



# TALLER INTRODUCTORIO

# Inteligencia Artificial Generativa en contextos laborales

---

ANA HENRÍQUEZ ORREGO  
DIRECTORA DE AUDITORÍAS ACADÉMICAS  
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS



# ¿Qué abordaremos en este taller? IA de libre acceso para el trabajo

---



Exploraremos herramientas de IA generativa de libre acceso, sin barreras técnicas.



Foco en ChatGPT, NotebookLM, Copilot, Gemini y Claude.



Las instituciones pueden integrar otras soluciones, pero este taller se basa en herramientas abiertas.



Aprenderemos a usarlas para asistir funciones laborales reales.



El objetivo es que cualquier equipo pueda aplicar esto, sin depender de expertos.

# Interacciones con la IA generativa: una trayectoria en evolución



# ¿Qué es la inteligencia artificial y por qué importa en el trabajo?



La IA simula capacidades humanas como redactar, resumir, organizar.



Ya está integrada en múltiples herramientas cotidianas.



Permite agilizar tareas repetitivas y optimizar tiempo.



No reemplaza personas, pero cambia funciones.



Comprenderla es clave para mantenerse actualizado.



ChatGPT: redacción, resumen, generación de ideas.



NotebookLM: esquemas, preguntas, podcast desde documentos.



Claude: procesamiento de textos largos.



Gemini: integración con entorno google.



Copilot: IA en word, excel, outlook, powerpoint.

# Herramientas de IA más útiles para el trabajo

# Ejemplos de tareas laborales que puedes hacer con IA



Redactar informes, minutos, correos.



Resumir documentos extensos.



Crear formularios o instructivos.



Extraer ideas clave y reorganizar información.



Proponer soluciones o mejoras.

# ¿Qué es un prompt y cómo se estructura?

---



Un prompt es la instrucción que le das a la IA.



Debe ser claro, directo y con contexto.



Puedes usar roles: "Actúa como..."



Define el formato esperado: lista, tabla, esquema.

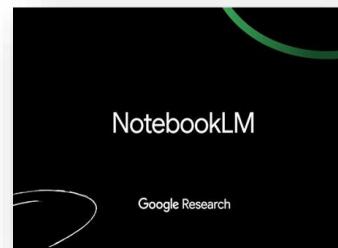


La forma de preguntar determina la calidad de la respuesta.

 la IA transformó la manera de trabajar.

 Mayor claridad, agilidad mental y eficiencia en tareas repetitivas.

