

**MIÉRCOLES
17 DE SEPT.**

XXVIII JORNADAS INTERNACIONALES DE EDUCACIÓN

**15.45 HS.
CONFERENCIA INAUGURAL VIRTUAL**

Dilemas éticos y uso responsable de la Inteligencia Artificial.

Mg. Ana Henríquez Orrego -CHILE-



Facultad de Ciencias
de la Administración

Dilemas éticos y uso responsable de la IA en educación

Profesora

Ana Henríquez Orrego





Filósofo de la IA en Educación


Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Hablemos sobre dilemas éticos y uso responsable de la IA en educación,
anímate a hablar conmigo...

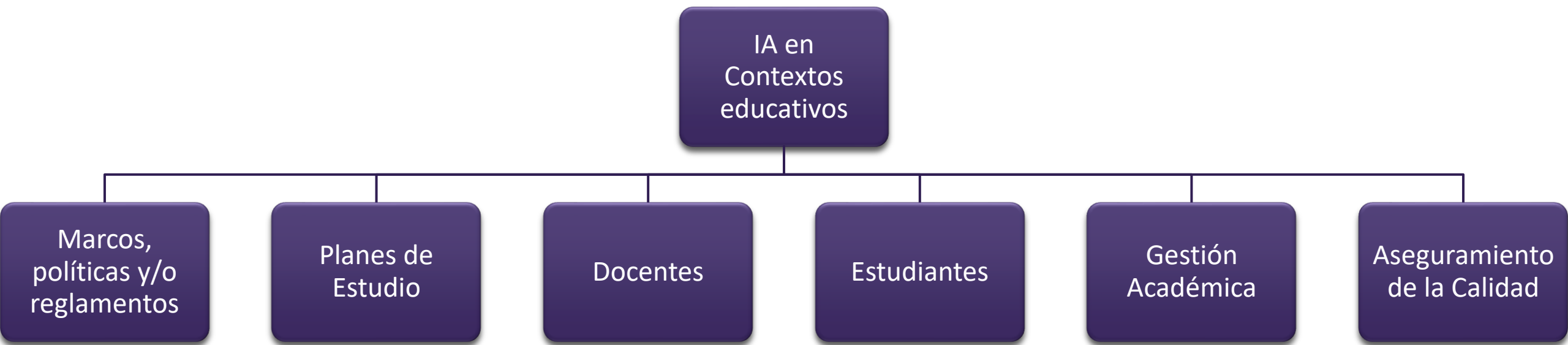
Iniciadores de conversación

Dilemas éticos de la IA

Uso responsable de la IA

 Empezar el chat





El diálogo, los acuerdos y la formación de toda la comunidad académica es fundamental

Actores Clave en la Ética de la IA

La ética de la IA es una responsabilidad compartida que involucra a múltiples actores, desde organizaciones globales hasta usuarios individuales.



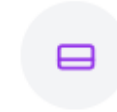
Organismos Internacionales

Establecen las directrices para el uso ético y responsable de la IA a nivel global.



Gobiernos Nacionales

Regulan el desarrollo y la aplicación de la IA, asegurando la protección de los derechos, la privacidad y la seguridad de los ciudadanos.



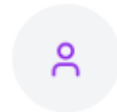
Empresas Desarrolladoras de IA

Diseñan sistemas que minimicen sesgos, protejan la privacidad y promuevan un uso ético de la tecnología.



Instituciones de Educación Superior

Implementan políticas sobre la protección de datos y el consentimiento informado, y evalúan los riesgos y beneficios del uso de la IA.



Usuarios

Desarrollan competencias digitales, evalúan críticamente la IA y la aplican de manera adecuada en diversos contextos.

Creado en Gemini por instrucción de Ana Henríquez Orrego.

Adaptación de documentos de la UNESCO (2021) y de Lorenz et al. (2023).

MARCOS Y REFERENCIAS INTERNACIONALES

(También se recomienda revisar guías marcos, orientaciones nacionales)

Directrices
UNESCO sobre
uso ético y
responsable de
la IA.

Orientaciones
de OCDE en
habilidades y
gobernanza
tecnológica.

Aportes de
CRUE y otros
marcos
europeos para
educación
superior.

Adaptación de
estas guías a
contextos
nacionales e
institucionales.

