectiva de estudiante

INSUMOS Contextos

- Nombre de carrera, asignatura, módulo, nivel
- Documentos para analizar y estudiar
- Orden de trabajo para la IA

Nunca hacer preguntas sin antes aportar insumos, contextos, información....



Para guiar aprendizaje, análisis o mejora de un producto, informe, tarea convierte la IA en:

- Tutor
- Corrector
- Colaborador
- Orientador

COMPORTAMIENTO
Resultados - productos

IA: Perspectiva de estudiante

INSUMOS

Contextos

• Nombre del corriente



Para guiar aprendizaje.

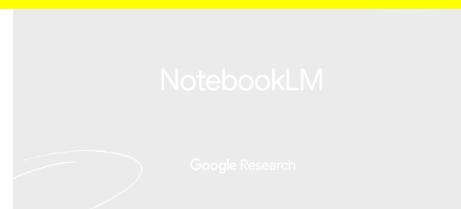
Tener en consideración para el ejercicio práctico

• Orden de

Nunca hacer pr

insumos, contextos, información....

• Orientador



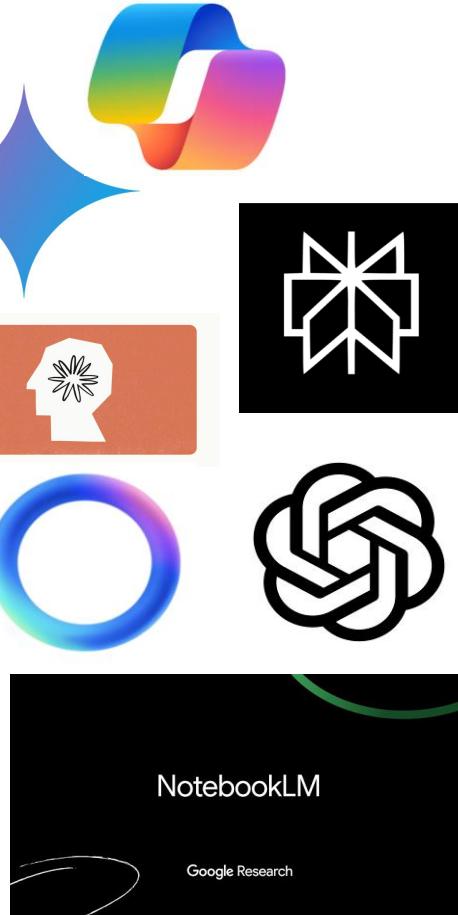
COMPORTAMIENTO
Resultados - productos

IA: Perspectiva de estudiante

INSUMOS Contextos

- Nombre de carrera, asignatura, módulo, nivel
- Documentos para analizar y estudiar
- Orden de trabajo para la IA

Nunca hacer preguntas sin antes aportar insumos, contextos, información....



Para guiar aprendizaje, análisis o mejora de un producto, informe, tarea convierte la IA en:

- Tutor
- Corrector
- Colaborador
- Orientador

COMPORTAMIENTO
Resultados - productos

USO DE IA PARA APRENDER

Ejemplos de buen uso de IA

- ❖ Para estudiar
- ❖ Para activar ideación
- ❖ Para comprender mejor un texto
- ❖ Para iniciar lecturas
- ❖ Para evaluar conocimientos y habilidades
- ❖ Para organizar información
- ❖ Para categorizar información
- ❖ Para sugerir mejoras de informes o tareas
- ❖ Revisar y mejorar escritos, reportes, noticias
- ❖ Validar y corroborar información con diversas fuentes



Ejemplos de mal uso:

- ❖ Pasar por propias creaciones de la IA
- ❖ Considerar válida y correcta una información dada por IA sin contrastar y verificar con otras fuentes



Interacción con IA



- ? La peor forma de usar la IA generativa es realizándole preguntas
- ✓ Se recomienda dar instrucciones o prompt
- 📦 Proveer insumos para precisar contextos
- 📋 Indicar con exactitud la acción que debe realizar
- ➡ Precisar formatos de salida
- 🔍 Activar la o las memorias que permitan ampliar contextos
- 📈 Revisar y retroalimentar continuamente
- 🎂 Validar solo si cumple requerimientos y expectativas

PROMPT

Instrucción o conjunto de instrucciones proporcionadas a un modelo de inteligencia artificial para generar una respuesta específica. Puede incluir preguntas, descripciones o tareas, y sirve como guía para orientar la salida del modelo.



Claridad: Expresado de forma precisa y comprensible.



Contexto: Proporciona información relevante para la tarea.



Especificidad: Detalles necesarios para obtener la respuesta deseada.



Objetivo: Define claramente el propósito del prompt.



Limitaciones: Establece restricciones o condiciones específicas.



Formato: Estructurado de manera lógica y coherente.



Lenguaje apropiado: Uso de terminología adecuada al tema y audiencia.

PROMPT: Crear una imagen de persona feliz

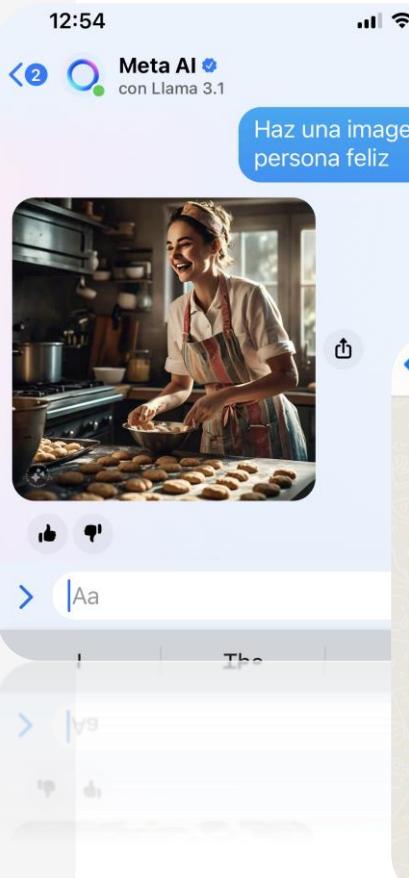
Usted

Haz una imagen de persona feliz

Copilot

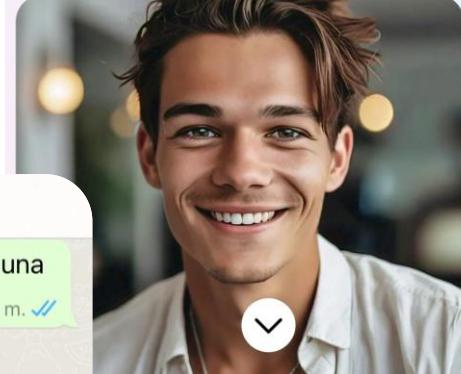
Voy a intentar crear eso.





Meta AI con Llama 3.1

Haz una imagen de persona feliz



Meta AI con Llama 3.1

Haz una imagen de una persona feliz

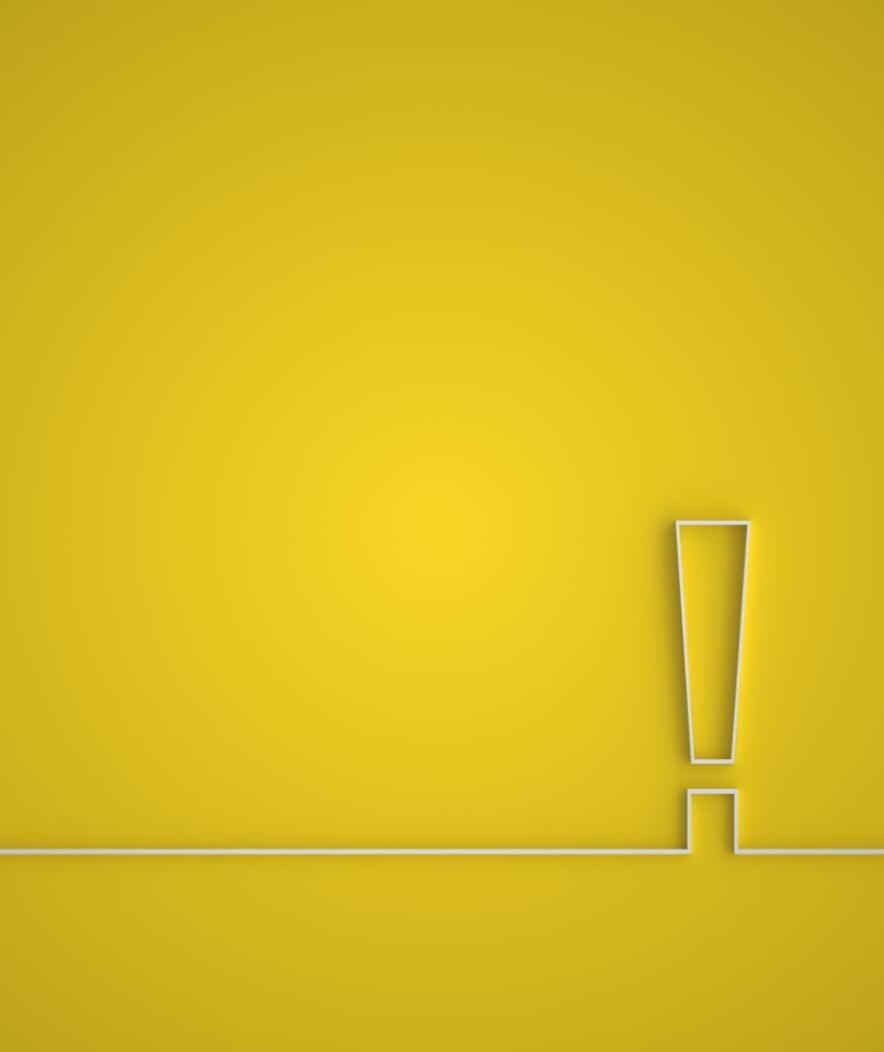


ChatGPT 4o

Haz una imagen de persona feliz



Aquí tienes la imagen de una persona feliz en un parque soleado. Si necesitas algún ajuste o una imagen diferente, házmelo saber.



Identifique y comparta
una o dos características
de la IA

PLANTEARSE DESDE UNA PERSPECTIVA
PERSONAL, DESDE LA EXPERIENCIA

Ayuda a ser más rápido, Da todas las respuestas, La IA nos quitará el trabajo, Miente,

Revoluciona la educación, **Facilita aprendizajes**, Simplifica tareas complejas, No es confiable, Fomenta la creatividad, Sustituye a los maestros, Mejora la eficiencia, No entiende las emociones, **Aumenta aprendizaje**, Es un riesgo para la privacidad, **Facilita el acceso**

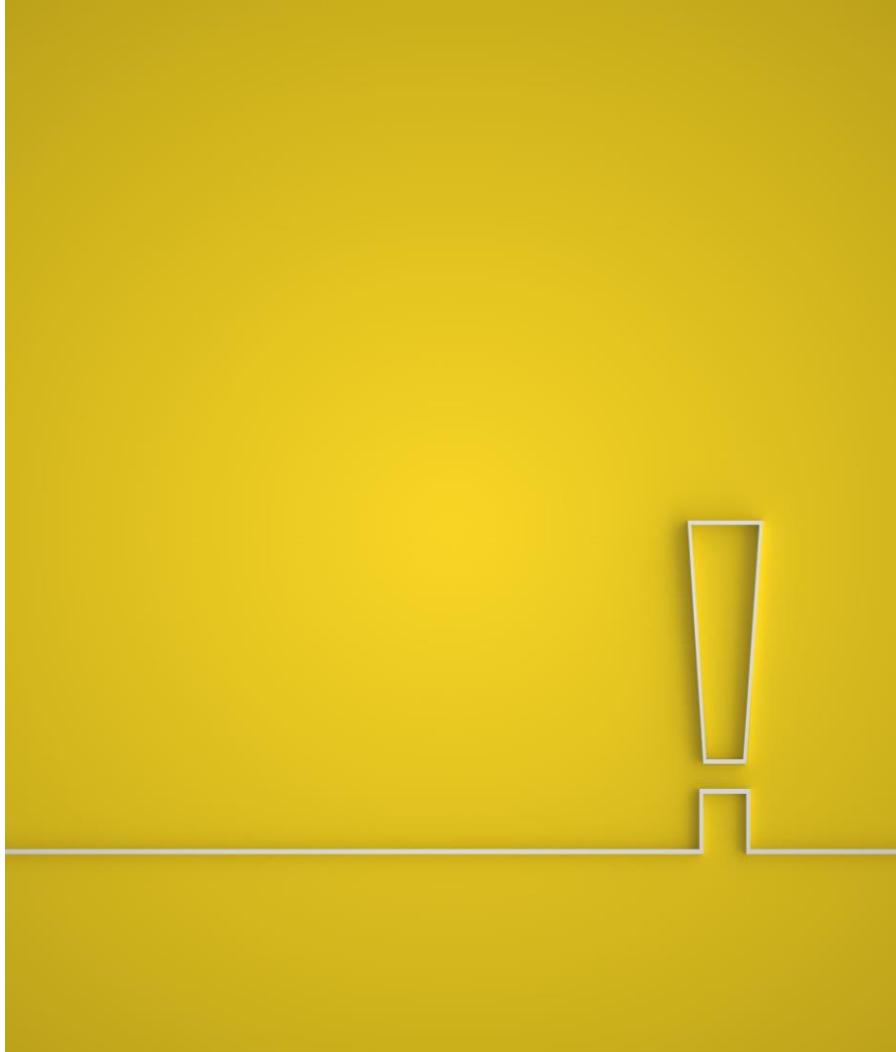
a la información, Necesita supervisión humana, Reduce errores humanos, Es un apoyo, no un reemplazo, **Es una herramienta poderosa**, Acelera procesos de aprendizaje,

Genera conocimiento, No es infalible, **Puede desinformar**, Promueve la

personalización, Inquieta a las personas, Trae avances tecnológicos, **Tiene potencial**

educativo, No tiene conciencia, Es revolucionaria, **Facilita la enseñanza**, Es

innovadora, **Es crucial aprender sobre IA**

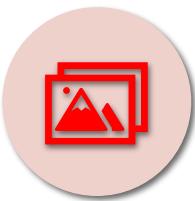


¿Para qué has
utilizado la IA ?

