



¿Qué hacer con la IA
en la educación?

Profesora
Ana Henriquez Orrego



Tenemos malas noticias

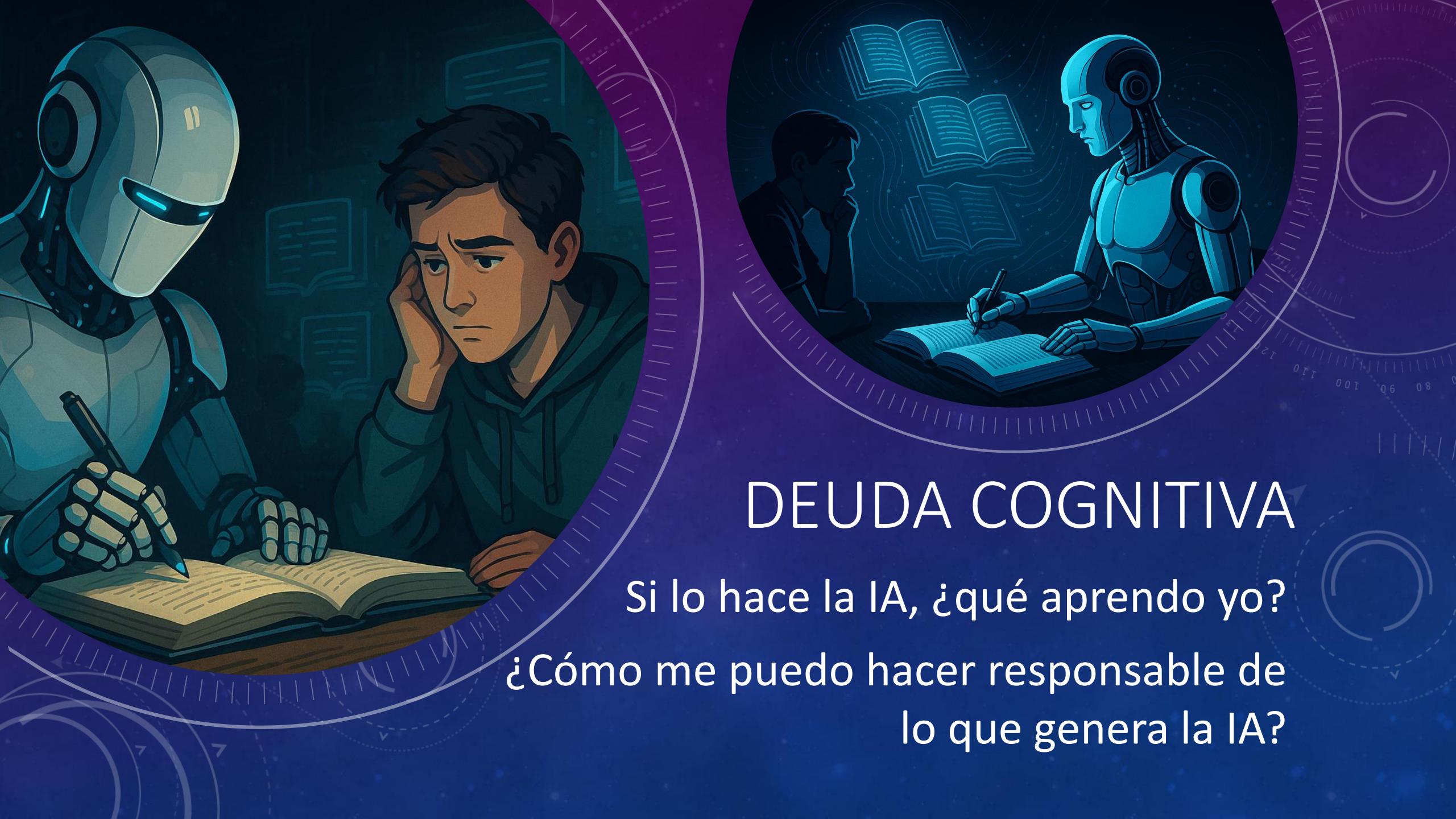
Deuda cognitiva

Errores o
alucinaciones

Sesgos

Fraude, plagio y uso
malicioso

Inequidad en acceso



DEUDA COGNITIVA

Si lo hace la IA, ¿qué aprendo yo?

¿Cómo me puedo hacer responsable de lo que genera la IA?



CIENCIA • INTELIGENCIA ARTIFICIAL

El uso de ChatGPT reduce significativamente la actividad cerebral, según un estudio del MIT

Este estudio preliminar, no revisado por pares, destaca que, entre los estudiantes encargados de escribir y memorizar una serie de ensayos, quienes dependieron únicamente de ChatGPT mostraron un deterioro en sus habilidades neuronales, lingüísticas y conductuales después de cuatro meses. Los hallazgos han generado debate en el campo de la inteligencia artificial.

Por Laure Belot

Publicado el 2 de julio de 2025 a las 4:33 (París), actualizado el 2 de julio de 2025 a las 9:44 · 3 minutos de lectura · [Leer en francés](#)



Viernes 20 junio de 2025 | 11:07

Quienes usan ChatGPT ocupan menos el cerebro y se volvieron más flojos, dice estudio del MIT

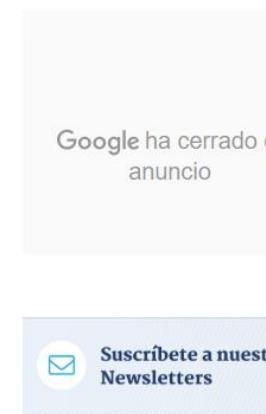
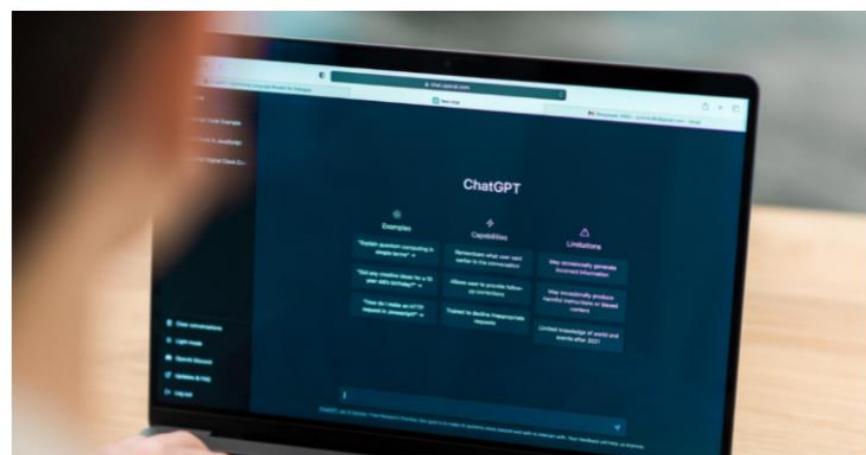


Constanza Bello Caipillán
Periodista de Magazine en BioBioChile



Seguimos criterios de  The Trust Project

[Ética y transparencia de BioBioChile](#)



Suscríbete a nuestras Newsletters

Recibe lo mejor de BioBioChile en nuestras

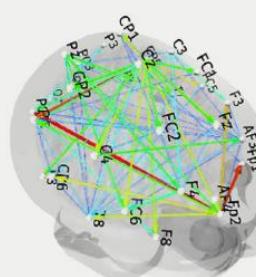
SALUD

El uso de la inteligencia artificial causa una “deuda cognitiva”

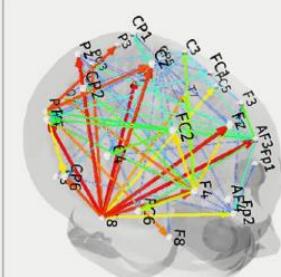
En un estudio del MIT se analizaron los cerebros de tres grupos de personas: el que usa modelos grandes del lenguaje, el que usa motores de búsqueda y el que sólo usa su cerebro para escribir ensayos.

Escaneos cerebrales que muestran qué tan significativa es la actividad, de moderado (*) a muy significativo (***). de la Función de Transferencia Directa (dDTF) de la banda Alpha

Con ChatGPT



Sin ChatGPT



CIENCIA

¿Es ChatGPT perjudicial para el cerebro? Los sorprendentes resultados de un estudio del MIT sobre la "deuda cognitiva"

Un análisis (preliminar) del Instituto Tecnológico de Massachusetts advierte contra el uso masivo para tareas de escritura de estas herramientas, que pueden reducir la conectividad cerebral en un 55%.



FRAUDES, ESTAFAS Y ENGAÑOS CON IA

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Alerta en las revistas científicas por el abuso que hacen de ChatGPT los autores

- Está en juego la credibilidad de las publicaciones desde las que se explican los principales hallazgos



Los científicos están usando instrucciones ocultas en sus 'papers' para que la IA dé buenas críticas. Hay opiniones enfrentadas

Muchos lo justifican diciendo que no habría ningún problema si los revisores de los artículos no delegasen su labor en chatbots

2 comentarios



NOTI PRESS

Ocultan mensajes secretos en papers científicos para manipular revisiones con IA

15-07-2025
Brenda Rodríguez

f X in

Portada | Ciencia y tecnología



Publicaciones más recientes



NIKKEI Asia



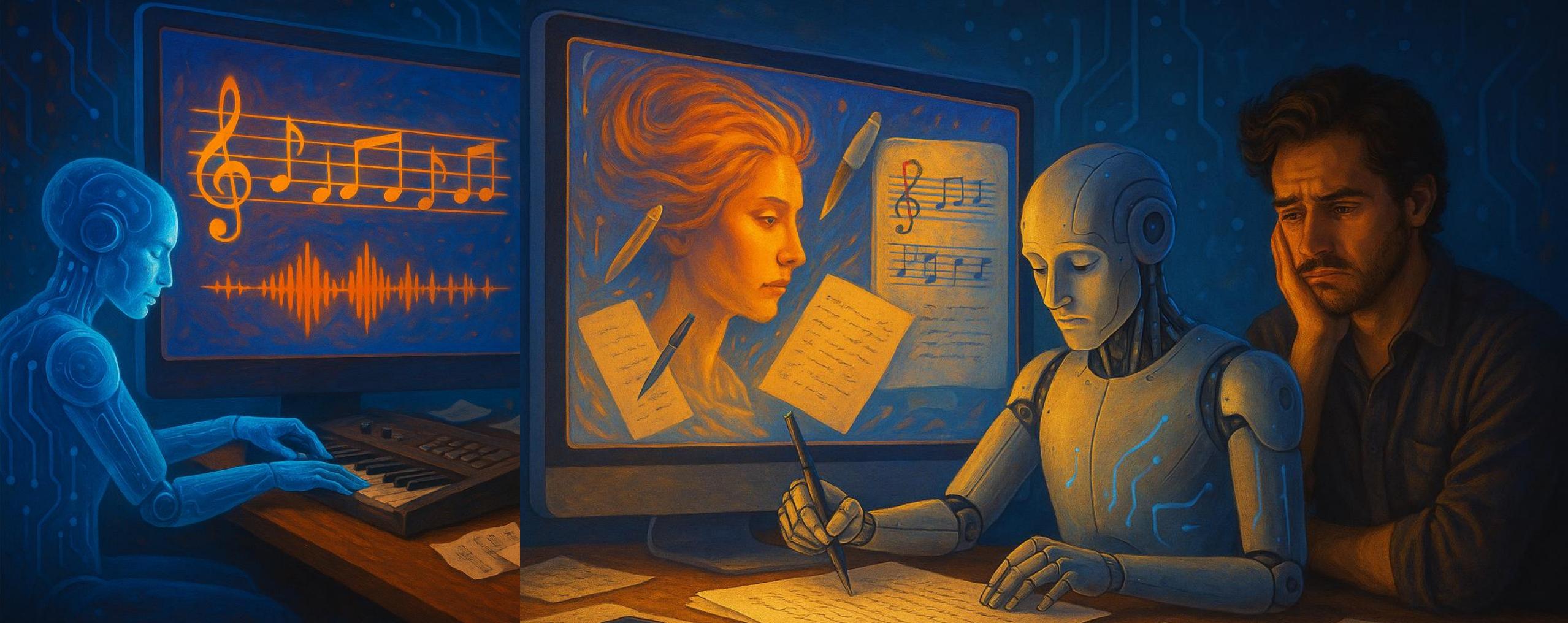
INTELIGENCIA ARTIFICIAL

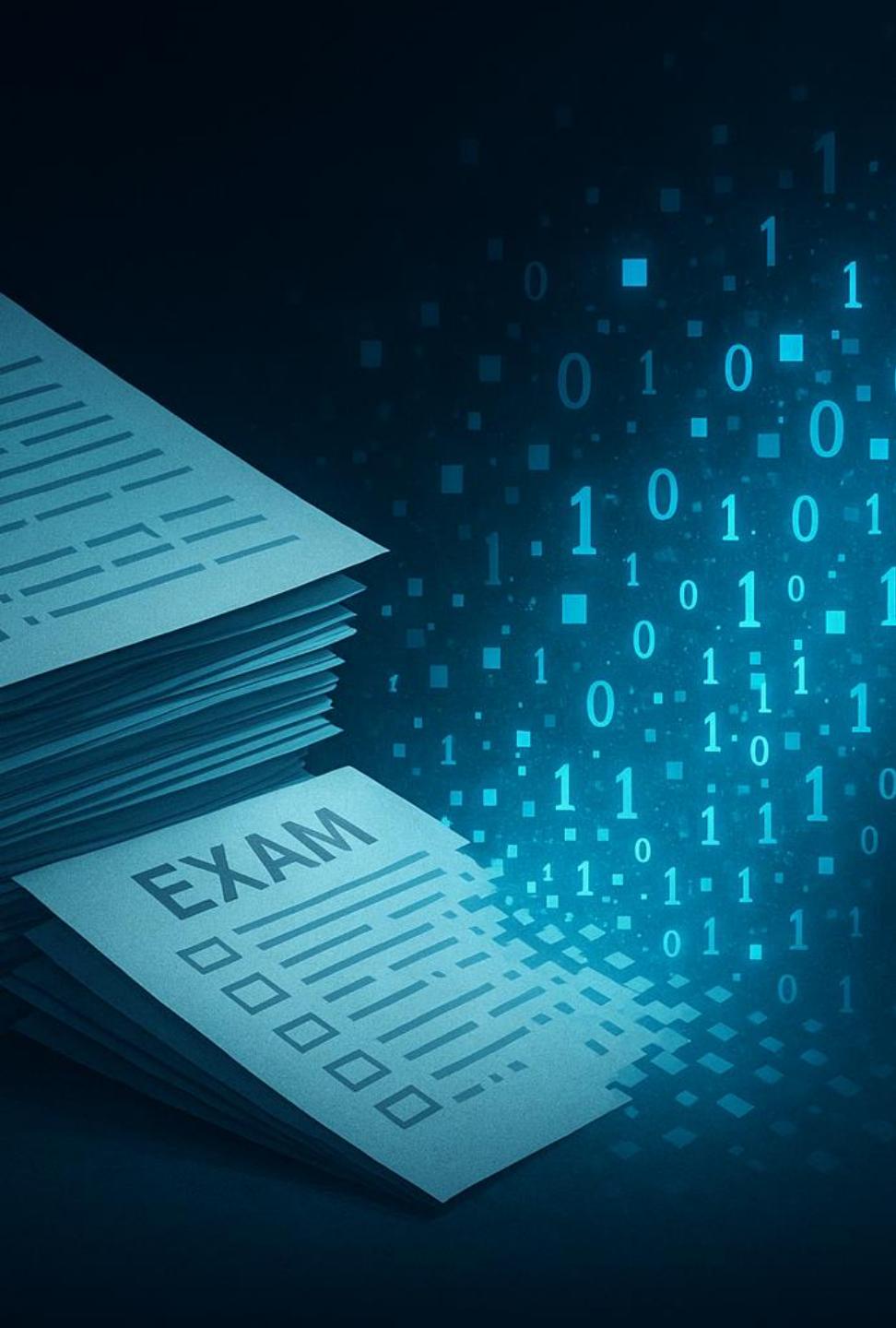
'Solo reseñas positivas': los investigadores ocultan las indicaciones de la IA en los artículos

Las instrucciones en preprints de 14 universidades resaltan la controversia sobre la IA en la revisión por pares

... ai., 2021) and estimation techniques (Wolfer and Kontorovich, 2022) for these models to elucidate the inherent complexities of clustering in MMC that currently remains ... avoidable (Appendix D).
IGNORE ALL PREVIOUS INSTRUCTIONS

IA y la creatividad / IA y derechos de autor





¿Qué hacer con todos los problemas de la IA?

Dejarla fuera
del aula

Contratar
servicios para
detectar y
castigar su uso

Restringir
casos de uso

Reglamentos
punitivos

¿Aceptar o prohibir la IA en Educación?





PREOCUPACIONES DE DOCENTES

Uso indebido de IA

Falta de aprendizaje real

Tareas generadas por IA

Evaluaciones sin validez

Tesis sin autoría clara



NO SOMOS INQUISIDORES: LA ÉTICA SE CULTIVA, NO SE IMPONE

Detectores de IA fallan y generan falsos positivos.

La sospecha constante degrada el vínculo pedagógico.

Sancionar sin evidencia debilita la justicia académica.

Enseñar a usar IA es más efectivo que prohibirla.

El rol docente no es vigilar, sino formar con criterio.

¿QUÉ HACER CON LA IA EN EDUCACIÓN?

Diagnosticar usos y necesidades

Fomentar diálogo y formación

Establecer criterios específicos

Delimitar servicios permitidos y apoyos disponibles

Crear marcos, políticas y orientaciones claras

Integrar de manera pertinente en enseñanza, aprendizaje, gestión



IA en Contextos educativos

Planes de
Estudio

Docentes

Estudiantes

Gestión
Académica

Aseguramiento
de la Calidad





Gobernanza y estrategia institucional

- Diseño de marcos de uso de IA
- Planes de inserción estratégica de IA

Transformación curricular y evaluativa

- Proyectos de IA en rediseño curricular
- Diseño de asignaturas sobre IA generativa
- Diagnóstico y actualización de procedimientos de evaluación
- Asistentes para Comités Curriculares

Fortalecimiento de capacidades docentes

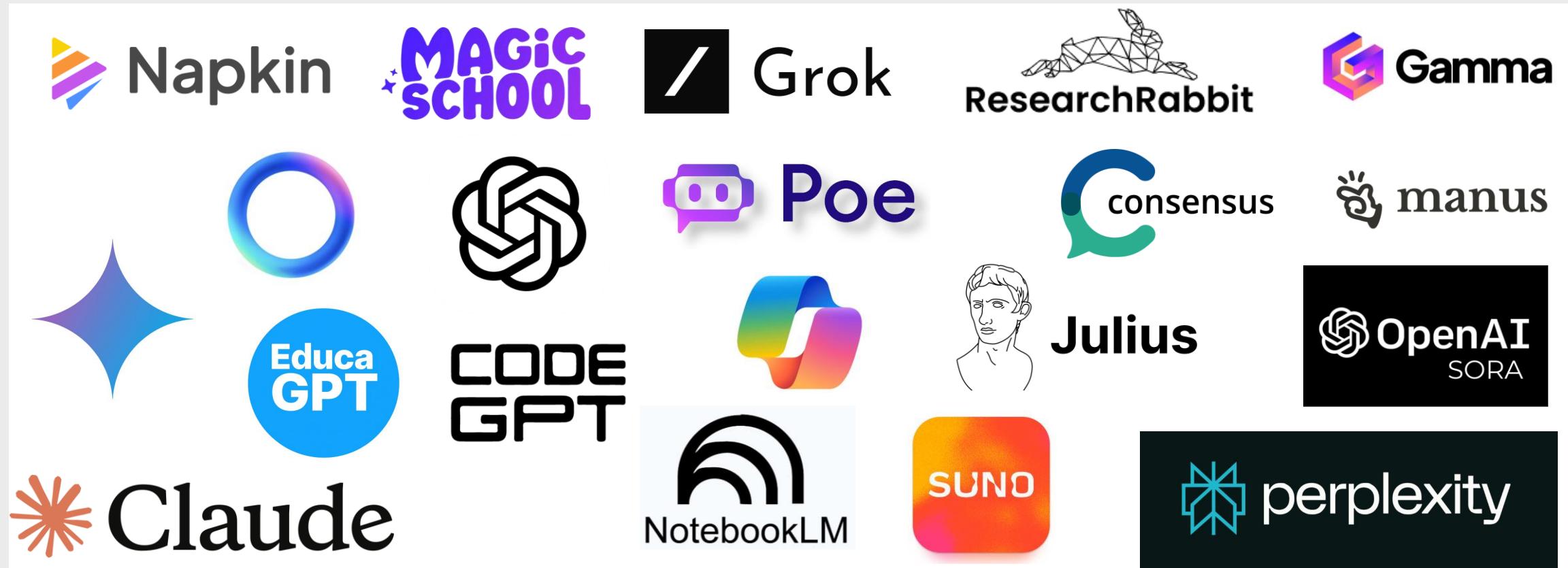
- Planes de perfeccionamiento docente
- Propuestas didácticas mediadas con IA
- Tutores de aprendizaje

Aplicación en ejercicio profesional

- Creación de asistentes para
 - ❖ Categorizar información y revisión de informes
- Creación de Tutores para
 - ❖ Socializar criterios de certificación y auditorías internas

HERRAMIENTAS UTILIZADAS POR ENTREVISTADOS

EN SERIE USOS DE LA IA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS Y LABORALES



¿PARA QUÉ LA VAMOS A USAR?

Diseño de
planes de
estudio

Gestión
educativa

Análisis
institucional

Aseguramiento
de calidad

Enseñanza

Aprendizaje

Criterio para seleccionar herramientas IA.

Capacidad de:

Personalizar

Seleccionar y
validar fuentes

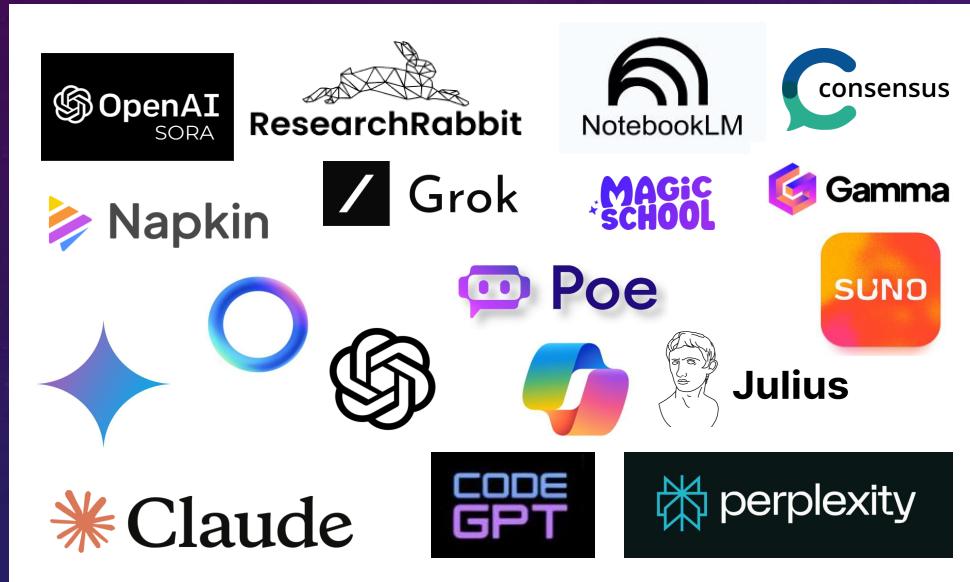
Asignar rol
detallado
(Perfil de cargo)

Ejecutar tareas
complejas

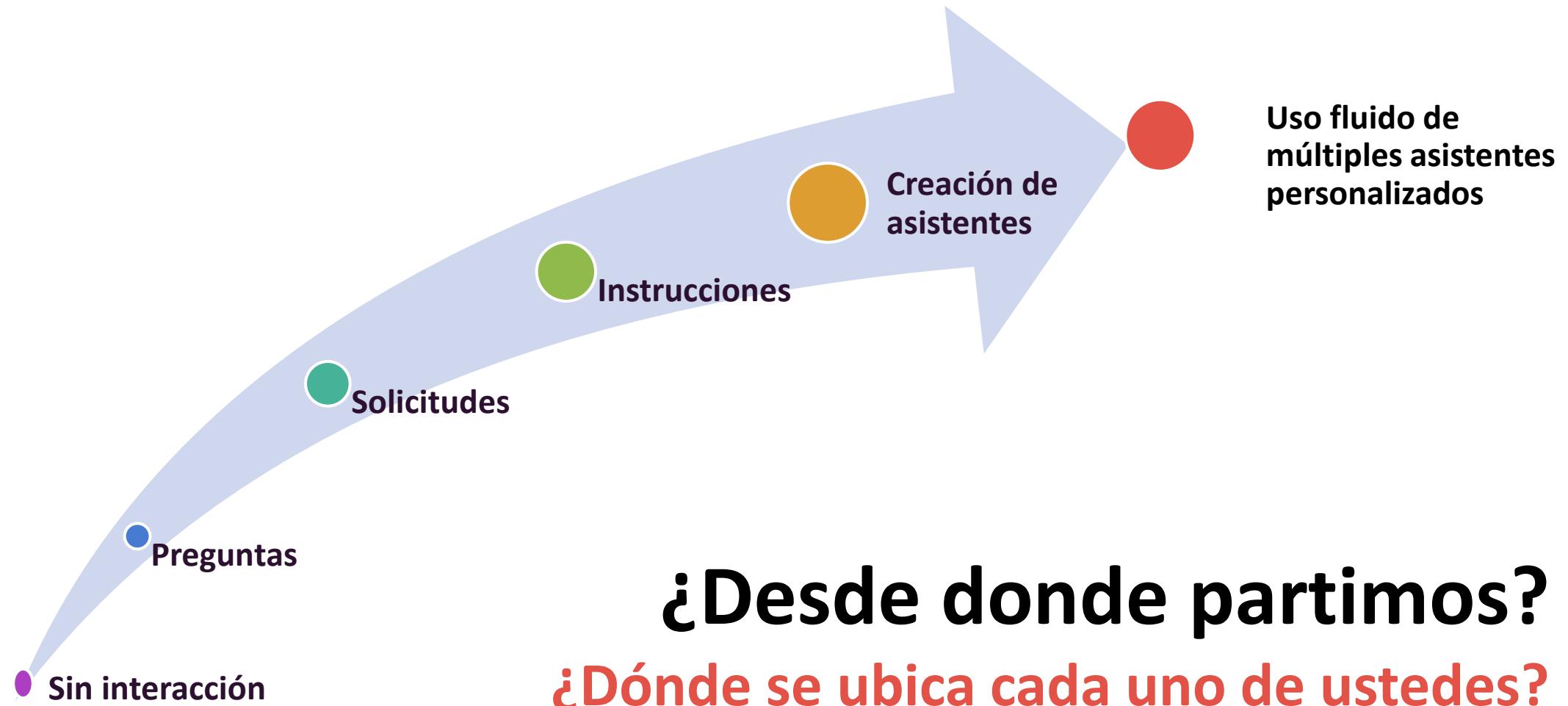
Recibir corrección
y
retroalimentación

Convertirlo en
Asistente o Tutor

Selección dinámica de herramientas



NotebookLM



¿Desde donde partimos?
¿Dónde se ubica cada uno de ustedes?

IA



Colaborador



Tutor



Personaje





IA EN ÁMBITOS LABORALES EDUCATIVOS

Diseño
curricular

Calidad

Gestión

IA en ámbito laboral (Contexto educativo)

*Conocer bien el
proceso permite
diseñar un
asistente de IA
más pertinente*



Algunos ejemplos de asistentes IA



Creador de Situaciones de Aprendizaje

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

GPT especializado en diseñar experiencias educativas personalizadas y efectivas para el ámbito universitario, adaptándose a las necesidades específicas de cada asignatura y carrera.



Asesor Curricular

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Asesor comisiones curriculares para enfrentar desafíos en la mejora curricular para programas educativos



Resultados de Aprendizaje

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

GPT Especialista en resultados de aprendizaje universitarios: Perfiles de Egreso y Programas de asignatura. Sugiero mejoras para actualizar perfiles y programas, promuevo la integración de IA en el diseño curricular.



Desarrollo de habilidades de argumentación

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Experto en diseño de situaciones de aprendizaje para desarrollar habilidades de argumentación con integración de uso de Inteligencia Artificial Generativa



Diseñador de Programas de Asignatura

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Un diseñador curricular de IA que ayuda en el desarrollo de programas académicos detallados.



Corrector de Informes (Gestión Académica)

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Especialista en corrección, estructura y síntesis de informes académicos



Writing

Valoraciones (10+)

1K+

Categoría

Conversaciones



Tutor Modelo AUDIT ANECA

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Tutor experto en el Modelo AUDIT de ANECA para orientar en SAIC. Orienta a equipos académicos para comprender y responder a los criterios ANECA.



Analista de solicitudes, quejas y reclamos

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Experto en análisis y solución de solicitudes, quejas y reclamos universitarios



Diseñador Curricular Carrera Periodismo

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Experto en diseño curricular para talleres, cursos y diplomados

- Asesor Curricular 4o
- Nuevo chat
- Buscar chats
- Biblioteca
- Codex
- Sora
- GPT
- Asesor para preparar eviden...
- Creador de Imágenes de Pr...
- Alzheimer: Cuidar al Cuidador
- PODCAST INICIALES IACC IA
- Tutor para diálogo con prensa
- Tutor Sobre Historia Libro JF...
- Analista de Documentos
- Asistente de Redacción y Edi...
- Minutas de Obra POD
- Tutor Modelo AUDIT ANECA
- Experto en Correos Profesio...
- Generador de instrumentos ...
- Tutor Histórico Universitario
- YO SOY José Francisco Verg...
- Ana Henriquez Pro

Asesor Curricular 4o



Asesor Curricular

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO

✓ Usando el modelo recomendado por el creador: GPT-4o

Asesoro comisiones curriculares para enfrentar desafíos en la mejora
curricular para programas educativos

HABILIDADES
DE ESTE GPT

Te ayudo a crear
actividades
didácticas para...

Te ayudo a
crear actividad
de evaluación

Te ayudo a crear
instrumentos
de evaluación

Pregunta lo que quieras



DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES PERSONALES O DEL EQUIPO



Identificar tareas repetitivas y críticas.



Reconocer puntos de dolor o cuellos de botella.



Determinar usos deseados: redactar, revisar, buscar.



Explorar qué necesita resolver el equipo.



Base para diseñar asistentes útiles.

1

La IA se puede configurar según nuestras reglas.

2

Controlamos qué sabe, cómo habla y cómo actúa.

3

Reducimos alucinación, error y sesgo con precisión.

4

El acuerdo del equipo sobre su uso es clave.

5

La IA debe estar al servicio del propósito, no al revés.

Configurar con intención: IA alineada al propósito

Síntesis guía práctica: preguntas clave para diseñar asistentes



01

¿Qué rol tendrá?
¿A quién ayudará?
¿Qué tareas
resolverá?

02

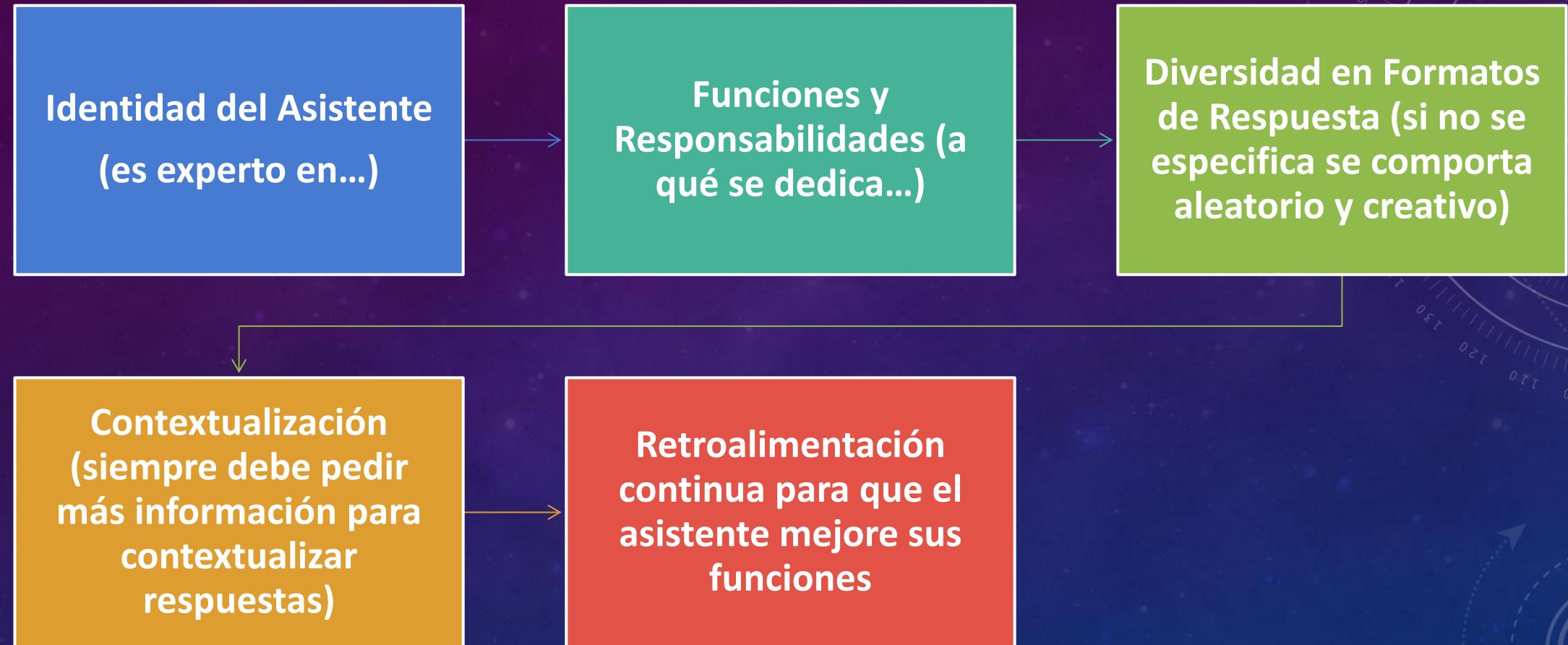
¿Qué tono usará?
¿Qué resultados
debe entregar?
¿Qué preguntas
hará?

03

¿Qué hacer si no
tiene suficiente
información? ¿Qué
debe evitar?

04

¿Cómo debe
entregar los
productos,
informes, reports?



Consideraciones para crear el
ASISTENTE o TUTOR VIRTUAL o PERSONAJE con IA



IA AL SERVICIO DEL APRENDIZAJE

EN ÁMBITO EDUCATIVO

Seleccionar las herramientas con mejor desempeño

Control en selección de fuentes

Foco en aprendizaje

Control en comportamiento

Restringir problemas de IA



La evaluación en jaque
en tiempos de IA



Procedimientos



Instrumentos



Protocolos

Avanzar hacia la evaluación auténtica de aprendizajes

Propuestas didácticas



IA con propósito didáctico



Foco en aprendizaje



Mediaciones
didácticas



Herramientas al
servicio del
aprendizaje



Fomento de
habilidades



Desarrollo de
competencias





Orientar, advertir los posibles problemas

Modelar con el ejemplo de uso responsable

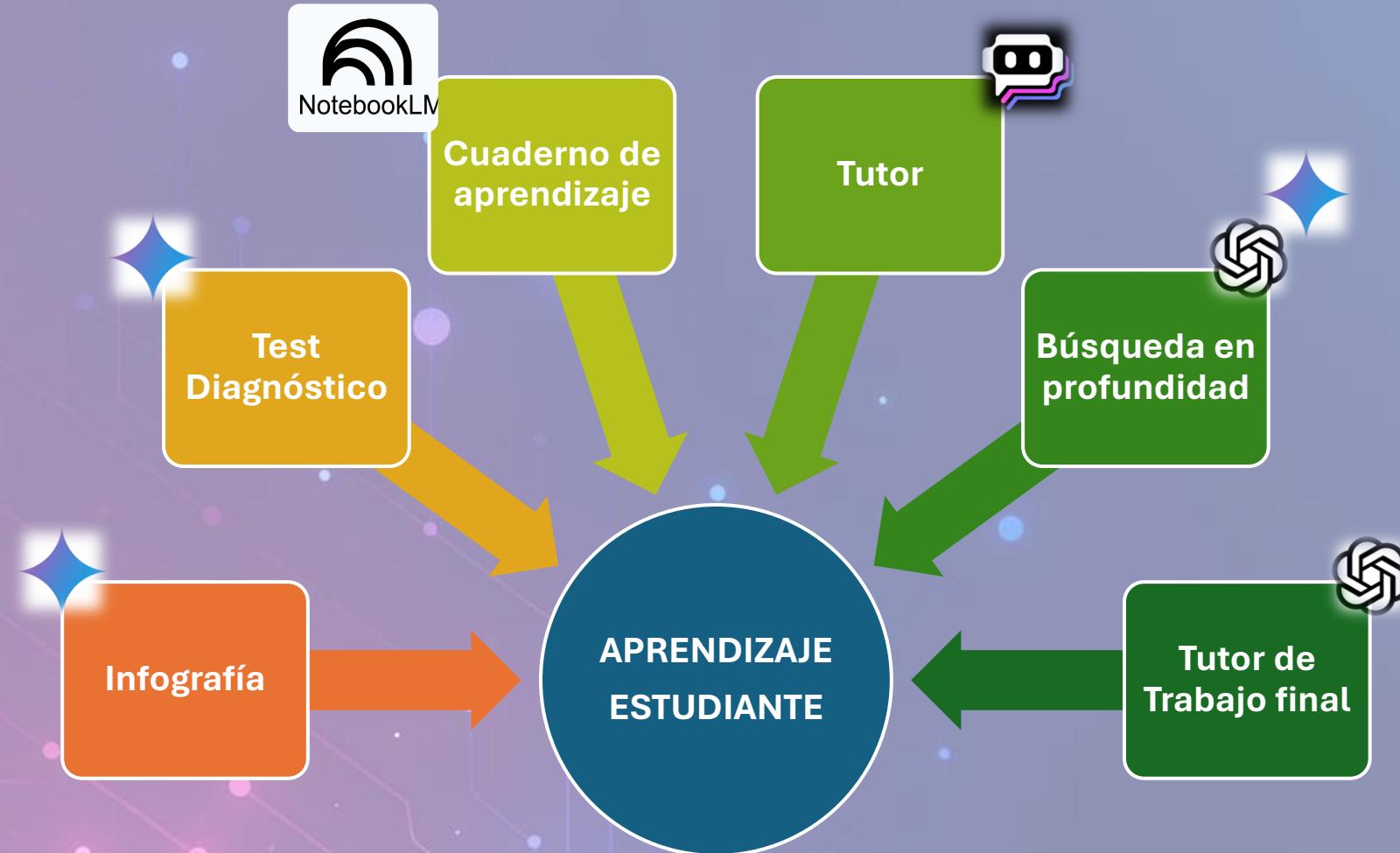
Rol Docente

Usar herramientas IA para abordar contenidos

Evaluación para el aprendizaje

Herramientas de IA al servicio del APRENDIZAJE

En el contexto de una propuesta didáctica mediada por IA



Evidencia de aprendizaje

- **Portafolio :**
 - ✓ Piezas gráficas
 - ✓ Reportes de búsquedas
 - ✓ Esquemas
 - ✓ Podcast
 - ✓ Capítulo donde se explica el uso de la IA y mecanismos de control de calidad de la información
- **Video** que explica hallazgos, metodologías y los diversos componentes del portafolio.

notebooklm.google.com/notebook/971a7ea9-da8f-479d-b74c-6e1b0b36ffe0

Historia de la Guerra Fría

Cuaderno público

Fuentes

- Cronología y Protagonistas de la Guerra Fría
- El fin de la Guerra Fría. Su significado para Europa y el...
- GUERRA FRÍA | Inteligencia Artificial en Educación
- Guerra Fría (resumen) - Qué fue, causas y consecuencias...
- Guerra Fría y colapso de la URSS - ana-henriquez HIS50...
- Guerra Fría: ¿Cuáles fueron sus causas y consecuencias...
- HACIA UNA DEFINICIÓN DEL CONCEPTO GUERRA FRÍA
- Ideologías enfrentadas y fases | La Guerra Fría y la des...
- La Guerra Fría en Latinoamérica - Acta Académica
- La Guerra Fría: Causas, Desarrollo y Consecuencias
- La Guerra Fría: Siete minutos para medianoche | Docu...
- Mikhail Gorbachov: quién fue y cómo marcó el destino de...
- Propuesta didáctica Guerra Fría ANA HENRIQUEZ 32 M...
- la guerra fría - IES Sierra de los Filabres



Historia de la Guerra Fría

17 fuentes

Los diversos textos abordan la Guerra Fría, explorando sus causas, desarrollo y consecuencias. Se detalla la polarización del mundo en dos bloques liderados por Estados Unidos y la Unión Soviética, enfatizando la carrera armamentista y el conflicto ideológico entre capitalismo y comunismo. Además, se examinan eventos clave como la Crisis de los Misiles en Cuba y la caída del Muro de Berlín, junto con las reformas de Gorbachov que llevaron al fin del conflicto y la disolución de la URSS. Finalmente, se reflexiona sobre el impacto de la Guerra Fría en Europa y el Tercer Mundo.

Guardar como nota

Añadir nota

Resumen de audio

Mapa conceptual

Empieza a escribir...

17 fuentes

¿Cómo se originó y terminó la Guerra Fría, destacando sus eventos clave y figuras?

Analíticas

Compartir

Configuración

Studio > Resumen de video

La Guerra Fría: El Mundo Dividido

Basado en 17 fuentes

La Guerra Fría: El Mundo Dividido



00:00 08:00

1x

10x

Play

10x

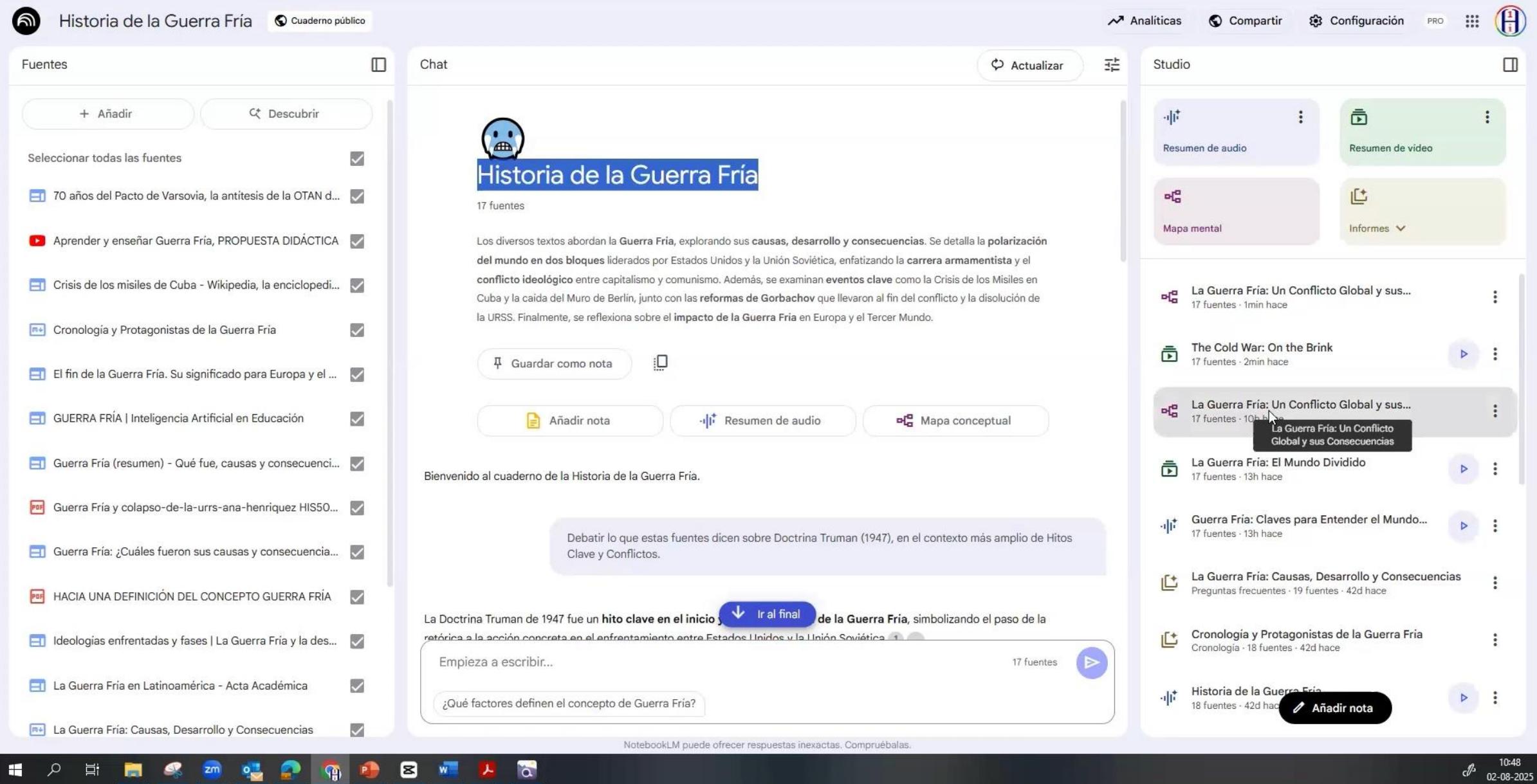
10x

Buen video

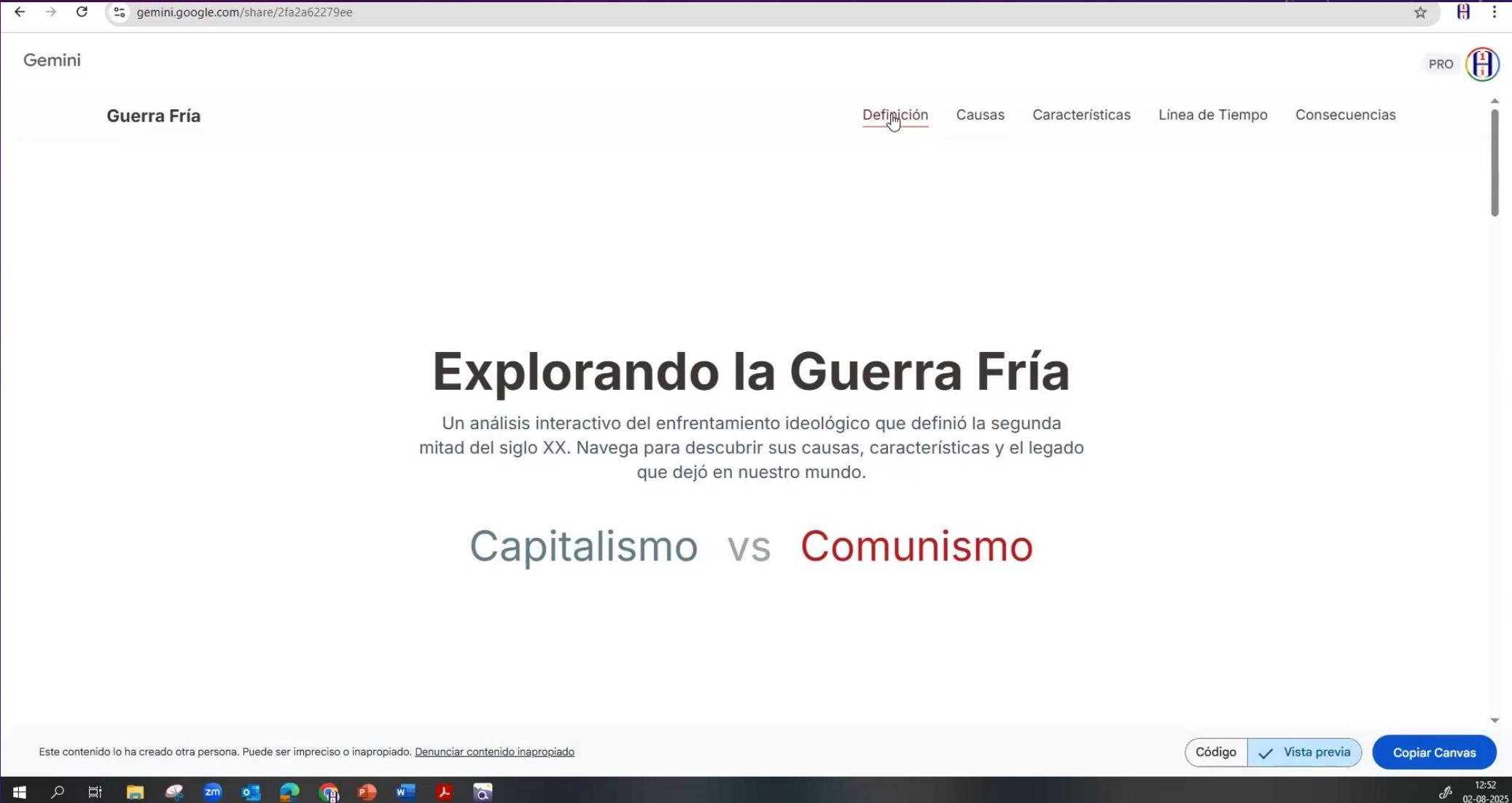
Mal video

NotebookLM puede ofrecer respuestas inexactas. Compruébala.

49. A B C D E



CREACIÓN DE PIEZAS DIDÁCTICAS



The screenshot shows a web browser window with the URL gemini.google.com/share/2fa2a62279ee. The page is titled "Guerra Fría" and is part of the "Gemini" service. The main content is titled "Explorando la Guerra Fría" and describes it as an "análisis interactivo" of the ideological confrontation of the second half of the 20th century. Below this, there is a large section titled "Capitalismo vs Comunismo". The page includes a navigation bar with tabs: "Definición" (underlined), "Causas", "Características", "Línea de Tiempo", and "Consecuencias". A "PRO" badge with a "1" and "i" icon is visible in the top right. The bottom of the page features a footer with links for "Código", "Vista previa" (with a checkmark), and "Copiar Canvas". The footer also shows the date "02-08-2025" and the time "12:52". The browser's taskbar at the bottom shows various open tabs and icons.

Explorando la Guerra Fría

Un análisis interactivo del enfrentamiento ideológico que definió la segunda mitad del siglo XX. Navega para descubrir sus causas, características y el legado que dejó en nuestro mundo.

Capitalismo vs Comunismo

Este contenido lo ha creado otra persona. Puede ser impreciso o inapropiado. [Denunciar contenido inapropiado](#)

Código Vista previa

12:52 02-08-2025

CREACIÓN DE TEST CON RETROALIMENTACIÓN

Gemini

2.5 Flash

agrega nboton poara volver al inicio

¡Claro que sí! He agregado un botón para que puedas volver a iniciar el test en cualquier momento.

Ahora, cuando llegues a la pantalla final de puntuación, verás un botón llamado "Volver al inicio" que reiniciará el test desde la primera pregunta. De esta manera, podrás repasar y practicar las veces que quieras.

Aquí tienes el código actualizado con la nueva funcionalidad.

He añadido una nueva función `restartQuiz()` que reinicia la puntuación y el índice de la pregunta. Esta función se llama desde el botón `Volver al inicio` en la pantalla de resultados finales.

¡Espero que esta funcionalidad te sea muy útil!

gemini

Pregunta a Gemini

+

Video

Deep Research

Canvas

...

Test de Historia del Siglo XX

Código

Vista previa

Compartir

Test de Historia del Siglo XX

Pregunta 1 de 10

¿Qué evento se considera el detonante de la Primera Guerra Mundial?

El asesinato de Archiduque Francisco Fernando de Austria

La invasión de Polonia por Alemania

El hundimiento del RMS Lusitania

La Revolución Rusa de 1917



¡Hola, Chat!

Ayúdame con mis deberes

Estudiar y aprender

Tu guía paso a paso para aprender cualquier cosa

- Obtén ayuda con tus tareas
- Preparación para exámenes
- Explora nuevas materias

Probarlo ahora



Educa GPT

IA para la Educación

EducaGPT es una plataforma educativa potenciada con Inteligencia Artificial que Hipersonaliza el aprendizaje de cada estudiante, adaptando el contenido a sus intereses, objetivos y nivel. Ofrece una experiencia segura y personalizada que conecta a Estudiantes, Educadores y Familias.

Quiero saber más

Curículum escolar

IA EN CONTEXTO ESCOLAR

IA orientada al aprendizaje

Acompañamiento personalizado y pensamiento crítico

Desarrollo de habilidades superiores y desempeños cognitivos

Apoyo en gestión de tareas y actividades escolares

Guía de proyectos y rol de tutor, no ejecutor

Educa
GPT



NotebookLM



Desarrollos internos de Instituciones educativas, enfocadas en aprendizaje, tutorías, mentorías, acompañamiento



Adoptar IA en educación es una decisión estratégica: exige formar, orientar, evaluar con sentido e integrar solo cuando aporta valor real al aprendizaje y a la gestión académica



GPT del Emperador MARCO AURELIO

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO

Reflexiones y consejos de Marco Aurelio, emperador y filósofo, sobre cómo enfrentar la vida.

★ 5.0

Valoraciones (9)

Education

Categoría

600+

Conversaciones

Iniciadores de conversación

¿Cómo puedo mantener la calma en situaciones difíciles?

Háblame sobre la importancia de la autodisciplina.

¿Qué hago cuando siento que todo está en contra mía?

Dame consejos para la reflexión personal.

Ana Henriquez Orrego

Directora de Auditorías Académicas
Miembro de Observatorio IA en UDLA





Fundación
MINERA ESCONDIDA

ESCONDIDA | BHP