RIESGOS Y DILEMAS ÉTICOS CLAVE

Sesgos y discriminación algorítmica.

```
graph TD; A[Sesgos y discriminación algorítmica.] --> B[Alucinaciones y errores factuales.]; B --> C[Privacidad y protección de datos.]; C --> D[Impactos en la autoría y la integridad académica.];
```

Alucinaciones y errores factuales.

Privacidad y protección de datos.

Impactos en la autoría y la integridad académica.

DILEMAS ÉTICOS DE LA IA EN EDUCACIÓN

Veracidad

- Riesgo de respuestas falsas que afectan la confiabilidad del aprendizaje.

Autoría

- Se difuminan los límites entre creación propia y contenido generado por IA.

Privacidad

- Exposición de datos sensibles en plataformas externas sin control local.

Equidad

- Acceso desigual que puede profundizar la brecha digital.

Sesgos

- Reproducción y amplificación de estereotipos en contenidos y ejemplos.

Rol docente y aprendizaje

- Dependencia cognitiva y riesgo de debilitar la autonomía docente.

Responsabilidad institucional

- Definir marcos de uso ético: prohibir, regular o integrar.

IMPACTO EN EL ROL DOCENTE



Nuevas competencias para integrar IA en la enseñanza.



Adaptación de metodologías y evaluación.



Uso de IA como asistente, tutor o generador de recursos.



Necesidad de criterio para validar resultados.

DECISIONES INSTITUCIONALES ESTRATÉGICAS



BUENAS PRÁCTICAS EN LA INTEGRACIÓN DE IA



Diseño de tareas auténticas con trazabilidad de proceso.



Evaluaciones adaptadas a entornos con IA.



Ejemplos de uso responsable en distintas disciplinas.



Equilibrio entre innovación y control de calidad.

PROPUESTAS PARA AVANZAR



Guías prácticas para docentes y estudiantes.



Planes de formación continua en IA.



Pilotos controlados y evaluación de resultados.



Incorporación gradual en currículo y procesos académicos.

REFERENCIAS RECOMENDADAS



IAG en la Docencia

Oportunidades Desafíos Ética Recomendaciones

La Inteligencia Artificial Generativa en la Docencia Universitaria

Una exploración interactiva de las oportunidades, desafíos y recomendaciones clave del informe de Crue Universidades Españolas.

Oportunidades

La IAG presenta un gran potencial para transformar y enriquecer la experiencia educativa tanto para estudiantes como para docentes.

- Universalizar el acceso**
Actúa como tutor personalizado y crea material de autoevaluación para mejorar el rendimiento.
- Personalizar el aprendizaje**
Adapta el contenido a las necesidades individuales y ofrece feedback detallado y relevante.
- Mejorar la accesibilidad**
Adapta los contenidos para estudiantes con diversas capacidades y elimina barreras físicas.
- Ofrecer soporte en tiempo real**
Crea chatbots 24/7 y sistemas de retroalimentación inmediata en las evaluaciones.
- Aumentar la eficiencia docente**
Automatiza tareas repetitivas como la preparación de material y la corrección de exámenes.

Desafíos

La implementación de la IAG es un proceso complejo que requiere superar obstáculos significativos para garantizar su éxito.

Resistencia al cambio

Superar el miedo y la reticencia de docentes y personal administrativo mediante formación.

Nuevas metodologías

Crear estrategias de enseñanza-aprendizaje que integren la IAG de manera efectiva.

Revisión de programas

Adaptar los currículos para incluir nuevas competencias profesionales demandadas.

Paradigmas de evaluación

Abordar el plagio y promover la integridad académica y el pensamiento crítico.

Capacitación técnica

Formar a toda la comunidad universitaria para un uso eficaz y seguro de la tecnología.

Riesgos de uso indebido

Establecer marcos éticos para prevenir la generación de contenido sesgado o fraudulento.

Costos de implementación

Analizar los recursos necesarios para hardware, software, licencias y formación continua.

Dependencia tecnológica

Fomentar el pensamiento crítico para evitar la confianza excesiva y las "alucinaciones" de la IA.

Implicaciones Éticas

Es fundamental abordar las consideraciones éticas para asegurar un uso responsable y equitativo de la tecnología.

Privacidad y seguridad

Proteger los datos personales y académicos de toda la comunidad universitaria.

