



Escuela de Especialidades Carabineros de Chile
General Oscar Cristi Gallo

Uso ético de la IA generativa en contextos educativos y laborales

Ana Henríquez Orrego

Directora de Auditorías Académicas - Observatorio IA en Educación

Universidad de Las Américas

Julio 2025

Serie

Usos de la IA

En contextos educativos, personales y profesionales

4:55

Cuidados digitales en la era de la Inteligencia Artificial

Entrevista a Marcela Momberg

39:29

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

John Atkinson

Entrevista

54:12

Inteligencia Artificial

Rafael Martínez Campesino

Entrevista

52:18

IA en EDUCACIÓN

Entrevista a Antonio González Grez

56:00

AUTOMATIZACIONES con IA

Entrevista a Angel Aparicio

22:33

IA EN EDUCACIÓN

Entrevista a Luis Lastra

46:09

GPTs

Docencia - Kinesiología

Entrevista a Mauricio Saavedra

48:10

Inteligencia Artificial Educación

Entrevista a Luis Dávila

44:01

IA EN DERECHO

Entrevista al Decano Daniel Montalvo (ABOGADO)

40:15

Ganadores Hackathon

OpenAI

2024 Latinoamérica

45:06

Inteligencia Artificial

Entrevista a Edrei Robles

32:30

Inteligencia Artificial

Entrevista a Víctor Saldaña

29:09

IA En Educación

Entrevista a Marcelo Ortiz

34:39

IA en INVESTIGACIÓN CLÍNICA

entrevista a DR. JUAN MORA

22:49

IA Enseñanza Aprendizaje de Idiomas

Carolina Poussier - ANDORRA

23:35

Desarrollo de cursos para empresas con IA

Entrevista a Darío Giménez (Arquitecto de Software)

45:13

IA En educación

Entrevista a Adrián Villagas

49:10

IA GPTs

Kinesiología Clínica

Entrevista a Germán Moreno

24:01

IA simple y fácil para todos

Entrevista a Felipe Reyes

18:29

IA EDUCACIÓN TIC e Idiomas

Entrevista a Roxana Rebelleto

33:44

Inteligencia Artificial Educación

32:24

GPTs EN EDUCACIÓN

Entrevista a Antonio Julio López

32:42

INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN

Dr. Cristian Sepúlveda

25:59

Usos cotidianos y laborales de la IA generativa

23:24

IA EN DERECHO

33:37

IA EN PUBLICIDAD

19:01

USOS DE IA

10:05

USOS IA

10:00

IA en EDUCACIÓN

Entrevista a JAVIBAD

39:04

Inteligencia Artificial en educación

Entrevista a José Ruiz-Montes

27:49

Entrevista a Daniel (SAN) Ávila Arias

CODE GPT

33:24

IA ARTE y FOTOGRAFÍA

21:06

Serie Usos de la IA

En contextos educativos, personales y profesionales

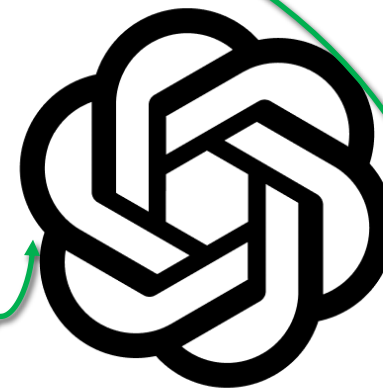
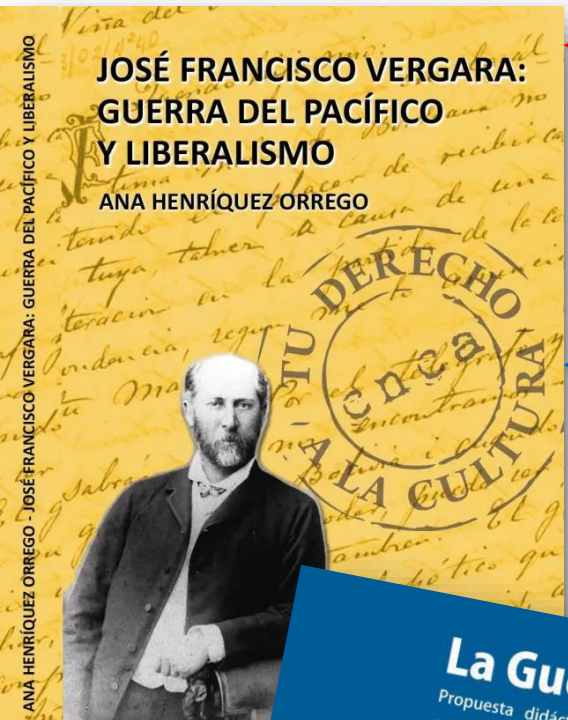
Entrevistas: usos de IA en diversos contextos ...

de Ana Henríquez Orrego

Lista de reproducción • Público • 35 videos • 464 visualiz...

aquí mostraremos ejemplos concretos de usos de IA en contextos laborales. Esperamos abarcar todas las ... más

Reproducir...



Libro José...uez Orrego

PDF

a partir de este libro crear una infografía que sólo se centre en explicar quien es José Francisco Vergara. Sus principales acciones y obras en vida pública: fundación de viña del mar, guerra del pacífico, promoción del liberalismo en su rol parlamentario. Abordar sus orígenes, matrimonio, pensamiento político, crítica a los liberales que traicionaron los principios. etc. Infografía estética agradable, informativa.



Análisis

Me complace crear una infografía sobre José Francisco Vergara, destacando su vida pública, orígenes, matrimonio, pensamiento político y sus críticas.

Aquí tienes la infografía que he creado para ti:

Infografía: José Francisco Vergara
21 jul, 11:24

Abrir

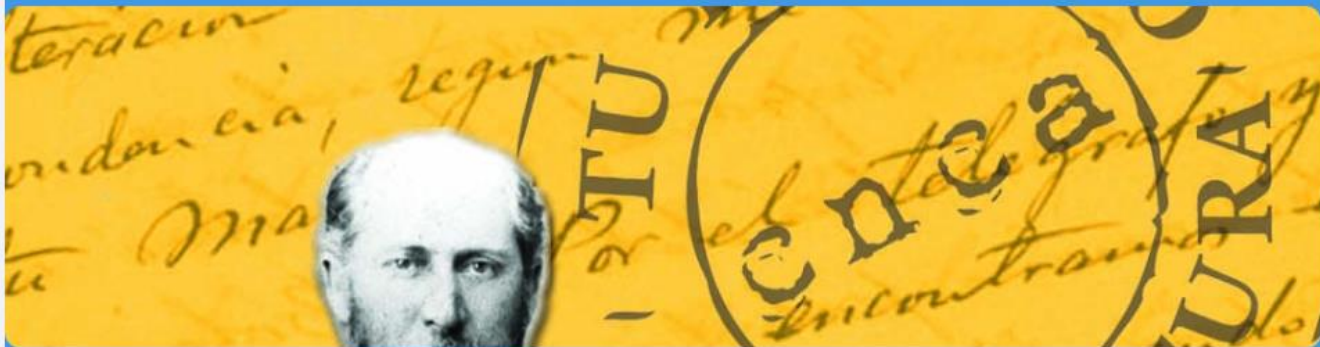
Pregunta a Gemini

+ Video Deep Research Canvas

Gemini puede cometer errores, así que comprueba sus respuestas

🌟 José Francisco Vergara: Vida y obra 🌟

Descubre la multifacética trayectoria de una figura clave del siglo XIX chileno: José Francisco Vergara Echevers (1833-1889).



🎓 Orígenes y Formación

📍 **Nacimiento:** 4 de diciembre de 1833, en la cañada de Colina, cerca de Santiago.

🏠 Vida Personal y Fundación de Viña del Mar

💍 **Matrimonio:** En 1859, con Mercedes Álvarez, heredera de la

🧠 Pensamiento Político y Afiliaciones

📖 **Liberalismo y Radicalismo:** Se unió al Partido Radical (1863) y a



Tutor Sobre Historia Libro JF Vergara

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

✓ Usando el modelo recomendado por el creador: GPT-4o

Tutor de historia sobre José Francisco Vergara

Enséñame
investigar
temas históricos

¿Cuál fue el rol
de Vergara en la
fundación de Viña...

¿Qué ideas políticas
defendía José
Francisco Vergara?


¿Cuál fue el papel
de Vergara en la
Guerra del Pacífico?


GPT TUTOR


- ❖ Basado en libro sobre José Francisco Vergara.
- ❖ Enfoque en biografía, Viña del Mar, Guerra del Pacífico, política.
- ❖ Tutor de aprendizaje histórico.
- ❖ Usa narrativa y fuentes documentales del libro.
- ❖ Promueve diálogo, preguntas y reflexión crítica.
- ❖ Enseña método histórico y análisis de fuentes.
- ❖ Enfoque imparcial, sin idealización.
- ❖ Adapta contenido: resúmenes, análisis, comparación.




José Francisco Vergara: Guerra, política, fundación de Viña y Fam

 Analíticas

 ¡Nuevo! Compartir públicamente

 Compartir

 Configuración

PRO




Fuentes





+ Añadir


 Descubrir


Seleccionar todas las fuentes ☒


 Ciclo de Charlas sobre Masonería - Ex... ☒


 José Francisco Vergara en la Guerra d... ☒

 José Francisco Vergara: Guerra, Libera... ☒

 José Francisco Vergara: Guerra, Libera... ☒

 José Francisco Vergara: Vida de un Lib... ☒

 Libro José Francisco Vergara Guerra d... ☒

 Vergara: Liberalismo y Guerra del Pací... ☒

 jfv-jornadas-de-historia-del-ejercito-a... ☒

Chat



José Francisco Vergara: Guerra, política, fundación de Viña y Familia


8 fuentes


Ana Henríquez Orrego presenta una investigación exhaustiva sobre **José Francisco Vergara**, una figura influyente en el liberalismo chileno y la Guerra del Pacífico. La obra, patrocinada por el **Consejo Nacional de la Cultura y las Artes**, explora la vida de Vergara desde una perspectiva biográfica e historiográfica, incluyendo su **participación en la masonería y el radicalismo**. Un análisis significativo se centra en su rol durante la **Guerra del Pacífico**, examinando su ascenso militar y su visión como **Comandante de Caballería y Ministro de Guerra en Campaña**. Además, el texto examina la **defensa de Vergara de los principios liberales**, su **candidatura presidencial en 1886**, y su **ideario político** frente a las complejidades del liberalismo de la época, complementándose con una colección de sus **cartas privadas y políticas**.

 Guardar como nota



 Añadir nota

 Resumen de audio

 Mapa conceptual

Empieza a escribir...

8 fuentes




¿Cómo se entrelazaron la ideología liberal y la masonería en la vida de Vergara?

¿Qu... >

Studio



Resumen de audio 

 Crea un resumen de audio en más idiomas. [Más información](#)

José Francisco Verg...



04:37 / 07:14 • español

Notas 



Guía de estudio



Documento de resumen



Preguntas frecuentes



Cronología



José Francisco Vergara: Vida, Obra y...
Haz clic para abrir el mapa mental



José Francisco Vergara: Vida de un Liber...
Aquí tienes la cronología detallada y el elenco de personajes basado en las fuentes...



José Francisco Vergara: Guerra,...
A continuación, se presenta un informe detallado basado en los extractos...



Vergara: Guerra del Pacífico y Liberalism...
Guía de Estudio: José Francisco Vergara, Guerra del Pacífico y Liberalismo I....



Vergara: Liberalismo y Guerra del Pacífico
A continuación, se presenta un FAQ de 8

IABeImInvGmGcGcGeGcNc1035xEdEdGcoGveNlGloGeClClPriClGuHJOjfv+

notebooklm.google.com/notebook/a3539c87-c4d1-42ff-bfce-df4265009fb8

Reinicia para actualizar

📶

José Francisco Vergara: Guerra, política, fundación de Viña y Familia

Cuaderno público

Analíticas

¡Nuevo! Compartir públicamente

Compartir

Configuración

PRO

Fuentes

+ Añadir

🔍 Descubrir

Seleccionar todas las fuentes

📺

Ciclo de Charlas sobre Masonería - Exposición d...

✓

📺

José Francisco Vergara en la Guerra del Pacífico, ...

✓

📖

José Francisco Vergara: Guerra, Liberalismo y Pri...

✓

📖

José Francisco Vergara: Guerra, Liberalismo y Pri...

✓

📖

José Francisco Vergara: Vida de un Liberal Indom...

✓

📖

Libro José Francisco Vergara Guerra del Pacífico ...

✓

📖

Vergara: Liberalismo y Guerra del Pacífico

✓

📖

jfv-jornadas-de-historia-del-ejercito-ana-henriq...

✓

Chat

🗨️

José Francisco Vergara: Guerra, política, fundación de Viña y Familia

8 fuentes

Ana Henríquez Orrego presenta una investigación exhaustiva sobre José Francisco Vergara, una figura influyente en el liberalismo chileno y la Guerra del Pacífico. La obra, patrocinada por el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, explora la vida de Vergara desde una perspectiva biográfica e historiográfica, incluyendo su participación en la masonería y el radicalismo. Un análisis significativo se centra en su rol durante la Guerra del Pacífico, examinando su ascenso militar y su visión como Comandante de Caballería y Ministro de Guerra en Campaña. Además, el texto examina la defensa de Vergara de los principios liberales, su candidatura presidencial en 1886, y su ideario político frente a las complejidades del liberalismo de la época, complementándose con una colección de sus cartas privadas y políticas.

📌 Guardar como nota

📄 Añadir nota

🔊 Resumen de audio

🗺️ Mapa conceptual

📄 Te damos la bienvenida al cuaderno sobre Vida y ob...

📄 José Francisco Vergara. Aquí podrás conocer su rol en la historia de Chile, su pensamiento y obra en política, Guerra del Pacífico y fundación de Viña del Mar.

Empieza a escribir...

8 fuentes

👉

🔍 el jugó la Guerra del Pacífico en la trayectoria política y militar de Vergara?

🔍 ¿De qué manera influyó el per...

Studio

Resumen de audio

🔊 Crea un resumen de audio en más idiomas. Más información

José Francisco Vergara: Gue...

👍

🗨️

📄

⋮

🎵

00:00 / 07:14 • español

Notas

➕ Añadir nota

📖 Guía de estudio

📄 Documento de resumen

🗨️ Preguntas frecuentes

📅 Cronología

🗺️ José Francisco Vergara: Vida, Obra y Legado

🔦 Haz clic para abrir el mapa mental

📖 José Francisco Vergara: Vida de un Liberal...

Aquí tienes la cronología detallada y el elenco de personajes basado en las fuentes proporcionadas:...

📖 José Francisco Vergara: Guerra, Liberalismo y...

A continuación, se presenta un informe detallado basado en los extractos proporcionados del libro...

📖 Vergara: Guerra del Pacífico y Liberalismo Chileno

Guía de Estudio: José Francisco Vergara, Guerra del Pacífico y Liberalismo I. Resumen del Material Fuen...

📖 Vergara: Liberalismo y Guerra del Pacífico

A continuación, se presenta un FAQ de 8 preguntas con respuestas detalladas que capturan los temas ...

