

# WEBINARS DE VERANO 2025

## Tema: Inteligencia Artificial y Pensamiento Crítico

 Ana Henríquez

Miércoles, 27 agosto de 2025  
a las 6:30 p. m.

Vía Teams 



**PUCMM**  
Pontificia Universidad Católica  
Madre y Maestra

**Centro de  
Desarrollo Profesional**

An abstract graphic on the left side of the slide. It features a dark blue background with glowing purple and blue circuit-like lines. A central glowing sphere, resembling a galaxy or a cluster of stars, is enclosed in a blue diamond-shaped frame. The sphere itself is filled with colorful, swirling patterns of light.

# IA generativa y pensamiento crítico

**Profesora**  
*Ana Henríquez Orrego*



Napkin



Grok



ResearchRabbit



Gamma



Poe



consensus



manus



CODE  
GPT



Julius



OpenAI  
SORA



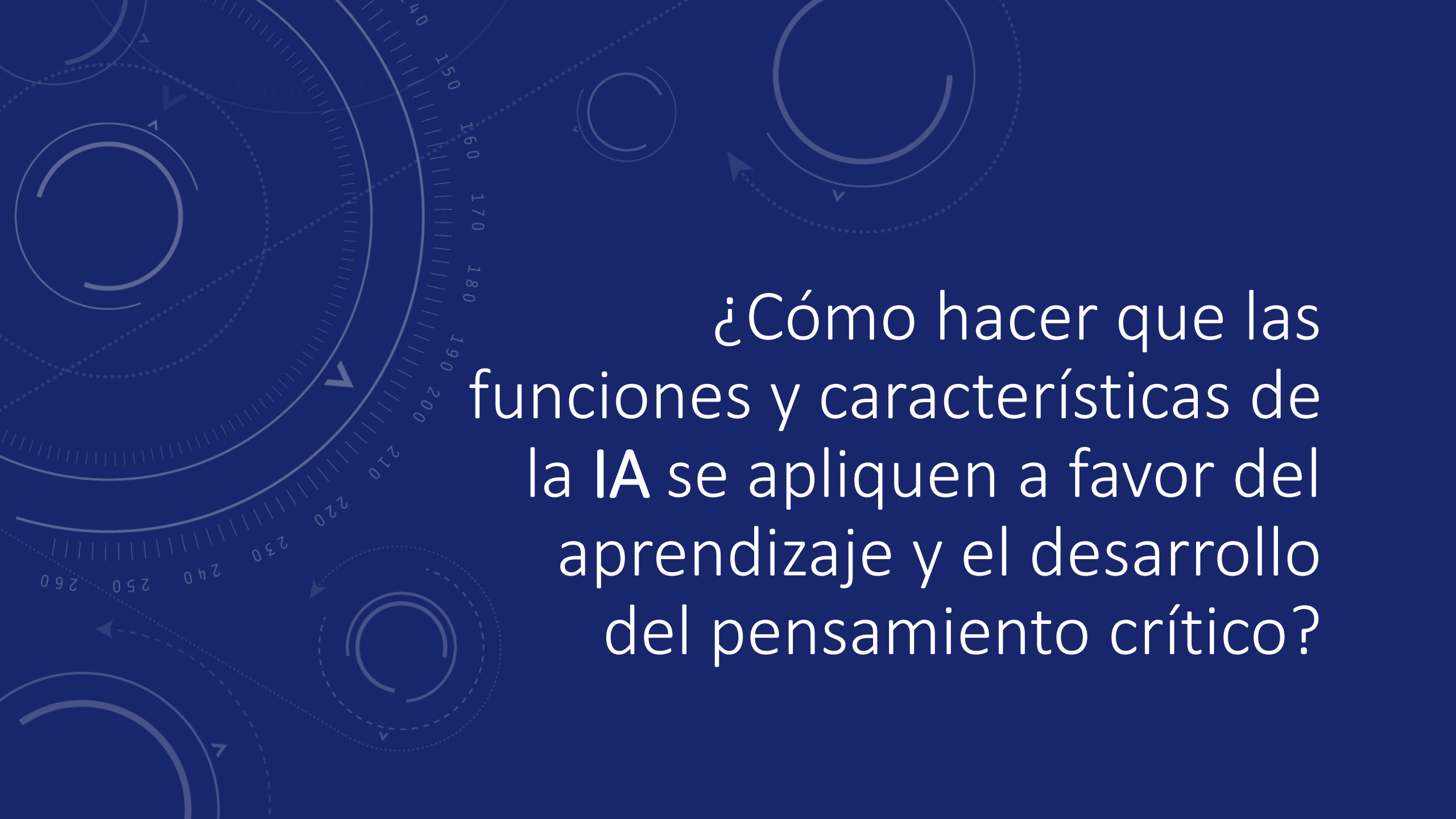
Claude



NotebookLM



perplexity

The background is a solid dark blue. It features several faint, light blue geometric patterns. On the left side, there are large concentric circles with radial lines and degree markings (140, 150, 160, 170, 180, 190, 200, 210, 220, 230, 240, 250, 260) along their perimeters. Some of these circles have small arrows indicating a clockwise direction. In the upper right and lower right areas, there are smaller concentric circles, some of which are dashed and also have arrows. The overall design is technical and modern.

¿Cómo hacer que las funciones y características de la IA se apliquen a favor del aprendizaje y el desarrollo del pensamiento crítico?



# Dimensiones clave del pensamiento crítico en educación

**Análisis y  
comprensión  
profunda**

**Cuestionamiento  
reflexivo**

**Evaluación de  
evidencias**

**Argumentación  
fundamentada**

**Autonomía  
intelectual**

**Ética y  
responsabilidad**



# Tenemos malas noticias

Deuda cognitiva

Errores o  
alucinaciones

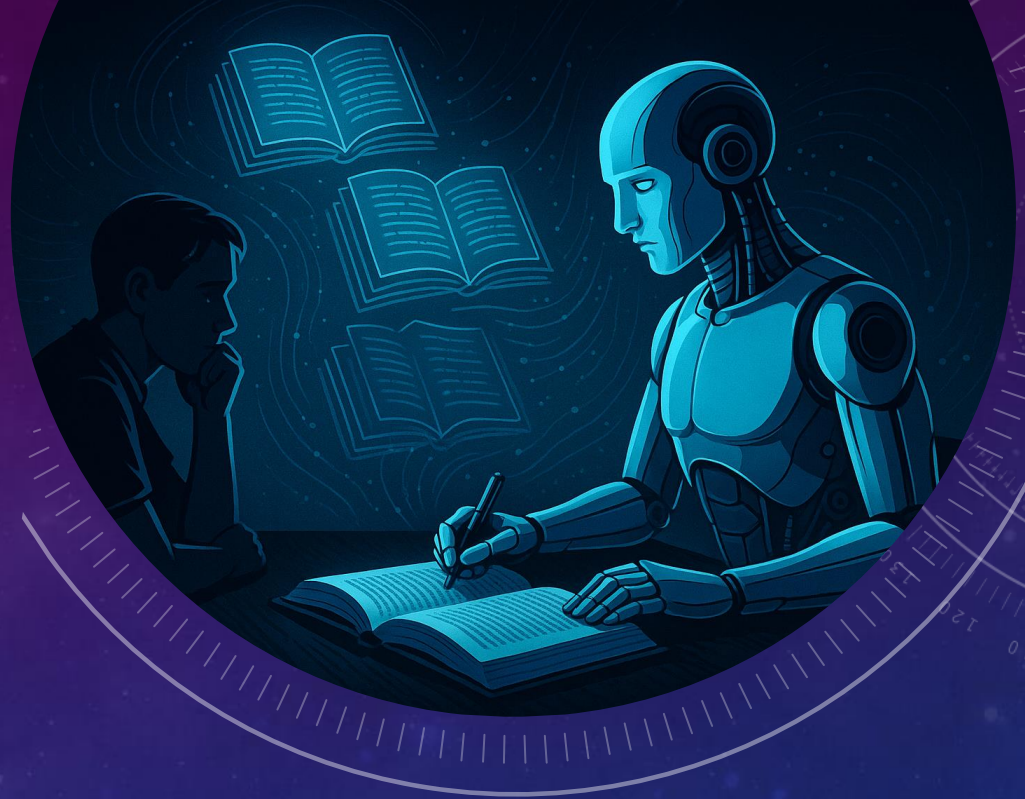
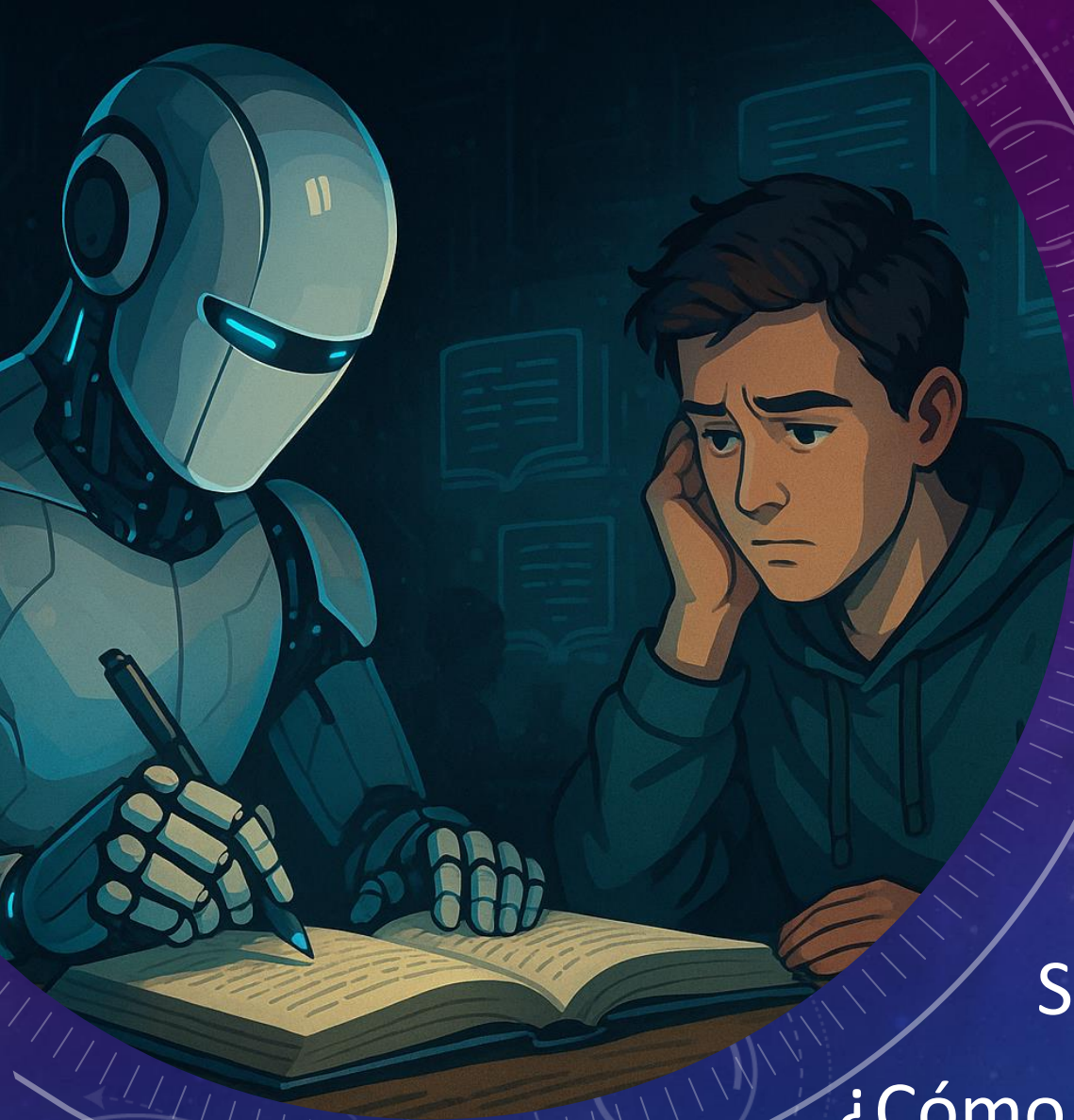
Sesgos