 “No volveríamos atrás”: la IA bien usada potencia el desempeño

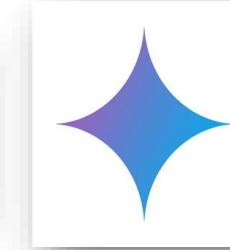


 CODEGPT



  
Grok

  
SUNO



 Texto

 Imagen

 Música

 Código

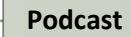
 Investigación

 Esquemas y visualizaciones

 Búsqueda de información

 Creación de asistentes: GPT o BOT o Copilotos

 Propuestas de aprendizaje

 Podcast

 Análisis de datos

**Serie Usos de la IA**  
En contextos educativos, personales y profesionales 4:55

**IA EN EDUCACIÓN**  
LUIS LASTRA Entrevista 46:09

**Inteligencia Artificial**  
Entrevista a Víctor Saldaña 29:09

**IA GPTs Kinesiología Clínica**  
Entrevista a Germán Moreno 24:01

**Usos cotidianos y laborales de la IA generativa**  
Gemini 23:24

**IA en EDUCACIÓN**  
Entrevista JAVIBAO 39:04

**Cuidados digitales en la era de la Inteligencia Artificial**  
Marcela Momberg Entrevista 39:29

**GPTs Docencia - Kinesiología**  
Mauricio Saavedra Entrevista 48:10

**IA En Educación**  
Entrevista a Marcelo Ortiz 34:39

**IA simple y fácil para todos**  
Felipe Reyes 18:29

**IA EN DERECHO**  
Gemini 33:37

**Inteligencia Artificial en educación**  
José Ruiz-Montes Entrevista 27:49

**INTELIGENCIA ARTIFICIAL**  
John Atkinson Entrevista 54:12

**Inteligencia Artificial Educación**  
Luis Dávila Entrevista 44:01

**IA en INVESTIGACIÓN CLÍNICA**  
entrevista DR. JUAN MORA 22:49

**IA EDUCACIÓN TIC e Idiomas**  
Roxana Rebollo 33:44

**IA EN PUBLICIDAD**  
19:01

**CODE GPT**  
Daniel (SAN) Ávila Arias 33:24

**Inteligencia Artificial**  
Rafael Martínez Campoblanco Entrevista 52:18

**IA EN DERECHO legislación y educación**  
Entrevista al Doctor Daniel Montalvo (ABOGADO) 40:15

**IA Enseñanza Aprendizaje de Idiomas**  
Carolina Poussier - ANDORRA 23:35

**Inteligencia Artificial Educación**  
Tutoría Aprendizaje Evaluación 32:24

**USOS DE IA**  
Análisis de datos Evaluación docente 10:05

**IA ARTE y FOTOGRAFÍA**  
21:06

**IA en EDUCACIÓN**  
Entrevista Antonio González Gómez 56:00

**Ganadores Hackathon OpenAI**  
JUSTA Pablo Cabezas, Sebastián Silva, Jorge Díaz, Aliven 45:06  
2024 Latinoamérica

**Desarrollo de cursos para empresas con IA**  
Entrevista a Darío Giménez (Arquitecto de Soft) 45:13

**GPTS EN EDUCACIÓN**  
Antonio Julio López 32:42

**USOS IA**  
• SQL • Procedimientos 10:00

**Serie Usos de la IA**  
En contextos educativos, personales y profesionales

**Entrevistas: usos de IA en diversos contextos ...**

**AUTOMATIZACIONES con IA**  
Angel Aparicio Entrevista 22:33

**Inteligencia Artificial**  
Entrevista Edrei Robles 32:30

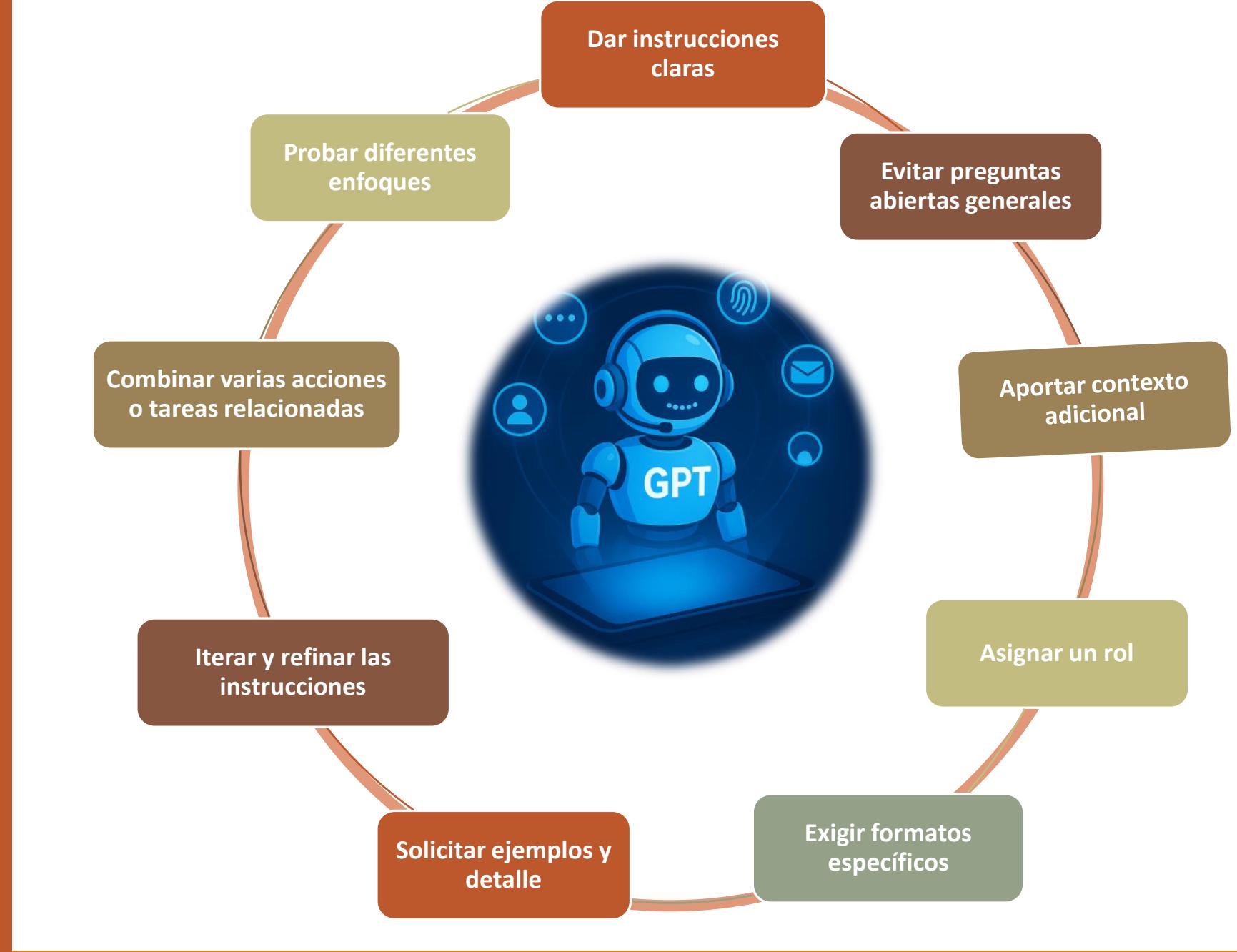
**IA En educación**  
Entrevista a Adrián Villegas 49:10

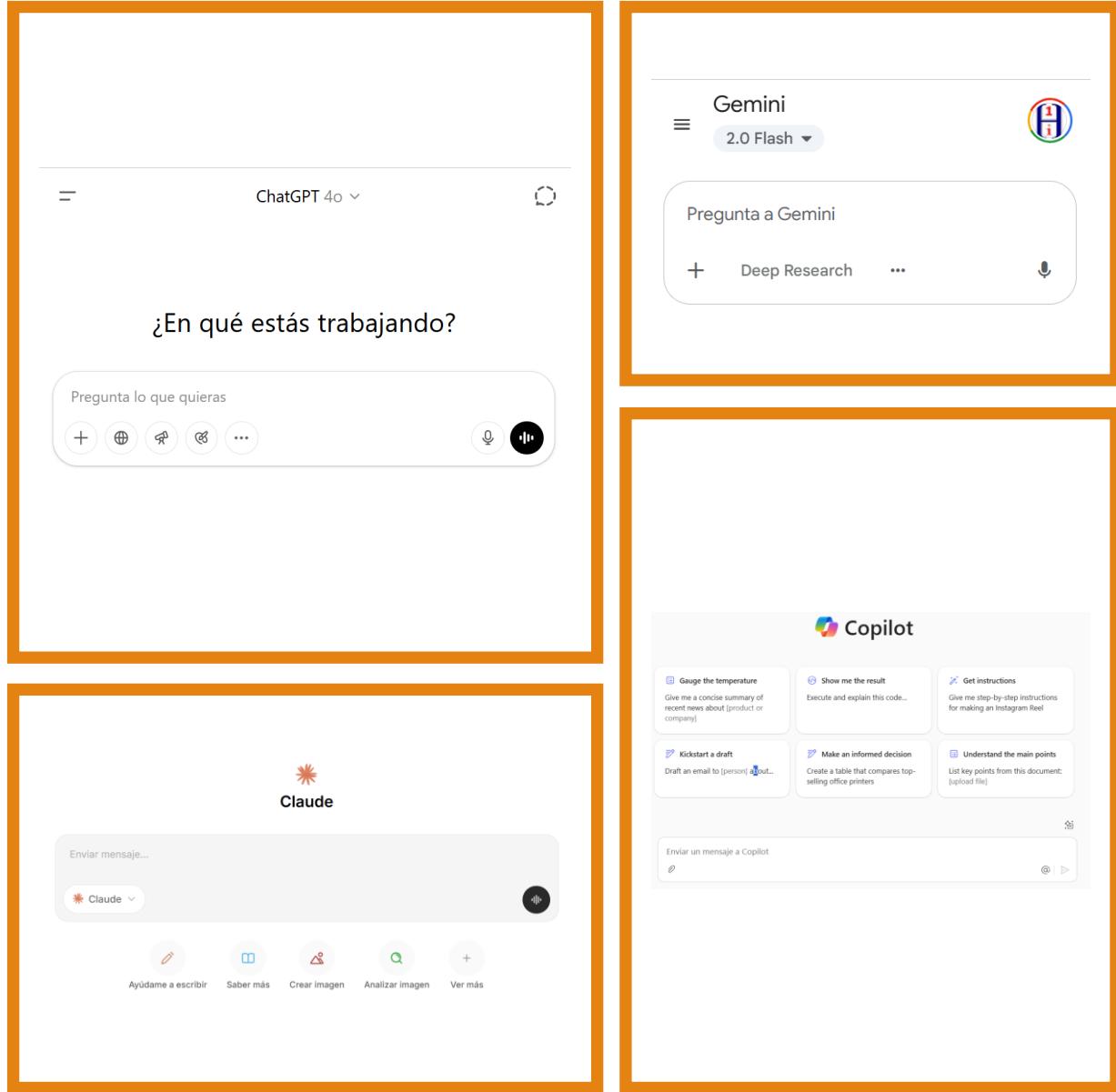
**INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN**  
Dr. Cristián Sepúlveda 25:59

**IA Para promover la lectura**  
Alicia de Ana Henríquez Orrego 22:45

**Reproducir... + ⌂ ⌂ ⌂ ⌂**

# ¿Qué significa dialogar con la IA? PROMPT o instrucción robusta



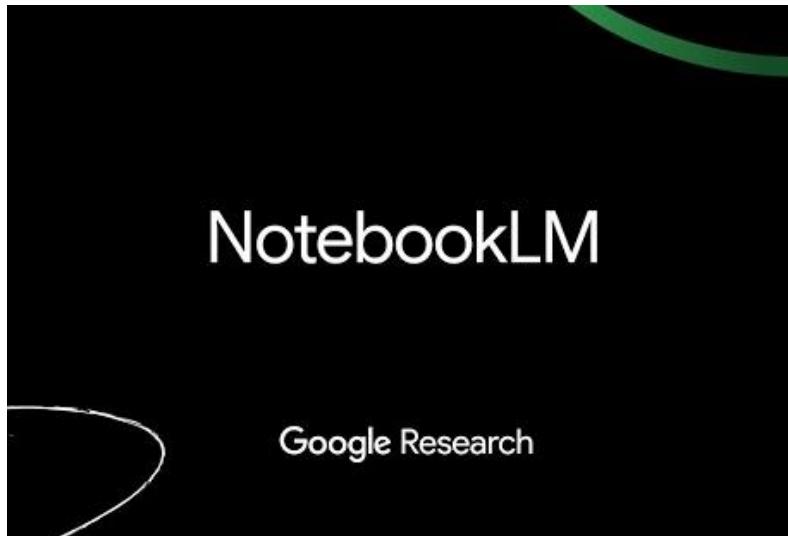


Ventanas de diálogo  
de las aplicaciones  
con mayor uso:

Primer acercamiento  
a la IA generativa

# NotebookLM

---



**Carga de fuentes variadas:** PDFs, Docs, webs, imágenes y videos en un solo espacio.



**Resúmenes y esquemas:** Organiza y simplifica los contenidos clave.



**Preguntas personalizadas:** Genera preguntas para guiar el estudio.



**Referencia a fuentes:** Verifica cada respuesta con el documento original.



**Podcasts explicativos:** Convierte el contenido en audios para repasar.

# PROMPT

Instrucción o conjunto de instrucciones proporcionadas a un modelo de inteligencia artificial para generar una respuesta específica. Puede incluir preguntas, descripciones o tareas, y sirve como guía para orientar la salida del modelo.

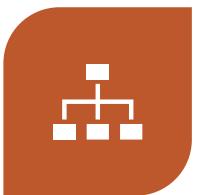


**Claridad:**  
expresado de forma precisa y comprensible

**Contexto:**  
proporciona información relevante para la tarea

**Especificidad:**  
detalles necesarios para obtener la respuesta deseada

**Objetivo:** define claramente el propósito del prompt



**Limitaciones:**  
establece restricciones o condiciones específicas

**Formato:**  
estructurado de manera lógica y coherente

**Lenguaje apropiado:** uso de terminología adecuada al tema y audiencia

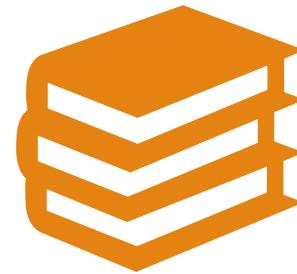
# Podemos convertir a la IA en un ASISTENTE, TUTOR o PERSONAJE



**ASISTENTE:** colabora en la ejecución de una tarea, proceso, acción, producto determinado.



**TUTOR:** está diseñado para orientar, acompañar o favorecer el aprendizaje



**PERSONAJE:** el BOT o GPT adquiere una personalidad histórica, literaria o profesional. Permite hacer simulaciones

# ¿Qué tipo de asistente podemos crear?

---

Tutor (enseña), colaborador o asistente (apoya), personaje (simula).

Aplicables en gestión educativa y en desempeño profesional.

Podemos definir su nivel de iniciativa y cómo interactúa.

El propósito que definimos modela su comportamiento.

# Cómo formular instrucciones efectivas a la IA

- Define el rol: "Actúa como..."
- Entrega contexto y propósito.
- Usa verbos directos: redacta, resume, identifica.
- Especifica el formato esperado.
- Itera para mejorar resultados.

# Estructura de un buen prompt (modelo práctico)

---

Ejemplo: “Actúa como experto en procesos administrativos.”

Contexto: redactar circular para el personal.

Tarea: 4 párrafos, tono formal.

Resultado: salida clara, directa y útil.

Puedes guardar el prompt como plantilla.

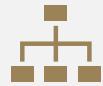
# Tipos de prompts según objetivo



Informativos: explicar algo.



Creativos: generar ideas.



Organizativos: estructurar información.



Evaluativos: comparar opciones.



Operativos: redactar documentos.

# Cómo pedir a la IA que trabaje paso a paso



Indicar explícitamente: “Paso 1... Paso 2...”



Útil para tareas complejas o instructivos.



Facilita aprendizaje y claridad de ejecución.



Genera checklists o procedimientos.



Fomenta orden y seguimiento.

# Cómo dar retroalimentación a la IA

---

Pedir ajustes: más breve, más técnico, más claro.

Reformular si la respuesta es insatisfactoria.

Corregir errores y repetir la petición.

Colaboración iterativa mejora los resultados.

Tú diriges, la IA ejecuta

01

Prompt corto:  
tareas rápidas.

02

Prompt largo:  
tareas  
complejas con  
contexto.

03

Prompts largos  
reducen  
errores y  
alucinaciones.

04

Puedes  
estructurarlos  
por bloques.

05

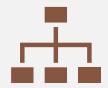
Mayor control  
sobre la salida.

Prompt largo vs prompt corto

# ¿Qué es un asistente personalizado con IA?



Un BOT diseñado para tareas específicas.



Configurado con instrucciones permanentes.



Define tono, rol, límites y funciones.



Ejecuta tareas recurrentes.



Disponible en ChatGPT Plus.

# Ejemplos de asistentes laborales



Revisor de informes o minutas.



Generador de respuestas frecuentes.



Asistente de RR.HH. y planificación.

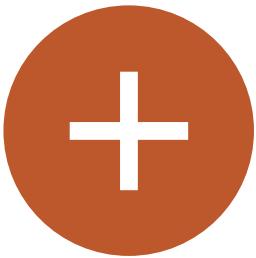


Asistente de capacitación y cronogramas.



Soporte en gestión de proyectos.

# Cómo crear tu propio asistente



Accede a chatgpt plus y crea un nuevo GPT.



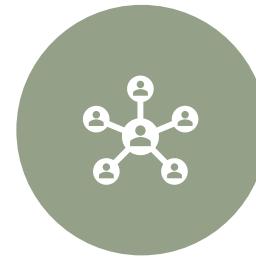
Define nombre, propósito y funciones.



Carga documentos o ejemplos como referencia.



Establece estilo, tono y formato de respuestas.



Comparte el enlace con tu equipo.

# Buenas prácticas al usar asistentes IA

---

Claridad en el objetivo.

Actualización periódica de contenidos.

Evaluar impacto real en el trabajo.

Evitar carga de información sensible.

Uso ético, profesional y controlado.

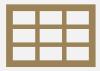
# Trabajo colaborativo con documentos



Subir documentos para que la IA los analice.



Solicitar resúmenes, preguntas o esquemas.



Asignar tareas: redactar síntesis, preparar informes.



Ideal para informes, actas o análisis.



Transformar a la IA en lector crítico.

# Configurar la IA como colaborador



Definir rol, tema y lenguaje esperado.



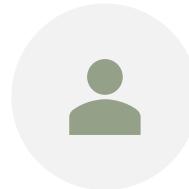
Entregar conceptos clave desde el inicio.



Indicar fuentes y tipo de respuestas requeridas.



Generar consistencia en el trabajo prolongado.



Dar personalidad funcional al asistente.

# Investigación profunda con ChatGPT



Permite trabajo extenso en un solo tema.



Ideal para informes, protocolos, análisis.



Se enfoca en profundidad, no en rapidez.



Dialogar con la IA mejora precisión.



Ejemplo: desarrollo completo de documento paso a paso.

# Crear un asistente corrector institucional

---



Define parámetros de estilo: tono, estructura, términos.



Aplica a correos, informes, papers y minutos.



Corrige según reglas institucionales.



Mejora consistencia y calidad de los textos.



Evita errores comunes y malas prácticas.

# GPT para procesar entrevistas y redactar informes

---

 Analiza entrevistas de selección o promoción.

 Extrae patrones, temas y fortalezas.

 Redacta informe en formato estándar institucional.

 Aplica criterios de análisis definidos.

 Optimiza tiempo en RR.HH. y liderazgo.

# Diagnóstico de necesidades del equipo

---



Identificar tareas  
repetitivas y críticas.



Reconocer puntos de  
dolor o cuellos de  
botella.



Determinar usos  
deseados: redactar,  
revisar, buscar.



Explorar qué  
necesita resolver el  
equipo.



Base para diseñar  
asistentes útiles.

# Diseño del asistente según flujo de trabajo



Define rol, insumos y formato de salida.



Establece estructura de respuestas esperadas.



Documenta instrucciones clave.



Alinea a los procesos internos reales.



Diseña como herramienta funcional, no genérica.

01

La IA se puede configurar según nuestras reglas.

02

Controlamos qué sabe, cómo habla y cómo actúa.

03

Reducimos alucinación, error y sesgo con precisión.

04

El acuerdo del equipo sobre su uso es clave.

05

La IA debe estar al servicio del propósito, no al revés.

Configurar con intención: IA alineada al propósito

# Uso ético y responsable de la IA en el trabajo

La IA no es neutral. Usarla en contextos laborales requiere responsabilidad, juicio profesional y comprensión de sus limitaciones.

---

 Validar siempre la información generada: la IA puede alucinar o errar.

 No delegar decisiones críticas en la IA sin revisión humana.

 Respetar la privacidad de datos personales y laborales.

 Evitar uso de IA con información sensible o confidencial.

 Comunicar si se ha utilizado IA para la elaboración de productos.

 Actuar con transparencia, profesionalismo y trazabilidad.

 Evaluar el impacto del uso de IA en los equipos, la equidad y la toma de decisiones.

# Principios para un uso consciente de la IA en entornos laborales

El uso efectivo de la IA comienza por un marco ético claro, basado en la revisión humana, el contexto organizacional y la formación continua.

---

-  Proporcionalidad: Usar la IA cuando aporte valor real, no por moda.
-  Autonomía informada: Quien usa IA debe comprender sus alcances y límites.
-  Supervisión humana permanente: Nunca dejar decisiones clave al algoritmo.
-  No discriminación: Revisar sesgos y lenguaje para evitar sesgos replicados.
-  Trazabilidad: Dejar evidencia del uso de IA cuando se aplique en productos o decisiones.
-  Formación continua: Capacitar a los equipos para comprender y evaluar los resultados de la IA.
-  Ética institucional: Alinear el uso de IA a los valores y políticas de la organización.

# Actitud idónea para integrar IA en contextos laborales

---

Toda incorporación de IA debe realizarse con compromiso, criterio profesional y en coherencia con las orientaciones de la institución en la que se trabaja.

Tener disposición a aprender, explorar y mejorar procesos con IA.

Actuar con responsabilidad y conciencia de los límites de la herramienta.

Asegurarse de contar con la autorización o lineamientos institucionales para su uso.

Colaborar con otros para compartir buenas prácticas y aprendizajes.

Reportar hallazgos, riesgos o usos inadecuados detectados.

Buscar siempre el beneficio del trabajo colectivo, no solo individual.

Respetar los marcos éticos y normativos definidos por la organización.

# Riesgos estructurales de la IA

---

01

Alucinación:  
inventa datos  
que parecen  
reales.

02

Error: puede  
entregar  
información  
inexacta.

03

Sesgo: refleja  
prejuicios de su  
entrenamiento.

04

Son limitaciones  
del modelo, no  
accidentes.

05

Se reducen con  
instrucciones  
precisas y  
revisión humana.

# Atreverse, aprender y avanzar con IA



Este no es un taller para terminar: es un punto de partida.



Atreverse a probar, experimentar y ajustar es parte del camino.



Cada herramienta (ChatGPT, Claude, Gemini, Copilot, NotebookLM) ofrece un mundo de posibilidades... si sabemos cómo guiarlas.



La clave está en la práctica continua, el diálogo con la IA y la mejora progresiva.



Integrar IA al trabajo no es una moda: es una competencia profesional que debemos desarrollar con conciencia y propósito.

# Mis GPTs



<b>Create a GPT</b> Customize a version of ChatGPT	<b>Corrector de Informes</b> Especialista en corrección, edición y diseño de informes académicos.	<b>Diseñador Curricular</b> Experto en diseño curricular para Contacto Chile (Principalmente talleres, cursos y diseño).	<b>Asesor de autoevaluación TP (CHILE)</b> Experto en normativas y procedimientos de Chile para autoevaluación de Institucional de Educación Superior.	<b>Arquitecto de Evaluaciones Educativas</b> GPT Experto en evaluación educativa, te puedo ayudar a generar instrumentos de evaluación...
<b>Desarrollo de habilidades de diseño</b> Experto en diseño de situaciones de aprendizaje.	<b>Narrador de Memorias</b> Especialista en escritura de historias con habilidades en narrativa.	<b>IMÁGENES IA</b> Creador de imágenes AI futuristas.	<b>Planifico inicio de años académicos U 2024</b> Experto en planificación académica y selección de conferencistas expertos en INTELIGENCIA.	<b>Arquitecto Curricular para IES</b> Experto en diseño curricular universitario, centrado en resultados de aprendizaje, con enfoque en perfiles...
<b>Historia en el Cine</b> Experto en análisis histórico y crítico.	<b>Publicista Creativo</b> Experto en marketing y diseño de publicidad creativa y redacción.	<b>Tutor Virtual GPT para contextos educativos</b> Asesor virtual en IA generativa para educación. Te enseño a comunicarte con ChatGPT.	<b>Experto en Acreditación</b> Asesor en acreditación con enfoque en documentos específicos, preguntando en caso de dudas.	<b>Artista Sereno</b> Creador de arte bello y sereno.
<b>APRENDAMOS SOBRE IA EN EDUCACIÓN</b> Experto en IA educativa, crea imágenes técnicas.	<b>Alzheimer: Cuidar al Cuidante</b> Todo sobre Alzheimer y el cuidado emocional que requiere tanto el paciente como el cuidante.	<b>Estándares de Pedagogía en Educación (PEB)</b> Experto en estándares de formación docente, colabora en diseño curricular, prácticas pedagógicas.	<b>Autoevaluación Educación Parvularia</b> Experto en redacción de informes de autoevaluación para carreras de educación parvularia, sigue...	<b>Creador de Imágenes de Productos</b> Especialista en imágenes de productos para negocios.
<b>Respuestas Certeras, Oportunas y Empáticas</b> Experto en respuestas certeras, oportunas y empáticas para quejas estudiantiles.	<b>Citas &amp; Frases Históricas</b> Frases dichas o inspiradas en el pasado acompañadas de una bella imagen.	<b>Experto en IA para Periodismo</b> Experto en IA para periodismo, con enfoque en la integración práctica y teórica.	<b>Asesor de autoevaluación de Pedagogías</b> Experto en normativas y procedimientos de Chile para autoevaluación de carreras de pedagogías.	<b>Transformación Digital &amp; IA en Educación Superior</b> Especialista en transformación digital e IA para potenciar la educación superior.
<b>Experto en ética de IA para Universidades</b> Experto en crear marcos éticos para el uso de la inteligencia artificial.	<b>Frases con Alma</b> Qué tema te interesa hoy, genere una frase inspiradora para ti y la acompañe con una bella imagen.	<b>GPT en Educación</b> Especialista en usos de ChatGPT y otras IA generativas en educación superior; enseña...	<b>ANALIZO Y COMPARO DOCUMENTOS</b> Experto en Análisis de Documentos UDLA.	<b>Sistemas de Aseguramiento de Calidad IES</b> Experto en Sistemas Internos de Aseguramiento de calidad en Educación superior Chile.
<b>Creador de Situaciones de Aprendizaje</b> GPT especializado en diseñar experiencias personalizadas y efectivas para el aprendizaje.	<b>Cuentos con Alma</b> Creamos un cuento bello con un final feliz.	<b>Diseño Cursos sobre GPT</b> Te ayudo a diseñar cursos enfocados en IA para quienes quieran iniciar la exploración de...	<b>Experto en Muestra Intencionada CNA</b> Asesor en muestra intencionada de carrera para acreditación universitaria.	<b>Experto en Leyes de Educación Superior Chilena</b> Experto en leyes chilenas de educación superior, en español, con enlaces a leyes y atención personalizada.
<b>¿Por qué no usar IA en Educación?</b> Experto en argumentos contra la utilización de IA en Educación Superior.	<b>Acuarelas Históricas y Crónicas</b> Trabajo para ti, creando hermosas acuarelas y ficciones históricas. Lo que quieras.	<b>Escritor Inteligente</b> Experto en escritura y asesoramiento de IA.	<b>¿Qué pasó un día como hoy?</b> Entrego efemérides históricas precisas con verificación de datos.	<b>Creador de contenido HISTORIA1IMAGEN</b> Creo contenido sobre historia y educación para el blog www.historia1imagen.cl
<b>Evaluación de Aprendizaje en la Universidad</b> Experto en evaluación de aprendizaje en la Universidad. Asesoro comités...	<b>Calidad en Educación Superior</b> Puedo asesorar en temas relacionados con IES (planificación, autoevaluación,...	<b>Inteligencia Artificial en Educación Superior</b> GPT especializado en proporcionar ejemplos y casos específicos de integración de IA en divers...	<b>Historia del Siglo XX</b> Profesor experto en Historia del siglo XX. Puedo hablar sobre un tema histórico o preparar ju...	<b>Hablemos de Historia Universal</b> Experto académico en Historia Universal, desde el origen de la humanidad hasta la actualidad.
<b>Historia1Imagen</b> ¿Qué imagen histórica quiere?	<b>HISTORIA en IMÁGENES</b> Creador de imágenes de época (aplico estilos de épocas correspondientes).	<b>Auditorías Académicas</b> Especialista en análisis y organización de auditoría académica.	<b>Analista de Reclamos Universitarios</b> Experto en análisis y solución de reclamos universitarios.	<b>Historia Medieval</b> Experto en historia medieval, literatura, arte y figuras clave de la época.

# Guía práctica: preguntas clave para diseñar asistentes

---



01

¿Qué rol tendrá?  
¿A quién ayudará?  
¿Qué tareas resolverá?

02

¿Qué tono usará?  
¿Qué resultados debe entregar?  
¿Qué preguntas hará?

03

¿Qué hacer si no tiene suficiente información? ¿Qué debe evitar?

04

¿Cómo debe entregar los productos, informes, reports?



Sugiero usar la versión de Chat para dar las instrucciones. De ese modo el GPT va interpretando y llevando hacia su configuración los elementos fundamentales

Tendrás dos opciones para crear GPT personalizado

Nuevo GPT • Borrador

Crear 1 Configurar 2

**Constructor GPT**  
¡Hola! Te ayudaré a construir un nuevo GPT. Puede decir algo como "crear un creativo que ayude a generar imágenes para nuevos productos" o "crear un ingeniero de software que ayude a formatear mi código".

¿Qué te gustaría hacer?

❖ ¿Qué hace?  
❖ ¿Cómo entrega el resultado?

Generador de mensajes GPT

Finalizar actualización

Avance

Comience por definir su GPT.

The screenshot shows the 'Nuevo GPT' (New GPT) section of the ChatGPT GPT creation interface. It features two main buttons: 'Crear' (Create, highlighted with a red circle and number 1) and 'Configurar' (Configure, highlighted with a red circle and number 2). Below these buttons is a section titled 'Constructor GPT' with a message about helping to build a new GPT. At the bottom of the interface is a 'Generador de mensajes GPT' (Message Generator) button. A large red arrow points from the explanatory text on the left towards this button.

- ❖ **Tutor de aprendizaje**
- ❖ **Asistente para tareas o procesos**

### Crear un bot

 **Poe**

 [Editar imagen](#)

**Identificador\***  
Debe ser único y usar de 4 a 20 caracteres, incluyendo letras, números, guiones, puntos y guiones bajos.

**Aquí indicar el nombre del asistente**

---

#### Comportamiento del bot

 Usar instrucción  Usar servidor

---

**Bot base\***  **Aquí elegir el modelo (LLAMA, CLAUDE, ChatGPT...)**

---

**Instrucción\***  
Dile a tu bot cómo comportarse y cómo responder a los mensajes de los usuarios. Intenta ser lo más específico posible.  
[Ver mejores prácticas para instrucciones](#)

p. ej. Eres un asistente de viajes. Proporciona recomendaciones de viaje para destinos, hoteles y actividades de manera amigable e informativa.

---

**Optimizar la instrucción para vistas previas**   
Se añadirán instrucciones adicionales al bot para optimizar su rendimiento en la generación de aplicaciones web interactivas.

[¿Cómo funciona esto?](#)

---

**Base de conocimiento**  
Proporciona conocimientos personalizados en los que tu bot pueda basar sus respuestas. Tu bot tomará secciones relevantes de la base de conocimientos teniendo en cuenta el mensaje del usuario. Los datos en la base de conocimientos pueden hacerse visibles para otros usuarios a través de las respuestas del bot o de citas.



---

**Mensaje de saludo**

**Aquí debes indicar el mensaje inicial que entregará tu asistente a los usuarios**

#### Avanzado ^

**Sugerir respuestas** 

**Renderizar contenido markdown** 

**Temperatura personalizada**  
Controla la creatividad de las respuestas del bot. Los valores más altos producen respuestas más variadas pero impredecibles, los valores más bajos generan respuestas más coherentes.  
Predeterminado: 0.35

---

#### Perfil del bot

**Biografía**

**Aquí describes en síntesis las habilidades de tu ASISTENTE VIRTUAL para que usuarios sepan que pueden esperar de él**

0 / 4000

---

**Acceso**

**Hacer el bot accesible al público**   
Si esta configuración está habilitada, el bot se agregará a tu perfil y será accesible públicamente. Desactivar esto hará que el bot sea privado.

**Recomendaciones de bots relacionados**   
When enabled, your bot will be eligible to be recommended on other bots' pages. Related bots will also be displayed on your bot's page.

**Mostrar instrucción en el perfil del bot** 

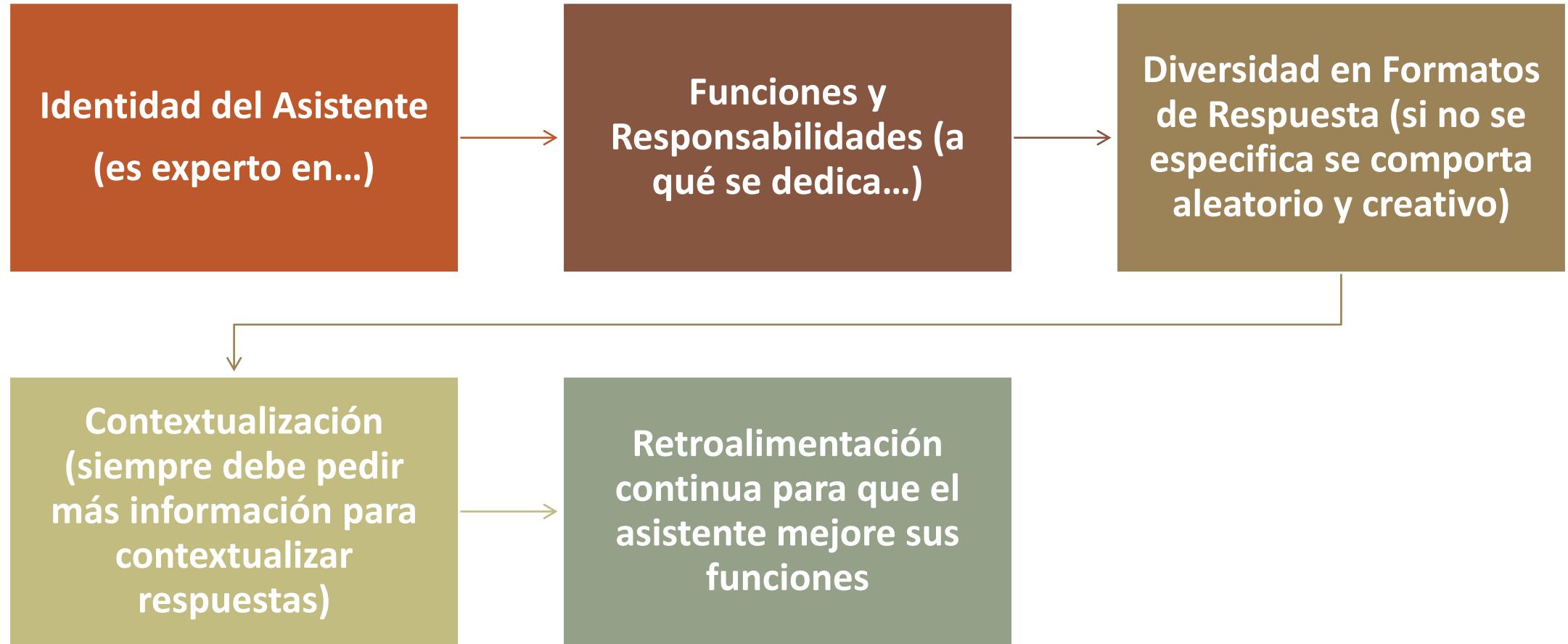
---

#### Monetización

Visita [Creators](#) en el menú para obtener más información sobre Monetización para creadores y desbloquear herramientas exclusivas.

**Crear bot**

La creación y uso de bots está sujeta a las [Condiciones de servicio de Poe](#).



Consideraciones para crear el  
ASISTENTE o TUTOR VIRTUAL o PERSONAJE con IA



El mejor asistente será creado por el usuario o el equipo de trabajo

**1**

Las herramientas están disponibles; el propósito lo definen ustedes.

**2**

La IA es útil solo después de probarla, ajustarla y ponerla en función.

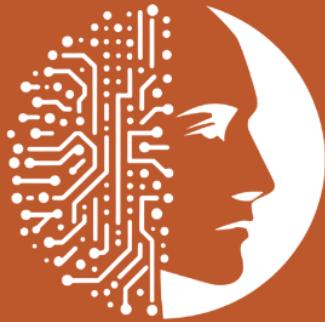
**3**

Esta es una invitación a avanzar: interactuar, crear, evaluar, decidir.

**4**

¿Qué tipo de colaboración necesitan hoy?: Para aprender, para una tarea general, para un informe o producto específico...

¿Dónde están ustedes hoy...  
y hacia dónde quieren avanzar?



**ObIA-Educ**  
Observatorio sobre uso de IA en educación

 **UDLA**  
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

**Ana Henriquez Orrego**

Directora de Auditorías Académicas en UDLA