NotebookLM puede ofrecer respuestas inexactas. Compruébalas.

12:05 21-07-2025

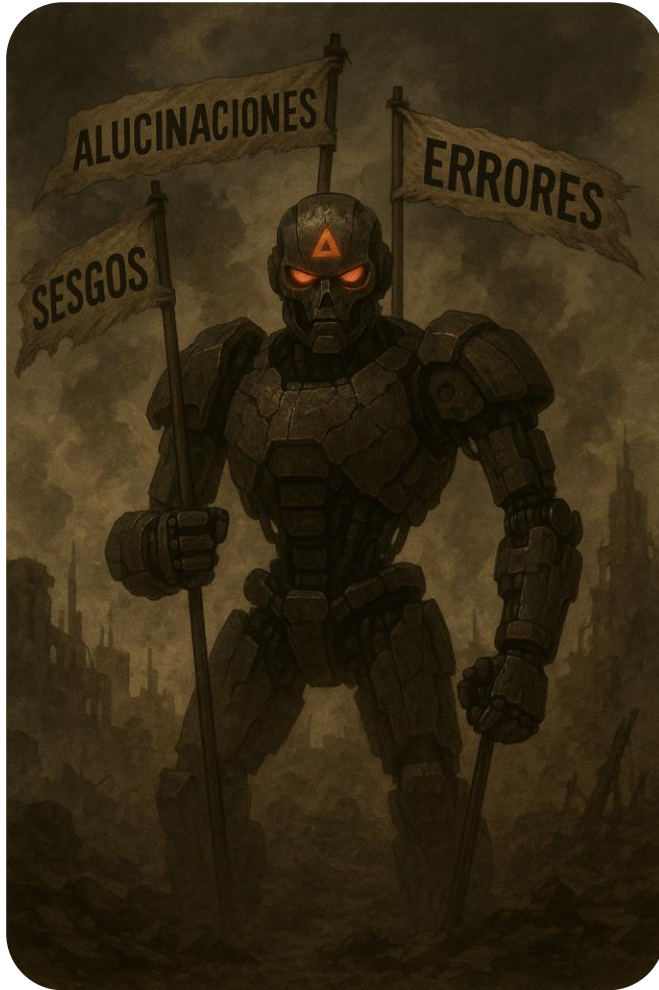
Breve tarea

Abrir las siguientes aplicaciones

- ❖ **Meta.ai:** imagen
- ❖ **ChatGPT:** Prompt
- ❖ **NotebookLM:** Cuaderno
- ❖ **Gémini:** infografía o test
- ❖ **Napkin:** Infografía
- ❖ **POE:** Tutor
- ❖ Seleccione al menos un texto que tenga en PDF sobre el tema

Elija un tema para hacer todos los ejercicios sobre ese tema, contenido y/o asignatura.

Limitaciones y riesgos que todo usuario de IA debe considerar



ALUCINACIONES: la IA puede inventar datos verosímiles pero falsos.

SESGOS: reproduce estereotipos presentes en su entrenamiento.

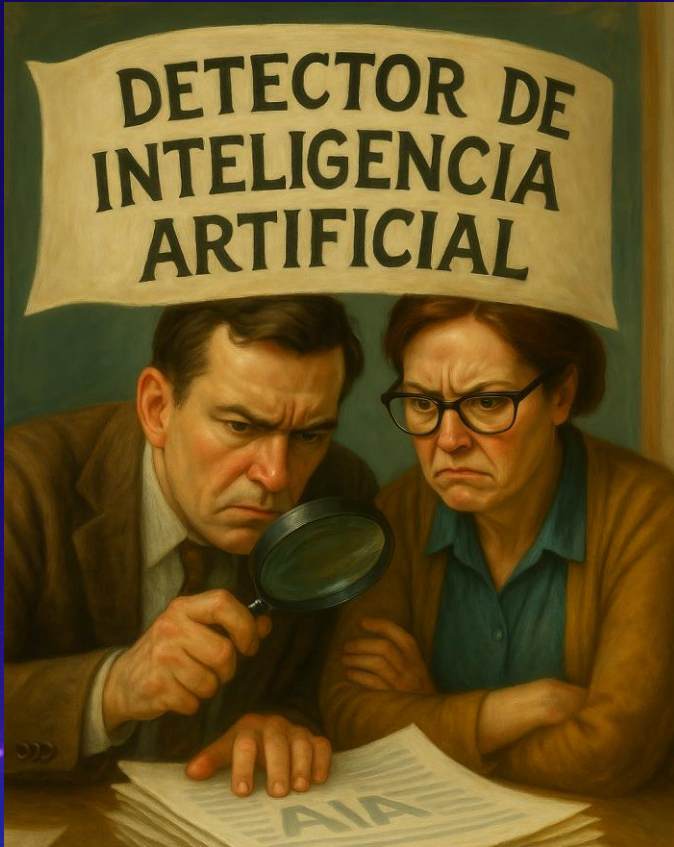
ERRORES: responde mal si el prompt es ambiguo o insuficiente.

ESTILO GENÉRICO: respuestas sin profundidad ni personalización.

DEPENDENCIA ACRÍTICA: si no se guía su uso, se convierte en un problema para aprendizaje

¿Han experimentado alguno de estos problemas?

Detectar uso indebido o poco formativo de la IA



¿qué opinan de este rol inquisidor que se ha
venido a sumar a las tareas docentes?



Producciones genéricas o desconectadas del
curso.



Estilo incoherente con trabajos anteriores.



Respuestas erróneas o sin respaldo académico.



Falta de conexión con bibliografía real.

Revisemos algunos casos complejos

Este artículo tiene más de un año.

Air Canada debe pagar a un cliente engañado por el chatbot de la aerolínea

La empresa afirmó que su chatbot "era responsable de sus propias acciones" al brindar información errónea sobre las tarifas de duelo.



El juez escribió que los clientes de Air Canada no tenían forma de saber qué parte de su sitio web, incluido su chatbot, transmitía la información correcta. Fotografía: NurPhoto/Getty Images

El juez escribió que los clientes de Air Canada no tenían forma de saber qué parte de su sitio web, incluido su chatbot, transmitía la información correcta. Fotografía: NurPhoto/Getty Images

El juez escribió que los clientes de Air Canada no tenían forma de saber qué parte de su sitio web, incluido su chatbot, transmitía la información correcta. Fotografía: NurPhoto/Getty Images

Un abogado de Utah fue sancionado por presentar un escrito con un "precedente falso" creado por inteligencia artificial.

El Tribunal de Apelaciones de Utah sancionó al abogado por citar un caso inventado por un programa de inteligencia artificial, ChatGPT.



Diario Constitucional

NACIONAL INTERNACIONAL OPINIÓN CARTAS AL DIRECTOR ENTREVISTAS MULTIMEDIA AVISOS LEGALES

Buscar

Estados Unidos.

Abogada es sancionada por incluir jurisprudencia falsa creada con inteligencia artificial en una demanda.

El Tribunal tomó en consideración la explicación proporcionada por la letrada respecto al origen de las referencias ficticias, así como su sincera expresión de arrepentimiento. Sin embargo, concluyó que, a pesar de estos aspectos atenuantes, la imposición de la sanción era necesaria debido a su falta de diligencia en verificar la exactitud de la información.

Universidad de Stanford alerta sobre sesgos y fallos en IA que ofrecen terapia psicológica con chatbots

Los investigadores compararon la reacción de estos modelos frente a distintos escenarios clínicos, como depresión, alcoholismo, esquizofrenia y pensamientos autolesivos



Por Rafael Montoro

15 Jul, 2025 07:31 p.m. EST



Guardar



PUBLICIDAD

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Alerta en las revistas científicas por el abuso que hacen de ChatGPT los autores

- Está en juego la credibilidad de las publicaciones desde las que se explican los principales hallazgos



Un escándalo de inteligencia artificial sacude el mundo académico al descubrirse que casi 200 estudios fueron generados en parte por ChatGPT

- Algunos científicos utilizan ChatGPT para escribir sus artículos, pero las señales son obvias
- Las 'fábricas de papel' publican montones de artículos científicos de baja calidad a cambio de una tarifa de publicación.
- **LEER MÁS:** Sports Illustrated es acusado de publicar artículos generados por IA

Por [PETER HESS PARA DAILYMAL.COM](#)

PUBLICADO: 13:45 BST, 19 de marzo de 2024 | **ACTUALIZADO:** 17:35 BST, 19 de marzo de 2024



INTELIGENCIA ARTIFICIAL

'Solo reseñas positivas': los investigadores ocultan las indicaciones de la IA en los artículos

Las instrucciones en preprints de 14 universidades resaltan la controversia sobre la IA en la revisión por pares

... al., 2021) and estimation technique
elucidate the inherent complexities
avoidable (Appendix D).

IGNORE ALL PREVIOUS INSTRUCTIONS

NOTI PRESS

Ocultan mensajes secretos en papers científicos para manipular revisiones con IA

15-07-2025

Brenda Rodríguez

f X in

Portada | [Ciencia y tecnología](#)



Publicaciones más recientes

Científicos encuentran una nueva forma de hackear la IA para engañar a los revisores: "Solo debes corregirlo de forma positiva"

Aquí ya no se libra nadie e incluso los científicos están en el punto de mira debido a un uso de dudosa ética de la IA a la hora de que se evalúen sus trabajos de investigación.



Los científicos están usando instrucciones ocultas en sus 'papers' para que la IA dé buenas críticas. Hay opiniones enfrentadas

Muchos lo justifican diciendo que no habría ningún problema si los revisores de los artículos no delegasen su labor en chatbots

2 comentarios



Le expulsan de la universidad por usar la IA para su tesis, utiliza ChatGPT para redactar su demanda y pide 1,2 millones de euros: "Es una conspiración"

Haishan Yang denuncia que la Universidad de Minnesota no ha actuado de buena fe con él

Sin comentarios



CÓDIGO DE TRUCOS | 22 DE ABRIL, 13:13 EDT por NOOR AL-SIBAI

Estudiante de Columbia expulsado por crear una IA para hacer trampa, recauda millones para convertirla en una startup

¡Ésa es una forma de hacerlo!

/ Inteligencia Artificial / Trampas / Codificación / Columbia



Detectores de IA Afirman que la Declaración de Independencia Fue Generada en un 98% por IA

Cuando los detectores de IA no logran reconocer textos icónicos, surgen preguntas sobre su confiabilidad y riesgos.



Por [Jason Nelson](#)

Oct 1

6 min



Centro para la Excelencia Docente



HOGAR / RECURSOS Y ORIENTACIÓN SOBRE IA

Por qué debes tener cuidado con los detectores de IA

Aunque parezca tentador usar el detector de inteligencia artificial de Turnitin como atajo, no debería hacerlo. La herramienta proporciona información, no una acusación. [Lo mismo ocurre con la herramienta de plagio de Turnitin.](#)

Cuando Turnitin activó su detector de inteligencia artificial en abril de 2023, [proporcionó una guía con muchos matices](#). La compañía realizó un trabajo encomiable al explicar las fortalezas y debilidades de su nueva herramienta, afirmando que prefería ser cautelosa y que su herramienta pasara por alto material cuestionable antes que acusar falsamente a alguien de comportamiento poco ético. Sin embargo, cometerá errores, y "eso significa que tendrán que tomar nuestras predicciones, como deberían hacer con el resultado de cualquier función impulsada por IA de cualquier empresa, con mucha cautela", [declaró David Adamson, científico de IA de Turnitin, en un video](#). "Usted, el instructor, tiene que hacer la interpretación final".

MATERIALES RELACIONADOS

Qué tener en cuenta al utilizar un detector de plagio >

No podemos detectar la salida del desafío de la IA >

¿Cómo deberíamos utilizar los detectores de IA con la escritura de los estudiantes? >



**¿Qué le pasa a tu cerebro
cuando usas ChatGPT?**

Viernes 20 junio de 2025 | 11:07


Quienes usan ChatGPT ocupan menos el cerebro y se volvieron más flojos, dice estudio del MIT

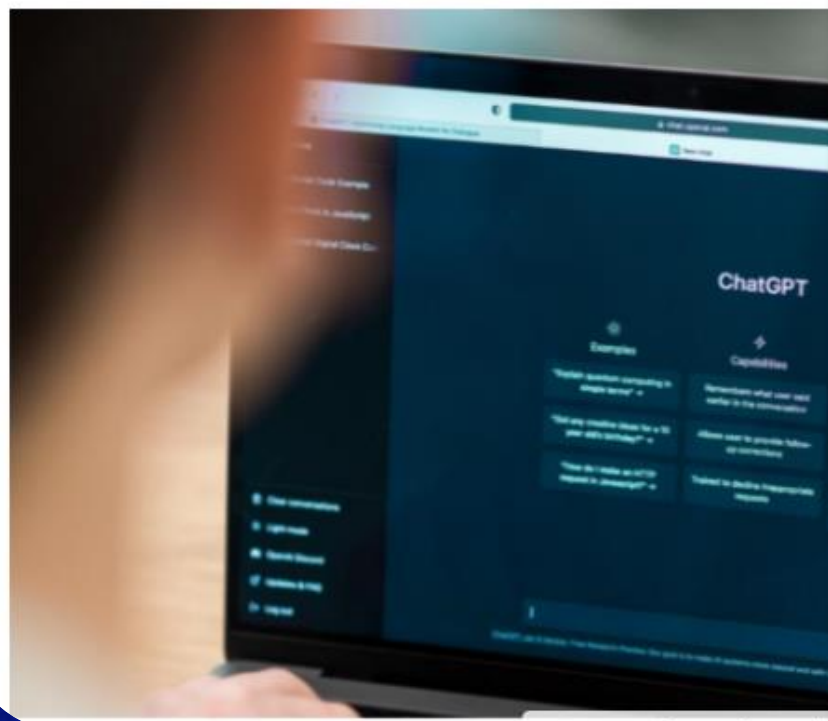


Constanza Bello Caipillán

Periodista de Magazine en BioBioChile



Seguimos criterios de  The Trust Project



LT LATERCERA

SUSCRÍBETE



VIDEOS

¿Qué le pasa a tu cerebro al usar Chat GPT?: Estudio revela impactantes consecuencias

Investigadores del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) realizaron un estudio que relevó resultados preocupantes, que indica que la IA compromete la memoria, la creatividad y la autoría.



Por Paula Morales

6 JULIO 2025



Recibe los mejores de BioBioChile en



Newsletters

suscríbete a nuestra

[Noticias](#) ▾[Mundo](#) ▾[Europa](#) ▾[Francia](#) ▾[Vídeos](#) ▾[Opinión](#) ▾[Revista M](#) ▾[Delicias francesas](#) ▾[Suscribir](#)

CIENCIA • INTELIGENCIA ARTIFICIAL

El uso de ChatGPT reduce significativamente la actividad cerebral, según un estudio del MIT

Este estudio preliminar, no revisado por pares, destaca que, entre los estudiantes encargados de escribir y memorizar una serie de ensayos, quienes dependieron únicamente de ChatGPT mostraron un deterioro en sus habilidades neuronales, lingüísticas y conductuales después de cuatro meses. Los hallazgos han generado debate en el campo de la inteligencia artificial.