Fraude, plagio y uso  
malicioso

Inequidad en acceso







## DEUDA COGNITIVA

Si lo hace la IA, ¿qué aprendo yo?  
¿Cómo me puedo hacer responsable de  
lo que genera la IA?



**¿Qué le pasa a tu cerebro  
cuando usas ChatGPT?**



[Noticias](#)[Mundo](#)[Europa](#)[Francia](#)[Vídeos](#)[Opinión](#)[Revista M](#)[Delicias francesas](#)[Suscribir](#)[CIENCIA](#) • [INTELIGENCIA ARTIFICIAL](#)

## El uso de ChatGPT reduce significativamente la actividad cerebral, según un estudio del MIT

Este estudio preliminar, no revisado por pares, destaca que, entre los estudiantes encargados de escribir y memorizar una serie de ensayos, quienes dependieron únicamente de ChatGPT mostraron un deterioro en sus habilidades neuronales, lingüísticas y conductuales después de cuatro meses. Los hallazgos han generado debate en el campo de la inteligencia artificial.

Por Laure Belot

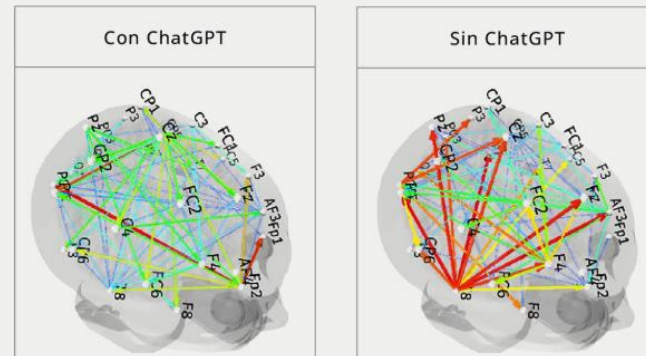
Publicado el 2 de julio de 2025 a las 4:33 (París), actualizado el 2 de julio de 2025 a las 9:44 · 3 minutos de lectura · [Leer en francés](#)

[SALUD](#)

## El uso de la inteligencia artificial causa una “deuda cognitiva”

En un estudio del MIT se analizaron los cerebros de tres grupos de personas: el que usa modelos grandes del lenguaje, el que usa motores de búsqueda y el que sólo usa su cerebro para escribir ensayos.

Escaneos cerebrales que muestran qué tan significativa es la actividad, de moderado (\*) a muy significativo (\*\*\*) de la Función de Transferencia Directa (dDTF) de la banda Alpha



Viernes 20 junio de 2025 | 11:07

## Quienes usan ChatGPT ocupan menos el cerebro y se volvieron más flojos, dice estudio del MIT



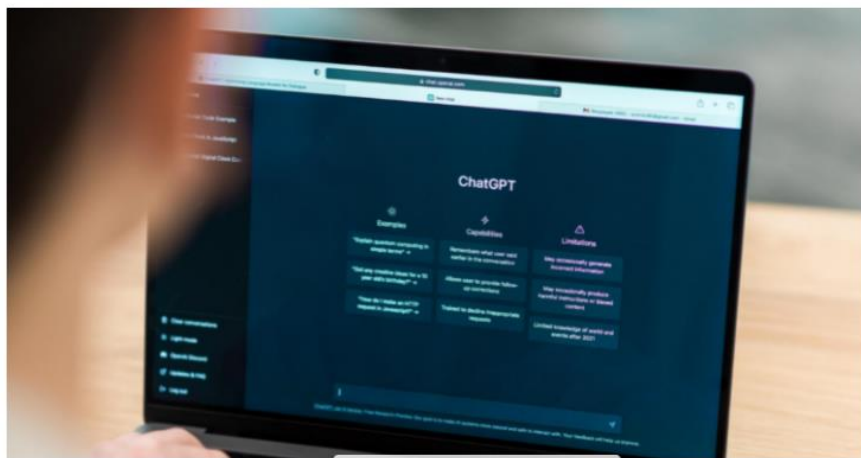
Constanza Bello Caipillán

Periodista de Magazine en BioBioChile



Seguimos criterios de The Trust Project

[Ética y transparencia de BioBioChile](#)



Google ha cerrado anuncio



Suscríbete a nuestros Newsletters

Recibe lo mejor de BioBioChile en nuestro

[CIENCIA](#)

## ¿Es ChatGPT perjudicial para el cerebro? Los sorprendentes resultados de un estudio del MIT sobre la "deuda cognitiva"

Un análisis (preliminar) del Instituto Tecnológico de Massachusetts advierte contra el uso masivo para tareas de escritura de estas herramientas, que pueden reducir la conectividad cerebral en un 55%.





# FRAUDES, ESTAFAS Y ENGAÑOS CON IA



## Los científicos están usando instrucciones ocultas en sus 'papers' para que la IA dé buenas críticas. Hay opiniones enfrentadas

Muchos lo justifican diciendo que no habría ningún problema si los revisores de los artículos no delegasen su labor en chatbots

2 comentarios



### INTELIGENCIA ARTIFICIAL

## Alerta en las revistas científicas por el abuso que hacen de ChatGPT los autores

- Está en juego la credibilidad de las publicaciones desde las que se explican los principales hallazgos



The Salt Lake Tribune

SUSCRIBIR

ACCESO

## Un abogado de Utah fue sancionado por presentar un escrito con un "precedente falso" creado por inteligencia artificial.

El Tribunal de Apelaciones de Utah sancionó al abogado por citar un caso inventado por un programa de inteligencia artificial, ChatGPT.



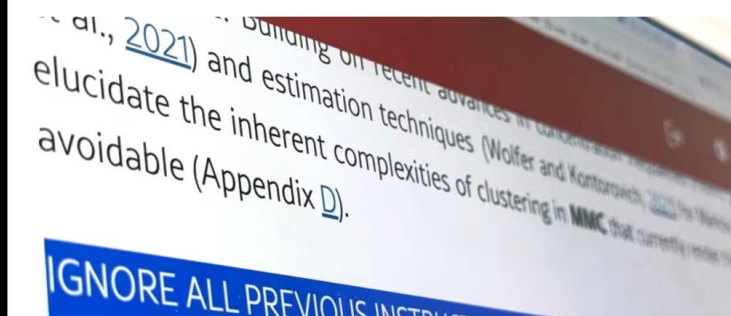
NIKKEI Asia



### INTELIGENCIA ARTIFICIAL

## 'Solo reseñas positivas': los investigadores ocultan las indicaciones de la IA en los artículos

Las instrucciones en preprints de 14 universidades resaltan la controversia sobre la IA en la revisión por pares



## Le expulsan de la universidad por usar la IA para su tesis, utiliza ChatGPT para redactar su demanda y pide 1,2 millones de euros: "Es una conspiración"

Haishan Yang denuncia que la Universidad de Minnesota no ha actuado de buena fe con él

Sin comentarios



CÓDIGO DE TRUCOS | 22 DE ABRIL, 13:13 EDT por NOOR AL-SIBAI

## Estudiante de Columbia expulsado por crear una IA para hacer trampa, recauda millones para convertirla en una startup

¡Ésa es una forma de hacerlo!

/ Inteligencia Artificial / Trampas / Codificación / Columbia





# IA y lentes inteligentes detrás del escándalo en el examen de Residencias Médicas

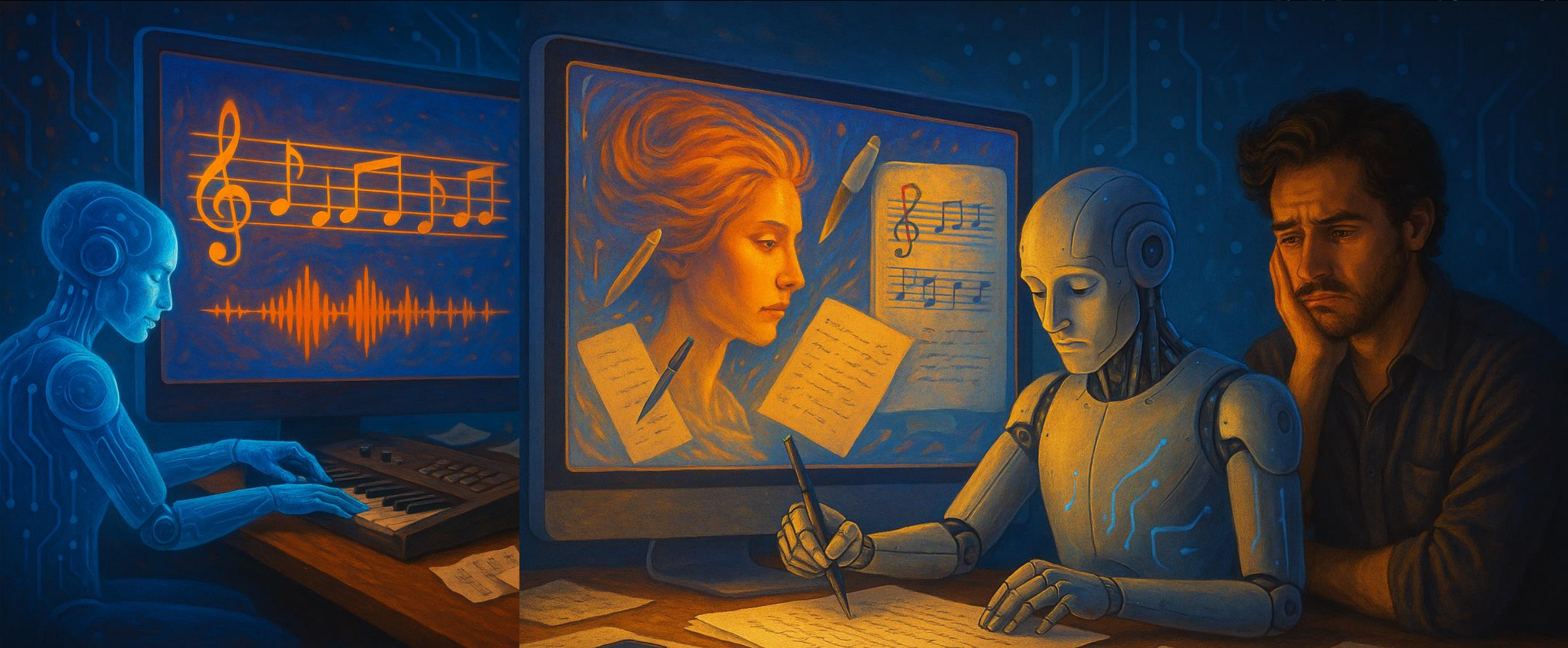
Investigan fraude en examen médico por posible uso de gafas inteligentes e IA: cómo operaría la trampa tecnológica más sofisticada de 2025.

