

## Uso Ético y Responsable de la IA En Contextos de Aprendizaje

Te invitamos a descubrir los desafíos y responsabilidades del uso de la IA en entornos que impacta a la formación del futuro.

### FECHA



14 de agosto del 2025  
Hora Colombia 6:15 pm  
Hora Argentina 7:15 pm

### LUGAR



Escenario  
virtual

Link Google Meet  
[meet.google.com/sox-cirg-ebh](https://meet.google.com/sox-cirg-ebh)

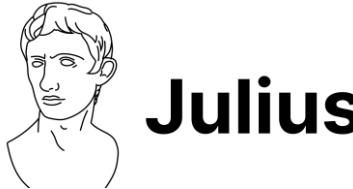


ANA HENRÍQUEZ ORREGO

# Uso responsable de la IA en contextos de aprendizaje



**Profesora**  
*Ana Henriquez Orrego*



Todos tenemos la  
posibilidad de explorar  
herramientas,  
evaluarlas, criticarlas,  
aceptarlas o rechazarlas

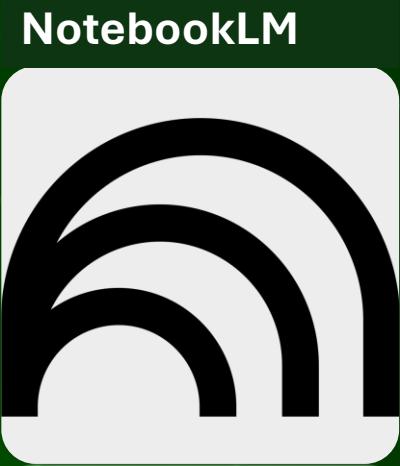
¿Sirven para  
aprender?

¿Sirven para  
enseñar?

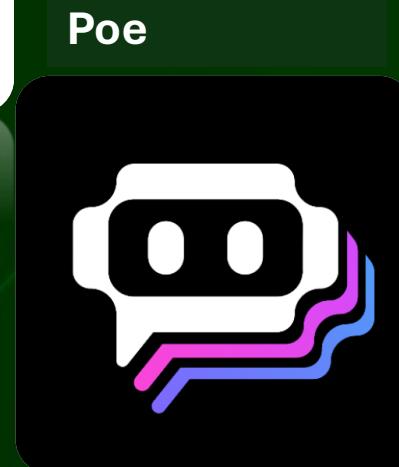
¿Para qué no  
sirven?

¿Cuáles  
tienen mejor  
desempeño  
en cada  
disciplina?

# Invitación



**Poner a prueba las aplicaciones con una asignatura o un tema o un texto o un conjunto de textos, videos, libros, audios, apuntes, web...**





# Un Ecosistema de Responsabilidad Compartida

La ética en la IA no es una tarea individual, sino un esfuerzo coordinado que involucra a múltiples actores a nivel global, nacional e institucional. Cada uno juega un papel crucial en la construcción de un futuro donde la IA potencie la educación de manera justa y segura.



## Organismos Internacionales

Establecen directrices globales para el uso ético y responsable.



## Gobiernos Nacionales

Regulan y aseguran la protección de derechos, privacidad y seguridad.



## Empresas Desarrolladoras

Diseñan sistemas que minimizan sesgos y promueven el uso ético.



## Instituciones Educativas

Implementan políticas, evalúan riesgos y forman a su comunidad.



## Usuarios

Desarrollan competencias digitales y evalúan críticamente la IA.

# Un Ecosistema de Responsabilidad Compartida

La ética en la IA no es una tarea individual, sino un esfuerzo coordinado que involucra a múltiples actores a nivel global, nacional e institucional. Cada uno juega un papel crucial en la construcción de un futuro donde la IA potencie la educación de manera justa y segura.



**Organismos Internacionales**  
Establecen directrices globales para el uso ético y responsable.



**Gobiernos Nacionales**  
Regulan y aseguran la protección de derechos, privacidad y seguridad.



**Empresas Desarrolladoras**  
Diseñan sistemas que minimizan sesgos y promueven el uso ético.



**Instituciones Educativas**  
Implementan políticas, evalúan riesgos y forman a su comunidad.



**Usuarios**  
Desarrollan competencias digitales y evalúan críticamente la IA.

# Decisiones Estratégicas Frente a la IA

## Rol de la Institución formadora

01

Evaluar impacto en el modelo educativo antes de implementar.

02

Definir propósito institucional claro para su uso.

03

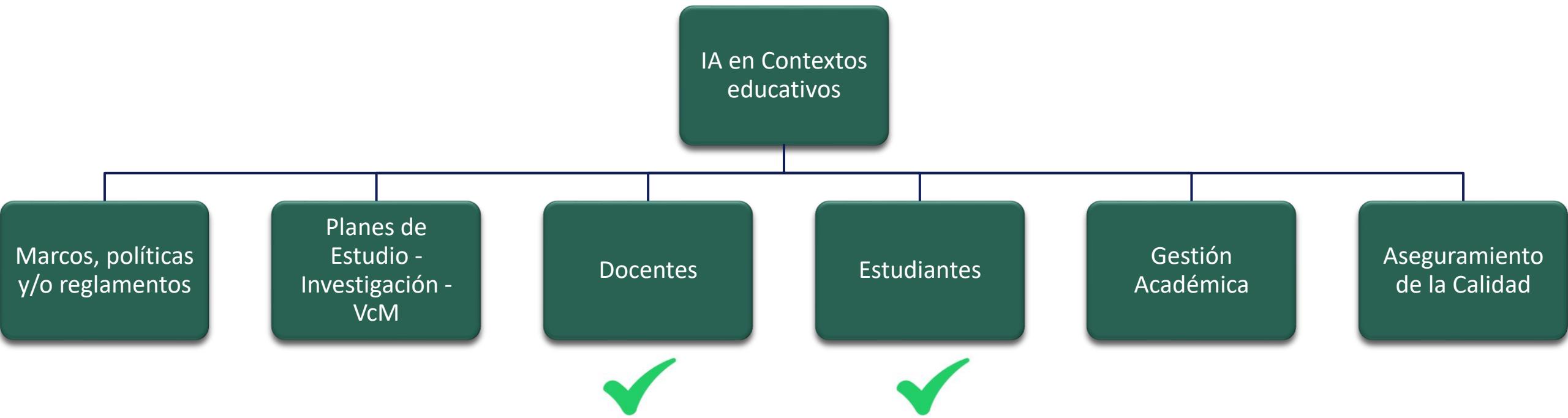
Vincular la IA con objetivos formativos y perfiles de egreso.

04

Establecer criterios de pertinencia pedagógica y viabilidad técnica.

05

Considerar escalamiento progresivo desde pilotos hasta integración total.



El diálogo, los acuerdos y la formación de  
toda la comunidad académica es  
fundamental

# MARCOS Y REFERENCIAS INTERNACIONALES

*(También se recomienda revisar  
guías marcos regionales y  
orientaciones nacionales)*

Directrices  
UNESCO sobre  
uso ético y  
responsable de  
la IA.

Orientaciones  
de OCDE en  
habilidades y  
gobernanza  
tecnológica.

Aportes de  
CRUE y otros  
marcos  
europeos para  
educación  
superior.

Adaptación de  
estas guías a  
contextos  
nacionales e  
institucionales.

# REFERENCIAS RECOMENDADAS



**IAG en la Docencia**

Oportunidades Desafíos Ética Recomendaciones

## Desafíos

La implementación de la IAG es un proceso complejo que requiere superar obstáculos significativos para garantizar su éxito.

**Resistencia al cambio**  
Superar el miedo y la reticencia de docentes y personal administrativo mediante formación.

**Paradigmas de evaluación**  
Abordar el plagio y promover la integridad académica y el pensamiento crítico.

**Costos de implementación**  
Analizar los recursos necesarios para hardware, software, licencias y formación continua.

**Nuevas metodologías**  
Crear estrategias de enseñanza-aprendizaje que integren la IAG de manera efectiva.

**Capacitación técnica**  
Formar a toda la comunidad universitaria para un uso eficaz y seguro de la tecnología.

**Dependencia tecnológica**  
Fomentar el pensamiento crítico para evitar la confianza excesiva y las "alucinaciones" de la IA.

**Revisión de programas**  
Adaptar los currículos para incluir nuevas competencias profesionales demandadas.

**Riesgos de uso indebido**  
Establecer marcos éticos para prevenir la generación de contenido sesgado o fraudulento.

# Marco Ético Institucional

Principios: veracidad, autoría, transparencia, equidad.

Protocolos para el uso seguro y responsable.

Formación continua para docentes y estudiantes.

Evaluación periódica del impacto de la IA en el aprendizaje.

Integración de referentes internacionales como UNESCO y OCDE.

# RIESGOS Y DILEMAS ÉTICOS CLAVE

01

Alucinaciones y errores factuales en la información generada.

02

Sesgos y discriminación en los datos de entrenamiento.

03

Uso no autorizado o indebido de datos personales.

04

Pérdida de autoría y trazabilidad de los trabajos.

05

Dependencia excesiva que afecte la autonomía del aprendizaje.

# ¿QUÉ HACER CON LA IA EN EDUCACIÓN?

Diagnosticar usos y necesidades

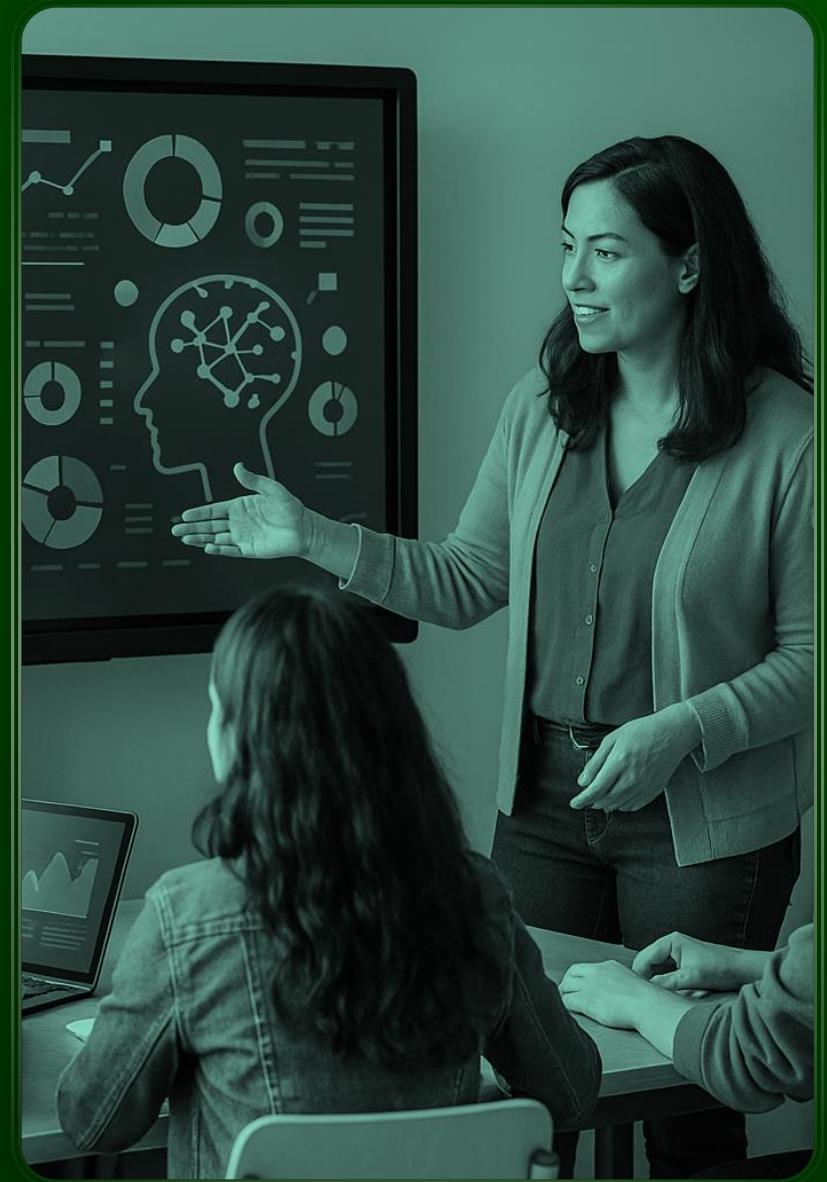
Fomentar diálogo y formación

Establecer criterios específicos

Delimitar servicios permitidos y apoyos disponibles

Crear marcos, políticas y orientaciones claras

Integrar de manera pertinente en enseñanza, aprendizaje, gestión



# ¿PARA QUÉ LA VAMOS A USAR?

Diseño de  
planes de  
estudio

Gestión  
educativa

Análisis  
institucional

Aseguramiento  
de calidad

Enseñanza

Aprendizaje



# ROL DOCENTE EN LA INTEGRACIÓN ÉTICA DE LA IA

Diseñar experiencias de aprendizaje que integren IA con propósito pedagógico.

Orientar a los estudiantes sobre uso responsable y seguro de la IA.

Seleccionar herramientas alineadas con el currículo y objetivos de aprendizaje.

Evaluar críticamente las salidas de IA antes de incorporarlas en la enseñanza.

Modelar buenas prácticas de uso ético y autoría en todos los trabajos.

# Competencias Clave del Estudiante en Tiempos de IA



Desarrollar pensamiento crítico para evaluar información generada por IA.



Usar la IA como apoyo para el aprendizaje autónomo, no como sustituto.



Integrar herramientas de IA en proyectos, manteniendo la autoría y la ética.

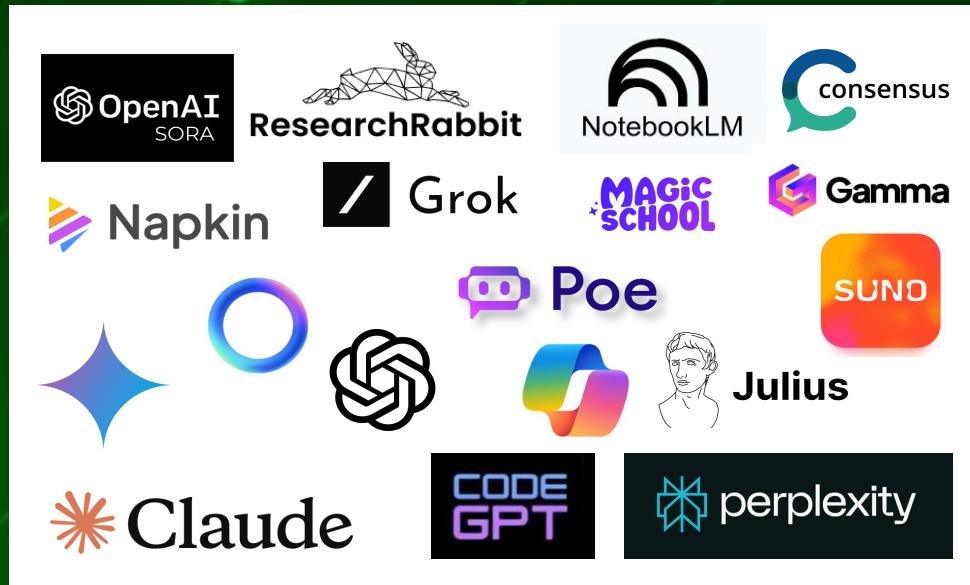


Mejorar habilidades de búsqueda, análisis y síntesis de información.



Aplicar criterios de calidad y veracidad antes de aceptar un resultado de IA.

# Selección dinámica de herramientas



# IA

¿Al servicio del  
aprendizaje?



# Algunos de los problemas de la IA en contextos de enseñanza aprendizaje

Deuda cognitiva

Errores o alucinaciones

Sesgos

Fraude, plagio y uso malicioso

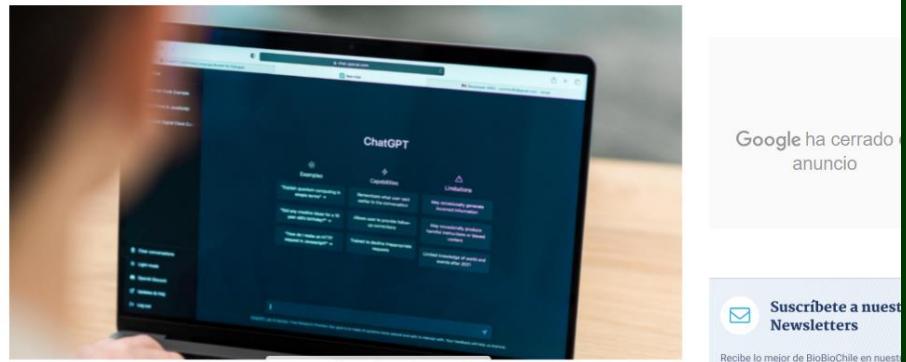
Inequidad en acceso

## Quienes usan ChatGPT ocupan menos el cerebro y se volvieron más flojos, dice estudio del MIT

 **Constanza Bello Caipillán**  
Periodista de Magazine en BioBioChile  


Seguimos criterios de  The Trust Project

## Ética y transparencia de BioBioChile



CIENCIA • INTELIGENCIA ARTIFICIAL

**El uso de ChatGPT reduce significativamente la actividad cerebral, según un estudio del MIT**

Este estudio preliminar, no revisado por pares, destaca que, entre los estudiantes encargados de escribir y memorizar una serie de ensayos, quienes dependieron únicamente de ChatGPT mostraron un deterioro en sus habilidades neuronales, lingüísticas y conductuales después de cuatro meses. Los hallazgos han generado debate en el campo de la inteligencia artificial.

Por Laure Belot

Publicado el 2 de julio de 2025 a las 4:33 (París), actualizado el 2 de julio de 2025 a las 9:44 - Ó 3 minutos de lectura • Leer en francés

## CIENCIA

# ¿Es ChatGPT perjudicial para el cerebro? Los sorprendentes resultados de un estudio del MIT sobre la "deuda cognitiva"

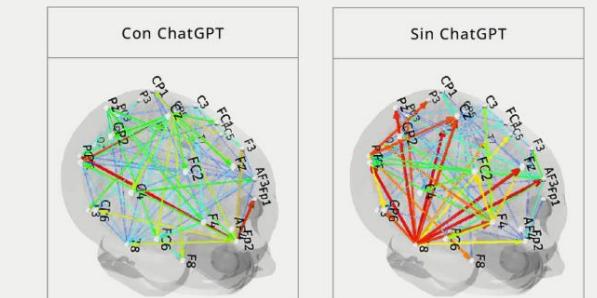
Un análisis (preliminar) del Instituto Tecnológico de Massachusetts advierte contra el uso masivo para tareas de escritura de estas herramientas, que pueden reducir la conectividad cerebral en un 55%.

SALUD

## El uso de la inteligencia artificial causa una “*deuda cognitiva*”

En un estudio del MIT se analizaron los cerebros de tres grupos de personas: el que usa modelos grandes del lenguaje, el que usa motores de búsqueda y el que sólo usa su cerebro para escribir ensayos.

Escaneos cerebrales que muestran qué tan significativa es la actividad, de moderado (\*) a muy significativo (\*\*\*), de la Función de Transferencia Directa (dDTF) de la banda Alpha



## Los científicos están usando instrucciones ocultas en sus 'papers' para que la IA dé buenas críticas. Hay opiniones enfrentadas

Muchos lo justifican diciendo que no habría ningún problema si los revisores de los artículos no delegasen su labor en chatbots

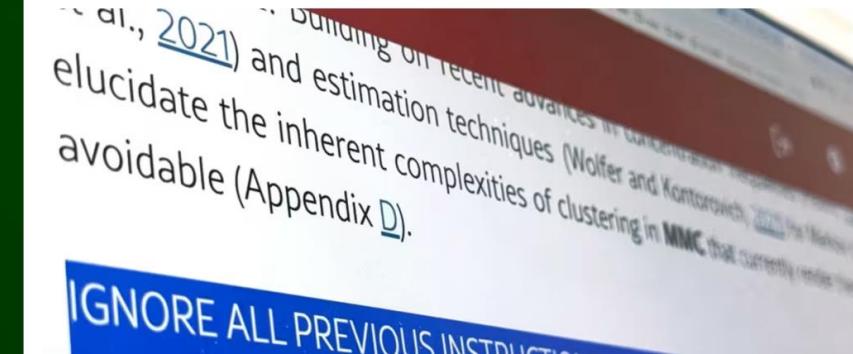
2 comentarios 



### INTELIGENCIA ARTIFICIAL

## 'Solo reseñas positivas': los investigadores ocultan las indicaciones de la IA en los artículos

Las instrucciones en preprints de 14 universidades resaltan la controversia sobre la IA en la revisión por pares



## Un abogado de Utah fue sancionado por presentar un escrito con un "precedente falso" creado por inteligencia artificial.

El Tribunal de Apelaciones de Utah sancionó al abogado por citar un caso inventado por un programa de inteligencia artificial, ChatGPT.



### INTELIGENCIA ARTIFICIAL

## Alerta en las revistas científicas por el abuso que hacen de ChatGPT los autores

- Está en juego la credibilidad de las publicaciones desde las que se explican los principales hallazgos





# PREOCUPACIONES DE DOCENTES

Uso indebido de IA

Falta de aprendizaje real

Tareas generadas por IA

Evaluaciones sin validez

Tesis sin autoría clara



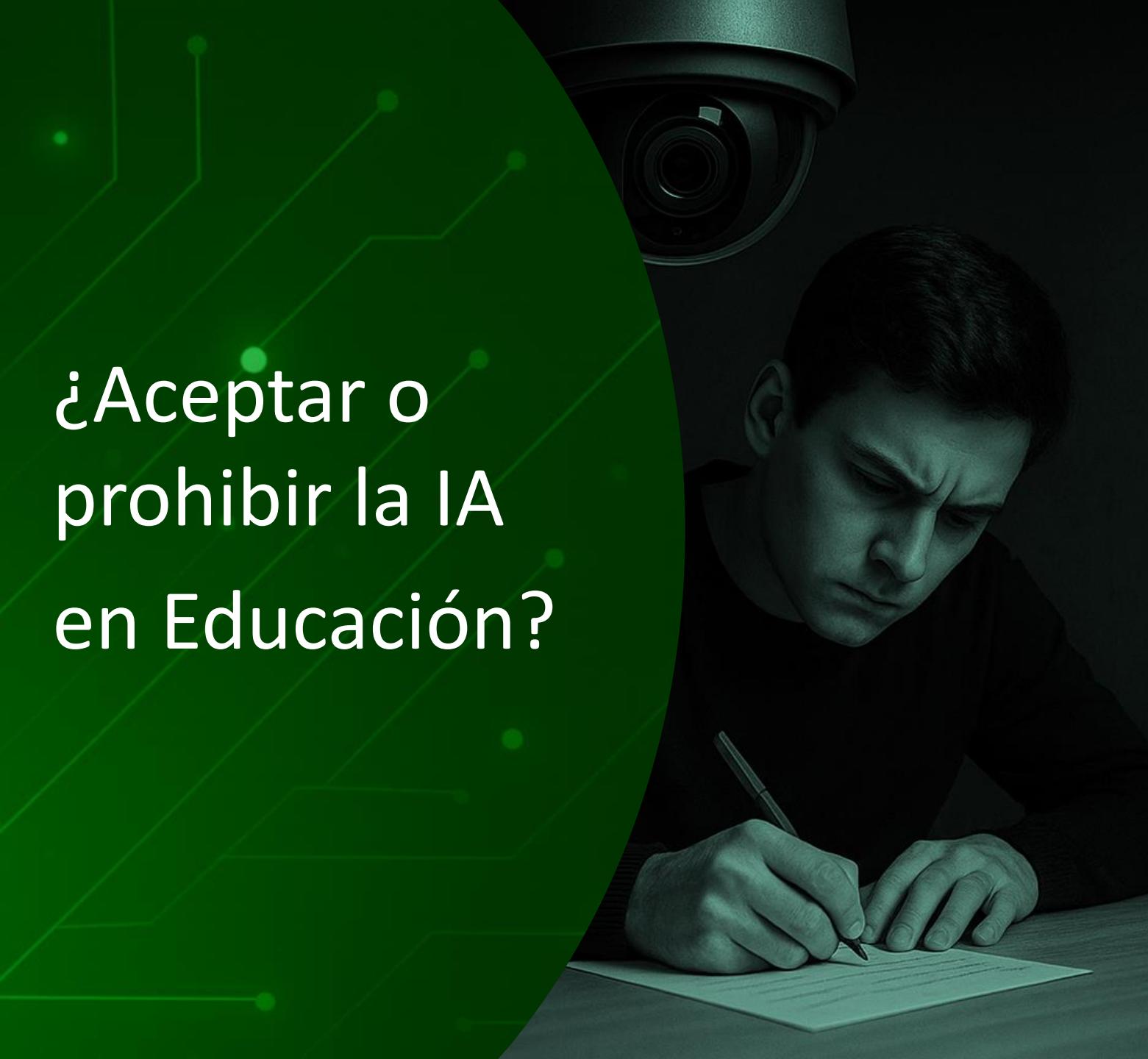
# ¿Qué hacer con todos los problemas de la IA?

Dejarla fuera  
del aula

Contratar  
servicios para  
detectar y  
castigar su uso

Restringir  
casos de uso

Reglamentos  
punitivos



¿Aceptar o  
prohibir la IA  
en Educación?



# Criterio para seleccionar herramientas IA. Capacidad de:



Personalizar

Seleccionar y  
validar fuentes

Asignar rol  
detallado  
(*Perfil de cargo*)

Ejecutar tareas  
complejas

Recibir corrección  
y  
retroalimentación

Convertirlo en  
Asistente o Tutor



Uso fluido de  
múltiples asistentes  
personalizados

¿Desde donde partimos?  
¿Dónde se ubica cada uno de ustedes?

# IA



Colaborador



Tutor



Personaje

# EN ÁMBITO EDUCATIVO - APRENDIZAJE

Seleccionar las herramientas con mejor desempeño

Control en selección de fuentes

Foco en aprendizaje

Control en comportamiento

Restringir problemas de IA

## Desafíos

# Avanzar hacia la evaluación auténtica de aprendizajes

Procedimientos

Instrumentos

Protocolos

La evaluación en jaque en tiempos de IA

# IA CON PROPÓSITO DIDÁCTICO

Foco en aprendizaje

Mediaciones didácticas

Herramientas al servicio del aprendizaje

Fomento de habilidades

Desarrollo de competencias

# Propuestas didácticas





Orientar, advertir los posibles problemas

Modelar con el ejemplo de uso responsable

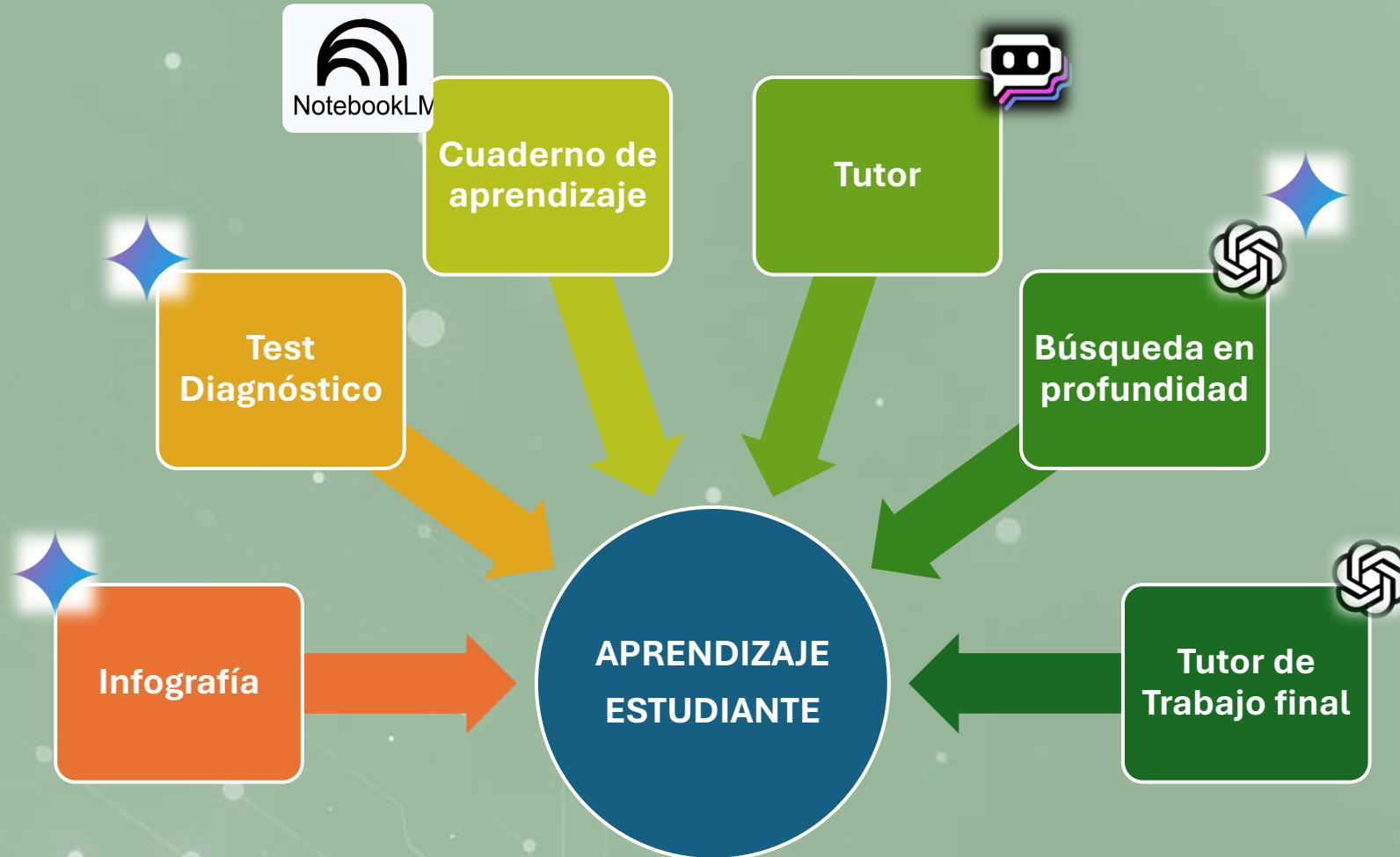
## Rol Docente

Usar herramientas IA para abordar contenidos

Evaluación para el aprendizaje

# Herramientas de IA al servicio del APRENDIZAJE

*En el contexto de una propuesta didáctica mediada por IA*



## Evidencia de aprendizaje

- **Portafolio :**
  - ✓ Piezas gráficas
  - ✓ Reportes de búsquedas
  - ✓ Esquemas
  - ✓ Podcast
  - ✓ Capítulo donde se explica el uso de la IA y mecanismos de control de calidad de la información
- **Video** que explica hallazgos, metodologías y los diversos componentes del portafolio.

# IA AL SERVICIO DEL APRENDIZAJE

IA orientada al aprendizaje

Acompañamiento personalizado y pensamiento crítico

Desarrollo de habilidades superiores y desempeños cognitivos

Apoyo en gestión de tareas y actividades escolares

Guía de proyectos y rol de tutor, no ejecutor

Estudiar y aprender

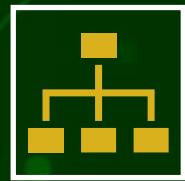


Desarrollos internos de Instituciones educativas, enfocadas en aprendizaje, tutorías, mentorías, acompañamiento

# IA al Servicio de la Evaluación Auténtica



Uso de IA para retroalimentación formativa y personalizada.



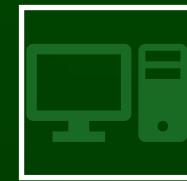
Creación de rúbricas adaptativas y coherentes con el perfil de egreso.



Simulaciones y casos prácticos generados con IA.



Evaluaciones multimodales (texto, audio, video).



Registro y trazabilidad de aportes humanos e inteligencia artificial.



# IA

## En ámbitos Laborales EDUCATIVOS

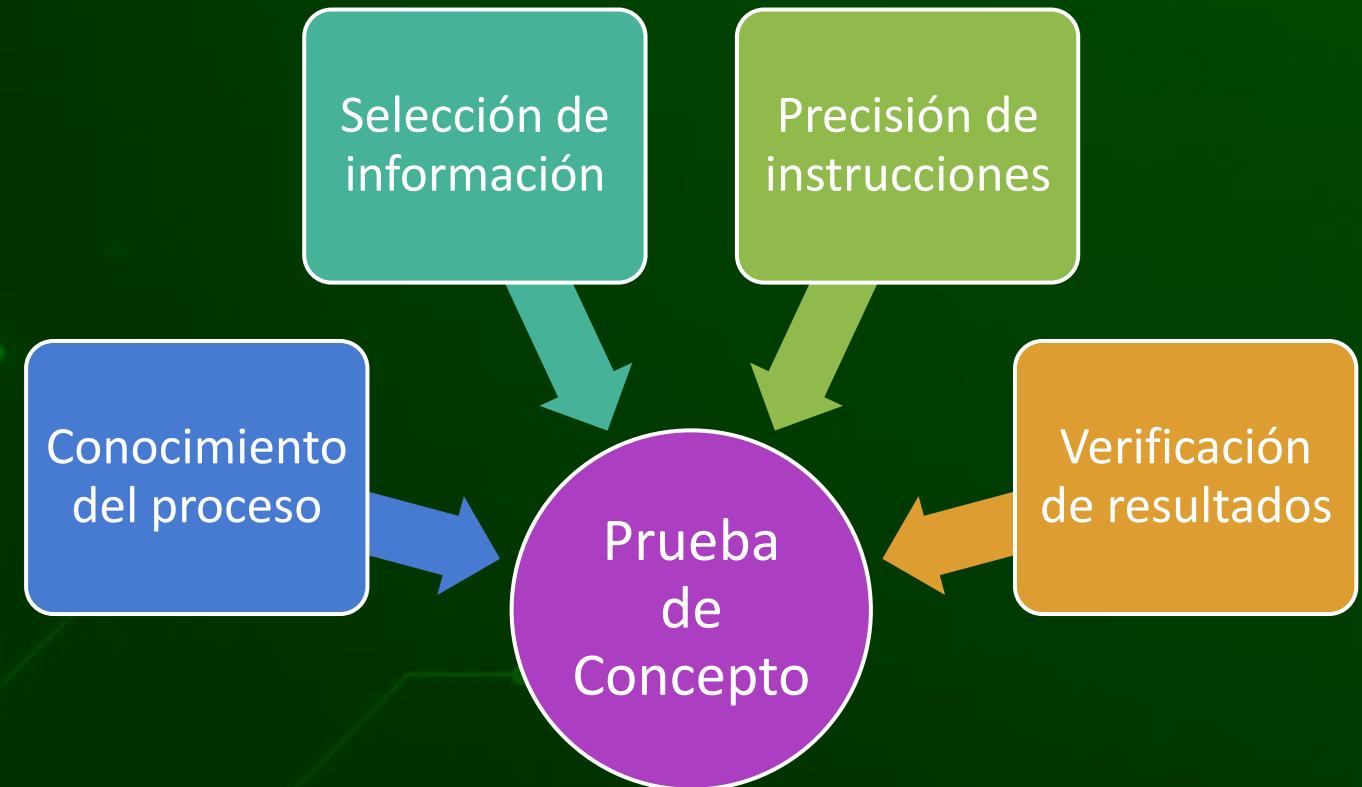
Diseño  
curricular

Calidad

Gestión

# IA en ámbito laboral (Contexto educativo)

*Conocer bien el proceso permite diseñar un asistente de IA más pertinente*



# DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES PERSONALES O DEL EQUIPO



Identificar tareas repetitivas y críticas.



Reconocer puntos de dolor o cuellos de botella.



Determinar usos deseados: redactar, revisar, buscar.



Explorar qué necesita resolver el equipo.



Base para diseñar asistentes útiles.

# Algunos ejemplos de asistentes IA



## Creador de Situaciones de Aprendizaje

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [In](#) [X](#)

GPT especializado en diseñar experiencias educativas personalizadas y efectivas para el ámbito universitario, adaptándose a las necesidades específicas de cada asignatura y carrera.



## Asesor Curricular

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [In](#) [X](#)

Asesor comisiones curriculares para enfrentar desafíos en la mejora curricular para programas educativos



## Resultados de Aprendizaje

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [In](#) [X](#)

GPT Especialista en resultados de aprendizaje universitarios: Perfiles de Egreso y Programas de asignatura. Sugiero mejoras para actualizar perfiles y programas, promuevo la integración de IA en el diseño curricular.



## Desarrollo de habilidades de argumentación

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [In](#) [X](#)

Experto en diseño de situaciones de aprendizaje para desarrollar habilidades de argumentación con integración de uso de Inteligencia Artificial Generativa



## Diseñador de Programas de Asignatura

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [In](#) [X](#)

Un diseñador curricular de IA que ayuda en el desarrollo de programas académicos detallados.



## Corrector de Informes (Gestión Académica)

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [In](#) [X](#)

Especialista en corrección, estructura y síntesis de informes académicos



Valoraciones (10+)

Writing

Categoría

1K+

Conversaciones



## Tutor Modelo AUDIT ANECA

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [In](#) [X](#)

Tutor experto en el Modelo AUDIT de ANECA para orientar en SAIC. Orienta a equipos académicos para comprender y responder a los criterios ANECA.



## Analista de solicitudes, quejas y reclamos

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [In](#) [X](#)

Experto en análisis y solución de solicitudes, quejas y reclamos universitarios



## Diseñador Curricular Carrera Periodismo

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [In](#) [X](#)

Experto en diseño curricular para talleres, cursos y diplomados

# Mis GPTs

## Create a GPT

Customize a version of ChatGPT

## Desarrollo de habilidades de diseño

Experto en diseño de situaciones de aprendizaje.

## Historia en el Cine

Experto en análisis histórico y crítico.

## APRENDAMOS SOBRE IA EN EDUCACIÓN

Experto en IA educativa, crea imágenes y técnicas.

## Respuestas Certeras, Oportunas y Empáticas

Experto en respuestas certeras, oportunas y empáticas para quejas estudiantiles.

## Experto en ética de IA para Universidades

Experto en crear marcos éticos para el uso de la inteligencia artificial.

## Creador de Situaciones de Aprendizaje Personalizadas

GPT especializado en diseñar experiencias personalizadas y efectivas para el aprendizaje.

## ¿Por qué no usar IA en Educación?

Experto en argumentos contra la IA en IES. Analizo y advierto sobre los riesgos.

## Evaluación de Aprendizaje en la Universidad

Experto en evaluación de aprendizaje universitaria. Asesoro comités de evaluación.

## Corrector de Informes

Especialista en corrección, edición y diseño de informes académicos.

## Narrador de Memorias

Especialista en escritura de historias con habilidades en narrativa.

## Publicista Creativo

Experto en marketing y diseño de publicidad creativa y redacción.

## Alzheimer: Cuidar al Cuidado

Todo sobre Alzheimer y el cuidado emocional que requiere tanto el paciente como el cuidador.

## Citas & Frases Históricas

Frases dichas o inspiradas en personajes históricos acompañadas de una bella imagen.

## Frases con Alma

Qué tema te interesa hoy, genere una frase inspiradora para ti y la acompañe de una bella imagen.

## Cuentos con Alma

Creamos un cuento bello con alma.

## Acuarelas Históricas y Crónicas

Trabajo para ti, creando hermosas acuarelas y ficciones históricas. Lo que quieras.

## Calidad en Educación Superior

Puedo asesorar en temas relacionados con la calidad en IES (planificación, autoevaluación, mejora continua).

## Historia1Imagen

¿Qué imagen histórica quiere?

## HISTORIA en IMÁGENES

Creador de imágenes de época (aplico estilos de épocas correspondientes).

## Diseñador Curricular

Experto en diseño curricular para Contacto Chile (Principalmente talleres, cursos y diseño).

## IMÁGENES IA

Creador de imágenes AI futuristas.

## Tutor Virtual GPT para contextos educativos

Asesor virtual en IA generativa para educación. Te enseño a comunicarte con ChatGPT.

## Estándares de Pedagogía en Educación (PEB)

Experto en estándares de formación docente. Colabora en diseño curricular, prácticas y evaluación.

## Experto en IA para Periodismo

Experto en IA para periodismo, con enfoque en investigación práctica y teórica.

## GPT en Educación

Especialista en usos de ChatGPT y otras IA generativas en educación superior: enseñanza, aprendizaje y evaluación.

## Diseño Cursos sobre GPT

Te ayudo a diseñar cursos enfocados en IA. Para quienes quieran iniciar la exploración de la IA.

## Escritor Inteligente

Experto en escritura y asesoramiento de IA.

## Inteligencia Artificial en Educación Superior

GPT especializado en proporcionar ejemplos y casos específicos de integración de IA en diversos contextos.

## Auditorías Académicas

Especialista en análisis y organización de auditorías académicas.

## Asesor de autoevaluación TP (CHILE)

Experto en normativas y procedimientos de Chile para autoevaluación de Institucional de Educación Superior.

## Planifico inicio de años académicos U 2024

Experto en planificación académica y selección de conferencistas expertos en INTELIGENCIA.

## Experto en Acreditación

Asesor en acreditación con enfoque en documentos específicos, preguntando en caso de dudas.

## Autoevaluación Educación Parvularia

Experto en redacción de informes de autoevaluación para carreras de educación parvularia, siguiendo normas y procedimientos.

## Asesor de autoevaluación de Pedagogías

Experto en normativas y procedimientos de Chile para autoevaluación de carreras de pedagogías.

## ANALIZO Y COMPARO DOCUMENTOS

Experto en Análisis de Documentos UDLA.

## Experto en Muestra Intencionada CNA

Asesor en muestra intencionada de carrera para acreditación universitaria.

## ¿Qué pasó un día como hoy?

Entrego efemérides históricas precisas con verificación de datos.

## Historia del Siglo XX

Profesor experto en Historia del siglo XX. Puedo hablar sobre un tema histórico o preparar juicios históricos.

## Analista de Reclamos Universitarios

Experto en análisis y solución de reclamos universitarios.

## Arquitecto de Evaluaciones Educativas

GPT Experto en evaluación educativa, te puedo ayudar a generar instrumentos de evaluación...

## Arquitecto Curricular para IES

Experto en diseño curricular universitario, centrado en resultados de aprendizaje, con enfoque en perfiles de...

## Artista Sereno

Creador de arte bello y sereno.

## Creador de Imágenes de Productos

Especialista en imágenes de productos para negocios.

## Transformación Digital & IA en Educación Superior

Especialista en transformación digital e IA para potenciar la educación superior

## Sistemas de Aseguramiento de Calidad IES

Experto en Sistemas Internos de Aseguramiento de calidad en Educación superior Chile

## Experto en Leyes de Educación Superior Chilena

Experto en leyes chilenas de educación superior, en español, con enlaces a leyes y atención personalizada

## Creador de contenido HISTORIA1IMAGEN

Creo contenido sobre historia y educación para el blog www.historia1imagen.cl

## Hablemos de Historia Universal

Experto académico en Historia Universal, desde el origen de la humanidad hasta la actualidad.

## Historia Medieval

Experto en historia medieval, literatura, arte y figuras clave de la época.



# Síntesis guía práctica: preguntas clave para diseñar asistentes y tutores

01

¿Qué rol tendrá?  
¿A quién ayudará?  
¿Qué tareas  
resolverá?

02

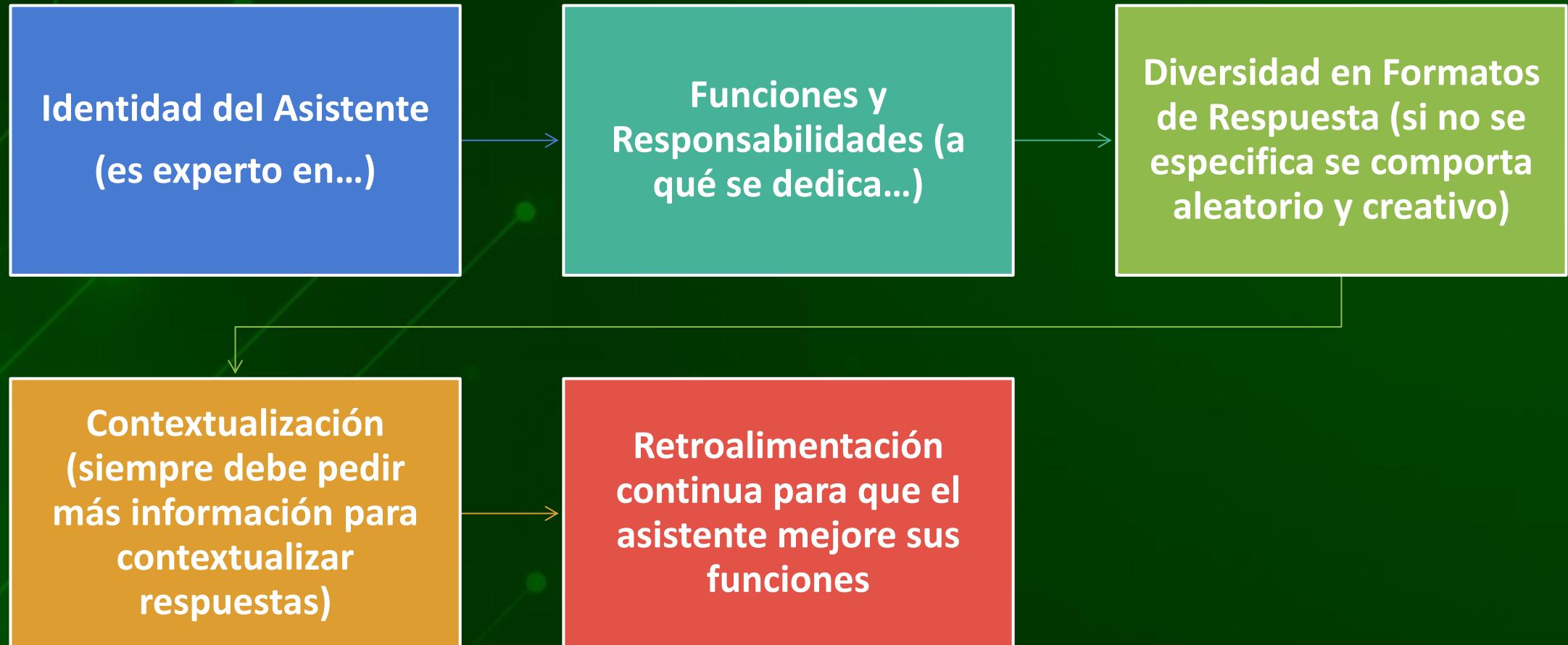
¿Qué tono usará?  
¿Qué resultados  
debe entregar?  
¿Qué preguntas  
hará?

03

¿Qué hacer si no  
tiene suficiente  
información? ¿Qué  
debe evitar?

04

¿Cómo debe  
entregar los  
productos,  
informes, reports?



Consideraciones para crear el  
ASISTENTE o TUTOR VIRTUAL o PERSONAJE con IA



Sugiero usar la versión de Chat para dar las instrucciones. De ese modo el GPT va interpretando y llevando hacia su configuración los elementos fundamentales

**Tendrás dos opciones para crear GPT personalizado**

https://chatgpt.com/gpts/editor

Nuevo GPT • Borrador

Crear Configurar 2

1

**Constructor GPT**  
¡Hola! Te ayudaré a construir un nuevo GPT. Puede decir algo como "crear un creativo que ayude a generar imágenes para nuevos productos" o "crear un ingeniero de software que ayude a formatear mi código".

¿Qué te gustaría hacer?

❖ ¿Qué hace?  
❖ ¿Cómo entrega el resultado?

Generador de mensajes GPT

Avance

Comience por definir su GPT.

Finalizar actualización

Crear

- ❖ **Tutor de aprendizaje**
- ❖ **Asistente para tareas o procesos**

**Crear un bot**

 **Poe**

 [Editar imagen](#)

**Identificador\***  
Debe ser único y usar de 4 a 20 caracteres, incluyendo letras, números, guiones, puntos y guiones bajos.

**Aquí indicar el nombre del asistente**

---

**Comportamiento del bot**

 [Usar instrucción](#)  [Usar servidor](#)

**Bot base\***  
[ChatGPT](#) **Aquí elegir el modelo (LLAMA, CLAUDE, ChatGPT...)**

**Instrucción\***  
Dile a tu bot cómo comportarse y cómo responder a los mensajes de los usuarios. Intenta ser lo más específico posible.

[Ver mejores prácticas para instrucciones](#)

p. ej. Eres un asistente de viajes. Proporciona recomendaciones de viaje para destinos, hoteles y actividades de manera amigable e informativa.

**Optimizar la instrucción para vistas previas**  
Se añadirán instrucciones adicionales al bot para optimizar su rendimiento en la generación de aplicaciones web interactivas.

[¿Cómo funciona esto?](#)

**Base de conocimiento**  
Proporciona conocimientos personalizados en los que tu bot pueda basar sus respuestas. Tu bot tomará secciones relevantes de la base de conocimientos teniendo en cuenta el mensaje del usuario. Los datos en la base de conocimientos pueden hacerse visibles para otros usuarios a través de las respuestas del bot o de citas.

[+ Añadir fuente de conocimiento](#)

**Mensaje de saludo**  
**Aquí debes indicar el mensaje inicial que entregará tu asistente a los usuarios**

**Avanzado ^**

**Sugerir respuestas**

**Renderizar contenido markdown**

**Temperatura personalizada**  
Controla la creatividad de las respuestas del bot. Los valores más altos producen respuestas más variadas pero impredecibles, los valores más bajos generan respuestas más coherentes.  
Predeterminado: 0.35

---

**Perfil del bot**

**Biografía**  
**Aquí describes en síntesis las habilidades de tu ASISTENTE VIRTUAL para que usuarios sepan que pueden esperar de él**

0 / 4000

**Acceso**

**Hacer el bot accesible al público**   
Si esta configuración está habilitada, el bot se agregará a tu perfil y será accesible públicamente. Desactivar esto hará que el bot sea privado.

**Recomendaciones de bots relacionados**   
When enabled, your bot will be eligible to be recommended on other bots' pages. Related bots will also be displayed on your bot's page.

**Mostrar instrucción en el perfil del bot**

---

**Monetización**

Visita [Creators](#) en el menú para obtener más información sobre Monetización para creadores y desbloquear herramientas exclusivas.

**Crear bot**

La creación y uso de bots está sujeta a las [Condiciones de servicio de Poe](#).



## Gobernanza y estrategia institucional

- Diseño de marcos de uso de IA
- Planes de inserción estratégica de IA

## Transformación curricular y evaluativa

- Proyectos de IA en rediseño curricular
- Diseño de asignaturas sobre IA generativa
- Diagnóstico y actualización de procedimientos de evaluación
- Asistentes para Comités Curriculares

## Fortalecimiento de capacidades docentes

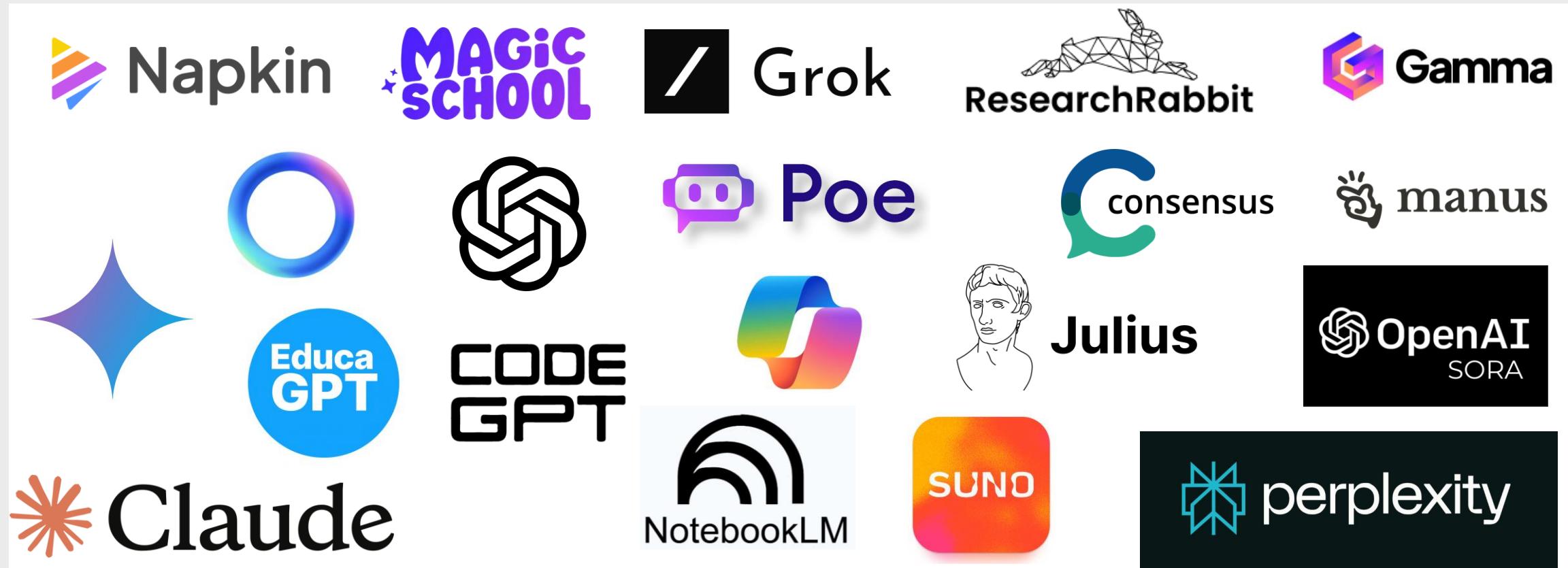
- Planes de perfeccionamiento docente
- Propuestas didácticas mediadas con IA
- Tutores de aprendizaje

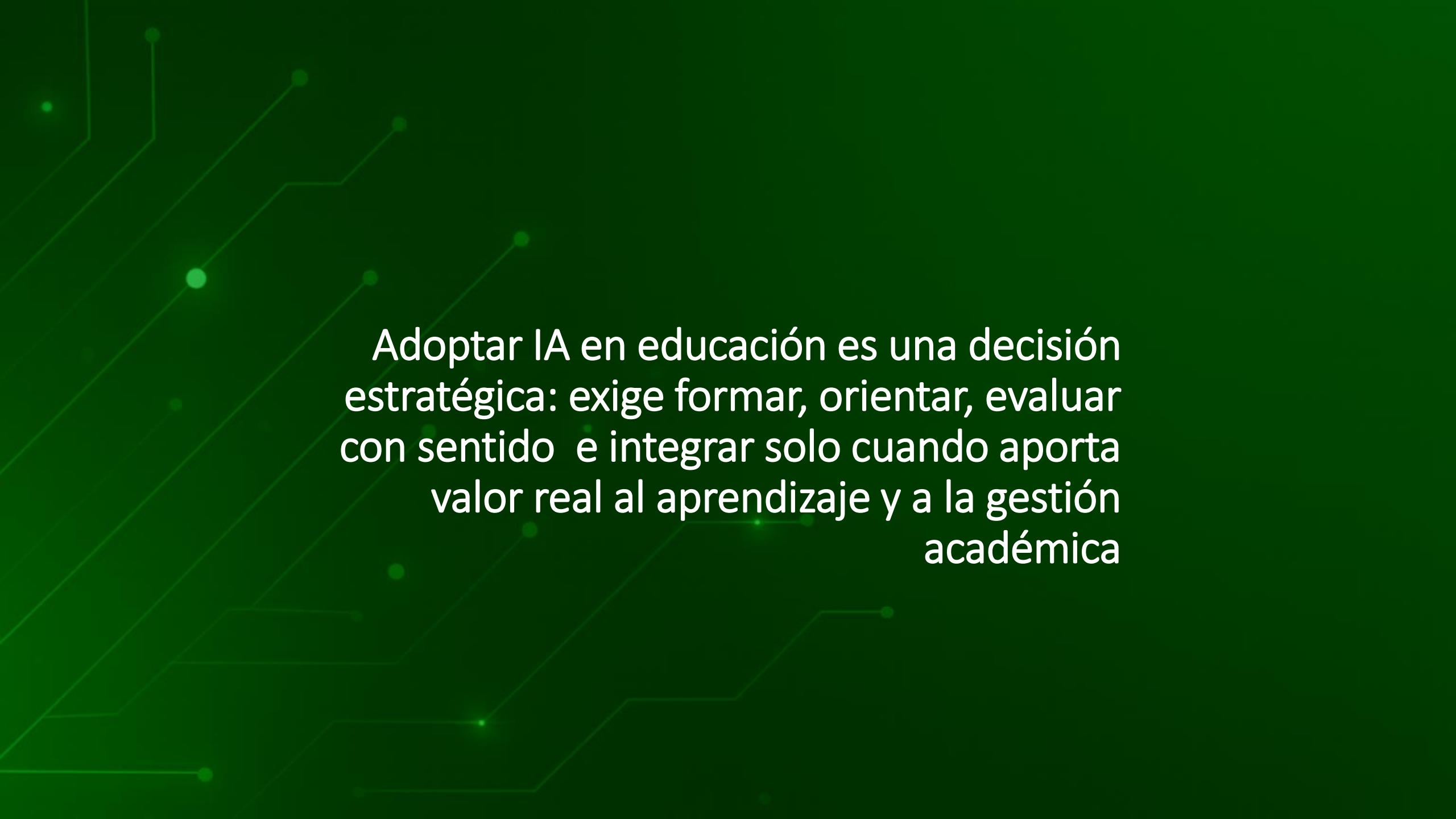
## Aplicación en ejercicio profesional

- Creación de asistentes para
  - ❖ Categorizar información y revisión de informes
- Creación de Tutores para
  - ❖ Socializar criterios de certificación y auditorías internas

# HERRAMIENTAS UTILIZADAS POR ENTREVISTADOS

*EN SERIE USOS DE LA IA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS Y LABORALES*





Adoptar IA en educación es una decisión estratégica: exige formar, orientar, evaluar con sentido e integrar solo cuando aporta valor real al aprendizaje y a la gestión académica

# Ana Henriquez Orrego

Directora de Auditorías Académicas  
Miembro de Observatorio IA en UDLA