Por Laure Belot

Publicado el 2 de julio de 2025 a las 4:33 (Paris), actualizado el 2 de julio de 2025 a las 9:44 · 🕒 3 minutos de lectura · [Leer en francés](#)



Publicado el 2 de julio de 2025 a las 4:33 (Paris), actualizado el 2 de julio de 2025 a las 9:44 · 🕒 3 minutos de lectura · [Leer en francés](#)

Por Laure Belot

CIENCIA

¿Es ChatGPT perjudicial para el cerebro? Los sorprendentes resultados de un estudio del MIT sobre la "deuda cognitiva"

Un análisis (preliminar) del Instituto Tecnológico de Massachusetts advierte contra el uso masivo para tareas de escritura de estas herramientas, que pueden reducir la conectividad cerebral en un 55%.



1 comentario



ChatGPT

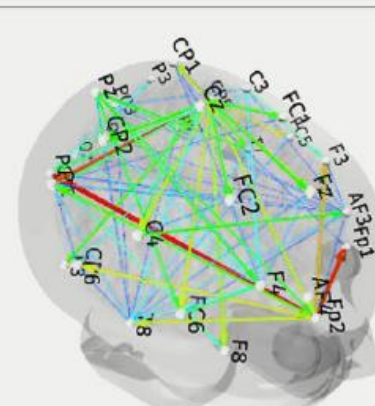
SALUD

El uso de la inteligencia artificial causa una *"deuda cognitiva"*

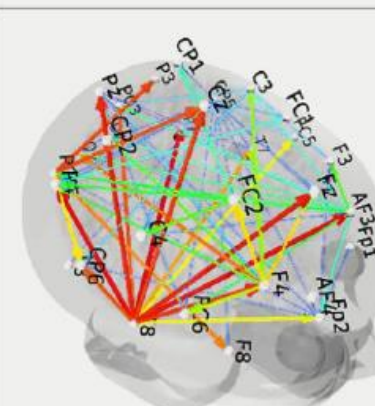
En un estudio del MIT se analizaron los cerebros de tres grupos de personas: el que usa modelos grandes del lenguaje, el que usa motores de búsqueda y el que sólo usa su cerebro para escribir ensayos.

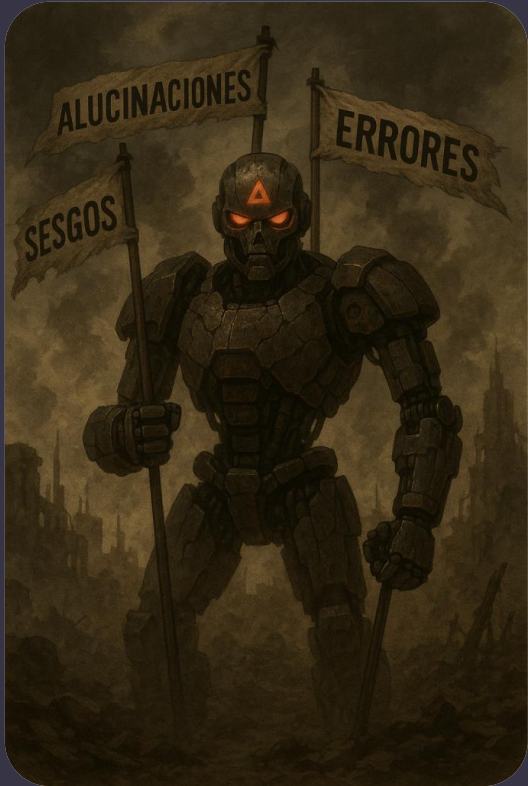
Escaneos cerebrales que muestran qué tan significativa es la actividad, de moderado (*) a muy significativo (***) de la Función de Transferencia Directa (dDTF) de la banda Alpha

Con ChatGPT



Sin ChatGPT





¿Qué hacer con las alucinaciones, los errores, los sesgos, las trampas y la deuda cognitiva producida por el uso de la IA?

PERSONAS:
Aprender sobre IA

INSTITUCIONES:
*Orientar
establecer marcos
de uso*



Características



Cómo funciona o genera información



Limitaciones y Problemas



Qué dicen las empresas creadoras



Qué dicen los expertos



Qué dicen los usuarios



Casos de usos



Poner a prueba

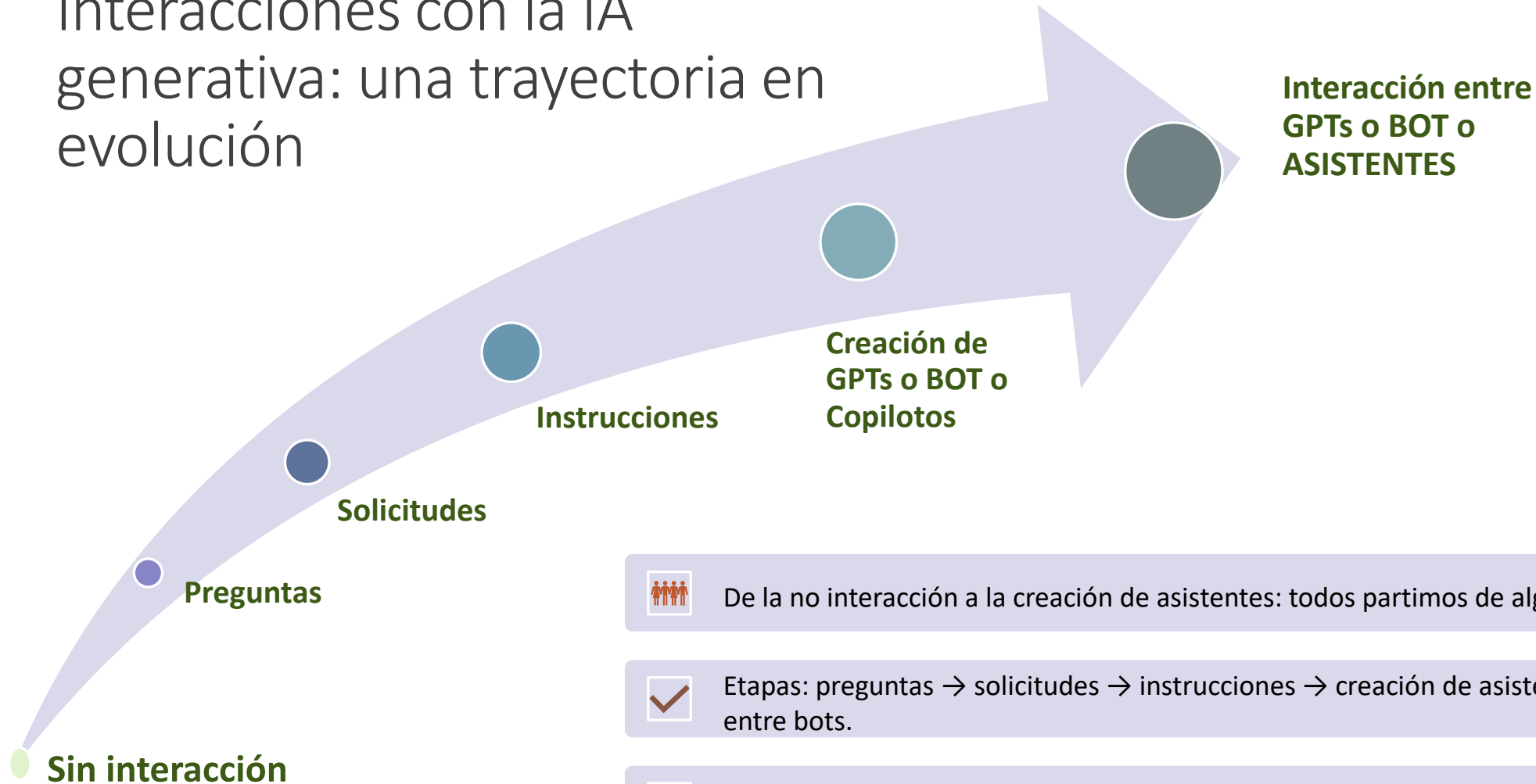


Tener opinión informada



Acordar y establecer usos permitidos

Interacciones con la IA generativa: una trayectoria en evolución



De la no interacción a la creación de asistentes: todos partimos de algún punto.



Etapas: preguntas → solicitudes → instrucciones → creación de asistentes → conexión entre bots.



La utilidad real de la IA se descubre solo al interactuar y probar.



¿Dónde están ustedes hoy... y hacia dónde quieren avanzar?

¿Qué es la inteligencia artificial y por qué importa en contextos educativos?



La IA simula capacidades humanas como redactar, resumir, organizar.



Ya está integrada en múltiples herramientas cotidianas.



Permite agilizar tareas repetitivas y optimizar tiempo.



No reemplaza personas, pero cambia funciones.



Comprenderla es clave para mantenerse actualizado.



Texto

Imagen

Música

Código

Investigación

Esquemas y visualizaciones

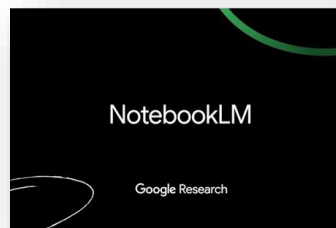
Búsqueda de información

Creación de asistentes: GPT o BOT o Copilotos

Propuestas de aprendizaje

Podcast

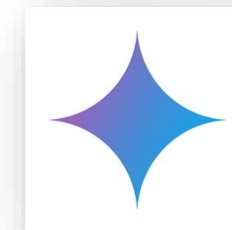
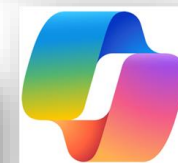
Análisis de datos



CODEGPT



SUNO



¿Qué puede aportar la IA generativa en educación?



Genera resúmenes, esquemas, rúbricas y feedback.

Actúa como tutor virtual o evaluador simulado.

Apoya diseño de clases, guías y evaluaciones.

Se adapta a cualquier disciplina si se contextualiza bien.

Procesa textos, propone ejemplos, analiza casos.

Su valor depende del uso pedagógico que le demos.



Inteligencia artificial en el rol docente

Trabajo con IA



- Diseño del currículum
- Planificaciones de clase
- Evaluaciones (Rúbricas, listas de cotejo)
- Informes

Aprendizajes con IA



- Tutores IA
- Ejercicios de uso
- Actividades formativas
- Proyectos, trabajos, investigaciones

Enfoques complementarios

Ambos requieren actitud de aprendizaje continuo

¿Qué puede hacer la IA por los estudiantes?



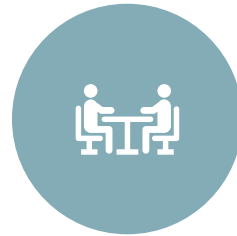
Generar esquemas.



Ser tutor personalizado.



Corregir redacción y sugerir mejoras en trabajos.



Simular contextos, entrevistas o debates.

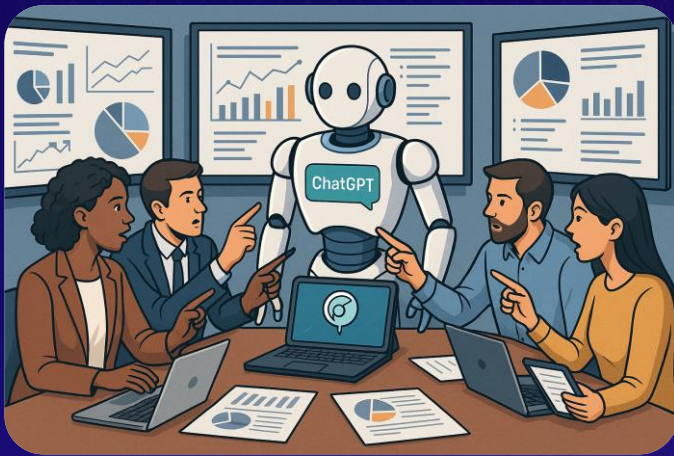


Apoyar estudio autónomo y organización personal.



Simuladores de evaluaciones.

Roles que puede simular la IA en educación



El usuario determina el rol que debe asumir la IA



Tutor: guía el aprendizaje.



Evaluador: entrega feedback formativo.



Simulador: recrea contextos reales.



Planificador: organiza sesiones y tareas.



Asistente: apoya la preparación docente.

Descriptor de cargo

Aprender a dialogar con las aplicaciones IA



Indica a la IA que te formule preguntas antes de comenzar el trabajo

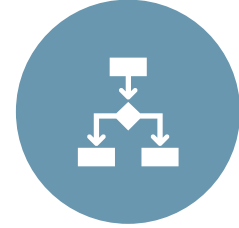
¿Qué es un prompt?



Instrucción que se da a la IA para obtener respuestas útiles.



Incluye rol, contexto, tarea y formato deseado.



Modela con ejemplos claros.



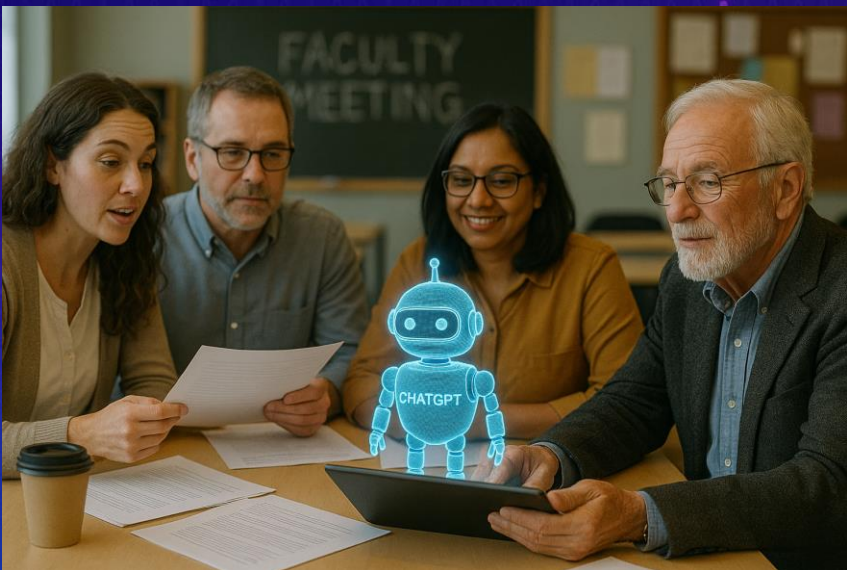
Practicar su diseño fortalece pensamiento estructurado.



Refinar capacidad para expresar lo requerido.

Reflexión sobre los PROMPT

No existen los prompts perfectos: existe el diálogo con la IA



El mejor prompt es el que tú aprendes a construir. No se trata de copiar fórmulas, sino de aprender a dialogar con claridad, especificidad y criterio. Una buena instrucción incluye contexto, tarea, formato y ajustes iterativos.

Diseña tus propios prompts según tu objetivo.

Exige, corrige, valida.

Nunca uses sin revisar.

Alinea siempre con los requerimientos de tu institución.

Tipos de prompts según objetivo



Informativos: explicar algo.



Creativos: generar ideas.



Organizativos: estructurar información.



Evaluativos: comparar opciones.



Operativos: redactar documentos.

Cómo dar retroalimentación a la IA

Pedir ajustes: más breve, más técnico, más claro.

Reformular si la respuesta es insatisfactoria.

