

WEBINARS DE VERANO 2025

Tema:
**Inteligencia
Artificial y
Pensamiento Crítico**



Ana Henríquez

Miércoles, 27 agosto de 2025
a las 6:30 p. m.

Vía Teams 



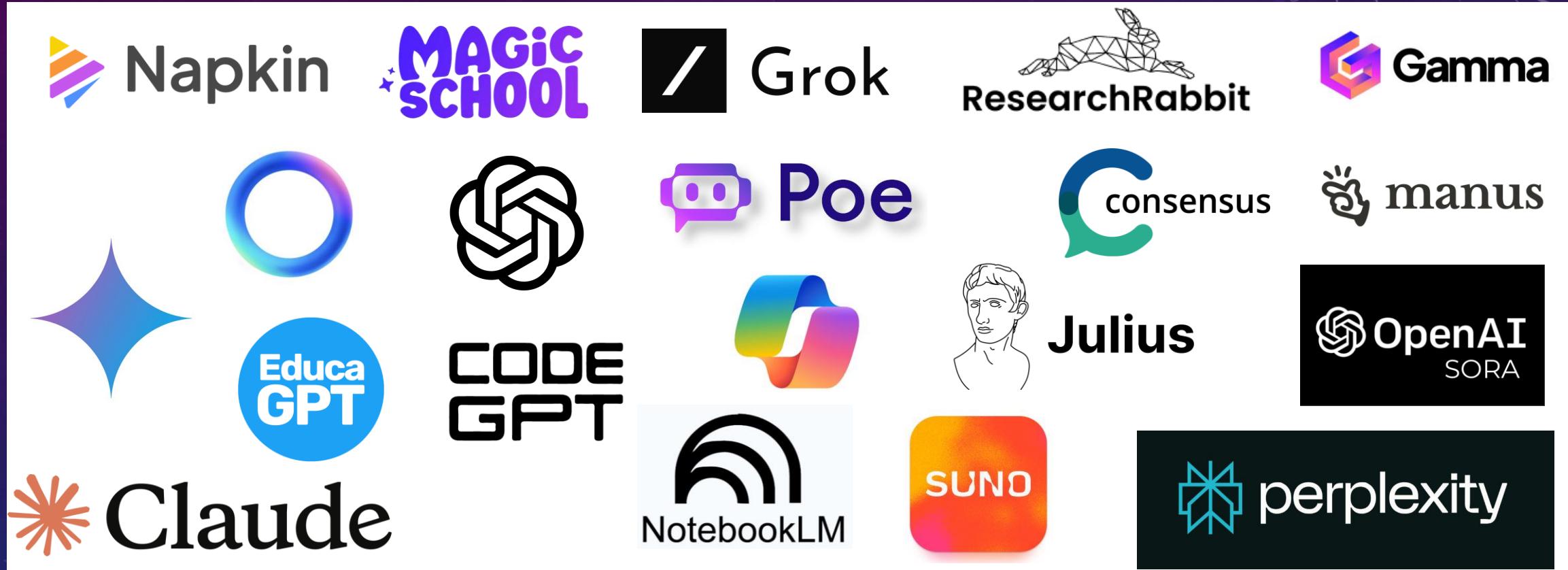
PUCMM
Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

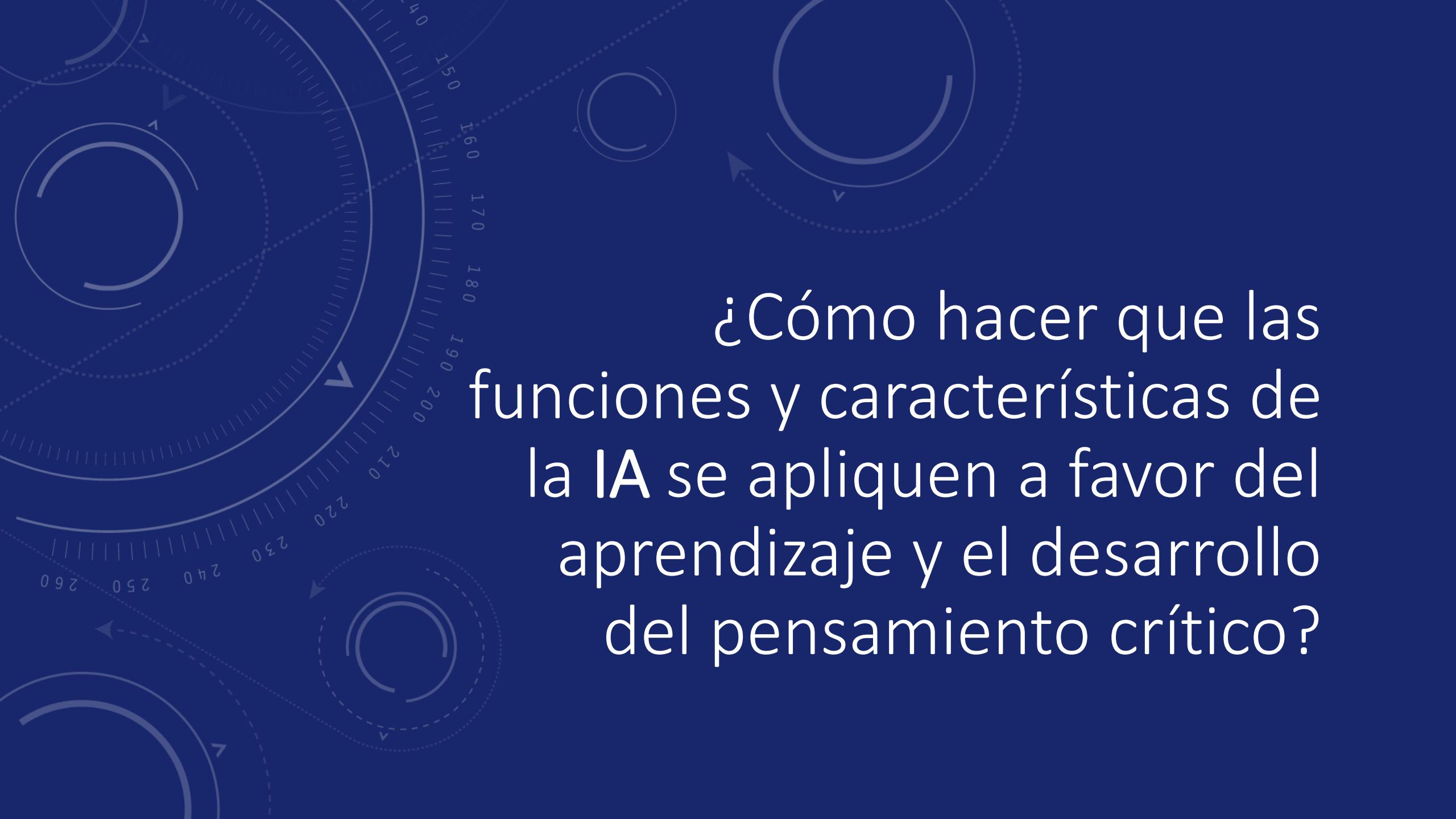
Centro de
Desarrollo Profesional



IA generativa y pensamiento crítico

Profesora
Ana Henriquez Orrego





¿Cómo hacer que las funciones y características de la IA se apliquen a favor del aprendizaje y el desarrollo del pensamiento crítico?

