



Asimismo, la evaluación debe evolucionar para alinearse con estos nuevos enfoques de enseñanza. Las evaluaciones tradicionales, como exámenes de opción múltiple y pruebas de memorización, a menudo no reflejan verdaderamente las habilidades y conocimientos adquiridos por los estudiantes. Es necesario implementar evaluaciones formativas y sumativas que valoren la capacidad de los estudiantes para aplicar sus conocimientos de manera creativa y efectiva. Esto incluye **proyectos, estudios de caso y evaluaciones basadas en competencias, que ofrecen una visión más holística del aprendizaje del estudiante.**

Es fundamental reconocer el papel de la IA no solo como un desafío, sino como una herramienta potencial para mejorar el aprendizaje y la evaluación. Desde mi perspectiva, los docentes debemos ser proactivos en la integración de la IA para personalizar la enseñanza, ofreciendo retroalimentación instantánea y adaptativa que pueda ayudar a los estudiantes a identificar y superar sus debilidades. Esto ya es posible con las herramientas de libre disposición. Aunque está claro que las versiones de pago son más potentes. Al mismo tiempo, debemos educar a los estudiantes sobre el uso responsable de estas tecnologías, asegurando que comprendan tanto sus beneficios como sus limitaciones. **La comunidad educativa debe estar bien informada sobre las características de la IA generativa, sus alcances, posibilidades y límites.** Sus habilidades han evolucionado y seguirán haciéndolo, lo cual es positivo para todas las disciplinas. Como docentes, debemos entender que lo que se puede hacer con IA se va a realizar. En lugar de crear decálogos de prohibiciones o ignorar su existencia, es mejor integrar su uso de manera programada y consciente, instando a los estudiantes a reflexionar sobre sus potencialidades, límites y uso responsable. Es muy probable que, al egresar, cada estudiante universitario se enfrente a un campo profesional altamente impactado por la IA, por lo que es crucial que esto forme parte de su preparación profesional.

En cada disciplina se plantean desafíos y cada docente o grupo de docentes está convocado a repensar su labor, su rol y su desempeño en el ámbito de la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación. La adaptación a los cambios



tecnológicos y la integración de nuevas metodologías son esenciales para asegurar un aprendizaje efectivo y relevante para los estudiantes.

A continuación, se presenta una tabla que compara procedimientos de aprendizaje y evaluación no recomendados con procedimientos más idóneos en el contexto actual.

<b>Procedimientos de aprendizaje y evaluación no recomendados</b>	<b>Procedimientos de aprendizaje y evaluación más idóneos</b>
Actividades de memorización y repetición de información	Actividades que fomenten la resolución de problemas y proyectos colaborativos
Exámenes de opción múltiple y preguntas de memorización	Evaluaciones basadas en estudios de caso y proyectos reales
Tareas que puedan ser fácilmente resueltas mediante IA (actualmente son diversas áreas las cubiertas por IA)	Tareas que requieran pensamiento crítico y aplicación práctica de conocimientos
Evaluaciones sin retroalimentación continua	Evaluaciones formativas con retroalimentación constante y adaptativa
Entrega de productos sin evidencia de proceso y sin evidencia de desempeño	Entregas parceladas de avance, presentaciones orales, explicaciones ante curso, exhibición de avance ante comisión, defensa de proyectos, simulación de clases donde estudiante adquiere rol de docente.

Estos son solo ejemplos y cada docente está invitado a pensar su realidad de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

Además de los cambios en la enseñanza y evaluación, los docentes enfrentamos una serie de desafíos importantes. A continuación, se listan algunos de estos desafíos que son cruciales para asegurar un aprendizaje efectivo en la era de la IA.



## Desafíos para el cuerpo docente

- **Perfeccionamiento continuo:** Los profesores debemos mantenernos actualizados con las últimas tecnologías y metodologías educativas, incluyendo la IA.
- **Integración de la IA en el aula:** Desarrollar estrategias para incorporar de manera efectiva y ética la IA en las actividades de enseñanza y aprendizaje.
- **Promoción del pensamiento crítico:** Diseñar actividades que no solo transmitan conocimiento, sino que también fomenten habilidades críticas y analíticas en los estudiantes.
- **Evaluación auténtica:** Implementar métodos de evaluación que realmente reflejen las competencias y habilidades adquiridas por los estudiantes.
- **Educación en el uso responsable de la IA:** Enseñar a los estudiantes a utilizar la IA de manera ética y consciente, comprendiendo tanto sus beneficios como sus limitaciones.

El rediseño de la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación en la educación superior debe centrarse en desarrollar competencias y habilidades críticas en los estudiantes. Esto requiere un enfoque integral que combine métodos de enseñanza innovadores, actividades de aprendizaje significativas y evaluaciones auténticas, todo ello apoyado por el uso responsable de la inteligencia artificial.

**Quedan cordialmente invitados a compartir sus ideas, opiniones, reflexiones y propuestas.** Dejo a su disposición algunas preguntas que me parecen relevantes de abordar en diversos espacios de diálogo.



## **Preguntas Clave: Respecto de las cuales estamos invitados a plantearnos.**

- ¿Cómo está transformando la inteligencia artificial (IA) la forma en que los estudiantes acceden y procesan la información en la educación superior?
- ¿Qué cambios son necesarios en las estrategias de enseñanza y las actividades de aprendizaje para adaptarse a la era de la IA?
- ¿Cómo podemos diseñar situaciones de aprendizaje que desafíen a los estudiantes a aplicar sus conocimientos, desarrollar habilidades críticas y resolver problemas del mundo real?
- ¿Qué papel debe desempeñar el docente en un entorno de aprendizaje activo, colaborativo y centrado en el estudiante?
- ¿Cómo podemos enseñar a los estudiantes a evaluar críticamente la información y distinguir entre fuentes confiables y no confiables en la era de la IA?
- ¿De qué manera podemos incorporar actividades que requieran análisis, síntesis, creatividad y pensamiento crítico en lugar de tareas que puedan resolverse fácilmente mediante el "copiar y pegar"?
- ¿Cómo podemos alinear la evaluación con los objetivos o resultados de aprendizaje y las competencias que queremos desarrollar en nuestros estudiantes?
- ¿Qué enfoques de evaluación auténticos y formativos debemos adoptar para evaluar la capacidad de los estudiantes para aplicar lo aprendido en contextos reales?
- ¿Cómo puede la comunidad educativa mantenerse informada sobre las características, alcances, posibilidades y límites de la IA generativa?
- ¿De qué manera podemos integrar el uso de la IA de forma programada y consciente en el proceso de enseñanza-aprendizaje?
- ¿Cómo podemos fomentar en los estudiantes la reflexión sobre las potencialidades, límites y uso responsable de la IA?



- ¿Qué desafíos enfrentan los docentes en cuanto a su perfeccionamiento continuo y la integración de la IA en sus prácticas educativas?
- ¿Cómo podemos promover la colaboración y el aprendizaje entre pares entre los docentes para compartir experiencias y buenas prácticas relacionadas con la integración de la IA en la educación?
- ¿De qué manera podemos preparar a los estudiantes universitarios para un mundo laboral cada vez más impactado por la IA?
- ¿Cómo podemos fomentar la curiosidad, la creatividad y la pasión por el aprendizaje a lo largo de la vida en nuestros estudiantes en la era de la IA?

**Conceptos Clave:** Educación superior, inteligencia artificial (IA), enseñanza, aprendizaje, evaluación, competencias, habilidades críticas, pensamiento crítico, resolución de problemas, actividades de aprendizaje significativas, evaluaciones auténticas, retroalimentación instantánea, adaptación, cambios tecnológicos, nuevas metodologías, uso responsable de la IA, preparación profesional.

Ana Henríquez Orrego