Corregir errores y repetir la petición.

Colaboración iterativa mejora los resultados.

Tú diriges, la IA ejecuta



Herramientas de IA generativa recomendadas / disponibles

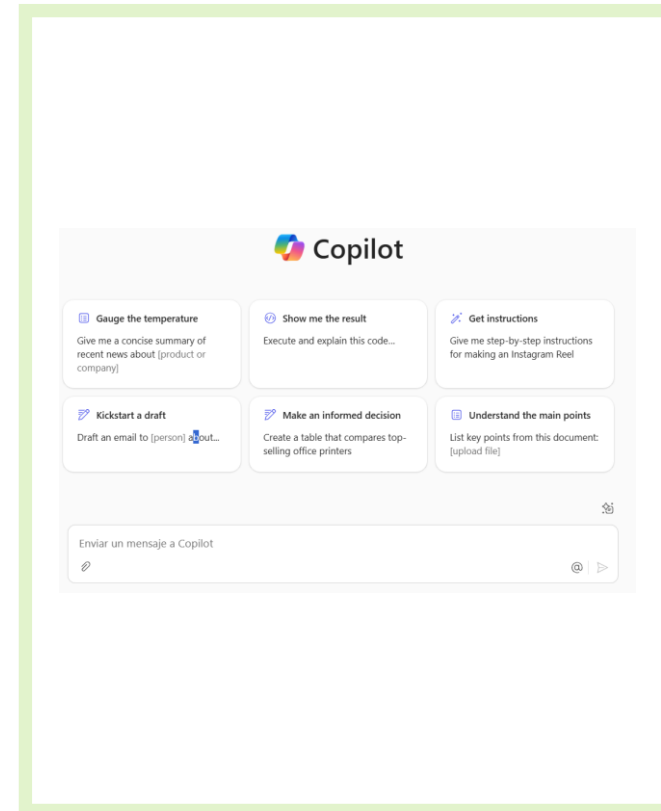
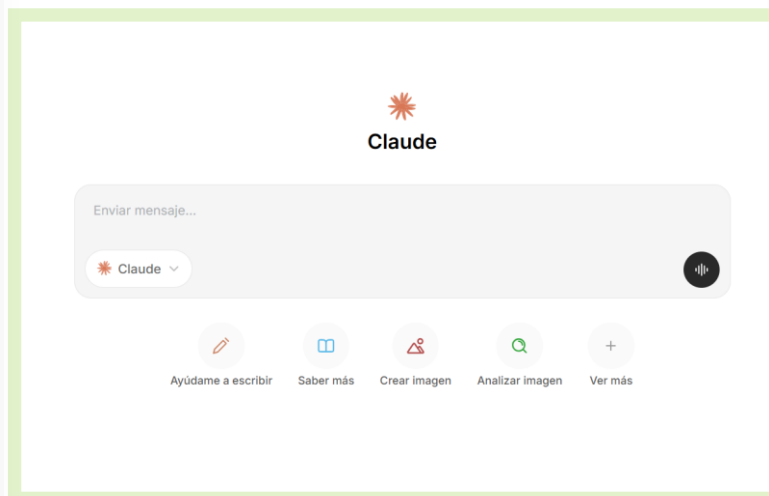
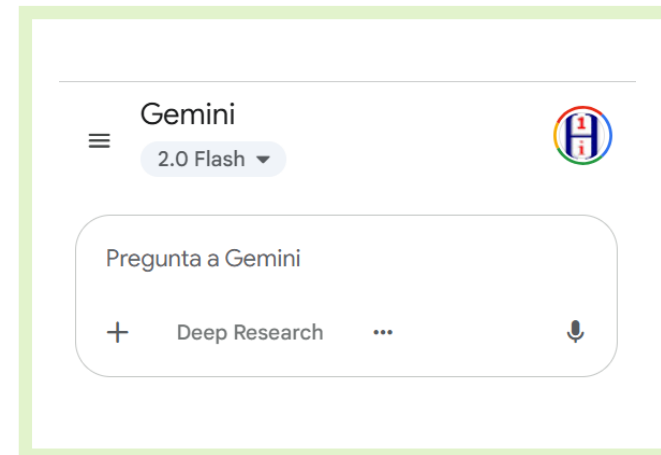
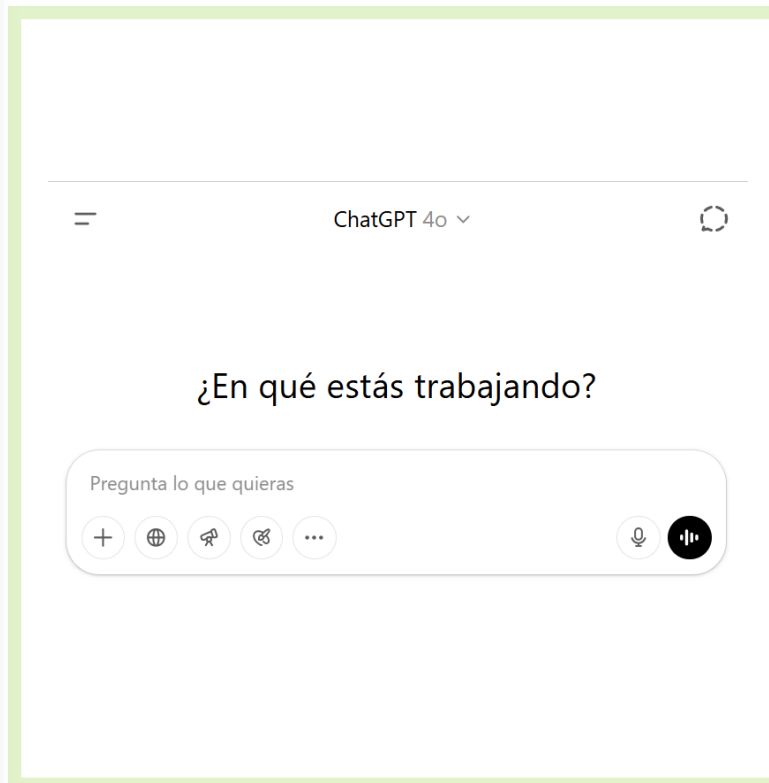


Existen empresas que usan estos modelos y generan propuestas específicas con configuraciones ya diseñadas para la docencia, pero las señaladas acá te permiten tomar las decisiones mas libremente y ajustarlas a tus necesidades.

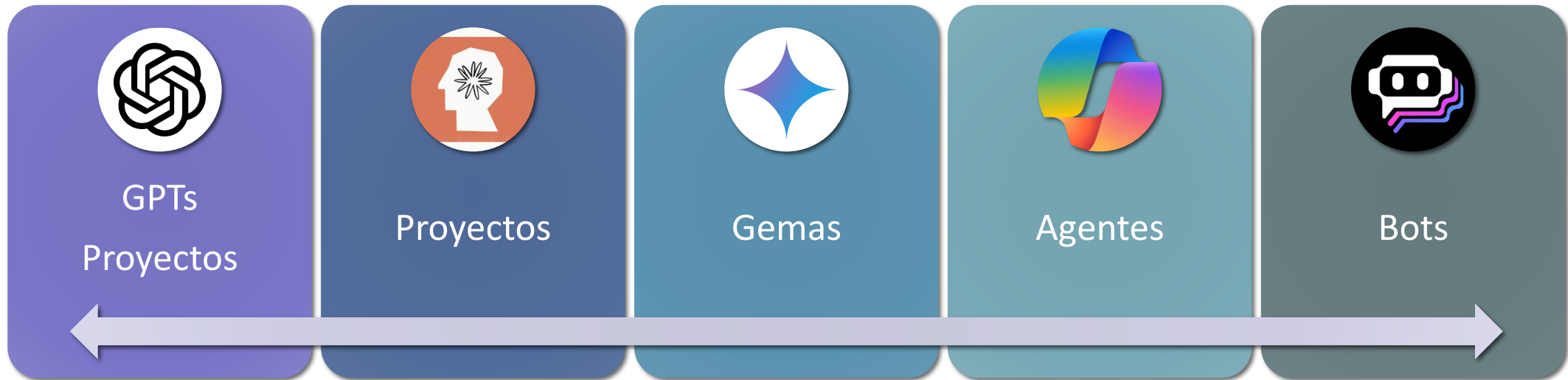


Ventanas de diálogo
de las aplicaciones
con mayor uso:

Primer acercamiento
a la IA generativa



Podemos ir mas allá del uso básico



*Podemos ajustar sus funciones a nuestras necesidades
Hacer que la IA trabaje para nosotros con nuestras reglas*



¿Qué es un asistente personalizado con IA?



Un BOT diseñado para tareas específicas.



Configurado con instrucciones permanentes.



Define tono, rol, límites y funciones.



Ejecuta tareas recurrentes.



Disponible en ChatGPT Plus.

Cómo crear tu propio asistente



Accede a chatgpt plus o POE y crea un nuevo GPT o BOT.



Define nombre, propósito y funciones.



Carga documentos o ejemplos como referencia.



Establece estilo, tono y formato de respuestas.



Comparte el enlace con tu equipo.

Buenas prácticas al usar asistentes IA

Claridad en el objetivo.

Actualización periódica de contenidos.

Evaluar impacto real en el trabajo.

Evitar carga de información sensible.

Uso ético, profesional y controlado.



Configurar la IA como colaborador



Definir rol, tema y lenguaje esperado.



Entregar conceptos clave desde el inicio.



Indicar fuentes y tipo de respuestas requeridas.



Generar consistencia en el trabajo prolongado.



Dar personalidad funcional al asistente.



Identificar tareas repetitivas y críticas.



Reconocer puntos de dolor o cuellos de botella.



Determinar usos deseados: redactar, revisar, buscar.



Explorar qué necesita resolver el equipo.



Base para diseñar asistentes útiles.

Diagnóstico de necesidades personales o del equipo



1

La IA se puede configurar según nuestras reglas.

2

Controlamos qué sabe, cómo habla y cómo actúa.

3

Reducimos alucinación, error y sesgo con precisión.

4

El acuerdo del equipo sobre su uso es clave.

5

La IA debe estar al servicio del propósito, no al revés.

Configurar con intención:
IA alineada al propósito



Guía práctica: preguntas clave para diseñar asistentes



01

¿Qué rol tendrá?
¿A quién ayudará?
¿Qué tareas resolverá?

02

¿Qué tono usará?
¿Qué resultados debe entregar?
¿Qué preguntas hará?

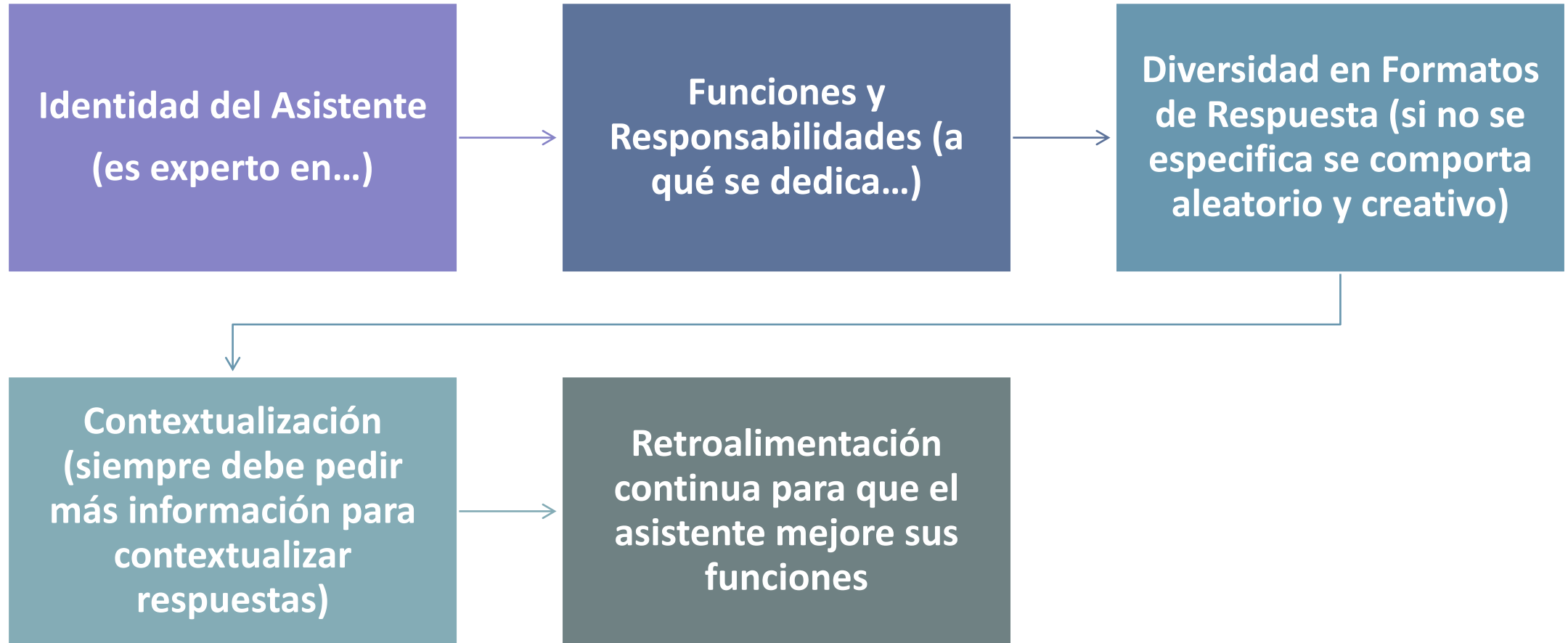
03

¿Qué hacer si no tiene suficiente información? ¿Qué debe evitar?

04

¿Cómo debe entregar los productos, informes, reports?





