



Inteligencia Artificial en Educación Superior

Ana Henríquez Orrego

Directora de Auditorías Académicas – Observatorio IA en Educación

Universidad de Las Américas

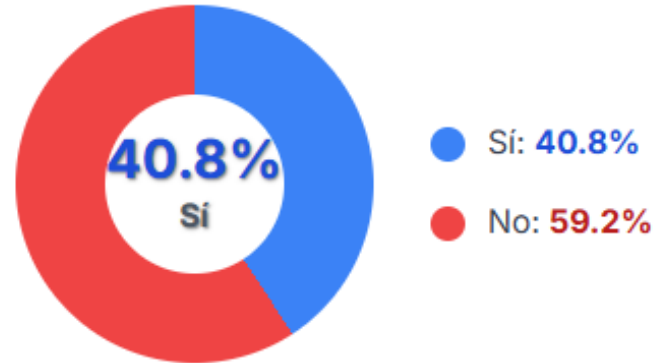
Julio 2025

Uso de IA en la Práctica Docente

Resultados de Encuesta en la Escuela Moderna de Música y Danza

Encuesta anónima aplicada entre el 4 y 8 de julio a 71 docentes.

¿Ha utilizado alguna herramienta de IA en sus clases?



Un 40.8% de los docentes ya ha integrado herramientas de IA en su práctica.

¿Cuál? ¿Con qué propósito? (31 respuestas)

Preparación de Clases y Material

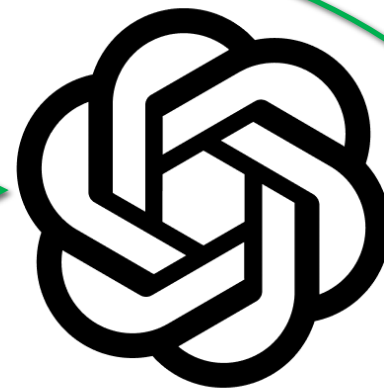
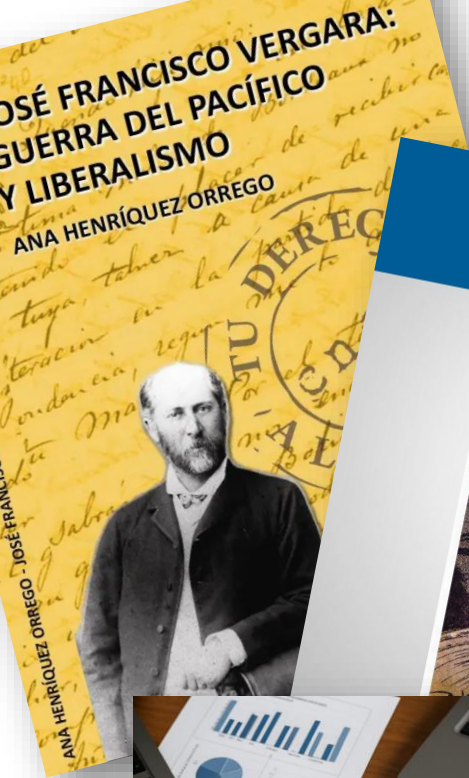
- Creación de rúbricas y pautas de evaluación (más claras, eficientes).
- Preparación de pruebas y exámenes.
- Actualización de contenidos del programa de estudios.
- Generación de material audiovisual y presentaciones (PPT, imágenes).
- Ideas para actividades y didácticas (más interesantes y atractivas).
- Organización de cronogramas y contenidos por clases.

Redacción y Comunicación

- Pulir redacción en instrucciones de trabajo y correos.
- Revisar gramática de textos.
- Corregir mails con feedback específico para estudiantes.
- Generar ideas y otros ángulos para contenidos específicos.
- Ordenar y organizar información.
- Cotejar y comparar fuentes de información.

Herramientas y Usos Diversos + música

- Herramientas mencionadas: ChatGPT, Gemini, Copilot, Moises, Canvas, Magicschool, Claude, DeepSeek.
- Separar pistas de audio (ej. Moises).
- Análisis y mejora de balance tonal en mezclas.
- Detectar uso de IA en trabajos escritos (identificar plagio/uso no citado).
- Consultas puntuales sobre tecnología musical.
- Búsqueda de referentes y bibliografía.
- Ayuda para profundizar y comparar fuentes de información.
- Motivar a estudiantes a usar IA de buena manera, citando fuentes.



Presentación preliminar de aplicaciones disponibles

- ❖ Investigación en profundidad: Gemini y ChatGPT
- ❖ Canva o lienzo de Gémini
- ❖ NotebookLM
- ❖ GPTs personalizados
- ❖ Proyectos de ChatGPT

Investigación profunda con ChatGPT y Gemini



Permite trabajo extenso en un solo tema.



Ideal para informes, protocolos, análisis.



Se enfoca en profundidad, no en rapidez.



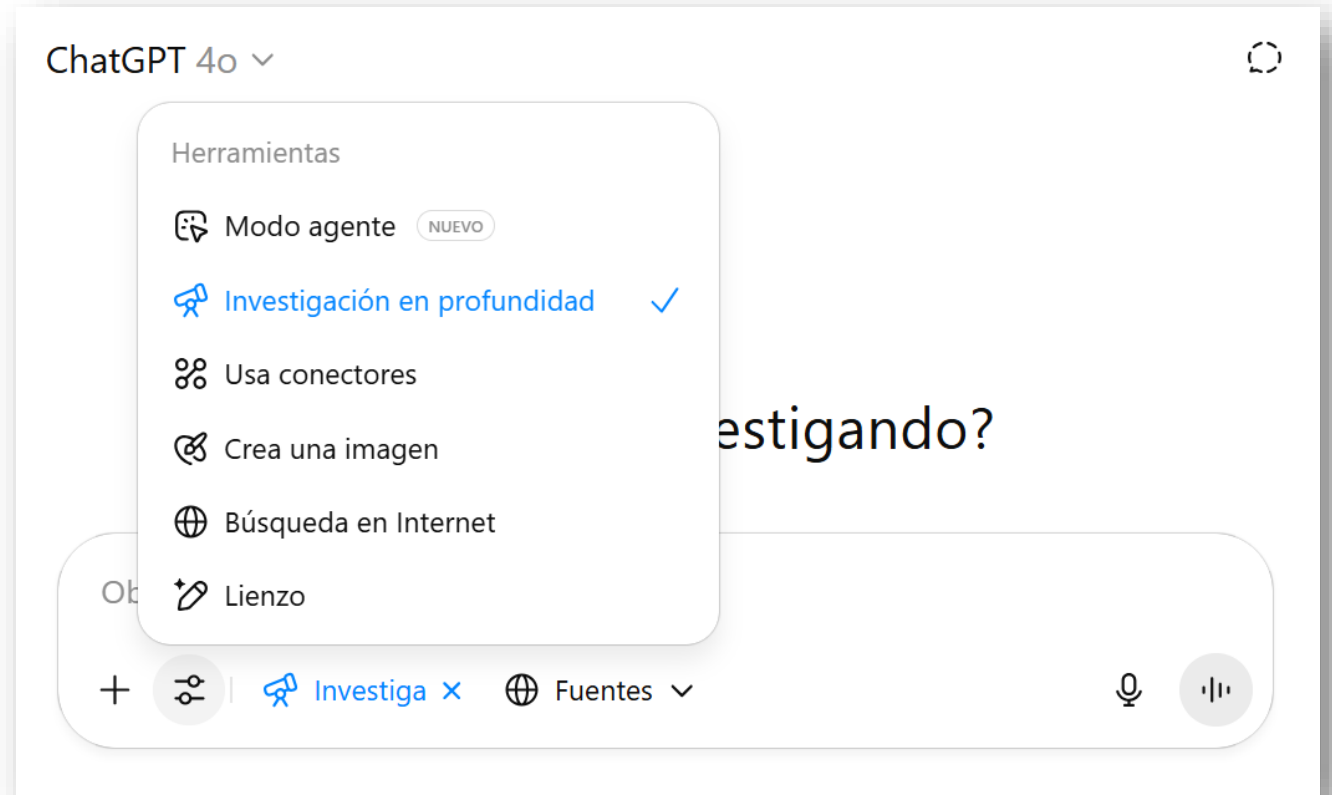
Reporte de fuentes revisadas.



Ejemplo: desarrollo completo de documento paso a paso.



Recomendado para iniciar exploración de temas







- ❖ Versiones personalizadas de Gemini que te ayudan a abordar tareas repetitivas o a adquirir conocimientos en nuevos campos
- ❖ Instrucciones específicas permiten asistencia personalizada



Gestor de Gems

Prediseñados por Google



Mostrar más ↕





Exploración de ideas
Encuentra inspiración fácilmente. Ideas originales para fiestas, regalos, tu...



Orientación profesional
Desarrolla todo tu potencial en tu carrera. Obtén un plan detallado para mejorar tus...



Asistente de programac...
Mejora tus habilidades de programación. Obtén la ayuda que necesites para desarroll...



Tutor personal
Estoy aquí para ayudarte a aprender y practicar nuevos conceptos. Dime qué quieres...

Tus Gems

+ Nuevo Gem

**Tutor para entender el Libro Los Miserables**
Propósito y Metas: * Ayudar a los usuarios a comprender profundamente la novela 'Los Miserables' de...

**Corrector de informes**
Propósito y Metas: * Ayudar a los usuarios a mejorar la calidad de sus informes, identificando y co...

**Tutor sobre Historia del Siglo XX Universal**
Eres un profesor universitario, experto en Historia del Siglo XX. Principalmente en Guerras Mundiale...

**Propuestas éticas para usar IA**
Actúa como un asistente para crear propuestas didácticas que permitan aprender sobre el uso ético de...





Permite crear piezas
interactivas
Muy similar a Artefactos
de Claude

Ejemplo:

- quiz para evaluación formativa
- ideas en apps
- Juegos
- infografías

CANVAS O LIENZO DE GÉMINI



Libro José...uez Orrego

PDF

a partir de este libro crear una infografía que sólo se centre en explicar quien es José Francisco Vergara. Sus principales acciones y obras en vida pública: fundación de viña del mar, guerra del pacífico, promoción del liberalismo en su rol parlamentario. Abordar sus orígenes, matrimonio, pensamiento político, crítica a los liberales que traicionaron los principios. etc. Infografía estética agradable, informativa.



Análisis

Me complace crear una infografía sobre José Francisco Vergara, destacando su vida pública, orígenes, matrimonio, pensamiento político y sus críticas.

Aquí tienes la infografía que he creado para ti:

Infografía: José Francisco Vergara
21 jul, 11:24

Abrir

Pregunta a Gemini

+ Video Deep Research Canvas

Gemini puede cometer errores, así que comprueba sus respuestas

Infografía Visual: José Francisco Vergara

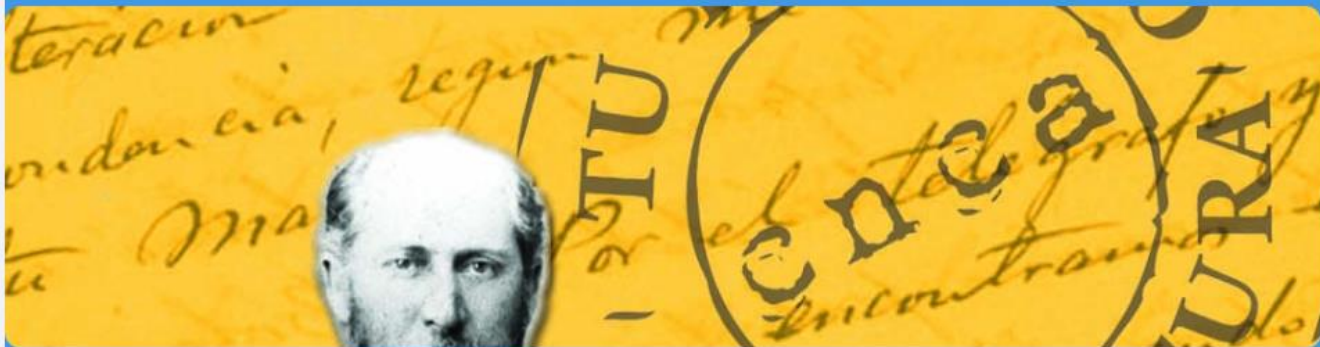
Código

Vista previa

Compartir

★ José Francisco Vergara: Vida y obra ★

Descubre la multifacética trayectoria de una figura clave del siglo XIX chileno: José Francisco Vergara Echevers (1833-1889).



Orígenes y Formación

Nacimiento: 4 de diciembre de 1833, en la cañada de Colina, cerca de Santiago.