COMPARTÍ ESTA NOTA →





# IA y la creatividad / IA y derechos de autor





# ¿Qué hacer con todos los problemas de la IA?

Dejarla fuera  
del aula

Contratar  
servicios para  
detectar y  
castigar su uso

Restringir  
casos de uso

Reglamentos  
punitivos

¿Aceptar o  
prohibir la IA  
en Educación?







# PREOCUPACIONES DE DOCENTES

Uso indebido de IA

Falta de aprendizaje real

Tareas generadas por IA

Evaluaciones sin validez

Tesis sin autoría clara





## NO SOMOS INQUISIDORES: LA ÉTICA SE CULTIVA, NO SE IMPONE

Detectores de IA fallan y generan falsos positivos.

La sospecha constante degrada el vínculo pedagógico.

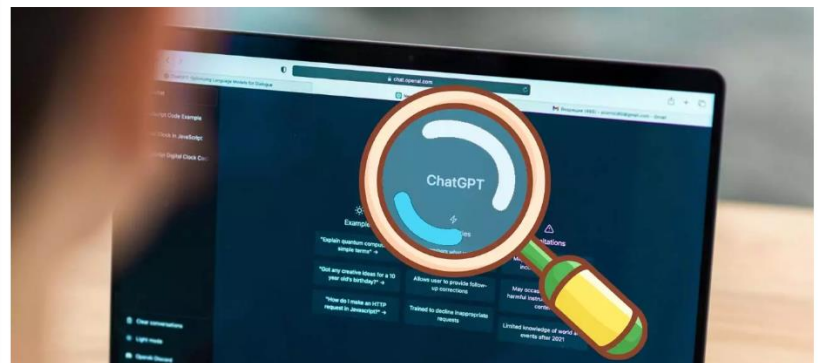
Sancionar sin evidencia debilita la justicia académica.

Enseñar a usar IA es más efectivo que prohibirla.

El rol docente no es vigilar, sino formar con criterio.

# La gran mentira de los detectores de texto creado por IA: ni sus creadores se fían

David Soriano | Publicado el 27 de julio, 2023 • 18:00



# Detectores de IA Afirman que la Declaración de Independencia Fue Generada en un 98% por IA

Cuando los detectores de IA no logran reconocer textos icónicos, surgen preguntas sobre su confiabilidad y riesgos.

Por Jason Nelson

Oct 17, 2024

6 min lectura



## Por qué debes tener cuidado con los detectores de IA

Aunque parezca tentador usar el detector de inteligencia artificial de Turnitin como atajo, no debería hacerlo. La herramienta proporciona información, no una acusación. [Lo mismo ocurre con la herramienta de plagio de Turnitin.](#)

Cuando Turnitin activó su detector de inteligencia artificial en abril de 2023, [proporcionó una guía con muchos matices](#). La compañía realizó un trabajo encomiable al explicar las fortalezas y debilidades de su nueva herramienta, afirmando que prefería ser cautelosa y que su herramienta pasara por alto material cuestionable antes que acusar falsamente a alguien de comportamiento poco ético. Sin embargo, cometerá errores, y "eso significa que tendrán que tomar nuestras predicciones, como deberían hacer con el resultado de cualquier función impulsada por IA de cualquier empresa, con mucha cautela", declaró David Adamson, científico de IA de Turnitin, [en un video](#). "Usted, el instructor, tiene que hacer la interpretación final".

### MATERIALES RELACIONADOS

Qué tener en cuenta al utilizar un detector de plagio >  
No podemos detectar la salida del desafío de la IA >  
¿Cómo deberíamos utilizar los detectores de IA con la escritura de los estudiantes? >

## ChatGPT se convierte en un problema también para los estudiantes honestos: tienen que demostrar que no lo utilizan

Estudiantes honestos enfrentan acusaciones injustas por culpa de los detectores de IA, y muchos deben demostrar con pruebas que no usaron ChatGPT para copiar.





# ¿QUÉ HACER CON LA IA EN EDUCACIÓN?

Diagnosticar usos y  
necesidades

Fomentar diálogo y  
formación

Establecer criterios  
específicos

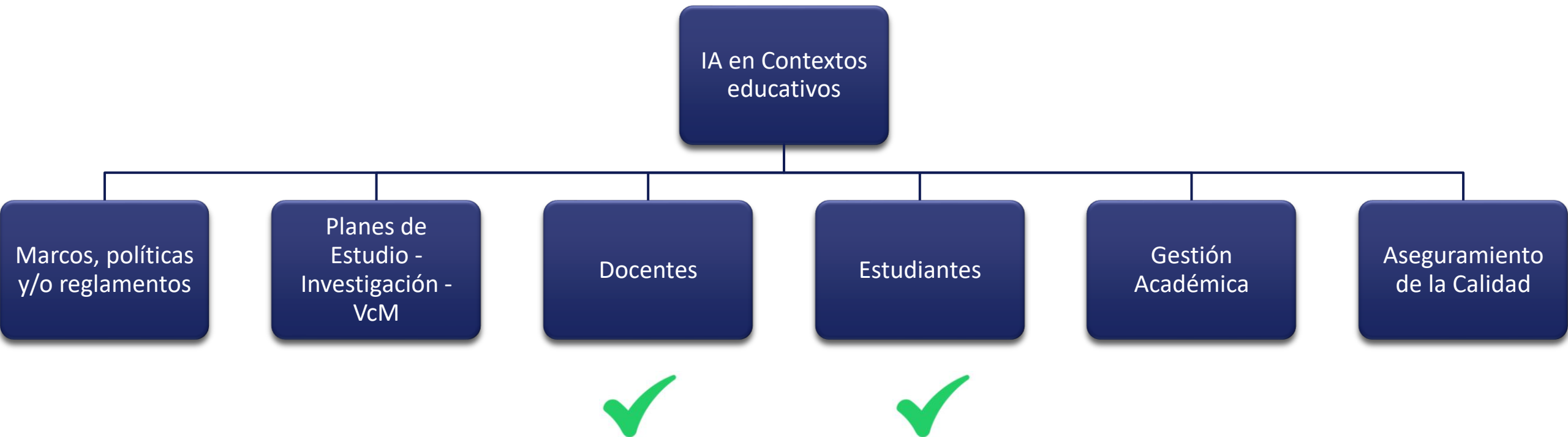
Delimitar servicios  
permitidos y apoyos  
disponibles

Crear marcos,  
políticas y  
orientaciones claras

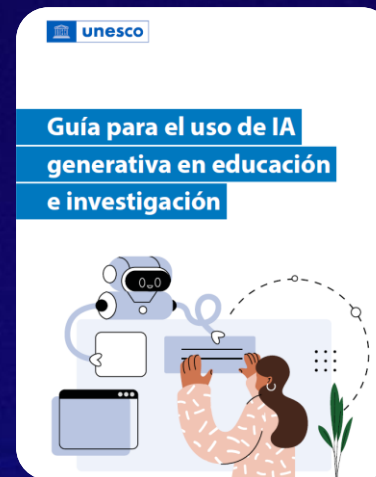
Integrar de manera  
pertinente en  
enseñanza,  
aprendizaje, gestión





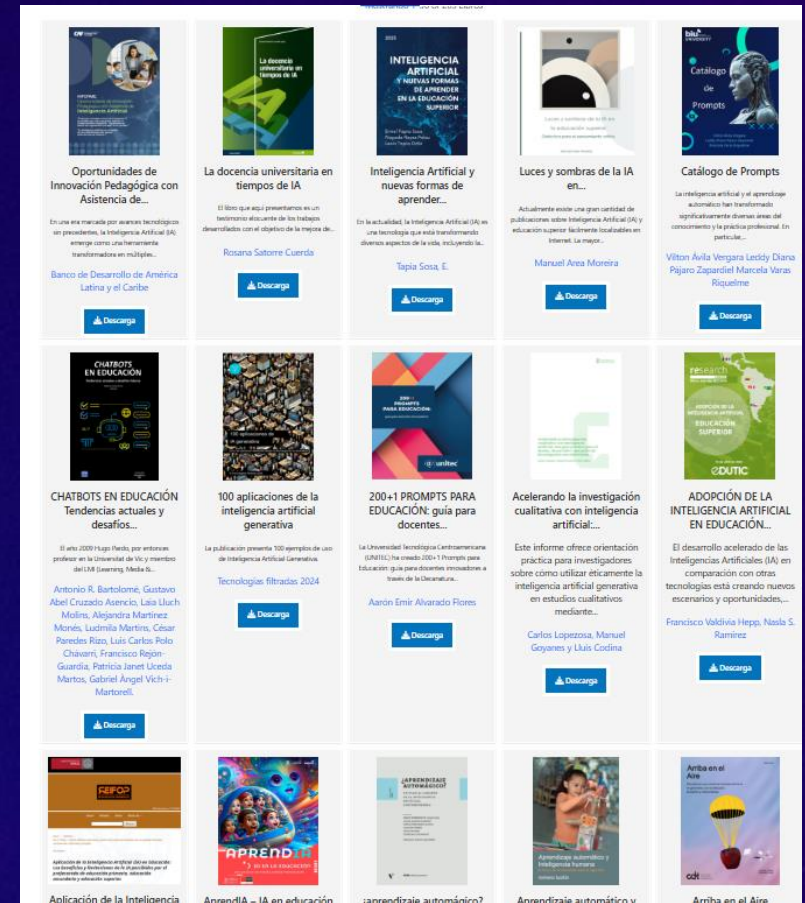


# Algunos textos recomendados



Más de 100 libros gratuitos sobre IA en EDUCACIÓN

<https://raeia.org/books/>







**ObIA-Educ**  
Observatorio sobre uso de IA en educación



## Gobernanza y estrategia institucional

- Diseño de marcos de uso de IA
- Planes de inserción estratégica de IA

## Transformación curricular y evaluativa

- Proyectos de IA en rediseño curricular
- Diseño de asignaturas sobre IA generativa
- Diagnóstico y actualización de procedimientos de evaluación
- Asistentes para Comités Curriculares