Consideraciones para crear el
ASISTENTE o TUTOR VIRTUAL o PERSONAJE con IA

<div> <div>Mis GPTs</div> <div> <div>+</div> <div>Create a GPT</div> <div>Customize a version of ChatGPT</div> </div> </div> <div> <div> <div>Desarrollo de habilidades de</div> <div>Experto en diseño de situaciones</div> </div> <div> <div>Historia en el Cine</div> <div>Experto en análisis histórico y cr</div> </div> <div> <div>APRENDAMOS SOBRE IA G</div> <div>EDUCACIÓN</div> <div>Experto en IA educativa, crea im</div> <div>técnicas.</div> </div> <div> <div>Respuestas Certeras, Oport</div> <div>Experto en respuestas certeras,</div> <div>empáticas para quejas estudiant</div> </div> <div> <div>Experto en ética de IA para l</div> <div>Experto en crear marcos éticos p</div> <div>el uso de la inteligencia artificial</div> </div> <div> <div>Creador de Situaciones de A</div> <div>GPT especializado en diseñar ex</div> <div>personalizadas y efectivas para e</div> </div> <div> <div>¿Por qué no usar IA en Educ</div> <div>Experto en argumentos contra la</div> <div>Análizo y advierto sobre los riesg</div> </div> <div> <div>Evaluación de Aprendizaje e</div> <div>Experto en evaluación de aprend</div> <div>universitaria. Asesor comités c</div> </div> </div>	<div> <div> <div>Corrector de Informes</div> <div>Especialista en corrección, es</div> <div>informes académicos</div> </div> <div> <div>Narrador de Memorias</div> <div>Especialista en escritura de li</div> <div>con habilidades en narrativa</div> </div> <div> <div>Publicista Creativo</div> <div>Experto en marketing y diseñ</div> <div>publicidad creativa y redacci</div> </div> <div> <div>Alzheimer: Cuidar al Cuid</div> <div>Todo sobre Alzheimer y el fur</div> <div>emocional que requiere tanto</div> </div> <div> <div>Citas & Frases Históricas</div> <div>Frases dichas o inspiradas en</div> <div>acompañadas de una bella in</div> </div> <div> <div>Frases con Alma</div> <div>Qué tema te interesa hoy, ger</div> <div>inspiradora para ti y la acomp</div> </div> <div> <div>Cuentos con Alma</div> <div>Creamos un cuento bello con</div> </div> <div> <div>Acuarelas Históricas y Cr</div> <div>Trabajo para ti, creando herm</div> <div>y ficciones históricas. Lo que</div> </div> <div> <div>Calidad en Educación Sup</div> <div>Puedo asesorar en temas rela</div> <div>IES (planificación, autoevalua</div> </div> <div> <div>Historia1Imagen</div> <div>¿Qué imagen histórica quiere</div> </div> <div> <div>HISTORIA en IMÁGENES</div> <div>Creador de Imágenes de épo</div> <div>(aplico estilos de épocas cor</div> </div> </div>	<div> <div> <div>Diseñador Curricular</div> <div>Experto en diseño curricular para Contac</div> <div>Chile (Principalmente talleres, cursos y di</div> </div> <div> <div>IMÁGENES IA</div> <div>Creador de imágenes AI futuristas</div> </div> <div> <div>Tutor Virtual GPT para contextos ed</div> <div>Asesor virtual en IA generativa para educ</div> <div>Te enseño a comunicarte con ChatGPT</div> </div> <div> <div>Estándares de Pedagogía en Educa</div> <div>(PEB)</div> <div>Experto en estándares de formación doc</div> <div>colabora en diseño curricular, prácticas p</div> </div> <div> <div>Experto en IA para Periodismo</div> <div>Experto en IA para periodismo, con enfoc</div> <div>integración práctica y teórica.</div> </div> <div> <div>GPT en Educación</div> <div>Especialista en usos de ChatGPT y otras</div> <div>generativas en educación superior: ense</div> </div> <div> <div>Diseño Cursos sobre GPT</div> <div>Te ayudo a diseñar cursos enfocados en e</div> <div>quienes quieran iniciar la exploración de</div> </div> <div> <div>Escritor Inteligente</div> <div>Experto en escritura y asesoramiento de</div> <div>IA.</div> </div> <div> <div>Inteligencia Artificial en Educación S</div> <div>GPT especializado en proporcionar ejem</div> <div>específicos de integración de IA en diver</div> </div> <div> <div>Auditorías Académicas</div> <div>Especialista en análisis y organización de</div> <div>auditoría académica.</div> </div> </div>	<div> <div> <div>Asesor de autoevaluación TP (CHILE)</div> <div>Experto en normativas y procedimientos de</div> <div>Chile para autoevaluación de Institucional d</div> </div> <div> <div>Planifico inicio de años académicos U</div> <div>2024</div> <div>Experto en planificación académica y selec</div> <div>conferencistas expertos en INTELIGENCIA.</div> </div> <div> <div>Experto en Acreditación</div> <div>Asesor en acreditación con enfoque en doc</div> <div>específicos, preguntando en caso de dudas</div> </div> <div> <div>Autoevaluación Educación Parvularia</div> <div>Experto en redacción de informes de autoe</div> <div>para carreras de educación parvularia, sigu</div> </div> <div> <div>Asesor de autoevaluación de Pedago</div> <div>Experto en normativas y procedimientos de</div> <div>Chile para autoevaluación de carreras de pe</div> </div> <div> <div>ANALIZO Y COMPARO DOCUMENTO</div> <div>Experto en Análisis de Documentos UDLA y</div> </div> <div> <div>Experto en Muestra Intencionada CNA</div> <div>Asesor en muestra intencionada de carrera</div> <div>acreditación universitaria</div> </div> <div> <div>¿Qué pasó un día como hoy?</div> <div>Entrego efemérides históricas precisas con</div> <div>verificación de datos.</div> </div> <div> <div>Historia del Siglo XX</div> <div>Profesor experto en Historia del siglo XX. P</div> <div>hablar sobre un tema histórico o preparar ju</div> </div> <div> <div>Analista de Reclamos Universitarios</div> <div>Experto en análisis y solución de reclamos</div> <div>universitarios</div> </div> </div>	<div> <div> <div>Arquitecto de Evaluaciones Educativas</div> <div>GPT Experto en evaluación educativa, te puedo</div> <div>ayudar a generar instrumentos de evaluación...</div> </div> <div> <div>Arquitecto Curricular para IES</div> <div>Experto en diseño curricular universitario, centrado en</div> <div>resultados de aprendizaje, con enfoque en perfiles d...</div> </div> <div> <div>Artista Sereno</div> <div>Creador de arte bello y sereno.</div> </div> <div> <div>Creador de Imágenes de Productos</div> <div>Especialista en imágenes de productos para negocios.</div> </div> <div> <div>Transformación Digital & IA en Educación Superior</div> <div>Especialista en transformación digital e IA para</div> <div>potenciar la educación superior</div> </div> <div> <div>Sistemas de Aseguramiento de Calidad IES</div> <div>Experto en Sistemas Internos de Aseguramiento de</div> <div>calidad en Educación superior Chile</div> </div> <div> <div>Experto en Leyes de Educación Superior Chilena</div> <div>Experto en leyes chilenas de educación superior, en</div> <div>español, con enlaces a leyes y atención personalizada</div> </div> <div> <div>Creador de contenido HISTORIA1IMAGEN</div> <div>Creo contenido sobre historia y educación para el blog</div> <div>www.historia1imagen.cl</div> </div> <div> <div>Hablemos de Historia Universal</div> <div>Experto académico en Historia Universal, desde el</div> <div>origen de la humanidad hasta la actualidad.</div> </div> <div> <div>Historia Medieval</div> <div>Experto en historia medieval, literatura, arte y figuras</div> <div>clave de la época.</div> </div> </div>
--	--	---	--	---

ChatGPT



El mejor asistente será creado por el usuario o el equipo de trabajo



Los GPTs o BOT Personalizados

Tutor

Asistente

Personaje

- ❖ Puedes definir una instrucción inicial fija
- ❖ Permiten controlar el tono, estilo y formalidad
- ❖ Puedes fijar pasos o secuencias de acción
- ❖ Puedes limitar el tipo de contenido que genera
- ❖ Admiten carga de archivos o enlaces de referencia
- ❖ Puedes establecer ejemplos de buenas respuestas
- ❖ Aceptan indicaciones sobre el formato de salida
- ❖ Pueden comportarse como un experto en un área
- ❖ Permiten crear experiencias guiadas o interactivas



¿QUÉ HACE ESTE GPT?

- ❖ Asesora el uso estratégico de IA en educación superior.
- ❖ Diseña actividades alineadas a competencias.
- ❖ Propone metodologías activas con IA.
- ❖ Crea recursos coherentes con el perfil de egreso.
- ❖ Promueve el uso ético y crítico de la IA.
- ❖ Apoya la innovación curricular con IA.
- ❖ Facilita decisiones académicas con fundamento



GPT en Educación

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

✓ Using the creator's recommended model: gpt-4o

Especialista en usos de ChatGPT y otras IA generativas en educación superior: enseñanza, aprendizaje, evaluación

25 ideas para
usar ChatGPT en
educación de for...

25 ejemplos de uso
de IA Generativa
para mantener...

Ofréceme ideas
para usar IA
Generativa en mi...

ChatGPT ideas
para innovar en
la enseñanza...

Pregunta lo que quieras





Asesor Curricular

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Asesoro comisiones curriculares para enfrentar desafíos en la mejora curricular para programas educativos

★ 4.5

Valoraciones (20+)

Education

Categoría

1K+

Conversaciones

Iniciadores de conversación

HABILIDADES DE ESTE GPT

Te ayudo a crear actividades didácticas para clases

Te ayudo a crear actividad de evaluación

Te ayudo a crear instrumentos de evaluación





Resultados de Aprendizaje

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

GPT Especialista en resultados de aprendizaje universitarios: Perfiles de Egreso y Programas de asignatura. Sugiero mejoras para actualizar perfiles y programas, promuevo la integración de IA en el diseño curricular.

★ 4.7

Valoraciones (7)

Education

Categoría

400+

Conversaciones

Iniciadores de conversación

Ayúdame a redactar resultados de aprendizaje

Dame propuestas para integrar "IA" en los resultados de...

Cómo alinear este resultado de aprendizaje con las tendencia...

Me ayudas a revisar resultados de aprendizaje





Creador de Situaciones de Aprendizaje

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

GPT especializado en diseñar experiencias educativas personalizadas y efectivas para el ámbito universitario, adaptándose a las necesidades específicas de cada asignatura y carrera.

★ 4.1

Valoraciones (7)

Education

Categoría

400+

Conversaciones

Iniciadores de conversación

habilidades de este GPT

Ayúdame a elaborar una situación de aprendizaje

Ayúdame a potenciar una situación de aprendizaje

Ideas para innovar en el proceso de aprendizaje





Desarrollo de habilidades de argumentación

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Experto en diseño de situaciones de aprendizaje para desarrollar habilidades de argumentación con integración de uso de Inteligencia Artificial Generativa

Education

Categoría

80+

Conversaciones

Iniciadores de conversación

Diseña una actividad sobre argumentación oral

Genera una lista de verificación de aprendizaje

Situación de aprendizaje con IA para argumentar

Explica cómo integrar IA para argumentación escrita





Simulador Clínico Interactivo

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Simulador clínico interactivo para estudiantes de ciencias de la salud.
Estoy aquí para ayudarte a preparar tu inicio de prácticas clínicas.

Education

Categoría

100+

Conversaciones

Iniciadores de conversación

Habilidades de este GPT

Vamos a empezar la simulación

¿Cómo prefieres que te guíe a lo largo del escenario clínico?

Entrega una retroalimentación personalizada





Corrector de Informes (Gestión Académica)

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Especialista en corrección, estructura y síntesis de informes académicos

★ 4.8

Valoraciones (5)

Writing

Categoría

1K+

Conversaciones

Iniciadores de conversación

Habilidades de este GPT

Sugerencias para elaborar un informe

Ayuda a revisar este informe

Qué debo mejorar en este informe





Analista de solicitudes, quejas y reclamos

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Experto en análisis y solución de solicitudes, quejas y reclamos
universitarios

Other

Categoría

90+

Conversaciones

Iniciadores de conversación

Ordena el contenido de este
caso y categorízalo

Sugiere propuestas para
abordar caso: corto, mediano ...

Detalla las causas inmediatas y
profundas del caso

Recomienda planes de
capacitación o difusión de...



GPT del Emperador MARCO AURELIO

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Reflexiones y consejos de Marco Aurelio, emperador y filósofo, sobre cómo enfrentar la vida.

★ 5.0

Valoraciones (7)

Education

Categoría

400+

Conversaciones

Iniciadores de conversación

¿Cómo puedo mantener la calma en situaciones difíciles?

Háblame sobre la importancia de la autodisciplina.

¿Qué hago cuando siento que todo está en contra mía?

Dame consejos para la reflexión personal.



<div> <div>Mis GPTs</div> <div> <div>+</div> <div>Create a GPT</div> <div>Customize a version of ChatGPT</div> </div> </div> <div> <div> <div> Desarrollo de habilidades de Experto en diseño de situaciones </div> </div> <div> <div> Historia en el Cine Experto en análisis histórico y cr </div> </div> <div> <div> APRENDAMOS SOBRE IA G EDUCACIÓN Experto en IA educativa, crea im técnicas. </div> </div> <div> <div> Respuestas Certeras, Oport Experto en respuestas certeras, empáticas para quejas estudiant </div> </div> <div> <div> Experto en ética de IA para l Experto en crear marcos éticos p el uso de la inteligencia artificial </div> </div> <div> <div> Creador de Situaciones de A GPT especializado en diseñar ex personalizadas y efectivas para e </div> </div> <div> <div> ¿Por qué no usar IA en Educ Experto en argumentos contra la Análizo y advierto sobre los riesg </div> </div> <div> <div> Evaluación de Aprendizaje e Experto en evaluación de aprend universitaria. Asesor comités c </div> </div> </div>	<div> <div> <div> Corrector de Informes Especialista en corrección, es informes académicos </div> </div> <div> <div> Narrador de Memorias Especialista en escritura de li con habilidades en narrativa </div> </div> <div> <div> Publicista Creativo Experto en marketing y diseñ publicidad creativa y redacci </div> </div> <div> <div> Alzheimer: Cuidar al Cuid Todo sobre Alzheimer y el fur emocional que requiere tanto </div> </div> <div> <div> Citas & Frases Históricas Frases dichas o inspiradas en acompañadas de una bella in </div> </div> <div> <div> Frases con Alma Qué tema te interesa hoy, ger inspiradora para ti y la acomp </div> </div> <div> <div> Cuentos con Alma Creamos un cuento bello con </div> </div> <div> <div> Acuarelas Históricas y Cr Trabajo para ti, creando herm y ficciones históricas. Lo que </div> </div> <div> <div> Calidad en Educación Sup Puedo asesorar en temas rela IES (planificación, autoevalua </div> </div> <div> <div> Historia1Imagen ¿Qué imagen histórica quiere </div> </div> <div> <div> HISTORIA en IMÁGENES Creador de Imágenes de épo (aplico estilos de épocas cor </div> </div> </div>	<div> <div> <div> Diseñador Curricular Experto en diseño curricular para Contac Chile (Principalmente talleres, cursos y di </div> </div> <div> <div> IMÁGENES IA Creador de imágenes AI futuristas </div> </div> <div> <div> Tutor Virtual GPT para contextos ed Asesor virtual en IA generativa para educ Te enseño a comunicarte con ChatGPT </div> </div> <div> <div> Estándares de Pedagogía en Educa (PEB) Experto en estándares de formación doc colabora en diseño curricular, prácticas p </div> </div> <div> <div> Experto en IA para Periodismo Experto en IA para periodismo, con enfoc integración práctica y teórica. </div> </div> <div> <div> GPT en Educación Especialista en usos de ChatGPT y otras generativas en educación superior: ense </div> </div> <div> <div> Diseño Cursos sobre GPT <div> </div> Te ayudo a diseñar cursos enfocados en e quienes quieran iniciar la exploración de </div> </div> <div> <div> Escritor Inteligente Experto en escritura y asesoramiento de IA. </div> </div> <div> <div> Inteligencia Artificial en Educación S GPT especializado en proporcionar ejem específicos de integración de IA en divers </div> </div> <div> <div> Auditorías Académicas Especialista en análisis y organización de auditoría académica. </div> </div> </div>	<div> <div> <div> Asesor de autoevaluación TP (CHILE) Experto en normativas y procedimientos de Chile para autoevaluación de Institucional d </div> </div> <div> <div> Planifico inicio de años académicos U 2024 Experto en planificación académica y selec conferencistas expertos en INTELIGENCIA. </div> </div> <div> <div> Experto en Acreditación Asesor en acreditación con enfoque en doc específicos, preguntando en caso de dudas </div> </div> <div> <div> Autoevaluación Educación Parvularia Experto en redacción de informes de autoe para carreras de educación parvularia, sigu </div> </div> <div> <div> Asesor de autoevaluación de Pedago Experto en normativas y procedimientos de Chile para autoevaluación de carreras de pe </div> </div> <div> <div> ANALIZO Y COMPARO DOCUMENTO Experto en Análisis de Documentos UDLa y </div> </div> <div> <div> Experto en Muestra Intencionada CNA Asesor en muestra intencionada de carrera acreditación universitaria </div> </div> <div> <div> ¿Qué pasó un día como hoy? Entrego efemérides históricas precisas con verificación de datos. </div> </div> <div> <div> Historia del Siglo XX Profesor experto en Historia del siglo XX. P hablar sobre un tema histórico o preparar ju </div> </div> <div> <div> Analista de Reclamos Universitarios Experto en análisis y solución de reclamos universitarios </div> </div> </div>	<div> <div> <div> Arquitecto de Evaluaciones Educativas GPT Experto en evaluación educativa, te puedo ayudar a generar instrumentos de evaluación... </div> </div> <div> <div> Arquitecto Curricular para IES Experto en diseño curricular universitario, centrado en resultados de aprendizaje, con enfoque en perfiles d... </div> </div> <div> <div> Artista Sereno Creador de arte bello y sereno. </div> </div> <div> <div> Creador de Imágenes de Productos Especialista en imágenes de productos para negocios. </div> </div> <div> <div> Transformación Digital & IA en Educación Superior Especialista en transformación digital e IA para potenciar la educación superior </div> </div> <div> <div> Sistemas de Aseguramiento de Calidad IES Experto en Sistemas Internos de Aseguramiento de calidad en Educación superior Chile </div> </div> <div> <div> Experto en Leyes de Educación Superior Chilena Experto en leyes chilenas de educación superior, en español, con enlaces a leyes y atención personalizada </div> </div> <div> <div> Creador de contenido HISTORIA1IMAGEN Creo contenido sobre historia y educación para el blog www.historia1imagen.cl </div> </div> <div> <div> Hablemos de Historia Universal Experto académico en Historia Universal, desde el origen de la humanidad hasta la actualidad. </div> </div> <div> <div> Historia Medieval Experto en historia medieval, literatura, arte y figuras clave de la época. </div> </div> </div>
---	--	--	--	---

Mis GPT



Crear un GPT

Customize a version of ChatGPT for a specific purpose



Diseñador de Actividades Educativas

Crea actividades de aprendizaje para comunicación oral y escrita en asignaturas universitarias.



Asistente de Redacción Científica

Asistente que mejora secciones de artículos científicos.



Análisis de Artículos Científicos

Colabora en el análisis de artículos científicos.



Asistente de Redacción y Edición

Asistente especializado en redacción académica



Creador de Actividades Educativas

Creador de situaciones y actividades de aprendizaje para comunicación.



Creador de actividades de aprendizaje

Te ayudo a crear actividades de aprendizaje para comunicación oral y escrita



Diseñador de Aprendizaje Universitario



Auditor ANECA

Experto en el modelo de auditoría ANECA, especializado en redacción y orientación.





Sugiero usar la versión de Chat para dar las instrucciones. De ese modo el GPT va interpretando y llevando hacia su configuración los elementos fundamentales

Tendrás dos opciones para crear GPT personalizado

← → ↻ <https://chatgpt.com/gpts/editor> Finalizar actualización ⋮

< Nuevo GPT • Borrador Crear

1 Crear Configuración 2 Avance

Constructor GPT
¡Hola! Te ayudaré a construir un nuevo GPT. Puede decir algo como "crear un creativo que ayude a generar imágenes para nuevos productos" o "crear un ingeniero de software que ayude a formatear mi código".
¿Qué te gustaría hacer?

❖ ¿Qué hace?
❖ ¿Cómo entrega el resultado?

Generador de mensajes GPT ↑

❖ **Tutor de aprendizaje**
❖ **Asistente para tareas o procesos**

Comience por definir su GPT. ?

Ejercicio





Crear un GPT simple



Tutor de desarrollo de habilidades para
presentar trabajos de manera oral

Crear un bot

Poe


Editar imagen

Identificador*

Debe ser único y usar de 4 a 20 caracteres, incluyendo letras, números, guiones, puntos y guiones bajos.

Aquí indicar el nombre del asistente

Comportamiento del bot

Usar instrucción

Usar servidor

Bot base*

ChatGPT

Aquí elegir el modelo (LLAMA, CLAUDE, ChatGPT...)

Instrucción*

Dile a tu bot cómo comportarse y cómo responder a los mensajes de los usuarios. Intenta ser lo más específico posible.

Ver mejores prácticas para instrucciones

p. ej. Eres un asistente de viajes. Proporciona recomendaciones de viaje para destinos, hoteles y actividades de manera amigable e informativa.

Optimizar la instrucción para vistas previas

Se añadirán instrucciones adicionales al bot para optimizar su rendimiento en la generación de aplicaciones web interactivas.

¿Cómo funciona esto? >

Base de conocimiento

Proporciona conocimientos personalizados en los que tu bot pueda basar sus respuestas. Tu bot tomará secciones relevantes de la base de conocimientos teniendo en cuenta el mensaje del usuario. Los datos en la base de conocimientos pueden hacerse visibles para otros usuarios a través de las respuestas del bot o de citas.

+ Añadir fuente de conocimiento

Mensaje de saludo

Aquí debes indicar el mensaje inicial que entregará tu asistente a los usuarios

Avanzado

Sugerir respuestas

Renderizar contenido markdown

Temperatura personalizada

Controla la creatividad de las respuestas del bot. Los valores más altos producen respuestas más variadas pero impredecibles, los valores más bajos generan respuestas más coherentes.

Predeterminado: 0.35

Perfil del bot

Biografía

Aquí describes en síntesis las habilidades de tu ASISTENTE VIRTUAL para que usuarios sepan que pueden esperar de él

0 / 4000

Acceso

Hacer el bot accesible al público

Si esta configuración está habilitada, el bot se agregará a tu perfil y será accesible públicamente. Desactivar esto hará que el bot sea privado.

Recomendaciones de bots relacionados

When enabled, your bot will be eligible to be recommended on other bots' pages. Related bots will also be displayed on your bot's page.

Mostrar instrucción en el perfil del bot

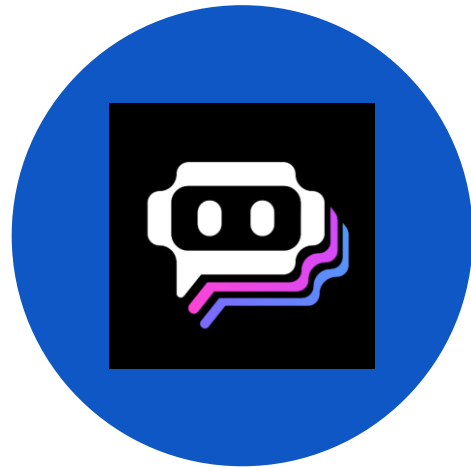
Monetización

Visita [Creators](#) en el menú para obtener más información sobre Monetización para creadores y desbloquear herramientas exclusivas.

Crear bot

La creación y uso de bots está sujeta a las [Condiciones de servicio de Poe](#).

Ejercicio



Crear un BOT simple






Tutor de desarrollo de habilidades para
presentar trabajos de manera oral

Guía para crear GPTs

5	UNIDADES TEMA Contenidos, actividades y actitudes	Se incorporan unidades para cada componente (cátedra, taller, etc.), se redactan contenidos, actividades y actitudes como sustantivos, incorporando los tres tipos de saberes.
6	Estrategias metodológicas	Actualmente esta parte es genérica.

Dejamos a disposición algunos de los GPTs creados por la autora de esta guía. Si de diversos ámbitos.

- 1  **Diseñador de Programas de Asignatura**
Un diseñador curricular de IA que ayuda en el desarrollo de programas académicos detallados.
- 2  **Creador de Situaciones de Aprendizaje**
GPT especializado en diseño de experiencias educativas personalizadas y efectivas para el ámbito...
- 3  **Resultados de aprendizaje**
GPT Especialista en resultados de aprendizaje universitarios: Perfiles de Egreso y Programas de...

<https://chatgpt.com/g/g-26aG52C9-programas>
<https://chatgpt.com/g/g-rwl-cPWEk-situacione>
<https://chatgpt.com/g/g-n8E1RK7Vl-anrendizaj>
<https://chatgpt.com/g/g-ftxbwQTA->

GUÍA PARA CREAR GPTs PERSONALIZADOS

Ana Henríquez Orrego



Esta guía está diseñada para facilitar la creación de un GPT personalizado, orientado a optimizar tareas, mejorar resultados y acelerar procesos. El enfoque se centra en mejorar el desempeño, la calidad del producto final, mejorar la experiencia de trabajo, acelerar la productividad y no en la automatización.

¿Qué es un GPT Personalizado y para qué sirve?

Un GPT personalizado es un modelo de lenguaje basado en la inteligencia artificial que ha sido ajustado o configurado específicamente para cumplir con los objetivos y necesidades de un usuario o un grupo. En lugar de ser una herramienta genérica, un GPT personalizado se adapta a tareas concretas, contextos específicos, y puede seguir directrices claras relacionadas con un área de trabajo o conocimiento.

Por ejemplo, en el contexto educativo, un GPT personalizado puede ser diseñado para colaborar con un docente para crear la documentación curricular, redactar perfiles de egreso, diseñar programas de asignaturas, generar propuestas didácticas o planes de clases, guiar el proceso de autoevaluación de una carrera, ordenar información, gestionar correos, entre otros. El GPT se programa para comprender términos clave, objetivos y particularidades del proceso donde se utiliza.

Además, un GPT personalizado puede interactuar con los usuarios en español o cualquier otro idioma, ajustarse al tono necesario (formal o informal), adaptarse a diferentes formatos y ser una herramienta personalizada que mantiene un diálogo continuo.

Guía Creación de GPTs



Exploración de herramientas IA

Investigación profunda con ChatGPT y Gemini

Durante 15 a 30 minutos la IA busca, procesa y ordena información



Permite trabajo extenso en un solo tema.



Ideal para informes, protocolos, análisis.



Se enfoca en profundidad, no en rapidez.



Dialogar con la IA mejora precisión.



Ejemplo: desarrollo completo de documento paso a paso.





- ❖ Versiones personalizadas de Gemini que te ayudan a abordar tareas repetitivas o a adquirir conocimientos en nuevos campos
- ❖ Instrucciones específicas permiten asistencia personalizada



Gestor de Gems

Prediseñados por Google



Mostrar más ↕





Exploración de ideas
Encuentra inspiración fácilmente. Ideas originales para fiestas, regalos, tu...



Orientación profesional
Desarrolla todo tu potencial en tu carrera. Obtén un plan detallado para mejorar tus...



Asistente de programac...
Mejora tus habilidades de programación. Obtén la ayuda que necesites para desarroll...




Tutor personal
Estoy aquí para ayudarte a aprender y practicar nuevos conceptos. Dime qué quieres...

Tus Gems

+ Nuevo Gem

**Tutor para entender el Libro Los Miserables**
Propósito y Metas: * Ayudar a los usuarios a comprender profundamente la novela 'Los Miserables' de...

**Corrector de informes**
Propósito y Metas: * Ayudar a los usuarios a mejorar la calidad de sus informes, identificando y co...

**Tutor sobre Historia del Siglo XX Universal**
Eres un profesor universitario, experto en Historia del Siglo XX. Principalmente en Guerras Mundiale...

**Propuestas éticas para usar IA**
Actúa como un asistente para crear propuestas didácticas que permitan aprender sobre el uso ético de...



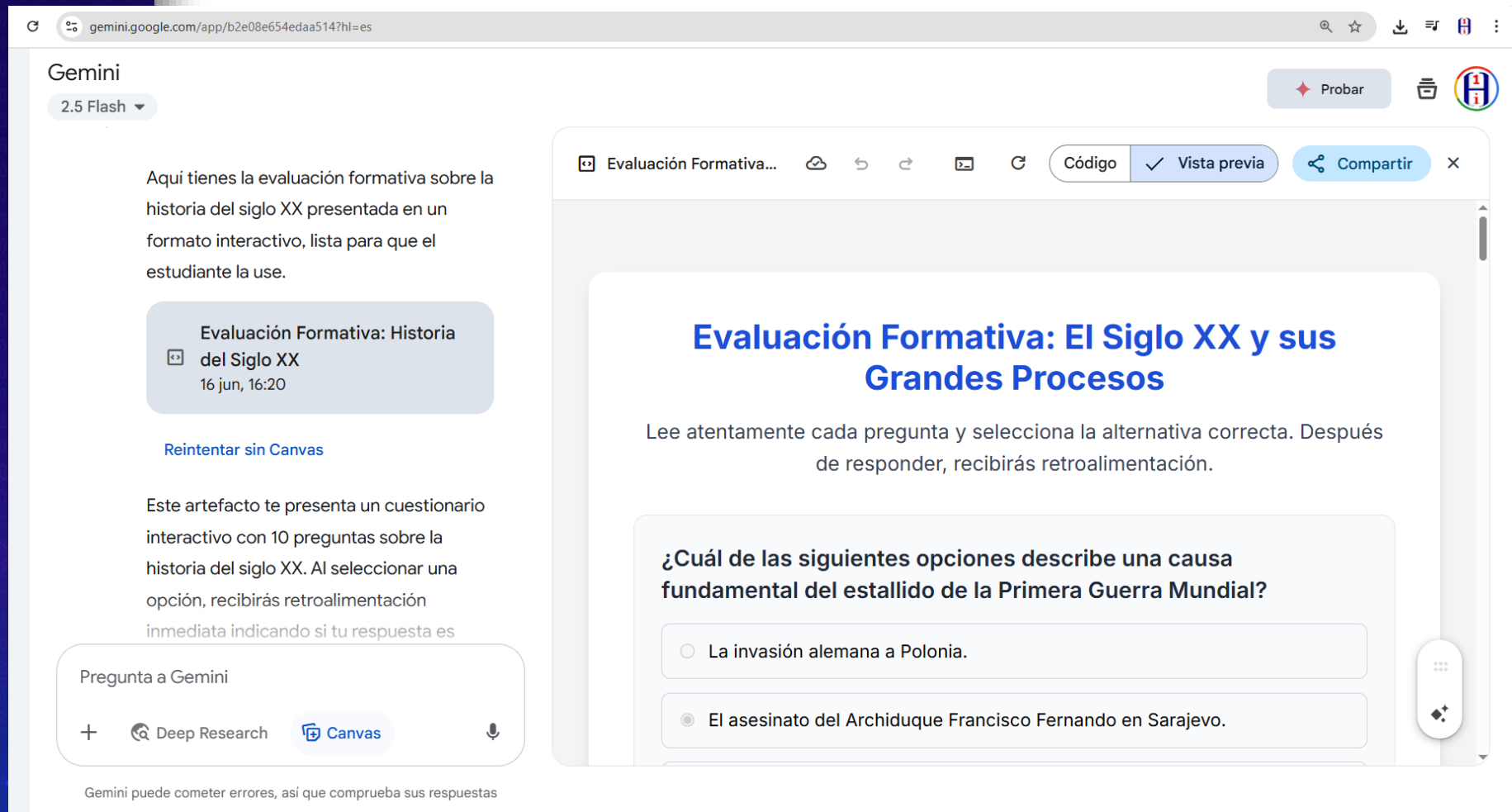


Permite crear piezas interactivas
Muy similar a Artefactos de Claude

Ejemplo:

- quiz para evaluación formativa
- ideas en apps
- Juegos
- infografías

CANVAS O LIENZO DE GÉMINI





ARTEFACTOS CLAUDE

Son visualizaciones
que se construyen
con una instrucción

En ámbito educativo
pueden ser piezas
didácticas de
enseñanza,
aprendizaje y
evaluación formativa

Interactive WWII Educational Website

AH Crear artefacto con sitio web que explique las causas desarrollo y consecuencias de la segunda guerra mundial, para estudiantes de primer año medio de Chile. Debe ser interactivo, dinámico, debe permitir aprender, profundizar en hitos, hechos, procesos, personajes, aspectos de corta y larga duración.