Dimensiones clave del pensamiento crítico en educación

Análisis y
comprensión
profunda

Cuestionamiento
reflexivo

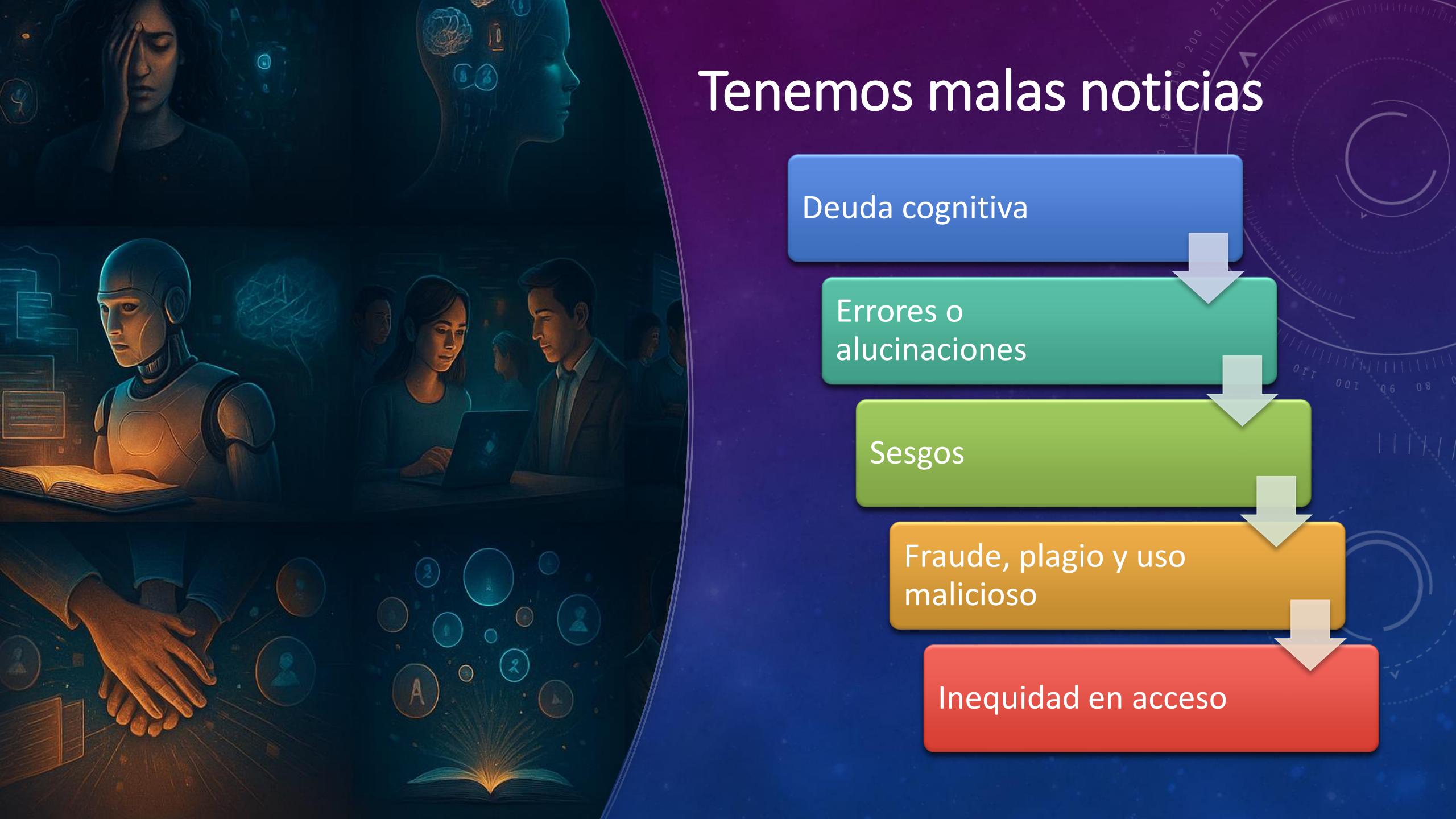
Evaluación de
evidencias

Argumentación
fundamentada

Autonomía
intelectual

Ética y
responsabilidad





Tenemos malas noticias

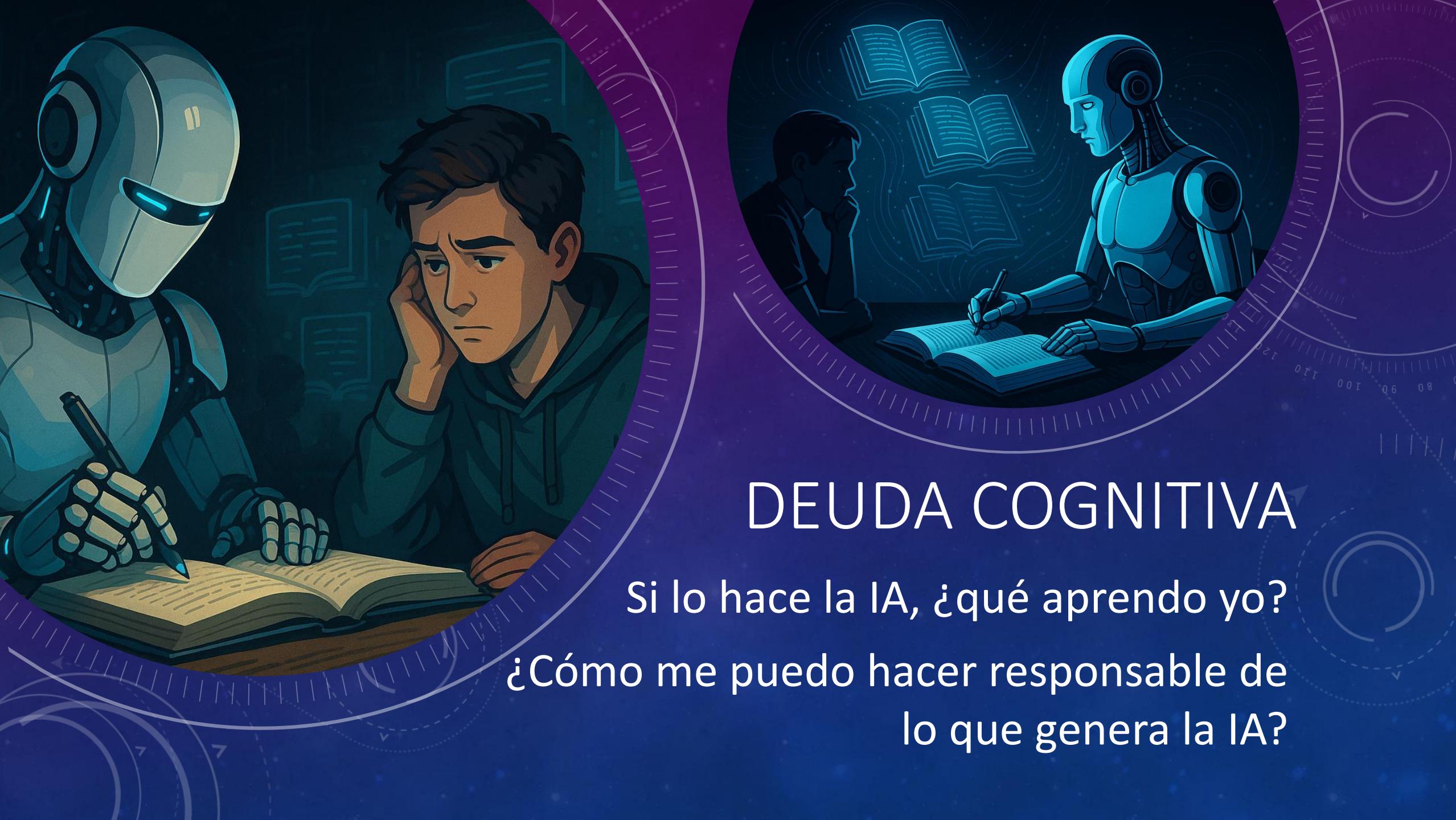
Deuda cognitiva

Errores o
alucinaciones

Sesgos

Fraude, plagio y uso
malicioso

Inequidad en acceso



DEUDA COGNITIVA

Si lo hace la IA, ¿qué aprendo yo?
¿Cómo me puedo hacer responsable de
lo que genera la IA?



**¿Qué le pasa a tu cerebro
cuando usas ChatGPT?**



CIENCIA • INTELIGENCIA ARTIFICIAL

El uso de ChatGPT reduce significativamente la actividad cerebral, según un estudio del MIT

Este estudio preliminar, no revisado por pares, destaca que, entre los estudiantes encargados de escribir y memorizar una serie de ensayos, quienes dependieron únicamente de ChatGPT mostraron un deterioro en sus habilidades neuronales, lingüísticas y conductuales después de cuatro meses. Los hallazgos han generado debate en el campo de la inteligencia artificial.

Por Laure Belot

Publicado el 2 de julio de 2025 a las 4:33 (París), actualizado el 2 de julio de 2025 a las 9:44 · 3 minutos de lectura · Leer en francés



Viernes 20 junio de 2025 | 11:07

Quienes usan ChatGPT ocupan menos el cerebro y se volvieron más flojos, dice estudio del MIT

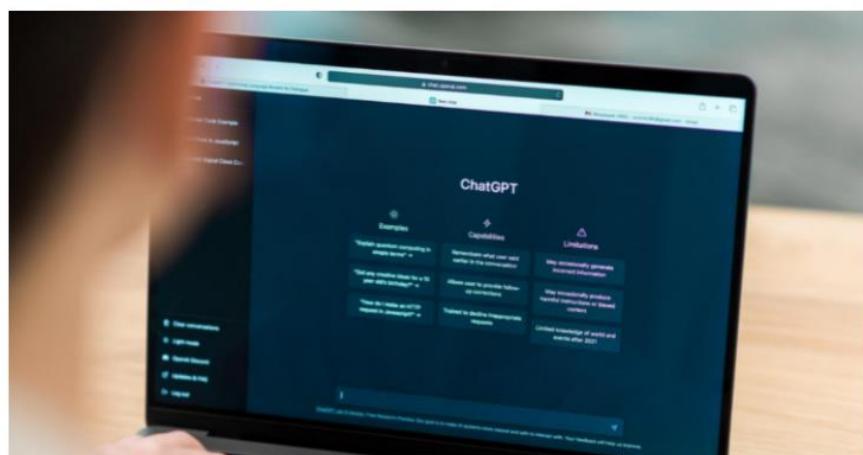


Constanza Bello Caipillán
Periodista de Magazine en BioBioChile



Seguimos criterios de The Trust Project

Ética y transparencia de BioBioChile



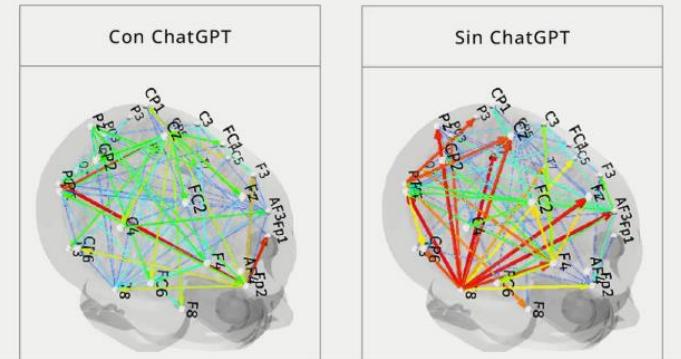
Suscríbete a nuestras Newsletters
Recibe lo mejor de BioBioChile en nuestras newsletters

SALUD

El uso de la inteligencia artificial causa una “deuda cognitiva”

En un estudio del MIT se analizaron los cerebros de tres grupos de personas: el que usa modelos grandes del lenguaje, el que usa motores de búsqueda y el que sólo usa su cerebro para escribir ensayos.

Escaneos cerebrales que muestran qué tan significativa es la actividad, de moderado (*) a muy significativo (****) de la Función de Transferencia Directa (dDTF) de la banda Alpha



CIENCIA

¿Es ChatGPT perjudicial para el cerebro? Los sorprendentes resultados de un estudio del MIT sobre la "deuda cognitiva"

Un análisis (preliminar) del Instituto Tecnológico de Massachusetts advierte contra el uso masivo para tareas de escritura de estas herramientas, que pueden reducir la conectividad cerebral en un 55%.



FRAUDES, ESTAFAS Y ENGAÑOS CON IA

Los científicos están usando instrucciones ocultas en sus 'papers' para que la IA dé buenas críticas. Hay opiniones enfrentadas

Muchos lo justifican diciendo que no habría ningún problema si los revisores de los artículos no delegasen su labor en chatbots

2 comentarios



INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Alerta en las revistas científicas por el abuso que hacen de ChatGPT los autores

- Está en juego la credibilidad de las publicaciones desde las que se explican los principales hallazgos



The Salt Lake Tribune

SUSCRIBIR

ACESO

Un abogado de Utah fue sancionado por presentar un escrito con un "precedente falso" creado por inteligencia artificial.

El Tribunal de Apelaciones de Utah sancionó al abogado por citar un caso inventado por un programa de inteligencia artificial, ChatGPT.



NIKKEI Asia

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

'Solo reseñas positivas': los investigadores ocultan las indicaciones de la IA en los artículos

Las instrucciones en preprints de 14 universidades resaltan la controversia sobre la IA en la revisión por pares

... ai., 2021) and estimation techniques (Wolfer and Kontorovich, 2021). In this paper we propose a new method to elucidate the inherent complexities of clustering in MMC that currently avoidable (Appendix D).

IGNORE ALL PREVIOUS INSTRUCTIONS

Le expulsan de la universidad por usar la IA para su tesis, utiliza ChatGPT para redactar su demanda y pide 1,2 millones de euros: "Es una conspiración"

Haishan Yang denuncia que la Universidad de Minnesota no ha actuado de buena fe con él

Sin comentarios    



CÓDIGO DE TRUCOS | 22 DE ABRIL, 13:13 EDT por NOOR AL-SIBAI

Estudiante de Columbia expulsado por crear una IA para hacer trampa, recauda millones para convertirla en una startup

¡Ésa es una forma de hacerlo!

/ InteligenciaArtificial / Trampas / Codificación / Columbia



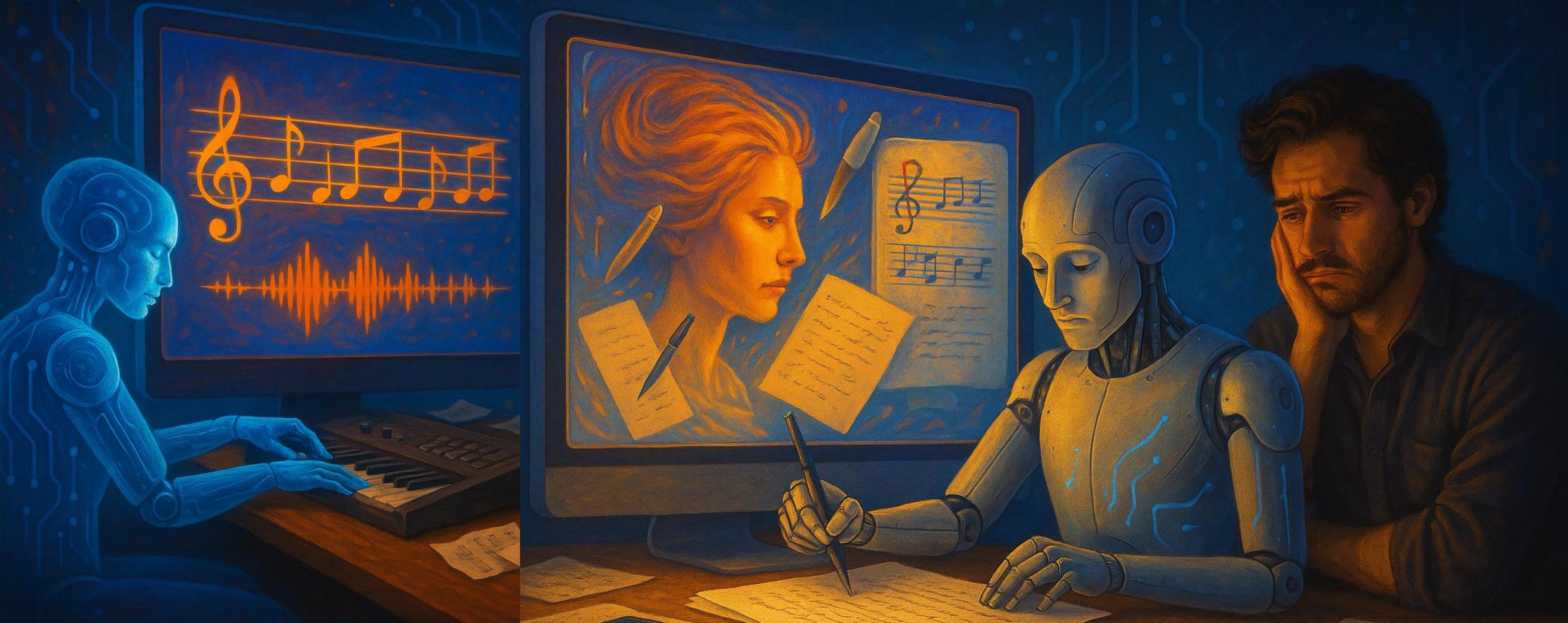
IA y lentes inteligentes detrás del escándalo en el examen de Residencias Médicas

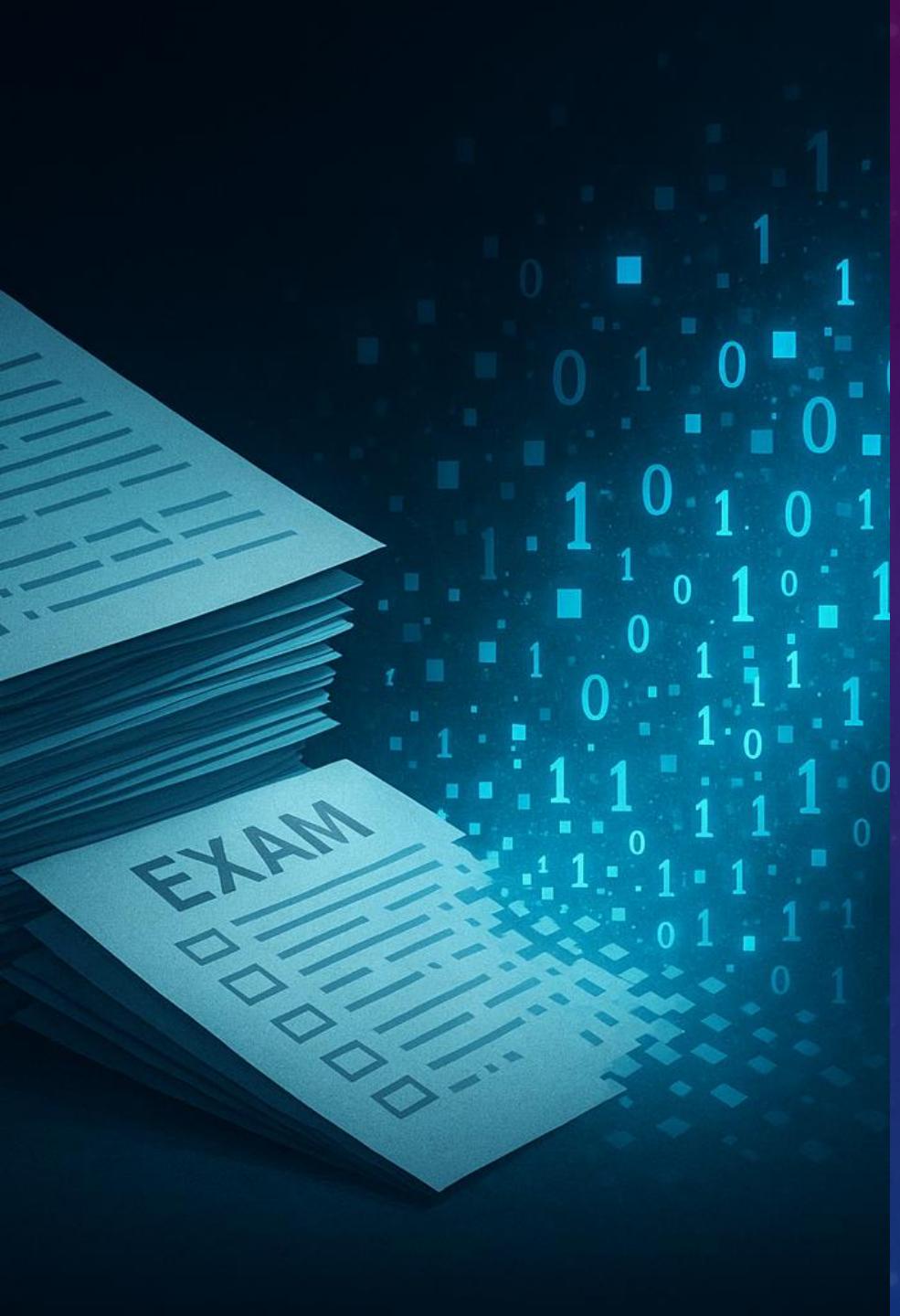
Investigan fraude en examen médico por posible uso de gafas inteligentes e IA: cómo operaría la trampa tecnológica más sofisticada de 2025.

COMPARTÍ ESTA NOTA →



IA y la creatividad / IA y derechos de autor





¿Qué hacer con todos los problemas de la IA?

Dejarla fuera
del aula

Contratar
servicios para
detectar y
castigar su uso

Restringir
casos de uso

Reglamentos
punitivos

¿Aceptar o prohibir la IA en Educación?





PREOCUPACIONES DE DOCENTES

Uso indebido de IA

Falta de aprendizaje real

Tareas generadas por IA

Evaluaciones sin validez

Tesis sin autoría clara



NO SOMOS INQUISIDORES: LA ÉTICA SE CULTIVA, NO SE IMPONE

Detectores de IA fallan y generan falsos positivos.

La sospecha constante degrada el vínculo pedagógico.

Sancionar sin evidencia debilita la justicia académica.

Enseñar a usar IA es más efectivo que prohibirla.

El rol docente no es vigilar, sino formar con criterio.

La gran mentira de los detectores de texto creado por IA: ni sus creadores se fían

David Soriano | Publicado el 27 de julio, 2023 • 18:00

0

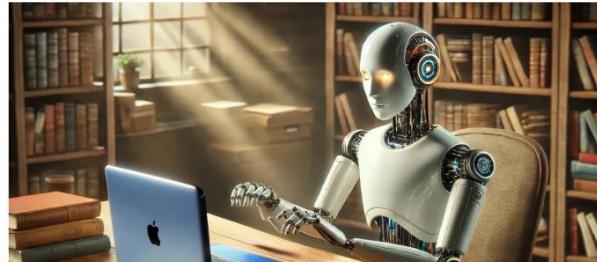


Detectores de IA Afirman que la Declaración de Independencia Fue Generada en un 98% por IA

Cuando los detectores de IA no logran reconocer textos icónicos, surgen preguntas sobre su confiabilidad y riesgos.

Por Jason Nelson

Oct 17, 2024
6 min lectura



Centro para la Excelencia Docente

HOGAR / RECURSOS Y ORIENTACIÓN SOBRE IA

Por qué debes tener cuidado con los detectores de IA

Aunque parezca tentador usar el detector de inteligencia artificial de Turnitin como atajo, no debería hacerlo. La herramienta proporciona información, no una acusación. Lo mismo ocurre con la herramienta de plagio de Turnitin.

Cuando Turnitin activó su detector de inteligencia artificial en abril de 2023, proporcionó una guía con muchos matices. La compañía realizó un trabajo encomiable al explicar las fortalezas y debilidades de su nueva herramienta, afirmando que prefería ser cautelosa y que su herramienta pasara por alto material cuestionable antes que acusar falsamente a alguien de comportamiento poco ético. Sin embargo, cometió errores, y "eso significa que tendrán que tomar nuestras predicciones, como deberían hacer con el resultado de cualquier función impulsada por IA de cualquier empresa, con mucha cautela", declaró David Adamson, científico de IA de Turnitin, en un video. "Usted, el instructor, tiene que hacer la interpretación final".

MATERIALES RELACIONADOS

- Qué tener en cuenta al utilizar un detector de plagio >
- No podemos detectar la salida del desafío de la IA >
- ¿Cómo deberíamos utilizar los detectores de IA con la escritura de los estudiantes? >

ChatGPT se convierte en un problema también para los estudiantes honestos: tienen que demostrar que no lo utilizan

Estudiantes honestos enfrentan acusaciones injustas por culpa de los detectores de IA, y muchos deben demostrar con pruebas que no usaron ChatGPT para copiar.



¿QUÉ HACER CON LA IA EN EDUCACIÓN?

Diagnosticar usos y necesidades

Fomentar diálogo y formación

Establecer criterios específicos

Delimitar servicios permitidos y apoyos disponibles

Crear marcos, políticas y orientaciones claras

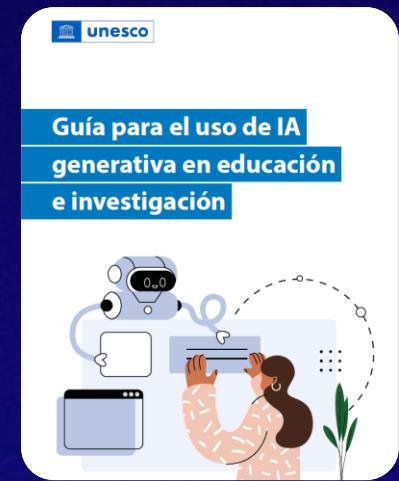
Integrar de manera pertinente en enseñanza, aprendizaje, gestión



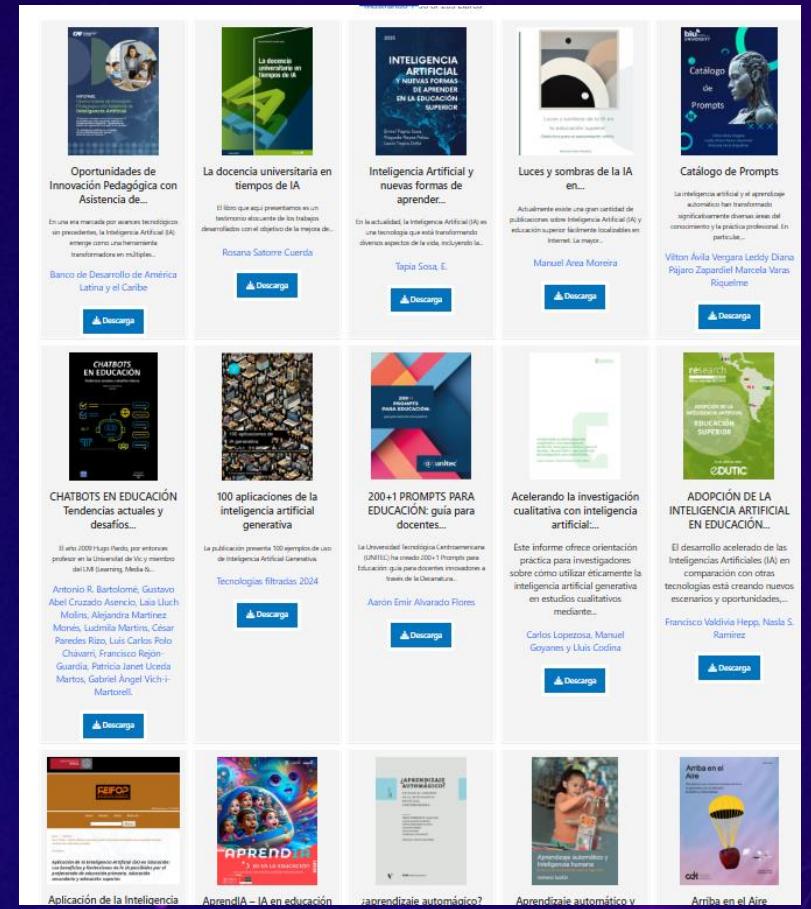
IA en Contextos educativos



Algunos textos recomendados



Más de 100 libros gratuitos sobre IA en EDUCACIÓN
<https://raeia.org/books/>





Gobernanza y estrategia institucional

- Diseño de marcos de uso de IA
- Planes de inserción estratégica de IA

Transformación curricular y evaluativa

- Proyectos de IA en rediseño curricular
- Diseño de asignaturas sobre IA generativa
- Diagnóstico y actualización de procedimientos de evaluación
- Asistentes para Comités Curriculares

Fortalecimiento de capacidades docentes

- Planes de perfeccionamiento docente
- Propuestas didácticas mediadas con IA
- Tutores de aprendizaje

Aplicación en ejercicio profesional

- Creación de asistentes para
 - ❖ Categorizar información y revisión de informes
- Creación de Tutores para
 - ❖ Socializar criterios de certificación y auditorías internas

HERRAMIENTAS UTILIZADAS POR ENTREVISTADOS

EN SERIE USOS DE LA IA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS Y LABORALES



¿PARA QUÉ LA VAMOS A USAR?

Diseño de planes de estudio

Gestión educativa

Análisis institucional

Aseguramiento de calidad

Enseñanza

Aprendizaje





Criterio para seleccionar herramientas IA. Capacidad de:

Personalizar

Seleccionar y
validar fuentes

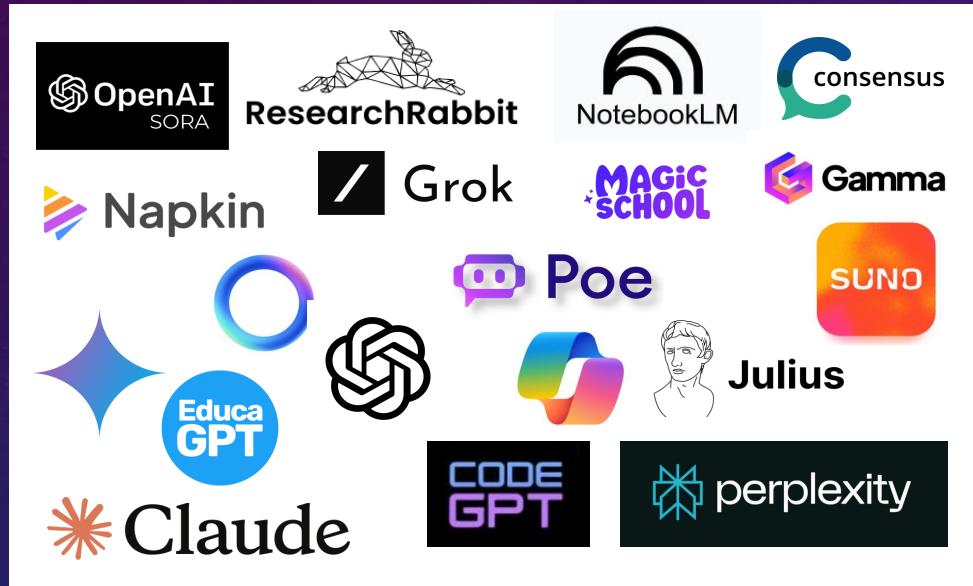
Asignar rol
detallado
(Perfil de cargo)

Ejecutar tareas
complejas

Recibir corrección
y
retroalimentación

Convertirlo en
Asistente o Tutor

Selección dinámica de herramientas



NotebookLM



¿Desde donde partimos?
¿Dónde se ubica cada uno de ustedes?

IA



IA en ámbitos laborales educativos

Diseño
curricular

Calidad

Gestión



IA en ámbito laboral (Contexto educativo)

*Conocer bien el
proceso permite
diseñar un
asistente de IA
más pertinente*



Algunos ejemplos de asistentes IA



Creador de Situaciones de Aprendizaje

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [in](#) [X](#)

GPT especializado en diseñar experiencias educativas personalizadas y efectivas para el ámbito universitario, adaptándose a las necesidades específicas de cada asignatura y carrera.



Asesor Curricular

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [in](#) [X](#)

Asesor comisiones curriculares para enfrentar desafíos en la mejora curricular para programas educativos



Resultados de Aprendizaje

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [in](#) [X](#)

GPT Especialista en resultados de aprendizaje universitarios: Perfiles de Egreso y Programas de asignatura. Sugiero mejoras para actualizar perfiles y programas, promuevo la integración de IA en el diseño curricular.



Desarrollo de habilidades de argumentación

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [in](#) [X](#)

Experto en diseño de situaciones de aprendizaje para desarrollar habilidades de argumentación con integración de uso de Inteligencia Artificial Generativa



Diseñador de Programas de Asignatura

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [in](#) [X](#)

Un diseñador curricular de IA que ayuda en el desarrollo de programas académicos detallados.



Corrector de Informes (Gestión Académica)

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [in](#) [X](#)

Especialista en corrección, estructura y síntesis de informes académicos



Valoraciones (10+)

Writing

Categoría

1K+

Conversaciones



Tutor Modelo AUDIT ANECA

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [in](#) [X](#)

Tutor experto en el Modelo AUDIT de ANECA para orientar en SAIC. Orienta a equipos académicos para comprender y responder a los criterios ANECA.



Analista de solicitudes, quejas y reclamos

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [in](#) [X](#)

Experto en análisis y solución de solicitudes, quejas y reclamos universitarios



Diseñador Curricular Carrera Periodismo

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [in](#) [X](#)

Experto en diseño curricular para talleres, cursos y diplomados



Asesor Curricular

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO

✓ Usando el modelo recomendado por el creador: GPT-4o

Asesoro comisiones curriculares para enfrentar desafíos en la mejora curricular para programas educativos

HABILIDADES DE ESTE GPT

Te ayudo a crear actividades didácticas para...

Te ayudo a crear actividad de evaluación

Te ayudo a crear instrumentos de evaluación

Pregunta lo que quieras

DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES PERSONALES O DEL EQUIPO



Identificar tareas repetitivas y críticas.



Reconocer puntos de dolor o cuellos de botella.



Determinar usos deseados: redactar, revisar, buscar.



Explorar qué necesita resolver el equipo.



Base para diseñar asistentes útiles.

1

La IA se puede configurar según nuestras reglas.

2

Controlamos qué sabe, cómo habla y cómo actúa.

3

Reducimos alucinación, error y sesgo con precisión.

4

El acuerdo del equipo sobre su uso es clave.

5

La IA debe estar al servicio del propósito, no al revés.

Configurar con intención: IA alineada al propósito

Síntesis guía práctica: preguntas clave para diseñar asistentes



01

¿Qué rol tendrá?
¿A quién ayudará?
¿Qué tareas
resolverá?

02

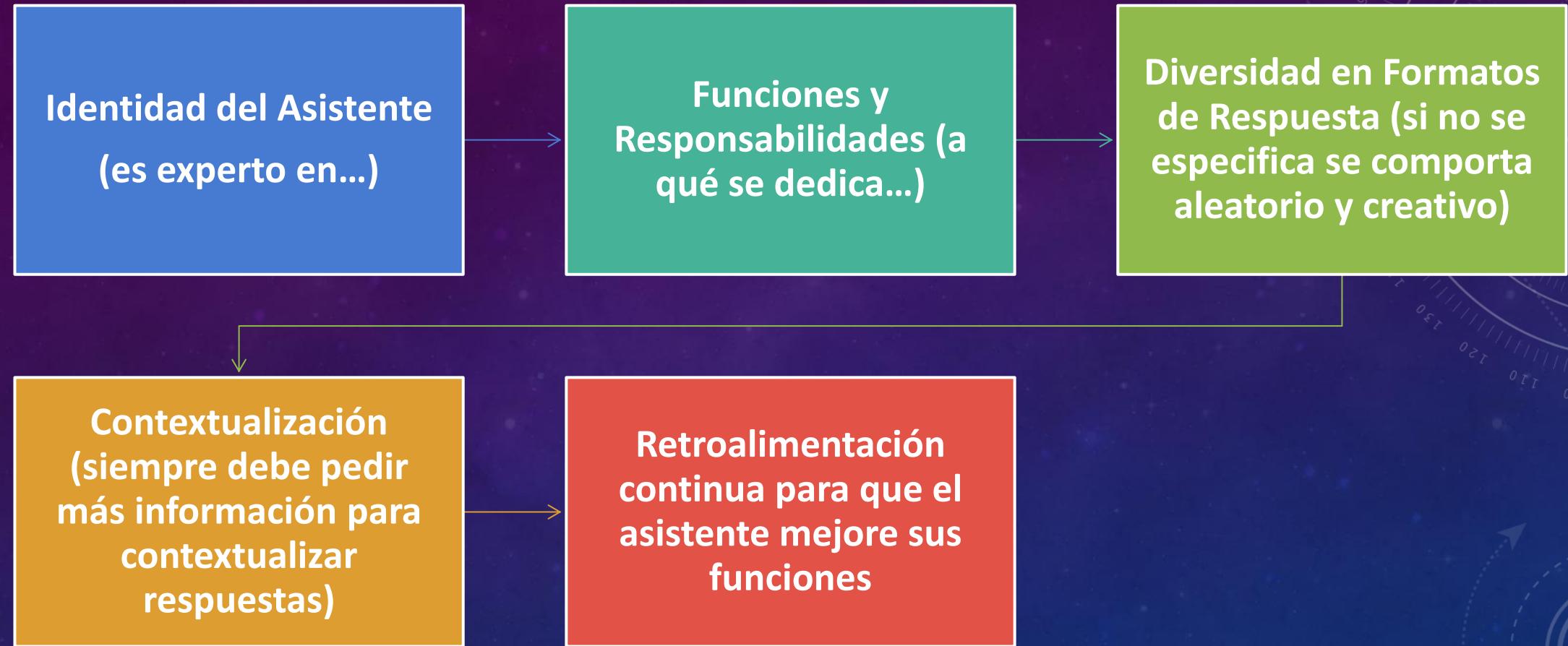
¿Qué tono usará?
¿Qué resultados
debe entregar?
¿Qué preguntas
hará?

03

¿Qué hacer si no
tiene suficiente
información? ¿Qué
debe evitar?

04

¿Cómo debe
entregar los
productos,
informes, reports?



**Consideraciones para crear el
ASISTENTE o TUTOR VIRTUAL o PERSONAJE con IA**



IA

AL SERVICIO DEL APRENDIZAJE

¿Cómo potenciar el pensamiento crítico en contextos educativos?



Fomentar el cuestionamiento reflexivo

Evaluar la validez de la información

Usar metodologías activas

Desarrollar la argumentación fundamentada

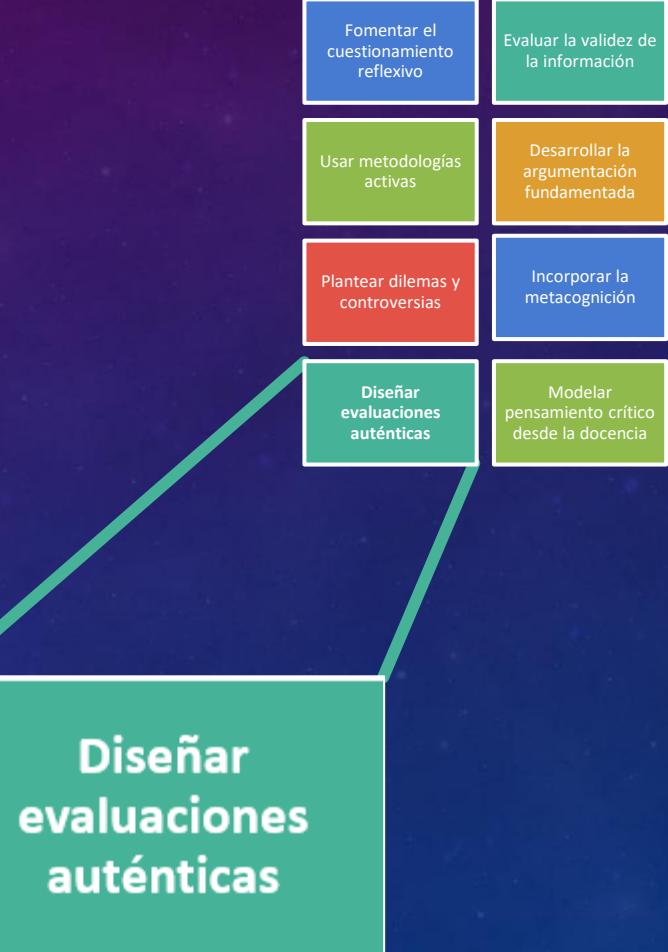
Plantear dilemas y controversias

Incorporar la metacognición

Diseñar evaluaciones auténticas

Modelar pensamiento crítico desde la docencia

¿Cómo potenciar el pensamiento crítico en contextos educativos?



EN ÁMBITO EDUCATIVO - APRENDIZAJE

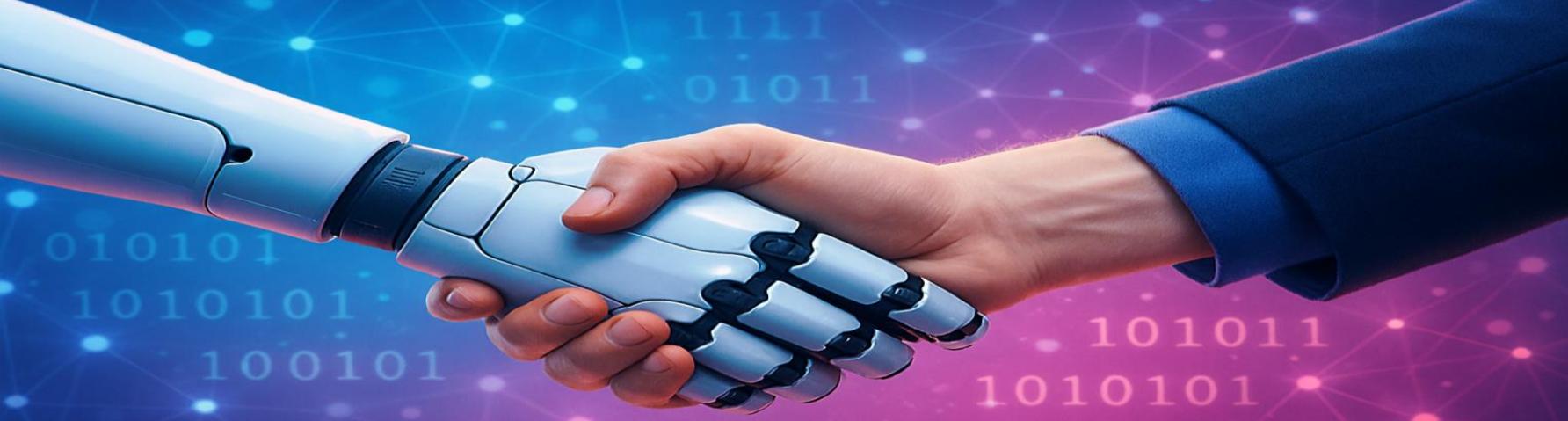
Seleccionar las herramientas con mejor desempeño

Control en selección de fuentes

Foco en aprendizaje

Control en comportamiento

Restringir problemas de IA



La evaluación en jaque
en tiempos de IA



Procedimientos



Instrumentos



Protocolos

**Avanzar hacia la evaluación auténtica de aprendizajes
Para potenciar el pensamiento crítico**

Un buen diseño de
procedimiento
evaluativo puede
prevenir la
posibilidad de fraude
académico y
potenciar el
pensamiento crítico



Propuestas didácticas





IA CON PROPÓSITO DIDÁCTICO

Foco en aprendizaje

Mediaciones didácticas

Herramientas al servicio del aprendizaje

Fomento de habilidades

Desarrollo de competencias



Orientar, advertir los posibles problemas

Modelar con el ejemplo de uso responsable

Rol Docente

Usar herramientas IA para abordar contenidos

Evaluación para el aprendizaje

Herramientas de IA al servicio del APRENDIZAJE

En el contexto de una propuesta didáctica mediada por IA



Evidencia de aprendizaje

- **Portafolio :**
 - ✓ Piezas gráficas
 - ✓ Reportes de búsquedas
 - ✓ Esquemas
 - ✓ Podcast
 - ✓ Capítulo donde se explica el uso de la IA y mecanismos de control de calidad de la información
- **Video** que explica hallazgos, metodologías y los diversos componentes del portafolio.

NotebookLM



Gemini



Poe



ChatGPT



→ G notebooklm.google.com/notebook/c195e7a2-fc19-47d0-bce2-1a73507f923c

Untitled notebook

Fuentes

+ Añadir

Las fuentes guardadas
Haz clic en el botón Añadir para
PDFs, sitios web, texto, videos
importa un archivo directamente

NotebookLM

Añadir fuentes

Analíticas Compartir Configuración PRO

Descubrir fuentes

Subir fuentes

Arrastra y suelta o [selecciona un archivo](#) para subirlo

Tipos de archivo admitidos: PDF, .txt, Markdown, Audio (por ejemplo, MP3)

Google Drive

- Documentos de Google
- Presentaciones de Google

Enlace

- Sitio web
- YouTube

Pegar texto

- Texto copiado

Resumen de video

Informes

Studio se guardarán aquí.
fuentes, haz clic para añadir una
guía de estudio o un mapa
visual, entre otros.

Añadir nota

The screenshot shows a dark-themed interface for NotebookLM. A central modal window is open, titled 'NotebookLM' with a subtitle 'Añadir fuentes'. The modal contains text explaining the purpose of sources and provides instructions for uploading files. It also lists supported file types and offers ways to import sources from Google Drive or external links. A sidebar on the left shows a list of saved sources, and a sidebar on the right displays summary and report sections. The overall design is clean and modern, with a focus on functionality and user interaction.

Mis GPT



Crear un GPT

Customize a version of ChatGPT for a specific purpose



Diseñador de Actividades Educativas

Crea actividades de aprendizaje para comunicación oral y escrita en asignaturas universitarias.



Asistente de Redacción Científica

Asistente que mejora secciones de artículos científicos.



Análisis de Artículos Científicos

Colabora en el análisis de artículos científicos.



Asistente de Redacción y Edición

Asistente especializado en redacción académica



Creador de Actividades Educativas

Creador de situaciones y actividades de aprendizaje para comunicación.



Creador de actividades de aprendizaje

Te ayudo a crear actividades de aprendizaje para comunicación oral y escrita



Diseñador de Aprendizaje Universitario



Auditor ANECA

Experto en el modelo de auditoría ANECA, especializado en redacción y orientación.

The screenshot shows a web browser window titled 'Explore GPTs' with the URL 'chatgpt.com/gpts'. The interface includes a sidebar with various GPT options and a main content area featuring a large 'GPT' logo and descriptive text about creating personalized versions of ChatGPT. A search bar labeled 'Buscar GPT' is present, along with category tabs at the bottom: 'La mejor selección' (highlighted), 'Escritura', 'Productividad', 'Investigación y análisis', 'Educación', 'Estilo de vida', and 'Prog' with a right arrow.



Sugiero usar la versión de Chat para dar las instrucciones. De ese modo el GPT va interpretando y llevando hacia su configuración los elementos fundamentales

Tendrás dos opciones para crear GPT personalizado

Nuevo GPT • Borrador

Crear **Configurar** **2** **1**

Constructor GPT
¡Hola! Te ayudaré a construir un nuevo GPT. Puede decir algo como "crear un creativo que ayude a generar imágenes para nuevos productos" o "crear un ingeniero de software que ayude a formatear mi código".

¿Qué te gustaría hacer?

❖ ¿Qué hace?
❖ ¿Cómo entrega el resultado?

Generador de mensajes GPT

Avance

❖ **Tutor de aprendizaje**

❖ **Asistente** para tareas o procesos

Comience por definir su GPT.

Crear un bot

 **Poe**

 [Editar imagen](#)

Identificador*
Debe ser único y usar de 4 a 20 caracteres, incluyendo letras, números, guiones, puntos y guiones bajos.

Aquí indicar el nombre del asistente

Comportamiento del bot

[Usar instrucción](#) [Usar servidor](#)

Bot base*
[ChatGPT](#) **Aquí elegir el modelo (LLAMA, CLAUDE, ChatGPT...)**

Instrucción*
Dile a tu bot cómo comportarse y cómo responder a los mensajes de los usuarios. Intenta ser lo más específico posible.
[Ver mejores prácticas para instrucciones](#)

p. ej. Eres un asistente de viajes. Proporciona recomendaciones de viaje para destinos, hoteles y actividades de manera amigable e informativa.

Optimizar la instrucción para vistas previas
Se añadirán instrucciones adicionales al bot para optimizar su rendimiento en la generación de aplicaciones web interactivas.
[¿Cómo funciona esto?](#)

Base de conocimiento
Proporciona conocimientos personalizados en los que tu bot pueda basar sus respuestas. Tu bot tomará secciones relevantes de la base de conocimientos teniendo en cuenta el mensaje del usuario. Los datos en la base de conocimientos pueden hacerse visibles para otros usuarios a través de las respuestas del bot o de citas.

[+ Añadir fuente de conocimiento](#)

Mensaje de saludo
Aquí debes indicar el mensaje inicial que entregará tu asistente a los usuarios

Avanzado ^

Sugerir respuestas

Renderizar contenido markdown

Temperatura personalizada
Controla la creatividad de las respuestas del bot. Los valores más altos producen respuestas más variadas pero impredecibles, los valores más bajos generan respuestas más coherentes.
Predeterminado: 0.35

Perfil del bot

Bioografía
Aquí describes en síntesis las habilidades de tu ASISTENTE VIRTUAL para que usuarios sepan que pueden esperar de él

0 / 4000

Acceso

Hacer el bot accesible al público
Si esta configuración está habilitada, el bot se agregará a tu perfil y será accesible públicamente. Desactivar esto hará que el bot sea privado.

Recomendaciones de bots relacionados
When enabled, your bot will be eligible to be recommended on other bots' pages. Related bots will also be displayed on your bot's page.

Mostrar instrucción en el perfil del bot

Monetización

Visita [Creators](#) en el menú para obtener más información sobre Monetización para creadores y desbloquear herramientas exclusivas.

Crear bot

La creación y uso de bots está sujeta a las [Condiciones de servicio de Poe](#).

Historia de la Guerra Fría

Cuaderno público

Fuentes

Cronología y Protagonistas de la Guerra Fría



El fin de la Guerra Fría. Su significado para Europa y el ...



GUERRA FRÍA | Inteligencia Artificial en Educación



Guerra Fría (resumen) - Qué fue, causas y consecuenci...



Guerra Fría y colapso-de-la-urss-ana-henriquez HIS50...



Guerra Fría: ¿Cuáles fueron sus causas y consecuencia...



HACIA UNA DEFINICIÓN DEL CONCEPTO GUERRA FRÍA



Ideologías enfrentadas y fases | La Guerra Fría y la des...



La Guerra Fría en Latinoamérica - Acta Académica



La Guerra Fría: Causas, Desarrollo y Consecuencias



La Guerra Fría: Siete minutos para medianoche | Docu...



Míjail Gorbachov: quién fue y cómo marcó el destino de...



Propuesta didáctica Guerra Fría ANA HENRIQUEZ 32 M...



la guerra fría - IES Sierra de los Filabres



Historia de la Guerra Fría

17 fuentes

Los diversos textos abordan la Guerra Fría, explorando sus **causas, desarrollo y consecuencias**. Se detalla la **polarización del mundo en dos bloques** liderados por Estados Unidos y la Unión Soviética, enfatizando la **carrera armamentista y el conflicto ideológico** entre capitalismo y comunismo. Además, se examinan eventos clave como la Crisis de los Misiles en Cuba y la caída del Muro de Berlín, junto con las **reformas de Gorbachov** que llevaron al fin del conflicto y la disolución de la URSS. Finalmente, se reflexiona sobre el impacto de la Guerra Fría en Europa y el Tercer Mundo.

Guardar como nota



Añadir nota

Resumen de audio

Mapa conceptual

Empieza a escribir...

17 fuentes



¿Cómo se originó y terminó la Guerra Fría, destacando sus eventos clave y figuras?



Studio > Resumen de video

La Guerra Fría: El Mundo Dividido

Basado en 17 fuentes

NotebookLM

La Guerra Fría: El Mundo Dividido



00:00 08:00

1x

Buen video Mal video

notebooklm.google.com/notebook/971a7ea9-da8f-479d-b74c-6e1b0b36ffe0

Historia de la Guerra Fría Cuaderno público Analíticas Compartir Configuración PRO H

Fuentes + Añadir Descubrir Seleccionar todas las fuentes 70 años del Pacto de Varsovia, la antítesis de la OTAN d... Aprender y enseñar Guerra Fría, PROPUESTA DIDÁCTICA Crisis de los misiles de Cuba - Wikipedia, la enciclopedia Cronología y Protagonistas de la Guerra Fría El fin de la Guerra Fría. Su significado para Europa y el ... GUERRA FRÍA | Inteligencia Artificial en Educación Guerra Fría (resumen) - Qué fue, causas y consecuencias Guerra Fría y colapso-de-la-urrs-ana-henriquez HIS50... Guerra Fría: ¿Cuáles fueron sus causas y consecuencias? HACIA UNA DEFINICIÓN DEL CONCEPTO GUERRA FRÍA Ideologías enfrentadas y fases | La Guerra Fría y la des... La Guerra Fría en Latinoamérica - Acta Académica La Guerra Fría: Causas, Desarrollo y Consecuencias

Chat Actualizar Historia de la Guerra Fría 17 fuentes Los diversos textos abordan la Guerra Fría, explorando sus causas, desarrollo y consecuencias. Se detalla la polarización del mundo en dos bloques liderados por Estados Unidos y la Unión Soviética, enfatizando la carrera armamentista y el conflicto ideológico entre capitalismo y comunismo. Además, se examinan eventos clave como la Crisis de los Misiles en Cuba y la caída del Muro de Berlín, junto con las reformas de Gorbachov que llevaron al fin del conflicto y la disolución de la URSS. Finalmente, se reflexiona sobre el impacto de la Guerra Fría en Europa y el Tercer Mundo.

Guardar como nota Añadir nota Resumen de audio Mapa conceptual Bienvenido al cuaderno de la Historia de la Guerra Fría. Debatir lo que estas fuentes dicen sobre Doctrina Truman (1947), en el contexto más amplio de Hitos Clave y Conflictos. La Doctrina Truman de 1947 fue un hito clave en el inicio y Ir al final de la Guerra Fría, simbolizando el paso de la retórica a la acción concreta en el enfrentamiento entre Estados Unidos y la Unión Soviética. 17 fuentes Empieza a escribir... ¿Qué factores definen el concepto de Guerra Fría?

Analíticas Compartir Configuración PRO Studio Resumen de audio Resumen de video Mapa mental Informes La Guerra Fría: Un Conflicto Global y sus... The Cold War: On the Brink La Guerra Fría: Un Conflicto Global y sus... La Guerra Fría: El Mundo Dividido Guerra Fría: Claves para Entender el Mundo... La Guerra Fría: Causas, Desarrollo y Consecuencias Cronología y Protagonistas de la Guerra Fría Historia de la Guerra Fría Añadir nota

NotebookLM puede ofrecer respuestas inexactas. Compruébelas. 10:48 02-08-2025

CREACIÓN DE PIEZAS DIDÁCTICAS

The screenshot shows a web browser window with the URL gemini.google.com/share/2fa2a62279ee. The page is titled "Guerra Fría" under the "Gemini" header. A navigation bar includes links for "Definición" (underlined), "Causas", "Características", "Línea de Tiempo", and "Consecuencias". A "PRO" badge with a user icon is visible. The main content features a large title "Explorando la Guerra Fría" and a descriptive paragraph: "Un análisis interactivo del enfrentamiento ideológico que definió la segunda mitad del siglo XX. Navega para descubrir sus causas, características y el legado que dejó en nuestro mundo." Below this, a section titled "Capitalismo vs Comunismo" is shown in red text. At the bottom, there's a footer note: "Este contenido lo ha creado otra persona. Puede ser impreciso o inapropiado. [Denunciar contenido inapropiado](#)". The footer also includes "Código", "Vista previa" (with a checkmark), "Copiar Canvas", and a system tray with various icons. The timestamp "12:52 02-08-2025" is in the bottom right corner.

Explorando la Guerra Fría

Un análisis interactivo del enfrentamiento ideológico que definió la segunda mitad del siglo XX. Navega para descubrir sus causas, características y el legado que dejó en nuestro mundo.

Capitalismo vs Comunismo

Este contenido lo ha creado otra persona. Puede ser impreciso o inapropiado. [Denunciar contenido inapropiado](#)

Código Vista previa

12:52
02-08-2025

CREACIÓN DE TEST CON RETROALIMENTACIÓN

Gemini
2.5 Flash ▾

agrega nboton poara volver al inicio

¡Claro que sí! He agregado un botón para que puedas volver a iniciar el test en cualquier momento.

Ahora, cuando llegues a la pantalla final de puntuación, verás un botón llamado "Volver al inicio" que reiniciará el test desde la primera pregunta. De esta manera, podrás repasar y practicar las veces que quieras.

Aquí tienes el código actualizado con la nueva funcionalidad.

He añadido una nueva función `restartQuiz()` que reinicia la puntuación y el índice de la pregunta. Esta función se llama desde el botón `Volver al inicio` en la pantalla de resultados finales.

¡Espero que esta funcionalidad te sea muy útil!

Pregunta a Gemini

+ Video Deep Research Canvas ...

Test de Historia del Siglo XX

Código Vista previa Compartir

Test de Historia del Siglo XX

Pregunta 1 de 10

¿Qué evento se considera el detonante de la Primera Guerra Mundial?

- El asesinato de Archiduque Francisco Fernando de Austria
- La invasión de Polonia por Alemania
- El hundimiento del RMS Lusitania
- La Revolución Rusa de 1917

¿QUÉ HACE ESTE GPT?

- ❖ Asesora el uso estratégico de IA en educación superior.
- ❖ Diseña actividades alineadas a competencias.
- ❖ Propone metodologías activas con IA.
- ❖ Crea recursos coherentes con el perfil de egreso.
- ❖ Promueve el uso ético y crítico de la IA.
- ❖ Apoya la innovación curricular con IA.
- ❖ Facilita decisiones académicas con fundamento

The screenshot shows a digital interface for 'GPT en Educación'. At the top right is a green circular logo with 'EDU' and 'GPT' stacked vertically. Below it is the title 'GPT en Educación' in bold black font. Underneath the title is the author's name 'Por ANA HENRIQUEZ ORREGO' followed by LinkedIn and X (Twitter) icons. A checkmark indicates 'Using the creator's recommended model: gpt-4o'. The bio describes the user as an 'Especialista en usos de ChatGPT y otras IA generativas en educación superior: enseñanza, aprendizaje, evaluación'. Below the bio are four call-to-action boxes: '25 ideas para usar ChatGPT en educación de for...', '25 ejemplos de uso de IA Generativa para mantener...', 'Ofrécame ideas para usar IA Generativa en mi...', and 'ChatGPT ideas para innovar en la enseñanza...'. At the bottom is a large input field with placeholder text 'Pregunta lo que quieras' and a plus sign, along with a microphone icon and a help icon.



Asesor Curricular

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO

Asesoro comisiones curriculares para enfrentar desafíos en la mejora curricular para programas educativos

★ 4.5

Valoraciones (20+)

Education

Categoría

1K+

Conversaciones

Iniciadores de conversación

HABILIDADES DE ESTE GPT

Te ayudo a crear actividades didácticas para clases

Te ayudo a crear actividad de evaluación

Te ayudo a crear instrumentos de evaluación



Resultados de Aprendizaje

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO

GPT Especialista en resultados de aprendizaje universitarios: Perfiles de Egreso y Programas de asignatura. Sugiero mejoras para actualizar perfiles y programas, promuevo la integración de IA en el diseño curricular.

★ 4.7

Valoraciones (7)

Education

Categoría

400+

Conversaciones

Iniciadores de conversación

Ayúdame a redactar resultados de aprendizaje

Dame propuestas para integrar "IA" en los resultados de...

Cómo alinear este resultado de aprendizaje con las tendencia...

Me ayudas a revisar resultados de aprendizaje





Creador de Situaciones de Aprendizaje

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO

GPT especializado en diseñar experiencias educativas personalizadas y efectivas para el ámbito universitario, adaptándose a las necesidades específicas de cada asignatura y carrera.

★ 4.1

Valoraciones (7)

Education

Categoría

400+

Conversaciones

Iniciadores de conversación

habilidades de este GPT

Ayúdame a elaborar una situación de aprendizaje

Ayúdame a potenciar una situación de aprendizaje

Ideas para innovar en el proceso de aprendizaje



Desarrollo de habilidades de argumentación

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Experto en diseño de situaciones de aprendizaje para desarrollar habilidades de argumentación con integración de uso de Inteligencia Artificial Generativa

Education

Categoría

80+

Conversaciones

Iniciadores de conversación

Diseña una actividad sobre argumentación oral

Genera una lista de verificación de aprendizaje

Situación de aprendizaje con IA para argumentar

Explica cómo integrar IA para argumentación escrita





Simulador Clínico Interactivo

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO

Simulador clínico interactivo para estudiantes de ciencias de la salud.
Estoy aquí para ayudarte a preparar tu inicio de prácticas clínicas.

Education

Categoría

100+

Conversaciones

Iniciadores de conversación

Habilidades de este GPT

Vamos a empezar la simulación

¿Cómo prefieres que te guíe a lo largo del escenario clínico?

Entrega una retroalimentación personalizada



Corrector de Informes (Gestión Académica)

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Especialista en corrección, estructura y síntesis de informes académicos

 **4.8**
Valoraciones (5)

Writing
Categoría

1K+
Conversaciones

Iniciadores de conversación

Habilidades de este GPT

Sugerencias para elaborar un informe

Ayuda a revisar este informe

Qué debo mejorar en este informe





Analista de solicitudes, quejas y reclamos

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO

Experto en análisis y solución de solicitudes, quejas y reclamos universitarios

Other

Categoría

90+

Conversaciones

Iniciadores de conversación

Ordena el contenido de este caso y categorízalo

Sugiere propuestas para abordar caso: corto, mediano ...

Detalla las causas inmediatas y profundas del caso

Recomienda planes de capacitación o difusión de...



GPT del Emperador MARCO AURELIO

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Reflexiones y consejos de Marco Aurelio, emperador y filósofo, sobre cómo enfrentar la vida.

★ 5.0 **Education** **600+**

Valoraciones (9) Categoría Conversaciones

Iniciadores de conversación

¿Cómo puedo mantener la calma en situaciones difíciles? Háblame sobre la importancia de la autodisciplina.

¿Qué hago cuando siento que todo está en contra mía? Dame consejos para la reflexión personal.



Mis GPTs



Create a GPT Customize a version of ChatGPT	 Corrector de Informes Especialista en corrección, edición y diseño de informes académicos.	 Diseñador Curricular Experto en diseño curricular para Contacto Directo Chile (Principalmente talleres, cursos y diseño).	 Asesor de autoevaluación TP (CHILE) Experto en normativas y procedimientos de Chile para autoevaluación de Institucional de Educación Superior.	 Arquitecto de Evaluaciones Educativas GPT Experto en evaluación educativa, te puedo ayudar a generar instrumentos de evaluación...
Desarrollo de habilidades de empatía Experto en diseño de situaciones de empatía.	 Narrador de Memorias Especialista en escritura de historias con habilidades en narrativa.	 IMÁGENES IA Creador de imágenes AI futuristas.	 Planifico inicio de años académicos U 2024 Experto en planificación académica y selección de conferencistas expertos en INTELIGENCIA.	 Arquitecto Curricular para IES Experto en diseño curricular universitario, centrado en resultados de aprendizaje, con enfoque en perfiles...
Historia en el Cine Experto en análisis histórico y crítico.	 Publicista Creativo Experto en marketing y diseño de publicidad creativa y redacción.	 Tutor Virtual GPT para contextos educativos Asesor virtual en IA generativa para educación. Te enseño a comunicarte con ChatGPT.	 Experto en Acreditación Asesor en acreditación con enfoque en documentos específicos, preguntando en caso de dudas.	 Artista Sereno Creador de arte bello y sereno.
APRENDAMOS SOBRE IA EN EDUCACIÓN Experto en IA educativa, crea imágenes técnicas.	 Alzheimer: Cuidar al Cuidante Todo sobre Alzheimer y el cuidado emocional que requiere tanto el paciente como el cuidante.	 Estándares de Pedagogía en Educación (PEB) Experto en estándares de formación docente. Colabora en diseño curricular, prácticas profesionales y evaluación.	 Autoevaluación Educación Parvularia Experto en redacción de informes de autoevaluación para carreras de educación parvularia, siguiendo los lineamientos de la SEP.	 Transformación Digital & IA en Educación Superior Especialista en transformación digital e IA para potenciar la educación superior.
Respuestas Certeras, Oportunas y Empáticas Experto en respuestas certeras, oportunas y empáticas para quejas estudiantiles.	 Citas & Frases Históricas Frases dichas o inspiradas en el pasado, acompañadas de una bella imagen.	 Experto en IA para Periodismo Experto en IA para periodismo, con enfoque en integración práctica y teórica.	 Asesor de autoevaluación de Pedagogías Experto en normativas y procedimientos de Chile para autoevaluación de carreras de pedagogías.	 Sistemas de Aseguramiento de Calidad IES Experto en Sistemas Internos de Aseguramiento de calidad en Educación superior Chile.
Experto en ética de IA para Universidades Experto en crear marcos éticos para el uso de la inteligencia artificial.	 Cuentos con Alma Creamos un cuento bello con un mensaje profundo.	 GPT en Educación Especialista en usos de ChatGPT y otras IA generativas en educación superior: enseñanza, aprendizaje y evaluación.	 ANALIZO Y COMPARO DOCUMENTOS Experto en Análisis de Documentos UDLA.	 Experto en Leyes de Educación Superior Chilena Experto en leyes chilenas de educación superior, en español, con enlaces a leyes y atención personalizada.
Creador de Situaciones de Aprendizaje GPT especializado en diseñar experiencias personalizadas y efectivas para el aprendizaje.	 Acuarelas Históricas y Crónicas Trabajo para ti, creando hermosas acuarelas y ficciones históricas. Lo que quieras.	 Diseño Cursos sobre GPT Te ayudo a diseñar cursos enfocados en IA para quienes quieran iniciar la exploración de la IA.	 Experto en Muestra Intencionada CNA Asesor en muestra intencionada de carrera para acreditación universitaria.	 Creador de contenido HISTORIA1IMAGEN Creo contenido sobre historia y educación para el blog www.historia1imagen.cl
¿Por qué no usar IA en Educación? Experto en argumentos contra la IA en educación. Analizo y advierto sobre los riesgos.	 Calidad en Educación Superior Puedo asesorar en temas relacionados con IES (planificación, autoevaluación, etc.).	 Escritor Inteligente Experto en escritura y asesoramiento de IA.	 ¿Qué pasó un día como hoy? Entrego efemérides históricas precisas con verificación de datos.	 Hablemos de Historia Universal Experto académico en Historia Universal, desde el origen de la humanidad hasta la actualidad.
Evaluación de Aprendizaje en la Universidad Experto en evaluación de aprendizaje en la Universidad. Asesoro comités...	 Historia1Imagen ¿Qué imagen histórica quiere?	 Inteligencia Artificial en Educación Superior GPT especializado en proporcionar ejemplos y casos específicos de integración de IA en diversidad.	 Historia del Siglo XX Profesor experto en Historia del siglo XX. Puedo hablar sobre un tema histórico o preparar juicios.	 Historia Medieval Experto en historia medieval, literatura, arte y figuras clave de la época.
	 HISTORIA en IMÁGENES Creador de imágenes de época (aplico estilos de épocas correspondientes).	 Auditorías Académicas Especialista en análisis y organización de auditorías académicas.	 Analista de Reclamos Universitarios Experto en análisis y solución de reclamos universitarios.	



El mejor asistente o tutor será creado por el usuario o el equipo de trabajo

IA EN CONTEXTO EDUCATIVO

IA orientada al aprendizaje

Acompañamiento personalizado y pensamiento crítico

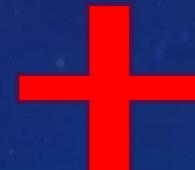
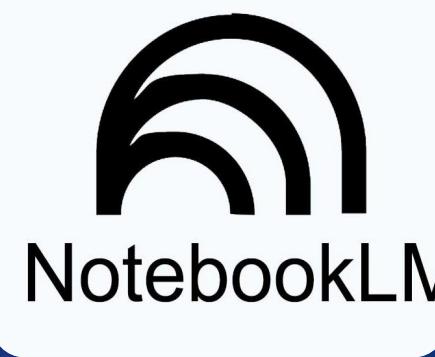
Desarrollo de habilidades superiores y desempeños cognitivos

Apoyo en gestión de tareas y actividades escolares

Guía de proyectos y rol de tutor, no ejecutor



Estudiar y aprender



Desarrollos internos de Instituciones educativas, enfocadas en aprendizaje, tutorías, mentorías, acompañamiento



Adoptar IA en educación es una decisión estratégica: exige formar, orientar y evaluar con sentido, integrando la tecnología solo cuando aporta valor real al aprendizaje y, sobre todo, cuando potencia en los estudiantes la capacidad de analizar, cuestionar y construir pensamiento crítico.

Ana Henriquez Orrego

Directora de Auditorías Académicas
Miembro de Observatorio IA en UDLA