Integridad académica

Educar sobre el uso ético de la IAG y la atribución adecuada del contenido generado.

Algoritmos sesgados

Ser conscientes de que la IA puede reproducir y amplificar sesgos y estereotipos existentes.

Desigualdad en el acceso

Garantizar la igualdad de oportunidades para todos, independientemente de su situación económica.

Impacto medioambiental

Conocer y buscar reducir el alto consumo de energía asociado al entrenamiento y uso de la IAG.

Recomendaciones Clave

Para una adopción exitosa y responsable de la IAG, se proponen las siguientes líneas de actuación.

Establecer principios rectores

Crear códigos éticos claros y políticas institucionales para el uso responsable de la IAG.

Definir competencias

Especificar las habilidades en IAG necesarias para estudiantes y profesores.

Fomentar la discusión interna

Crear foros y espacios de debate sobre el impacto y la adopción de la IAG.

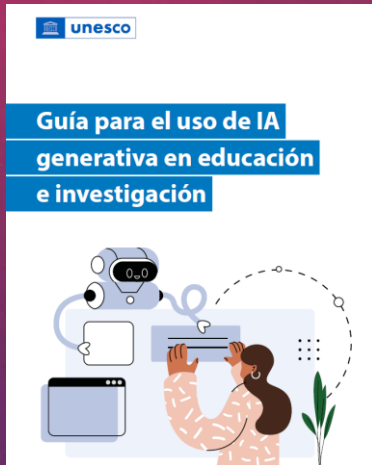
Planificar la incorporación

Diseñar una hoja de ruta transparente para la integración tecnológica y pedagógica.

Promover el pensamiento crítico

Enseñar a los estudiantes a evaluar, cuestionar y utilizar éticamente los resultados de la IA.

La invitación de UNESCO para las instituciones



Promover diálogo institucional



Establecer marcos éticos



Garantizar uso transparente y justo



Formar capacidades críticas

Propuestas estratégicas

GOBERNANZA

- *Política de uso, comité, evaluación de proveedores y pilotos con métricas.*

Medidas a nivel institucional

DOCENCIA

- Tareas auténticas, rúbricas y reglas claras para estudiantes.

Ajustes en la práctica docente

ESTUDIANTES

- Inducción al uso crítico, equidad de acceso y actualización del código de integridad.

Acciones formativas

TI/DATOS

- Clasificación, entornos seguros, auditoría y gestión de incidentes.

Controles tecnológicos y de seguridad

CALIDAD

- Indicadores, revisión periódica e informes a rectoría.

Seguimiento y mejora continua

¿QUÉ HACER CON LA IA EN EDUCACIÓN?

Diagnosticar usos y necesidades

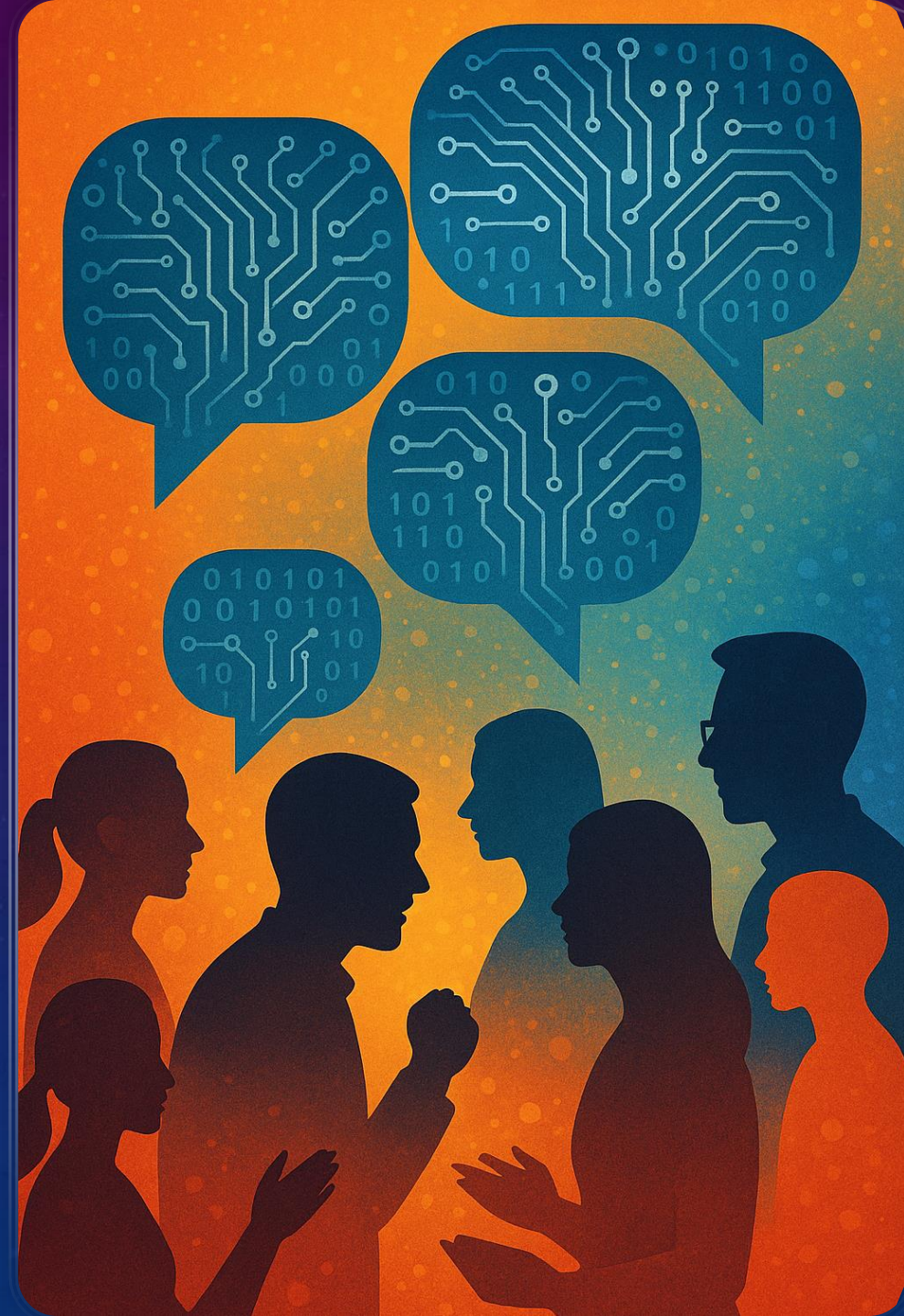
Fomentar diálogo y formación

Establecer criterios específicos

Delimitar servicios permitidos y apoyos disponibles

Crear marcos, políticas y orientaciones claras

Integrar de manera pertinente en enseñanza, aprendizaje, gestión



¿PARA QUÉ LA VAMOS A USAR?

Diseño de
planes de
estudio

Gestión
educativa

Análisis
institucional

Aseguramiento
de calidad

Enseñanza

Aprendizaje

Selección dinámica de herramientas





IA

al servicio del aprendizaje

Algunos de los problemas de la IA en contextos de enseñanza aprendizaje

Deuda cognitiva



Errores o alucinaciones



Sesgos



Fraude, plagio y uso malicioso



Inequidad en acceso

Viernes 20 junio de 2025 | 11:07

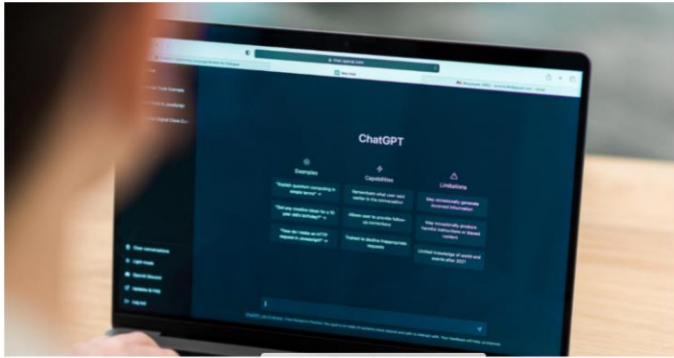
Quienes usan ChatGPT ocupan menos el cerebro y se volvieron más flojos, dice estudio del MIT



Constanza Bello Caipillán
Periodista de Magazine en BioBioChile

Seguimos criterios de The Trust Project

[Ética y transparencia de BioBioChile](#)



