

IA en Educación

Profesora:

Ana Henriquez Orrego

Directora de Auditorías Académicas UDLA

INVITAN:



COLABORAN:



INSTITUTO DE
EDUCACIÓN Y LENGUAJE
FACULTAD DE EDUCACIÓN

¿Qué es lo primero que identifican con la IA?

Siri

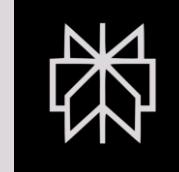
Alexa

Robot

Autos
autónomos

Aplicaciones

NotebookLM



Napkin



manus



Grok

MAGIC
SCHOOL



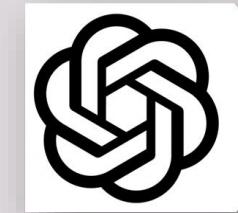
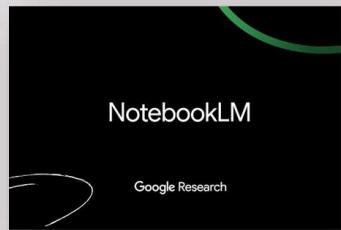
la IA transforma la manera de trabajar.



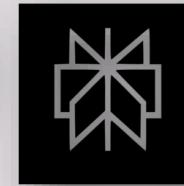
Mayor claridad, agilidad mental y eficiencia en tareas repetitivas.



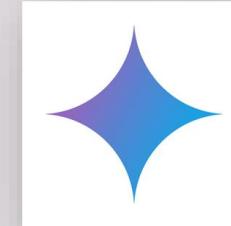
“No volveríamos atrás”: la IA bien usada potencia el desempeño



CODEGPT



SUNO



Texto

Imagen

Música

Código

Investigación

Esquemas y visualizaciones

Búsqueda de información

Creación de asistentes: GPT o BOT o Copilotos

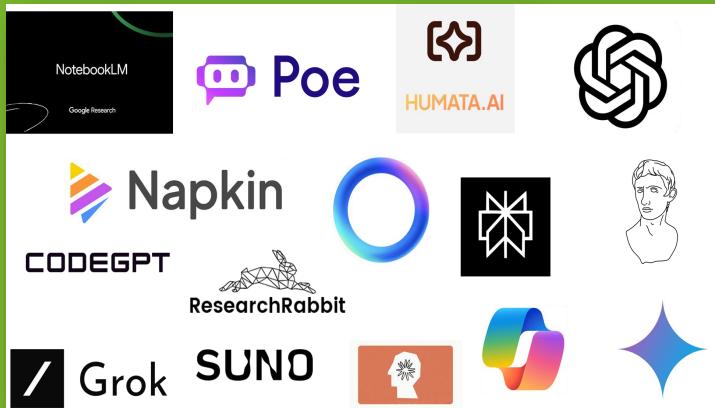
Propuestas de aprendizaje

Podcast

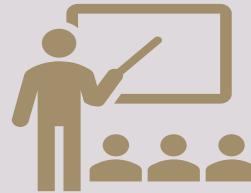
Análisis de datos

¿Cuáles usan ustedes? ¿para qué?

¿Dónde se ubican en uso de IA?



¿Qué hacer con la IA en educación?



Instituciones:

Definen políticas, forman a docentes e integran la IA en lo curricular.



Esperar directrices externas, prohibir su uso sin debate o no abordar el tema.

Docentes:

Se informan, se forman y enseñan con IA de forma ética y pedagógica.

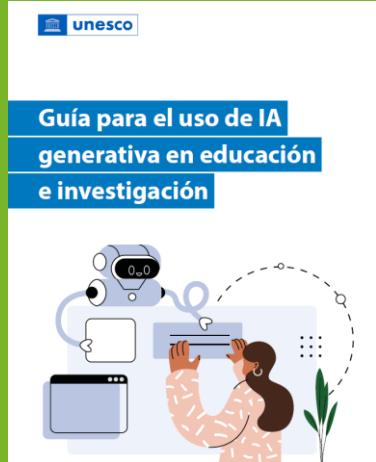
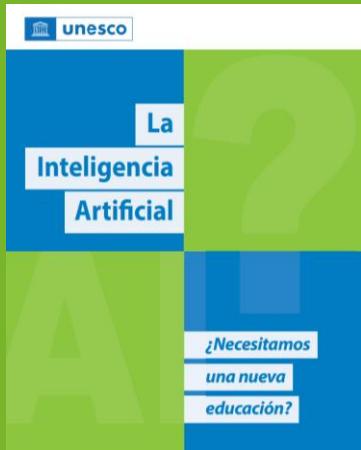
Ignorar su existencia, prohibirla en clases o usarla sin comprenderla.

Estudiantes:

Aprenden a usar la IA de forma crítica, responsable y con sentido académico.

Usarla para copiar, evitar aprender o depender ciegamente de ella.

La invitación de UNESCO para las instituciones



Promover diálogo institucional



Establecer marcos éticos



Garantizar uso transparente y justo



Formar capacidades críticas

¿Qué puede aportar la IA generativa en educación?



Genera resúmenes, esquemas, rúbricas y feedback.

Actúa como tutor virtual o evaluador simulado.

Apoya diseño de clases, guías y evaluaciones.

Se adapta a cualquier disciplina si se contextualiza bien.

Procesa textos, propone ejemplos, analiza casos.

Su valor depende del uso pedagógico que le demos.

Inteligencia artificial en el rol docente

Trabajo con IA



- Diseño del currículum
- Planificaciones de clase
- Evaluaciones (Rúbricas, listas de cotejo)
- Informes

Aprendizajes con IA



- Tutores IA
- Ejercicios de uso
- Actividades formativas
- Proyectos, trabajos, investigaciones

Enfoques complementarios

Ambos requieren actitud de aprendizaje continuo

¿Qué puede hacer la IA por tus estudiantes (y por qué guiarlos)?



Creadas con ChatGPT 4.0



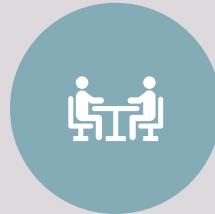
Generar esquemas, prácticas y simuladores de prueba.



Ser tutor personalizado según nivel y disciplina.



Corregir redacción y sugerir mejoras en trabajos.



Simular contextos, entrevistas o debates.

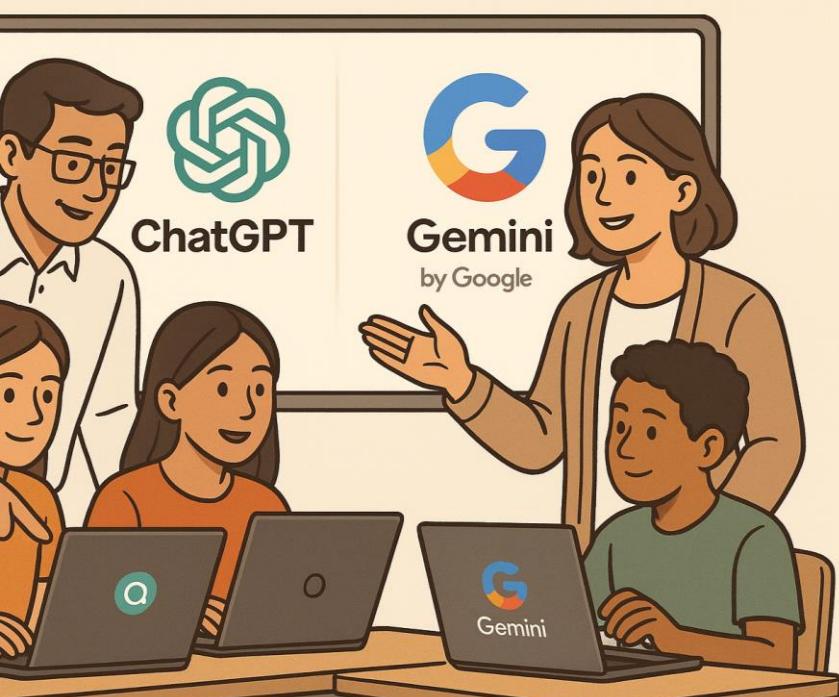


Apoyar estudio autónomo y organización personal.



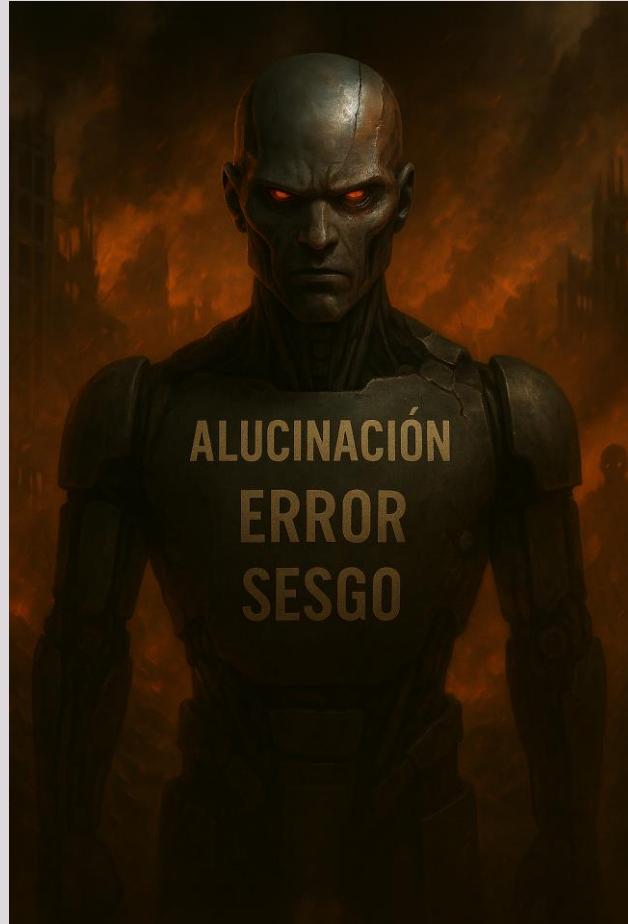
Requiere orientación para evitar errores.

Qué significa orientar el uso estudiantil de la IA



-  Enseñar a dialogar con las aplicaciones IA.
 -  Modelar cómo validar y ajustar las respuestas.
 -  Definir usos permitidos y no permitidos.
 -  Mostrar ejemplos de uso responsable y ético.
 -  Usar la IA como apoyo, no como reemplazo.
 -  Fomentar una cultura pedagógica reflexiva sobre la IA.
- ❖ La mejor forma de evitar malos usos de IA es que el docente integre la IA en el proceso de enseñanza aprendizaje, oriente cuándo y cómo usarla, cuándo no es conveniente y cuándo es prohibido

Limitaciones y riesgos que todo docente debe considerar



Alucinaciones: la IA puede inventar datos verosímiles pero falsos.

Sesgos: reproduce estereotipos presentes en su entrenamiento.

Errores: responde mal si el prompt es ambiguo o insuficiente.

Estilo genérico: respuestas sin profundidad ni personalización.

Dependencia acrítica: si no se guía su uso, se convierte en un problema para aprendizaje

Aprender a dialogar con las aplicaciones IA



Indica a la IA que te formule preguntas antes de comenzar el trabajo

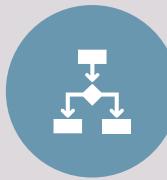
Qué es un prompt y cómo enseñarlo a tus estudiantes



Instrucción que se da a la IA para obtener respuestas útiles.



Incluye rol, contexto, tarea y formato deseado.



Modela con ejemplos claros de tu disciplina.



Practicar su diseño fortalece pensamiento estructurado.

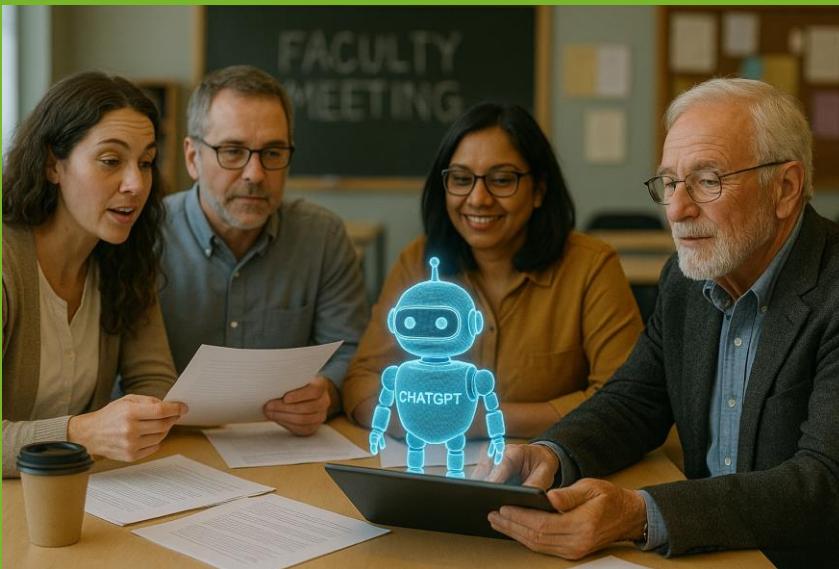


Enseñar a dialogar con la IA afinando la capacidad para expresar lo requerido.

A screenshot of a web browser displaying the ChatGPT interface. The address bar shows "chatgpt.com". The main text area says "ChatGPT 4o". Below it, a message reads "Me alegro de verte, ANA.". At the bottom, there is a green callout box containing the text: "Aquí además de dar la instrucción, indicarle que te haga las preguntas necesarias para que entienda bien la tarea". The browser interface includes standard controls like back, forward, and search.

Reflexión sobre los PROMPT

No existen los prompts perfectos:
existe el diálogo con la IA



El mejor prompt es el que tú aprendes a construir. No se trata de copiar fórmulas, sino de aprender a dialogar con claridad, especificidad y criterio. Una buena instrucción incluye contexto, tarea, formato y ajustes iterativos.

Diseña tus propios prompts según tu objetivo.

Exige, corrige, valida.

Nunca uses sin revisar.

Alinea siempre con los requerimientos de tu institución.

Roles que puede simular la IA en educación



El usuario determina el rol que debe asumir la IA



Tutor: guía el aprendizaje.



Evaluador: entrega feedback formativo.



Simulador: recrea contextos reales.

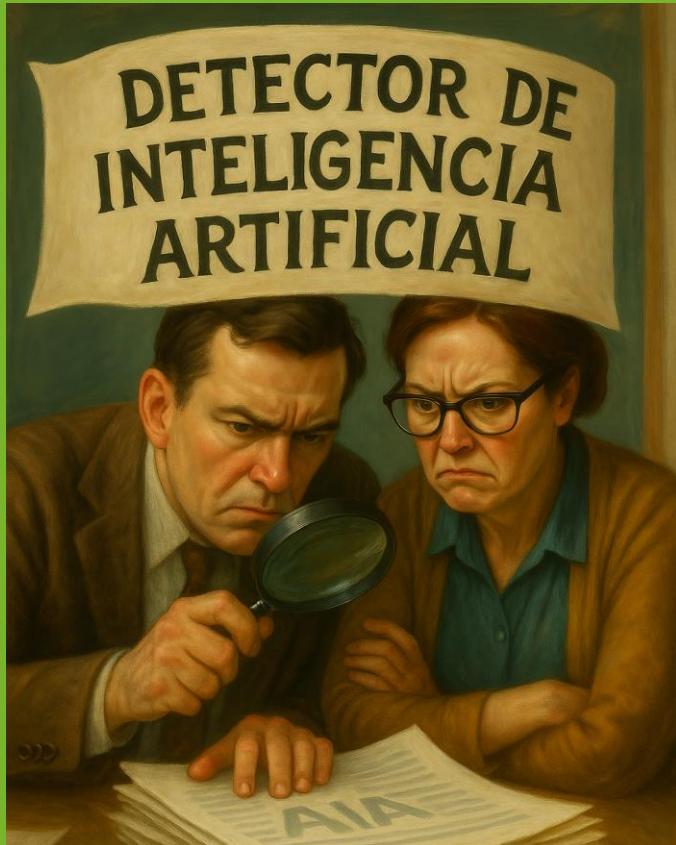


Planificador: organiza sesiones y tareas.



Asistente: apoya la preparación docente.

Detectar uso indebido o poco formativo de la IA



¿qué opinan de este rol inquisidor que se ha venido a sumar a las tareas docentes?



Producciones genéricas o desconectadas del curso.



Estilo incoherente con trabajos anteriores.



Respuestas erróneas o sin respaldo académico.



Falta de conexión con bibliografía real.



Evita sancionar: educa en el buen uso.



Establece límites claros desde el inicio.

Herramientas de IA generativa recomendadas / disponibles



Existen empresas que usan estos modelos y generan propuestas específicas con configuraciones ya diseñadas para la docencia, pero las señaladas acá te permiten tomar las decisiones mas libremente y ajustarlas a tus necesidades.

Ejemplo <https://www.magicschool.ai/>, principalmente enfocado en ámbito escolar

¿Ustedes tienen una favorita? ¿por qué?

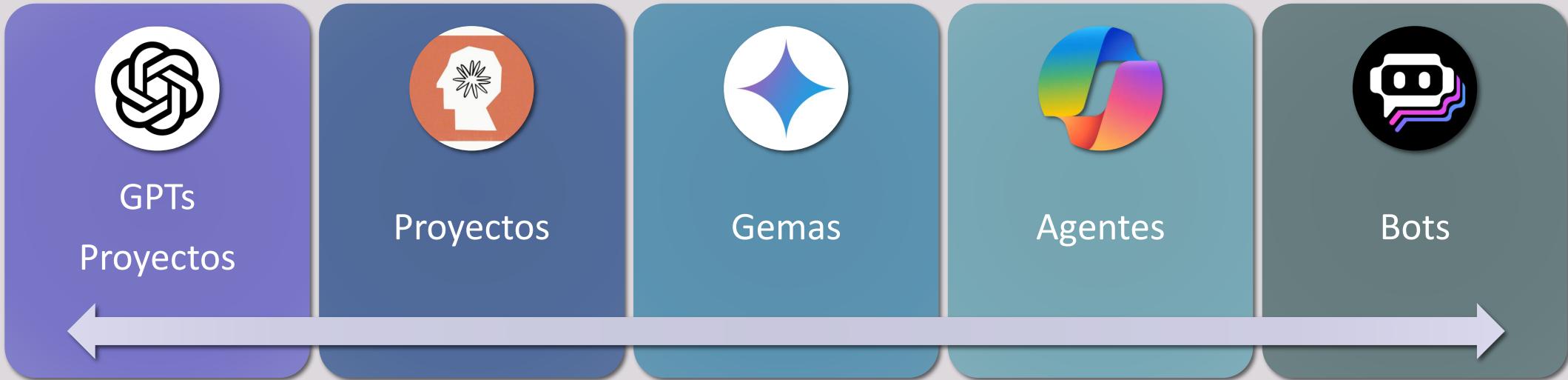
Ventanas de diálogo
de las aplicaciones
con mayor uso:

Primer acercamiento
a la IA generativa

The image displays three separate windows of AI applications side-by-side, each with a light green border.

- ChatGPT 4.0**: The interface features a top bar with the title "ChatGPT 4.0" and a dropdown arrow. Below it is a large input field containing the question "¿En qué estás trabajando?". Underneath the input field is a toolbar with icons for file operations and a microphone. At the bottom, there's a message input field labeled "Enviar mensaje..." and a toolbar with icons for writing, reading, creating images, analyzing images, and more.
- Gemini 2.0 Flash**: The interface has a header with the title "Gemini" and a version "2.0 Flash" with a dropdown arrow. It includes a "Pregunta a Gemini" input field, a "Deep Research" button, and a microphone icon. The main area is currently empty.
- Claude**: The interface shows the "Claude" logo at the top. Below it is a message input field with the placeholder "Enviar mensaje...". A toolbar below the input field includes icons for writing, reading, creating images, analyzing images, and more. The main area is currently empty.

Podemos ir mas allá del uso básico



Podemos ajustar sus funciones a nuestras necesidades

Hacer que la IA trabaje para nosotros con nuestras reglas



- ❖ Versiones personalizadas de Gemini que te ayudan a abordar tareas repetitivas o a adquirir conocimientos en nuevos campos
- ❖ Instrucciones específicas permiten asistencia personalizada

gemini.google.com/gems/view?hl=es

Gemini
2.5 Flash ▾

Gestor de Gems

Prediseñados por Google

Exploración de ideas
Encuentra inspiración fácilmente. Ideas originales para fiestas, regalos, tu...

Orientación profesional
Desarrolla todo tu potencial en tu carrera. Obtén un plan detallado para mejorar tus...

Asistente de programac...
Mejora tus habilidades de programación. Obtén la ayuda que necesites para desarroll...

Tutor personal
Estoy aquí para ayudarte a aprender y practicar nuevos conceptos. Dime quéquieres...

Tus Gems

+ Nuevo Gem

Propuestas éticas para usar IA
Actúa como un asistente para crear propuestas didácticas que permitan aprender sobre el uso ético de...



Lienzo de Géminis

Da vida a tus ideas en apps, juegos, infografías y más. Pasa de la idea inicial al prototipo en minutos con la potencia de Gemini 2.5 Pro, nuestro modelo más potente.

Prueba Canvas

Permite crear piezas interactivas
Muy similar a Artefactos de Claude

Ejemplo:

- quiz para evaluación formativa
- ideas en apps
- Juegos
- infografías

CANVAS O LIENZO DE GÉMINI

The screenshot shows the Gemini Canvas interface. At the top, there's a navigation bar with a search icon, a star icon, a download icon, a refresh icon, and a user profile icon. The main content area has a title "Evaluación Formativa: Historia del Siglo XX" with a timestamp "16 jun, 16:20". Below the title, there's a text block: "Aquí tienes la evaluación formativa sobre la historia del siglo XX presentada en un formato interactivo, lista para que el estudiante la use." A "Reintentar sin Canvas" button is visible. At the bottom, there's a footer note: "Gemini puede cometer errores, así que comprueba sus respuestas". On the right side, there's a larger view of the evaluation activity titled "Evaluación Formativa: El Siglo XX y sus Grandes Procesos". It includes instructions: "Lee atentamente cada pregunta y selecciona la alternativa correcta. Después de responder, recibirás retroalimentación." A question is shown: "¿Cuál de las siguientes opciones describe una causa fundamental del estallido de la Primera Guerra Mundial?", with two options: "La invasión alemana a Polonia." and "El asesinato del Archiduque Francisco Fernando en Sarajevo.", the latter being selected.



Son visualizaciones que se construyen con una instrucción

En ámbito educativo pueden ser piezas didácticas de enseñanza, aprendizaje y evaluación formativa

ARTEFACTOS CLAUDE

Interactive WWII Educational Website ▾

AH Crear artefacto con sitio web que explique las causas desarrollo y consecuencias de la segunda guerra mundial, para estudiantes de primer año medio de Chile. Debe ser interactivo, dinámico, debe permitir aprender, profundizar en hitos, hechos, procesos, personajes, aspectos de corta y larga duración.

Voy a crear un sitio web interactivo sobre la Segunda Guerra Mundial específicamente diseñado para estudiantes de primer año medio en Chile. Será dinámico, educativo y permitirá explorar diferentes aspectos del conflicto.

Segunda Guerra Mundial - Sitio Educativo Interactivo
Artefacto interactivo



AH Continuar

Segunda Guerra Mundial - Sitio Educativo Interactivo
Artefacto interactivo · Versión 2



He completado el sitio web interactivo sobre la Segunda Guerra Mundial. El sitio incluye:

✿ Características Principales:

Secciones Educativas:

- **Causas:** Explica las causas de larga duración y inmediatas del conflicto
- **Cronología:** Línea de tiempo interactiva con los eventos más importantes
- **Personajes:** Perfiles de los líderes clave con información detallada
- **Batallas:** Mapa interactivo de los diferentes frentes de guerra
- **Consecuencias:** Impacto humano, político y económico de la guerra

Responder a Claude...



Claude Sonnet 4 ▾

Copiar Publicar

Segunda Guerra Mundial

Historia Interactiva para Estudiantes Chilenos

Causas

Cronología

Personajes

Batallas Clave

Consecuencias

Quiz

🌐 Causas de la Segunda Guerra Mundial

La Segunda Guerra Mundial no surgió de la nada. Fue el resultado de tensiones acumuladas desde la Primera Guerra Mundial y la crisis económica mundial.

🕒 Causas de Larga Duración

- ⚡ **Tratado de Versalles (1919):** Impuso duras condiciones a Alemania, generando resentimiento
- ⚡ **Crisis Económica (1929):** La Gran Depresión debilitó las democracias y favoreció régimen autoritarios
- ⚡ **Fracaso de la Sociedad de Naciones:** No pudo mantener la paz mundial
- ⚡ **Ascenso de ideologías totalitarias:** Fascismo, nazismo y militarismo japonés

⚡ Causas Inmediatas

- ⚡ **Expansionismo alemán:** Ocupación de Austria y Checoslovaquia
- ⚡ **Pacto Molotov-Ribbentrop (1939):** Alianza nazi-soviética
- ⚡ **Invasión de Polonia (1939):** El detonante final del conflicto



Agentes de Copilot Microsoft

Copilot Studio Mis agentes > Nuevo agente ▾

Describir Configurar

- Asistente de aprendizaje** Microsoft
El asistente de aprendizaje ayuda a dominar...
- Asistente de escritura** Microsoft
El asistente de escritura aumenta la eficacia y...
- Asistente de ideas** Microsoft
El asistente de ideas mejora la lluvia de ideas con...
- Asistente de indicaciones** Microsoft
El asistente de indicaciones crea indicaciones de...
- Asistente de Información de clientes** Microsoft
Un agente diseñado para ayudar al equipo a...

Escriba su mensaje

0/2000

Copilot Studio Mis agentes > Asistente Didáctico IA ▾

Última actualización el 3 de junio de 2025 a las 9:20:53

Describir **Configurar**

Detalles

Nombre
Asistente Didáctico IA

Descripción
Diseña propuestas didácticas sobre ética en IA según nivel, disciplina y contexto.

Instrucciones ⓘ

Objetivo del Agente
Actuar como un asistente experto en la creación de propuestas didácticas centradas en el uso ético de la inteligencia artificial (IA) en contextos educativos y laborales. Su propósito es guiar a docentes, formadores y profesionales en el desarrollo de actividades estructuradas, pertinentes y éticamente responsables, promoviendo una comprensión crítica y aplicada del

El contenido generado por IA puede ser incorrecto | El servicio Copilot Studio procesa las capacidades de Copilot Studio en M365. Al utilizar esta experiencia, usted acepta estos [Términos](#) | [Privacidad y cookies](#)

Nuevo chat

Asistente Didáctico IA

Diseña propuestas didácticas sobre ética en IA según nivel, disciplina y contexto.

AYUDA
Ayuda para crear una propuesta didáctica para enseñar ética de la IA

CASOS
Presenta casos con dilemas éticos en uso de IA

DILEMAS
10 Ideas para abordar el uso ético de la IA

MEJORAR PROPUESTA
Ayuda a mejorar mi

IDEAS
50 ideas para abordar el uso ético de la IA

EXPLICAR
Qué significa uso ético de la IA

Escriba su mensaje

▶

Mis GPTs



Create a GPT

Customize a version of ChatGPT

Desarrollo de habilidades de diseño

Experto en diseño de situaciones de aprendizaje.

Historia en el Cine

Experto en análisis histórico y crítico.

APRENDAMOS SOBRE IA EN EDUCACIÓN

Experto en IA educativa, crea imágenes y técnicas.

Respuestas Certeras, Oportunas y Empáticas

Experto en respuestas certeras, oportunas y empáticas para quejas estudiantiles.

Experto en ética de IA para Universitarios

Experto en crear marcos éticos para el uso de la inteligencia artificial.

Creador de Situaciones de Aprendizaje Personalizadas

GPT especializado en diseñar experiencias personalizadas y efectivas para el aprendizaje.

¿Por qué no usar IA en Educación?

Experto en argumentos contra la IA en IES.

Analizo y advierto sobre los riesgos.

Evaluación de Aprendizaje en la Universidad

Experto en evaluación de aprendizaje universitaria. Asesoro comités de evaluación.



Corrector de Informes

Especialista en corrección, edición y diseño de informes académicos.



Diseñador Curricular

Experto en diseño curricular para Contac Chile (Principalmente talleres, cursos y diseño).



Narrador de Memorias

Especialista en escritura de historias con habilidades en narrativa.



Publicista Creativo

Experto en marketing y diseño de publicidad creativa y redacción.



Alzheimer: Cuidar al Cuidante

Todo sobre Alzheimer y el cuidado emocional que requiere tanto el paciente como el cuidante.



Citas & Frases Históricas

Frases dichas o inspiradas en personajes acompañadas de una bella imagen.



Frases con Alma

Qué tema te interesa hoy, genere una frase inspiradora para ti y la acompañe de una hermosa imagen.



Cuentos con Alma

Creamos un cuento bello con un final feliz.



Acuarelas Históricas y Crónicas

Trabajo para ti, creando hermosas acuarelas históricas. Lo que quieras.



Calidad en Educación Superior

Puedo asesorar en temas relacionados con las IES (planificación, autoevaluación, calidad).



Historia1Imagen

¿Qué imagen histórica quiere ver?



HISTORIA en IMÁGENES

Creador de imágenes de época (aplico estilos de épocas correspondientes).



Asesor de autoevaluación TP (CHILE)

Experto en normativas y procedimientos de Chile para autoevaluación de Institucional de educación superior.



Planifico inicio de años académicos U 2024

Experto en planificación académica y selección de conferencistas expertos en INTELIGENCIA.



Experto en Acreditación

Asesor en acreditación con enfoque en documentos específicos, preguntando en caso de dudas.



Autoevaluación Educación Parvularia

Experto en redacción de informes de autoevaluación para carreras de educación parvularia, siguiendo normativas.



Asesor de autoevaluación de Pedagogías

Experto en normativas y procedimientos de Chile para autoevaluación de carreras de pedagogías.



ANALIZO Y COMPARO DOCUMENTOS

Experto en Análisis de Documentos UDLA.



Experto en Muestra Intencionada CNA

Asesor en muestra intencionada de carrera para acreditación universitaria.



¿Qué pasó un día como hoy?

Entrego efemérides históricas precisas con verificación de datos.



Historia del Siglo XX

Profesor experto en Historia del siglo XX. Puedo hablar sobre un tema histórico o preparar juicios.



Analista de Reclamos Universitarios

Experto en análisis y solución de reclamos universitarios.



Arquitecto de Evaluaciones Educativas

GPT Experto en evaluación educativa, te puedo ayudar a generar instrumentos de evaluación...



Arquitecto Curricular para IES

Experto en diseño curricular universitario, centrado en resultados de aprendizaje, con enfoque en perfiles de...



Artista Sereno

Creador de arte bello y sereno.



Creador de Imágenes de Productos

Especialista en imágenes de productos para negocios.



Transformación Digital & IA en Educación Superior

Especialista en transformación digital e IA para potenciar la educación superior



Sistemas de Aseguramiento de Calidad IES

Experto en Sistemas Internos de Aseguramiento de calidad en Educación superior Chile



Experto en Leyes de Educación Superior Chilena

Experto en leyes chilenas de educación superior, en español, con enlaces a leyes y atención personalizada



Creador de contenido HISTORIA1IMAGEN

Creo contenido sobre historia y educación para el blog www.historia1imagen.cl



Hablemos de Historia Universal

Experto académico en Historia Universal, desde el origen de la humanidad hasta la actualidad.

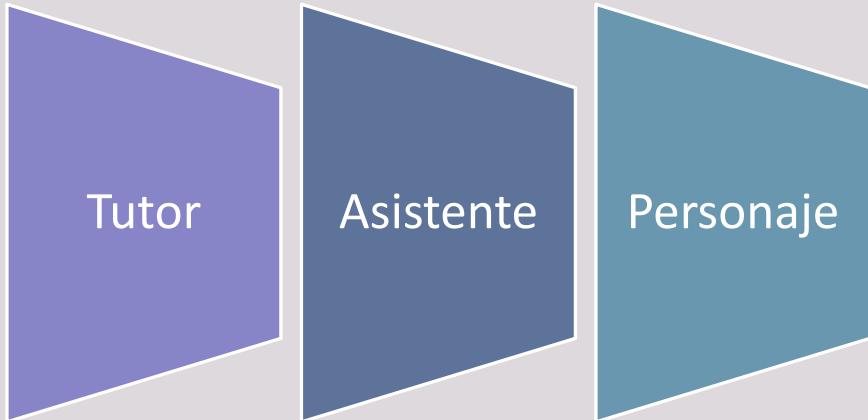


Historia Medieval

Experto en historia medieval, literatura, arte y figuras clave de la época.



Los GPTs Personalizados



- ❖ Puedes definir una instrucción inicial fija
- ❖ Permiten controlar el tono, estilo y formalidad
- ❖ Puedes fijar pasos o secuencias de acción
- ❖ Puedes limitar el tipo de contenido que genera
- ❖ Admiten carga de archivos o enlaces de referencia
- ❖ Puedes establecer ejemplos de buenas respuestas
- ❖ Aceptan indicaciones sobre el formato de salida
- ❖ Pueden comportarse como un experto en un área
- ❖ Permiten crear experiencias guiadas o interactivas

¿QUÉ HACE ESTE GPT?

- ❖ Entrega planificaciones alineadas al currículum chileno.
- ❖ Diseña actividades por sesión según OA del MINEDUC.
- ❖ Propone rúbricas exigentes y bien estructuradas.
- ❖ Sugiere metodologías activas y colaborativas.
- ❖ Ofrece estrategias para inclusión y diversidad.
- ❖ Orienta el uso pedagógico y ético de la IA en el aula.
- ❖ Analiza textos para extraer OA y diseñar clases.



Asistente para planificar clases

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [In](#) [X](#)

✓ Using the creator's recommended model: gpt-4o

Diseña clases contextualizadas y colaborativas según el currículum chileno.

Ayúdame a planificar una clase

Ayúdame a revisar y mejorar mi planificación

Dame ideas para innovar en mis clases

Ideas para integrar IA en mis planificacione...

Pregunta lo que quieras

+



¿QUÉ HACE ESTE GPT?

- ❖ Asesora el uso estratégico de IA en educación superior.
- ❖ Diseña actividades alineadas a competencias.
- ❖ Propone metodologías activas con IA.
- ❖ Crea recursos coherentes con el perfil de egreso.
- ❖ Promueve el uso ético y crítico de la IA.
- ❖ Apoya la innovación curricular con IA.
- ❖ Facilita decisiones académicas con fundamento



GPT en Educación

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [in](#) [X](#)

✓ Using the creator's recommended model: gpt-4o

Especialista en usos de ChatGPT y otras IA generativas en educación superior: enseñanza, aprendizaje, evaluación

25 ideas para usar ChatGPT en educación de for...

25 ejemplos de uso de IA Generativa para mantener...

Ofrécame ideas para usar IA Generativa en mi...

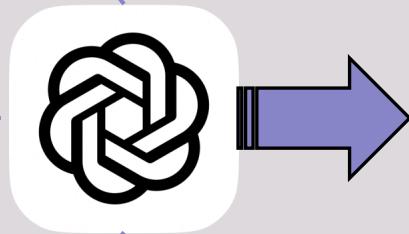
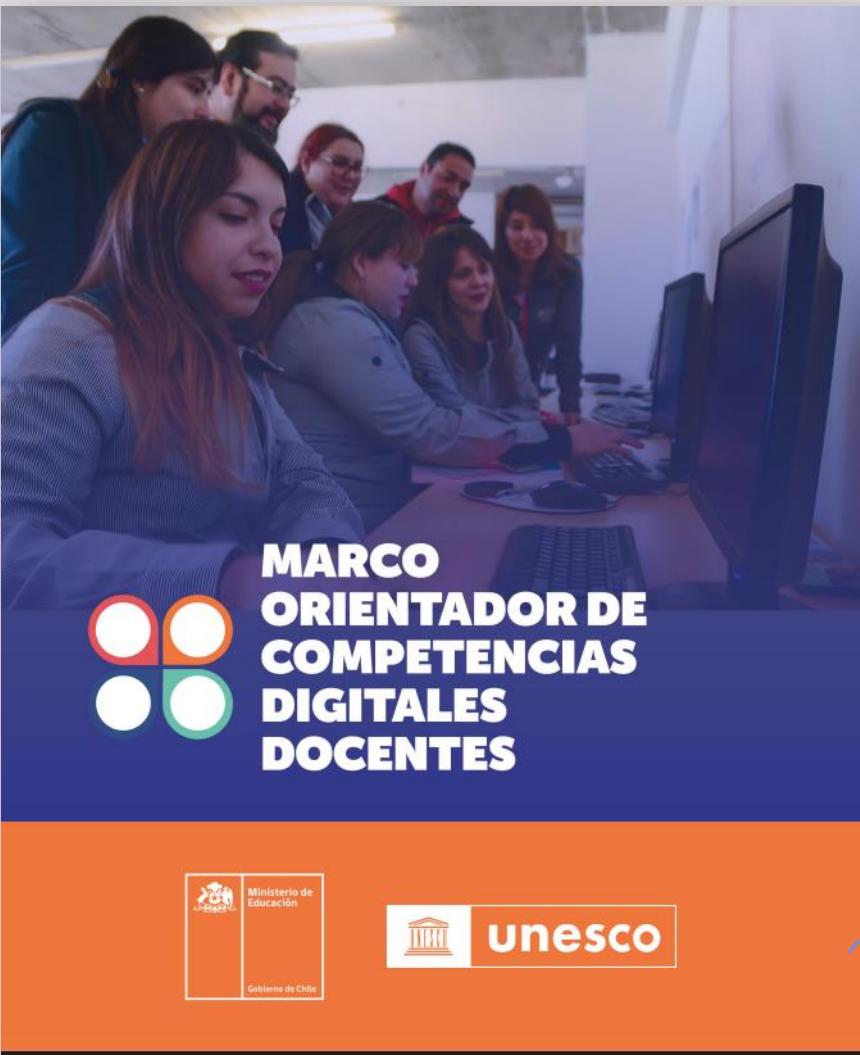
ChatGPT ideas para innovar en la enseñanza...

Pregunta lo que quieras

+

0

...



Competencias Digitales Docentes

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO

Me interesa ayudar a comprender y usar el Marco Orientador de Competencias Digitales Docentes (Chile 2025)

Sólo quiero saber sobre el Marco de Competencias...

Ayúdame a autoevaluar mis competencias TIC...

Propuestas para desarrollar competencias...

Orientaciones para uso ético de la IA

Pregunta lo que quieras

+



Proyectos de ChatGPT

Todo en un solo lugar

Memoria estructurada y focalizada

Control total del asistente

Continuidad entre tareas

Organización estratégica de archivos y diálogos

Las mejoras de esta semana

- Investigación profunda y soporte de modo de voz
- Memoria para hacer referencia a chats pasados en un proyecto
- Compartir chats de proyectos

Proyectos

- Auditoría Perfiles de egreso
- Plan de TRABAJO IA EN UDLA
- IA Auditorías Académicas
- Planes de Mejora
- Talleres Estudiantes
- TALLERES DOCENTES
- Uso ético IA
- Mejora de Procedimientos
- ÍA en Diseño Curricular
- Fichas uso responsable de IA
- EVALUACIONES: revisión y m...
- Calidad en Educación IA

Ana Henriquez

Instrucciones

¿Cómo debería responder ChatGPT?

Puedes pedirle a ChatGPT que se centre en temas específicos o que use un tono o formato determinado en sus respuestas.

Instrucción para la creación y revisión de fichas del compendio "Aplicaciones Operativas del Marco de IA – UDLA". Eres parte del equipo responsable de crear o actualizar fichas que forman parte del compendio Aplicaciones Operativas del Marco para el Uso de la Inteligencia Artificial en UDLA, el cual operacionaliza el Marco para el Uso Ético, Crítico y Fundado de la IA en UDLA (Resolución N° 31032025-01).

Antes de comenzar, debes solicitar al equipo responsable:

El tema general que se desea abordar (por ejemplo: prácticas docentes, ...)

Guardar

Creación ética GPT UDLA > Fichas uso responsable de IA

- Guia para crear GPT segun orie... PDF
- Inteligencia Artificial Generativa... PDF
- Posibles usos de la inteligencia... PDF
- Uso ético IA en calidad, Ana He... PDF

crear ficha con mismo formato de anteriores tema creación ética de asistentes GPT. te paso documento para que sepas bien y describas mas cosas del gpt en si mismo tb te paso unos doc de uso ético de ia en diversos contextos

Aquí tienes la ficha ↓ completa y robusta

Envía un mensaje a Fichas uso respons...

+ ☰

Fichas uso responsable de IA

Archivos del pro...

Chats de este proyecto

- Glosario IA y Educación ordena con alfabetico ...
- Uso ético GPT UDLA Te estoy diciendo que yo te lo esta...
- Creación ética GPT UDLA crear ficha con mismo formato de...
- Creación asistentes GPT ética Yo creo que en la primera parte do...

Envía un mensaje a Fichas uso respons...

Archivos de proyecto 8 archivos

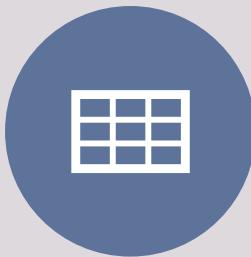
NotebookLM: cómo usarlo para enseñar y aprender



Ahora se puede compartir el
CUADERNO completo



Carga pdfs,
enlaces, videos,
documentos.



Resume, organiza
y genera
preguntas.



Ideal para
bibliografía
extensa.



Crea audios para
favorecer
aprendizajes



Fortalece el
aprendizaje
autónomo.



Permite validar
con fuentes reales.

Puedes generar espacio de aprendizaje y compartirlo con estudiantes

UNESCO, AI, and the Future of Education

Nuevo! Compartir públicamente Compartir Configuración

Fuentes + Añadir Descubrir

Seleccionar todas las fuentes

MARCO COMPETENCIAS DOCENTES IA UNESCO 2025.pdf
MARCO COMPETENCIAS ESTUDIANTES IA UNESCO.pdf
Marco-Orientador-de-Competencias-Digitales_Docente...
UNESCO IA EDUCACIÓN INVESTIGACIÓN.pdf
unesco nueva educación ia.pdf

Chat

UNESCO, AI, and the Future of Education

5 fuentes

La UNESCO ha publicado varios marcos y guías que abordan la integración de la Inteligencia Artificial (IA) en la educación y la investigación. Estos documentos, incluyendo el "Marco de Competencias en IA para Docentes" y el "Marco de Competencias en IA para Estudiantes", buscan establecer directrices para el desarrollo de habilidades en IA, promoviendo un enfoque centrado en el ser humano y los derechos éticos. Subrayan la importancia de comprender no solo el funcionamiento técnico de la IA, sino también sus implicaciones sociales, éticas y ambientales, instando a regular su uso para asegurar que beneficie a la humanidad y evite la perpetuación de sesgos o la reducción de la interacción humana. Además, discuten cómo la IA generativa está transformando los métodos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, sugiriendo adaptaciones curriculares y la necesidad de fomentar el pensamiento crítico frente a los contenidos generados por máquinas.

Guardar como nota

Añadir nota Resumen de audio Mapa conceptual

Empieza a escribir... 5 fuentes

¿Cómo busca la UNESCO garantizar que la IA beneficie a la educación de manera ética? ¿Qué desafíos y oportunidades p...

Studio Resumen de audio

Crea un resumen de audio en más idiomas. [Más información](#)

UNESCO, AI, and the Future of Edu... 00:32 / 07:35 • español

Notas + Añadir nota

Guía de estudio Documento de resumen Preguntas frecuentes Cronología

UNESCO y la IA: Competencias, Desafíos y Futuro Educativo
La UNESCO y la IA en la Educación
Inteligencia Artificial y Competencias Educativas UNESCO
La Inteligencia Artificial en la Educación: Hitos y Actores
La UNESCO y la IA en la Educación: Principios y Desafíos



Napkin

Napkin AI:
transformar
ideas en
esquemas
visuales



Organiza ideas, secuencias y jerarquías.



Crea mapas mentales y cronologías.



Apoya planificación docente.



Facilita síntesis conceptual.

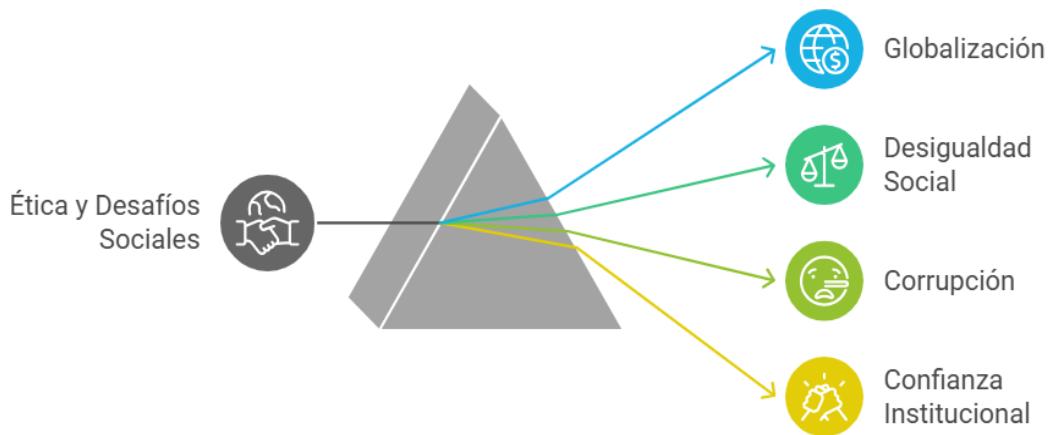


Sirve como organizador previo al texto.



Ideal para clases visuales o integradoras.

Navegando los Desafíos Éticos en la Sociedad Moderna



Toma de Decisiones Éticas en las Interacciones Humanas



Transformar Insumo en Prompt Robusto



Made with Napkin

Adopción y Colaboración de IA



Made with Napkin

Estructuras Organizativas en Gestión Académica



Made with Napkin

Ética Profesional



Buenas prácticas docentes para el uso de IA



Define el propósito pedagógico.



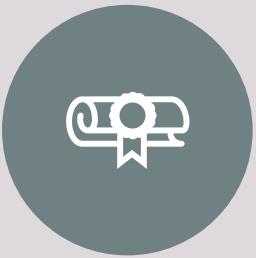
Entrega instrucciones claras a los estudiantes.



Valida y revisa todo resultado generado por IA.



Fomenta un uso crítico y reflexivo.

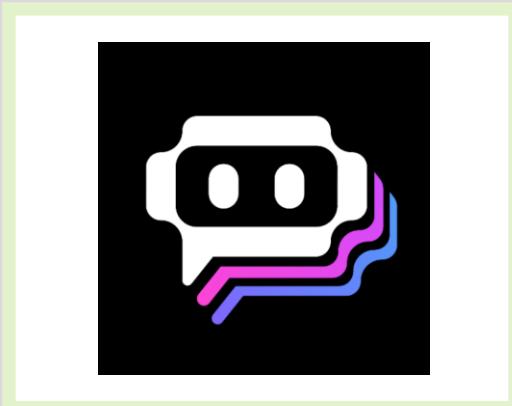


Alinea con los resultados de aprendizaje.



Evalúa el impacto en el proceso formativo.

Crear tu asistente o tutor personalizado



Define su rol,
tono y
funciones.

Carga ejemplos
o materiales de
clase.

Usa plataformas
como ChatGPT,
Gémini, Poe.

Comparte con
estudiantes o
docentes.

Ahorra tiempo
en tareas
repetitivas.

Sistematiza tu
experiencia
pedagógica.



Ejemplo

Para crear Tutor
de aprendizaje

👤 Entrega contenidos, explicaciones y ejercicios.

❓ Simula preguntas y ofrece ejemplos resueltos.

📁 Ayuda a organizar el estudio.

📚 Actúa como guía temático del curso.

🧠 Potencia el aprendizaje autónomo.

⚖️ Reduce desigualdades en preparación.

Elige función:
retroalimentar,
planificar,
enseñar.

Define
instrucciones,
estilo y tono.

Prueba el tutor
y ajusta lo
necesario.

Evalúa su
impacto real
en tu práctica.

Comparte con
tu comunidad
académica.

Documenta
buenas
prácticas
institucionales.



Desarrollo de habilidades de argumentación

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Experto en diseño de situaciones de aprendizaje para desarrollar habilidades de argumentación con integración de uso de Inteligencia Artificial Generativa

Education

Categoría

80+

Conversaciones

Iniciadores de conversación

Diseña una actividad sobre argumentación oral

Genera una lista de verificación de aprendizaje

Situación de aprendizaje con IA para argumentar

Explica cómo integrar IA para argumentación escrita





Creador de Situaciones de Aprendizaje

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [LinkedIn](#) [X](#)

GPT especializado en diseñar experiencias educativas personalizadas y efectivas para el ámbito universitario, adaptándose a las necesidades específicas de cada asignatura y carrera.

★ 4.3

Education

Valoraciones (10+)

1K+

Conversaciones

Iniciadores de conversación

habilidades de este GPT

Ayúdame a elaborar una situación de aprendizaje

Ayúdame a potenciar una situación de aprendizaje

Ideas para innovar en el proceso de aprendizaje



Corrector de Informes (Gestión Académica)

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [LinkedIn](#) [X](#)

Especialista en corrección, estructura y síntesis de informes académicos

★ 4.8

Writing

Valoraciones (5)

1K+

Categoría

Conversaciones

Iniciadores de conversación

Habilidades de este GPT

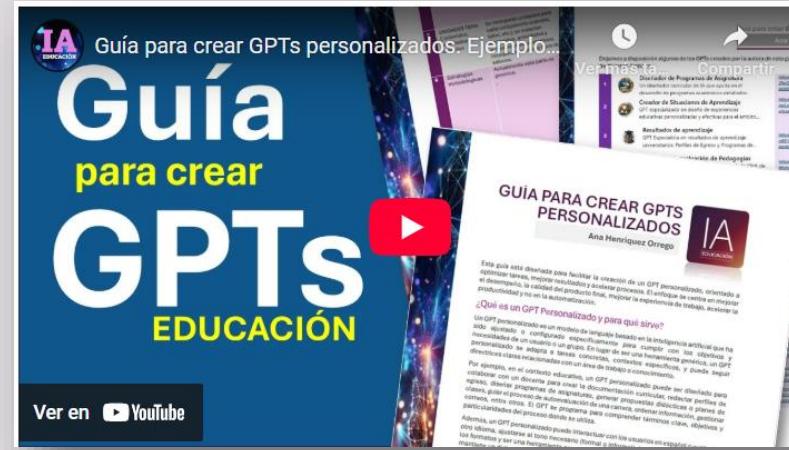
Sugerencias para elaborar un informe

Ayuda a revisar este informe

Qué debo mejorar en este informe

Para profundizar en creación de asistentes GPTs

- ❖ Tiene un propósito claro.
- ❖ Asume un rol definido.
- ❖ Se adapta al usuario.
- ❖ Pide datos clave.
- ❖ Advierte si falta información.
- ❖ Sigue criterios educativos.
- ❖ Responde con orden y claridad.
- ❖ No reemplaza decisiones humanas.
- ❖ Cierra recordando validar.
- ❖ Simula análisis expertos.
- ❖ Promueve uso ético de la IA.



Uso ético y responsable de IA en la docencia



Infórmate y aplica las directrices institucionales
(Reglamentos, Marcos, Guías, Orientaciones)



Valida toda información generada por IA antes de integrarla a tus clases.



Protege los datos personales y académicos: nunca compartas información sensible.



Alinea el uso de IA con los principios del modelo educativo de tu institución.



Promueve entre tus estudiantes un uso formativo, no automatizado ni superficial.



Reflexiona sobre los efectos de la IA en la equidad, la autoría y la toma de decisiones.

Actitudes recomendadas de docentes frente a la IA



Curiosidad activa para aprender.

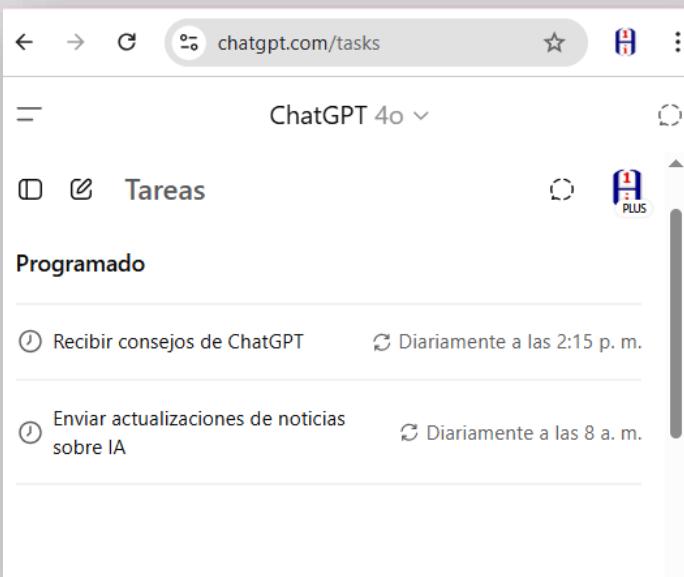
Criterio para filtrar y adaptar.

Compromiso con la mejora pedagógica.

Colaboración con colegas.

Conciencia ética en su aplicación.

Liderazgo reflexivo frente al cambio.



Exploro semanalmente novedades sobre IA.



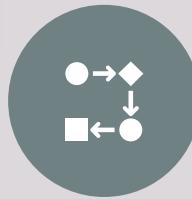
Reviso blogs especializados como OpenAI, Anthropic y Google.



Dialogo con ChatGPT sobre mis tareas diarias, semanales, ideas y proyectos.



Le entrego información que debe almacenar para futuras tareas específicas.



Si es una continuidad, prosigo el proyecto existente.



Si es algo nuevo, creo un GPT personalizado o inicio un nuevo proyecto



¿Cómo uso la Inteligencia Artificial?

Mi estrategia de interacción con la IA



Le explico qué necesito, mis metas y le entrego insumos.



Verifico que comprendió bien antes de avanzar: le pido que me explique qué entendió.



Uso **modo transcripción** (escritura), no tanto modo voz avanzada.



Le indico búsquedas en profundidad para recopilar lo relevante del tema.



Para **aprender** un nuevo tema uso **NotebookLM**.



Para tareas extensas creo Proyectos GPT

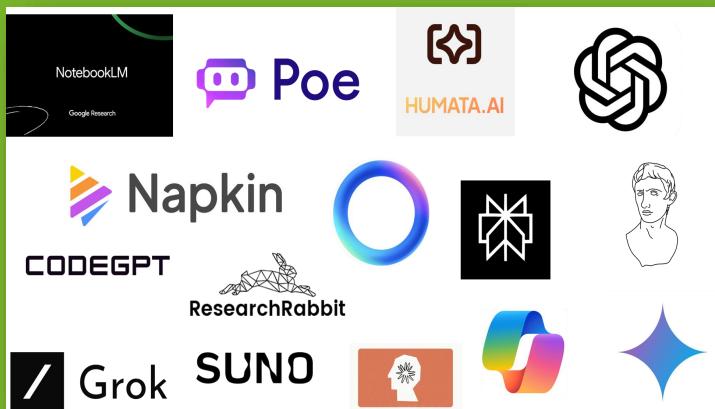


Para **esquematizar contenidos** uso **Napkin**.



Para **revisar informes académicos**, uso un GPT personalizado que he configurado para ese fin.

Invitación: atreverse, experimentar, enseñar.



Probar es el inicio
de todo
aprendizaje

Fallar y ajustar:
parte del camino
docente

La IA no reemplaza
tu criterio ni tu
vocación

Usarla bien es
formar ciudadanía
digital crítica

Tu ejemplo marca
el camino

La educación del
futuro se construye
hoy

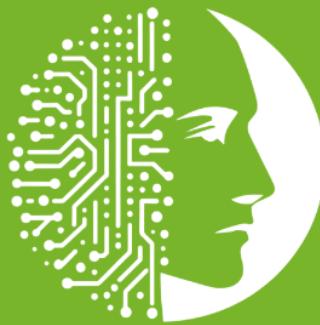
Compromiso con
formación de
competencias IA

Aprendizaje
continuo

Compromiso con el
desempeño ético

¿Cómo apoyarías a
tus colegas en
esto?

Reflexiona,
comparte, decide



ObIA-Educ
Observatorio sobre uso de IA en educación

 **UDLA**
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

Ana Henriquez Orrego

Directora de Auditorías Académicas en UDLA