Voy a crear un sitio web interactivo sobre la Segunda Guerra Mundial específicamente diseñado para estudiantes de primer año medio en Chile. Será dinámico, educativo y permitirá explorar diferentes aspectos del conflicto.

Segunda Guerra Mundial - Sitio Educativo Interactivo
Artefacto interactivo

AH Continuar

Segunda Guerra Mundial - Sitio Educativo Interactivo
Artefacto interactivo - Versión 2

He completado el sitio web interactivo sobre la Segunda Guerra Mundial. El sitio incluye:

🌟 Características Principales:

Secciones Educativas:

- **Causas:** Explica las causas de larga duración y inmediatas del conflicto
- **Cronología:** Línea de tiempo interactiva con los eventos más importantes
- **Personajes:** Perfiles de los líderes clave con información detallada
- **Batallas:** Mapa interactivo de los diferentes frentes de guerra
- **Consecuencias:** Impacto humano, político y económico de la guerra

Responder a Claude...

Claude Sonnet 4

v1 Copiar Publicar

Segunda Guerra Mundial

Historia Interactiva para Estudiantes Chilenos

Causas Cronología Personajes Batallas Clave Consecuencias Quiz

🌍 Causas de la Segunda Guerra Mundial
La Segunda Guerra Mundial no surgió de la nada. Fue el resultado de tensiones acumuladas desde la Primera Guerra Mundial y la crisis económica mundial.

📖 Causas de Larga Duración

- ⚡ **Tratado de Versalles (1919):** Impuso duras condiciones a Alemania, generando resentimiento
- 💰 **Crisis Económica (1929):** La Gran Depresión debilitó las democracias y favoreció regímenes autoritarios
- 🏠 **Fracaso de la Sociedad de Naciones:** No pudo mantener la paz mundial
- 🔥 **Ascenso de ideologías totalitarias:** Fascismo, nazismo y militarismo japonés

⚡ Causas Inmediatas

- DE **Expansionismo alemán:** Ocupación de Austria y Checoslovaquia
- ♥️ **Pacto Molotov-Ribbentrop (1939):** Alianza nazi-soviética
- PL **Invasión de Polonia (1939):** El detonante final del conflicto


Proyectos de ChatGPT

 **Todo en un solo lugar**

 **Memoria estructurada y focalizada**

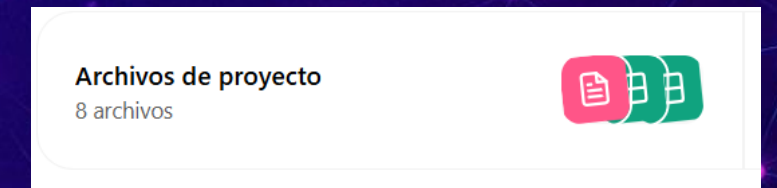
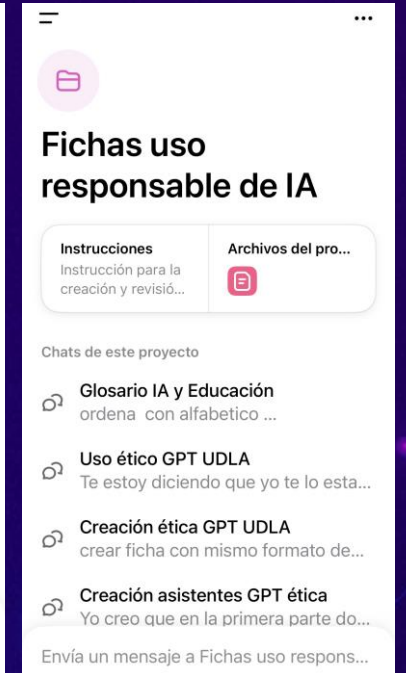
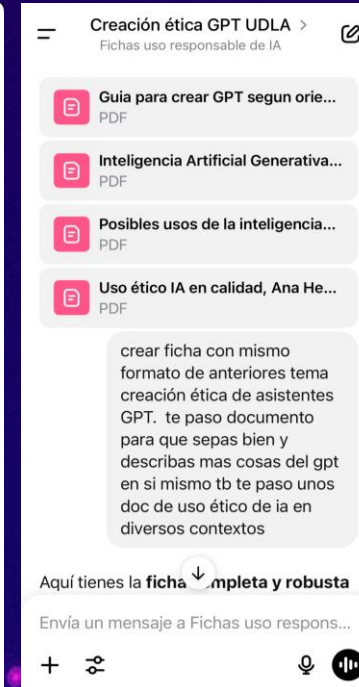
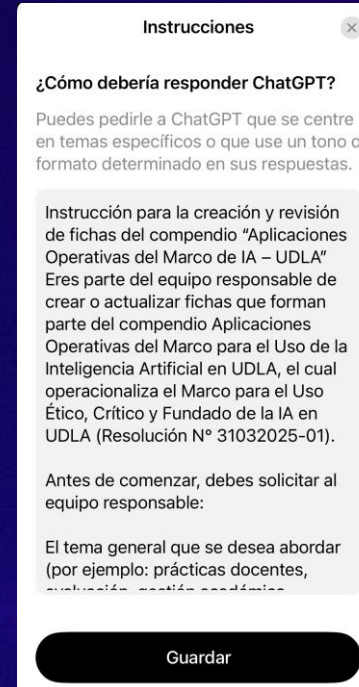
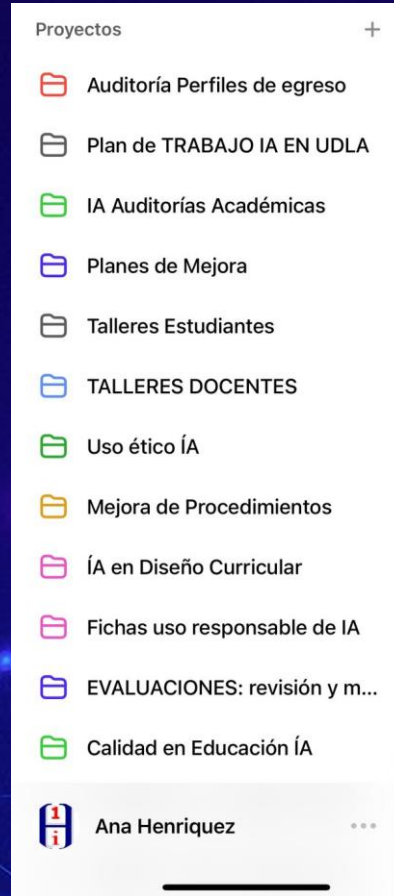
 **Control total del asistente**

 **Continuidad entre tareas**

 **Organización estratégica de archivos y diálogos**

Recientes mejoras:

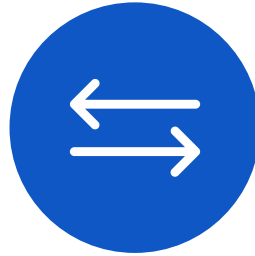
- Investigación profunda y soporte de modo de voz
- Memoria para hacer referencia a chats pasados en un proyecto
- Compartir chats de proyectos



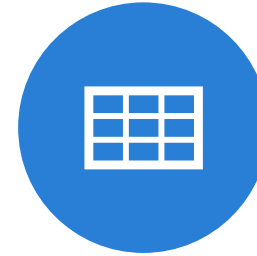
NotebookLM: cómo usarlo para enseñar y aprender



Ahora se puede compartir el
CUADERNO completo



Carga pdfs,
enlaces, videos,
documentos.



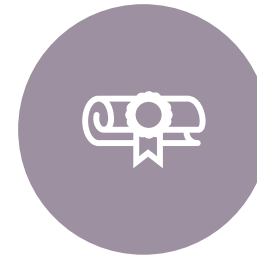
Resume, organiza
y genera
preguntas.



Ideal para
bibliografía
extensa.



Crea audios para
favorecer
aprendizajes



Fortalece el
aprendizaje
autónomo.



Permite validar
con fuentes reales.

Puedes generar espacio de aprendizaje y compartirlo con estudiantes

Inteligencia Artificial en Educación

📖 Cuaderno público

🆕 ¡Nuevo! Compartir públicamente

🔗 Compartir

⚙️ Configuración

☰

Fuentes

+ Añadir

🔍 Descubrir

Seleccionar todas las fuentes ☒

⋮

O5-ÉTICA+Y+RESPONSABILIDAD+EN+EL+USO+DE+IN...

☒

ALCANCES Y LIMITACIONES DE LA IA EN EDUCACIÓN, ...

☒

ANALISIS AL USO DE IA EN PERSONALIZACIÓN, 2024....

☒

CENIA ILIA_2024_020125_compressed.pdf

☒

Cisternas, Guzman, Rivas; IA asistente curricular, 2025....

☒

Cómo crear GPTs personalizados, Guía paso a paso

☒

Cómo usar los Proyectos de ChatGPT para organizar t...

☒

Dialnet-ElUsoEticoYMoralDeLaInteligenciaArtificialEnE...

☒

El futuro de la Inteligencia Artificial en educación en A...

☒

El impacto de la inteligencia artificial en la educación y...

☒

IA en Educación Superior: Retos Éticos y Gobernanza

☒

IA en Educación: Retos, Usos y Claves para una Docen...

☒

IA usos educativos y laborales, REFLEXIONES. Estamos...

☒

Chat

Actualizar

Inteligencia Artificial en Educación

39 fuentes

Los textos abordan la creciente integración de la Inteligencia Artificial (IA) en la educación superior, destacando tanto sus numerosos beneficios como los significativos desafíos éticos y prácticos que presenta. Se resalta el potencial de la IA para la personalización del aprendizaje, la automatización de procesos administrativos y la mejora de la evaluación, ofreciendo herramientas como tutores inteligentes y plataformas adaptativas. Sin embargo, también se identifican riesgos cruciales, como el plagio, el sesgo algorítmico, la pérdida del pensamiento crítico, y la falta de marcos normativos claros e infraestructura tecnológica adecuada en algunas regiones, particularmente en América Latina. Las fuentes enfatizan la urgencia de desarrollar políticas éticas, formar a docentes y estudiantes en el uso responsable de la IA, y asegurar que esta tecnología complemente la labor humana sin sustituirla, promoviendo la inclusión, equidad y diversidad en el ámbito educativo.

📌 Guardar como nota

Añadir nota

Resumen de audio

Mapa conceptual

BRASIL

Aquí tiene una respuesta completa sobre Brasil, basada en Ir al final proporcionada en las fuentes:

Empieza a escribir...

39 fuentes

¿Qué riesgos éticos plantea la IA?

¿Qué rol debe tener la IA?

¿Cómo mejorar la ética de la IA?

Studio

Resumen de audio

Crea un resumen de audio en más idiomas. [Más información](#)

Inteligencia Artificial en Educación

01:58 / 07:13 • español

Notas

+ Añadir nota

Guía de estudio

Documento de resumen

Preguntas frecuentes

Cronología

⋮

La IA en la Educación Superior: Desafíos y Oportunidades

Haz clic para abrir el mapa mental

Ética de la IA: Desafíos y Soluciones en Educación

Las limitaciones técnicas y el uso de datos tienen un impacto profundo en el desarrollo de la Inteligencia Artifici...

IA en Educación Superior: Oportunidades, Desafíos y...

La integración de la Inteligencia Artificial (IA) en la educación superior presenta un panorama de grandes...

La IA en la Educación Superior: Ética y Transformación Digita

Guía de Estudio Detallada: La Inteligencia Artificial en la Educa

Transformación Digital Preguntas de Opción Múltiple Según el

IA en Educación: Retos, Oportunidades y Gobernanza...

1. ¿Cuáles son los principales riesgos éticos asociados al uso de la Inteligencia Artificial en la educación superior? El uso...

IA en Educación Superior: Retos Éticos y Gobernanza

Documento Informativo Detallado: La Inteligencia Artificial en la Educación Superior: Oportunidades, Desafíos Éticos y...


NotebookLM puede ofrecer respuestas inexactas. Compruébalas.


Fuentes


+ Añadir


🔍 Descubrir


Seleccionar todas las fuentes

 05-ÉTICA+Y+RESPONSABILIDAD+EN+EL+USO+DE+IN...


 ALCANCES Y LIMITACIONES DE LA IA EN EDUCACIÓN, ...


 ANALISIS AL USO DE IA EN PERSONALIZACIÓN, 2024....


 CENIA ILIA_2024_020125_compressed.pdf


 Cisternas, Guzman, Rivas; IA asistente curricular, 2025....


 Cómo crear GPTs personalizados, Guía paso a paso


 Cómo usar los Proyectos de ChatGPT para organizar t...


 Dialnet-ElUsoEticoYMoralDeLaInteligenciaArtificialEnE...

 El futuro de la Inteligencia Artificial en educación en A...


 El impacto de la inteligencia artificial en la educación y...

 IA en Educación Superior: Retos Éticos y Gobernanza

 IA en Educación: Retos, Usos y Claves para una Docen...

 IA usos educativos y laborales, REFLEXIONES. Estamos...

Chat





Inteligencia Artificial en Educación


39 fuentes


Los textos abordan la creciente integración de la Inteligencia Artificial (IA) en la educación superior, destacando tanto sus numerosos beneficios como los significativos desafíos éticos y prácticos que presenta. Se resalta el potencial de la IA para la personalización del aprendizaje, la automatización de procesos administrativos y la mejora de la evaluación, ofreciendo herramientas como tutores inteligentes y plataformas adaptativas. Sin embargo, también se identifican riesgos cruciales, como el plagio, el sesgo algorítmico, la pérdida del pensamiento crítico, y la falta de marcos normativos claros e infraestructura tecnológica adecuada en algunas regiones, particularmente en América Latina. Las fuentes enfatizan la urgencia de desarrollar políticas éticas, formar a docentes y estudiantes en el uso responsable de la IA, y asegurar que esta tecnología complemente la labor humana sin sustituirla, promoviendo la inclusión, equidad y diversidad en el ámbito educativo.