Vida Personal y Fundación de Viña del Mar

Matrimonio: En 1859, con Mercedes Álvarez, heredera de la

Pensamiento Político y Afiliaciones

Liberalismo y Radicalismo: Se unió al Partido Radical (1863) y a



Gemini

2.5 Flash

Explica los dilemas éticos de la producción de obras como música, imágenes, videos con IA en una infografía estructurada e informativa

Ver razonamiento

Aquí tienes una infografía estructurada que explica los dilemas éticos de la producción de obras como música, imágenes y videos con Inteligencia Artificial.

Dilemas Éticos de la Producción de Obras con IA

Pregunta a Gemini

+ Video Deep Research

Gemini puede cometer errores, así que comprueba sus respuestas

Dilemas Éticos de la Producción de Obras con IA

Dilemas Éticos de la Producción de Obras con IA

La Inteligencia Artificial (IA) está revolucionando la creación de contenido, desde la música hasta las imágenes y los videos. Sin embargo, esta capacidad innovadora plantea una serie de complejos dilemas éticos que requieren atención y debate.

1. Autoría y Propiedad Intelectual

- ¿Quién es el creador? Cuando una IA genera una obra, ¿es la IA el autor, el programador de la IA, el usuario que dio la instrucción, o el propietario de los datos de entrenamiento?
- Derechos de autor: Las leyes de derechos de autor actuales están diseñadas para la creatividad humana. Adaptarlas a las obras generadas por IA es un desafío legal y filosófico.
- Infracción de derechos: Si la IA se entrena con obras protegidas por derechos de autor, ¿la obra generada por la IA constituye una infracción?

2. Desinformación y Manipulación (Deepfakes)

Gemini

2.5 Flash ▾

Explica los dilemas éticos de la producción de obras como música, imágenes, videos con IA en una infografía estructurada e informativa. DEBE SER INFOGRAFÍA...

✦ Ver razonamiento ▾

Aquí tienes una infografía interactiva en HTML que explica los dilemas éticos de la producción de obras como música, imágenes y videos con inteligencia artificial. Está diseñada para ser visualmente atractiva y fácil de entender.

🖼️ Infografía: Dilemas Éticos de la IA en el Arte
23 jul, 5:07

Reintentar sin Canvas

Esta infografía HTML utiliza Tailwind CSS para un diseño limpio y responsivo. Cada sección aborda un dilema ético clave con un ícono, un título y una descripción concisa. Está diseñada para ser clara y visualmente agradable, adaptándose a diferentes tamaños de pantalla.

👍 🗨️ 🔗 ⋮

Pregunta a Gemini

+ 📺 Video 🔍 Deep Research 🖼️ Canvas ... 🎤

Gemini puede cometer errores, así que comprueba sus respuestas

🖼️ Infografía: Dilemas Éticos de la IA en el Arte

🔗 ↶ ↷

🖼️

🕒

✓ Código

Vista previa

🔗 Compartir

✕

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="es">
3 <head>
4   <meta charset="UTF-8">
5   <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
6   <title>Dilemas Éticos de la IA en el Arte</title>
7   <!-- Tailwind CSS CDN -->
8   <script src="https://cdn.tailwindcss.com"></script>
9   <style>
10     /* Custom styles for the Inter font and overall aesthetics */
11     body {
12       font-family: 'Inter', sans-serif;
13       background-color: #f0f4f8; /* Light background */
14       display: flex;
15       justify-content: center;
16       align-items: center;
17       min-height: 100vh;
18       padding: 20px;
19     }
20     .infographic-container {
21       max-width: 900px;
22       background-color: #ffffff;
23       border-radius: 20px;
24       box-shadow: 0 10px 25px rgba(0, 0, 0, 0.1);
25       overflow: hidden;
26       padding: 30px;
27       display: flex;
28       flex-direction: column;
29       gap: 25px;
30       width: 100%; /* Ensure it takes full width on smaller screens */
31     }
32     .section-card {
33       background-color: #e0f2fe; /* Light blue background for cards */
34       border-radius: 15px;
35       padding: 20px;
36       box-shadow: 0 4px 10px rgba(0, 0, 0, 0.05);
37       display: flex;
38       flex-direction: column;
39       align-items: center;
40       text-align: center;
41       transition: transform 0.2s ease-in-out;
```


Explica los dilemas éticos de la producción de obras como música, imágenes, videos con IA en una infografía estructurada e informativa. DEBE SER INFOGRAFÍA...

Ver razonamiento

Aquí tienes una infografía interactiva en HTML que explica los dilemas éticos de la producción de obras como música, imágenes y videos con inteligencia artificial. Está diseñada para ser visualmente atractiva y fácil de entender.

Infografía: Dilemas Éticos de la IA en el Arte
23 jul, 5:07

[Reintentar sin Canvas](#)

Esta infografía HTML utiliza Tailwind CSS para un diseño limpio y responsivo. Cada sección aborda un dilema ético clave con un icono, un título y una descripción concisa. Está diseñada para ser clara y visualmente agradable, adaptándose a diferentes tamaños de pantalla.

👍 🗨️ 🔍 ⋮

Pregunta a Gemini



Video



Deep Research



Canvas



Infografía: Dilemas Éticos de la IA en el Arte



Código

Vista previa

Compartir



Dilemas Éticos de la IA en la Creación de Contenido

La inteligencia artificial está revolucionando la forma en que creamos música, imágenes y videos. Si bien ofrece oportunidades increíbles, también plantea importantes desafíos éticos que debemos abordar.



Autoría y Derechos de Autor

¿Quién es el "autor" de una obra creada por IA? ¿La IA, el programador, el usuario que la generó o el artista cuyos datos se usaron para entrenar el modelo? Esto complica la atribución y la protección de los derechos de autor.



Sesgos y Discriminación

Los modelos de IA se entrenan con datos existentes. Si estos datos contienen sesgos (raciales, de género, culturales), la IA puede replicarlos o amplificarlos en el contenido generado, perpetuando estereotipos dañinos.



Deepfakes v Desinformación



Desplazamiento Laboral

Abrir el NotebookLM

IA en Música, conflictos éticos y legales

Cuaderno público

Nuevo! Compartir públicamente

Compartir

Configuración

Fuentes

+ Añadir

Descubrir

Seleccionar todas las fuentes

01.+Derechos+de+autor,+inteligencia+artificial+(IA)...

15220-Texto del artículo-39519-1-10-20241017.pdf

Impactos musicales de IA 2025.pdf

Estadísticas de IA en la industria musical 2025: Creci...

Tamaño, participación y tendencia del mercado de l...

Dialnet-AspectosPatrimonialesDelUsoDeObrasYPre...

EE. UU.: La Alianza para la Defensa de los Artistas a...

El Futuro de la Música Creada con Inteligencia Artifi...

El futuro de la IA en la producción musical: tendenci...


Grandes discográficas demandaron a dos startups ...

IA en la música ¿Oportunidad o Amenaza?

IA y Música_ Implicaciones Profesionales_GÉMINI IN...

IA-Generativa-y-derechos-de-autor 2025.pdf

Charlar



IA en Música, conflictos éticos y legales

23 fuentes

Los textos abordan la creación musical asistida por inteligencia artificial (IA) y sus implicaciones legales y éticas, especialmente en relación con los **derechos de autor**. Se examina cómo la IA generativa, capaz de producir música indistinguible de la humana, desafía las **leyes de propiedad intelectual** existentes, ya que la legislación actual generalmente atribuye la autoría solo a seres humanos. Varios documentos discuten la necesidad de **nuevos marcos normativos y modelos de licenciamiento** para compensar justamente a los artistas cuyos trabajos son usados para entrenar la IA, mientras otros resaltan la **preocupación de la industria musical** y los artistas sobre la devaluación de las creaciones humanas y la necesidad de **salvaguardar la originalidad y la integridad artística**. Finalmente, se menciona cómo las **demandas judiciales en curso** y las **propuestas de licencias éticas** buscan establecer un equilibrio entre la innovación tecnológica y la protección de los creadores.

Guardar como nota

Añadir nota

Resumen de audio

Mapa conceptual

Empieza a escribir...

23 fuentes


¿Cómo está redefiniendo la IA la autoría y la propiedad intelectual en la industria musical?

¿Qué soluciones éticas y le...

Estudio

Resumen de audio

IA en Música, conflictos éticos y l...



00:00 / 06:20 • español

Notas

+ Añadir nota

Guía de estudio

Documento de resumen

Preguntas frecuentes

Cronología

IA y Derechos de Autor: Una Cronología Musical

Aquí tienes la cronología detallada y el elenco de personajes basado en las fuentes proporcionadas: Cronología de...

IA en la Industria Musical: Impacto y Evolución

Haz clic para abrir el mapa mental

IA y Música: Derechos, Creación y Futuro Armonioso

A continuación, se presenta un borrador del documento de información solicitado. Informe: Derechos de Autor, IA y la...

Derechos de Autor e IA en la Música: Guía Esencial

Guía de estudio: Derechos de Autor, Inteligencia Artificial y la Industria Musical Cuestionario (10 preguntas de respuesta...

IA y Música: Creación, Derechos y Futuro

¿Cómo está transformando la Inteligencia Artificial (IA) la industria musical? La IA está revolucionando la industria...


NotebookLM puede ofrecer respuestas inexactas. Compruébalas.


Fuentes


+ Añadir


🔍 Descubrir


Seleccionar todas las fuentes


 01.+Derechos+de+autor,+inteligencia+artificial+(IA)+y...


 15220-Texto del articulo-39519-1-10-20241017.pdf


 Impactos musicales de IA 2025.pdf


 Estadísticas de IA en la industria musical 2025: Crecimi...


 Tamaño, participación y tendencia del mercado de IA ...


 Dialnet-AspectosPatrimonialesDelUsoDeObrasYPresta...


 EE. UU.: La Alianza para la Defensa de los Artistas anali...


 El Futuro de la Música Creada con Inteligencia Artificia...

 El futuro de la IA en la producción musical: tendencias ...


 Grandes discográficas demandaron a dos startups por...

 IA en la música ¿Oportunidad o Amenaza?

 IA y Música_ Implicaciones Profesionales_GÉMINI INVE...

 IA-Generativa-y-derechos-de-autor 2025.pdf


Charlar





IA en Música, conflictos éticos y legales


23 fuentes


Los textos abordan la **creación musical asistida por inteligencia artificial (IA)** y sus **implicaciones legales y éticas**, especialmente en relación con los **derechos de autor**. Se examina cómo la IA generativa, capaz de producir música indistinguible de la humana, desafía las **leyes de propiedad intelectual** existentes, ya que la legislación actual generalmente atribuye la autoría solo a seres humanos. Varios documentos discuten la necesidad de **nuevos marcos normativos y modelos de licenciamiento** para compensar justamente a los artistas cuyos trabajos son usados para entrenar la IA, mientras otros resaltan la **preocupación de la industria musical** y los artistas sobre la devaluación de las creaciones humanas y la necesidad de **salvaguardar la originalidad y la integridad artística**. Finalmente, se menciona cómo las **demandas judiciales en curso** y las **propuestas de licencias éticas** buscan establecer un equilibrio entre la innovación tecnológica y la protección de los creadores.

 Guardar como nota




 Añadir nota

 Resumen de audio

 Mapa conceptual

Empieza a escribir...

23 fuentes




¿Cómo está redefiniendo la IA la autoría y la propiedad intelectual en la industria musical?

¿Qué soluciones éticas y legales...

Estudio

Resumen de audio

 Crea un resumen de audio en más idiomas.[Más información](#)


Has alcanzado tu límite diario de audio. Vuelve más tarde.


Personalizar


Generar


Notas


+ Añadir nota

 Guía de estudio


 Documento de resumen

 Preguntas frecuentes


 Cronología


 IA y Derechos de Autor: Una Cronología Musical

Aquí tienes la cronología detallada y el elenco de personajes basado en las fuentes proporcionadas: Cronología de Evento...




IA en la Industria Musical: Impacto y Evolución


 Haz clic para abrir el mapa mental

 IA y Música: Derechos, Creación y Futuro Armonioso

A continuación, se presenta un borrador del documento de información solicitado. Informe: Derechos de Autor, IA y la...

 Derechos de Autor e IA en la Música: Guía Esencial

Guía de estudio: Derechos de Autor, Inteligencia Artificial y la Industria Musical Cuestionario (10 preguntas de respuesta...

 IA y Música: Creación, Derechos y Futuro

¿Cómo está transformando la Inteligencia Artificial (IA) la industria musical? La IA está revolucionando la industria...

NotebookLM puede ofrecer respuestas inexactas. Compruébalas.

Habilidades de este GPT

- Crea rúbricas analíticas con niveles y puntajes exactos
- Diseña listas de cotejo para evaluar habilidades observables
- Alinea instrumentos con resultados de aprendizaje específicos
- Requiere el programa de asignatura para contextualizar
- Distingue entre evaluación formativa y sumativa
- Mejora y optimiza instrumentos existentes
- Aplica reglas estrictas de construcción sin rangos ni notas mezcladas
- Entrega criterios claros y detallados por nivel de logro
- Sugiere material explicativo para orientar a estudiantes
- Adapta instrumentos a distintos niveles y modalidades



Generador de instrumentos de evaluación

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Creador experto de rúbricas y listas de cotejo para evaluación de aprendizajes

Ayúdame a diseñar
una rúbrica

Ayúdame a diseñar
una lista de cotejo

Nuevo chat

Buscar chats

Biblioteca

Codex

Operator

Sora

GPT

Tutor de Historia de Chile

Historia Medieval

Competencias Digitales Do...

Asistente para planificar cla...

Evaluador Formativo

GPT en Educación

¿Por qué no usar IA en Edu...

Historia del Siglo XX

Ana Henriquez Pro

Generador de instrumentos de evaluación 4o ▾



Generador de instrumentos de evaluación

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO

Creador experto de rúbricas y listas de cotejo para evaluación de aprendizajes

Ayúdame a diseñar una rúbrica

Ayúdame a diseñar una lista de cotejo

Pregunta lo que quieras

+

Proyectos de ChatGPT

 **Todo en un solo lugar**

 **Memoria estructurada y focalizada**

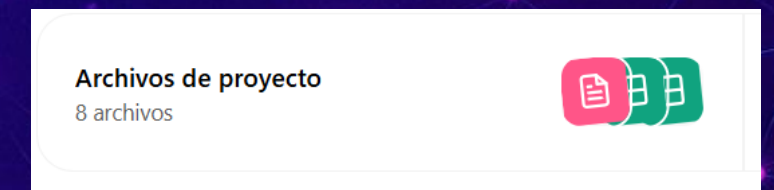
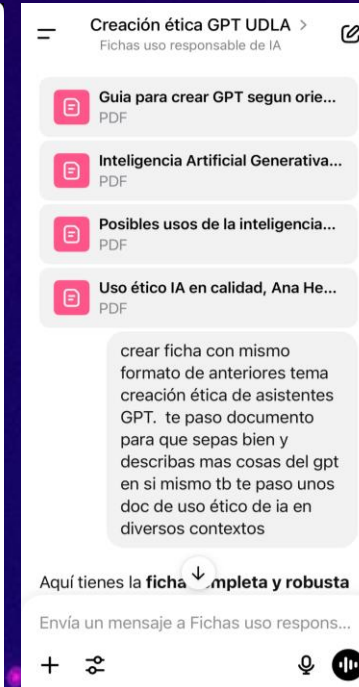
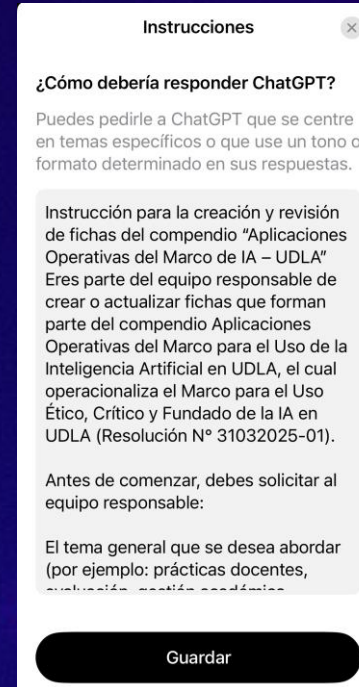
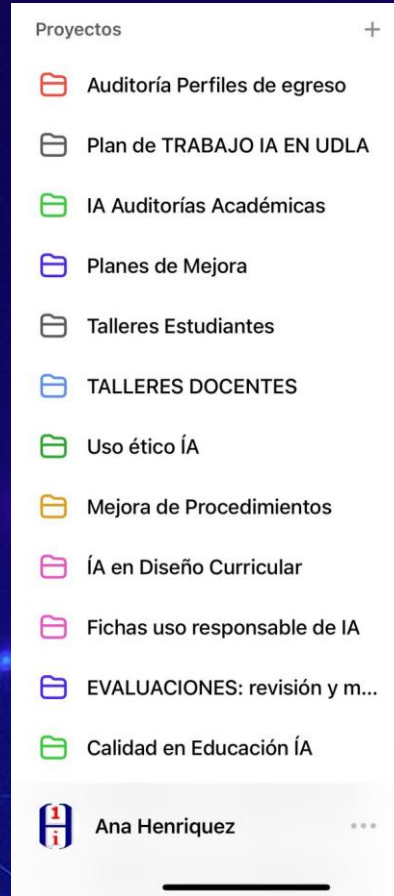
 **Control total del asistente**

 **Continuidad entre tareas**

 **Organización estratégica de archivos y diálogos**

Recientes mejoras:

- Investigación profunda y soporte de modo de voz
- Memoria para hacer referencia a chats pasados en un proyecto
- Compartir chats de proyectos



Sugerencia de aplicación

Activar las siguientes aplicaciones

- ❖ **Meta.ai:** imagen
- ❖ **ChatGPT:** Prompt
- ❖ **NotebookLM:** Cuaderno
- ❖ **Gémini:** infografía o test
- ❖ **Napkin:** Infografía
- ❖ **POE:** Tutor

Elija un tema para hacer
todos los ejercicios:
contenido o asignatura.



Evaluar posibles usos de la IA

01

Comprender el
proceso

02

Identificar sus
características

03

Definir en qué
podría
ayudarnos la
IA

04

Convertir la IA
en colaborador
asistente o
tutor

Inteligencia artificial y artes



La IA ya produce música, imágenes, video, código y textos.



Se entrena con obras reales, libros, páginas web, artículos, música, videos, imágenes.



Tensiones: Autoría, estilo y expresión se diluyen bajo criterios externos al arte.



Posibilidades: Puede convertirse en un aliado laboral y educativo

Urge participación activa de los representantes de las diversas disciplinas



La IA en el arte exige discusión ética y cultural con participación de creadores.



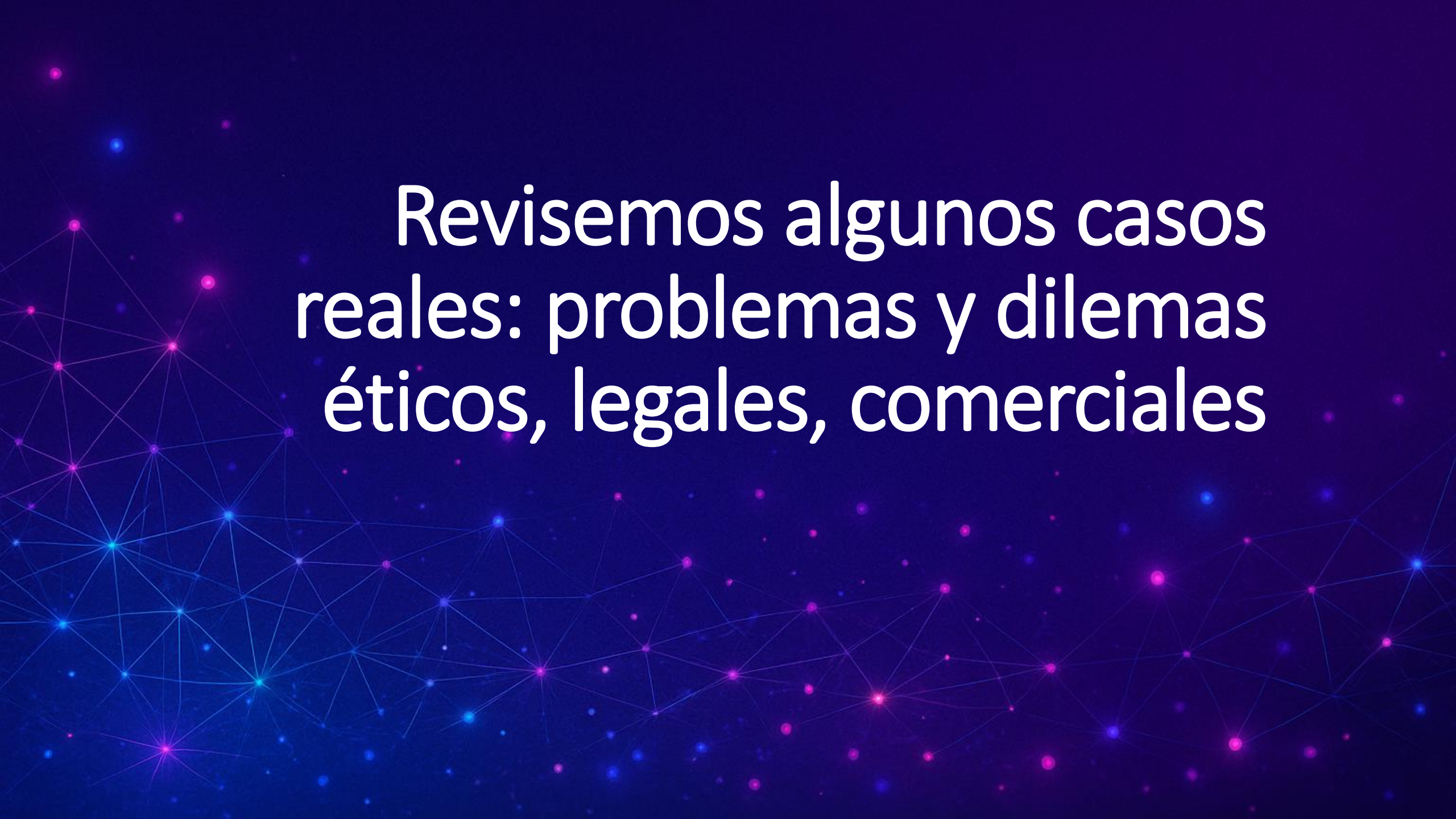
La ausencia de voces artísticas deja el rumbo en manos de tecnólogos y mercados.



Comprender estas tecnologías permite cuestionarlas con fundamento.



Involucrarse es responsabilidad cultural, no adhesión tecnológica.



Revisemos algunos casos
reales: problemas y dilemas
éticos, legales, comerciales

INTELIGENCIA ARTIFICIAL >

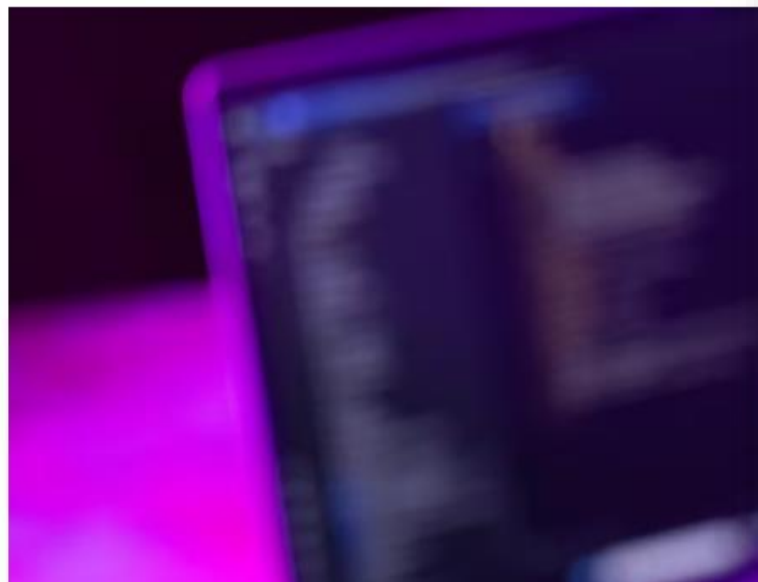
Grupos falsos y canciones artificiales, al asalto de YouTube y Spotify

Las canciones generadas con IA han desembarcado en los servicios de 'streaming' como YouTube o Spotify. No solo de música ambiente o electrónica, también abundan falsos grupos de rock, salsa o jazz

Música

Música e Inteligencia Artificial, las polémicas alrededor de un cambio que parece imposible de detener

La Inteligencia Artificial (IA) ayuda a componer a los músicos y productores canciones, llegando al punto de recrear canciones de artistas reconocidos.



Discográficas demandan a los generadores de música con IA Suno y Udio por violar derechos de autor

La Asociación de la Industria Discográfica de Estados Unidos y los sellos discográficos alegan que los generadores de música con IA se entrenaron con el trabajo de sus artistas sin permiso.



Universal Music Group, Warner Music Group y Sony Music Group presentan una demanda contra los generadores IA

NOTICIAS

Nuevo manifiesto de artistas contra la inteligencia artificial

Publicado el 11 mayo, 2025 por David Salces 



En el futuro, toda la música estará hecha con IA y nos dará igual: el esperpento de The Velvet Sundown

Un misterioso grupo surgido de la nada ha conseguido un millón de oyentes en Spotify, abriendo el debate sobre los límites del uso de la tecnología en la creación musical

Boicot contra Spotify por la inversión millonaria de su fundador en tecnología militar con IA



CULTO

Músicos contra la Inteligencia Artificial: “Están empleando IA para sabotear la creatividad y socavar a artistas”

Cerca de 200 artistas firmaron una carta que llama a no utilizar la IA en la creación musical: "Hacemos un llamado a todos los desarrolladores de IA (...) para que se comprometan a no desarrollar ni implementar tecnologías, contenidos o herramientas de generación de música de IA que socaven o reemplacen el arte humano de los compositores". Entre los firmantes se encuentran Sam Smith, Jon Batiste, Billie Eilish, Imagine Dragons, Bon Jovi, Katy Perry, entre otros.

Por Emilia Macías

4 ABRIL 2024



Los problemas de la IA en otros ámbitos

- ❖ Alucinaciones
- ❖ Errores
- ❖ Sesgos

Este artículo tiene más de un año.

Air Canada debe pagar a un cliente engañado por el chatbot de la aerolínea

La empresa afirmó que su chatbot "era responsable de sus propias acciones" al brindar información errónea sobre las tarifas de duelo.



El juez escribió que los clientes de Air Canada no tenían forma de saber qué parte de su sitio web, incluido su chatbot, transmitía la información correcta. Fotografía: NurPhoto/Getty Images

El juez escribió que los clientes de Air Canada no tenían forma de saber qué parte de su sitio web, incluido su chatbot, transmitía la información correcta. Fotografía: NurPhoto/Getty Images

Un abogado de Utah fue sancionado por presentar un escrito con un "precedente falso" creado por inteligencia artificial.

El Tribunal de Apelaciones de Utah sancionó al abogado por citar un caso inventado por un programa de inteligencia artificial, ChatGPT.



Diario Constitucional

NACIONAL INTERNACIONAL OPINIÓN CARTAS AL DIRECTOR ENTREVISTAS MULTIMEDIA AVISOS LEGALES

Buscar

Estados Unidos.

Abogada es sancionada por incluir jurisprudencia falsa creada con inteligencia artificial en una demanda.

El Tribunal tomó en consideración la explicación proporcionada por la letrada respecto al origen de las referencias ficticias, así como su sincera expresión de arrepentimiento. Sin embargo, concluyó que, a pesar de estos aspectos atenuantes, la imposición de la sanción era necesaria debido a su falta de diligencia en verificar la exactitud de la información.

Universidad de Stanford alerta sobre sesgos y fallos en IA que ofrecen terapia psicológica con chatbots

Los investigadores compararon la reacción de estos modelos frente a distintos escenarios clínicos, como depresión, alcoholismo, esquizofrenia y pensamientos autolesivos



Por Rafael Montoro

15 Jul, 2025 07:31 p.m. EST



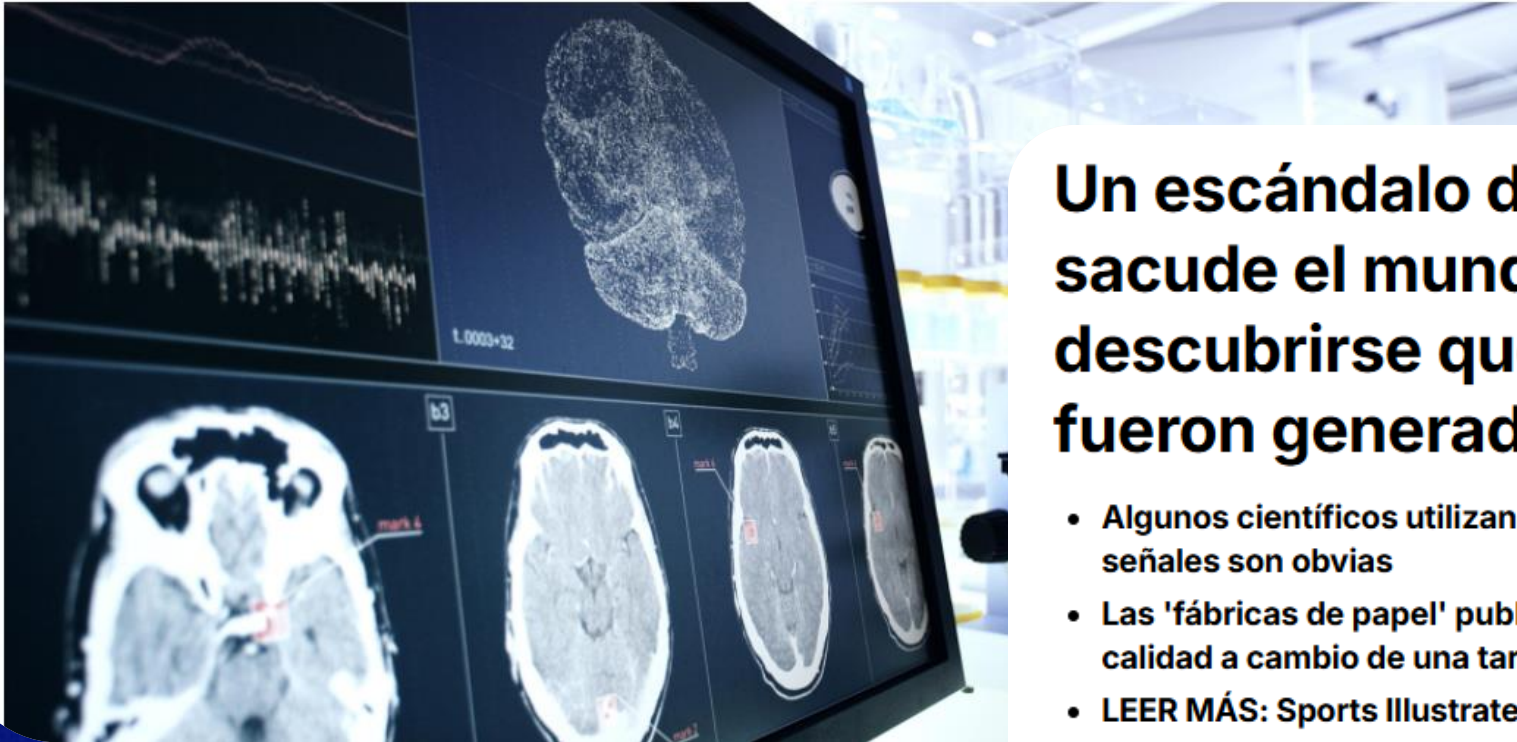
Guardar



PUBLICIDAD

Alerta en las revistas científicas por el abuso que hacen de ChatGPT los autores

- Está en juego la credibilidad de las publicaciones desde las que se explican los principales hallazgos



Un escándalo de inteligencia artificial sacude el mundo académico al descubrirse que casi 200 estudios fueron generados en parte por ChatGPT

- Algunos científicos utilizan ChatGPT para escribir sus artículos, pero las señales son obvias
- Las 'fábricas de papel' publican montones de artículos científicos de baja calidad a cambio de una tarifa de publicación.
- **LEER MÁS:** Sports Illustrated es [acusado de publicar artículos generados por IA](#)

Por [PETER HESS PARA DAILYMAL.COM](#)

PUBLICADO: 13:45 BST, 19 de marzo de 2024 | **ACTUALIZADO:** 17:35 BST, 19 de marzo de 2024



INTELIGENCIA ARTIFICIAL

'Solo reseñas positivas': los investigadores ocultan las indicaciones de la IA en los artículos

Las instrucciones en preprints de 14 universidades resaltan la controversia sobre la IA en la revisión por pares

... al., 2021) and estimation technique
elucidate the inherent complexities
avoidable (Appendix D).

IGNORE ALL PREVIOUS INSTRUCTIONS

NOTI PRESS

Ocultan mensajes secretos en papers científicos para manipular revisiones con IA

15-07-2025

Brenda Rodríguez

f X in

Portada | [Ciencia y tecnología](#)



Publicaciones más recientes

Científicos encuentran una nueva forma de hackear la IA para engañar a los revisores: "Solo debes corregirlo de forma positiva"

Aquí ya no se libra nadie e incluso los científicos están en el punto de mira debido a un uso de dudosa ética de la IA a la hora de que se evalúen sus trabajos de investigación.



Los científicos están usando instrucciones ocultas en sus 'papers' para que la IA dé buenas críticas. Hay opiniones enfrentadas

Muchos lo justifican diciendo que no habría ningún problema si los revisores de los artículos no delegasen su labor en chatbots

2 comentarios



Le expulsan de la universidad por usar la IA para su tesis, utiliza ChatGPT para redactar su demanda y pide 1,2 millones de euros: "Es una conspiración"

Haishan Yang denuncia que la Universidad de Minnesota no ha actuado de buena fe con él

Sin comentarios



CÓDIGO DE TRUCOS | 22 DE ABRIL, 13:13 EDT por NOOR AL-SIBAI

Estudiante de Columbia expulsado por crear una IA para hacer trampa, recauda millones para convertirla en una startup

¡Ésa es una forma de hacerlo!

/ Inteligencia Artificial / Trampas / Codificación / Columbia



Detectores de IA Afirman que la Declaración de Independencia Fue Generada en un 98% por IA

Cuando los detectores de IA no logran reconocer textos icónicos, surgen preguntas sobre su confiabilidad y riesgos.



Por [Jason Nelson](#)

Oct 1

6 min



Centro para la Excelencia Docente



HOGAR / RECURSOS Y ORIENTACIÓN SOBRE IA

Por qué debes tener cuidado con los detectores de IA

Aunque parezca tentador usar el detector de inteligencia artificial de Turnitin como atajo, no debería hacerlo. La herramienta proporciona información, no una acusación. [Lo mismo ocurre con la herramienta de plagio de Turnitin.](#)

Cuando Turnitin activó su detector de inteligencia artificial en abril de 2023, [proporcionó una guía con muchos matices](#). La compañía realizó un trabajo encomiable al explicar las fortalezas y debilidades de su nueva herramienta, afirmando que prefería ser cautelosa y que su herramienta pasara por alto material cuestionable antes que acusar falsamente a alguien de comportamiento poco ético. Sin embargo, cometerá errores, y "eso significa que tendrán que tomar nuestras predicciones, como deberían hacer con el resultado de cualquier función impulsada por IA de cualquier empresa, con mucha cautela", [declaró David Adamson, científico de IA de Turnitin, en un video](#). "Usted, el instructor, tiene que hacer la interpretación final".

MATERIALES RELACIONADOS

Qué tener en cuenta al utilizar un detector de plagio >

No podemos detectar la salida del desafío de la IA >

¿Cómo deberíamos utilizar los detectores de IA con la escritura de los estudiantes? >



**¿Qué le pasa a tu cerebro
cuando usas ChatGPT?**

Viernes 20 junio de 2025 | 11:07


Quienes usan ChatGPT ocupan menos el cerebro y se volvieron más flojos, dice estudio del MIT



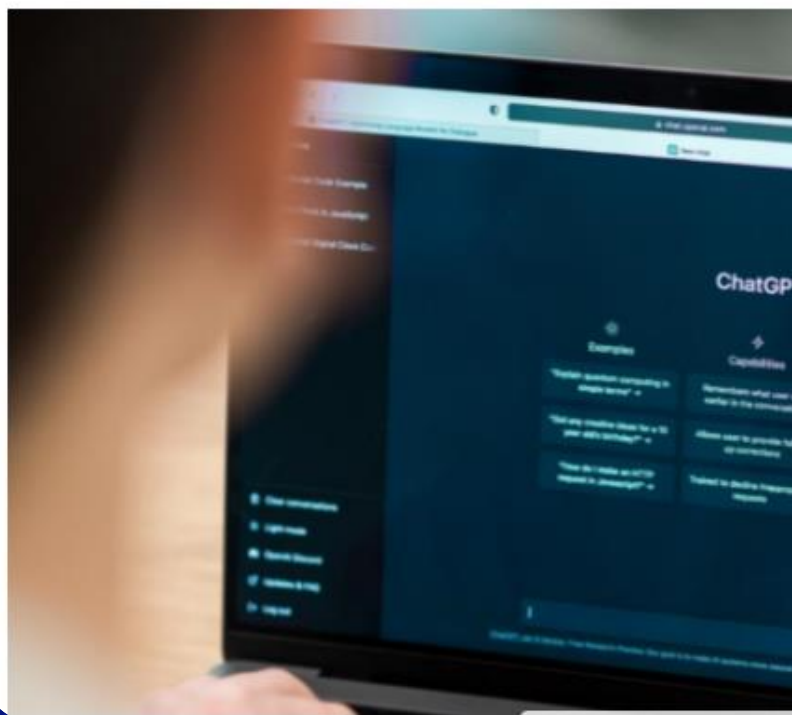
Constanza Bello Caipillán

Periodista de Magazine en BioBioChile



Seguimos criterios de  The Trust Project

[Ética y transparencia de BioBioChile](#)



Noticias

Mundo

Europa

Francia

Videos

Opinión

Revista M

Delicias francesas



Suscribir

CIENCIA • INTELIGENCIA ARTIFICIAL

El uso de ChatGPT reduce significativamente la actividad cerebral, según un estudio del MIT

Este estudio preliminar, no revisado por pares, destaca que, entre los estudiantes encargados de escribir y memorizar una serie de ensayos, quienes dependieron únicamente de ChatGPT mostraron un deterioro en sus habilidades neuronales, lingüísticas y conductuales después de cuatro meses. Los hallazgos han generado debate en el campo de la inteligencia artificial.

Por Laure Belot

Publicado el 2 de julio de 2025 a las 4:33 (París), actualizado el 2 de julio de 2025 a las 9:44 · 3 minutos de lectura · [Leer en francés](#)



Suscríbete a nuestras
Newsletters

Recibe lo mejor de BioBioChile en tu correo electrónico. ¡Envía tu correo!



Newsletters
Suscríbete a nuestras

CIENCIA

¿Es ChatGPT perjudicial para el cerebro? Los sorprendentes resultados de un estudio del MIT sobre la "deuda cognitiva"

Un análisis (preliminar) del Instituto Tecnológico de Massachusetts advierte contra el uso masivo para tareas de escritura de estas herramientas, que pueden reducir la conectividad cerebral en un 55%.



1 comentario

EQ

LT **LATERCERA**

SUSCRÍBETE

VIDEOS

¿Qué le pasa a tu cerebro al usar Chat GPT?: Estudio revela impactantes consecuencias

Investigadores del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) realizaron un estudio que relevó resultados preocupantes, que indica que la IA compromete la memoria, la creatividad y la autoría.



Por Paula Morales

6 JULIO 2025

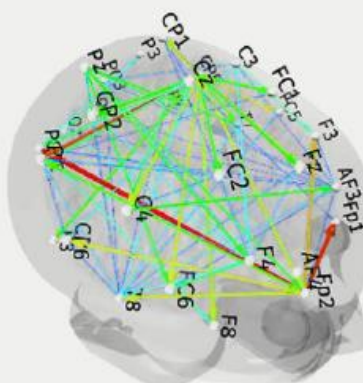
SALUD

El uso de la inteligencia artificial causa una "deuda cognitiva"

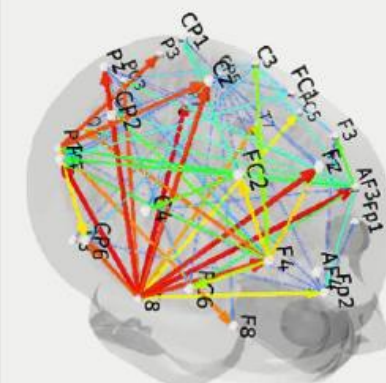
En un estudio del MIT se analizaron los cerebros de tres grupos de personas: el que usa modelos grandes del lenguaje, el que usa motores de búsqueda y el que sólo usa su cerebro para escribir ensayos.

Escaneos cerebrales que muestran qué tan significativa es la actividad, de moderado (*) a muy significativo (***) de la Función de Transferencia Directa (dDTF) de la banda Alpha

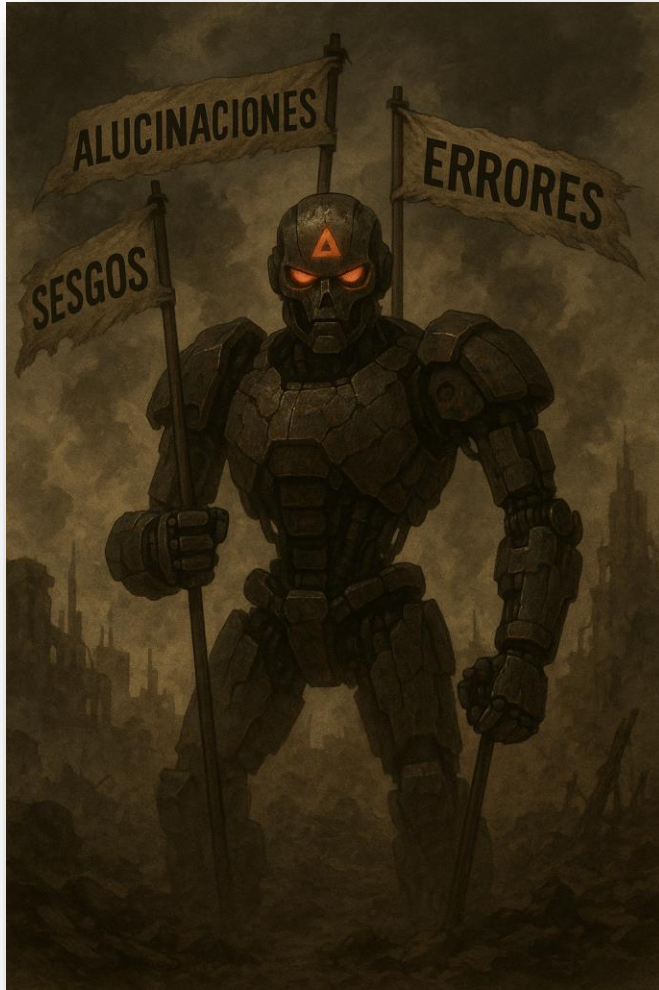
Con ChatGPT



Sin ChatGPT



Limitaciones y riesgos que todo usuario de IA debe considerar



ALUCINACIONES: la IA puede inventar datos verosímiles pero falsos.

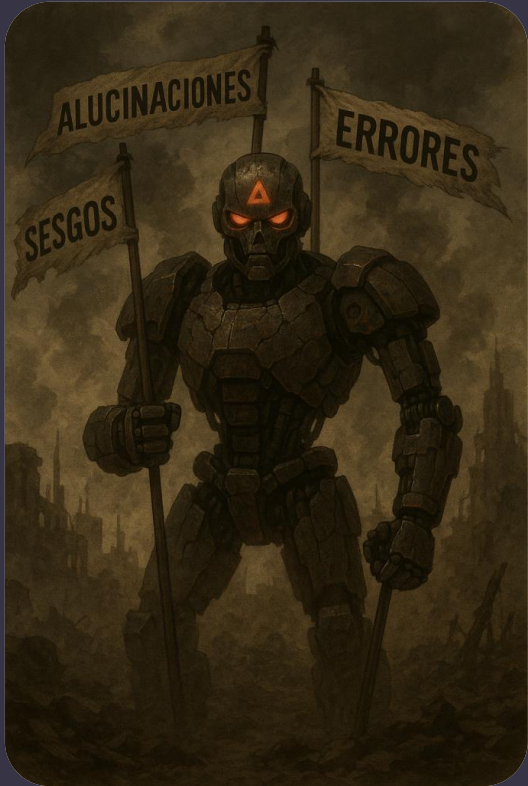
SESGOS: reproduce estereotipos presentes en su entrenamiento.

ERRORES: responde mal si el prompt es ambiguo o insuficiente.

ESTILO GENÉRICO: respuestas sin profundidad ni personalización.

DEPENDENCIA ACRÍTICA: si no se guía su uso, se convierte en un problema para aprendizaje





¿Qué hacer con las alucinaciones, los errores, los sesgos, las trampas y la deuda cognitiva producida por el uso de la IA?

PERSONAS:
Aprender sobre IA

INSTITUCIONES:
*Orientar
establecer marcos
de uso*



Características



Cómo funciona o genera información



Limitaciones y Problemas



Qué dicen las empresas creadoras



Qué dicen los expertos



Qué dicen los usuarios



Casos de usos



Poner a prueba

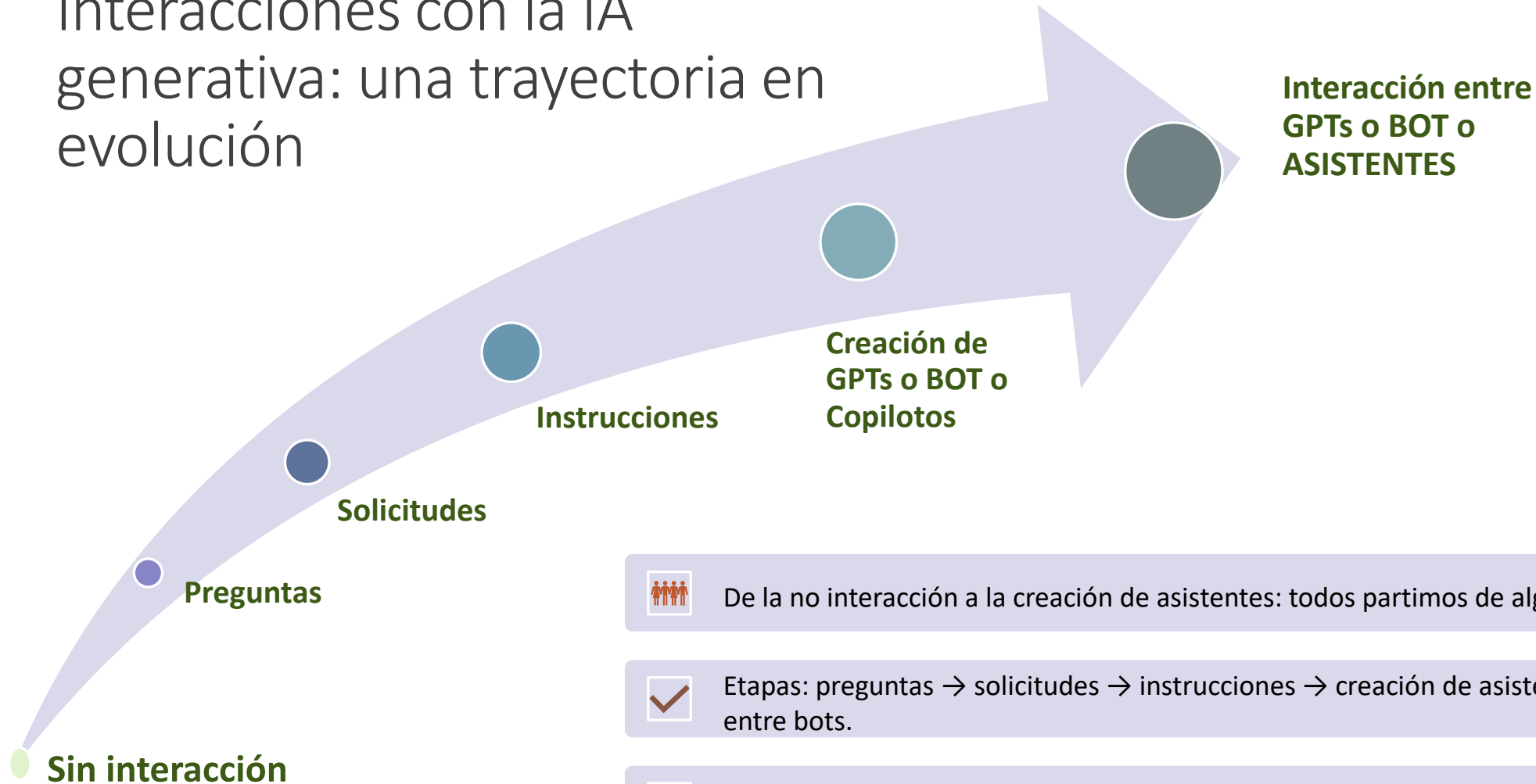


Tener opinión informada



Acordar y establecer usos permitidos

Interacciones con la IA generativa: una trayectoria en evolución



De la no interacción a la creación de asistentes: todos partimos de algún punto.



Etapas: preguntas → solicitudes → instrucciones → creación de asistentes → conexión entre bots.



La utilidad real de la IA se descubre solo al interactuar y probar.



¿Dónde están ustedes hoy... y hacia dónde quieren avanzar?

¿Qué es la inteligencia artificial y por qué importa en contextos educativos?



La IA simula capacidades humanas como redactar, resumir, organizar.



Ya está integrada en múltiples herramientas cotidianas.



Permite agilizar tareas repetitivas y optimizar tiempo.

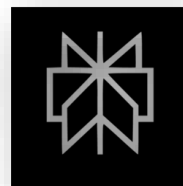
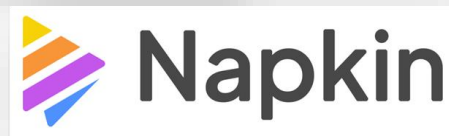
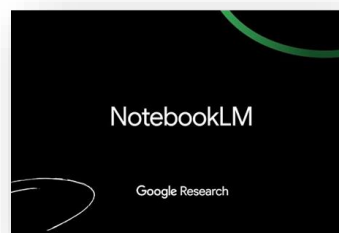


No reemplaza personas, pero cambia funciones.



Comprenderla es clave para mantenerse actualizado.



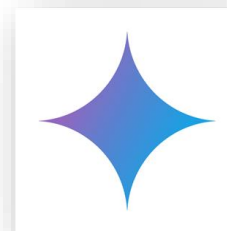


CODEGPT



Grok

SUNO



Texto

Imagen

Música

Código

Investigación

Esquemas y visualizaciones

Búsqueda de información

Creación de asistentes: GPT o BOT o Copilotos

Propuestas de aprendizaje

Podcast

Análisis de datos

Usar IA no me convierte en artista

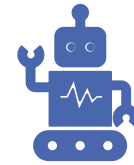
Algunas herramientas de IA generan resultados llamativos con simples instrucciones. Eso puede hacerte creer que dominas habilidades que en realidad no posees.



Crear una imagen no te vuelve Picasso.



Hacer una canción con SUNO no te hace músico.



Crear una app no te transforma en programador.

Desde fuera, una creación con IA puede parecer perfecta. Pero desde el ojo experto, muchas veces es un desastre.

IA imitando diversos estilos con un prompt que alude a “*IA destruyendo la creatividad humana*”





❖ Desde mi sublime ignorancia la encuentro bonita

❖ Suno permite monetizar al pagar suscripción

❖ ¿en cuantos artistas se inspiró para letra, música, acordes, melodía?

[Oír aquí](#)

Mientras **menos** sepamos del proceso impactado por IA, consideraremos que hace maravillas.

MIENTRAS **MÁS** SEPAMOS, LA UBICAMOS EN SU LUGAR DE ASISTENTE Y COLABORACIÓN



IA, arte y
responsabilidad: dilemas
éticos - legales

¿Qué puede aportar la IA generativa en educación superior?



Genera resúmenes,
esquemas, rúbricas
y feedback.

Actúa como tutor
virtual o evaluador
simulado.

Apoya diseño de
clases, guías y
evaluaciones.

Se adapta a
cualquier disciplina
si se contextualiza
bien.

Procesa textos,
propone ejemplos,
analiza casos.

Su valor depende
del uso pedagógico
que le demos.



Inteligencia artificial en el rol docente

Trabajo con IA



- Diseño del currículum
- Planificaciones de clase
- Evaluaciones (Rúbricas, listas de cotejo)
- Informes

Aprendizajes con IA



- Tutores IA
- Ejercicios de uso
- Actividades formativas
- Proyectos, trabajos, investigaciones

Enfoques complementarios

Ambos requieren actitud de aprendizaje continuo

¿Qué puede hacer la IA por los estudiantes?



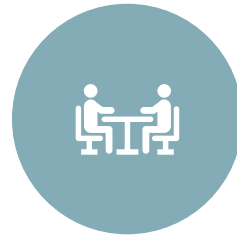
Generar esquemas.



Ser tutor personalizado.



Corregir redacción y sugerir mejoras en trabajos.



Simular contextos, entrevistas o debates.

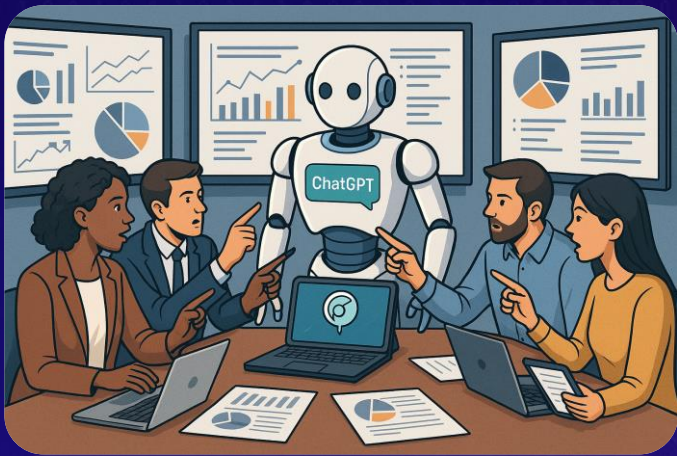


Apoyar estudio autónomo y organización personal.



Simuladores de evaluaciones.

Roles que puede simular la IA en educación



El usuario determina el rol que debe asumir la IA



Tutor: guía el aprendizaje.



Evaluador: entrega feedback formativo.



Simulador: recrea contextos reales.



Planificador: organiza sesiones y tareas.



Asistente: apoya la preparación docente.

Aprender a dialogar con las aplicaciones IA



Indica a la IA que te formule preguntas antes de comenzar el trabajo

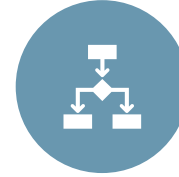
¿Qué es un prompt?



Instrucción que se da a la IA para obtener respuestas útiles.



Incluye rol, contexto, tarea y formato deseado.



Modela con ejemplos claros.



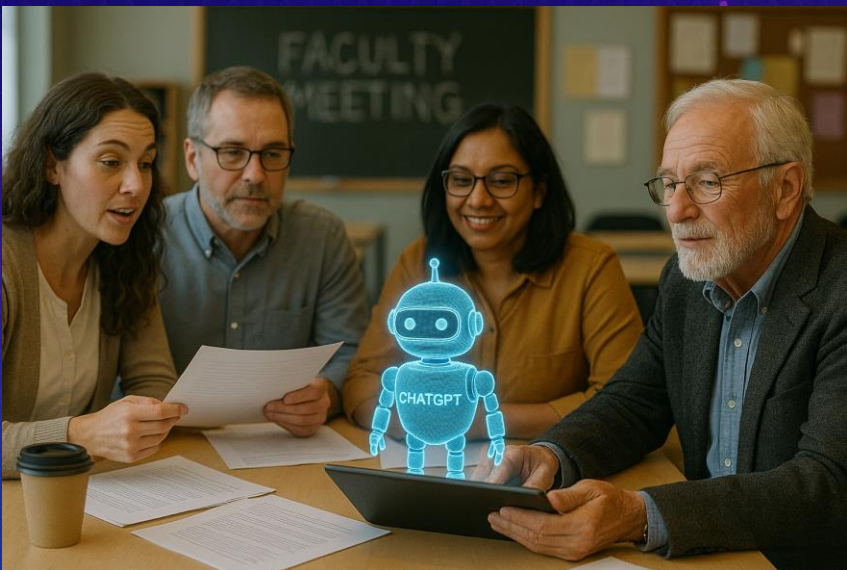
Practicar su diseño fortalece pensamiento estructurado.



Aprender a dialogar con la IA afinando la capacidad para expresar lo requerido.

Reflexión sobre los PROMPT

No existen los prompts perfectos: existe el diálogo con la IA



El mejor prompt es el que tú aprendes a construir. No se trata de copiar fórmulas, sino de aprender a dialogar con claridad, especificidad y criterio. Una buena instrucción incluye contexto, tarea, formato y ajustes iterativos.



Tipos de prompts según objetivo



Informativos: explicar algo.



Creativos: generar ideas.



Organizativos: estructurar información.



Evaluativos: comparar opciones.



Operativos: redactar documentos.

Cómo dar retroalimentación a la IA

Pedir ajustes: más breve, más técnico, más claro.

Reformular si la respuesta es insatisfactoria.

Corregir errores y repetir la petición.

Colaboración iterativa mejora los resultados.

Tú diriges, la IA ejecuta



Herramientas de IA generativa recomendadas / disponibles

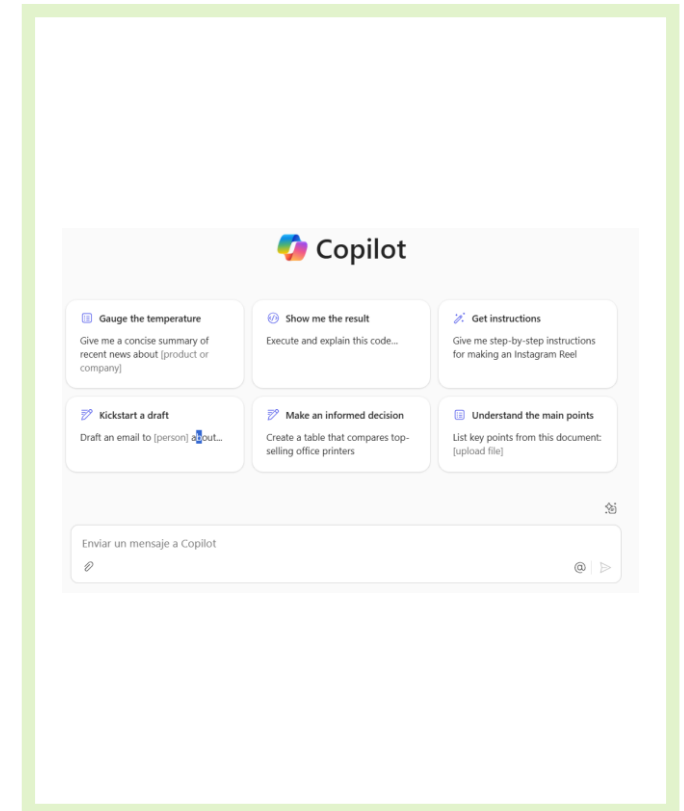
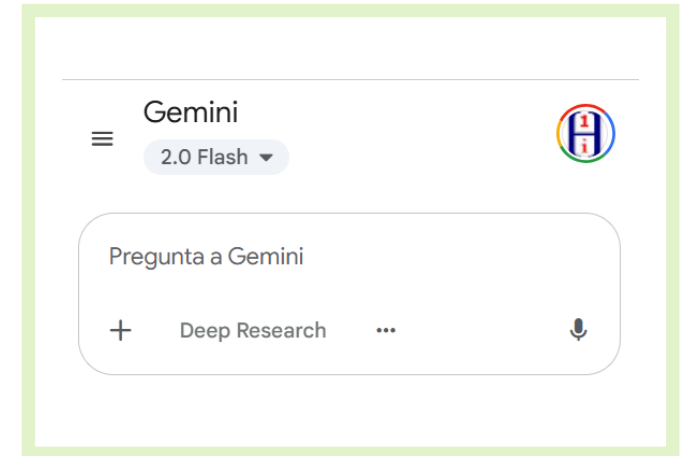
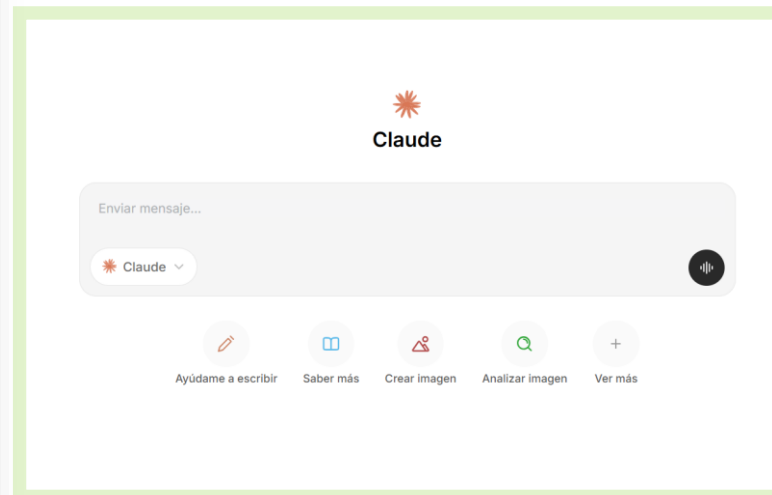


Existen empresas que usan estos modelos y generan propuestas específicas con configuraciones ya diseñadas para la docencia, pero las señaladas acá te permiten tomar las decisiones mas libremente y ajustarlas a tus necesidades.



Ventanas de diálogo
de las aplicaciones con
mayor uso en texto:

Primer acercamiento a
la IA generativa



SUNO



Ana Henriquez...

@...



Hogar



Crear



Biblioteca



Explorar



Buscar



Notificaciones

2790 créditos

Mejora



Invitar amigos



¿Qué hay de nuevo?

20



Simple

Costumbre

versión...



+ Audio

+ Persona

+ Inspiración

🎵 Lírica

Auto

Escribir letras

Add your own lyrics here



Instrumental

✦ Nombre del autor

✦ Canción completa

🎵 Estilos



Introducir etiquetas de estilo

🔄 mortal

clásico del rock

dubstep

voz masculina nigeriana

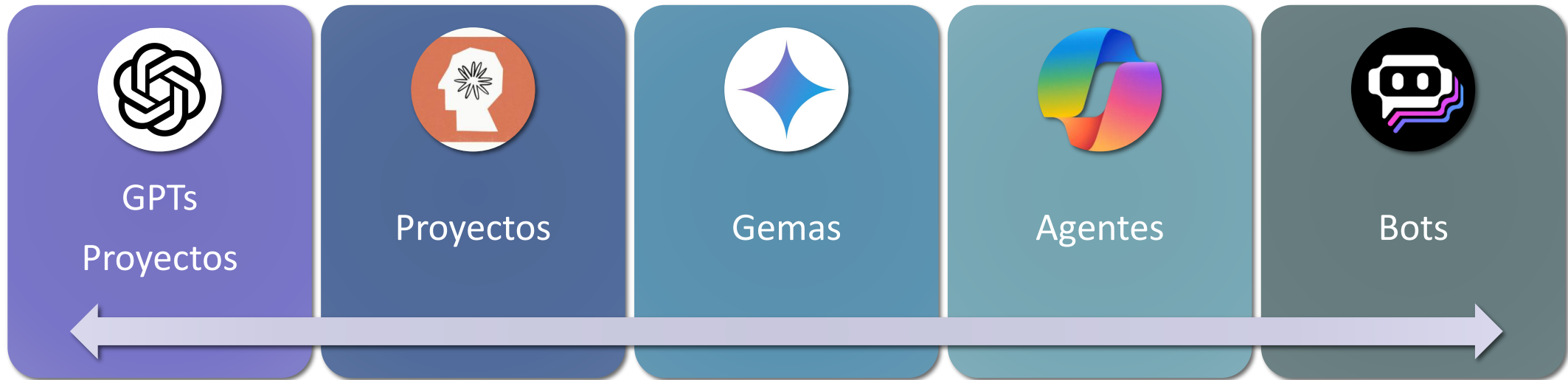
baja fidelidad

esta



Crear

Podemos ir mas allá del uso básico



*Podemos ajustar sus funciones a nuestras necesidades
Hacer que la IA trabaje para nosotros con nuestras reglas*



¿Qué es un asistente personalizado con IA?



Un BOT diseñado para tareas específicas.



Configurado con instrucciones permanentes.



Define tono, rol, límites y funciones.



Ejecuta tareas recurrentes.



Disponible en ChatGPT Plus.

Ejemplos de asistentes laborales



Revisor de informes o minutas.



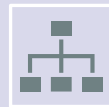
Generador de respuestas frecuentes.



Asistente de RR.HH. y planificación.



Asistente de capacitación y cronogramas.



Soporte en gestión de proyectos.

Cómo crear tu propio asistente



Accede a chatgpt plus y crea un nuevo GPT.



Define nombre, propósito y funciones.



Carga documentos o ejemplos como referencia.



Establece estilo, tono y formato de respuestas.



Comparte el enlace con tu equipo.



Identificar tareas repetitivas y críticas.



Reconocer puntos de dolor o cuellos de botella.



Determinar usos deseados: redactar, revisar, buscar.



Explorar qué necesita resolver el equipo.



Base para diseñar asistentes útiles.

Diagnóstico de necesidades del equipo



Configurar la IA como colaborador



Definir rol, tema y lenguaje esperado.



Entregar conceptos clave desde el inicio.



Indicar fuentes y tipo de respuestas requeridas.



Generar consistencia en el trabajo prolongado.



Dar personalidad funcional al asistente.

Configurar con intención: IA alineada al propósito

1

La IA se puede configurar según nuestras reglas.

2

Controlamos qué sabe, cómo habla y cómo actúa.

3

Reducimos alucinación, error y sesgo con precisión.

4

El acuerdo del equipo sobre su uso es clave.

5

La IA debe estar al servicio del propósito, no al revés.



Uso ético y responsable de la IA en el trabajo

La IA no es neutral. Usarla en contextos laborales requiere responsabilidad, juicio profesional y comprensión de sus limitaciones.



Validar siempre la información generada: la IA puede alucinar o errar.



No delegar decisiones críticas en la IA sin revisión humana.



Respetar la privacidad de datos personales y laborales.



Evitar uso de IA con información sensible o confidencial.



Comunicar si se ha utilizado IA para la elaboración de productos.



Actuar con transparencia, profesionalismo y trazabilidad.



Evaluar el impacto del uso de IA en los equipos, la equidad y la toma de decisiones.



Guía práctica: preguntas clave para diseñar asistentes



01

¿Qué rol tendrá?
¿A quién ayudará?
¿Qué tareas resolverá?

02

¿Qué tono usará?
¿Qué resultados debe entregar?
¿Qué preguntas hará?

03

¿Qué hacer si no tiene suficiente información? ¿Qué debe evitar?

04

¿Cómo debe entregar los productos, informes, reports?





Sugiero usar la versión de Chat para dar las instrucciones. De ese modo el GPT va interpretando y llevando hacia su configuración los elementos fundamentales

Tendrás dos opciones para crear GPT personalizado

← → ↻ <https://chatgpt.com/gpts/editor> Finalizar actualización ⋮

< Nuevo GPT • Borrador Crear

1 Crear Configuración 2 Avance

Constructor GPT
¡Hola! Te ayudaré a construir un nuevo GPT. Puede decir algo como "crear un creativo que ayude a generar imágenes para nuevos productos" o "crear un ingeniero de software que ayude a formatear mi código".
¿Qué te gustaría hacer?

❖ ¿Qué hace?
❖ ¿Cómo entrega el resultado?


Generador de mensajes GPT ↑

❖ **Tutor de aprendizaje**
❖ **Asistente para tareas o procesos**

Comience por definir su GPT. ?

Crear un bot

Poe


Editar imagen

Identificador*

Debe ser único y usar de 4 a 20 caracteres, incluyendo letras, números, guiones, puntos y guiones bajos.

Aquí indicar el nombre del asistente

Comportamiento del bot

Usar instrucción

Usar servidor

Bot base*

ChatGPT

Aquí elegir el modelo (LLAMA, CLAUDE, ChatGPT...)

Instrucción*

Dile a tu bot cómo comportarse y cómo responder a los mensajes de los usuarios. Intenta ser lo más específico posible.

Ver mejores prácticas para instrucciones

p. ej. Eres un asistente de viajes. Proporciona recomendaciones de viaje para destinos, hoteles y actividades de manera amigable e informativa.

Optimizar la instrucción para vistas previas

Se añadirán instrucciones adicionales al bot para optimizar su rendimiento en la generación de aplicaciones web interactivas.

¿Cómo funciona esto? >

Base de conocimiento

Proporciona conocimientos personalizados en los que tu bot pueda basar sus respuestas. Tu bot tomará secciones relevantes de la base de conocimientos teniendo en cuenta el mensaje del usuario. Los datos en la base de conocimientos pueden hacerse visibles para otros usuarios a través de las respuestas del bot o de citas.

+ Añadir fuente de conocimiento

Mensaje de saludo

Aquí debes indicar el mensaje inicial que entregará tu asistente a los usuarios

Avanzado

Sugerir respuestas

Renderizar contenido markdown

Temperatura personalizada

Controla la creatividad de las respuestas del bot. Los valores más altos producen respuestas más variadas pero impredecibles, los valores más bajos generan respuestas más coherentes.
Predeterminado: 0.35

Perfil del bot

Biografía

Aquí describes en síntesis las habilidades de tu ASISTENTE VIRTUAL para que usuarios sepan que pueden esperar de él

0 / 4000

Acceso

Hacer el bot accesible al público

Si esta configuración está habilitada, el bot se agregará a tu perfil y será accesible públicamente. Desactivar esto hará que el bot sea privado.

Recomendaciones de bots relacionados

When enabled, your bot will be eligible to be recommended on other bots' pages. Related bots will also be displayed on your bot's page.

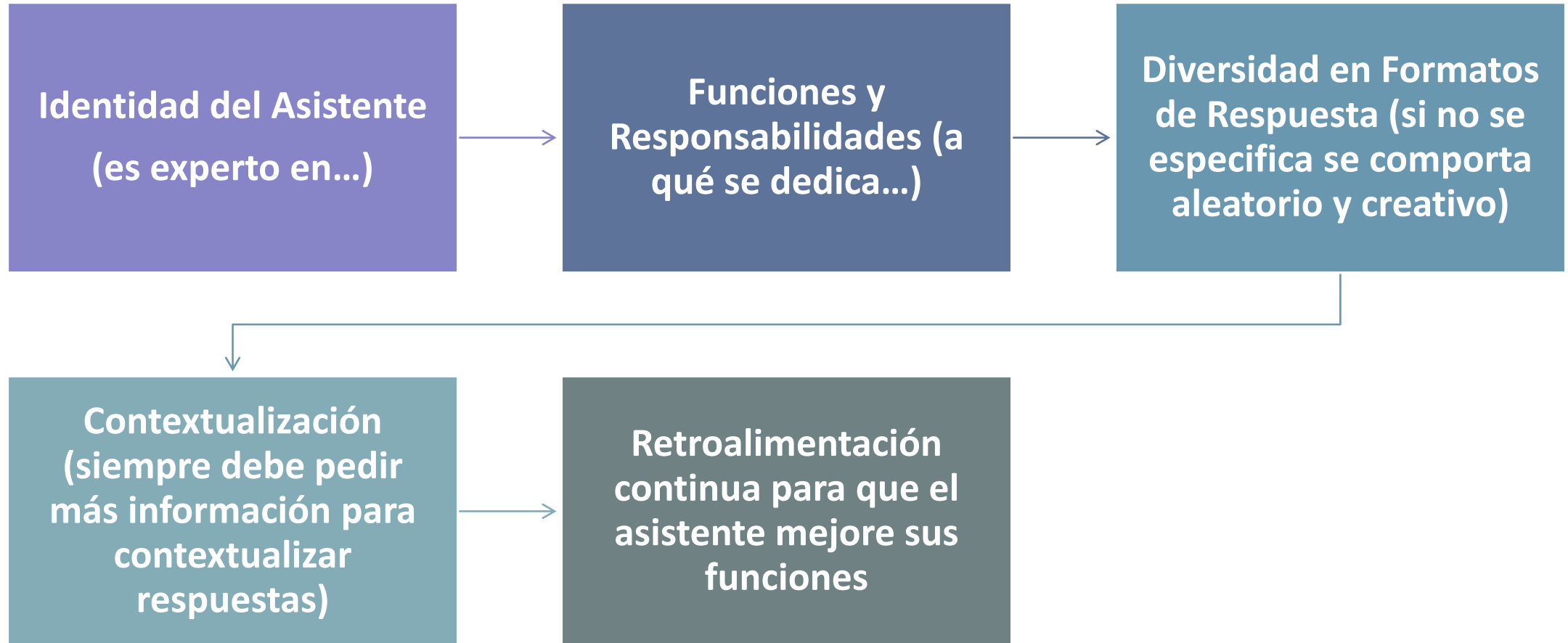
Mostrar instrucción en el perfil del bot

Monetización

Visita Creators en el menú para obtener más información sobre Monetización para creadores y desbloquear herramientas exclusivas.

Crear bot

La creación y uso de bots está sujeta a las Condiciones de servicio de Poe.



Consideraciones para crear el
ASISTENTE o TUTOR VIRTUAL o PERSONAJE con IA



El mejor asistente será creado por el usuario o el equipo de trabajo



Los GPTs Personalizados

Tutor

Asistente

Personaje

- ❖ Puedes definir una instrucción inicial fija
- ❖ Permiten controlar el tono, estilo y formalidad
- ❖ Puedes fijar pasos o secuencias de acción
- ❖ Puedes limitar el tipo de contenido que genera
- ❖ Admiten carga de archivos o enlaces de referencia
- ❖ Puedes establecer ejemplos de buenas respuestas
- ❖ Aceptan indicaciones sobre el formato de salida
- ❖ Pueden comportarse como un experto en un área
- ❖ Permiten crear experiencias guiadas o interactivas



¿QUÉ HACE ESTE GPT?

- ❖ Asesora el uso estratégico de IA en educación superior.
- ❖ Diseña actividades alineadas a competencias.
- ❖ Propone metodologías activas con IA.
- ❖ Crea recursos coherentes con el perfil de egreso.
- ❖ Promueve el uso ético y crítico de la IA.
- ❖ Apoya la innovación curricular con IA.
- ❖ Facilita decisiones académicas con fundamento



GPT en Educación

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

✓ Using the creator's recommended model: gpt-4o

Especialista en usos de ChatGPT y otras IA generativas en educación superior: enseñanza, aprendizaje, evaluación

25 ideas para
usar ChatGPT en
educación de for...

25 ejemplos de uso
de IA Generativa
para mantener...

Ofréceme ideas
para usar IA
Generativa en mi...

ChatGPT ideas
para innovar en
la enseñanza...

Pregunta lo que quieras





Asesor Curricular

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Asesoro comisiones curriculares para enfrentar desafíos en la mejora curricular para programas educativos

★ 4.5

Valoraciones (20+)

Education

Categoría

1K+

Conversaciones

Iniciadores de conversación

HABILIDADES DE ESTE GPT

Te ayudo a crear actividades didácticas para clases

Te ayudo a crear actividad de evaluación

Te ayudo a crear instrumentos de evaluación





Creador de Situaciones de Aprendizaje

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

GPT especializado en diseñar experiencias educativas personalizadas y efectivas para el ámbito universitario, adaptándose a las necesidades específicas de cada asignatura y carrera.

★ 4.1

Valoraciones (7)

Education

Categoría

400+

Conversaciones

Iniciadores de conversación

habilidades de este GPT

Ayúdame a elaborar una situación de aprendizaje

Ayúdame a potenciar una situación de aprendizaje

Ideas para innovar en el proceso de aprendizaje





Corrector de Informes (Gestión Académica)

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Especialista en corrección, estructura y síntesis de informes académicos

★ 4.8

Valoraciones (5)

Writing

Categoría

1K+

Conversaciones

Iniciadores de conversación

Habilidades de este GPT

Sugerencias para elaborar un informe

Ayuda a revisar este informe

Qué debo mejorar en este informe





GPT del Emperador MARCO AURELIO

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Reflexiones y consejos de Marco Aurelio, emperador y filósofo, sobre cómo enfrentar la vida.

★ 5.0

Valoraciones (7)

Education

Categoría

400+

Conversaciones

Iniciadores de conversación

¿Cómo puedo mantener la calma en situaciones difíciles?

Háblame sobre la importancia de la autodisciplina.

¿Qué hago cuando siento que todo está en contra mía?

Dame consejos para la reflexión personal.



Mis GPT



Crear un GPT

Customize a version of ChatGPT for a specific purpose



Diseñador de Actividades Educativas

Crea actividades de aprendizaje para comunicación oral y escrita en asignaturas universitarias.



Asistente de Redacción Científica

Asistente que mejora secciones de artículos científicos.



Análisis de Artículos Científicos

Colabora en el análisis de artículos científicos.



Asistente de Redacción y Edición

Asistente especializado en redacción académica



Creador de Actividades Educativas

Creador de situaciones y actividades de aprendizaje para comunicación.



creador de actividades de aprendizaje

Te ayudo a crear actividades de aprendizaje para comunicación oral y escrita



Diseñador de Aprendizaje Universitario



Auditor ANECA




Experto en el modelo de auditoría ANECA,
especializado en redacción y orientación.



Guía para crear GPTs

5	UNIDADES TEMA Contenidos, actividades y actitudes	Se incorporan unidades para cada componente (cátedra, taller, etc.), se redactan contenidos, actividades y actitudes como sustantivos, incorporando los tres tipos de saberes.
6	Estrategias metodológicas	Actualmente esta parte es genérica.

Dejamos a disposición algunos de los GPTs creados por la autora de esta guía. Si de diversos ámbitos.

- 1  **Diseñador de Programas de Asignatura**
Un diseñador curricular de IA que ayuda en el desarrollo de programas académicos detallados.
- 2  **Creador de Situaciones de Aprendizaje**
GPT especializado en diseño de experiencias educativas personalizadas y efectivas para el ámbito...
- 3  **Resultados de aprendizaje**
GPT Especialista en resultados de aprendizaje universitarios: Perfiles de Egreso y Programas de...

<https://chatgpt.com/g/g-26aG52C9-programas>
<https://chatgpt.com/g/g-rwl-cPWEk-situacione>
<https://chatgpt.com/g/g-n8E1RK7Vl-anrendizaj>
<https://chatgpt.com/g/g-ftxbwQTA->

GUÍA PARA CREAR GPTs PERSONALIZADOS

Ana Henríquez Orrego



Esta guía está diseñada para facilitar la creación de un GPT personalizado, orientado a optimizar tareas, mejorar resultados y acelerar procesos. El enfoque se centra en mejorar el desempeño, la calidad del producto final, mejorar la experiencia de trabajo, acelerar la productividad y no en la automatización.

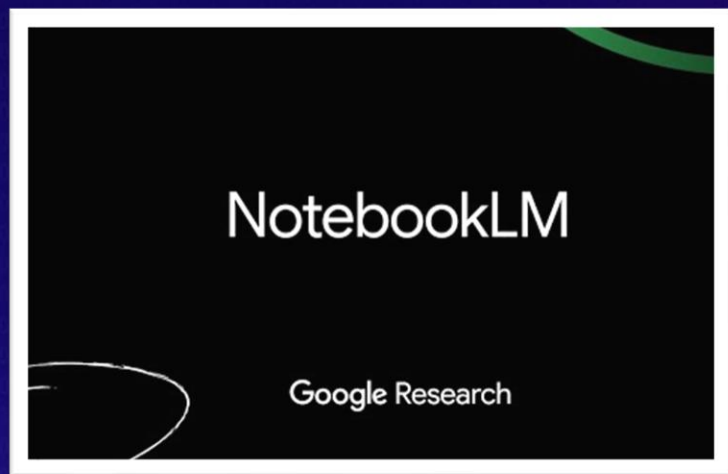
¿Qué es un GPT Personalizado y para qué sirve?

Un GPT personalizado es un modelo de lenguaje basado en la inteligencia artificial que ha sido ajustado o configurado específicamente para cumplir con los objetivos y necesidades de un usuario o un grupo. En lugar de ser una herramienta genérica, un GPT personalizado se adapta a tareas concretas, contextos específicos, y puede seguir directrices claras relacionadas con un área de trabajo o conocimiento.

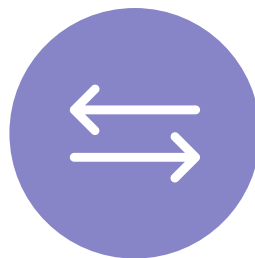
Por ejemplo, en el contexto educativo, un GPT personalizado puede ser diseñado para colaborar con un docente para crear la documentación curricular, redactar perfiles de egreso, diseñar programas de asignaturas, generar propuestas didácticas o planes de clases, guiar el proceso de autoevaluación de una carrera, ordenar información, gestionar correos, entre otros. El GPT se programa para comprender términos clave, objetivos y particularidades del proceso donde se utiliza.

Además, un GPT personalizado puede interactuar con los usuarios en español o cualquier otro idioma, ajustarse al tono necesario (formal o informal), y adaptarse a los formatos y ser una herramienta personalizada que mantiene un diálogo constante.

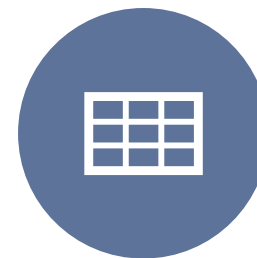
NotebookLM: cómo usarlo para enseñar y aprender



Ahora se puede compartir el
CUADERNO completo



Carga pdfs,
enlaces, videos,
documentos.



Resume, organiza
y genera
preguntas.



Ideal para
bibliografía
extensa.



Crea audios para
favorecer
aprendizajes



Fortalece el
aprendizaje
autónomo.



Permite validar
con fuentes reales.

Buenas prácticas docentes para el uso de IA



Define el propósito pedagógico.



Entrega instrucciones claras a los estudiantes.



Valida y revisa todo resultado generado por IA.



Fomenta un uso crítico y reflexivo.



Alinea con los resultados de aprendizaje.



Evalúa el impacto en el proceso formativo.

Uso ético y responsable de IA en la docencia



Infórmate y aplica las directrices institucionales (Reglamentos, Marcos, Guías, Orientaciones)



Valida toda información generada por IA antes de integrarla a tus clases.



Protege los datos personales y académicos: nunca compartas información sensible.



Alinea el uso de IA con los principios del modelo educativo de tu institución.



Promueve entre tus estudiantes un uso formativo, no automatizado ni superficial.



Reflexiona sobre los efectos de la IA en la equidad, la autoría y la toma de decisiones.

¿Qué actitud tener para usar IA en tu vida académica o laboral?



Aprende con apertura, curiosidad y responsabilidad.

Sé consciente de sus límites y usa con criterio.

Respetar las reglas y pide autorización si es necesario.

Comparte lo que aprendes con otros.

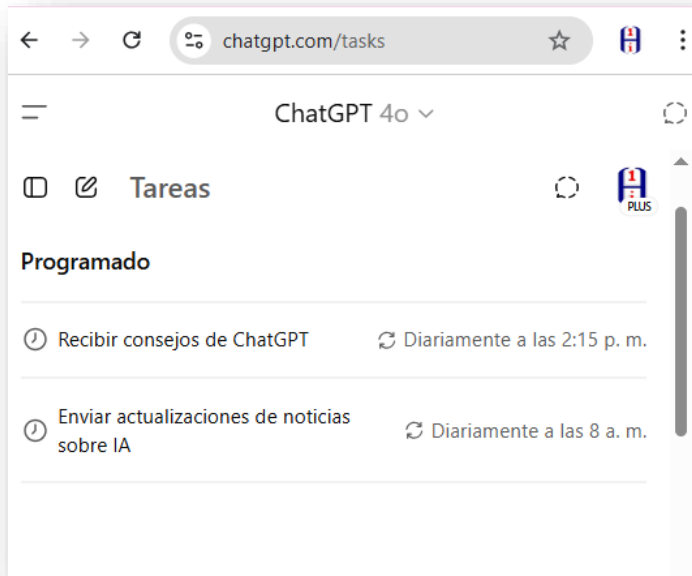
Informa si ves malos usos o errores importantes.

Piensa siempre en el beneficio colectivo, no solo el propio.

Sigue los valores y normas de tu institución.

Contrasta siempre la información antes de usarla.

Usa la IA para pensar mejor, no para evitar pensar.



Exploro semanalmente novedades sobre IA.



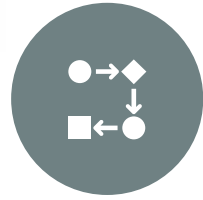
Reviso blogs especializados como OpenAI, Anthropic y Google.



Dialogo con ChatGPT sobre mis tareas diarias, semanales, ideas y proyectos.



Le entrego información que debe almacenar para futuras tareas específicas.



Si es una continuidad, prosigo el proyecto existente.



Si es algo nuevo, creo un GPT personalizado o inicio un nuevo proyecto

¿Cómo uso la Inteligencia Artificial?

Mi estrategia de interacción con la IA



Le explico qué necesito, mis metas y le entrego insumos.



Verifico que comprendió bien antes de avanzar: le pido que me explique qué entendió.



Uso **modo transcripción** (escritura), no tanto modo voz avanzada.



Le indico búsquedas en profundidad para recopilar lo relevante del tema.



Para **aprender** un nuevo tema uso **NotebookLM**.



Para tareas extensas creo Proyectos GPT



Para **esquematizar contenidos** uso **Napkin**.



Para **revisar informes académicos**, uso un GPT personalizado que he configurado para ese fin.



INVITACIÓN:

atreverse,
experimentar,
involucrarse en el
diálogo para formar
parte de la toma de
decisiones

Probar es el inicio de
todo aprendizaje

Fallar y ajustar:
parte del camino
docente

La IA no reemplaza
tu criterio ni tu
vocación

Usarla bien es
formar ciudadanía
digital crítica

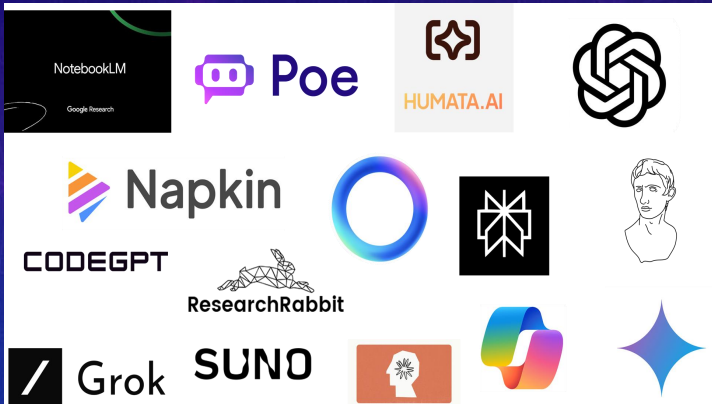
Compromiso con
formación de
competencias IA

Aprendizaje
continuo

Compromiso con el
desempeño ético

Compromiso con la
promoción de
perspectiva ética

Reflexiona,
comparte, decide



Ana Henriquez Orrego

Directora de Auditorías Académicas
Miembro de Observatorio IA en UDLA



ObIA-Educ
Observatorio sobre uso de IA en educación



UDLA
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS