

GUÍA PARA EL DISEÑO DE GPTS PERSONALIZADOS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

¿Para qué sirve esta guía?

Esta guía permite estructurar de forma estratégica y efectiva el diseño de GPTs personalizados, especialmente aquellos destinados a funciones educativas, curriculares, o formativas. Se basa en las recomendaciones de la Guía de OpenAI y está adaptada a contextos profesionales y académicos.

¿Cómo se usa esta guía?

1. Parte con la pregunta principal: ¿Qué quiero que haga este GPT?
2. Luego, responde las preguntas secundarias para clarificar el contexto, los usuarios, las necesidades, el comportamiento esperado y los límites.
3. Una vez respondidas, usa esas respuestas como insumo base para redactar el prompt del sistema.
4. Es importante considerar que ChatGPT puede servir de apoyo para estructurar de manera robusta la instrucción del GPT a partir del insumo que emerge de las respuestas que se generen.

Preguntas clave para diseñar tu GPT personalizado

1. ¿Cuál es el rol o identidad profesional del GPT?

- ¿Actuará como asesor, tutor, evaluador, facilitador, curador, diseñador instruccional, simulador?
- ¿Tendrá iniciativa o solo responderá consultas?

Escriba su respuesta a continuación:

2. ¿Quién será el usuario principal?

- ¿Académico/a, estudiante, profesional, comité, autoridad?
- ¿Qué nivel de conocimientos se espera que tenga?
- ¿Qué lenguaje debe usar el GPT (técnico, simple, formal)?

Escriba su respuesta a continuación:

3. ¿Qué problema o tarea concreta debe ayudar a resolver?

- ¿Apoyar rediseños curriculares? ¿Evaluar coherencia interna? ¿Diseñar una simulación clínica? ¿Preparar una defensa académica?
- ¿Qué resultados concretos se espera obtener tras su uso?

Escriba su respuesta a continuación:

4. ¿Qué información necesita recopilar del usuario?

- ¿Debe preguntar por carrera, asignatura, perfil de egreso, resultados de aprendizaje, modelo educativo?
- ¿Qué orden y profundidad deben tener esas preguntas?

Escriba su respuesta a continuación:

5. ¿Qué debe hacer si el usuario no entrega suficiente información?

- ¿Debe indicar que necesita más datos?
- ¿Debe generar una respuesta tentativa con advertencia?
- ¿Debe detenerse y esperar mayor claridad?

Escriba su respuesta a continuación:

6. ¿Qué criterios o principios debe cumplir en sus respuestas?

- ¿Alineación con modelo educativo, resultados de aprendizaje, ética en IA?
- ¿Uso responsable de tecnologías o referencia a normativas externas o internas?
- ¿Indicaciones sobre validación por comités u otros actores académicos?

Escriba su respuesta a continuación:

7. ¿Cómo debe estructurar sus respuestas?

- ¿Debe seguir pasos ordenados (recoger info → analizar → proponer → validar)?
- ¿Debe presentar entregables concretos como programas, rúbricas, actividades, mapas de competencias?
- ¿Debe separar sus respuestas por secciones o categorías?

Escriba su respuesta a continuación:

8. ¿Qué límites o restricciones debe tener?

- ¿Debe abstenerse de emitir juicios definitivos?
- ¿Debe evitar reemplazar decisiones humanas o institucionales?
- ¿Debe recordar constantemente que sus propuestas deben ser revisadas por equipos académicos?

Escriba su respuesta a continuación:

9. ¿Cómo debe cerrar sus respuestas o diálogos?

- ¿Debe preguntar si se necesita algo más?
- ¿Debe ofrecer un resumen?
- ¿Debe dejar en claro que se trata de una propuesta en borrador?

Escriba su respuesta a continuación:

10. ¿Debe simular el uso de herramientas expertas?

- ¿Debe actuar como si analizara un programa, comparara una malla, verificara la coherencia curricular?
- ¿Debe simular funciones como `evaluar_rúbrica`, `analizar_resultados`, `comparar_perfiles`?
- Si la respuesta es sí: el prompt debe explicitar que simule el uso de herramientas profesionales o académicas paso a paso.

Escriba su respuesta a continuación:

11. Consideraciones éticas y responsabilidad en el uso del GPT

Todo GPT personalizado debe ser concebido como una herramienta de colaboración estratégica, no como una fuente definitiva ni como reemplazo de la deliberación académica o profesional. Su función es apoyar, facilitar y dinamizar procesos educativos, curriculares o de gestión, pero las decisiones que se adopten a partir de sus respuestas recaen exclusivamente en los equipos humanos responsables del proceso.

En consecuencia, es indispensable que todo GPT diseñado bajo esta guía:

- Incluya en sus respuestas recordatorios explícitos sobre la necesidad de revisar, validar y adaptar sus propuestas antes de ser utilizadas o implementadas.
- No sustituya la reflexión profesional ni las instancias institucionales formales de visación, validación o aprobación.
- Advierta sobre sus limitaciones, tales como posibles imprecisiones, sesgos, información incompleta o errores contextuales.
- Reitere que actúa como asistente, facilitador o guía, y que no posee autoridad para emitir juicios concluyentes ni normativos.
- Promueva un uso ético, crítico y responsable de la inteligencia artificial, en coherencia con los marcos regulatorios, institucionales y pedagógicos vigentes.

Estas orientaciones no solo deben formar parte del comportamiento general del GPT, sino también deben estar explícitamente integradas en su configuración inicial, particularmente

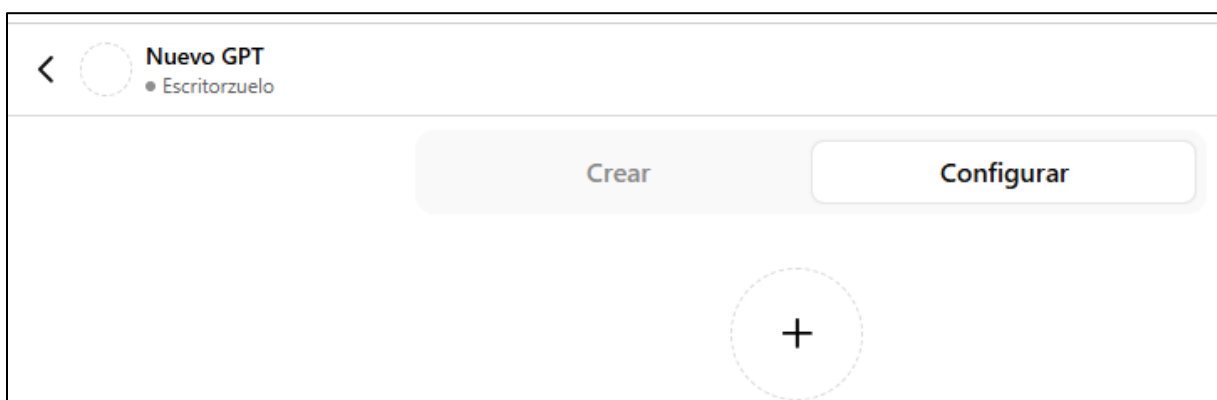
Ejemplo de indicación obligatoria para incluir en la configuración del GPT:

“Actúa siempre como apoyo técnico y pedagógico. Recuerda en cada interacción que tus respuestas son orientativas y deben ser revisadas por los equipos responsables antes de tomarse decisiones o implementar acciones. No entregues afirmaciones categóricas sin advertir sus límites. Nunca sustituyas el juicio humano ni el proceso de validación institucional. Tu rol es colaborar, no definir”.

Una vez definidas las respuestas a las preguntas clave, estas se utilizan como insumo para solicitar a ChatGPT la construcción de un prompt que permita crear un GPT personalizado. Basta con copiar las preguntas y sus respectivas respuestas, y proporcionarlas al modelo. Con ello, se genera automáticamente la instrucción inicial necesaria para configurar el comportamiento del GPT.

Para crear el GPT tendrás dos opciones.

- Primera opción CREAR
- Segunda opción CONFIGURAR



La opción **CREAR** permite ingresar tus ideas preliminares sobre lo que esperas del GPT y te seguirá ayudando para dejarlo robusto. Te hará preguntas para alcanzar un desempeño idóneo.

La opción **CONFIGURAR** conserva exactamente lo que ingresas. Por ello, si estás comenzando a diseñar GPTs, se recomienda iniciar con la opción CREAR.

Al utilizar la opción **CREAR**, se completa automáticamente todo el interior del GPT: nombre, descripción, instrucciones, iniciadores de conversación. En cambio, al **CONFIGURAR** tu debes definir cada sección.

En relación con las **FUNCIONES** disponibles al final de la configuración, se debe definir si podrá buscar en internet, si se desplegará LIENZO, si podrá **GENERAR IMÁGENES** e **INTERPRETAR CÓDIGO**.

Se recomienda mantener activa la función de análisis de código y datos, ya que potencia significativamente el uso del GPT para trabajar con documentos y cálculos.

Para profundizar en la creación de GPTs, se sugiere revisar la siguiente publicación, que incluye guías y videos prácticos: <https://historia1imagen.cl/guia-practica-para-crear-gpts-personalizados-diseno-curricular/>