Preguntar sobre el contenido de una asignatura, revisar si se equivoca, pedirle información, **traducir textos**, resumir documentos, **corregir redacción**, **buscar información**, obtener explicaciones, **clarificar conceptos**, generar ideas, revisar, crear fichas de estudio, **organizar información**, resolver ejercicios, **resolver dudas**, realizar presentaciones, **buscar definiciones**.

I. Exploración de los conceptos básicos y el impacto de la IA en el ámbito educativo

¿Qué es la Inteligencia Artificial Generativa?



Tipo de IA que produce contenido en diversos formatos (texto, imágenes, música, video, etc.)



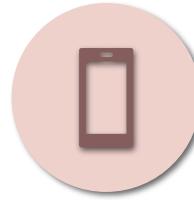
Utiliza algoritmos avanzados y modelos de aprendizaje profundo



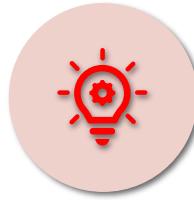
Se ha entrenado en una gran cantidad de información



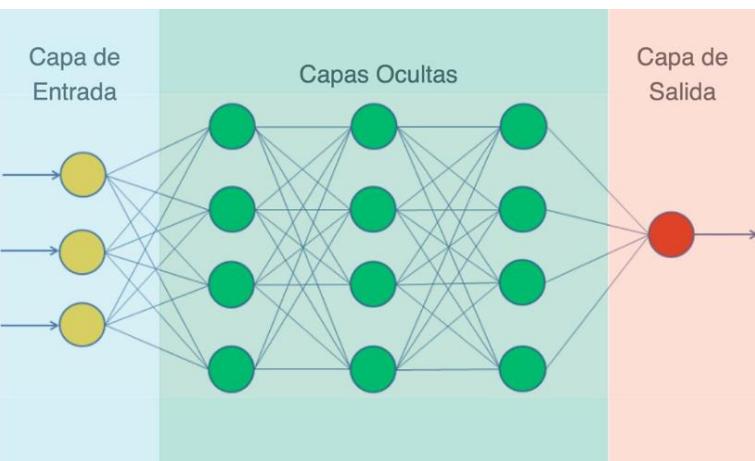
Simula la creatividad humana



Está al alcance de todos en diversas plataformas



Se dice que va a revolucionar la forma en que aprendemos, trabajamos, nos relacionamos...



IA en la Educación



Potencial innovador



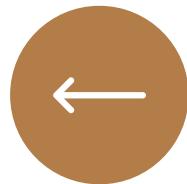
Saber dar instrucciones



Actitud crítica y consciente de sesgos y errores



Asistentes personalizados y específicos para el aprendizaje



Complemento y facilitador



Uso responsable



Aprendizaje continuo

Consideraciones Éticas:



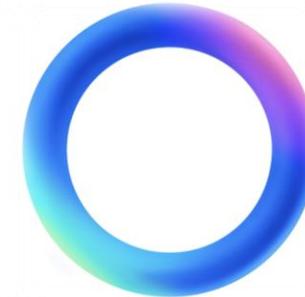
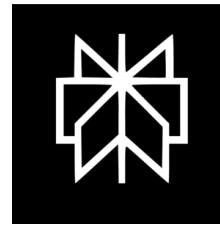
Propiedad intelectual: Cuestiones sobre autoría y derechos del contenido generado. También sobre información de base de entrenamiento.



Sesgo y equidad: Riesgo de perpetuar sesgos presentes en los datos de entrenamiento.



Transparencia: Necesidad de comprender y explicar cómo la IA genera contenido



Alucinaciones, errores y sesgos en IA



Poe



Napkin

NotebookLM



Es crucial identificar y mitigar estos fenómenos para maximizar la utilidad de la IA en la educación



Alucinaciones en IA: respuestas incorrectas o inventadas sin respaldo en datos reales.

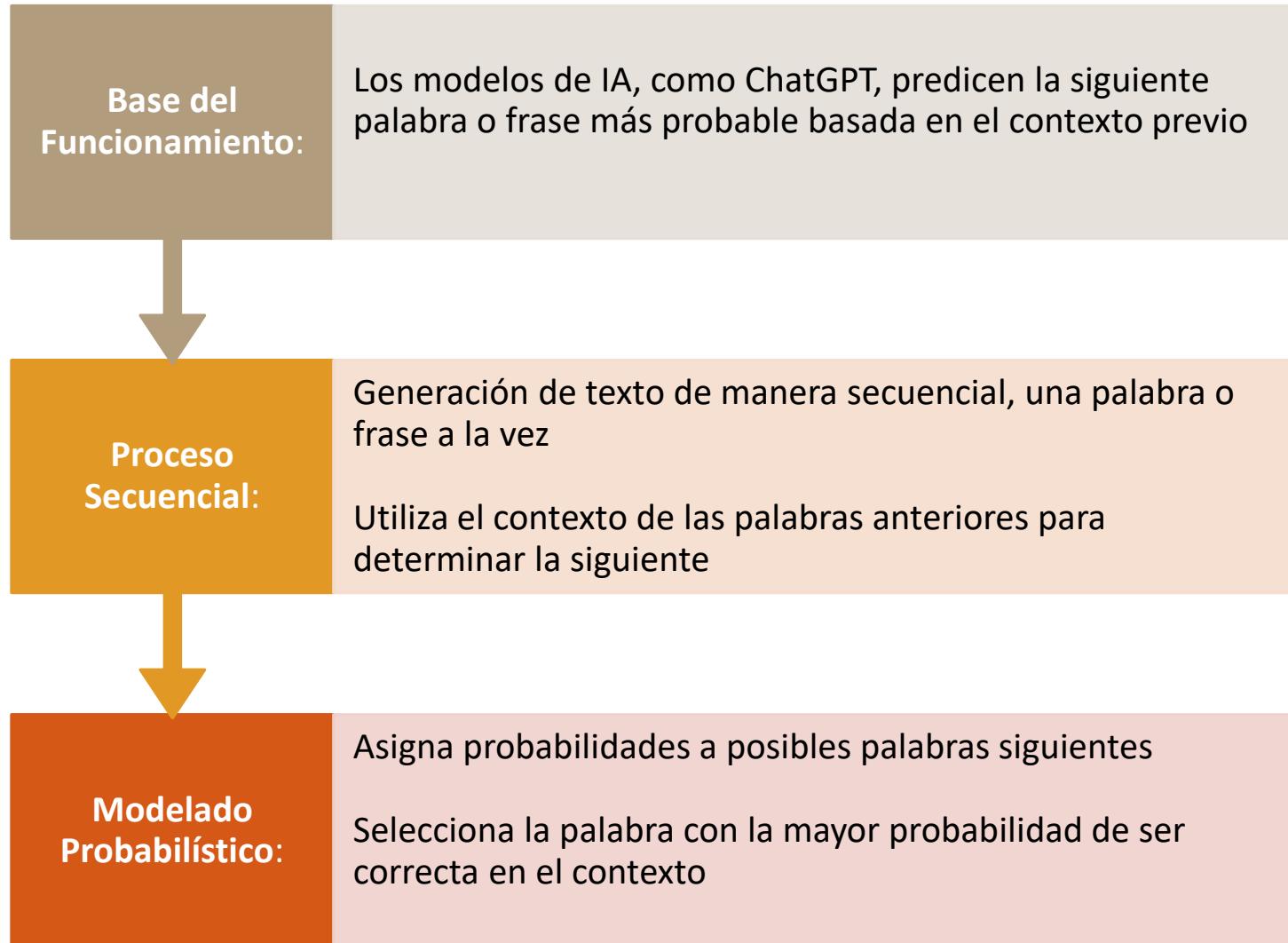


Errores en IA: respuestas incorrectas debido a fallos en la comprensión o procesamiento de la información.



Sesgos en IA: predisposiciones en las respuestas del modelo causadas por datos de entrenamiento no representativos.

¿Cómo se Crea la Información en la IA Generativa?

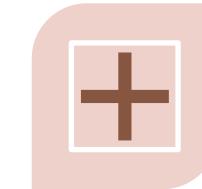




¿Cómo mitigar las alucinaciones, los errores y los sesgos de la IA?



Proporcionar un contexto claro y específico



Formular órdenes específicas y claras



Mantener una actitud prudente y consciente de las limitaciones de las herramientas de IA



Realizar revisión y validación de los productos generados por IA



¿Has identificado alucinaciones en el uso de IA?



¿Qué métodos has implementado para reducir errores en las respuestas generadas por IA?



¿Qué estrategias consideran más efectivas para proporcionar buenos contextos a los modelos de IA en el ámbito educativo?



IA

Uso responsable de la IA



Opciones de IA en Tutorías Personalizadas para estudiantes:

Colabora en comprensión de textos

Ayuda a organizar estudio de contenidos

Orienta para realizar actividades y tareas

Corrige y apoya en mejora de ejercicios o informes

Organiza información y la estructura

Identificación de Fortalezas y Debilidades de los Estudiantes

Recomendaciones Personalizadas de Estudio

Generación de Material de Apoyo Personalizado

Monitoreo y Retroalimentación en Tiempo Real

Planificación de Estudio Personalizada

Detección Temprana de Necesidades de Apoyo

Facilita traducción

Ayuda a realizar informes de investigación

Ayuda a revisar, corregir y mejorar redacción de noticias



Ejemplo básico de interacción con IA



La estructura de la noticia.pdf
PDF

revisa y mejora este prompt: Actúa como tutor experto para orientarme en la redacción de noticias, siguiendo las directrices de la pirámide invertida que se detallan en el PPT que te adjunto. Esto es para una asignatura que estoy cursando en Universidad de Las Américas Chile, soy estudiante de primer año. Tu colaboración me debe permitir aprender, practicar, identificar falencias, oportunidades de mejora, errores. Compórtate dándome orientaciones y enseñándome a realizar la redacción de noticias. Hazme todas las preguntas que estimes necesarias. Ayúdame a revisar y corregir diversas noticias que te entregaré.



Aquí tienes una versión mejorada de tu prompt, estructurada para maximizar el aprendizaje en redacción de noticias siguiendo la estructura de la pirámide invertida:

"Actúa como un tutor experto en redacción periodística para orientarme en la creación de noticias según el modelo de la pirámide invertida. Las directrices de este modelo están en el documento que adjunto, específicamente en el enfoque de UDLA Chile, que detalla elementos como el epígrafe, título, bajada, lead, cuerpo y remate de una noticia.

Soy estudiante de primer año en la Universidad de Las Américas de Chile y mi objetivo es no solo aprender la estructura formal de una noticia, sino también desarrollar habilidades prácticas para identificar errores, mejorar mis escritos y fortalecer la claridad y precisión en la redacción. En cada sesión, ayúdame a corregir, revisar y mejorar noticias que yo redacte. Proporcioname retroalimentación detallada, señalando fortalezas, oportunidades de mejora y errores comunes. Además, plantea preguntas que consideres esenciales para profundizar en mi comprensión. Asegúrate de explicarme cómo aplicar cada aspecto de la estructura noticiosa para que pueda dominarla progresivamente.

Tu colaboración debe contribuir a que adquiera seguridad y destreza en la redacción de noticias, permitiéndome seguir un estilo claro, preciso y alineado con los estándares periodísticos."



Ejemplo de PROMPT simple y efectivo. Activador inicial del diálogo

Para la asignatura **Teoría y Práctica del Periodismo**, unidad **Ánalysis Comparativo de Textos Periodísticos**, carrera **Periodismo**, actúa como **tutor experto**. Aquí ingreso información sobre la asignatura, la unidad y los materiales que estamos utilizando. Necesito que expliques las características, similitudes y diferencias entre los siguientes documentos: **[Título del Documento 1]** y **[Título del Documento 2]**.