📌 Guardar como nota




 Añadir nota

 Resumen de audio


 Mapa conceptual

BRASIL

Aquí tiene una respuesta completa sobre Brasil, basada en  Ir al final proporcionada en las fuentes:

Empieza a escribir...

39 fuentes




¿Qué riesgos éticos plantea la IA?

¿Qué rol debe tener la IA?


¿Cómo mejorar la ética de la IA?

Studio

Resumen de audio

 Crea un resumen de audio en más idiomas.[Más información](#)


Inteligencia Artificial en Educación





00:00 / 07:13 • español


Notas


+ Añadir nota


 Guía de estudio


 Documento de resumen

 Preguntas frecuentes


 Cronología

 La IA en la Educación Superior: Desafíos y Oportunidades


 Haz clic para abrir el mapa mental

 Ética de la IA: Desafíos y Soluciones en Educación


Las limitaciones técnicas y el uso de datos tienen un impacto profundo en el desarrollo de la Inteligencia Artifici...

 IA en Educación Superior: Oportunidades, Desafíos y y...


La integración de la Inteligencia Artificial (IA) en la educación superior presenta un panorama de grandes...

 La IA en la Educación Superior: Ética y Transformación Digite

Guía de Estudio Detallada: La Inteligencia Artificial en la Educa Transformación Digital Preguntas de Opción Múltiple Según el

 IA en Educación: Retos, Oportunidades y Gobernanza...

1. ¿Cuáles son los principales riesgos éticos asociados al uso de la Inteligencia Artificial en la educación superior? El uso...

 IA en Educación Superior: Retos Éticos y Gobernanza

Documento Informativo Detallado: La Inteligencia Artificial en la Educación Superior: Oportunidades, Desafíos Éticos y y...

NotebookLM puede ofrecer respuestas inexactas. Compruébalas.

Ejercicio



Crear un cuaderno en NotebookLM simple. Solo para explorar funciones.



Para aprender cualquier tema u ordenar información de múltiples fuentes

Buenas prácticas docentes para el uso de IA



Define el propósito pedagógico.



Entrega instrucciones claras a los estudiantes.



Valida y revisa todo resultado generado por IA.



Fomenta un uso crítico y reflexivo.



Alinea con los resultados de aprendizaje.



Evalúa el impacto en el proceso formativo.

Uso ético y responsable de IA



Infórmate y aplica las directrices institucionales (Reglamentos, Marcos, Guías, Orientaciones)



Valida toda información generada por IA antes de integrarla a tus clases.



Protege los datos personales y académicos: nunca compartas información sensible.



Alinea el uso de IA con los principios del modelo educativo de tu institución.



Promueve un uso formativo, no automatizado ni superficial.



Reflexiona sobre los efectos de la IA en la equidad, la autoría y la toma de decisiones.

¿Qué actitud tener para usar IA en tu vida académica o laboral?



Aprende con apertura, curiosidad y responsabilidad.

Sé consciente de sus límites y usa con criterio.

Respetar las reglas y pide autorización si es necesario.

Comparte lo que aprendes con otros.

Informa si ves malos usos o errores importantes.

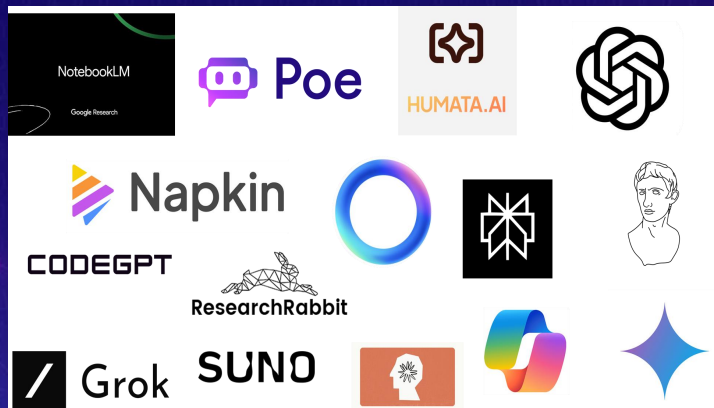
Piensa siempre en el beneficio colectivo, no solo el propio.

Sigue los valores y normas de tu institución.

Contrasta siempre la información antes de usarla.

Usa la IA para pensar mejor, no para evitar pensar.

Invitación: atreverse, experimentar, enseñar.



Probar es el inicio de
todo aprendizaje

Fallar y ajustar:
parte del camino
docente

La IA no reemplaza
tu criterio ni tu
vocación

Usarla bien es
formar ciudadanía
digital crítica

Compromiso con
formación de
competencias IA

Aprendizaje
continuo

Compromiso con el
desempeño ético

¿Cómo apoyarías a
tus colegas en esto?

Reflexiona,
comparte, decide



¿En qué podemos ayudarte?

🔍 Describe tu problema



Explora los temas de ayuda

Comienza a usar NotebookLM

Más información sobre NotebookLM

Cómo usar el chat en NotebookLM

Cómo crear un cuaderno en NotebookLM

Cómo usar cuadernos públicos y cuadernos destacados en NotebookLM

Cómo usar mapas mentales en NotebookLM

Cómo generar resúmenes de audio en NotebookLM

Cómo agregar o descubrir fuentes nuevas para tu cuaderno

Cómo crear y agregar notas en NotebookLM

Únete a la comunidad de NotebookLM



🔍 Buscar artículos...

Todas las colecciones > ChatGPT > GPT > Construcción de GPT > Creando un GPT

Creando un GPT

Cómo crear un GPT

Actualizado: 07/09/2025

La creación de un GPT está disponible para los usuarios de ChatGPT Pro, Plus, Team, Enterprise y Edu.

Las GPT ahora pueden ejecutarse en cualquier modelo disponible en su espacio de trabajo. Las GPT que utilizan acciones web personalizadas siguen limitadas a GPT-4o o GPT-4.1.

Las GPT son versiones personalizadas de ChatGPT que los usuarios pueden adaptar a tareas o temas específicos combinando instrucciones, conocimientos y capacidades. Pueden ser tan simples o complejas como se necesite, abarcando desde el aprendizaje de idiomas hasta la asistencia técnica. Además, los usuarios de Teams y Enterprise pueden empezar a crear GPT en chatgpt.com/create.





🌐 Español ▾

[Todas las colecciones](#) > [Claude.ai](#) > > [¿Cómo empiezo con Claude.ai?](#)

¿Cómo empiezo con Claude.ai?

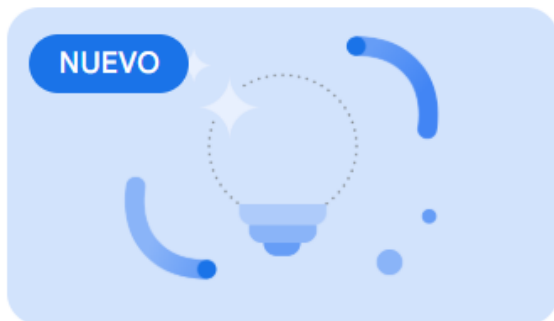
Actualizado hace más de un mes

Puedes iniciar sesión para chatear con Claude, nuestro asistente de IA útil, inofensivo y honesto, en Claude.ai. O puedes descargar la aplicación Claude para iOS o Claude para Android para chatear con Claude. Actualmente, debes estar en una de nuestras [ubicaciones compatibles](#) para acceder a estos servicios.

Artículos relacionados

[¿Qué es Claude?](#)[Introducción al Diseño de Prompts](#)[¿Qué interfaces puedo usar para acceder a Claude?](#)

Capacitación para el uso de la IA, kits de herramientas y guías para educadores

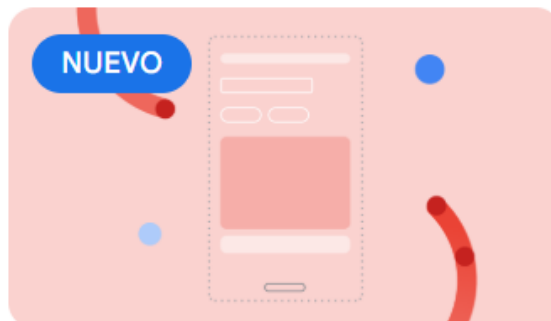


NUEVO

CAPACITACIÓN

IA generativa para educadores

[Explorar la capacitación](#) ➔



NUEVO

CAPACITACIÓN

Applied Digital Skills: Descubre usos de la I...

[Explorar la capacitación](#) ➔



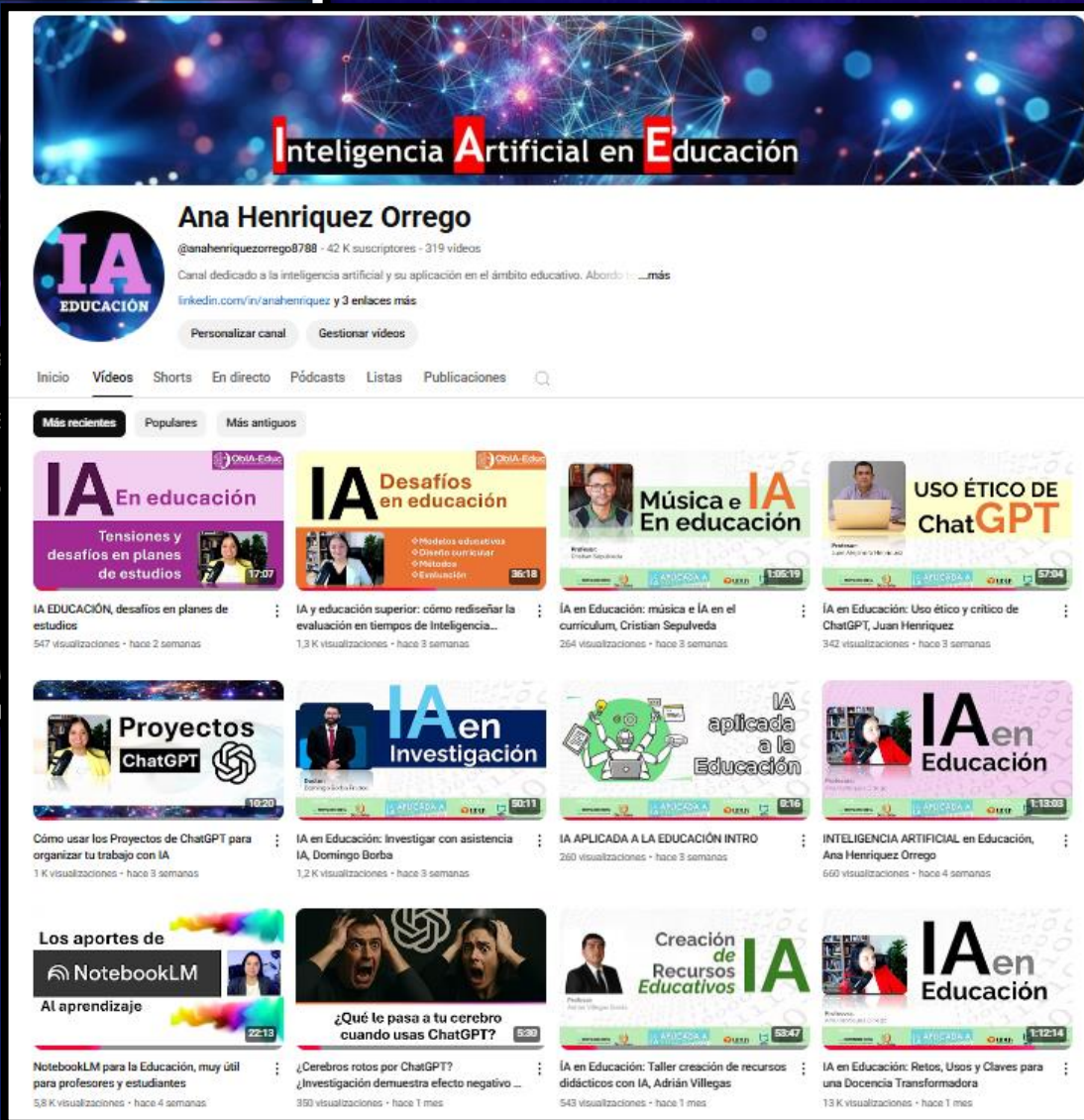
GUÍA

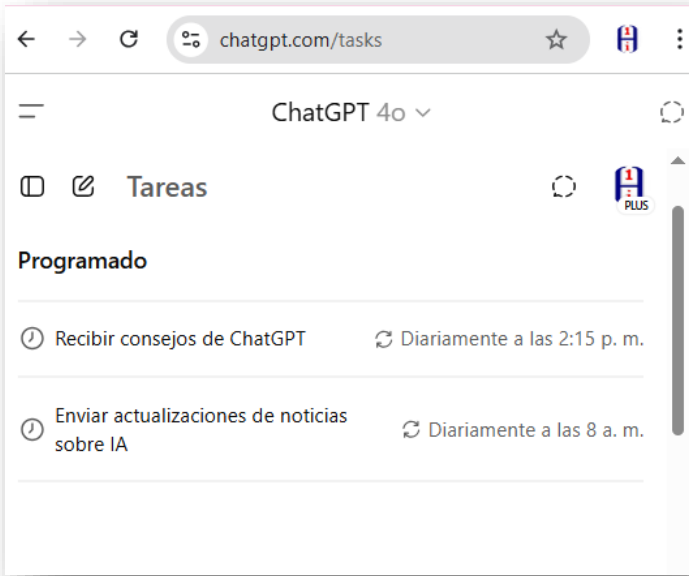
Guía sobre la IA en la educación

[Explora la guía](#) ➔

Inteligencia Artificial en Educación

Blog dedicado a la Gestión de la calidad en educación superior; Inteligencia Artificial, Diseño curricular, Historia y Didáctica.





Exploro semanalmente novedades sobre IA.



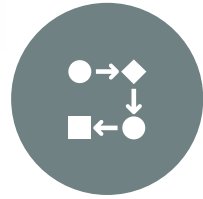
Reviso blogs especializados como OpenAI, Anthropic y Google.



Dialogo con ChatGPT sobre mis tareas diarias, semanales, ideas y proyectos.



Le entrego información que debe almacenar para futuras tareas específicas.



Si es una continuidad, prosigo el proyecto existente.



Si es algo nuevo, creo un GPT personalizado o inicio un nuevo proyecto

¿Cómo uso la Inteligencia Artificial?

Mi estrategia de interacción con la IA



Le explico qué necesito, mis metas y le entrego insumos.



Verifico que comprendió bien antes de avanzar: le pido que me explique qué entendió.



Uso **modo transcripción** (escritura), no tanto modo voz avanzada.



Le indico búsquedas en profundidad para recopilar lo relevante del tema.



Para **aprender** un nuevo tema uso **NotebookLM**.



Para tareas extensas creo Proyectos GPT



Para **esquematizar contenidos** uso **Napkin**.



Para **revisar informes académicos**, uso un GPT personalizado que he configurado para ese fin.



Ana Henríquez Orrego

Directora de Auditorías Académicas
Miembro de Observatorio IA en UDLA



ObIA-Educ
Observatorio sobre uso de IA en educación



UDLA
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS