

# Taller Inteligencia Artificial

Ana Henriquez Orrego  
Profesora, Magíster en Historia por PUCV  
Directora Auditorías Académicas en UDLA





Podcast del Taller  
**IA en  
EDUCACIÓN**

Ana Henriquez Orrego

Creado con  
**NotebookLM**



# Invitación



Crear cuenta en ChatGPT



Crear cuenta en Claude



Crear cuenta en POE



Crear cuenta en NotebookLM

# Itinerario de la presentación



Preguntas



Teoría sobre IA  
Generativa



Usos educativos IA  
Aprendizaje



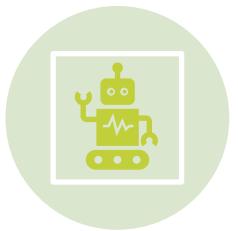
Propuesta de  
ejercicios



IAS disponibles



Orientaciones para  
interactuar con IA

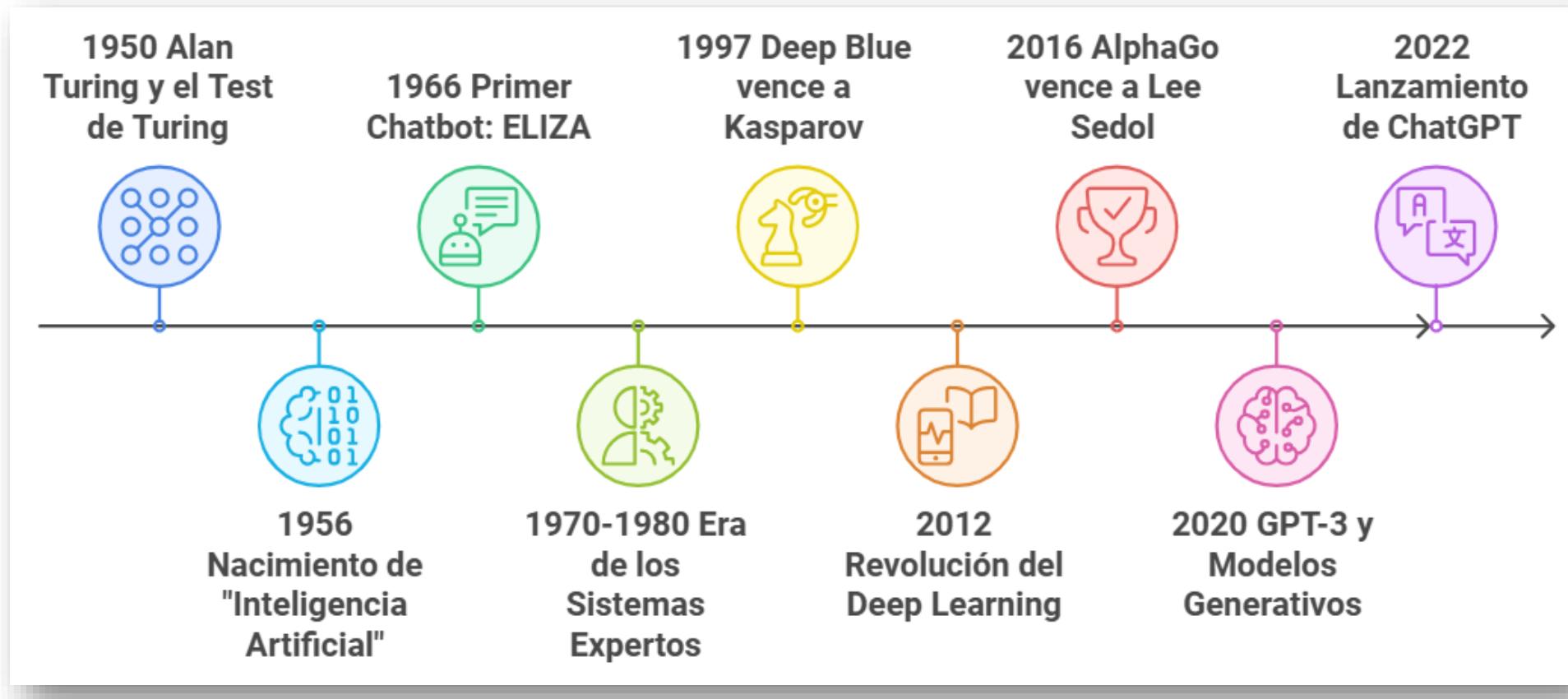


Creación de  
asistentes virtuales



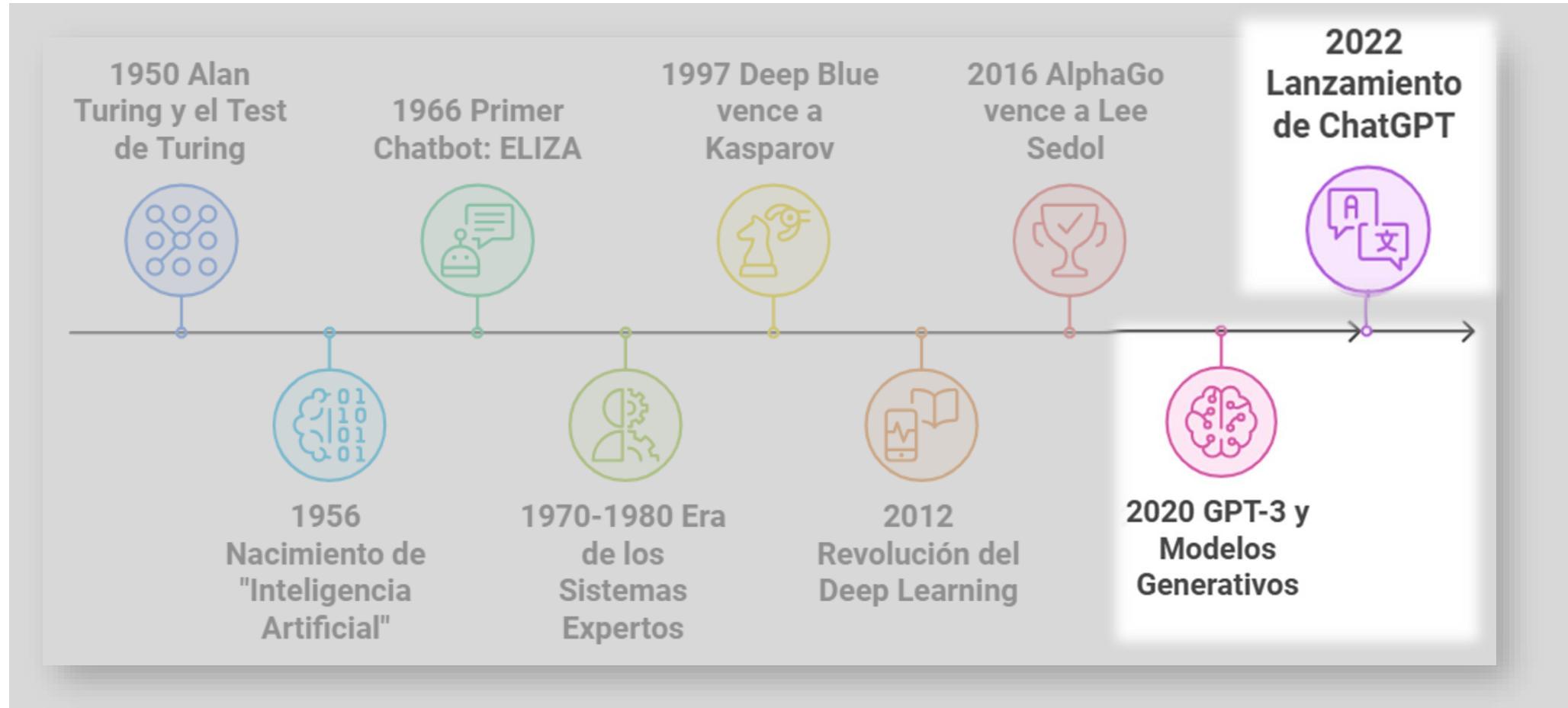
Uso responsable de  
la IA

# Hitos clave del desarrollo de la IA

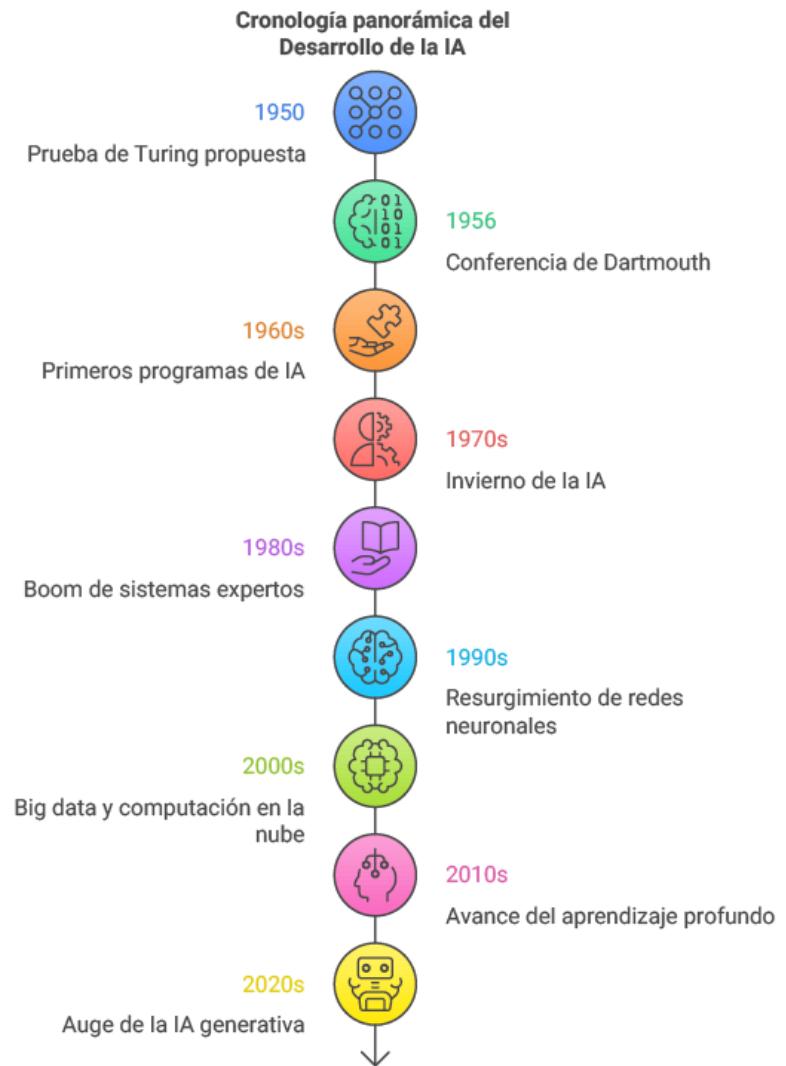
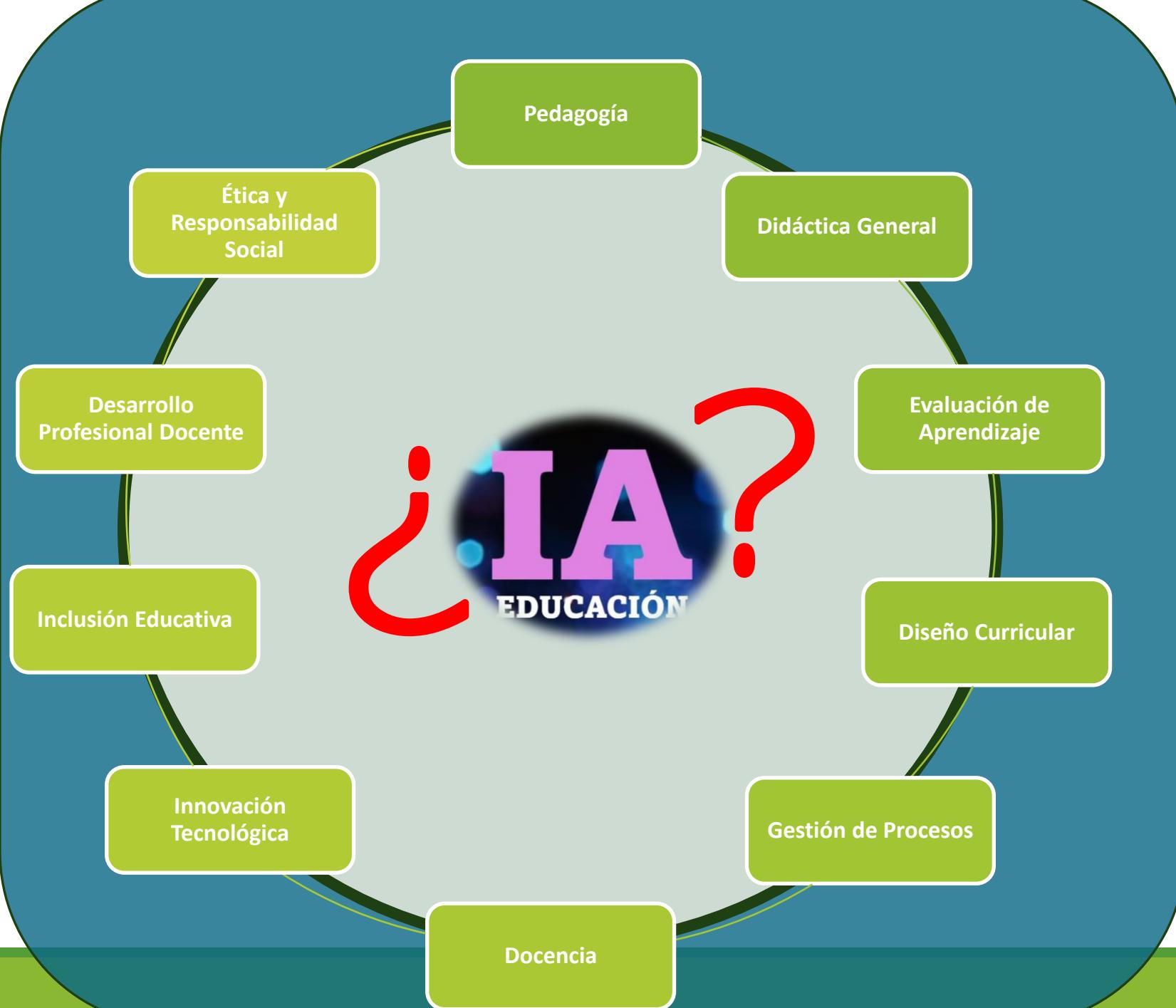


Fuente: Creado con Napkin

# Hitos clave del desarrollo de la IA



Fuente: Creado con Napkin



**Fuente:** Creado con Napkin

¿Qué es?

¿Para qué sirve?

¿Cómo se usa?

¿Es confiable?

¿Qué ventajas ofrece?

¿Cuáles son los riesgos?

¿Es accesible para todos?

¿Cómo contribuye a la personalización del aprendizaje?

¿Qué habilidades se necesitan para utilizarla?

¿Cómo afecta la relación entre estudiantes y profesores?

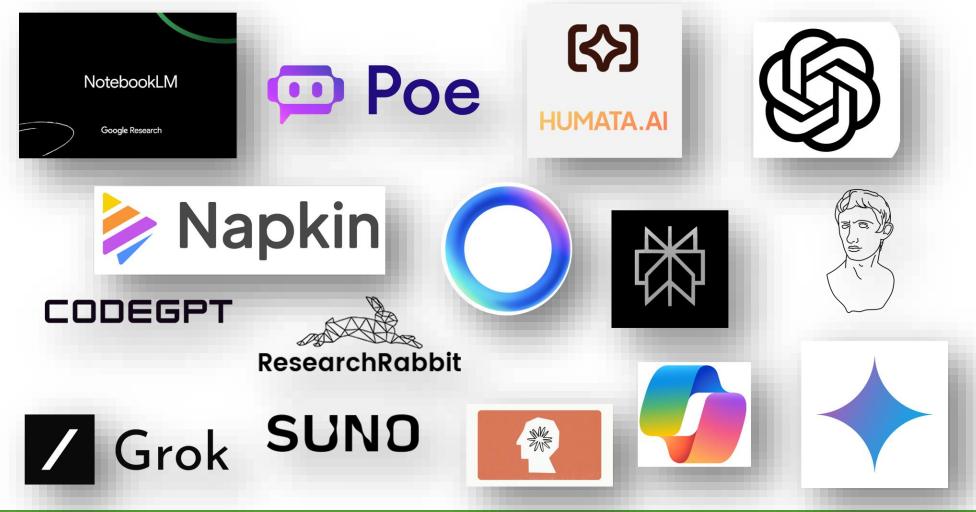
¿Fomenta o limita la creatividad?

¿Es útil para la retroalimentación?

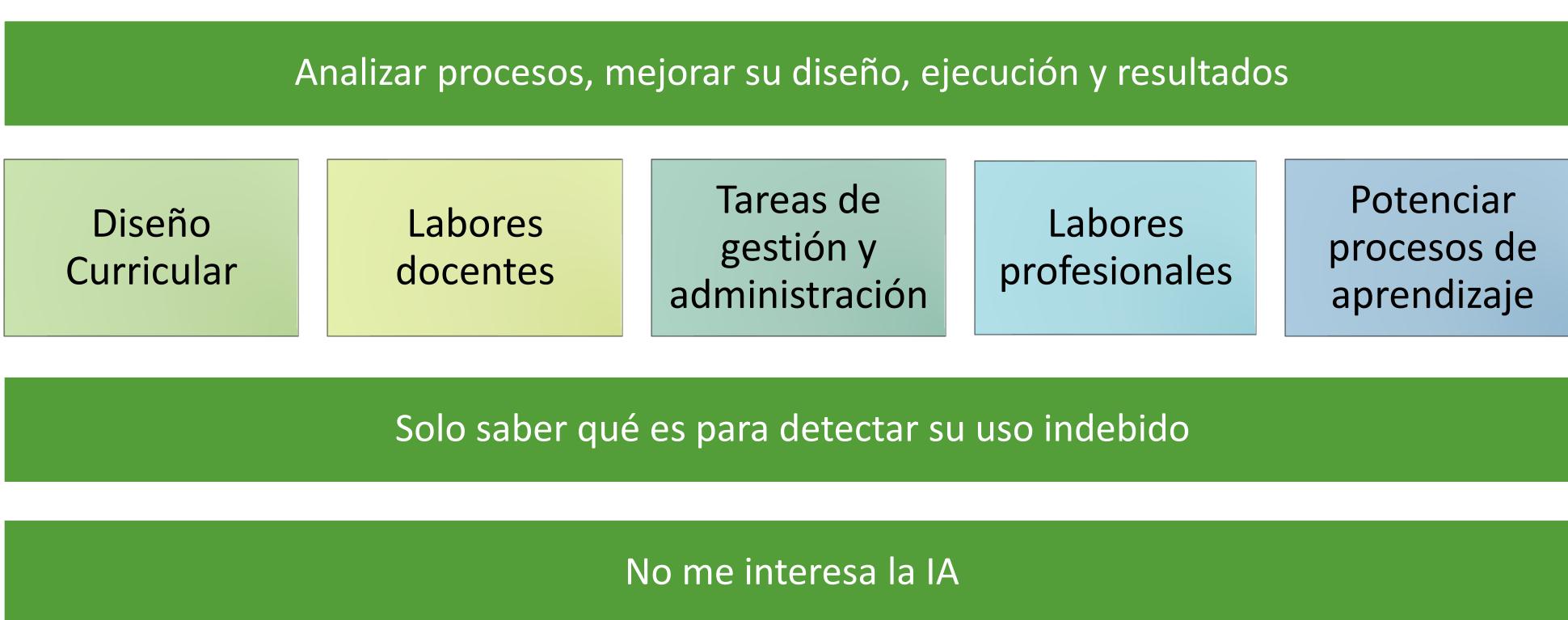
¿Cuáles son sus limitaciones?

¿Cómo se garantiza su objetividad?

¿Cuáles son las herramientas con mejor desempeño?



# ¿Para qué queremos usar la IA?





## ¿Por qué no usar IA en Educación ? 🚫🚫

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Experto en argumentos contra la IA en educación. Analizo y advierto sobre los riesgos de usar IA en educación, como costos, sesgos, y desigualdades. Proveo recomendaciones basadas en evidencia para instituciones educativas.

Explica riesgos de la IA en educación.

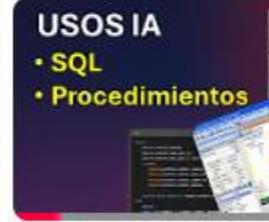
Cómo evitar sesgos en IA educativa?

Da un ejemplo de IA dando respuestas...

Qué investigaciones apoyan tu argumento contra...







GPTS EN



IA En

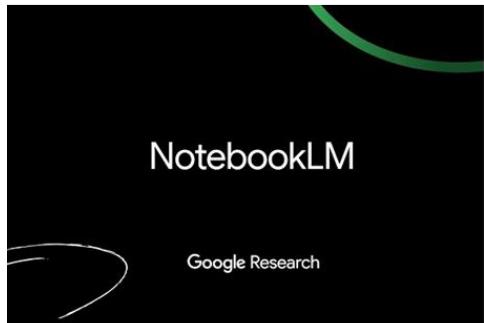
Dr. Cristian Sepúlveda

25:59

Evaluación

32:24



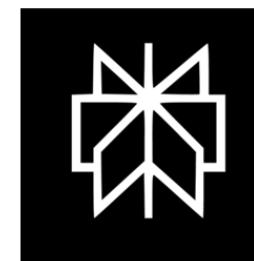


**Napkin**

**CODEGPT**



**ResearchRabbit**



**Grok**

**SUNO**



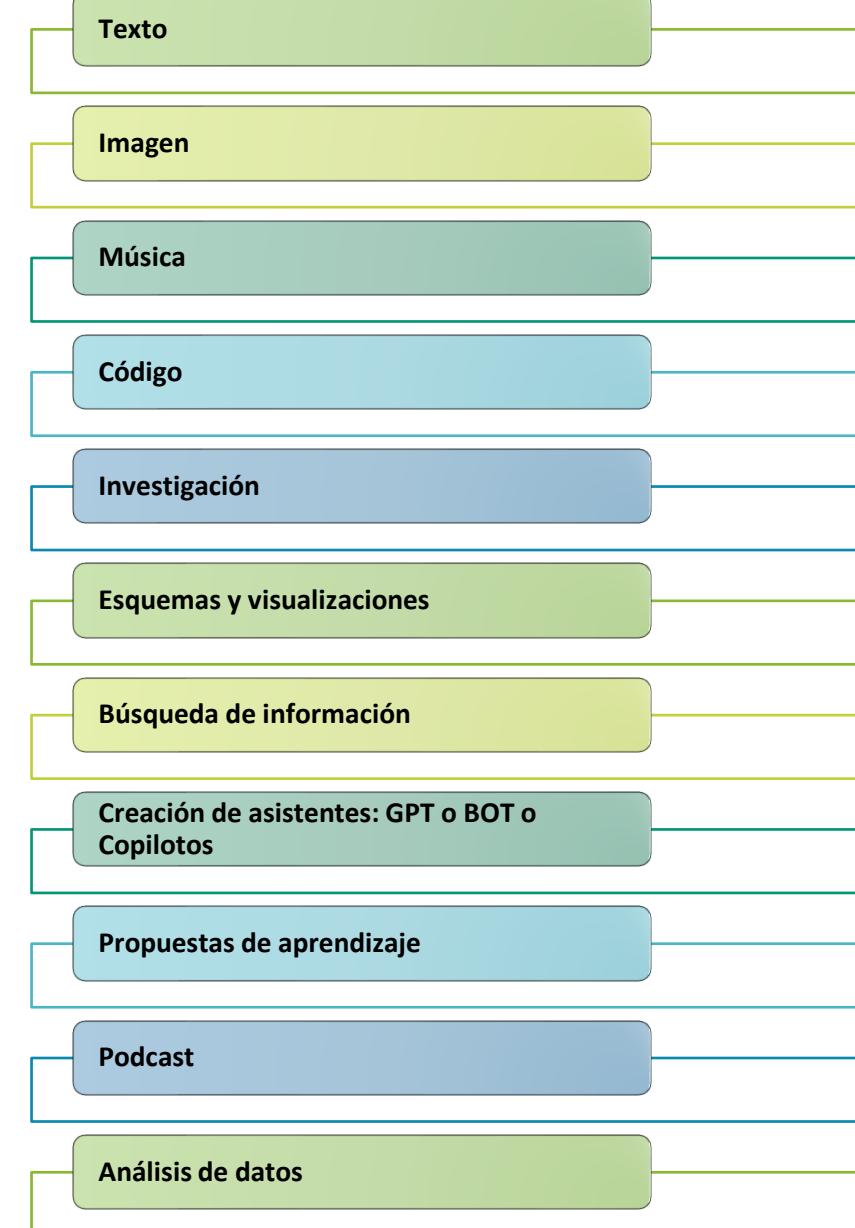
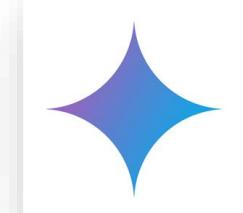


**CODEGPT**

**ResearchRabbit**

**Grok**

**SUNO**





NotebookLM

Google Research



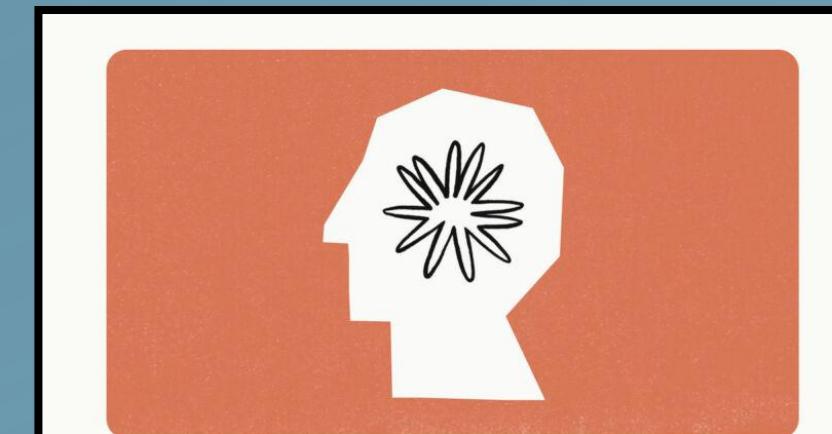
Napkin



Grok



Poe



Veremos como funcionan algunos GPT programados para tareas vinculadas a EDUCACIÓN y GESTIÓN Educativa

Estarán invitados a probar algunos GPTs

Aprenderán a crear GPTs o BOT (en ChatGPT o POE)

Crear instrucciones robustas y pertinentes



## Tutor Universitario

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Un tutor virtual para estudiantes universitarios de primer año, que ofrece orientación académica personalizada.

Habilidades  
de este GPT

Ayúdame a estudiar  
para una evaluación

Revisa y corrige  
mi informe

Ayúdame a  
comprender  
este texto



## TUTOR ÉTICA PROFESIONAL

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [In](#) [X](#)

Tutor virtual en ética profesional con enfoque reflexivo y  
autónomo IACC

¿Qué es un  
dilema ético y  
cómo resolverlo?

¿Cuáles son  
las principales  
teorías éticas y...

Ayúdame a  
organizar mi  
estudio sobre...

Dame un  
ejemplo de un  
dilema ético en ...





## Creador de Situaciones de Aprendizaje

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

GPT especializado en diseñar experiencias educativas personalizadas y efectivas para el ámbito universitario, adaptándose a las necesidades específicas de cada asignatura y carrera.

habilidades  
de este GPT

Ayúdame a elaborar  
una situación  
de aprendizaje

Ayúdame a  
potenciar una  
situación de...

Ideas para innovar  
en el proceso  
de aprendizaje



## Simulador Clínico Interactivo

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Simulador clínico interactivo para estudiantes de ciencias de la salud.

Estoy aquí para ayudarte a preparar tu inicio de prácticas clínicas.

Habilidades  
de este GPT

Vamos a empezar  
la simulación

¿Cómo prefieres  
que te guíe a lo  
largo del escenari...

Entrega una  
retroalimentación  
personalizada



## Asistente de Correos Formales

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Redacta correos formales y precisos en español.

Ayúdame a  
redactar un correo

Revisar este correo  
y sugerir mejoras



## Analista de solicitudes, quejas y reclamos

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Experto en análisis y solución de solicitudes, quejas y reclamos universitarios

Ordena el contenido de este caso y categorízalo

Sugiere propuestas para abordar caso: corto, mediano y...

Detalla las causas inmediatas y profundas del caso

Recomienda planes de capacitación o difusión de...



## Asesor Curricular

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [in](#) [X](#)

Asesora comisiones curriculares para enfrentar desafíos en la mejora curricular para programas educativos

HABILIDADES  
DE ESTE GPT

Te ayudo a crear  
actividades  
didácticas para...

Te ayudo a  
crear actividad  
de evaluación

Te ayudo a crear  
instrumentos  
de evaluación



2Qtb25IEiwKBFBhZUaJDUyj1ODFILWQ2ZTMtNGU2Mi04ODIyLTU2MTg3MzhmNDg0Nw

el fin de proporcionar una visión equilibrada sobre su impacto en el aprendizaje y la enseñanza.

## Aspectos Positivos de la IA en la Educación

- Personalización del Aprendizaje:** La IA permite adaptar los contenidos y métodos de enseñanza a las necesidades individuales de cada estudiante. Esto facilita un aprendizaje más efectivo, ya que los alumnos pueden avanzar a su propio ritmo y recibir apoyo específico en áreas donde tienen dificultades.
- Acceso a Recursos Educativos:** Gracias a la IA, los estudiantes pueden acceder a una amplia variedad de recursos educativos en línea, como tutoriales, ejercicios interactivos y plataformas de aprendizaje. Esto democratiza la educación, permitiendo que más personas accedan a materiales de calidad.
- Ánalisis de Datos:** La IA puede analizar grandes volúmenes de datos sobre el rendimiento de los estudiantes, lo que permite a los educadores identificar patrones y tendencias. Esto ayuda a mejorar la enseñanza y a tomar decisiones informadas sobre el currículo y las estrategias pedagógicas.
- Automatización de Tareas Administrativas:** La IA puede asumir tareas administrativas, como la calificación de exámenes y la gestión de registros, lo que libera tiempo a los docentes para centrarse en la enseñanza y el apoyo a los estudiantes.
- Aprendizaje Adaptativo:** Las plataformas de aprendizaje impulsadas por IA pueden ajustar el contenido en tiempo real, basándose en las respuestas y el progreso del estudiante, lo que fomenta un entorno de aprendizaje más dinámico y efectivo.

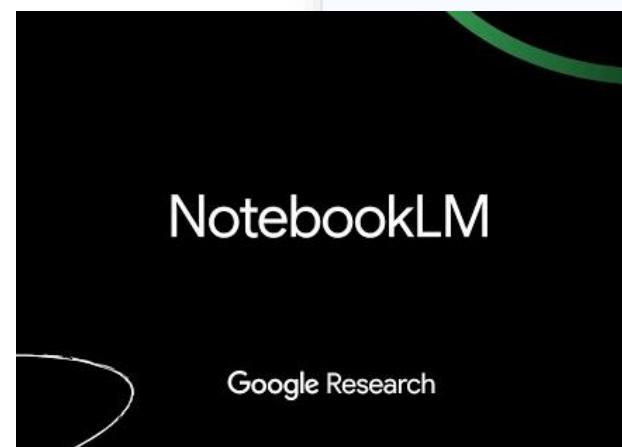
## Aspectos Negativos de la IA en la Educación

- Desigualdad en el Acceso:**

Algunas personas tienen más facilidad para acceder a la tecnología y las herramientas de IA, lo que puede aumentar la brecha educativa entre



# Napkin



≡ NotebookLM

Fuentes

Seleccionar todas las fuentes

ETIPF1502\_PRESENTAC...

## ETICA PROFESIONAL IACC

Añadir nota  Seleccionar todas

Respuesta guardada   
Nueva nota guardada  
Los dilemas éticos y su abordaje en la intervención profesional  
Las fuentes proporcionadas se ce asignatura de Ética Profesional, d sus objetivos, contenidos y activic profundizan en ejemplos específicos éticos que enfrentan los profesor bargo, podemos extraer informac para comprender cómo se aborda  
4 citas

Respuesta guardada   
Nueva nota guardada  
Los dilemas éticos y su abo intervención profesional  
Las fuentes proporcionadas se ce asignatura de Ética Profesional, d sus objetivos, contenidos y activic profundizan en ejemplos específicos éticos que enfrentan los profesor bargo, podemos extraer informac para comprender cómo se aborda  
4 citas

Respuesta guardada   
Nueva nota guardada  
La Relación entre Ética Profesional. Va-  
La Relación entre Ética Profesional. Va-  
La preparación para un desempeño la-  
e en la  
al  
busca prepa-  
epeño laboral  
diversos  
os en la for-

### \* Guía del cuaderno

Ayúdame a crear

Preguntas frecuentes Guía de estudio Índice  
 Cronología Documento de resumen

#### Resumen

Este documento presenta un curso de ética profesional para estudiantes del Instituto Profesional IACC. El curso está diseñado para preparar a los estudiantes para su futuro desempeño profesional, enfocándose en la aplicación de los principios éticos en contextos laborales y sociales. El curso está dividido en tres unidades: ética y sociedad, ética social, valores y virtudes, y dilemas éticos en la intervención profesional. Cada unidad incluye diferentes actividades semanales, incluyendo foros, controles y cuestionarios, que los estudiantes deben completar para alcanzar los objetivos de aprendizaje y adquirir las habilidades necesarias para aplicar la ética profesional en su área de trabajo.

Resumen de audio

ETICA PROFESIONAL IACC

00:55 / 16:22

#### Preguntas sugeridas

¿Cómo la asignatura de Ética Profesional busca preparar a los estudiantes para un desempeño laboral éticamente responsable?

¿Qué relación existe entre la ética profesional, los valores, las virtudes y los derechos humanos en el contexto del Instituto Profesional IACC?

¿Cuáles son los principales dilemas éticos que enfrentan los profesionales en su intervención, y cómo se pueden abordar y resolver estos desafíos?

Ver chat 1 fuente Empieza a escribir... \* Guía del cuaderno

NotebookLM puede cometer errores, así que verifica sus respuestas.

# IA en la Educación

## Análisis y propuestas desde la formación profesional



Potencial innovador



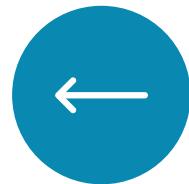
Saber dar instrucciones



Actitud crítica y consciente de sesgos y errores



**Asistentes personalizados y específicos para fines educativos**



Complemento y facilitador

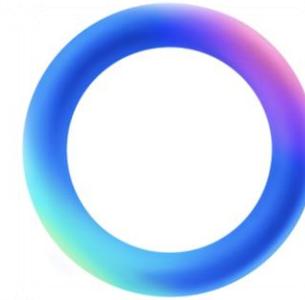
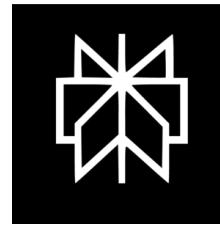


Uso responsable



Aprendizaje continuo





Alucinaciones, errores y  
sesgos en IA



Poe



NotebookLM



Es crucial identificar y mitigar estos fenómenos para maximizar la utilidad de la IA en la educación



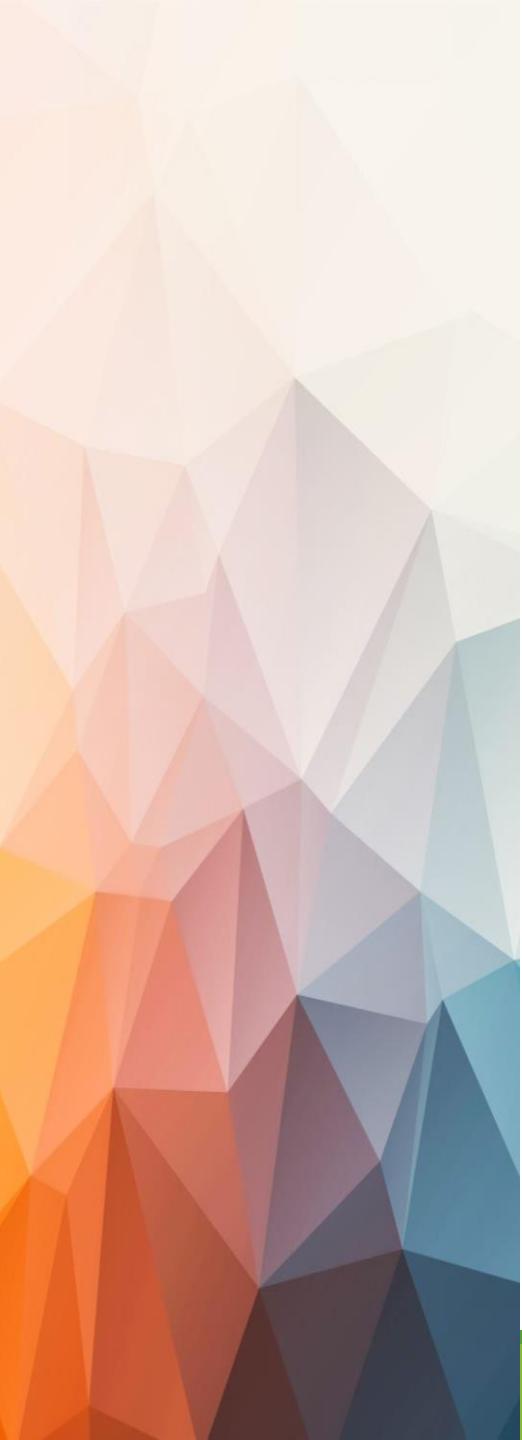
**Alucinaciones en IA:** respuestas incorrectas o inventadas sin respaldo en datos reales.



**Errores en IA:** respuestas incorrectas debido a fallos en la comprensión o procesamiento de la información.



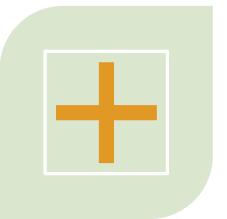
**Sesgos en IA:** predisposiciones en las respuestas del modelo causadas por datos de entrenamiento no representativos.



# ¿Cómo mitigar las alucinaciones, los errores y los sesgos de la IA?



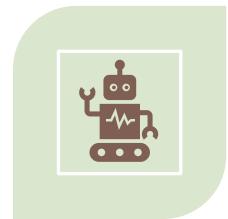
Proporcionar un contexto claro y específico



Formular órdenes específicas y claras



Mantener una actitud prudente y consciente de las limitaciones de las herramientas de IA



Crear asistentes personalizados



Realizar revisión y validación de los productos generados por IA

*Si es una institución educativa la que ha definido integrar IA a uno o más de sus procesos debería considerar contar con equipos de auditoría y verificación de resultados*



¿Has identificado alucinaciones en el uso de IA?



¿Qué métodos has implementado para reducir errores en las respuestas generadas por IA?

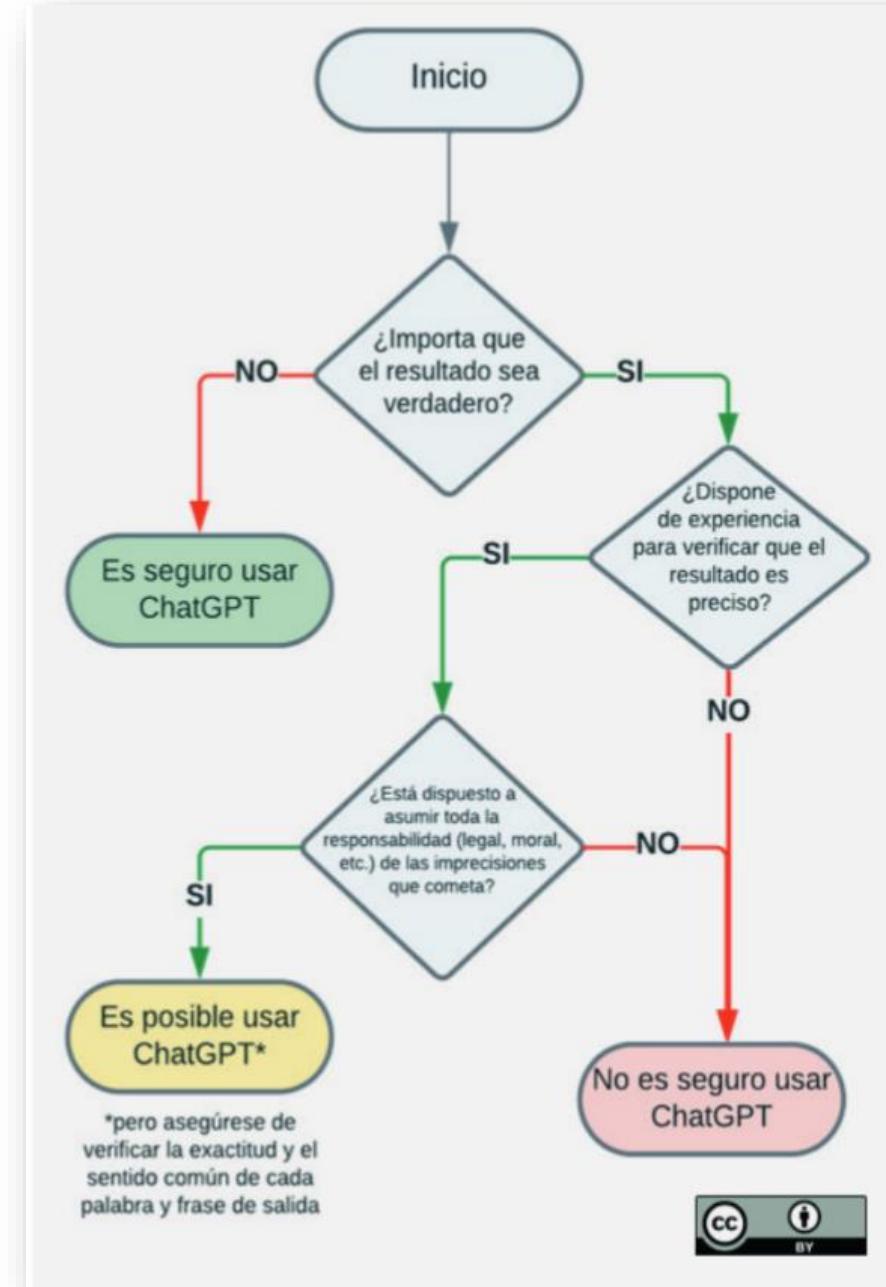


¿Qué estrategias consideran más efectivas para proporcionar buenos contextos a los modelos de IA en el ámbito educativo?





Figura 1. ¿Cuándo es seguro utilizar ChatGPT? Fuente: UNESCO (2023, p. 6).



Perfil

Factura

Cuenta

Nombre completo

### Vista previa de la característica

Obtenga una vista previa y proporcione comentarios sobre las próximas mejoras de nuestra plataforma. Tenga en cuenta que las características experimentales pueden influir en el comportamiento de Claude y algunas interacciones pueden diferir de la experiencia estándar.

#### Artefactos

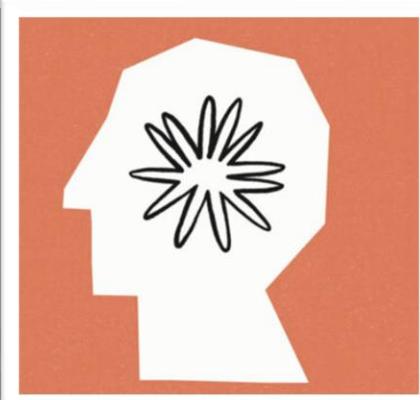
Can you write me a simplified neural network in Python?

Certainly! Here's a simplified example of a basic neural network implemented in Python:

Simple Neural Network in Python  
simple-neural-network.py

This example provides a basic understanding of how a neural network works. However, it's important to note that this is a highly simplified version and lacks crucial components such as training, backpropagation, and optimization algorithms that are essential for real

```
simple-neural-network.py
1: import numpy as np
2:
3: class NeuralNetwork:
4:     def __init__(self, input_size, hidden_size, output_size):
5:         self.input_size = input_size
6:         self.hidden_size = hidden_size
7:         self.output_size = output_size
8:
9:         self.weights_input_hidden = np.random.randn(
10:             self.input_size, self.hidden_size)
11:         self.weights_hidden_output = np.random.randn(
12:             self.hidden_size, self.output_size)
13:
14:     def sigmoid(self, x):
15:         return 1 / (1 + np.exp(-x))
16:
17:     def forward(self, inputs):
18:         hidden_layer = self.sigmoid(np.dot(inputs, self.weights_input_hidden))
19:         output_layer = self.sigmoid(np.dot(hidden_layer, self.weights_hidden_output))
20:
21:         return output_layer
```



- Artefactos
- Proyectos

## Crear un proyecto personal

¿En qué estás trabajando?

Asigne un nombre a su proyecto

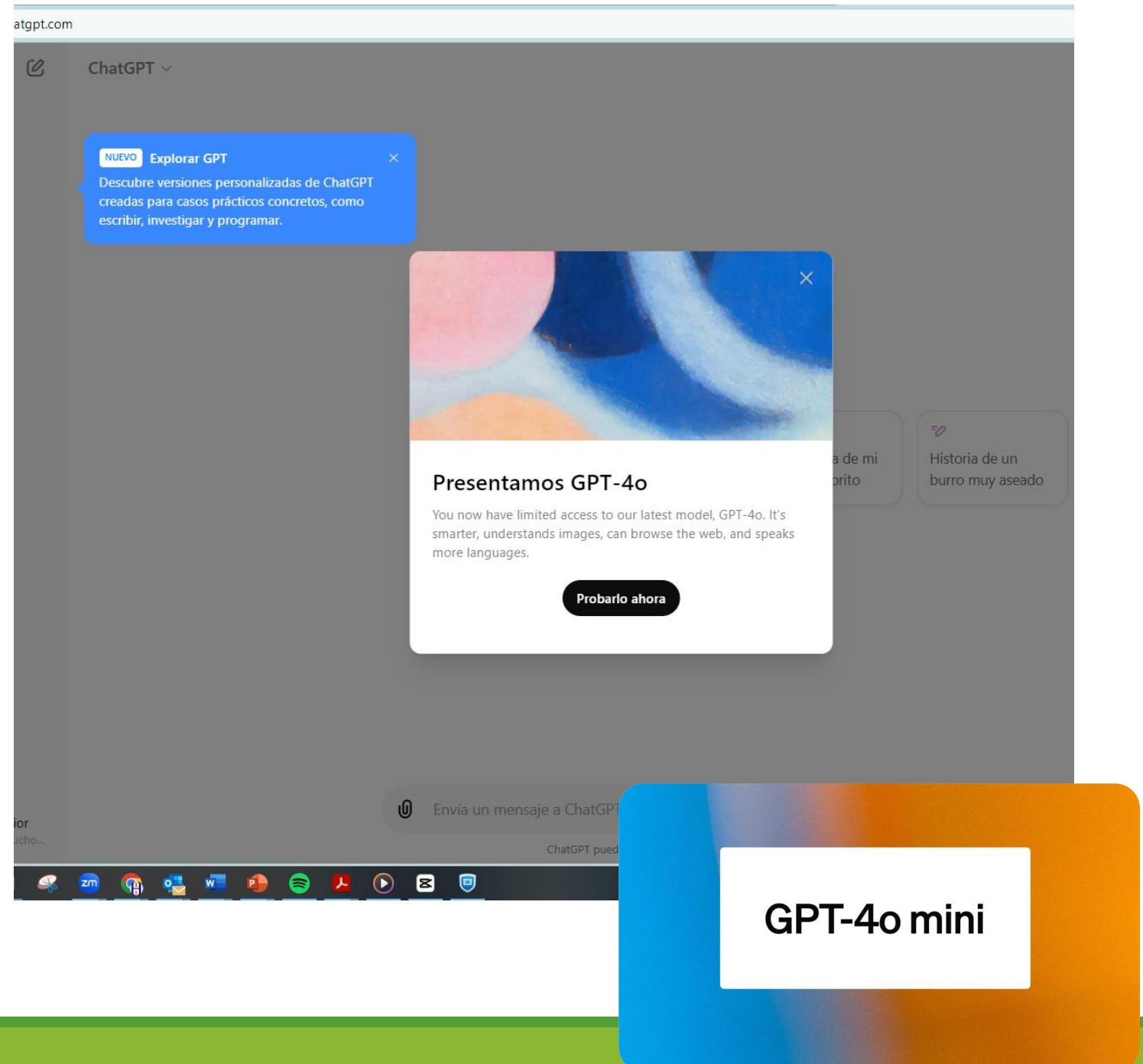
¿Qué estás tratando de lograr?

Describe tu proyecto, objetivos, tema, etcétera...

Cancelar

Crear proyecto

“puedo generar textos coherentes y creativos a partir de lo que le pidas, y crear contenido de todo tipo, desde poemas hasta código...”





ChatGPT ▾

AN

# ¿En qué puedo ayudarte?

Crear una imagen

Sorpréndeme

Ayúdame a escribir

Resumir texto

Más

- Adjuntar documento de contexto cuando corresponda



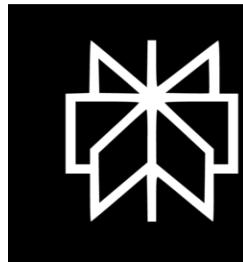
Envía un mensaje a ChatGPT

ChatGPT puede cometer errores. Considera verificar la información importante.

?



- Interacción directa en modo conversacional
- Dar instrucción de trabajo
- Evitar hacer preguntas
- Si necesita buscar información use PERPLEXITY





# ¿Cómo utilizar el máximo potencial de memoria y habilidades de ChatGPT?



1. Personalizar cuenta



2. Activar memoria de interacción



3. Definir si será temporal o recordada la interacción



4. Crear GPTs

## Personalizar ChatGPT

Instrucciones personalizadas ⓘ

¿Qué te gustaría que ChatGPT supiera sobre ti para brindar mejores respuestas?

Soy de Chile, trabajo en Universidad de Las Américas. Mi cargo es Directora de Auditorías Académicas, me dedico laboralmente a temas de Gestión, calidad, acreditaciones, modelos educativos, procesos de enseñanza y aprendizaje en educación superior, trabajo directamente con la Rectora, Vicerrectores y autoridades académicas. Soy profesora de Historia y me interesa tanto la

799/1500 Ocultar consejos ⓘ

¿Cómo te gustaría que respondiera ChatGPT?

cuando se trate de HISTORIA como un profesor especializado en historia del arte, pintura y temas históricos en general; cuando se trate de calidad en educación eres un experto en calidad, acreditación, sistema universitario chileno y latinoamericano, conocedor profundo de como se realiza la gestión de universidades en las mejores instituciones del mundo. Conoces en profundidad lo

1414/1500

Habilitar para nuevos chats  Cancelar Ahorrar

## Mis GPT

**Crear un GPT**  
Personaliza una versión de ChatGPT para un propósito específico

**Creador de Frases**  
Creador de frases motivadoras y en español.

**Organizador de Reuniones**  
Ordena información de reuniones.

**Asistente Programas**  
Guía en la creación de planes de estudio UDLA.

**Asistente Virtual Historia**  
Experto formal en diseño de currículos de Historia del Siglo XX, especialmente en Chile.

**Observatorio IA en UDLA**  
Asesor experto en español. Observatorio de IA en la UDLA.

**REDACTO RESULTADOS PARA UDLA CHILE**  
Experto en resultados de investigación para la UDLA Chile.

## Ajustes

General Personalización Discurso Controles de datos Perfil de constructor Seguridad

Instrucciones personalizadas

**Memoria**  
ChatGPT será más útil a medida que chatee, recogiendo detalles y preferencias para adaptar sus respuestas a sus necesidades. [Aprende más](#)

Para entender qué recuerda ChatGPT o enseñarle algo nuevo, simplemente chatea con él:

- “Recuerda que me gustan las respuestas concisas.”
- “¡Acabo de recibir un cachorro!”
- “¿Qué recuerdas de mí?”
- “¿Dónde dejamos mi último proyecto?”

Administrador

### ChatGPT 4

Model

GPT-4 With DALL-E, browsing and analysis

GPT-3.5 Great for everyday tasks

Temporary chat

# GPT

Descubra y cree versiones personalizadas de ChatGPT que combinen instrucciones, conocimientos adicionales y cualquier combinación de habilidades.

Buscar GPT

# Activación de memoria 4



Memoria de habilidades



Memoria de instrucciones



Memoria de formatos de salida



Memoria de Fuentes de información

# Hallazgos y propuestas para integrar IA generativa

EDUCACIÓN

# Usos de la IA Generativa en Contextos Educativos

---

Diseño de documentos relacionados con aseguramiento de calidad

Creación de contenido educativo personalizado

Desarrollo de tutores de aprendizaje - asistentes virtuales

Generación de simulaciones educativas

Gestión académica administrativa

# PROMPT

Instrucción o conjunto de instrucciones proporcionadas a un modelo de inteligencia artificial para generar una respuesta específica. Puede incluir preguntas, descripciones o tareas, y sirve como guía para orientar la salida del modelo.



**Claridad:** Expresado de forma precisa y comprensible.



**Contexto:** Proporciona información relevante para la tarea.



**Especificidad:** Detalles necesarios para obtener la respuesta deseada.



**Objetivo:** Define claramente el propósito del prompt.



**Limitaciones:** Establece restricciones o condiciones específicas.

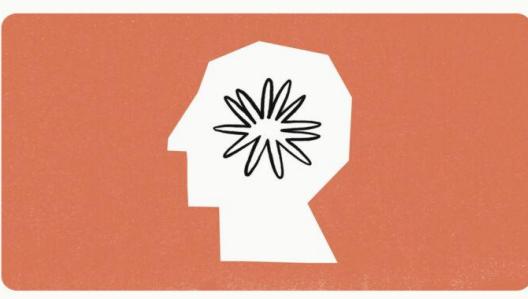


**Formato:** Estructurado de manera lógica y coherente.



**Lenguaje apropiado:** Uso de terminología adecuada al tema y audiencia.

# 10 tips para sacar el máximo provecho a de la IA



NotebookLM

**Dar instrucciones  
claras**

**Evitar preguntas  
abiertas demasiado  
generales**

**Aportar contexto  
adicional**

**Asignar un rol**

**Usar formatos  
específicos**

**Solicitar ejemplos y  
detalle**

**Iterar y refinar las  
tareas e  
instrucciones**

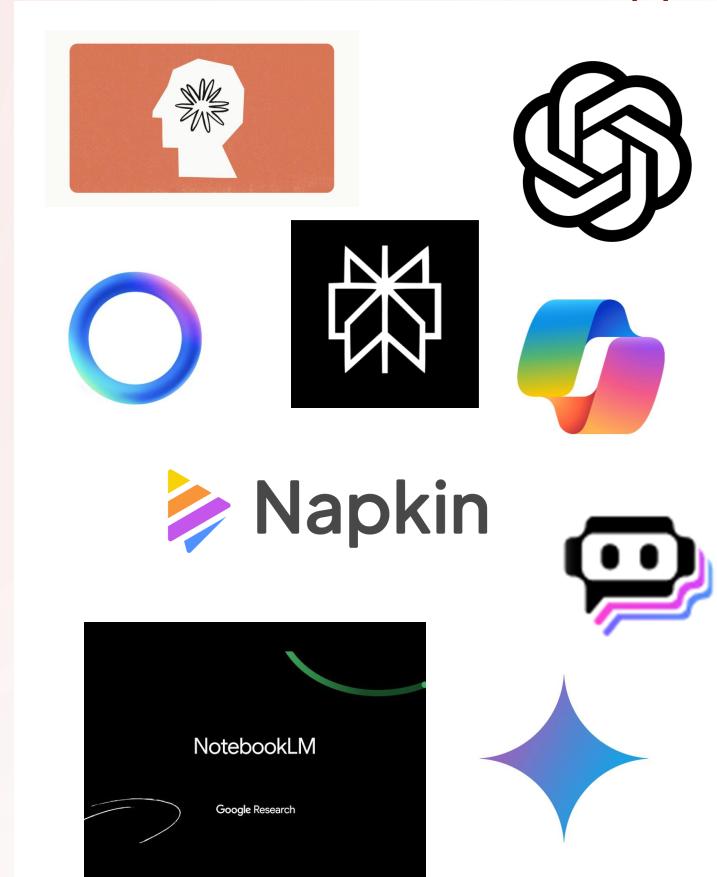
**Usar prompts  
detallados**

**Combinar varias  
acciones o tareas  
relacionadas**

**Probar diferentes  
enfoques**

# CONSEJOS PARA INTERACTUAR CON LA IA GENERATIVA EN CONTEXTOS ACADÉMICOS

- Define claramente el **propósito** de interacción con la IA
- Sé específico en tus **indicaciones**
- Da **instrucciones** claras y directas
- Proporciona **contexto**
- Exige **estructuras formales**
- Proporciona **retroalimentación precisa**
- Prueba **diferentes enfoques** si es necesario
- Siempre se requiere **validar**



# Interacciones con la IA generativa



# Posibles usos de IA en aseguramiento de la calidad

-  **Revisión y mejora de documentos y procedimientos**
-  **Creación y diseño de procedimientos y programas**
-  **Revisión y alineación curricular**
-  **Análisis de datos y resultados**
-  **Redacción y mejora de informes**
-  **Preparación y socialización de materiales**
-  **Guías y simulación**
-  **Revisión de evidencia para acreditación y certificación**

# Opciones de IA en diseño curricular

---

Creación o mejora de programas de asignatura	Procesamiento de información proveniente de empleadores	Integración de sellos institucionales en programas existentes	Creación de programas para el desarrollo de habilidades genéricas	Descripción de áreas disciplinares
Identificación y definición de líneas curriculares	Graduación de resultados de aprendizaje en niveles de logro	Identificación de brechas entre el modelo educativo y el plan de estudio	Identificación de áreas o ámbitos de mejora de un perfil de egreso contra guías y manuales institucionales	Diseño de actividades de aprendizaje y evaluación alineadas con los resultados de aprendizaje
Revisión y actualización de contenidos curriculares para asegurar su relevancia y actualidad	Incorporación de tecnologías educativas y metodologías innovadoras en el currículo	Evaluación continua y retroalimentación para la mejora del diseño curricular	Coordinación con equipos docentes para asegurar la coherencia y alineación del currículo	Ánalysis de tendencias educativas y del mercado laboral para la actualización curricular

# Opciones de IA en Tutorías Personalizadas para estudiantes:

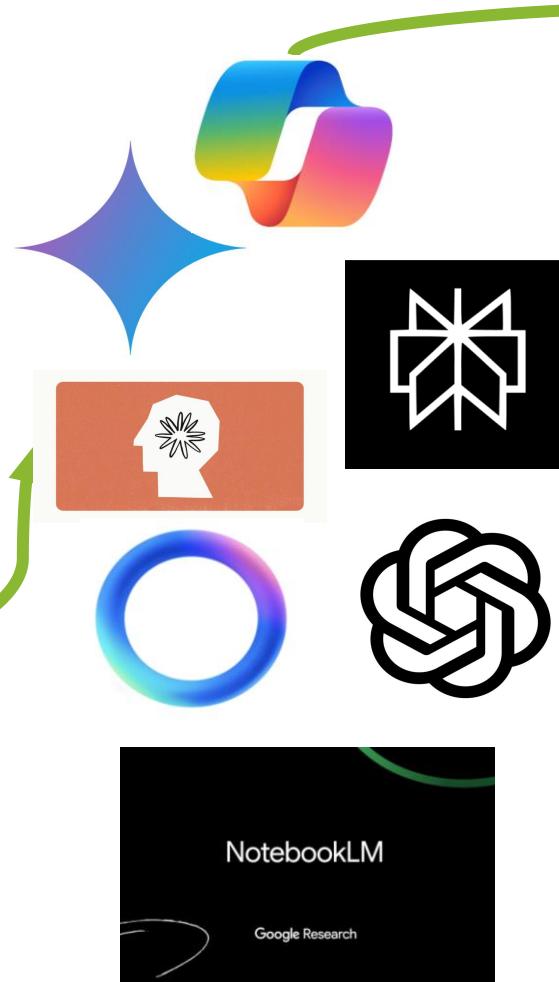
Colabora en comprensión de textos	Ayuda a organizar estudio de contenidos	Orienta para realizar actividades y tareas	Corrige y apoya en mejora de ejercicios o informes	Organiza información y la estructura
Identificación de Fortalezas y Debilidades de los Estudiantes	Recomendaciones Personalizadas de Estudio	Generación de Material de Apoyo Personalizado	Monitoreo y Retroalimentación en Tiempo Real	Planificación de Estudio Personalizada
Detección Temprana de Necesidades de Apoyo	Facilita traducción	Ayuda a realizar informes de investigación	Ayuda a revisar, corregir y mejorar redacción	

# IA: Perspectiva de estudiante

## INSUMOS Contextos

- Nombre de carrera, asignatura, módulo, nivel
- Documentos para analizar y estudiar
- Orden de trabajo para la IA

Nunca hacer preguntas sin antes aportar insumos, contextos, información....



- Tutor
- Corrector
- Colaborador
- Orientador

Para guiar aprendizaje, análisis o mejora de un producto, informe, tarea.

## COMPORTAMIENTO Resultados - productos

# USO DE IA PARA APRENDER

## (ORIENTAR A ESTUDIANTES)

### Ejemplos de buen uso de IA

- ❖ Para estudiar
- ❖ Para activar ideación
- ❖ Para comprender mejor un texto
- ❖ Para iniciar lecturas
- ❖ Para evaluar conocimientos y habilidades
- ❖ Para organizar información
- ❖ Para categorizar información
- ❖ Para sugerir mejoras de informes o tareas
- ❖ Validar y corroborar información con diversas fuentes

### Ejemplos de mal uso:

- ❖ Pasar por propias creaciones de la IA
- ❖ Considerar válida y correcta una información dada por IA sin contrastar y verificar con otras fuentes

# Diseño de propuestas didácticas poetenciadas con IA

---



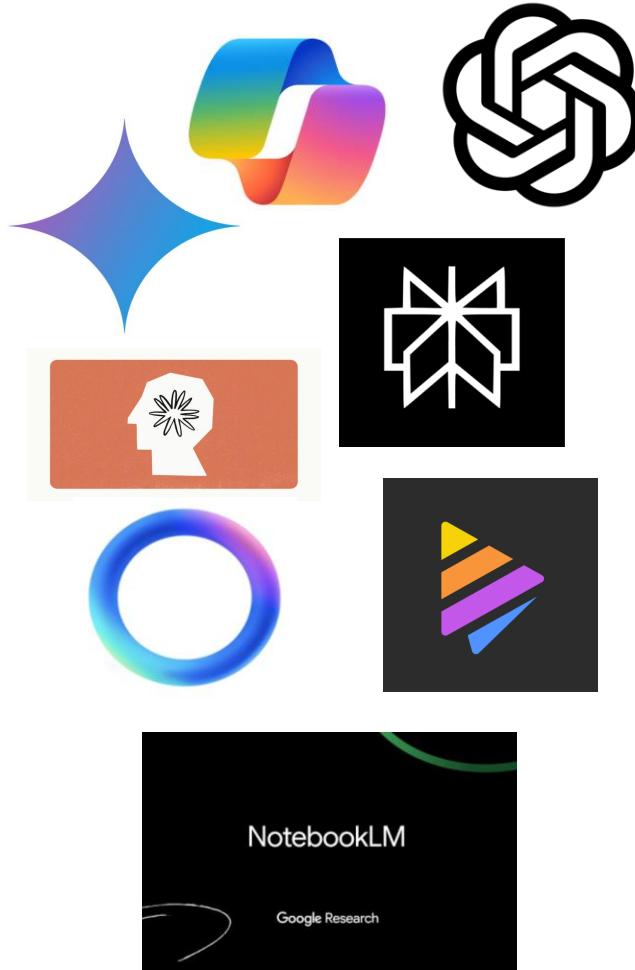
## Primera etapa: acciones y productos aislados

ChatBOT – GPTs o asistentes educativos  
Materiales de aprendizaje  
Actividades de uso de recursos

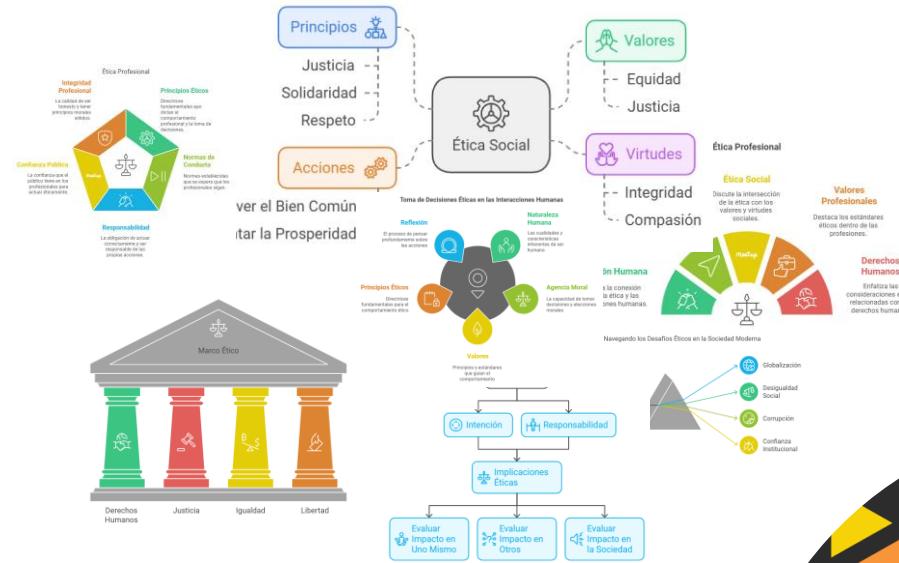


## Segunda etapa: propuestas integradas DUA

Propuestas que buscan integrar un conjunto de  
herramientas y ofrecer rutas de aprendizaje con uso e  
interacción con IA genérica e IA personalizada



Ejemplos de  
propuestas  
didácticas  
potenciadas con IA



**TUTOR ÉTICA PROFESIONAL**

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO

Tutor virtual en ética profesional con enfoque reflexivo y autónomo IACC

¿Qué es un dilema ético y cómo resolverlo?

¿Cuáles son las principales teorías éticas y...

Ayúdame a organizar mi estudio sobre...

Dame un ejemplo de un dilema ético en ...

Resumen de audio

ETICA PROFESIONAL IACC

00:55 / 16:22

Preguntas sugeridas

¿Cómo la asignatura de Ética Profesional busca preparar a los estudiantes para un desempeño laboral éticamente responsable?

¿Qué relación existe entre la ética profesional, los valores, las virtudes y los derechos humanos en el contexto del Instituto Profesional IACC?

¿Cuáles son los principales dilemas éticos que enfrentan los profesionales en su intervención, y cómo se pueden abordar y resolver estos desafíos?

¿Qué necesitaríamos para hacer de esta propuesta algo más robusto?



Detalle de contenidos



Detalle de materiales de trabajo



Detalle de bibliografía





# Noticias Falsas: Un Desafío Moderno

## Reporteo y Reportero: Fundamentos del Periodismo

El reporteo es la base del periodismo. Consiste en recolectar información mediante observación y diálogo con fuentes. El reportero es un periodista de campo que investiga y verifica datos en el lugar de los hechos.

Tutor de asignatura reporteo 1 periodismo  
Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  
Colaboro para desarrollar tu aprendizaje de Reporteo I - Periodismo

### REDACC

Por ANA H

Asistente para revisar y mejorar redacción de noticias. Destinado a estudiantes de periodismo.

Revisar y mejorar una noticia

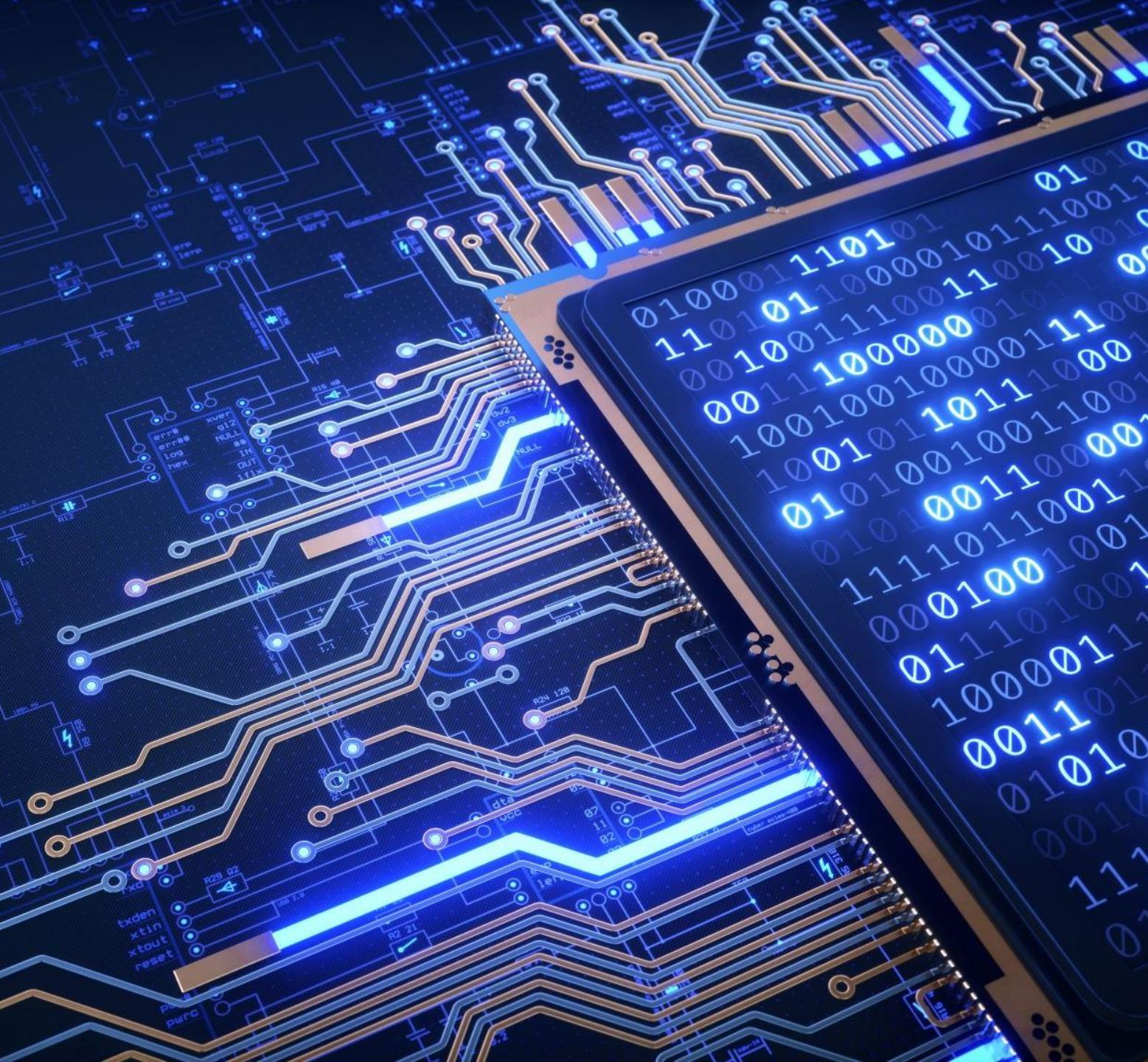
Cómo detectar fake news

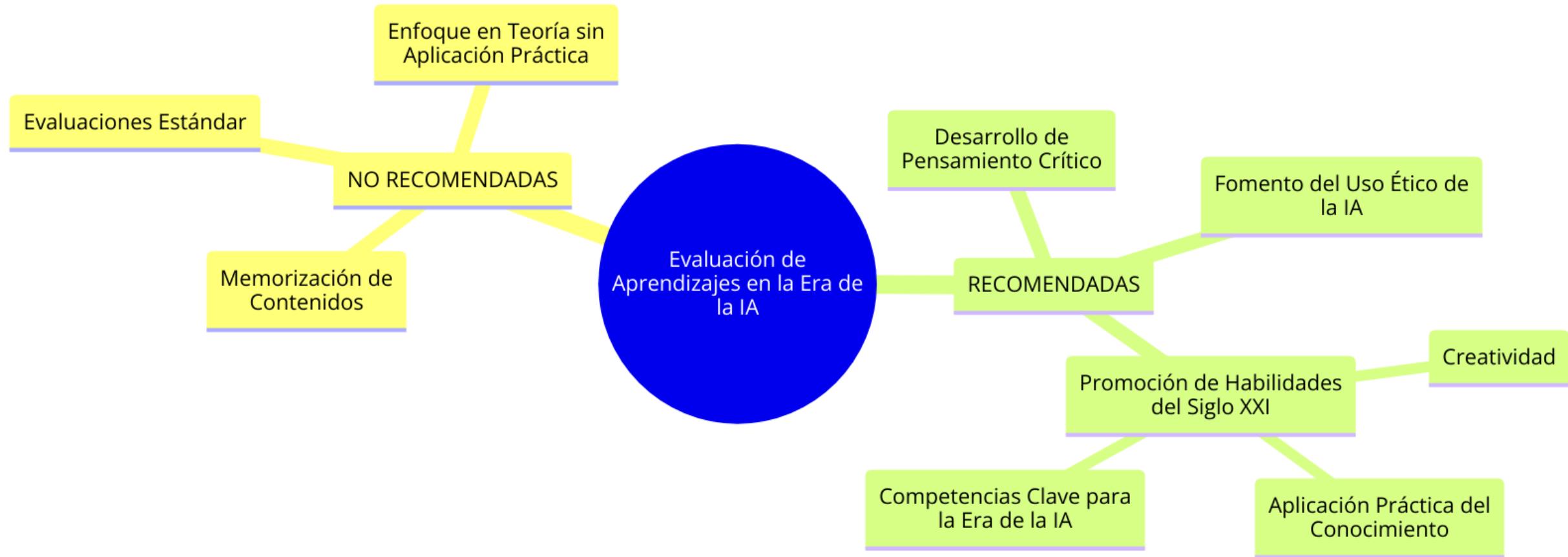
Redactar una noticia



A screenshot of the NotebookLM platform interface. The top navigation bar includes "PERIODISMO PROGRAMA REPORTEO 1", "PERIODISMO PROGRAMA REPORTEO 1", "Guía del cuaderno", and "Resumen de audio". The main content area shows a video player with the title "Reporteo 1, Periodismo. Apoyo al aprendizaje." and a thumbnail of three people in a studio. On the left, there is a sidebar with "NotebookLM" and a list of files: "Reporteo 1, Periodismo. Apoyo al aprendizaje", "Reporteo 1, Periodismo. Apoyo al aprendizaje", "Reporteo 1, Periodismo. Apoyo al aprendizaje", and "Reporteo 1, Periodismo. Apoyo al aprendizaje". The bottom right corner features a speaker icon with a volume control.

# Evaluar aprendizajes en tiempos de Inteligencia Artificial





# Evaluación de aprendizajes en la era digital

ELABORADO CON DIAGRAMS GPT

# Tabla 1: Evaluaciones no recomendadas en la era de IA generativa

Tipo de Evaluación	Características	Razones para Limitar su Uso
<b>Entrega de respuestas al alcance de un clic</b>	Evaluaciones que se centran en la entrega de respuestas que se pueden encontrar fácilmente en línea, como definiciones o informes.	- Fomentan la memorización y el copiado en lugar del análisis y la comprensión. - No desarrollan habilidades de investigación ni pensamiento crítico.
<b>Exámenes de opción múltiple</b>	Preguntas con varias respuestas posibles, donde solo una es correcta.	- Fomentan la memorización en lugar del entendimiento profundo. - Limitan la capacidad de evaluar el pensamiento crítico y la creatividad.
<b>Pruebas de verdadero o falso</b>	Preguntas que requieren que el estudiante elija entre dos opciones: verdadero o falso.	- No permiten una evaluación profunda del conocimiento. - Pueden incentivar la adivinación.
<b>Exámenes de llenado de espacios en blanco</b>	Preguntas que requieren que el estudiante complete espacios en blanco con la respuesta correcta.	- Se centran en la memorización de detalles específicos. - No evalúan la comprensión global ni la capacidad de aplicar conocimientos.
<b>Evaluaciones basadas en la repetición</b>	Pruebas que evalúan la capacidad del estudiante para recordar y repetir información.	- No fomentan el pensamiento crítico ni la comprensión profunda. - No son efectivas para medir habilidades de resolución de problemas.
<b>Pruebas de conocimiento aislado</b>	Evaluaciones que se centran en un área de conocimiento específica sin integrarla con otras áreas o aplicaciones prácticas.	- No reflejan la naturaleza interdisciplinaria del aprendizaje moderno. - No evalúan la capacidad de los estudiantes para conectar conceptos.

# Tabla 1: Evaluaciones no recomendadas en la era de IA generativa

Tipo de Evaluación	Características	Razones para Limitar su Uso
<b>Entrega de respuestas al alcance de un clic</b>	Evaluaciones que se centran en la entrega de respuestas que se pueden encontrar fácilmente en línea, como definiciones o informes.	- Fomentan la memorización y el copiado en lugar del análisis y la comprensión. - No desarrollan habilidades de investigación ni pensamiento crítico.
<b>Exámenes de opción múltiple</b>	Preguntas con varias respuestas posibles, donde solo una es correcta.	- Fomentan la memorización en lugar del entendimiento profundo. - Limitan la capacidad de evaluar el pensamiento crítico y la creatividad.
<b>Pruebas de verdadero o falso</b>	Preguntas que requieren que el estudiante elija entre dos opciones: verdadero o falso.	- No permiten una evaluación profunda del conocimiento. - Pueden incentivar la adivinación.
<b>Exámenes de llenado de espacios en blanco</b>	Preguntas que requieren que el estudiante complete espacios en blanco con la respuesta correcta.	- Se centran en la memorización de detalles específicos. - No evalúan la comprensión global ni la capacidad de aplicar conocimientos.
<b>Evaluaciones basadas en la repetición</b>	Pruebas que evalúan la capacidad del estudiante para recordar y repetir información.	- No fomentan el pensamiento crítico ni la comprensión profunda. - No son efectivas para medir habilidades de resolución de problemas.
<b>Pruebas de conocimiento aislado</b>	Evaluaciones que se centran en un área de conocimiento específica sin integrarla con otras áreas o aplicaciones prácticas.	- No reflejan la naturaleza interdisciplinaria del aprendizaje moderno. - No evalúan la capacidad de los estudiantes para conectar conceptos.

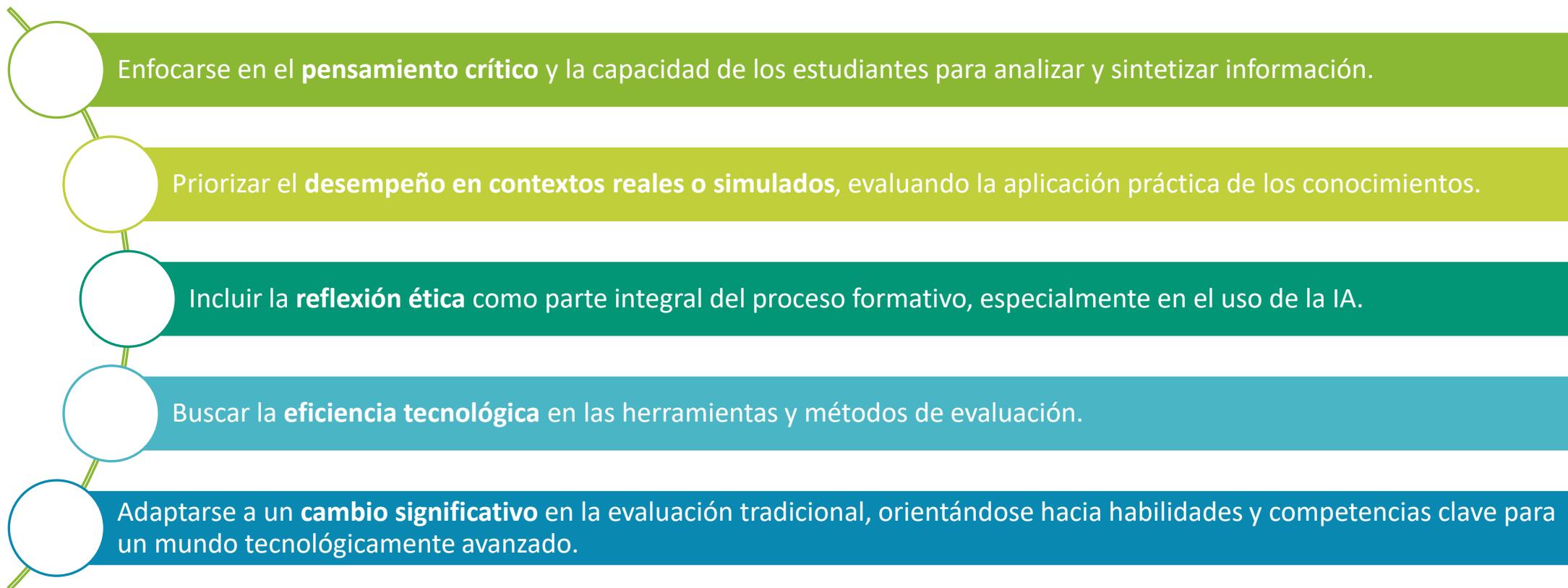
**Tabla 2: Evaluaciones recomendadas en la era de IA generativa**

Tipo de Evaluación	Características	Razones para su Uso	Opciones para Integrar IA Generativa
<b>Portafolio de Evidencias</b>	Colección de trabajos y proyectos que demuestran el aprendizaje y progreso del estudiante a lo largo del tiempo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permite una evaluación integral y continua.</li> <li>- Fomenta la reflexión y el autoaprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de herramientas de IA para organizar y presentar el portafolio de manera interactiva y visual.</li> </ul>
<b>Presentación Pública de Resultados</b>	Los estudiantes presentan sus hallazgos y aprendizajes frente a una audiencia, explicando el proceso y los resultados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrolla habilidades de comunicación y exposición.</li> <li>- Permite evaluar la comprensión y capacidad de síntesis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización de IA para generar presentaciones dinámicas y visualizaciones de datos.</li> </ul>
<b>Videos de Explicación de Resultados</b>	Creación de videos donde los estudiantes explican conceptos, procesos o resultados de sus proyectos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomenta la creatividad y el dominio del contenido.</li> <li>- Permite evaluar la capacidad de comunicar ideas complejas de manera clara.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de herramientas de edición de video impulsadas por IA para mejorar la calidad y claridad de las explicaciones.</li> </ul>
<b>Enseñanza entre Compañeros</b>	Los estudiantes preparan y enseñan un tema o concepto a sus compañeros, utilizando todos los recursos disponibles, incluida la IA generativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrolla habilidades pedagógicas y de liderazgo.</li> <li>- Fomenta la colaboración y el aprendizaje activo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación de IA para crear materiales de enseñanza personalizados y adaptativos.</li> </ul>
<b>Proyectos Interdisciplinarios</b>	Proyectos que integran conocimientos de diversas áreas para resolver problemas complejos o crear productos innovadores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomenta la aplicación práctica del conocimiento.</li> <li>- Desarrolla habilidades de trabajo en equipo y pensamiento crítico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de IA para analizar datos, generar ideas y prototipos, y optimizar soluciones.</li> </ul>

# Evaluaciones recomendadas en la era de IA generativa

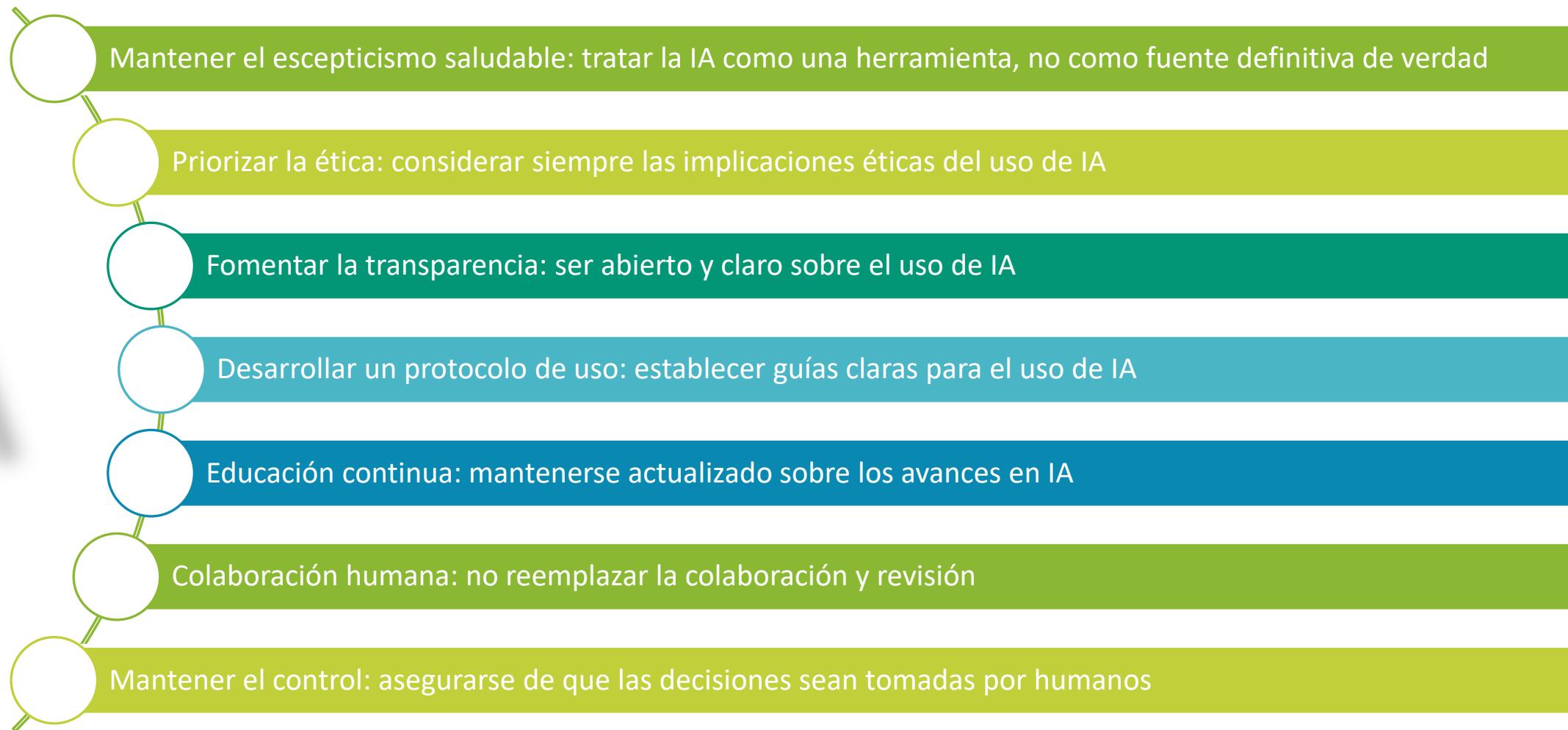
Tipo de Evaluación	Características	Razones para su Uso	Opciones para Integrar IA Generativa
<b>Elaboración de Informes y Defensas</b>	Preparación de informes escritos o presentaciones orales que detallan el proceso y resultados de una investigación o proyecto, seguidos de una defensa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evalúa la capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>- Permite evaluar habilidades de argumentación y defensa de ideas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integración de herramientas de IA para análisis de datos, generación de gráficos y simulaciones en los informes.</li> </ul>
<b>Desarrollo de Productos</b>	Creación de productos tangibles o digitales que demuestren la aplicación de conocimientos y habilidades técnicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomenta la innovación y el emprendimiento.</li> <li>- Permite evaluar habilidades prácticas y técnicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de IA para diseño, modelado y optimización de productos.</li> </ul>
<b>Evaluación Basada en Competencias</b>	Evaluación centrada en el dominio de competencias específicas, demostrado a través de tareas y proyectos reales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alinea la evaluación con las habilidades requeridas en el mundo real.</li> <li>- Promueve el aprendizaje significativo y aplicado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación de IA para crear simulaciones y entornos virtuales que permitan demostrar competencias.</li> </ul>
<b>Simulaciones y Juegos de Rol</b>	Uso de simulaciones o juegos de rol para recrear situaciones reales donde los estudiantes deben aplicar sus conocimientos y tomar decisiones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrolla habilidades de toma de decisiones y resolución de problemas.</li> <li>- Permite evaluar la capacidad de aplicar teoría a la práctica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integración de IA para generar simulaciones realistas y adaptativas que respondan a las acciones de los estudiantes.</li> </ul>
<b>Autoevaluación y Evaluación entre Pares</b>	Los estudiantes evalúan su propio trabajo o el de sus compañeros, proporcionando retroalimentación constructiva basada en criterios claros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomenta la reflexión y el desarrollo personal.</li> <li>- Promueve la responsabilidad y el aprendizaje colaborativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de IA para analizar y proporcionar retroalimentación basada en criterios objetivos, complementando la evaluación humana.</li> </ul>

# Desafíos y Oportunidades: Reflexiones sobre la Evaluación en la Era de la inteligencia artificial

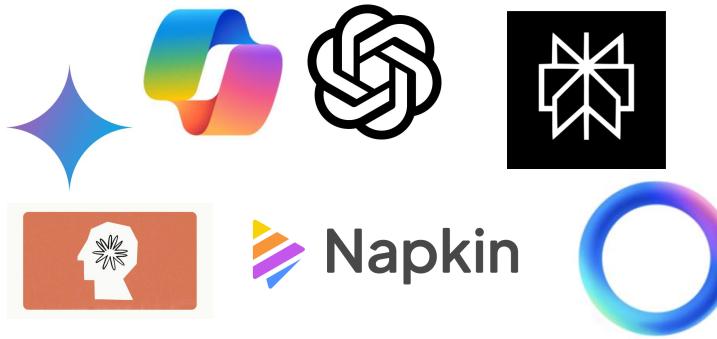
- 
- Enfocarse en el **pensamiento crítico** y la capacidad de los estudiantes para analizar y sintetizar información.
  - Priorizar el **desempeño en contextos reales o simulados**, evaluando la aplicación práctica de los conocimientos.
  - Incluir la **reflexión ética** como parte integral del proceso formativo, especialmente en el uso de la IA.
  - Buscar la **eficiencia tecnológica** en las herramientas y métodos de evaluación.
  - Adaptarse a un **cambio significativo** en la evaluación tradicional, orientándose hacia habilidades y competencias clave para un mundo tecnológicamente avanzado.

# Síntesis de precauciones

IA



# Opciones para usar IA



## CASUAL

- Plantear preguntas
- Interacción aislada
- Temas lúdicos
- Temas puntuales
- Pedir ayuda en revisión
- **\*\*Preguntas sobre el futuro\*\***

¿usamos IA para temas superfluos donde no importa la calidad del resultado?

## SISTEMÁTICA

- Procesar información
- Categorizar información
- Aplicar formato
- Realizar tareas rutinarias
- Desarrollar propuestas a partir de instrucción

¿usamos IA para temas laborales, para ámbitos educativos?

# Uso serio, formal, laboral, educativo

---

Debemos aprender a dialogar con la IA

Debemos interiorizarnos sobre sus características y límites

Debemos saber sobre alucinaciones, errores y sesgos

Debemos aprender estrategias para mitigar los problemas de la IA

Debemos verificar veracidad de información

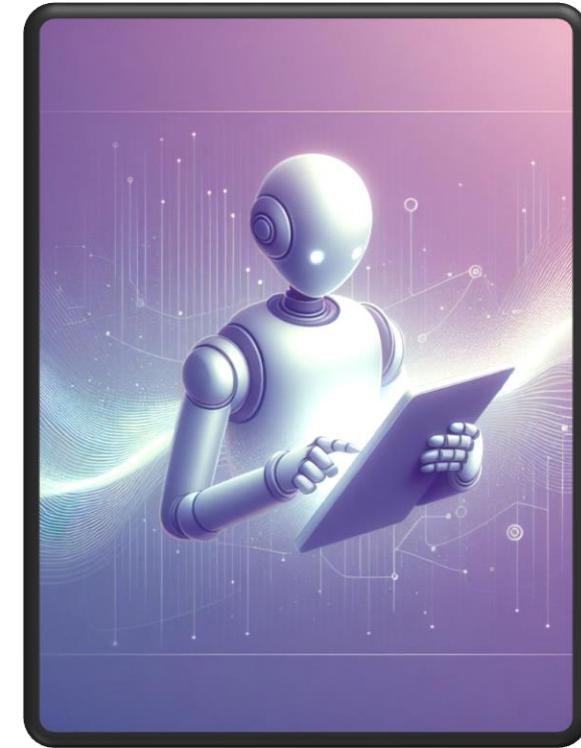
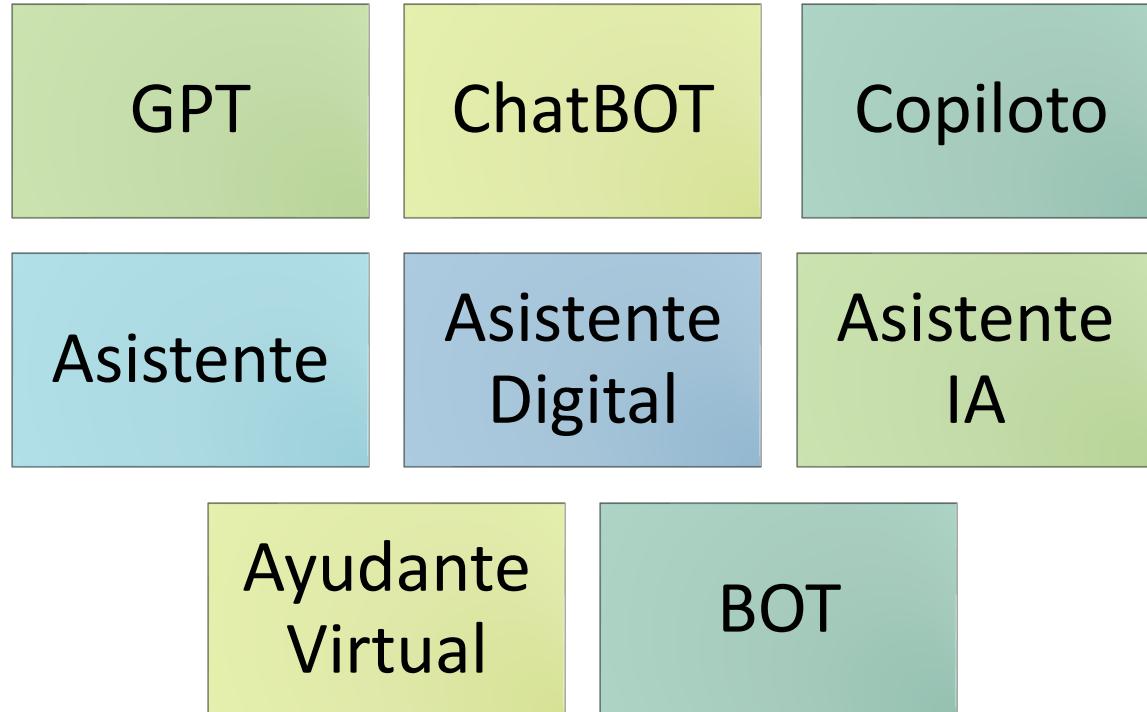
Sólo validar cuando cumpla requerimientos

Aun no tenemos IA infalibles



Los asistentes personalizados permiten mitigar los sesgos, errores y alucinaciones de la IA

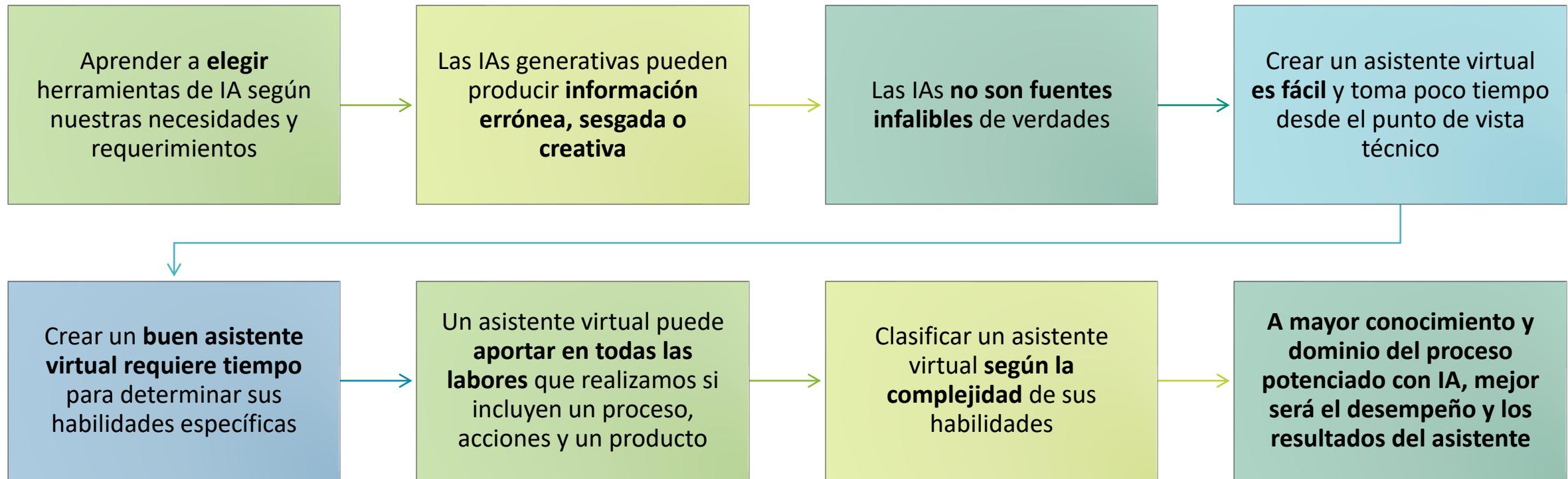
# Diversos nombres para una misma herramienta



Permiten precisar, personalizar y definir rol de la IA en procesos donde se ha definido integrarla

# Ideas clave al momento de usar IA

---





## Diseño Curricular

Diseño de programas de asignaturas  
Propuesta de situaciones de aprendizaje,  
Generación de instrumentos de evaluación.



## Tutores para Estudiantes

Orientación académica, Resolución de dudas, Motivación y apoyo emocional.



## Tareas de Gestión Docente

Planificación de clases, Administración de evaluaciones, Comunicación con estudiantes.



## Desarrollo Profesional

Formación continua, Red de contactos, Evaluación de desempeño.



## Comunicación y Colaboración

Coordinación de equipos, Gestión de proyectos, Colaboración en tiempo real.

# Asistentes Virtuales en el Ámbito Educativo

El mejor asistente personal será creado por el usuario



# Cómo elegir el modelo de IA más útil para fines académicos



Capacidad para generar contenido relevante y preciso



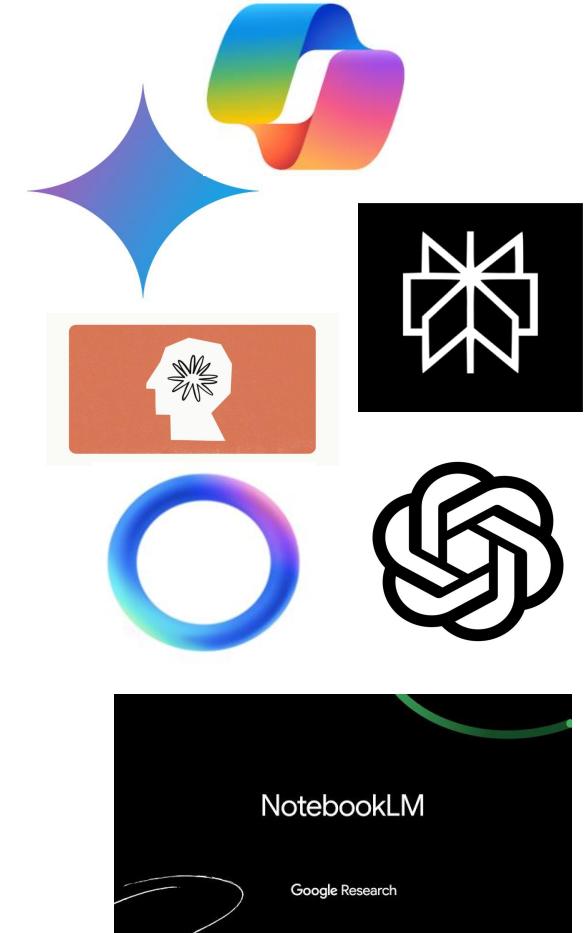
Capacidad para atender instrucciones complejas



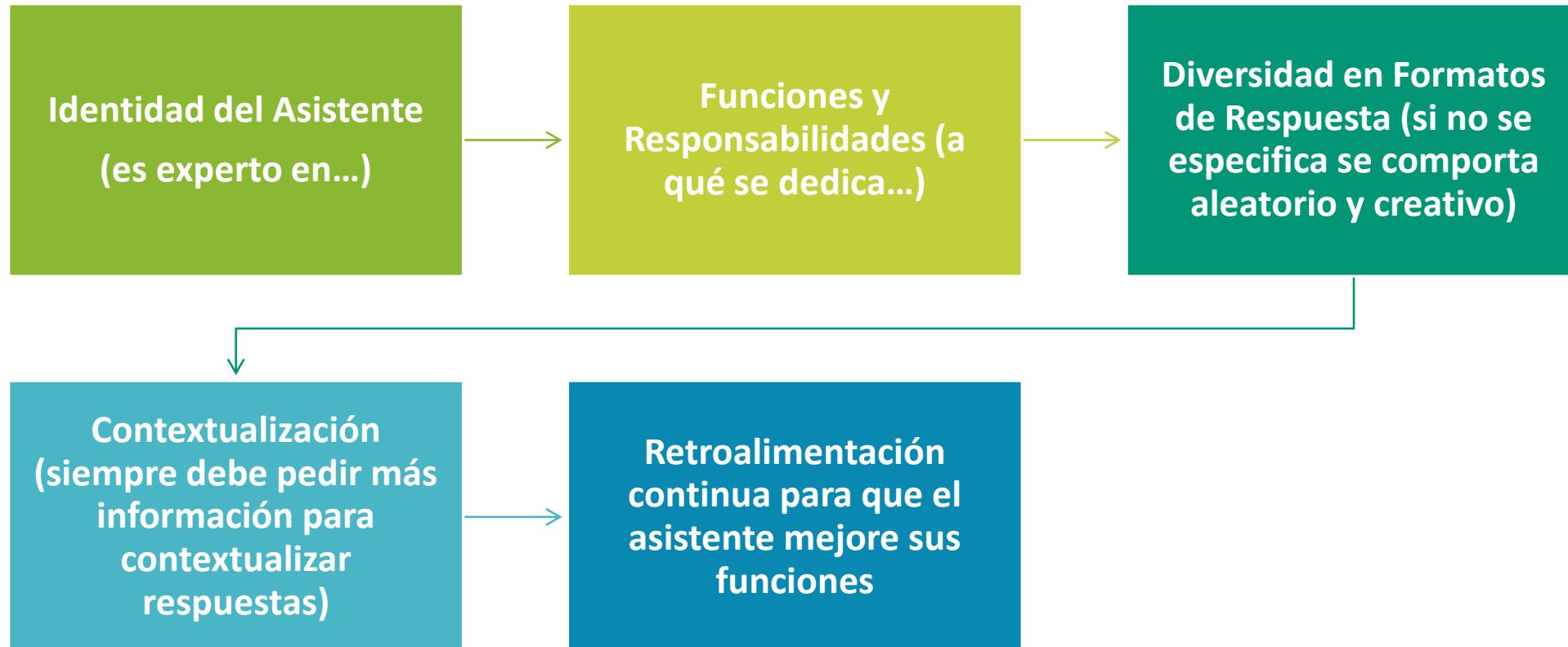
Nivel de personalización en habilidades específicas



Capacidad para manejar diversos formatos de entrada y salida de información



# Consideraciones para crear el ASISTENTE VIRTUAL con IA



# EJERCICIO SUGERIDO

## Paso 1. Lluvia de ideas

Crear asistente virtual

Elegir proceso o subprocesos (se recomienda partir por uno simple)

Listar detalladamente las acciones que implica realizar ese proceso

Identificar características ideales del colaborador a quien le encargarías esa tarea.

Articular los pasos y acciones que debería aplicar el asistente

Qué debería hacer

Cómo debería comportarse

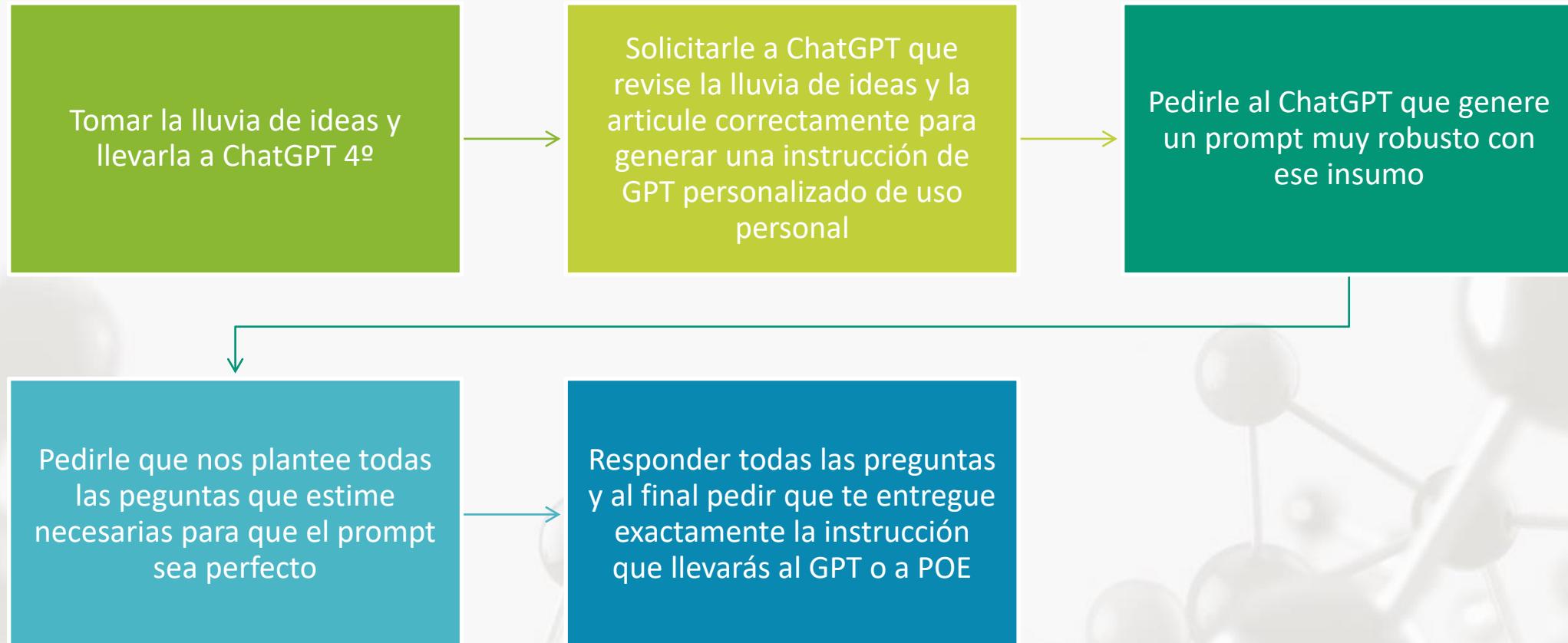
Con qué insumos debe trabajar

En qué formato debe entregar la información

Cuáles son las reglas que debe aplicar (propias o institucionales)

## EJERCICIO SUGERIDO

### Paso 2. Llevar la Lluvia de ideas a ChatGPT



## EJERCICIO SUGERIDO

### Paso 3. Llevar el PROMT a la sección de Creación de GPT o creación de BOT o POE

Llevar la instrucción potenciada a la creación de GPT o creación de BOT en POE

En GPT se puede seguir potenciando la instrucción

En POE sólo se puede seguir ajustando los demás parámetros

# Poner a prueba y entrenamiento el GPT o BOT

Realizar diversas pruebas de entrenamiento

Si comete errores ir al interior y ajustar ese problema

Verificar el control de alucinación

Verificar buen funcionamiento de formatos

Incrementar niveles de dificultad de GPT o BOT progresivamente

# Guía para crear GPTs



Dejamos a disposición algunos de los GPTs creados por la autora de esta guía. Se trata de diversos ámbitos.

1 Diseñador de Programas de Asignatura  
Un diseñador curricular de IA que ayuda en el desarrollo de programas académicos detallados.

2 Creador de Situaciones de Aprendizaje  
GPT especializado en diseño de experiencias educativas personalizadas y efectivas para el ámbito...

3 Resultados de aprendizaje  
GPT Especialista en resultados de aprendizaje universitarios. Perfiles de Egreso y Programas de...

## GUÍA PARA CREAR GPTS PERSONALIZADOS

Ana Henriquez Orrego



Esta guía está diseñada para facilitar la creación de un GPT personalizado, orientado a optimizar tareas, mejorar resultados y acelerar procesos. El enfoque se centra en mejorar el desempeño, la calidad del producto final, mejorar la experiencia de trabajo, acelerar la productividad y no en la automatización.

### ¿Qué es un GPT Personalizado y para qué sirve?

Un GPT personalizado es un modelo de lenguaje basado en la inteligencia artificial que ha sido ajustado o configurado específicamente para cumplir con los objetivos y necesidades de un usuario o un grupo. En lugar de ser una herramienta genérica, un GPT personalizado se adapta a tareas concretas, contextos específicos, y puede seguir directrices claras relacionadas con un área de trabajo o conocimiento.

Por ejemplo, en el contexto educativo, un GPT personalizado puede ser diseñado para colaborar con un docente para crear la documentación curricular, redactar perfiles de egreso, diseñar programas de asignaturas, generar propuestas didácticas o planes de clases, guiar el proceso de autoevaluación de una carrera, ordenar información, gestionar correos, entre otros. El GPT se programa para comprender términos clave, objetivos y particularidades del proceso donde se utiliza.

Además, un GPT personalizado puede interactuar con los usuarios en español o cualquier otro idioma, ajustarse al tono necesario (formal o informal), manejar diferentes formatos y ser una herramienta personalizada que mantiene un diálogo...

# Síntesis de la Guía

- ❖ Conocimiento profundo del proceso que se quiere potenciar o impactar con IA
- ❖ Precisar que se espera de la IA
- ❖ Listar expectativas como lluvia de ideas consensuada por equipo responsable del proceso (+ usuarios)
- ❖ Convertir esas ideas en PROMPMT Robustos (para GPT o BOT)
- ❖ Identificar fuentes de información directamente relacionadas con proceso
- ❖ Depuración de las fuentes de información
- ❖ Creación del asistente
- ❖ Puesta a prueba en marcha blanca para detectar falencias
- ❖ Aplicar ajustes
- ❖ Monitoreo continuo
- ❖ Posibilidad de edición por parte del usuario



## Mis GPT



### Crear un GPT

Customize a version of ChatGPT for a specific purpose



### Diseñador de Actividades Educativas

Crea actividades de aprendizaje para comunicación oral y escrita en asignaturas universitarias.



### Asistente de Redacción Científica

Asistente que mejora secciones de artículos científicos.



### Análisis de Artículos Científicos

Colabora en el análisis de artículos científicos.



### Asistente de Redacción y Edición

Asistente especializado en redacción académica



### Creador de Actividades Educativas

Creador de situaciones y actividades de aprendizaje para comunicación.



### Creador de actividades de aprendizaje

Te ayudo a crear actividades de aprendizaje para comunicación oral y escrita



### Diseñador de Aprendizaje Universitario



### Auditor ANECA

Experto en el modelo de auditoría ANECA, especializado en redacción y orientación.

Explore GPTs

chatgpt.com/gpts

Mis GPT

+ Crear

# GPT

Descubre y crea versiones personalizadas de ChatGPT que combinen instrucciones, conocimientos adicionales y cualquier combinación de habilidades.

Buscar GPT

La mejor selección

Escritura

Productividad

Investigación y análisis

Educación

Estilo de vida

Prog

# Mis GPTs

 <b>Corrector de Informes</b> Especialista en corrección, edición y diseño de informes académicos.	 <b>Diseñador Curricular</b> Experto en diseño curricular para Contacto Chile (Principalmente talleres, cursos y diseño).	 <b>Asesor de autoevaluación TP (C)</b> Experto en normativas y procedimientos de Chile para autoevaluación de Instituciones.	 <b>Arquitecto de Evaluaciones Educativas</b> GPT Experto en evaluación educativa, te puedo ayudar a generar instrumentos de evaluación...
 <b>Create a GPT</b> Customize a version of ChatGPT	 <b>Narrador de Memorias</b> Especialista en escritura de historias con habilidades en narrativa.	 <b>IMÁGENES IA</b> Creador de imágenes AI futuristas.	 <b>Planifico inicio de años académicos 2024</b> Experto en planificación académica para conferencistas expertos en INTELIGENCIA ARTIFICIAL.
 <b>Desarrollo de habilidades de diseño</b> Experto en diseño de situaciones de aprendizaje.	 <b>Publicista Creativo</b> Experto en marketing y diseño de publicidad creativa y redacción.	 <b>Tutor Virtual GPT para contextos educativos</b> Asesor virtual en IA generativa para educación. Te enseño a comunicarte con ChatGPT.	 <b>Experto en Acreditación</b> Asesor en acreditación con enfoque en criterios específicos, preguntando en caso de dudas.
 <b>Historia en el Cine</b> Experto en análisis histórico y crítico de películas.	 <b>Alzheimer: Cuidar al Cuidado</b> Todo sobre Alzheimer y el cuidado emocional que requiere tanto el paciente como el cuidador.	 <b>Estándares de Pedagogía en Educación (PEB)</b> Experto en estándares de formación docente, colabora en diseño curricular, prácticas pedagógicas y evaluación.	 <b>Autoevaluación Educación Parvularia</b> Experto en redacción de informes de autoevaluación para carreras de educación parvular.
 <b>APRENDAMOS SOBRE IA EN EDUCACIÓN</b> Experto en IA educativa, crea imágenes y técnicas.	 <b>Citas &amp; Frases Históricas</b> Frases dichas o inspiradas en el pasado acompañadas de una bella imagen.	 <b>Experto en IA para Periodismo</b> Experto en IA para periodismo, con enfoque en integración práctica y teórica.	 <b>Asesor de autoevaluación de Pe</b> Experto en normativas y procedimientos de Chile para autoevaluación de carreras.
 <b>Respuestas Certeras, Oportunas y Empáticas</b> Experto en respuestas certeras, oportunas y empáticas para quejas estudiantiles.	 <b>Frases con Alma</b> Qué tema te interesa hoy, genere una frase inspiradora para ti y la acompañe con una bella imagen.	 <b>GPT en Educación</b> Especialista en usos de ChatGPT y otras IA generativas en educación superior: enseñanza, aprendizaje y evaluación.	 <b>ANALIZO Y COMPARO DOCUMENTOS</b> Experto en Análisis de Documentos.
 <b>Experto en ética de IA para la Educación</b> Experto en crear marcos éticos para el uso de la inteligencia artificial en la educación.	 <b>Cuentos con Alma</b> Creamos un cuento bello con imágenes y textos que emocionan.	 <b>Diseño Cursos sobre GPT</b> Te ayudo a diseñar cursos enfocados en IA para quienes quieran iniciar la exploración de la IA.	 <b>Experto en Muestra Intencionada</b> Asesor en muestra intencionada de datos para acreditación universitaria.
 <b>Creador de Situaciones de Aprendizaje</b> GPT especializado en diseñar experiencias personalizadas y efectivas para el aprendizaje.	 <b>Acuarelas Históricas y Crónicas</b> Trabajo para ti, creando hermosas acuarelas y ficciones históricas. Lo que quieras.	 <b>Escritor Inteligente</b> Experto en escritura y asesoramiento de IA.	 <b>¿Qué pasó un día como hoy?</b> Entrego efemérides históricas precisas y verificación de datos.
 <b>¿Por qué no usar IA en Educación?</b> Experto en argumentos contra la IA en la educación.	 <b>Calidad en Educación Superior</b> Puedo asesorar en temas relacionados con la calidad en IES (planificación, autoevaluación, mejora continua).	 <b>Inteligencia Artificial en Educación Superior</b> GPT especializado en proporcionar ejemplos y casos específicos de integración de IA en diversos campos.	 <b>Historia del Siglo XX</b> Profesor experto en Historia del siglo XX, que puede hablar sobre un tema histórico o presentar una conferencia.
 <b>Evaluación de Aprendizaje en la Universidad</b> Experto en evaluación de aprendizaje en la universidad. Asesoro comités de evaluación.	 <b>Historia1Imagen</b> ¿Qué imagen histórica quiere que busque?	 <b>Auditorías Académicas</b> Especialista en análisis y organización de auditorías académicas.	 <b>Analista de Reclamos Universitarios</b> Experto en análisis y solución de reclamos universitarios.
 <b>HISTORIA en IMÁGENES</b> Creador de imágenes de época (aplico estilos de épocas correspondientes).			 <b>Historia Medieval</b> Experto en historia medieval, literatura, arte y figuras clave de la época.



Sugiero usar la versión de Chat para dar las instrucciones. De ese modo el GPT va interpretando y llevando hacia su configuración los elementos fundamentales

Tendrás dos opciones para crear GPT personalizado

https://chatgpt.com/gpts/editor

Nuevo GPT • Borrador

Crear 1 Configurar 2

Constructor GPT  
¡Hola! Te ayudaré a construir un nuevo GPT. Puede decir algo como "crear un creativo que ayude a generar imágenes para nuevos productos" o "crear un ingeniero de software que ayude a formatear mi código".

¿Qué te gustaría hacer?

❖ ¿Qué hace?  
❖ ¿Cómo entrega el resultado?

Generador de mensajes GPT

Comience por definir su GPT.

Finalizar actualización

Avance

❖ **Tutor de aprendizaje**

❖ **Asistente para tareas o procesos**

Crear

Configurar



Nombre

Ponle un nombre a tu GPT

Descripción

Añade una breve descripción sobre lo que hace este GPT

Instrucciones

¿Qué hace este GPT? ¿Cómo se comporta? ¿Qué debería evitar hacer?

...

Iniciadores de conversación

X



Conocimiento

Si cargas archivos en conocimientos, las conversaciones con tu GPT podrán incluir los contenidos del archivo. Los archivos se pueden descargar cuando está habilitado el intérprete de código

Cargar archivos

Funciones

- Navegación por Internet
- Generación de imágenes de DALL-E
- Intérprete de código y análisis de datos ?

Acciones

Crear una nueva acción

Envía un mensaje a GPT





Nuevo GPT  
● Borrador

Crear

Configurar



#### Nombre

Ponle un nombre a tu GPT

#### Descripción

Añade una breve descripción sobre lo que hace este GPT

#### Instrucciones

¿Qué hace este GPT? ¿Cómo se comporta? ¿Qué debería evitar hacer?



### Iniciadores de conversación

1.

x

2.

x

3|

x

### Conocimiento

Si cargas archivos en conocimientos, las conversaciones con tu GPT podrán incluir los contenidos del archivo. Los archivos se pueden descargar cuando está habilitado el intérprete de código

Cargar archivos

### Funciones

- Navegación por Internet
- Generación de imágenes de DALL-E
- Intérprete de código y análisis de datos (?)

### Acciones

Crear una nueva acción



# Poe

*Aquí puedes crear asistentes  
de manera gratuita*

[poe.com/login](https://poe.com/login)

instant-100k Assistant Claude-3-Opus GPT-4o ChatGPT Playground

Web-Search (BETA) Gemini-1.5-Pro DALL-E-3 Solar-Mini Mist

StableDiffusionXL

**Poe**

Habla con ChatGPT, GPT-4o, Claude 3 Opus, DALLE 3 y millones más - todo en Poe.

Continuar con Google

Continuar con Apple

Dirección de correo electrónico

Ir

Usar teléfono

Privacidad - Términos

## Crear un bot

### Select a bot type



#### Bot de instrucciones

Crea un bot dándole instrucciones



#### Generación de imágenes

Crea imágenes definiendo un estilo visual



#### Generación de vídeos

Crea vídeos definiendo un estilo visual y de movimiento



#### Juego de roles

Define un personaje con el que las personas puedan chatear



#### Bot de servidor

Crea un bot basado en un servidor que administras

Tipo de bot\*

**Sugerido****Claude-3-Haiku**

Claude 3 Haiku de Anthropic ofrece mejor rendimiento, velocidad y coste que otros modelos de inteligencia similar, sin necesidad de ajustes especializados...

OFICIAL

**GPT-4o-Mini**

El último modelo de OpenAI. Este modelo pequeño e inteligente es significativamente más inteligente, más económico y tan rápido como GPT-3....

OFICIAL

**Instrucción****Claude-3.5-Sonnet**

Claude 3.5 Sonnet de Anthropic destaca en tareas complejas como la codificación autónoma y el procesamiento visual. Además, sobresale al trabaj...

OFICIAL

**GPT-4o**

El modelo más potente de OpenAI. Más sólido que GPT-3.5 en preguntas cuantitativas (matemáticas y física), escritura creativa y muchas otras tareas...

OFICIAL

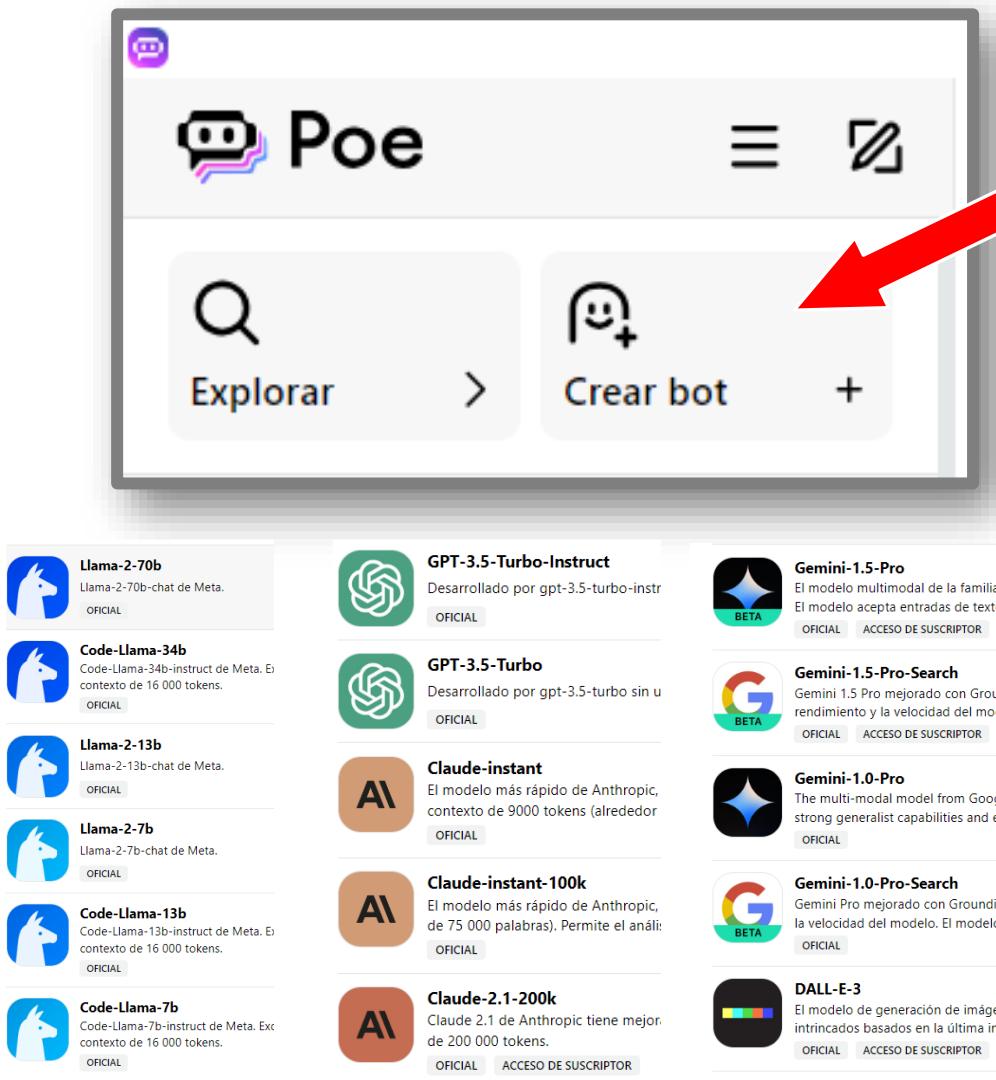
**Gemini-1.5-Flash**

Este modelo Gemini más pequeño está optimizado para tareas más específicas o de alta frecuencia donde la velocidad de respuesta del modelo es lo más...

OFICIAL

**Crear bot**

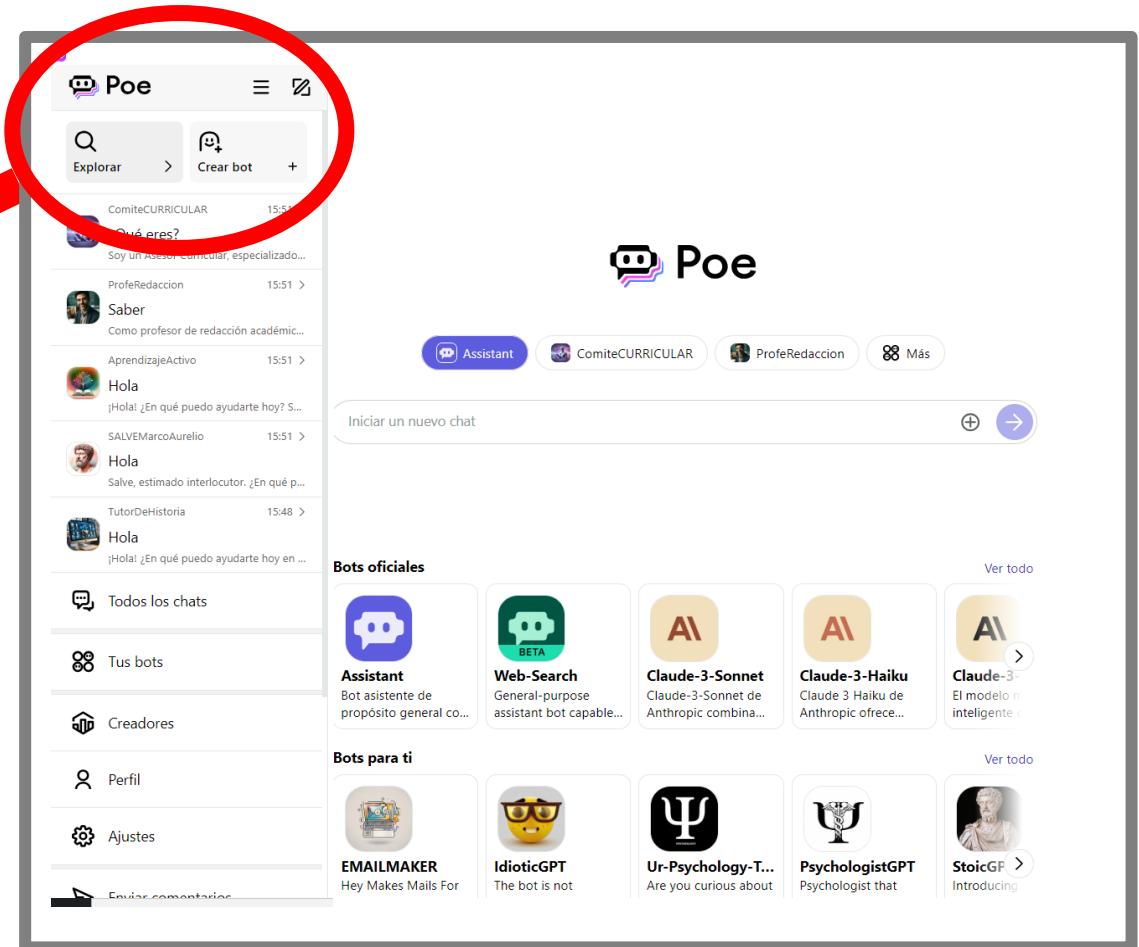
# Se puede usar POE en WEB y en APLICACIÓN



**Poe**

Explorar > Crear bot +

- Llama-2-70b**  
Llama-2-70b-chat de Meta.  
OFICIAL
- Code-Llama-34b**  
Code-Llama-34b-instruct de Meta. El contexto de 16 000 tokens.  
OFICIAL
- Llama-2-13b**  
Llama-2-13b-chat de Meta.  
OFICIAL
- Llama-2-7b**  
Llama-2-7b-chat de Meta.  
OFICIAL
- Code-Llama-13b**  
Code-Llama-13b-instruct de Meta. El contexto de 16 000 tokens.  
OFICIAL
- Code-Llama-7b**  
Code-Llama-7b-instruct de Meta. El contexto de 16 000 tokens.  
OFICIAL



**Poe**

Explorar > Crear bot +

ComiteCURRICULAR 15:51  
¿Qué eres?  
Soy un Asesor Curricular, especializado...

ProfeRedaccion 15:51 >  
Saber  
Como profesor de redacción académica...

AprendizajeActivo 15:51 >  
Hola  
¡Hola! ¿En qué puedo ayudarte hoy? S...

SALVEMarcoAurelio 15:51 >  
Hola  
Salve, estimado interlocutor. ¿En qué p...

TutorDeHistoria 15:48 >  
Hola  
¡Hola! ¿En qué puedo ayudarte hoy en ...

**Bots oficiales**

- Todos los chats**
- Tus bots**
- Creadores**
- Perfil**
- Ajustes**

**Bots para ti**

- EMAILMAKER**  
Hey Makes Mails For
- IdioticGPT**  
The bot is not
- Ur-Psychology-T...**  
Are you curious about
- PsychologistGPT**  
Psychologist that
- StoicGP** >  
Introducing

## Crear un bot



# Poe

[Editar imagen](#)

### Identificador\*

Debe ser único y usar de 4 a 20 caracteres, incluyendo letras, números, guiones, puntos y guiones bajos.

### Comportamiento del bot

[Usar instrucción](#)[Usar servidor](#)

#### Bot base\*

[ChatGPT](#)

#### Instrucción\*

Dile a tu bot cómo comportarse y cómo responder a los mensajes de los usuarios. Intenta ser lo más específico posible.

[Ver mejores prácticas para instrucciones](#)

#### Base de conocimiento

Proporciona conocimientos personalizados en los que tu bot pueda basar sus respuestas. Tu bot tomará secciones relevantes de la base de conocimientos teniendo en cuenta el mensaje del usuario. Los datos en la base de conocimientos pueden hacerse visibles para otros usuarios a través de las respuestas del bot o de citas.

[Cita las fuentes](#)[+ Añadir fuente de conocimiento](#)[AQUÍ AGREGAR DOCUMENTOS](#)

#### Mensaje de saludo

### Avanzado ^

 Sugerir respuestas Renderizar contenido markdown

#### Temperatura personalizada

Controla la creatividad de las respuestas del bot. Los valores más altos producen respuestas más variadas pero impredecibles, los valores más bajos generan respuestas más coherentes.

Predeterminado: 0.35

### Perfil del bot

#### Biografía

0 / 4000

#### Acceso

 Hacer el bot accesible al público

Si esta configuración está habilitada, el bot se agregará a tu perfil y será accesible públicamente. Desactivar esto hará que el bot sea privado.

 Recomendaciones de bots relacionados

When enabled, your bot will be eligible to be recommended on other bots' pages. Related bots will also be displayed on your bot's page.

 Mostrar instrucción en el perfil del bot

### Monetización

Visita [Creators](#) en el menú para obtener más información sobre Monetización para creadores y desbloquear herramientas exclusivas.

[Crear bot](#)

La creación y uso de bots está sujeta a las [Condiciones de servicio de Poe](#).

# Eficiencia en uso de IA generativa

La inteligencia artificial puede ayudarnos a optimizar las instrucciones que le damos. Aunque tengamos experiencia creando 'prompts', la IA tiene la capacidad de perfeccionar y estructurar nuestras ideas de manera más eficaz.

## ¿Cómo puede la IA optimizar las instrucciones o requerimientos?

### Proporcionar Insumos

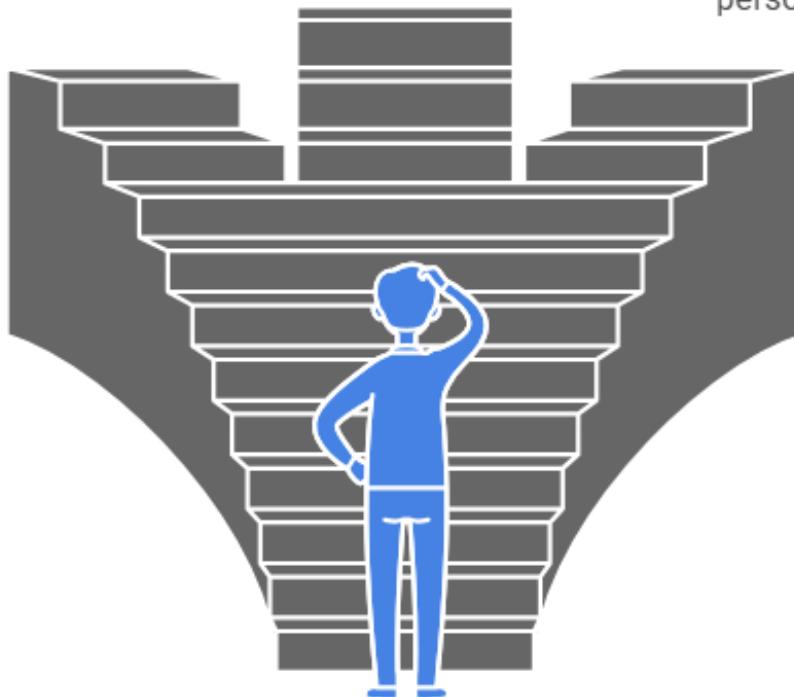
La IA puede transformar ideas y formatos en instrucciones sólidas.

### Entender Diálogos

La IA entiende solicitudes sin estructuras rígidas.

### Desarrollar Asistentes

La IA puede crear 'prompts' específicos para asistentes personalizados.



# Docentes: Desafíos de uso ético y responsable de IA generativa



# Estudiantes: Desafíos de uso ético y responsable de IA generativa





**LinkedIn**

 **YouTube**



**Ana Henriquez Orrego**



# MIS GPTs FAVORITOS

---



## GPT del Emperador MARCO AURELIO

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [in](#) [X](#)

Reflexiones y consejos de Marco Aurelio, emperador y filósofo, sobre cómo enfrentar la vida.

¿Cómo puedo mantener la calma en situaciones...

Háblame sobre la importancia de la autodisciplina.

¿Qué hago cuando siento que todo está en contra mía?

Dame consejos para la reflexión personal.





## Alzheimer: Cuidar al Cuidador

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Todo sobre Alzheimer y el fundamental apoyo emocional que requiere tanto el paciente, la familia y el cuidador

¿Puedes  
recomendarme un  
libro y una pelícu...

¿Cómo manejo  
el estrés de  
ser cuidador?

¿Cuáles son  
los últimos  
tratamientos para ...

¿Podemos hablar?