Primero, **destaca las ideas centrales de cada documento**. Luego, continúa profundizando en la explicación de los contenidos tratados paso a paso, asegurándote de que yo comprendes. A medida que avanzamos, quiero que ofrezcamos ejemplos y análisis detallados para cada sección. Te adjunto material de referencia para que te bases en él.

Ejercicio propuesto. Realizar en ChatGPT o Claude



- Escribe una lista de expectativas de comportamiento de la IA e indicar que use ese insumo para crear un PROMPT robusto y certero
- Selecciona una asignatura: Reporteo 1 de la Carrera de Periodismo Universidad de Las Américas Chile
- Seleccionen una unidad de asignatura
- Indica a la IA que se comporte como tutor experto en dicha asignatura, unidad, habilidades requeridas
- Ingresa información sobre asignatura/unidad/materiales
- Indica que se comporte como tutor que orienta el aprendizaje, Desarrollo de habilidad y Desarrollo de ejercicio de redacción de noticias
- Indica que tú iras eligiendo las mejores opciones y deberá profundizar en ellas atendiendo tus observaciones

Mientras más precisas sean las instrucciones, mejor son los resultados.

PROMPT PARA REVISIÓN Y MEJORA DE ESCRITO

"Actúa como un **editor experto** en la asignatura '**Reporteo 1**' de la carrera de Periodismo de la Universidad de Las Américas en Chile. Vas a revisar un texto escrito para convertirlo en una noticia efectiva y precisa, siguiendo la estructura de la pirámide invertida.

- 1. Revisión y Comentarios Iniciales:** Lee el escrito completo y proporciona comentarios detallados sobre cómo se pueden mejorar cada una de las secciones (epígrafe, título, bajada, lead, cuerpo y remate), y observa si el texto responde a las preguntas clave del lead (qué, quién, cuándo, cómo, dónde y por qué). Indica mejoras para optimizar la claridad, precisión y jerarquización de la información en la estructura noticiosa.
- 2. Sugerencias de Mejora:** Comenta sobre posibles cambios en el estilo, precisión en el uso de verbos, claridad y concisión de la redacción, y reorganización de la información si es necesario, para asegurar que las ideas principales están al inicio y los detalles secundarios en el cuerpo y remate.
- 3. Aplicación de Sugerencias para Validación:** Una vez que hayas proporcionado tus comentarios y sugerencias, aplícalos al texto para mostrarme la versión mejorada. Permíteme revisar esta versión para decidir si se necesitan más ajustes o si el texto ya cumple con los requisitos de claridad y estructura periodística.
- 4. Revisión Final y Ajuste:** Tras mi validación, realiza cualquier ajuste adicional que sugiera para afinar el texto final y asegurar que tenga la claridad, precisión y estilo necesarios para una noticia estructurada."

PROMPT PARA REVISIÓN Y MEJORA DE ESCRITO

"Actúa como un **editor experto** en la asignatura '**Reporteo 1**' de la carrera de Periodismo de la Universidad de Las Américas en Chile. Vas a revisar un texto escrito para convertirlo en una noticia efectiva y precisa, siguiendo la **estructura de la pirámide invertida**

- 1. Revisión y Comentarios Interiores:** Analiza el texto (cabecera, remate), y observa si el texto es efectivo y preciso (dónde y por qué). Indica sugerencias y observaciones en la estructura.
- 2. Sugerencias de Mejora:** Considera el uso de verbos, claridad y concisión para asegurar que las ideas llegan al remate.
- 3. Aplicación de Sugerencias:** Una vez que has aplicado las sugerencias, apícalos al texto y crea una nueva versión para decidir si se ha mejorado la claridad y estructura periodística.
- 4. Revisión Final y Ajuste:** Toma en cuenta las sugerencias y afina el texto final y asegúrate de que esté estructurada."



mentarios detallados (cabecera, lead, cuerpo y conclusión, quién, cuándo, cómo, por qué). Indica sugerencias y observaciones en la estructura.

ecisión en el uso de verbos, claridad y concisión si es necesario, considera los adjetivos en el cuerpo y

apícalos al texto y crea una nueva versión para decidir si se ha mejorado la claridad y estructura periodística.

Una vez que has aplicado las sugerencias, apícalos al texto y asegúrate de que esté estructurada."

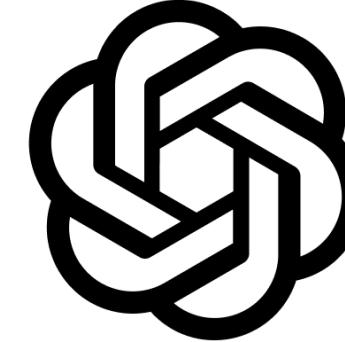
II. IAs generativas en educación

NotebookLM

Google Research



Poe



Napkin

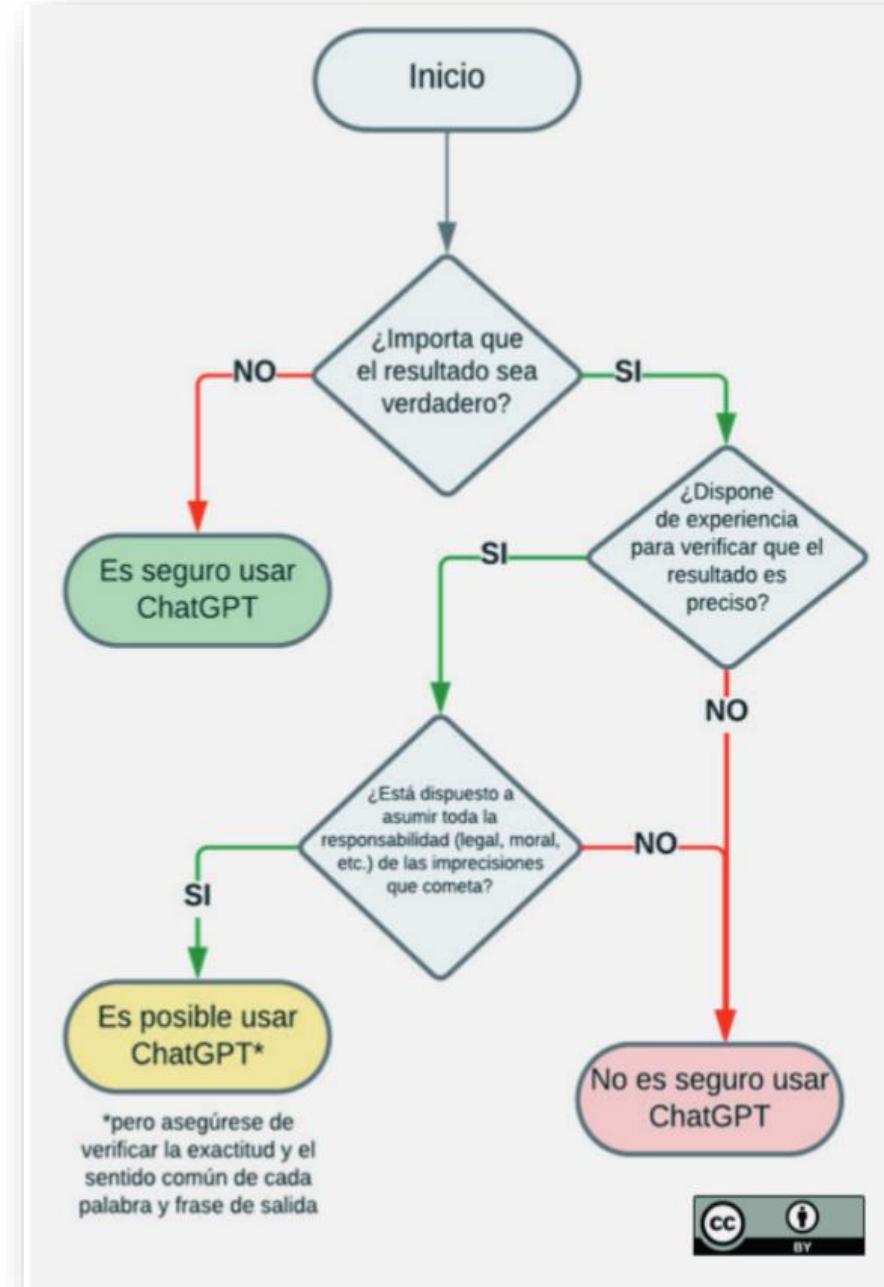


Grok





Figura 1. ¿Cuándo es seguro utilizar ChatGPT? Fuente: UNESCO (2023, p. 6).



Cómo elegir el modelo de IA más útil para fines académicos



Capacidad para generar contenido relevante y preciso



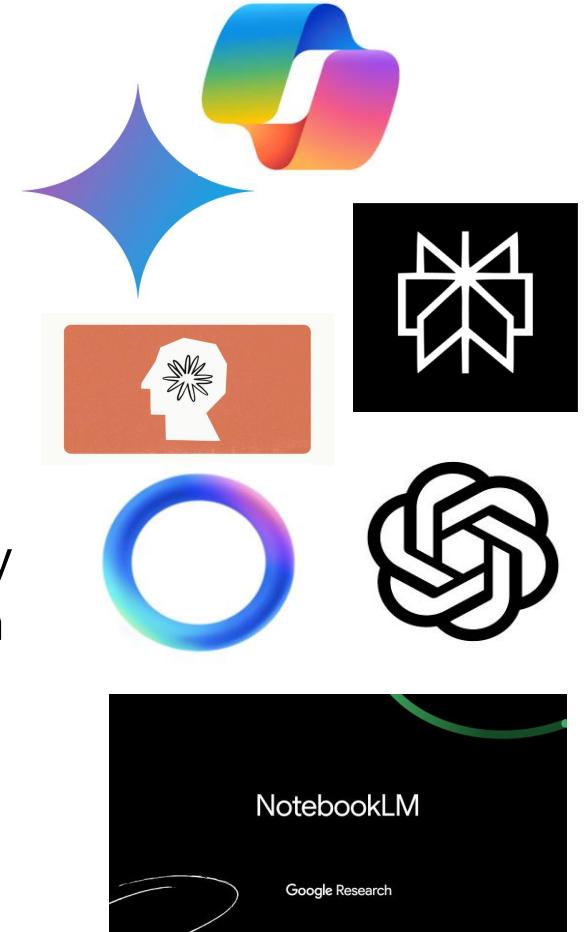
Capacidad para atender instrucciones complejas



Nivel de personalización en habilidades específicas



Capacidad para manejar diversos formatos de entrada y salida de información



- Generación de contenido
- Interpretación de imágenes
- Resumen
- Clasificación
- Traducción
- Análisis de sentimiento
- Explicación y generación de código
- Respuesta a preguntas
- Escritura creativa
- Interpretación

The image shows the Claude AI interface. At the top, it says "Bienvenida, AnaHenríquez" with the Claude logo. Below that is a search bar with the placeholder "What can I help you with?". To the right of the search bar are a "Notas" icon and a "Iniciar chat" button. A blue header bar says "Novedades en Claude". Below this, there are three cards: 1. "Comprender y trabajar con imágenes" with a screenshot of a "Welcome to TaskList Pro" interface. Below it is the text "Convertir el diseño de la interfaz de usuario en código front-end". 2. "Comprender los objetos y cómo se usan" with a screenshot of a binocular viewer looking at a lake. 3. "Extraer texto de imágenes" with a screenshot of a "Mom's Chicken Broccoli Stir Fry" recipe card. The text below the card says "Obtener información de la receta, extraer ingredientes, etc.".

What can I help you with?

Iniciar chat

Novedades en Claude

Comprender y trabajar con imágenes

Convertir el diseño de la interfaz de usuario en código front-end

Comprender los objetos y cómo se usan

Extraer texto de imágenes

Gemini

- Escribir diferentes tipos de contenido creativo
- Traducir entre muchos idiomas
- Responder a tus preguntas de forma completa e informativa
- Generar diferentes respuestas
- Seguir tus instrucciones y completar tus peticiones
- Resumir textos largos
- Escribir diferentes tipos de textos creativos
- Crear presentaciones
- Responder a tus preguntas de forma creativa
- Aprender cosas nuevas
- Adaptarme a diferentes situaciones



Hola, Ana
¿En qué puedo ayudarte?

Consejos para el cuidado de plantas



Poner a prueba mis conocimientos



Historia de la música



Ideas para nombres de productos



Hay revisores humanos que leen algunas conversaciones guardadas para mejorar la IA de Google. Para evitar que esto suceda en conversaciones futuras, desactiva el ajuste Actividad en las aplicaciones de Gemini. Si este ajuste está activado, no introduzcas información que no quieras que se revise ni use. [Cómo funciona](#)

[Gestionar actividad](#) [Cerrar](#)

Introduce una petición aquí



- Generación de contenido creativo
- Edición y mejora de escritura
- Asistencia con tareas de programación
- Búsqueda de información
- Interpretación de imágenes
- Conversación fluida

The image shows the Copilot AI interface. At the top, the logo 'Copilot' is displayed with the tagline 'Su complemento de IA para todos los días'. Below the logo are three cards representing different AI-generated tasks:

- A card with a classroom background showing desks and chairs, with the text: 'Redactar un correo electrónico para un estudiante que tiene dificultades en clase'.
- A card with a dark background featuring a pair of futuristic sunglasses with multiple umbrellas attached to the lenses, with the text: 'Generar ideas para nuevos productos extravagantes que podrían ser populares en 2025'.
- A card with a colorful, abstract background of books and icons, with the text: '¿Cómo han cambiado las tasas mundiales de alfabetización en los últimos 30 años?'.

Below these cards is a horizontal dotted navigation bar. Further down, there is a section titled 'Elegir un estilo de conversación' with three options: 'Más Creativo', 'Más Equilibrado', and 'Más Preciso', with 'Más Preciso' highlighted in a blue box. At the bottom, there is a large input field with the placeholder 'Pregúntame cualquier cosa' and a blue 'Ask' button. To the right of the input field are icons for a microphone, a camera, and a file.

Perplexity

Motor de búsqueda conversacional, comercializado como un «motor de respuestas», que responde consultas utilizando texto predictivo en lenguaje natural.

perplexity

Nuevo Hilo Ctrl I

Inicio

Descubrir

Biblioteca

necesito la exilación...

COMO INTEGRAR IA...

perfiles de egreso...

perfil de egreso ana...

perfil de egreso ana...

perfil de egreso

Por qué razón puede...

DONDE PASAR EL...

Prueba Pro

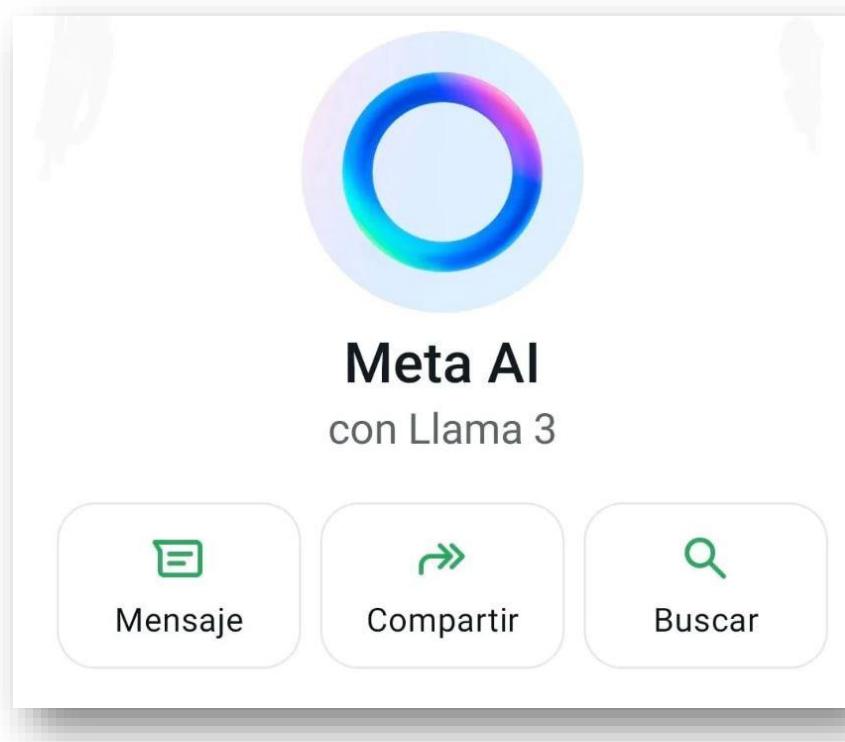
Actualiza para subir imágenes, inteligencia artificial más avanzada y más Pro Search.

Aprender Más

anahenriqu... Descargar

Pro Empresa Patio de juegos Blog Carreras English (English)

?



WhatsApp

1. Responder preguntas
2. Generar texto
3. Traducir
4. Juegos y entretenimiento
5. Asistencia personal
6. Crear imágenes

Versión web

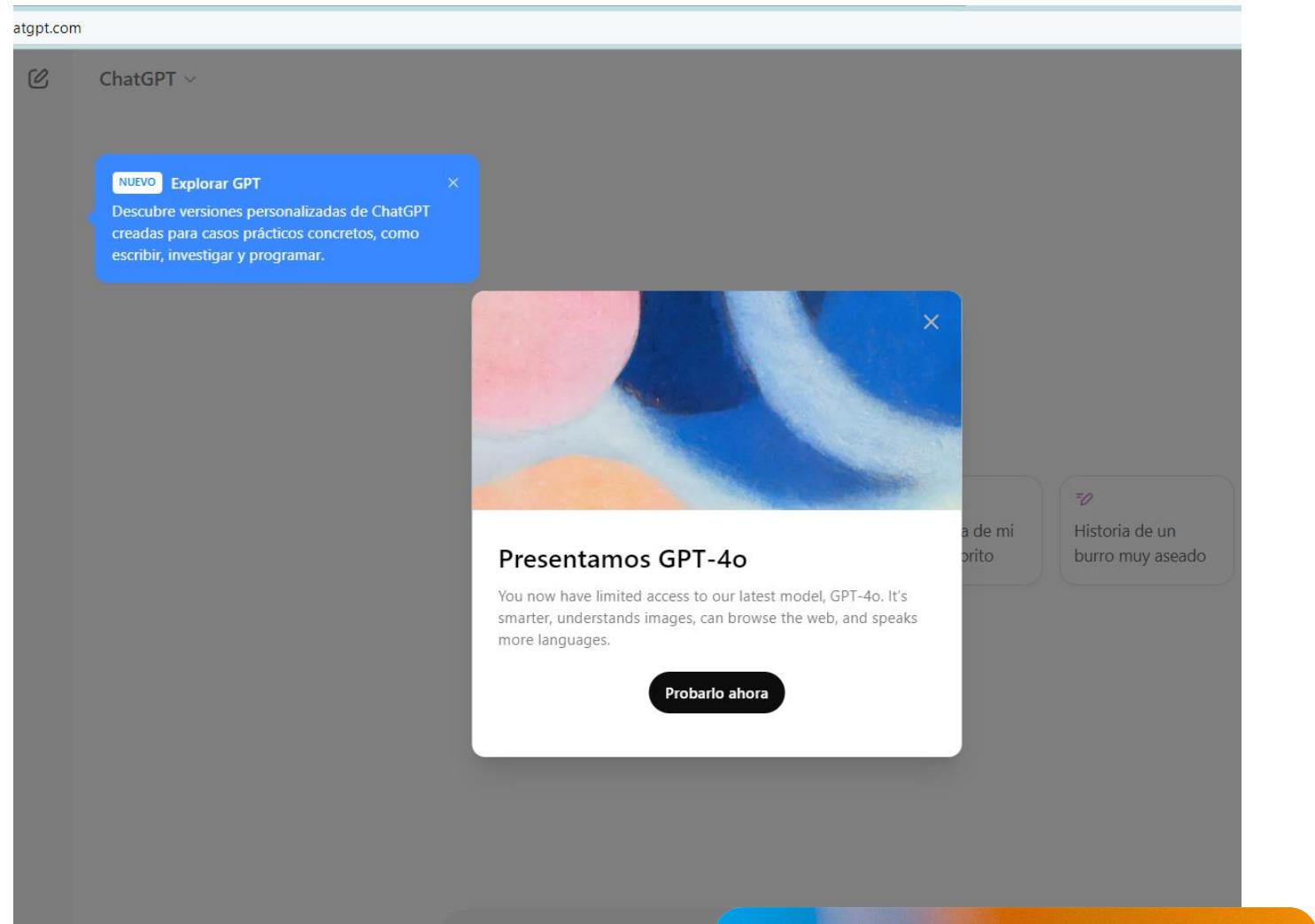
1. Investigación
2. Creación de contenido
3. Análisis de texto
4. Aprendizaje
5. Asistencia en tareas
6. Crear imágenes

Compartido

1. **Conversación:** mantener conversaciones naturales y coherentes.
2. **Generación de ideas:** generar ideas para proyectos o tareas.
3. **Resumen de texto:** resumir un texto largo en puntos clave.
4. **Precisión:** obtener respuestas precisas y actualizadas
5. **Personalización:** adaptarse a tus necesidades y preferencias en ambas plataformas.



”puedo generar textos coherentes y creativos a partir de lo que le pidas, y crear contenido de todo tipo, desde poemas hasta código...”



GPT-4o mini



ChatGPT ▾

AN

¿En qué puedo ayudarte?

Crear una imagen

Sorpréndeme

Ayúdame a escribir

Resumir texto

Más

- Adjuntar documento de contexto cuando corresponda



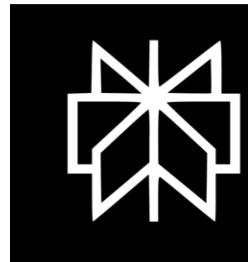
Envía un mensaje a ChatGPT



ChatGPT puede cometer errores. Considera verificar la información importante.



- Interacción directa en modo conversacional
- Dar instrucción de trabajo
- Evitar hacer preguntas
- Si necesita buscar información use PERPLEXITY



NotebookLM

Google Research

NotebookLM

- Fuentes  
- Seleccionar todas las fuentes
-  Elementos y factores d...
-  Fake News.pdf
-  Género Informativo.pdf
-  La estructura de la noti...
-  Las Fuentes Informativa...
-  Mapa Periodístico - Los...
-  Noticia vs. Información...
-  Por qué interesan las n...
-  Programa asignatura Ta...
-  Reporteo y reportero.pdf

PERIODISMO PROGRAMA REPORTEO 1

 Configuración

 Añadir nota

 Seleccionar todas

 Respuesta gu...

Nueva nota

Tabla de conten...
formativo y sus

Fuente 1: "Elem...
noticia.pdf"

I. Estructura de la
noticia. Describe cómo la estruc...
seis elementos clave: el tiempo, el lugar, la

II. Elementos de la

 Respuesta gu...

Nueva nota gu...

El pasaje original q...
un excelente resu...
del periodismo inf...
presentan algunas...
riales fuente que p...
comprendión de es...

I. Definición y Car...

• Ampliando la
definición. Además de la

10 citas

* Guía del cuaderno

Ayúdame a crear

 Preguntas frecuentes

 Guía de estudio

 Índice

 Cronología

 Documento de resumen

Resumen de audio

PERIODISMO PROGRAMA REPORTEO 1



28:26 / 28:26

Preguntas sugeridas

 ¿Cuáles son los elementos y factores que determinan la importancia de una noticia?

 ¿Cómo se diferencian las noticias falsas de las verdaderas y qué estrategias existen para detectarlas?

 ¿Qué características definen el género informativo y cómo se relaciona con el periodismo interpretativo y de opinión?

 Ver chat

10 fuentes

Empieza a escribir...



* Guía del cuaderno

NotebookLM puede cometer errores, así que verifica sus respuestas.



Fuentes

Seleccionar todas las fuentes Elementos y factores d... Fake News.pdf Género Informativo.pdf La estructura de la noti... Las Fuentes Informativa... Mapa Periodístico - Los... Noticia vs. Información.... Por qué interesan las n... Programa asignatura Ta... Reporteo y reportero.pdf

Añadir nota Seleccionar todas

Respuesta guardada

Nueva nota

Tabla de contenidos: El Periodismo Informativo y sus Elementos

Fuente 1: "Elementos y factores de la noticia.pdf"

I. Estructura de la noticia: Esta sección describe cómo la estructura de una noticia refleja seis elementos clave: el hecho, el sujeto, el tiempo, el lugar, la finalidad y la forma.**II. Elementos de la noticia:** Aquí se presentan

Respuesta guardada

Nueva nota guardada

La Pirámide Invertida: Estructura Clave de la Noticia

La **pirámide invertida** es una estructura fundamental en el periodismo, especialmente en la redacción de notas informativas. Se utiliza para organizar la información de manera jerárquica, presentando los datos más importantes al principio y los detalles menos relevantes al final. [1, 2]

5 citas

Respuesta guardada

Esquema

Esquema temático del texto sobre Periodismo Informativo:

I. La Noticia:

- **1. Definición y características:**
 - a. Diferencia entre noticia e información.
 - b. Definición de noticia: hecho cierto, actual, inédito y de interés

Respuesta guardada

Nueva nota guardada

El pasaje original que has proporcionado ofrece un excelente resumen de los conceptos clave del periodismo informativo. A continuación, se presentan algunas ideas y hechos de los materiales fuente que pueden ampliar o mejorar la comprensión de estos conceptos:

I. Definición y Características de la Noticia

- **Ampliando la definición de Noticia:**

Además de los elementos mencionados

10 citas

Respuesta guardada

Nueva nota

Breve Resumen de las Fuentes sobre Periodismo Informativo

Este documento resume los puntos clave y temas principales presentados en las fuentes proporcionadas, las cuales se enfocan en el periodismo informativo, sus características, elementos, estructura y la labor del reportero.

I. Definición y Características de la Noticia**1. Definición:**

Respuesta guardada

Nueva nota

Guía de Estudio: Periodismo Informativo

Resumen de Conceptos Clave

Esta guía de estudio está diseñada para ayudarte a repasar tu comprensión del material fuente sobre periodismo informativo. Abordaremos los elementos esenciales de una noticia, los factores que la hacen interesante, los géneros

Respuesta guardada

Nueva nota

Preguntas Frecuentes sobre Periodismo Informativo

¿Qué es una noticia?

Una noticia es un hecho real, actual, inédito y de interés general. Es la materia prima del periodismo y su propósito es dar a conocer hechos que el público necesita saber.

¿Cuáles son los elementos más importantes que determinan la valoración de una noticia según José Luis Martínez Albertos?

¿En qué se diferencian los

Ver chat

10 fuentes

Empieza a escribir...



NotebookLM puede cometer errores, así que verifica sus respuestas.

* Guía del cuaderno

10 tips para sacar el máximo provecho a la IA



**Dar instrucciones
claras**

**Evitar preguntas
abiertas demasiado
generales**

**Aportar contexto
adicional**

**Asignar un rol a
ChatGPT**

**Usar formatos
específicos**

**Solicitar ejemplos y
detalle**

**Iterar y refinar las
tareas e
instrucciones**

**Usar prompts
detallados**

**Combinar varias
acciones o tareas
relacionadas**

**Probar diferentes
enfoques**

**Prompt
robustos personalizados
y sistematizados**



¿Cómo utilizar el máximo potencial de memoria y habilidades de ChatGPT?



1. Personalizar cuenta



2. Activar memoria de interacción



3. Definir si será temporal o recordada la interacción



4. Crear GPTs

Personalizar ChatGPT

Instrucciones personalizadas ⓘ

¿Qué te gustaría que ChatGPT supiera sobre tí para brindar mejores respuestas?

Soy de Chile, trabajo en Universidad de Las Américas. Mi cargo es Directora de Auditorías Académicas, me dedico laboralmente a temas de Gestión, calidad, acreditaciones, modelos educativos, procesos de enseñanza y aprendizaje en educación superior, trabajo directamente con la Rectora, Vicerrectores y autoridades académicas. Soy profesora de Historia y me interesa tanto la

799/1500 Ocultar consejos ⓘ

¿Cómo te gustaría que respondiera ChatGPT?

cuando se trate de HISTORIA como un profesor especializado en historia del arte, pintura y temas históricos en general; cuando se trate de calidad en educación eres un experto en calidad, acreditación, sistema universitario chileno y latinoamericano, conocedor profundo de como se realiza la gestión de universidades en las mejores instituciones del mundo. Conoces en profundidad lo

1414/1500

Habilitar para nuevos chats Cancelar Ahorrar

Mis GPT

Crear un GPT
Personaliza una versión de ChatGPT para un propósito específico

Creador de Frases
Creador de frases motivadoras y en español.

Organizador de Reuniones
Ordena información de reuniones.

Asistente Programas
Guía en la creación de planes de estudio UDLA.

Asistente Virtual Historia
Experto formal en diseño de currículos de Historia del Siglo XX, especialmente en Chile.

Observatorio IA en UDLA
Asesor experto en español. Observatorio de IA en la UDLA.

REDACTO RESULTADOS PARA UDLA CHILE
Experto en resultados de investigación para la UDLA Chile.

Ajustes

General Personalización Discurso Controles de datos Perfil de constructor Seguridad

Instrucciones personalizadas

Memoria
ChatGPT será más útil a medida que chatee, recogiendo detalles y preferencias para adaptar sus respuestas a sus necesidades. [Aprende más](#)

Para entender qué recuerda ChatGPT o enseñarle algo nuevo, simplemente chatea con él:

- “Recuerda que me gustan las respuestas concisas.”
- “¡Acabo de recibir un cachorro!”
- “¿Qué recuerdas de mí?”
- “¿Dónde dejamos mi último proyecto?”

Administrador

ChatGPT 4

Model

GPT-4
With DALL-E, browsing and analysis

GPT-3.5
Great for everyday tasks

Temporary chat

GPT

Descubra y cree versiones personalizadas de ChatGPT que combinen instrucciones, conocimientos adicionales y cualquier combinación de habilidades.

Buscar GPT

Activación de memoria 4



Memoria de habilidades



Memoria de instrucciones



Memoria de formatos de salida



Memoria de Fuentes de información

Cómo Crear un Tutor Virtual

paso a paso

Listar las habilidades necesarias: Nuestras expectativas

Refinar rigurosamente las habilidades y características

Seleccionar la plataforma (POE o ChatGPT)

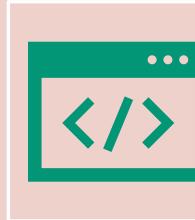
Cómo Crear un Asistente Virtual *paso a paso*



Listar las habilidades necesarias: nuestras expectativas



Refinar rigurosamente las habilidades y características



Seleccionar la plataforma (POE o CHATGPT)

Determinar cuántos colaboradores necesita y detallar sus funciones (en papel)

Determinar cuántos colaboradores requeriría si pudiera contratar colaboradores reales	Separar tareas por cada colaborador	Listar las necesidades de colaboración específica requerida	Identificar cuantos procesos distintos se llevan a cabo	Detallar las acciones que se realizan en cada proceso
Determinar fuentes de información confiables para cada tarea	Pulir y refinar tareas por cada colaborador	Crear cuantos GPT o BOT se necesiten de acuerdo con procesos a realizar	Solicitar a GPT pulir las instrucciones para convertirlas en PROMPT robusto que servirá de base para un GPT personalizado	Llevar el Prompt a ChatGPT o POE para crear un nuevo GPT o BOT

Responsabilidad del creador del asistente virtual



Poe



Sugiero usar la versión de Chat para dar las instrucciones. De ese modo el GPT va interpretando y llevando hacia su configuración los elementos fundamentales

Tendrás dos opciones para crear GPT personalizado

https://chatgpt.com/gpts/editor

Nuevo GPT • Borrador

Crear 1 Configurar 2

Constructor GPT
¡Hola! Te ayudaré a construir un nuevo GPT. Puede decir algo como "crear un creativo que ayude a generar imágenes para nuevos productos" o "crear un ingeniero de software que ayude a formatear mi código".

¿Qué te gustaría hacer?

❖ ¿Qué hace?
❖ ¿Cómo entrega el resultado?

Generador de mensajes GPT

Comience por definir su GPT.

Finalizar actualización

Avance

Crear

- Crea un colaborador que te ayudará con tus labores de docencia, investigación o la carga administrativa

Crear un bot



Poe

[Editar imagen](#)

Identificador*

Debe ser único y usar de 4 a 20 caracteres, incluyendo letras, números, guiones, puntos y guiones bajos.

Comportamiento del bot

[Usar instrucción](#)[Usar servidor](#)

Bot base*

[ChatGPT](#)

Instrucción*

Dile a tu bot cómo comportarse y cómo responder a los mensajes de los usuarios. Intenta ser lo más específico posible.

[Ver mejores prácticas para instrucciones](#)

Base de conocimiento

Proporciona conocimientos personalizados en los que tu bot pueda basar sus respuestas. Tu bot tomará secciones relevantes de la base de conocimientos teniendo en cuenta el mensaje del usuario. Los datos en la base de conocimientos pueden hacerse visibles para otros usuarios a través de las respuestas del bot o de citas.

[Cita las fuentes](#)[+ Añadir fuente de conocimiento](#)[AQUÍ AGREGAR DOCUMENTOS](#)

Mensaje de saludo

Avanzado ^

 Sugerir respuestas Renderizar contenido markdown

Temperatura personalizada

Controla la creatividad de las respuestas del bot. Los valores más altos producen respuestas más variadas pero impredecibles, los valores más bajos generan respuestas más coherentes.

Predeterminado: 0.35

Perfil del bot

Biografía

0 / 4000

Acceso

Hacer el bot accesible al público

Si esta configuración está habilitada, el bot se agregará a tu perfil y será accesible públicamente. Desactivar esto hará que el bot sea privado.



Recomendaciones de bots relacionados

When enabled, your bot will be eligible to be recommended on other bots' pages. Related bots will also be displayed on your bot's page.



Mostrar instrucción en el perfil del bot



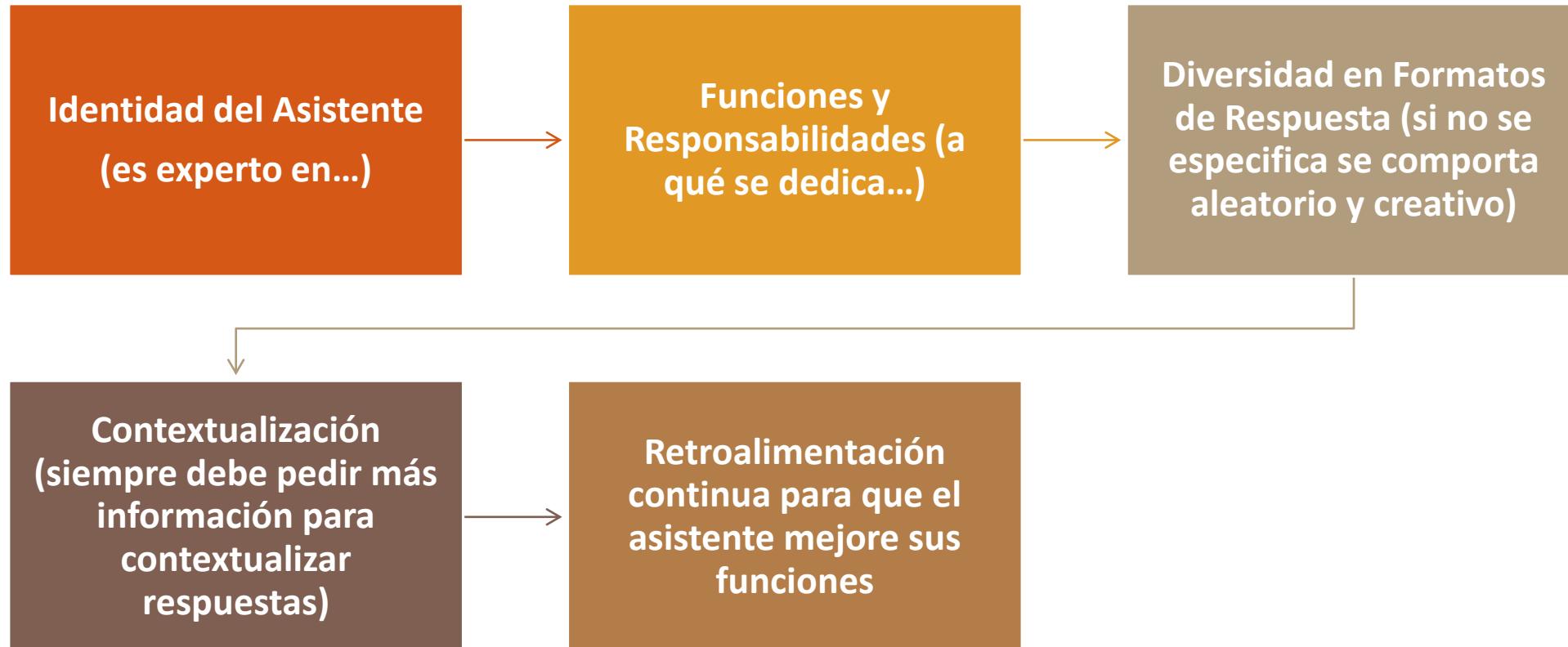
Monetización

Visita [Creators](#) en el menú para obtener más información sobre Monetización para creadores y desbloquear herramientas exclusivas.

[Crear bot](#)

La creación y uso de bots está sujeta a las [Condiciones de servicio de Poe](#).

Consideraciones para crear el ASISTENTE VIRTUAL con IA



EJERCICIO SUGERIDO

Paso 1. Lluvia de ideas

Escriba esta lluvia de ideas en Word.
Indique todo lo que espera de la IA en
la tarea específica

Crear asistente virtual

Elegir proceso o
subprocesos (se
recomienda partir por
uno simple)

Listar detalladamente
las acciones que
implica realizar ese
proceso

Identificar
características ideales
del colaborador a
quien le encargarías
esa tarea.

Articular los pasos y
acciones que debería
aplicar el asistente

Qué debería hacer

Cómo debería
comportarse

Con qué insumos
debe trabajar

En qué formato debe
entregar la
información

Cuáles son las reglas
que debe aplicar
(propias o
institucionales)

EJERCICIO SUGERIDO

Paso 2. Llevar la Lluvia de ideas a ChatGPT

Tomar la Lluvia de ideas y
llevarla a ChatGPT

Solicitarle a ChatGPT que
revise la Lluvia de ideas y la
articule correctamente para
generar una instrucción de
GPT personalizado de uso
personal

Pedirle al ChatGPT que genere
un prompt muy robusto con
ese insumo

Pedirle que nos plantea todas
las preguntas que estime
necesarias para que el prompt
sea perfecto

Responder todas las preguntas
y al final pedir que te entregue
exactamente la instrucción
que llevarás al GPT o a POEAI

EJERCICIO SUGERIDO

Paso 3. Llevar el PROMT a la sección de Creación de GPT o creación de BOT o POE

Llevar la instrucción potenciada a la creación de GPT o creación de BOT en POE.

En GPT se puede seguir potenciando la instrucción

En POE sólo se puede seguir ajustando los demás parámetros.

Poner a prueba y entrenamiento el GPT o BOT

Realizar diversas pruebas de entrenamiento

Si comete errores ir al interior y ajustar ese problema

Verificar el control de alucinación

Verificar buen funcionamiento de formatos

Incrementar niveles de dificultad de GPT o BOT progresivamente



REDACCIÓN DE NOTICIAS

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [In](#) [X](#)

Asistente para revisar y mejorar redacción de noticias. Destinado a estudiantes de periodismo.

Revisar y mejorar una noticia

Cómo detectar fake news

Redactar una noticia



Tutor de asignatura reporteo 1 periodismo

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [In](#) [X](#)

Colaboro para desarrollar tu aprendizaje de Reporteo I - Periodismo.

¿En qué te puedo ayudar?

¿Cómo comenzar a buscar fuentes para mi reportaje?

¿Cuáles son los primeros pasos para construir un...

¿Cómo estructurar una noticia para captar el interés d...

Mis GPT



Crear un GPT

Customize a version of ChatGPT for a specific purpose



Diseñador de Actividades Educativas

Crea actividades de aprendizaje para comunicación oral y escrita en asignaturas universitarias.



Asistente de Redacción Científica

Asistente que mejora secciones de artículos científicos.



Análisis de Artículos Científicos

Colabora en el análisis de artículos científicos.



Asistente de Redacción y Edición

Asistente especializado en redacción académica



Creador de Actividades Educativas

Creador de situaciones y actividades de aprendizaje para comunicación.



Creador de actividades de aprendizaje

Te ayudo a crear actividades de aprendizaje para comunicación oral y escrita



Diseñador de Aprendizaje Universitario



Auditor ANECA

Experto en el modelo de auditoría ANECA, especializado en redacción y orientación.

The screenshot shows a web browser window titled 'Explore GPTs' with the URL 'chatgpt.com/gpts'. The browser interface includes standard controls like back/forward, search, and a menu. In the top right, there are buttons for 'Mis GPT' (My GPTs), '+ Crear' (Create), and a help icon with a red '1'.

The main content area features a large 'GPT' logo. Below it, a text block reads: 'Descubre y crea versiones personalizadas de ChatGPT que combinen instrucciones, conocimientos adicionales y cualquier combinación de habilidades.'

At the bottom, there is a search bar with the placeholder 'Buscar GPT' and a series of category tabs: 'La mejor selección' (highlighted), 'Escritura', 'Productividad', 'Investigación y análisis', 'Educación', 'Estilo de vida', and 'Prog' with a right arrow.

Diferencias entre un Gpt personalizado y ChatGPT genérico

Un GPT personalizado recuerda la estructura de un prompt robusto sin necesidad de especificar todo cada vez

Guía para crear GPTs



Dejamos a disposición algunos de los GPTs creados por la autora de esta guía. Se trata de diversos ámbitos.

1 Diseñador de Programas de Asignatura
Un diseñador curricular de IA que ayuda en el desarrollo de programas académicos detallados.

2 Creador de Situaciones de Aprendizaje
GPT especializado en diseño de experiencias educativas personalizadas y efectivas para el ámbito...

3 Resultados de aprendizaje
GPT Especialista en resultados de aprendizaje universitarios. Perfiles de Egreso y Programas de...

<https://share.ub.edu.pe/26a62c95-programas>

<https://share.ub.edu.pe/rwLCPWEk/situacion>

<https://share.ub.edu.pe/n8E1RK7V/evaluacion-de-pedagogias>

<https://share.ub.edu.pe/ftftxtwQTA>

GUÍA PARA CREAR GPTS PERSONALIZADOS

Ana Henriquez Orrego



Esta guía está diseñada para facilitar la creación de un GPT personalizado, orientado a optimizar tareas, mejorar resultados y acelerar procesos. El enfoque se centra en mejorar el desempeño, la calidad del producto final, mejorar la experiencia de trabajo, acelerar la productividad y no en la automatización.

¿Qué es un GPT Personalizado y para qué sirve?

Un GPT personalizado es un modelo de lenguaje basado en la inteligencia artificial que ha sido ajustado o configurado específicamente para cumplir con los objetivos y necesidades de un usuario o un grupo. En lugar de ser una herramienta genérica, un GPT personalizado se adapta a tareas concretas, contextos específicos, y puede seguir directrices claras relacionadas con un área de trabajo o conocimiento.

Por ejemplo, en el contexto educativo, un GPT personalizado puede ser diseñado para colaborar con un docente para crear la documentación curricular, redactar perfiles de egreso, diseñar programas de asignaturas, generar propuestas didácticas o planes de clases, guiar el proceso de autoevaluación de una carrera, ordenar información, gestionar correos, entre otros. El GPT se programa para comprender términos clave, objetivos y particularidades del proceso donde se utiliza.

Además, un GPT personalizado puede interactuar con los usuarios en español o cualquier otro idioma, ajustarse al tono necesario (formal o informal), manejar diferentes formatos y ser una herramienta personalizada que mantiene un diálogo...



Sugiero usar la versión de Chat para dar las instrucciones. De ese modo el GPT va interpretando y llevando hacia su configuración los elementos fundamentales

Tendrás dos opciones para crear GPT personalizado

https://chatgpt.com/gpts/editor

Nuevo GPT • Borrador

Crear 1 Configurar 2

Constructor GPT
¡Hola! Te ayudaré a construir un nuevo GPT. Puede decir algo como "crear un creativo que ayude a generar imágenes para nuevos productos" o "crear un ingeniero de software que ayude a formatear mi código".

¿Qué te gustaría hacer?

❖ ¿Qué hace?
❖ ¿Cómo entrega el resultado?

Generador de mensajes GPT

Comience por definir su GPT.

Finalizar actualización

Avance

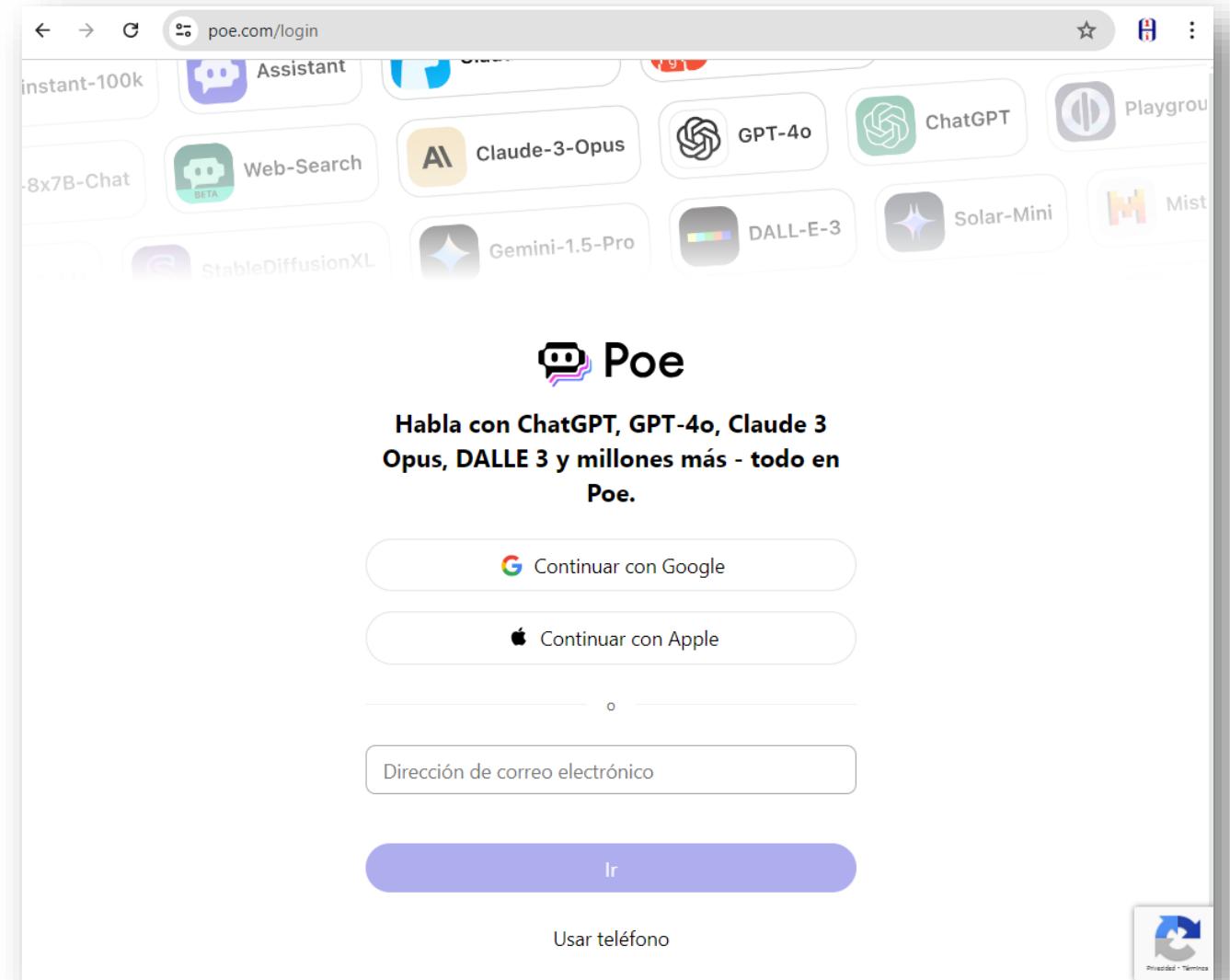
Crea **tutor**
para el
aprendizaje de
diversas
disciplinas

Mis GPTs

 Corrector de Informes Especialista en corrección, edición y diseño de informes académicos.	 Diseñador Curricular Experto en diseño curricular para Contacto Chile (Principalmente talleres, cursos y diseño).	 Asesor de autoevaluación TP (C) Experto en normativas y procedimientos de Chile para autoevaluación de Instituciones.	 Arquitecto de Evaluaciones Educativas GPT Experto en evaluación educativa, te puedo ayudar a generar instrumentos de evaluación...
 Create a GPT Customize a version of ChatGPT	 Narrador de Memorias Especialista en escritura de historias con habilidades en narrativa.	 IMÁGENES IA Creador de imágenes AI futuristas.	 Arquitecto Curricular para IES Experto en diseño curricular universitario, centrado en resultados de aprendizaje, con enfoque en perfiles...
 Desarrollo de habilidades de... Experto en diseño de situaciones...	 Publicista Creativo Experto en marketing y diseño de publicidad creativa y redacción.	 Tutor Virtual GPT para contextos educativos Asesor virtual en IA generativa para educación. Te enseño a comunicarte con ChatGPT.	 Planifico inicio de años académicos 2024 Experto en planificación académica para conferencistas expertos en INTELIGENCIA ARTIFICIAL.
 Historia en el Cine Experto en análisis histórico y crítico.	 Alzheimer: Cuidar al Cuidado Todo sobre Alzheimer y el cuidado emocional que requiere tanto el paciente como el cuidador.	 Estándares de Pedagogía en Educación (PEB) Experto en estándares de formación docente, colabora en diseño curricular, prácticas pedagógicas y evaluación.	 Artista Sereno Creador de arte bello y sereno.
 APRENDAMOS SOBRE IA EN EDUCACIÓN Experto en IA educativa, crea imágenes técnicas.	 Citas & Frases Históricas Frases dichas o inspiradas en el pasado, acompañadas de una bella imagen.	 Experto en IA para Periodismo Experto en IA para periodismo, con enfoque en integración práctica y teórica.	 Creador de Imágenes de Productos Especialista en imágenes de productos para negocios.
 Respuestas Certeras, Oportunas Experto en respuestas certeras, oportunas y empáticas para quejas estudiantiles.	 Frases con Alma Qué tema te interesa hoy, genere una frase inspiradora para ti y la acompañe con una bella imagen.	 GPT en Educación Especialista en usos de ChatGPT y otras IA generativas en educación superior: enseñanza, aprendizaje y evaluación.	 Transformación Digital & IA en Educación Superior Especialista en transformación digital e IA para potenciar la educación superior.
 Experto en ética de IA para... Experto en crear marcos éticos para el uso de la inteligencia artificial.	 Cuentos con Alma Creamos un cuento bello con un mensaje profundo.	 Diseño Cursos sobre GPT Te ayudo a diseñar cursos enfocados en IA para quienes quieran iniciar la exploración de la IA.	 Sistemas de Aseguramiento de Calidad IES Experto en Sistemas Internos de Aseguramiento de calidad en Educación superior Chile.
 Creador de Situaciones de Aprendizaje GPT especializado en diseñar experiencias personalizadas y efectivas para el aprendizaje.	 Acuarelas Históricas y Crónicas Trabajo para ti, creando hermosas acuarelas y ficciones históricas. Lo que quieras.	 Escritor Inteligente Experto en escritura y asesoramiento de IA.	 Experto en Leyes de Educación Superior Chilena Experto en leyes chilenas de educación superior, en español, con enlaces a leyes y atención personalizada.
 ¿Por qué no usar IA en Educación? Experto en argumentos contra la IA en educación. Analizo y advierto sobre los riesgos.	 Calidad en Educación Superior Puedo asesorar en temas relacionados con la IES (planificación, autoevaluación, calidad).	 Inteligencia Artificial en Educación Superior GPT especializado en proporcionar ejemplos y casos específicos de integración de IA en diversos campos.	 Creador de contenido HISTORIA1IMAGEN Creo contenido sobre historia y educación para el blog www.historia1imagen.cl
 Evaluación de Aprendizaje en... Experto en evaluación de aprendizaje universitaria. Asesoro comités...	 Historia1Imagen ¿Qué imagen histórica quiere ver hoy?	 Auditorías Académicas Especialista en análisis y organización de auditorías académicas.	 Hablemos de Historia Universal Experto académico en Historia Universal, desde el origen de la humanidad hasta la actualidad.
 HISTORIA en IMÁGENES Creador de imágenes de época (aplico estilos de épocas correspondientes).		 Analista de Reclamos Universitarios Experto en análisis y solución de reclamos universitarios.	 Historia Medieval Experto en historia medieval, literatura, arte y figuras clave de la época.



Poe



Crear un bot

Select a bot type



Bot de instrucciones

Crea un bot dándole instrucciones



Generación de imágenes

Crea imágenes definiendo un estilo visual



Generación de vídeos

Crea vídeos definiendo un estilo visual y de movimiento



Juego de roles

Define un personaje con el que las personas puedan chatear



Bot de servidor

Crea un bot basado en un servidor que administras

Tipo de bot*

**Sugerido****Claude-3-Haiku**

Claude 3 Haiku de Anthropic ofrece mejor rendimiento, velocidad y coste que otros modelos de inteligencia similar, sin necesidad de ajustes especializados...

OFICIAL

**GPT-4o-Mini**

El último modelo de OpenAI. Este modelo pequeño e inteligente es significativamente más inteligente, más económico y tan rápido como GPT-3....

OFICIAL

Instrucción**Claude-3.5-Sonnet**

Claude 3.5 Sonnet de Anthropic destaca en tareas complejas como la codificación autónoma y el procesamiento visual. Además, sobresale al trabaj...

OFICIAL

**GPT-4o**

El modelo más potente de OpenAI. Más sólido que GPT-3.5 en preguntas cuantitativas (matemáticas y física), escritura creativa y muchas otras tareas...

OFICIAL

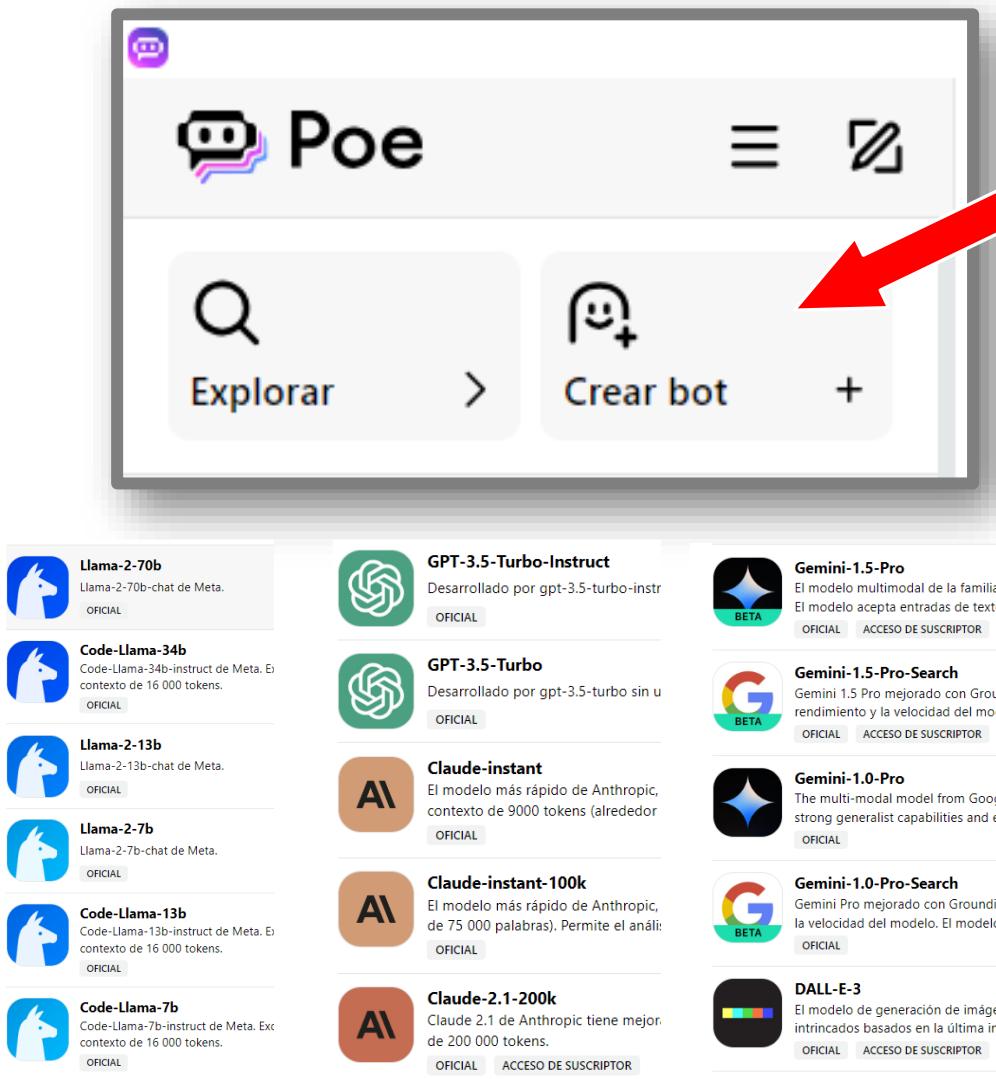
**Gemini-1.5-Flash**

Este modelo Gemini más pequeño está optimizado para tareas más específicas o de alta frecuencia donde la velocidad de respuesta del modelo es lo más...

OFICIAL

Crear bot

Se puede usar POE en WEB y en APLICACIÓN



Explorar > Crear bot +

Llama-2-70b
Llama-2-70b-chat de Meta. OFICIAL

Code-Llama-34b
Code-Llama-34b-instruct de Meta. El contexto de 16 000 tokens. OFICIAL

Llama-2-13b
Llama-2-13b-chat de Meta. OFICIAL

Llama-2-7b
Llama-2-7b-chat de Meta. OFICIAL

Code-Llama-13b
Code-Llama-13b-instruct de Meta. El contexto de 16 000 tokens. OFICIAL

Code-Llama-7b
Code-Llama-7b-instruct de Meta. El contexto de 16 000 tokens. OFICIAL

GPT-3.5-Turbo-Instruct
Desarrollado por gpt-3.5-turbo-instr OFICIAL

GPT-3.5-Turbo
Desarrollado por gpt-3.5-turbo sin u OFICIAL

Claude-instant
El modelo más rápido de Anthropic, contexto de 9000 tokens (alrededor OFICIAL

Claude-instant-100k
El modelo más rápido de Anthropic, de 75 000 palabras). Permite el análisis OFICIAL

Gemini-1.5-Pro
El modelo multimodal de la familia Gemini. El modelo acepta entradas de texto, imágenes y audio. OFICIAL ACCESO DE SUSCRIPCIÓN

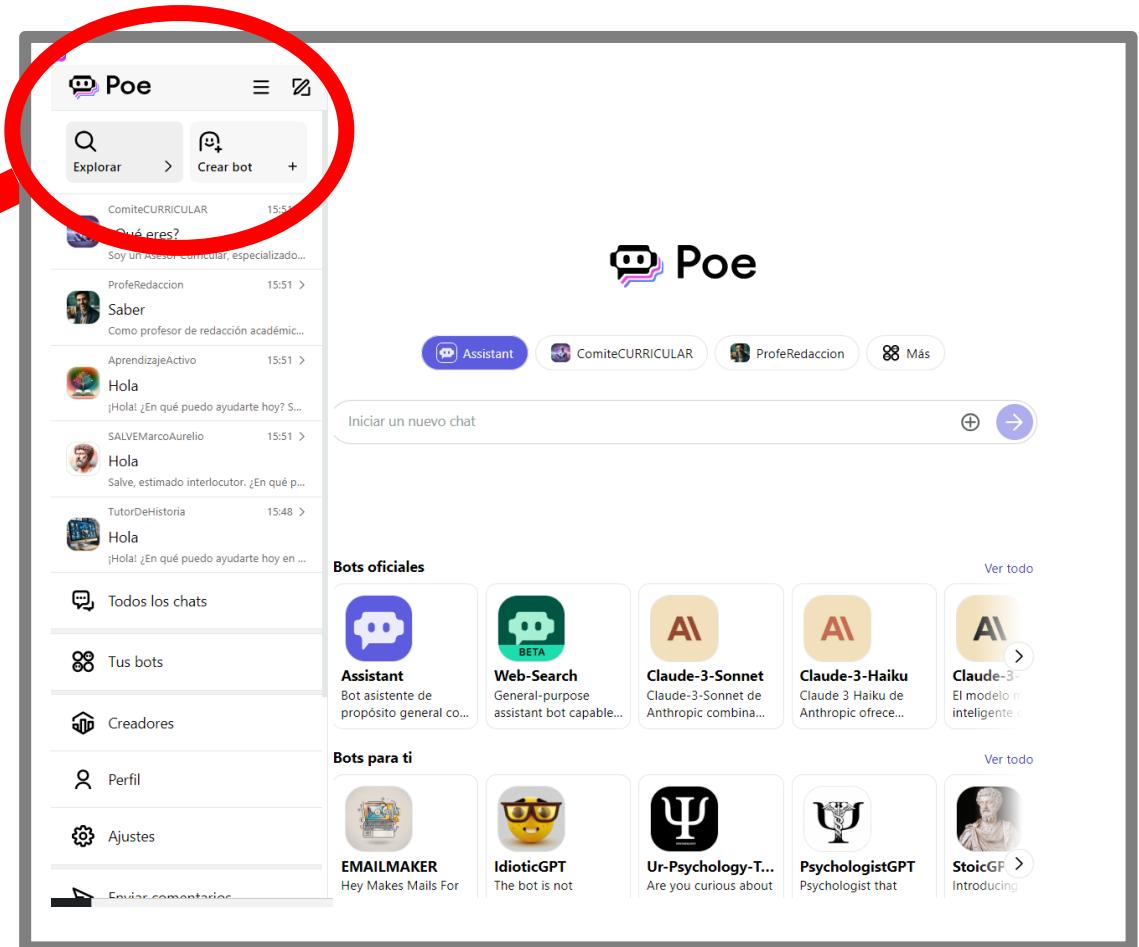
Gemini-1.5-Pro-Search
Gemini 1.5 Pro mejorado con Grounding para imágenes y el rendimiento y la velocidad del modelo. OFICIAL

Gemini-1.0-Pro
The multi-modal model from Google's strong generalist capabilities and excellent performance. OFICIAL

Gemini-1.0-Pro-Search
Gemini Pro mejorado con Grounding para imágenes y el rendimiento y la velocidad del modelo. El modelo de Gemini 1.0 Pro. OFICIAL

DALL-E-3
El modelo de generación de imágenes intrincadas basados en la última instrucción. OFICIAL ACCESO DE SUSCRIPCIÓN

Claude-2.1-200k
Claude 2.1 de Anthropic tiene mejoras de 200 000 tokens. OFICIAL



Poe

Explorar > Crear bot +

ComiteCURRICULAR 15:51
¿Qué eres?
Soy un Asesor Curricular, especializado...

ProfeRedaccion 15:51 >
Saber
Como profesor de redacción académica...

AprendizajeActivo 15:51 >
Hola
¡Hola! ¿En qué puedo ayudarte hoy? S...

SALVEMarcoAurelio 15:51 >
Hola
Salve, estimado interlocutor. ¿En qué p...

TutorDeHistoria 15:48 >
Hola
¡Hola! ¿En qué puedo ayudarte hoy en ...

Iniciar un nuevo chat + →

Bots oficiales

Todos los chats

Tus bots

Creadores

Perfil

Ajustes

EMAILMAKER Hey Makes Mails For You

IdioticGPT The bot is not

Ur-Psychology-T... Are you curious about...

PsychologistGPT Psychologist that...

StoicGPT Introducing...

Crear un bot



Poe

[Editar imagen](#)

Identificador*

Debe ser único y usar de 4 a 20 caracteres, incluyendo letras, números, guiones, puntos y guiones bajos.

Comportamiento del bot

[Usar instrucción](#)[Usar servidor](#)

Bot base*

[ChatGPT](#)

Instrucción*

Dile a tu bot cómo comportarse y cómo responder a los mensajes de los usuarios. Intenta ser lo más específico posible.

[Ver mejores prácticas para instrucciones](#)

Base de conocimiento

Proporciona conocimientos personalizados en los que tu bot pueda basar sus respuestas. Tu bot tomará secciones relevantes de la base de conocimientos teniendo en cuenta el mensaje del usuario. Los datos en la base de conocimientos pueden hacerse visibles para otros usuarios a través de las respuestas del bot o de citas.

[Cita las fuentes](#)[+ Añadir fuente de conocimiento](#)[AQUÍ AGREGAR DOCUMENTOS](#)

Mensaje de saludo

Avanzado ^

 Sugerir respuestas Renderizar contenido markdown

Temperatura personalizada

Controla la creatividad de las respuestas del bot. Los valores más altos producen respuestas más variadas pero impredecibles, los valores más bajos generan respuestas más coherentes.

Predeterminado: 0.35

Perfil del bot

Biografía

0 / 4000

Acceso

 Hacer el bot accesible al público

Si esta configuración está habilitada, el bot se agregará a tu perfil y será accesible públicamente. Desactivar esto hará que el bot sea privado.

 Recomendaciones de bots relacionados

When enabled, your bot will be eligible to be recommended on other bots' pages. Related bots will also be displayed on your bot's page.

 Mostrar instrucción en el perfil del bot

Monetización

Visita [Creators](#) en el menú para obtener más información sobre Monetización para creadores y desbloquear herramientas exclusivas.

[Crear bot](#)

La creación y uso de bots está sujeta a las [Condiciones de servicio de Poe](#).

Tipo de bot*

**Sugerido****Claude-3-Haiku**

Claude 3 Haiku de Anthropic ofrece mejor rendimiento, velocidad y coste que otros modelos de inteligencia similar, sin necesidad de ajustes especializados...

OFICIAL

**GPT-4o-Mini**

El último modelo de OpenAI. Este modelo pequeño e inteligente es significativamente más inteligente, más económico y tan rápido como GPT-3....

OFICIAL

Instrucción**Claude-3.5-Sonnet**

Claude 3.5 Sonnet de Anthropic destaca en tareas complejas como la codificación autónoma y el procesamiento visual. Además, sobresale al trabaj...

OFICIAL

**GPT-4o**

El modelo más potente de OpenAI. Más sólido que GPT-3.5 en preguntas cuantitativas (matemáticas y física), escritura creativa y muchas otras tareas...

OFICIAL

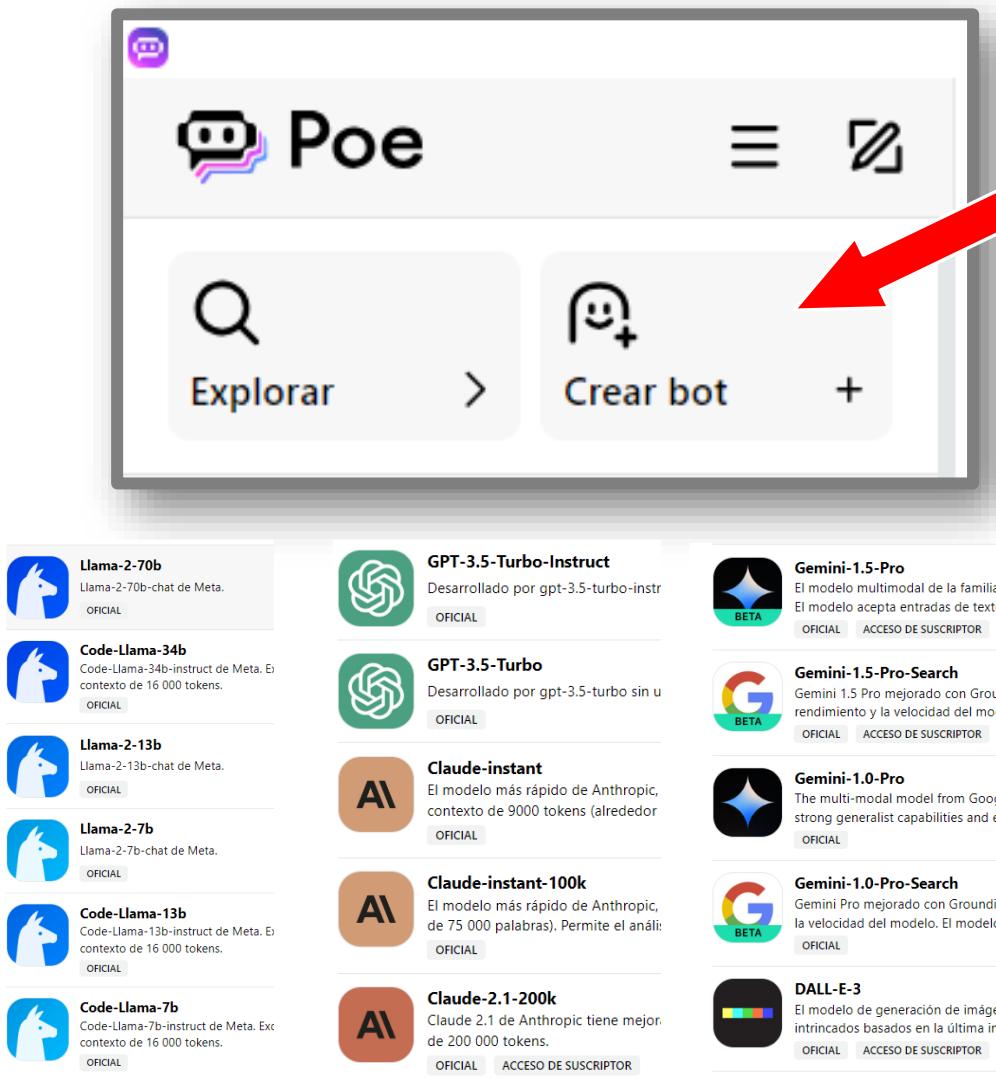
**Gemini-1.5-Flash**

Este modelo Gemini más pequeño está optimizado para tareas más específicas o de alta frecuencia donde la velocidad de respuesta del modelo es lo más...

OFICIAL

Crear bot

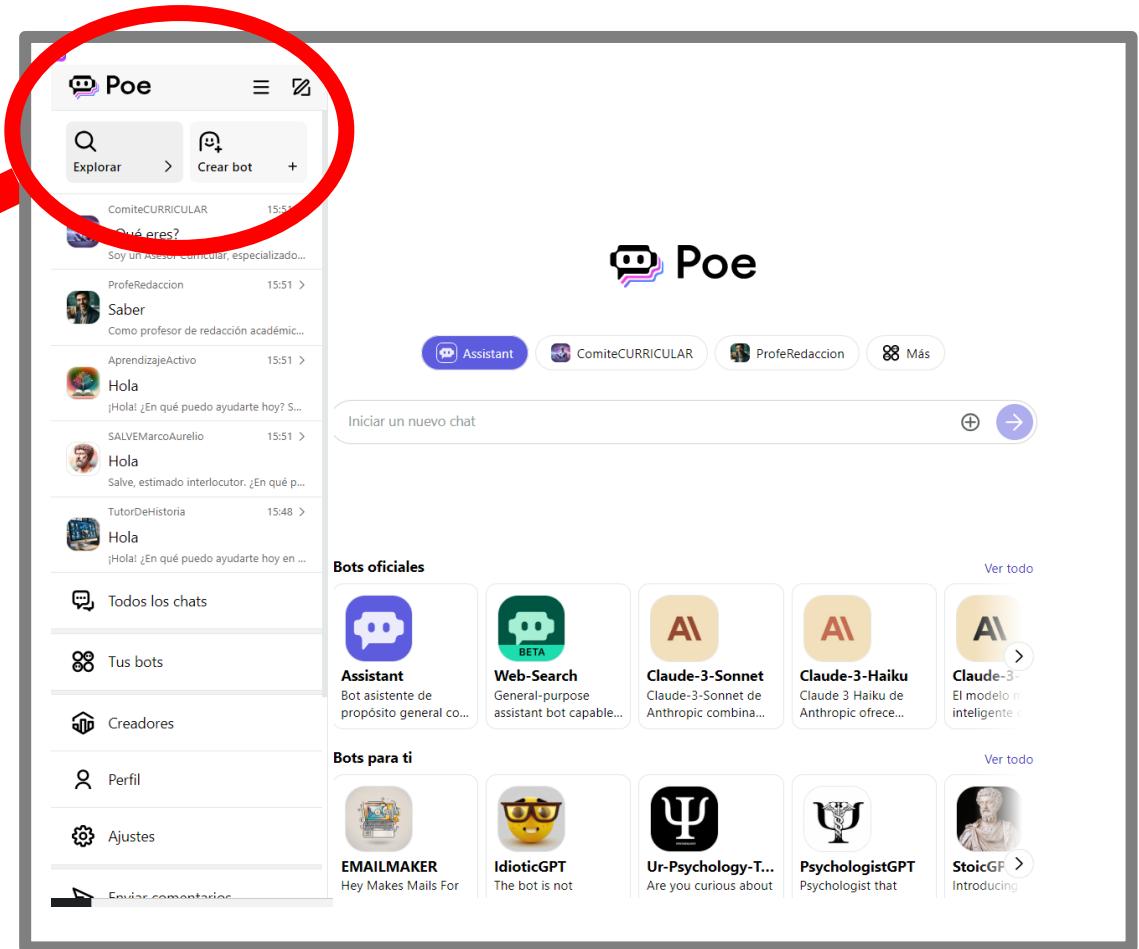
Se puede usar POE en WEB y en APLICACIÓN



The mobile application interface of Poe. At the top is a navigation bar with a search icon, a 'Crear bot' button with a plus sign, and a '+' button. Below this is a list of AI models:

- Llama-2-70b
- Code-Llama-34b
- Llama-2-13b
- Llama-2-7b
- Code-Llama-13b
- Code-Llama-7b
- GPT-3.5-Turbo-Instruct
- GPT-3.5-Turbo
- Claude-instant
- Claude-instant-100k
- Claude-2.1-200k
- Gemini-1.5-Pro
- Gemini-1.5-Pro-Search
- Gemini-1.0-Pro
- Gemini-1.0-Pro-Search
- DALL-E-3

Each model entry includes a small icon, a name, a description, and a status indicator (OFFICIAL or BETA).



The web application interface of Poe. A red arrow points from the mobile application's '+' button to the web application's '+' button in the top navigation bar. The interface includes:

- A top navigation bar with a search icon, a 'Crear bot' button with a plus sign, and a '+' button.
- A list of recent chats on the left.
- A sidebar on the right with sections for 'Bots oficiales' and 'Bots para ti'.
- A bottom navigation bar with a search icon, a '+' button, and a right arrow.

The 'Bots oficiales' section includes:

- Todos los chats
- Tus bots
- Creadores
- Perfil
- Ajustes

The 'Bots para ti' section includes:

- EMAILMAKER
- IdioticGPT
- Ur-Psychology-T...
- PsychologistGPT
- StoicGP

Siempre que utilices IA, puedes optimizar tu solicitud o requerimiento antes de ejecutarlo

Primero, lista tus objetivos o ideas principales que esperas de la IA

Luego, solicita a la IA que convierta estas ideas en un Prompt o instrucción sólida y detallada

Usa lo que te entregue para realizar la indicación a la IA o para programar el asistente virtual (GPT o BOT)

Características de plataformas:

ChatGPT: permite refinar las instrucciones repetidamente hasta alcanzar la precisión deseada.



POE: acepta las indicaciones sin ofrecer retroalimentación o sugerencias para mejorar.



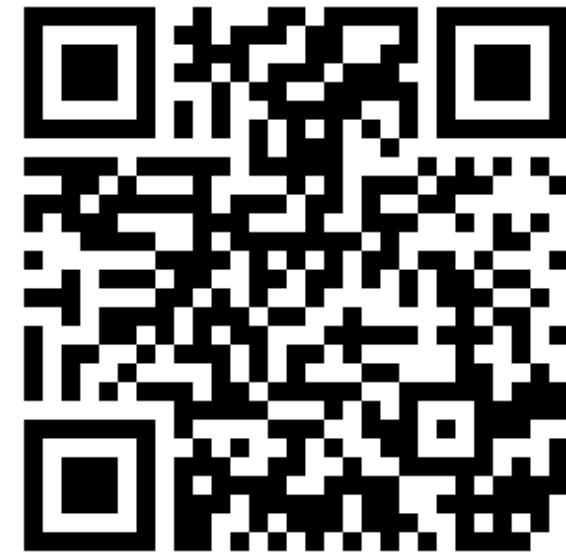
Recuerda: La precisión, formalidad y seriedad en tus instrucciones son claves para obtener los mejores resultados

Importante: No formules preguntas a la IA, sé directo y específico en tus indicaciones y requerimientos.



LinkedIn

YouTube



Ana Henriquez Orrego