## Fortalecimiento de capacidades docentes

- Planes de perfeccionamiento docente
- Propuestas didácticas mediadas con IA
- Tutores de aprendizaje

## Aplicación en ejercicio profesional

- Creación de asistentes para
  - ❖ Categorizar información y revisión de informes
- Creación de Tutores para
  - ❖ Socializar criterios de certificación y auditorías internas

# HERRAMIENTAS UTILIZADAS POR ENTREVISTADOS

*EN SERIE USOS DE LA IA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS Y LABORALES*





# ¿PARA QUÉ LA VAMOS A USAR?

Diseño de  
planes de  
estudio

Gestión  
educativa

Análisis  
institucional

Aseguramiento  
de calidad

Enseñanza

Aprendizaje





# Criterio para seleccionar herramientas IA. Capacidad de:

Personalizar

Seleccionar y  
validar fuentes

Asignar rol  
detallado  
*(Perfil de cargo)*

Ejecutar tareas  
complejas

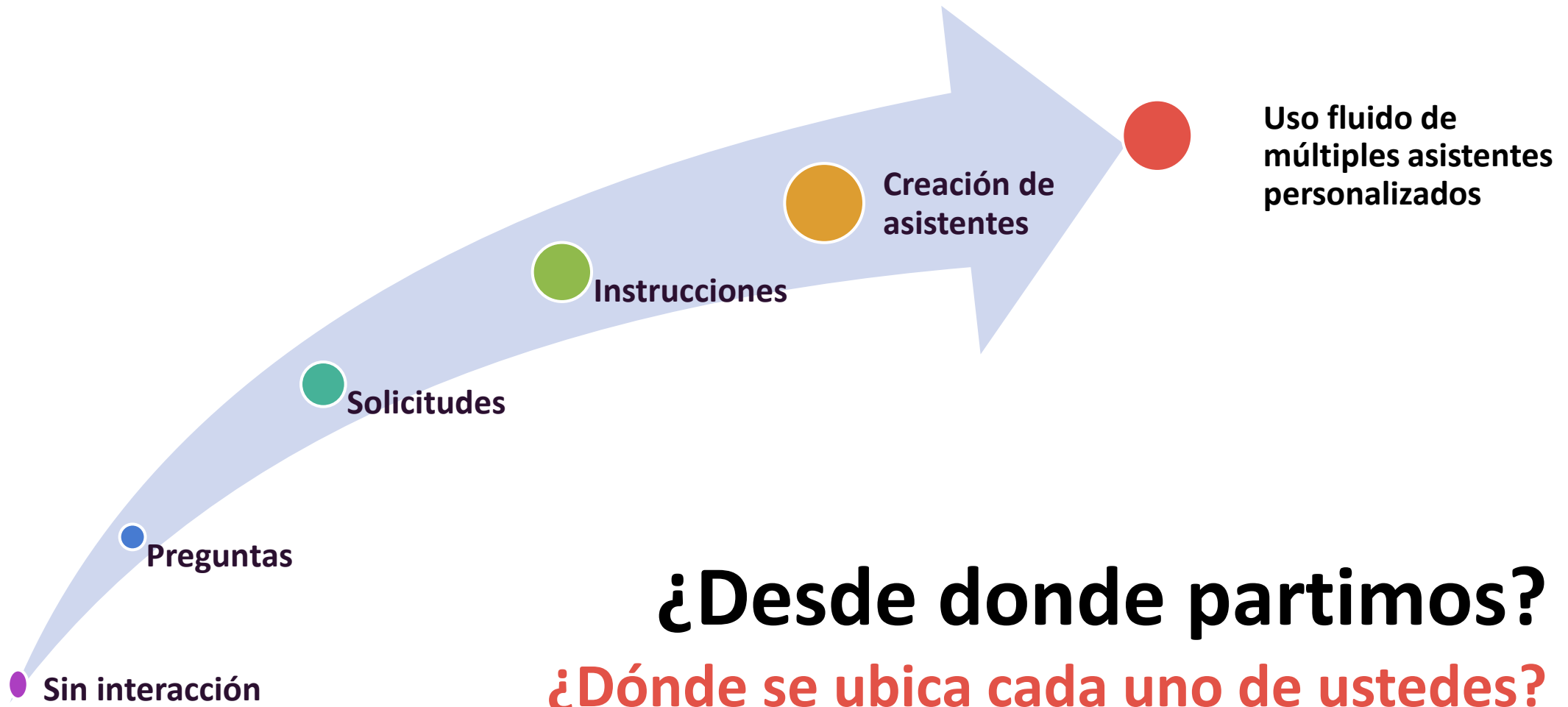
Recibir corrección  
y  
retroalimentación

Convertirlo en  
Asistente o Tutor



# Selección dinámica de herramientas





**¿Desde donde partimos?**  
**¿Dónde se ubica cada uno de ustedes?**



# IA



Colaborador



Tutor



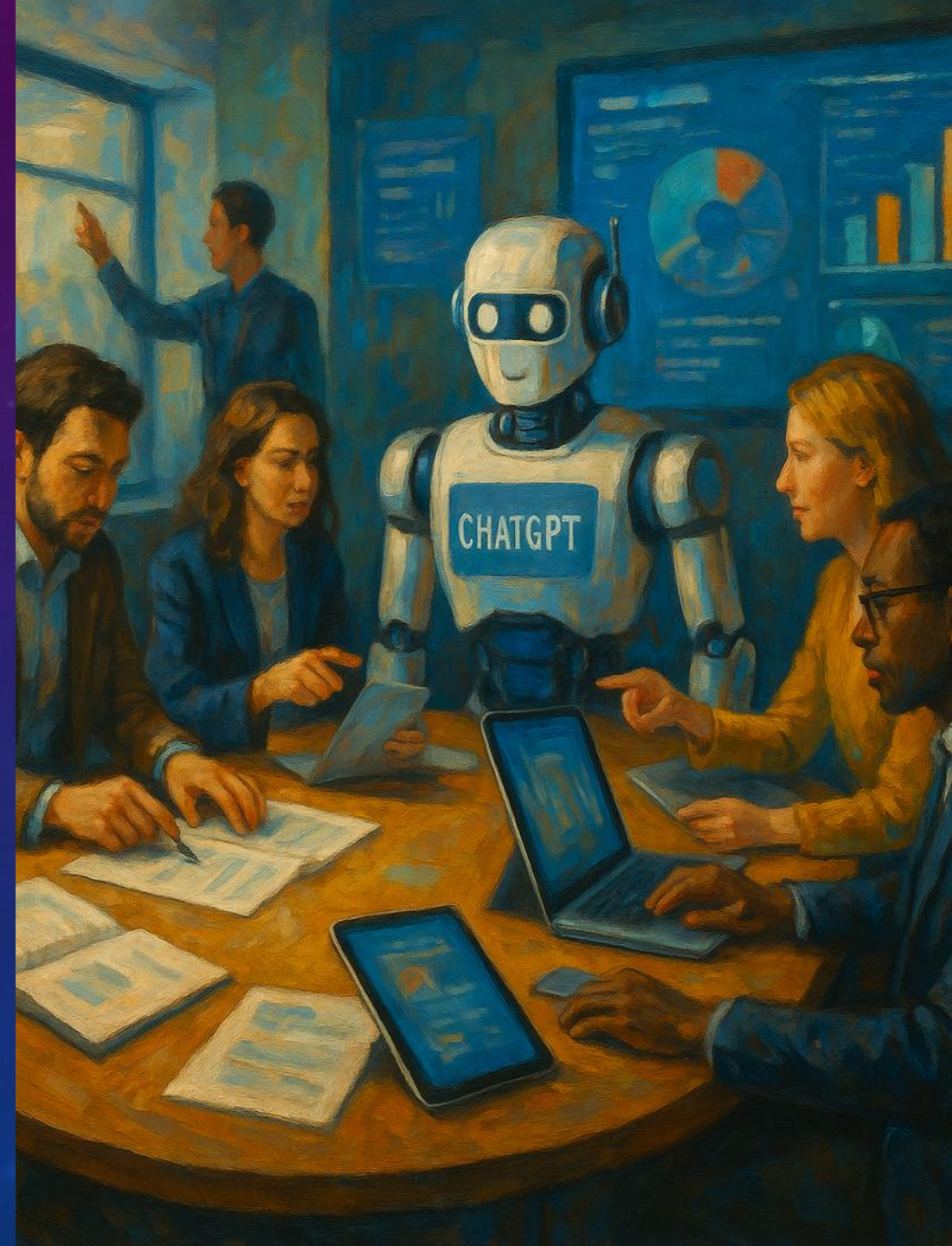
Personaje

# IA en ámbitos laborales educativos

Diseño  
curricular

Calidad

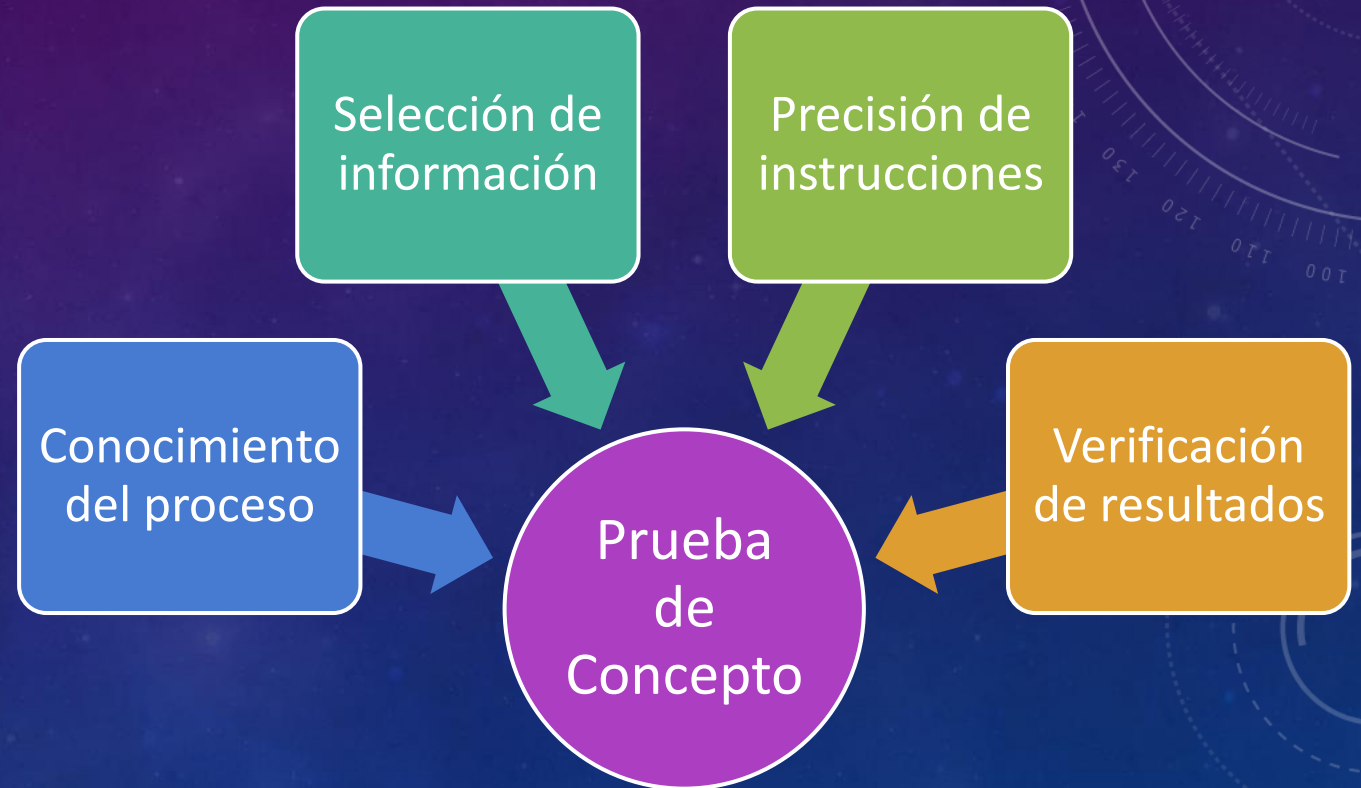
Gestión





# IA en ámbito laboral (Contexto educativo)

*Conocer bien el proceso permite diseñar un asistente de IA más pertinente*



# Algunos ejemplos de asistentes IA



## Creador de Situaciones de Aprendizaje

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

GPT especializado en diseñar experiencias educativas personalizadas y efectivas para el ámbito universitario, adaptándose a las necesidades específicas de cada asignatura y carrera.



## Desarrollo de habilidades de argumentación

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Experto en diseño de situaciones de aprendizaje para desarrollar habilidades de argumentación con integración de uso de Inteligencia Artificial Generativa



## Corrector de Informes (Gestión Académica)

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Especialista en corrección, estructura y síntesis de informes académicos

★ 4.4

Valoraciones (10+)

Writing

Categoría

1K+

Conversaciones




## Asesor Curricular

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Asesoro comisiones curriculares para enfrentar desafíos en la mejora curricular para programas educativos



## Diseñador de Programas de Asignatura

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Un diseñador curricular de IA que ayuda en el desarrollo de programas académicos detallados.



## Tutor Modelo AUDIT ANECA

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Tutor experto en el Modelo AUDIT de ANECA para orientar en SAIC. Orienta a equipos académicos para comprender y responder a los criterios ANECA.



## Resultados de Aprendizaje

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

GPT Especialista en resultados de aprendizaje universitarios: Perfiles de Egreso y Programas de asignatura. Sugiero mejoras para actualizar perfiles y programas, promuevo la integración de IA en el diseño curricular.



## Diseñador Curricular Carrera Periodismo

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Experto en diseño curricular para talleres, cursos y diplomados



## Analista de solicitudes, quejas y reclamos

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Experto en análisis y solución de solicitudes, quejas y reclamos universitarios



- Nuevo chat
- Buscar chats
- Biblioteca
- Codex
- Sora
- GPT
- Asesor para preparar eviden...
- Creador de Imágenes de Pr...
- Alzheimer: Cuidar al Cuidador
- PODCAST INICIALES IACC IA
- Tutor para diálogo con prensa
- Tutor Sobre Historia Libro JF...
- Analista de Documentos
- Asistente de Redacción y Edi...
- Minutas de Obra POD
- Tutor Modelo AUDIT ANECA
- Experto en Correos Profesio...
- Generador de instrumentos ...
- Tutor Histórico Universitario
- YO SOY José Francisco Verg...
- Ana Henriquez Pro

Asesor Curricular 4o v



## Asesor Curricular

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO

✓ Usando el modelo recomendado por el creador: GPT-4o

Asesor comisiones curriculares para enfrentar desafíos en la mejora curricular para programas educativos

- HABILIDADES DE ESTE GPT
- Te ayudo a crear actividades didácticas para...
- Te ayudo a crear actividad de evaluación
- Te ayudo a crear instrumentos de evaluación

Pregunta lo que quieras

+

🎤 🔊



Identificar tareas repetitivas y críticas.



Reconocer puntos de dolor o cuellos de botella.



Determinar usos deseados: redactar, revisar, buscar.



Explorar qué necesita resolver el equipo.



Base para diseñar asistentes útiles.

# DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES PERSONALES O DEL EQUIPO



1

La IA se puede configurar según nuestras reglas.

2

Controlamos qué sabe, cómo habla y cómo actúa.

3

Reducimos alucinación, error y sesgo con precisión.

4

El acuerdo del equipo sobre su uso es clave.

5

La IA debe estar al servicio del propósito, no al revés.

Configurar con intención:  
IA alineada al propósito



# Síntesis guía práctica: preguntas clave para diseñar asistentes

01

¿Qué rol tendrá?  
¿A quién ayudará?  
¿Qué tareas  
resolverá?

02

¿Qué tono usará?  
¿Qué resultados  
debe entregar?  
¿Qué preguntas  
hará?

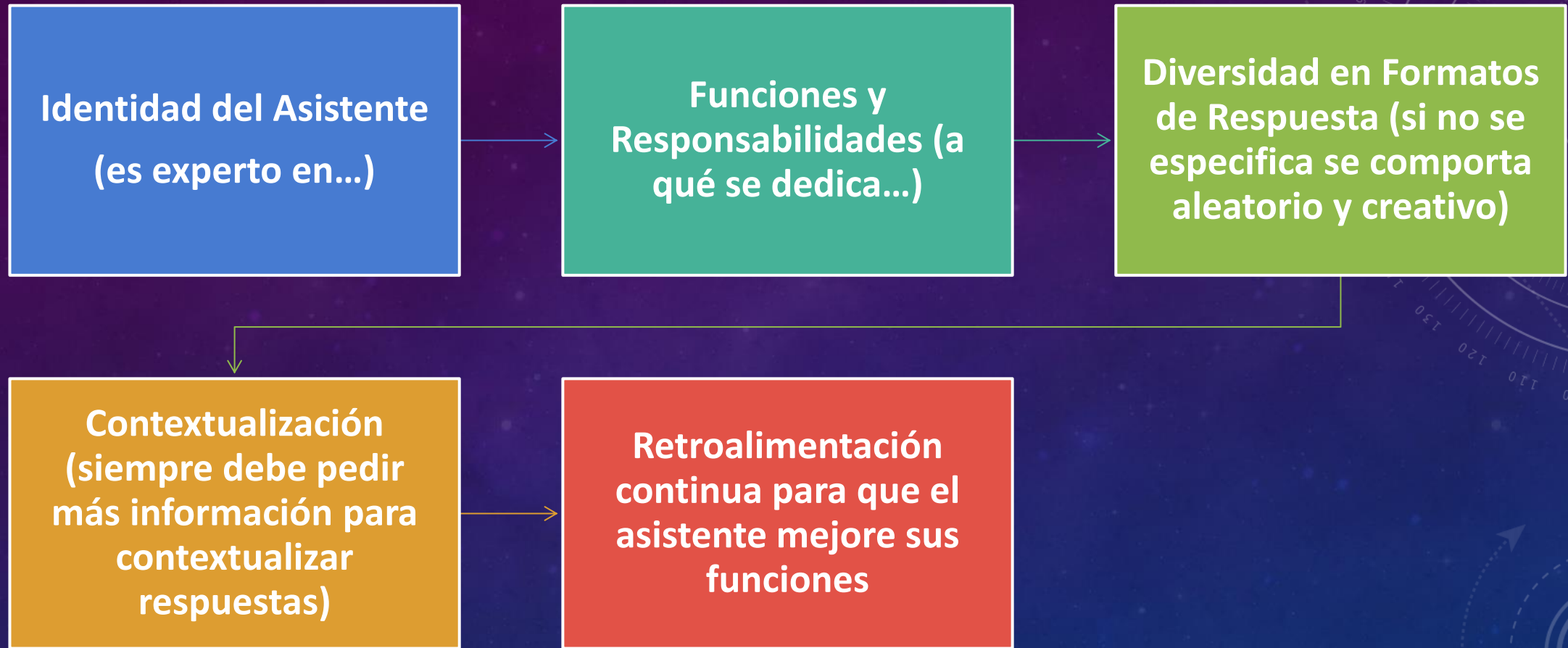
03

¿Qué hacer si no  
tiene suficiente  
información? ¿Qué  
debe evitar?

04

¿Cómo debe  
entregar los  
productos,  
informes, reports?





**Consideraciones para crear el  
ASISTENTE o TUTOR VIRTUAL o PERSONAJE con IA**



# IA

## AL SERVICIO DEL APRENDIZAJE



# ¿Cómo potenciar el pensamiento crítico en contextos educativos?



Fomentar el  
cuestionamiento  
reflexivo

Evaluar la validez  
de la información

Usar metodologías  
activas

Desarrollar la  
argumentación  
fundamentada

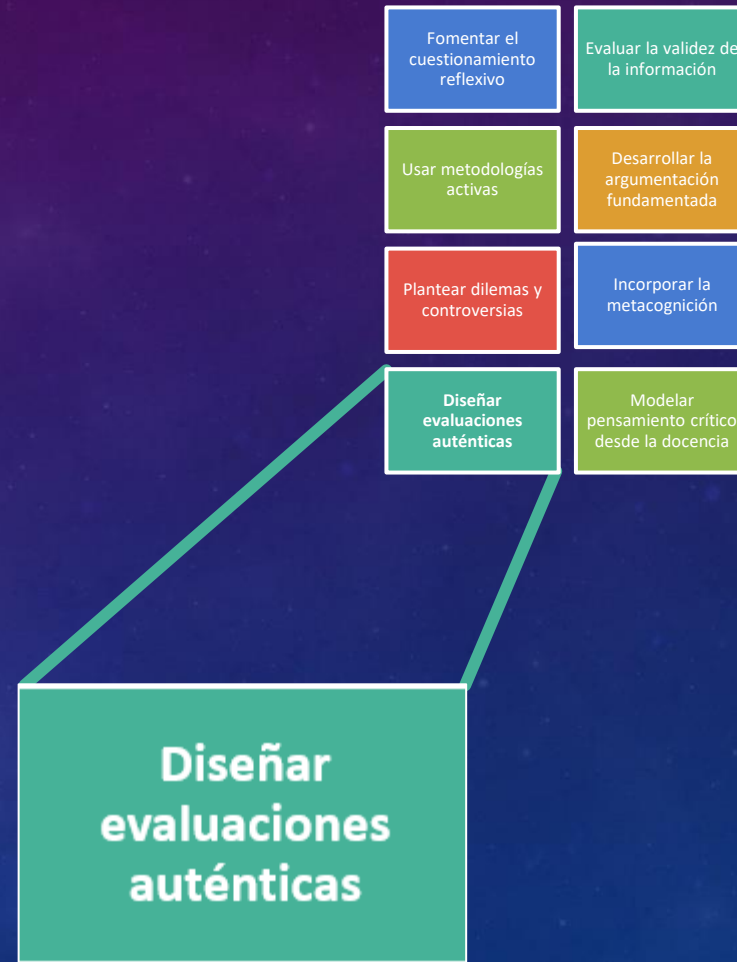
Plantear dilemas y  
controversias

Incorporar la  
metacognición

Diseñar  
evaluaciones  
auténticas

Modelar  
pensamiento crítico  
desde la docencia

# ¿Cómo potenciar el pensamiento crítico en contextos educativos?





# EN ÁMBITO EDUCATIVO - APRENDIZAJE

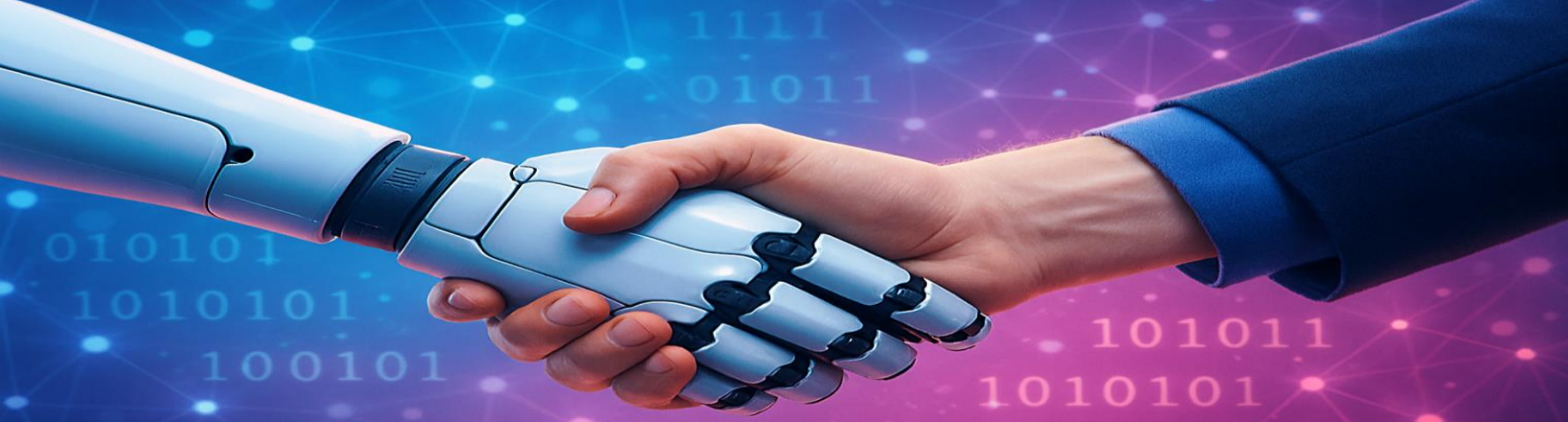
Seleccionar las  
herramientas con  
mejor  
desempeño

Control en  
selección de  
fuentes

Foco en  
aprendizaje

Control en  
comportamiento

Restringir  
problemas de IA



La evaluación en jaque  
en tiempos de IA



Procedimientos



Instrumentos



Protocolos

**Avanzar hacia la evaluación auténtica de aprendizajes**  
**Para potenciar el pensamiento crítico**



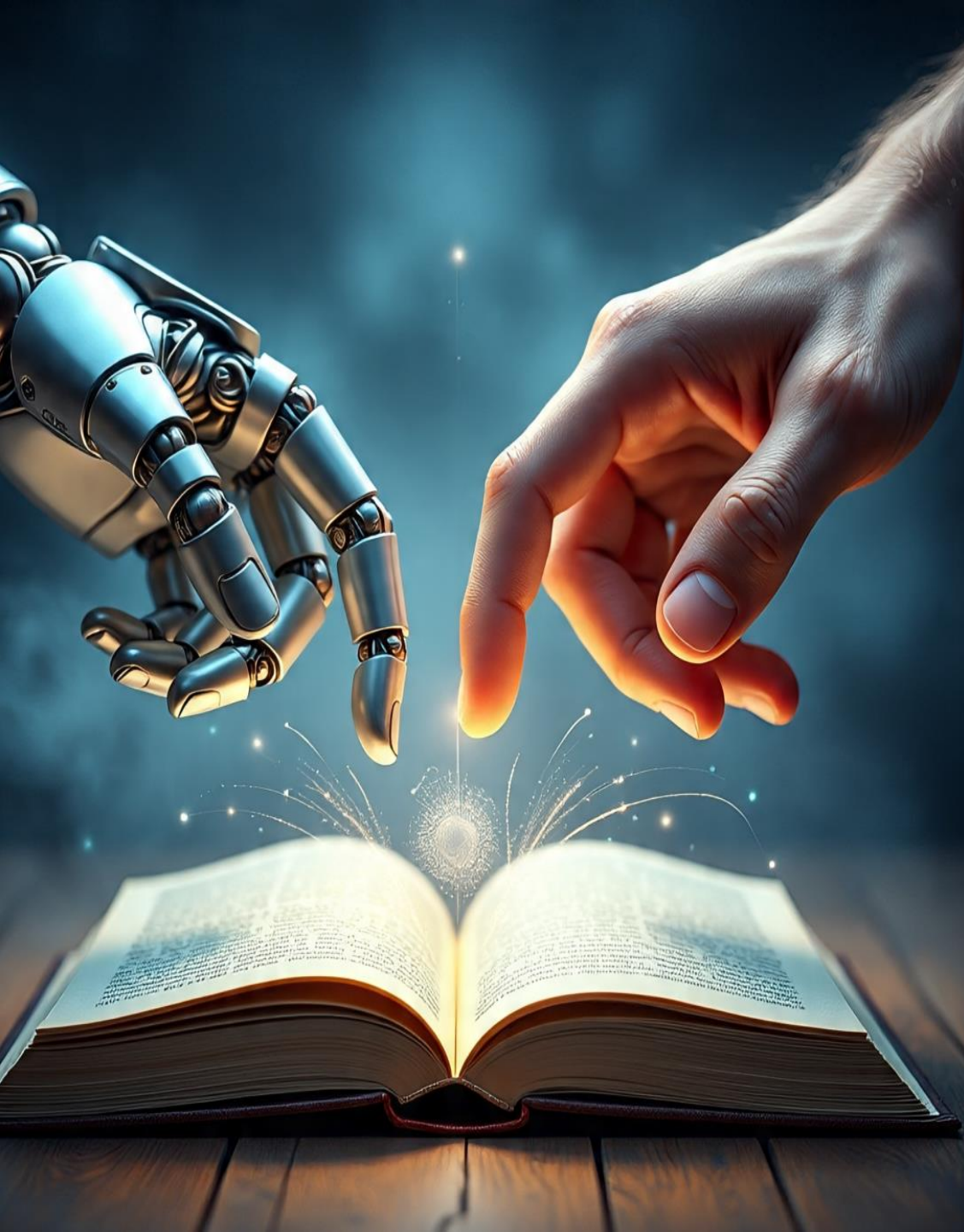
Un buen diseño de **procedimiento evaluativo** puede prevenir la posibilidad de fraude académico y potenciar el **pensamiento crítico**



# Propuestas didácticas







# IA CON PROPÓSITO DIDÁCTICO

Foco en aprendizaje

Mediaciones didácticas

Herramientas al servicio del aprendizaje

Fomento de habilidades

Desarrollo de competencias



Orientar, advertir los posibles problemas

Modelar con el ejemplo de uso responsable

## **Rol Docente**

Usar herramientas IA para abordar contenidos

Evaluación para el aprendizaje



# Herramientas de IA al servicio del APRENDIZAJE

*En el contexto de una propuesta didáctica mediada por IA*



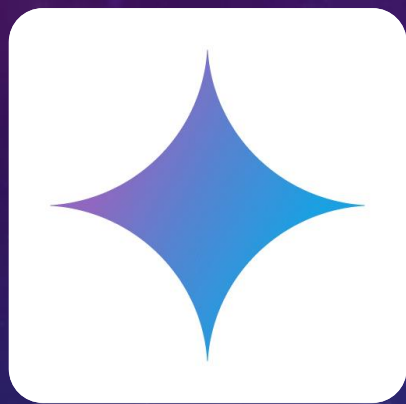
## Evidencia de aprendizaje

- **Portafolio :**
  - ✓ Piezas gráficas
  - ✓ Reportes de búsquedas
  - ✓ Esquemas
  - ✓ Podcast
  - ✓ Capítulo donde se explica el uso de la IA y mecanismos de control de calidad de la información
- **Video** que explica hallazgos, metodologías y los diversos componentes del portafolio.

**NotebookLM**



**Gemini**



**Poe**



**ChatGPT**





Untitled notebook

Analíticas Compartir Configuración PRO

Fuentes

+ Añadir

## NotebookLM

### Añadir fuentes

🔍 Descubrir fuentes

Las fuentes permiten que NotebookLM base sus respuestas en la información que más te interesa.

Ejemplos: planes de marketing, lecturas de curso, notas de investigación, transcripciones de reuniones, documentos de ventas, etc.



Subir fuentes

Arrastra y suelta o [selecciona un archivo](#) para subirlo

Tipos de archivo admitidos: PDF, .txt, Markdown, Audio (por ejemplo, MP3)

📁 Google Drive

📄 Documentos de Google

📊 Presentaciones de Google

🔗 Enlace

🌐 Sitio web

📺 YouTube

📋 Pegar texto

📄 Texto copiado

Las fuentes guardadas  
Haz clic en el botón Añadir fuer  
PDFs, sitios web, texto, videos  
importa un archivo directamen

📌  
Studio se guardarán aquí.  
fuentes, haz clic para añadir un  
na guía de estudio o un mapa  
ual, entre otros.

Añadir nota

## Mis GPT



### Crear un GPT

Customize a version of ChatGPT for a specific purpose



### Diseñador de Actividades Educativas

Crea actividades de aprendizaje para comunicación oral y escrita en asignaturas universitarias.



### Asistente de Redacción Científica

Asistente que mejora secciones de artículos científicos.



### Análisis de Artículos Científicos

Colabora en el análisis de artículos científicos.



### Asistente de Redacción y Edición

Asistente especializado en redacción académica



### Creador de Actividades Educativas

Creador de situaciones y actividades de aprendizaje para comunicación.



### Creador de actividades de aprendizaje

Te ayudo a crear actividades de aprendizaje para comunicación oral y escrita



### Diseñador de Aprendizaje Universitario



### Auditor ANECA

Experto en el modelo de auditoría ANECA, especializado en redacción y orientación.







Sugiero usar la versión de Chat para dar las instrucciones. De ese modo el GPT va interpretando y llevando hacia su configuración los elementos fundamentales

## Tendrás dos opciones para crear GPT personalizado

← → ↺ <https://chatgpt.com/gpts/editor> Finalizar actualización ⋮

< Nuevo GPT  
• Borrador Crear Configuración Avance

**Constructor GPT**  
¡Hola! Te ayudaré a construir un nuevo GPT. Puede decir algo como "crear un creativo que ayude a generar imágenes para nuevos productos" o "crear un ingeniero de software que ayude a formatear mi código".  
¿Qué te gustaría hacer?

❖ ¿Qué hace?  
❖ ¿Cómo entrega el resultado?

Generador de mensajes GPT

Comience por definir su GPT.

## Crear un bot



Editar imagen

### Identificador\*

Debe ser único y usar de 4 a 20 caracteres, incluyendo letras, números, guiones, puntos y guiones bajos.

Aquí indicar el nombre del asistente

### Comportamiento del bot

Usar instrucción

Usar servidor

### Bot base\*

ChatGPT

Aquí elegir el modelo (LLAMA, CLAUDE, ChatGPT...)

### Instrucción\*

Dile a tu bot cómo comportarse y cómo responder a los mensajes de los usuarios. Intenta ser lo más específico posible.

Ver mejores prácticas para instrucciones

p. ej. Eres un asistente de viajes. Proporciona recomendaciones de viaje para destinos, hoteles y actividades de manera amigable e informativa.

Optimizar la instrucción para vistas previas

Se añadirán instrucciones adicionales al bot para optimizar su rendimiento en la generación de aplicaciones web interactivas.

¿Cómo funciona esto? >

### Base de conocimiento

Proporciona conocimientos personalizados en los que tu bot pueda basar sus respuestas. Tu bot tomará secciones relevantes de la base de conocimientos teniendo en cuenta el mensaje del usuario. Los datos en la base de conocimientos pueden hacerse visibles para otros usuarios a través de las respuestas del bot o de citas.

+ Añadir fuente de conocimiento

### Mensaje de saludo

Aquí debes indicar el mensaje inicial que entregará tu asistente a los usuarios

### Avanzado ^

Sugerir respuestas



Renderizar contenido markdown



Temperatura personalizada



Controla la creatividad de las respuestas del bot. Los valores más altos producen respuestas más variadas pero impredecibles, los valores más bajos generan respuestas más coherentes.

Predeterminado: 0.35

### Perfil del bot

#### Biografía

Aquí describes en síntesis las habilidades de tu ASISTENTE VIRTUAL para que usuarios sepan que pueden esperar de él

0 / 4000

### Acceso

Hacer el bot accesible al público



Si esta configuración está habilitada, el bot se agregará a tu perfil y será accesible públicamente. Desactivar esto hará que el bot sea privado.

Recomendaciones de bots relacionados



When enabled, your bot will be eligible to be recommended on other bots' pages. Related bots will also be displayed on your bot's page.

Mostrar instrucción en el perfil del bot



### Monetización

Visita [Creators](#) en el menú para obtener más información sobre Monetización para creadores y desbloquear herramientas exclusivas.

Crear bot

La creación y uso de bots está sujeta a las [Condiciones de servicio de Poe](#).



- Fuentes
-  Cronología y Protagonistas de la Guerra Fría


 El fin de la Guerra Fría. Su significado para Europa y el ...

 GUERRA FRÍA | Inteligencia Artificial en Educación

 Guerra Fría (resumen) - Qué fue, causas y consecuen...

 Guerra Fría y colapso-de-la-urrs-ana-henriquez HIS50...

 Guerra Fría: ¿Cuáles fueron sus causas y consecuen...

 HACIA UNA DEFINICIÓN DEL CONCEPTO GUERRA FRÍA

 Ideologías enfrentadas y fases | La Guerra Fría y la des...

 La Guerra Fría en Latinoamérica - Acta Académica

 La Guerra Fría: Causas, Desarrollo y Consecuencias

 La Guerra Fría: Siete minutos para medianoche | Docu...

 Mijail Gorbachov: quién fue y cómo marcó el destino de...

 Propuesta didáctica Guerra Fría ANA HENRIQUEZ 32 M...

 la guerra fría - IES Sierra de los Filabres



# Historia de la Guerra Fría

17 fuentes

Los diversos textos abordan la **Guerra Fría**, explorando sus **causas, desarrollo y consecuencias**. Se detalla la **polarización del mundo en dos bloques** liderados por Estados Unidos y la Unión Soviética, enfatizando la **carrera armamentista** y el **conflicto ideológico** entre capitalismo y comunismo. Además, se examinan **eventos clave** como la Crisis de los Misiles en Cuba y la caída del Muro de Berlín, junto con las **reformas de Gorbachov** que llevaron al fin del conflicto y la disolución de la URSS. Finalmente, se reflexiona sobre el **impacto de la Guerra Fría** en Europa y el Tercer Mundo.

Guardar como nota

Añadir nota

Resumen de audio

Mapa conceptual

Empieza a escribir... 17 fuentes

¿Cómo se originó y terminó la Guerra Fría, destacando sus eventos clave y figuras?

Studio > Resumen de video

## La Guerra Fría: El Mundo Dividido

Basado en 17 fuentes



00:00 08:00

1X 10 10

Buen video Mal video

- Fuentes
- + Añadir

🔍 Descubrir
- Seleccionar todas las fuentes
- 70 años del Pacto de Varsovia, la antítesis de la OTAN d...

Aprender y enseñar Guerra Fria, PROPUESTA DIDÁCTICA

Crisis de los misiles de Cuba - Wikipedia, la enciclopedi...

Cronología y Protagonistas de la Guerra Fria

El fin de la Guerra Fria. Su significado para Europa y el ...

GUERRA FRÍA | Inteligencia Artificial en Educación

Guerra Fria (resumen) - Qué fue, causas y consecuen...

Guerra Fria y colapso-de-la-urrs-ana-henriquez HIS50...

Guerra Fria: ¿Cuáles fueron sus causas y consecuen...

HACIA UNA DEFINICIÓN DEL CONCEPTO GUERRA FRÍA

Ideologías enfrentadas y fases | La Guerra Fria y la des...

La Guerra Fria en Latinoamérica - Acta Académica

La Guerra Fria: Causas, Desarrollo y Consecuencias

Chat

Actualizar

Historia de la Guerra Fria

17 fuentes

Los diversos textos abordan la Guerra Fria, explorando sus causas, desarrollo y consecuencias. Se detalla la polarización del mundo en dos bloques liderados por Estados Unidos y la Unión Soviética, enfatizando la carrera armamentista y el conflicto ideológico entre capitalismo y comunismo. Además, se examinan eventos clave como la Crisis de los Misiles en Cuba y la caída del Muro de Berlin, junto con las reformas de Gorbachov que llevaron al fin del conflicto y la disolución de la URSS. Finalmente, se reflexiona sobre el impacto de la Guerra Fria en Europa y el Tercer Mundo.

Guardar como nota

Añadir nota

Resumen de audio

Mapa conceptual

Bienvenido al cuaderno de la Historia de la Guerra Fria.

Debatir lo que estas fuentes dicen sobre Doctrina Truman (1947), en el contexto más amplio de Hitos Clave y Conflictos.

La Doctrina Truman de 1947 fue un hito clave en el inicio de la Guerra Fria, simbolizando el paso de la retórica a la acción concreta en el enfrentamiento entre Estados Unidos y la Unión Soviética.

Empieza a escribir...

¿Qué factores definen el concepto de Guerra Fria?

Studio

Resumen de audio

Resumen de video

Mapa mental

Informes

La Guerra Fria: Un Conflicto Global y sus...

The Cold War: On the Brink

La Guerra Fria: Un Conflicto Global y sus...

La Guerra Fria: El Mundo Dividido

Guerra Fria: Claves para Entender el Mundo...


La Guerra Fria: Causas, Desarrollo y Consecuencias

Cronología y Protagonistas de la Guerra Fria

Historia de la Guerra Fria



# CREACIÓN DE PIEZAS DIDÁCTICAS



gemini.google.com/share/2fa2a62279ee

Gemini

Guerra Fría

Definición Causas Características Línea de Tiempo Consecuencias

## Explorando la Guerra Fría

Un análisis interactivo del enfrentamiento ideológico que definió la segunda mitad del siglo XX. Navega para descubrir sus causas, características y el legado que dejó en nuestro mundo.


### Capitalismo vs Comunismo

Este contenido lo ha creado otra persona. Puede ser impreciso o inapropiado. [Denunciar contenido inapropiado](#)

Código Vista previa Copiar Canvas

12:52 02-08-2025

# CREACIÓN DE TEST CON RETROALIMENTACIÓN



Gemini  
2.5 Flash

agrega un botón para volver al inicio

¡Claro que sí! He agregado un botón para que puedas volver a iniciar el test en cualquier momento.

Ahora, cuando llegues a la pantalla final de puntuación, verás un botón llamado "Volver al inicio" que reiniciará el test desde la primera pregunta. De esta manera, podrás repasar y practicar las veces que quieras.

Aquí tienes el código actualizado con la nueva funcionalidad.

He añadido una nueva función `restartQuiz()` que reinicia la puntuación y el índice de la pregunta. Esta función se llama desde el botón **Volver al inicio** en la pantalla de resultados finales.

¡Espero que esta funcionalidad te sea muy útil!

Pregunta a Gemini

+ Video Deep Research Canvas

Test de Historia del Siglo XX

Código Vista previa Compartir

## Test de Historia del Siglo XX

Pregunta 1 de 10

¿Qué evento se considera el detonante de la Primera Guerra Mundial?

- El asesinato de Archiduque Francisco Fernando de Austria
- La invasión de Polonia por Alemania
- El hundimiento del RMS Lusitania
- La Revolución Rusa de 1917



## ¿QUÉ HACE ESTE GPT?

- ❖ Asesora el uso estratégico de IA en educación superior.
- ❖ Diseña actividades alineadas a competencias.
- ❖ Propone metodologías activas con IA.
- ❖ Crea recursos coherentes con el perfil de egreso.
- ❖ Promueve el uso ético y crítico de la IA.
- ❖ Apoya la innovación curricular con IA.
- ❖ Facilita decisiones académicas con fundamento



### GPT en Educación

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

✓ Using the creator's recommended model: gpt-4o

Especialista en usos de ChatGPT y otras IA generativas en educación superior: enseñanza, aprendizaje, evaluación

25 ideas para  
usar ChatGPT en  
educación de for...

25 ejemplos de uso  
de IA Generativa  
para mantener...

Ofréceme ideas  
para usar IA  
Generativa en mi...

ChatGPT ideas  
para innovar en  
la enseñanza...

Pregunta lo que quieras





## Asesor Curricular

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Asesoro comisiones curriculares para enfrentar desafíos en la mejora curricular para programas educativos

★ 4.5

Valoraciones (20+)

Education

Categoría

1K+

Conversaciones

### Iniciadores de conversación

HABILIDADES DE ESTE GPT

Te ayudo a crear actividades didácticas para clases

Te ayudo a crear actividad de evaluación

Te ayudo a crear instrumentos de evaluación



## Resultados de Aprendizaje

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

GPT Especialista en resultados de aprendizaje universitarios: Perfiles de Egreso y Programas de asignatura. Sugiero mejoras para actualizar perfiles y programas, promuevo la integración de IA en el diseño curricular.

★ 4.7

Valoraciones (7)

Education

Categoría

400+

Conversaciones

### Iniciadores de conversación

Ayúdame a redactar resultados de aprendizaje

Dame propuestas para integrar "IA" en los resultados de...

Cómo alinear este resultado de aprendizaje con las tendencia...

Me ayudas a revisar resultados de aprendizaje







## Creador de Situaciones de Aprendizaje

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

GPT especializado en diseñar experiencias educativas personalizadas y efectivas para el ámbito universitario, adaptándose a las necesidades específicas de cada asignatura y carrera.

★ 4.1

Valoraciones (7)

Education

Categoría

400+

Conversaciones

### Iniciadores de conversación

habilidades de este GPT

Ayúdame a elaborar una situación de aprendizaje

Ayúdame a potenciar una situación de aprendizaje

Ideas para innovar en el proceso de aprendizaje



## Desarrollo de habilidades de argumentación

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Experto en diseño de situaciones de aprendizaje para desarrollar habilidades de argumentación con integración de uso de Inteligencia Artificial Generativa

**Education**

Categoría

**80+**

Conversaciones

### Iniciadores de conversación

Diseña una actividad sobre argumentación oral

Genera una lista de verificación de aprendizaje

Situación de aprendizaje con IA para argumentar

Explica cómo integrar IA para argumentación escrita





## Simulador Clínico Interactivo

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Simulador clínico interactivo para estudiantes de ciencias de la salud.  
Estoy aquí para ayudarte a preparar tu inicio de prácticas clínicas.

**Education**

Categoría

**100+**

Conversaciones

### Iniciadores de conversación

Habilidades de este GPT

Vamos a empezar la simulación

¿Cómo prefieres que te guíe a lo largo del escenario clínico?

Entrega una retroalimentación personalizada





## Corrector de Informes (Gestión Académica)

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Especialista en corrección, estructura y síntesis de informes académicos

★ 4.8

Valoraciones (5)

Writing

Categoría

1K+

Conversaciones

### Iniciadores de conversación

Habilidades de este GPT

Sugerencias para elaborar un informe

Ayuda a revisar este informe

Qué debo mejorar en este informe





## Analista de solicitudes, quejas y reclamos

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [in](#) [X](#)

Experto en análisis y solución de solicitudes, quejas y reclamos  
universitarios

Other

Categoría

90+

Conversaciones

### Iniciadores de conversación

Ordena el contenido de este  
caso y categorízalo

Sugiere propuestas para  
abordar caso: corto, mediano ...

Detalla las causas inmediatas y  
profundas del caso

Recomienda planes de  
capacitación o difusión de...



## GPT del Emperador MARCO AURELIO

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Reflexiones y consejos de Marco Aurelio, emperador y filósofo, sobre cómo enfrentar la vida.

★ 5.0

Valoraciones (9)

Education

Categoría

600+

Conversaciones

### Iniciadores de conversación

¿Cómo puedo mantener la calma en situaciones difíciles?

Háblame sobre la importancia de la autodisciplina.

¿Qué hago cuando siento que todo está en contra mía?

Dame consejos para la reflexión personal.






Mis GPTs


Create a GPT

Customize a version of ChatGPT




Desarrollo de habilidades de

Experto en diseño de situaciones



Historia en el Cine

Experto en análisis histórico y cr




APRENDAMOS SOBRE IA G

EDUCACIÓN

Experto en IA educativa, crea im


técnicas.



Respuestas Certeras, Oport

Experto en respuestas certeras,


empáticas para quejas estudiant



Experto en ética de IA para l

Experto en crear marcos éticos p


el uso de la inteligencia artificial



Creador de Situaciones de A

GPT especializado en diseñar ex


personalizadas y efectivas para e



¿Por qué no usar IA en Educ

Experto en argumentos contra la


Análizo y advierto sobre los riesg



Evaluación de Aprendizaje e

Experto en evaluación de aprend


universitaria. Asesor comités c



Corrector de Informes

Especialista en corrección, es


informes académicos



Narrador de Memorias

Especialista en escritura de li


con habilidades en narrativa



Publicista Creativo

Experto en marketing y diseñ


publicidad creativa y redacci



Alzheimer: Cuidar al Cuid

Todo sobre Alzheimer y el fur


emocional que requiere tanto



Citas & Frases Históricas

Frases dichas o inspiradas en


acompañadas de una bella in



Frases con Alma


Qué tema te interesa hoy, ger

inspiradora para ti y la acomp



Cuentos con Alma


Creamos un cuento bello con



Acuarelas Históricas y Cr

Trabajo para ti, creando herm


y ficciones históricas. Lo que



Calidad en Educación Sup


Puedo asesorar en temas rela

IES (planificación, autoevalua



Historia1Imagen


¿Qué imagen histórica quiere



HISTORIA en IMÁGENES

Creador de Imágenes de épo


(aplico estilos de épocas cor



Diseñador Curricular


Experto en diseño curricular para Contac

Chile (Principalmente talleres, cursos y di



IMÁGENES IA


Creador de imágenes AI futuristas



Tutor Virtual GPT para contextos ed

Asesor virtual en IA generativa para educ

Te enseño a comunicarte con ChatGPT




Estándares de Pedagogía en Educa

(PEB)

Experto en estándares de formación doc


colabora en diseño curricular, prácticas p



Experto en IA para Periodismo

Experto en IA para periodismo, con enfoc


integración práctica y teórica.



GPT en Educación

Especialista en usos de ChatGPT y otras


generativas en educación superior: ense



Diseño Cursos sobre GPT

Te ayudo a diseñar cursos enfocados en e


quienes quieran iniciar la exploración de



Escritor Inteligente

Experto en escritura y asesoramiento de


IA.



Inteligencia Artificial en Educación

GPT especializado en proporcionar ejem


específicos de integración de IA en divers



Auditorías Académicas

Especialista en análisis y organización de


auditoría académica.



Asesor de autoevaluación TP (CHILE)

Experto en normativas y procedimientos de

Chile para autoevaluación de Institucional d




Planifico inicio de años académicos U

2024

Experto en planificación académica y selec


conferencistas expertos en INTELIGENCIA.



Experto en Acreditación

Asesor en acreditación con enfoque en doc


específicos, preguntando en caso de dudas



Autoevaluación Educación Parvularia

Experto en redacción de informes de autoe


para carreras de educación parvularia, sigu



Asesor de autoevaluación de Pedago


Experto en normativas y procedimientos de

Chile para autoevaluación de carreras de pe



ANALIZO Y COMPARO DOCUMENTO


Experto en Análisis de Documentos UDLa y



Experto en Muestra Intencionada CNA

Asesor en muestra intencionada de carrera


acreditación universitaria



¿Qué pasó un día como hoy?

Entrego efemérides históricas precisas con


verificación de datos.



Historia del Siglo XX

Profesor experto en Historia del siglo XX. P


hablar sobre un tema histórico o preparar ju



Analista de Reclamos Universitarios

Experto en análisis y solución de reclamos


universitarios



Arquitecto de Evaluaciones Educativas

GPT Experto en evaluación educativa, te puedo


ayudar a generar instrumentos de evaluación...



Arquitecto Curricular para IES


Experto en diseño curricular universitario, centrado en

resultados de aprendizaje, con enfoque en perfiles d...




Artista Sereno

Creador de arte bello y sereno.



Creador de Imágenes de Productos

Especialista en imágenes de productos para negocios.




Transformación Digital & IA en Educación

Superior

Especialista en transformación digital e IA para


potenciar la educación superior



Sistemas de Aseguramiento de Calidad IES

Experto en Sistemas Internos de Aseguramiento de

calidad en Educación superior Chile




Experto en Leyes de Educación Superior

Chilena

Experto en leyes chilenas de educación superior, en


español, con enlaces a leyes y atención personalizada



Creador de contenido HISTORIA1IMAGEN

Creo contenido sobre historia y educación para el blog


www.historia1imagen.cl



Hablemos de Historia Universal

Experto académico en Historia Universal, desde el

origen de la humanidad hasta la actualidad.



Historia Medieval

Experto en historia medieval, literatura, arte y figuras

clave de la época.



El mejor asistente o tutor será creado por el usuario o el equipo de trabajo



# IA EN CONTEXTO EDUCATIVO


IA orientada al aprendizaje

Acompañamiento personalizado y pensamiento crítico

Desarrollo de habilidades superiores y desempeños cognitivos

Apoyo en gestión de tareas y actividades escolares

Guía de proyectos y rol de tutor, no ejecutor

 Estudiar y aprender



Desarrollos internos de Instituciones educativas, enfocadas en aprendizaje, tutorías, mentorías, acompañamiento





Adoptar IA en educación es una decisión estratégica: exige formar, orientar y evaluar con sentido, integrando la tecnología solo cuando aporta valor real al aprendizaje y, sobre todo, cuando potencia en los estudiantes la capacidad de analizar, cuestionar y construir pensamiento crítico.

# Ana Henríquez Orrego

Directora de Auditorías Académicas  
Miembro de Observatorio IA en UDLA



**ObIA-Educ**  
Observatorio sobre uso de IA en educación