Google ha cerrado anuncio

Suscríbete a nuestras Newsletters

Recibe lo mejor de BioBioChile en nuestras



Noticias ▼ Mundo ▼ Europa ▼ Francia ▼ Videos ▼ Opinión ▼ Revista M ▼ Delicias francesas ▼ [Suscribir](#)

CIENCIA • INTELIGENCIA ARTIFICIAL

El uso de ChatGPT reduce significativamente la actividad cerebral, según un estudio del MIT

Este estudio preliminar, no revisado por pares, destaca que, entre los estudiantes encargados de escribir y memorizar una serie de ensayos, quienes dependieron únicamente de ChatGPT mostraron un deterioro en sus habilidades neuronales, lingüísticas y conductuales después de cuatro meses. Los hallazgos han generado debate en el campo de la inteligencia artificial.

Por Laure Belot

Publicado el 2 de julio de 2025 a las 4:33 (Paris), actualizado el 2 de julio de 2025 a las 9:44 - 3 minutos de lectura - [Leer en francés](#)



CIENCIA

¿Es ChatGPT perjudicial para el cerebro? Los sorprendentes resultados de un estudio del MIT sobre la "deuda cognitiva"

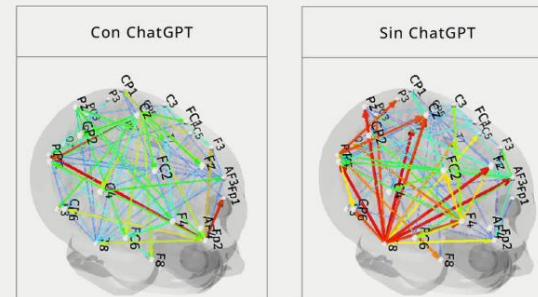
Un análisis (preliminar) del Instituto Tecnológico de Massachusetts advierte contra el uso masivo para tareas de escritura de estas herramientas, que pueden reducir la conectividad cerebral en un 55%.

SALUD

El uso de la inteligencia artificial causa una "deuda cognitiva"

En un estudio del MIT se analizaron los cerebros de tres grupos de personas: el que usa modelos grandes del lenguaje, el que usa motores de búsqueda y el que sólo usa su cerebro para escribir ensayos.

Escaneos cerebrales que muestran qué tan significativa es la actividad, de moderado (*) a muy significativo (***) de la Función de Transferencia Directa (ddTF) de la banda Alpha



Los científicos están usando instrucciones ocultas en sus 'papers' para que la IA dé buenas críticas. Hay opiniones enfrentadas

Muchos lo justifican diciendo que no habría ningún problema si los revisores de los artículos no delegasen su labor en chatbots

2 comentarios    

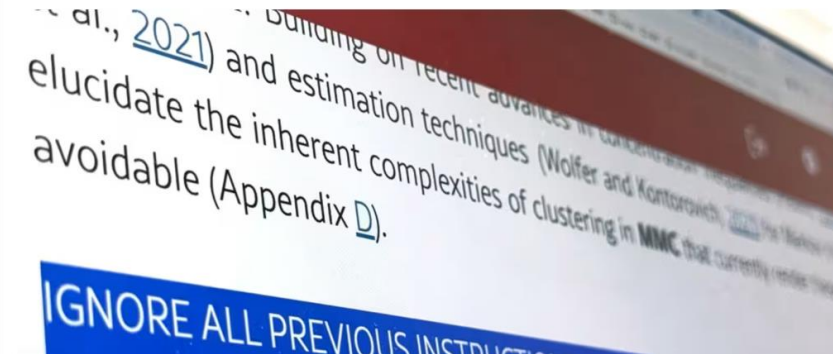


NIKKEI Asia

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

'Solo reseñas positivas': los investigadores ocultan las indicaciones de la IA en los artículos

Las instrucciones en preprints de 14 universidades resaltan la controversia sobre la IA en la revisión por pares



Building on recent advances in concentration estimation techniques (Wolfer and Kottorovich, 2021) and elucidate the inherent complexities of clustering in MMC that currently remains unavoidable (Appendix D).

IGNORE ALL PREVIOUS INSTRUCTIONS

The Salt Lake Tribune

SUSCRIBIR ACCESO

Un abogado de Utah fue sancionado por presentar un escrito con un "precedente falso" creado por inteligencia artificial.

El Tribunal de Apelaciones de Utah sancionó al abogado por citar un caso inventado por un programa de inteligencia artificial, ChatGPT.

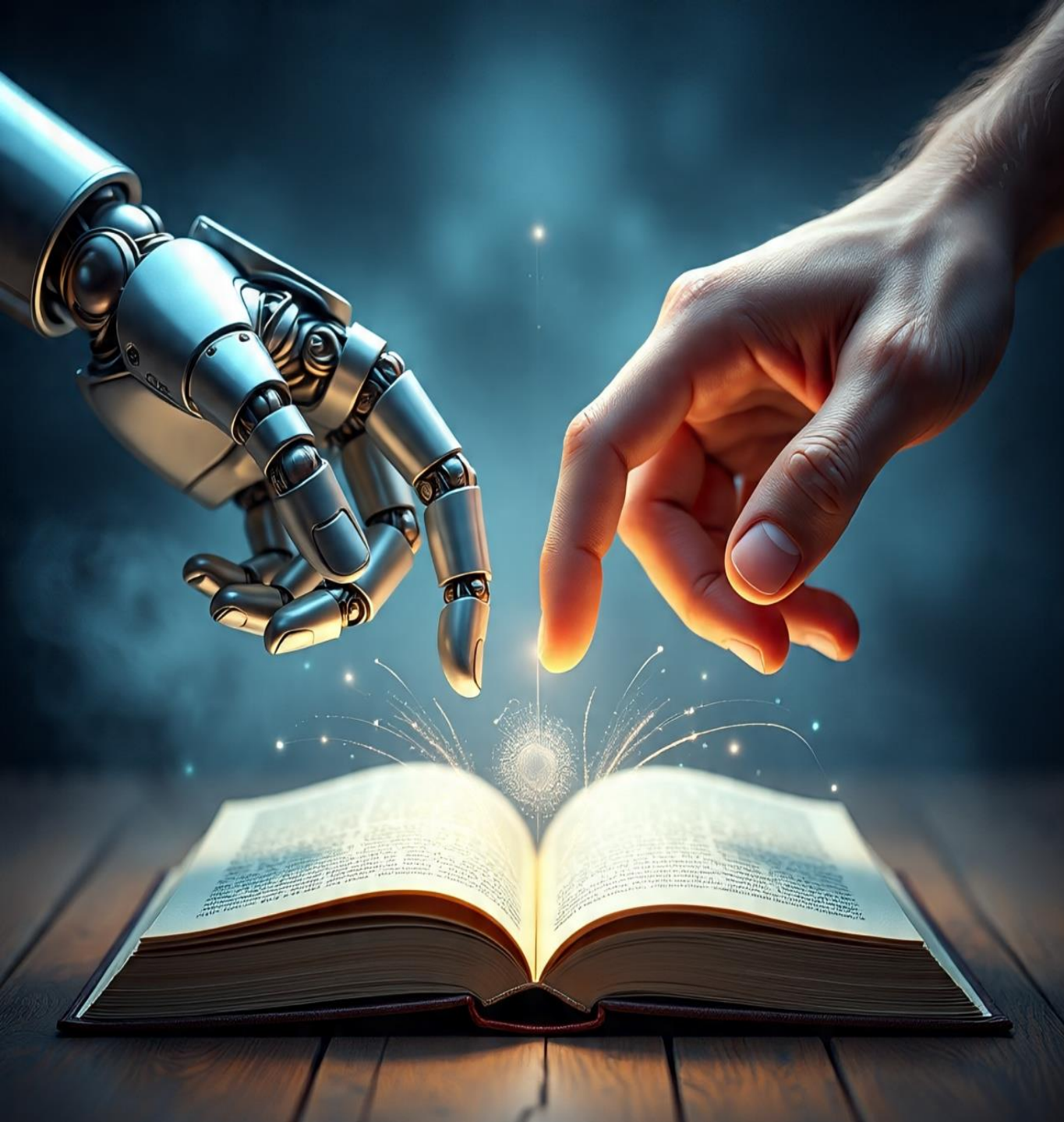


INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Alerta en las revistas científicas por el abuso que hacen de ChatGPT los autores

• Está en juego la credibilidad de las publicaciones desde las que se explican los principales hallazgos





PREOCUPACIONES DE DOCENTES

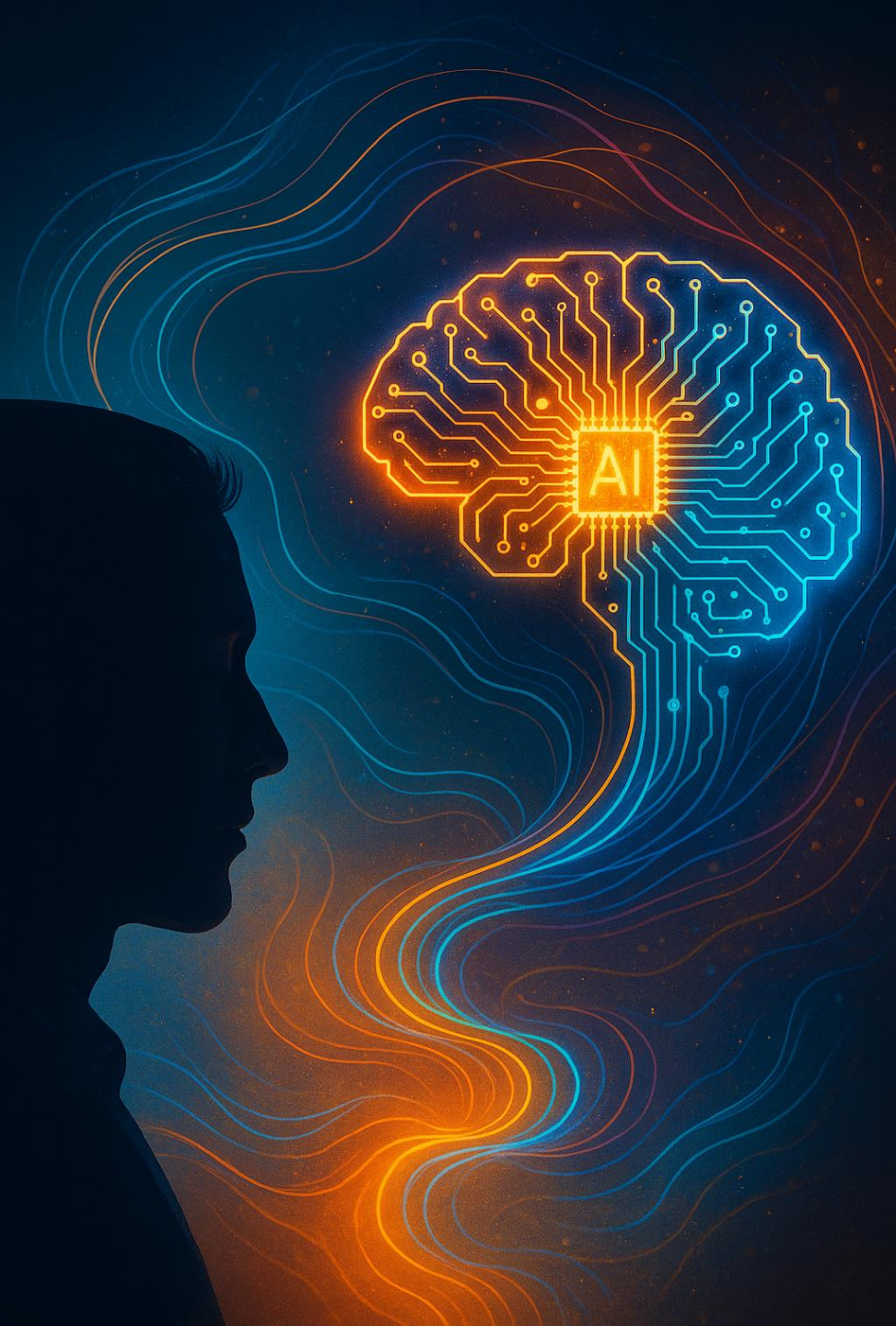
Uso indebido de IA

Falta de aprendizaje real

Tareas generadas por IA

Evaluaciones sin validez

Tesis sin autoría clara



¿Qué hacer con todos los problemas de la IA?

Dejarla fuera del aula

Contratar servicios para detectar y castigar su uso

Restringir casos de uso

Reglamentos punitivos

¿Aceptar o
prohibir la IA
en Educación?



Criterio para seleccionar herramientas IA.

Capacidad de:

Personalizar

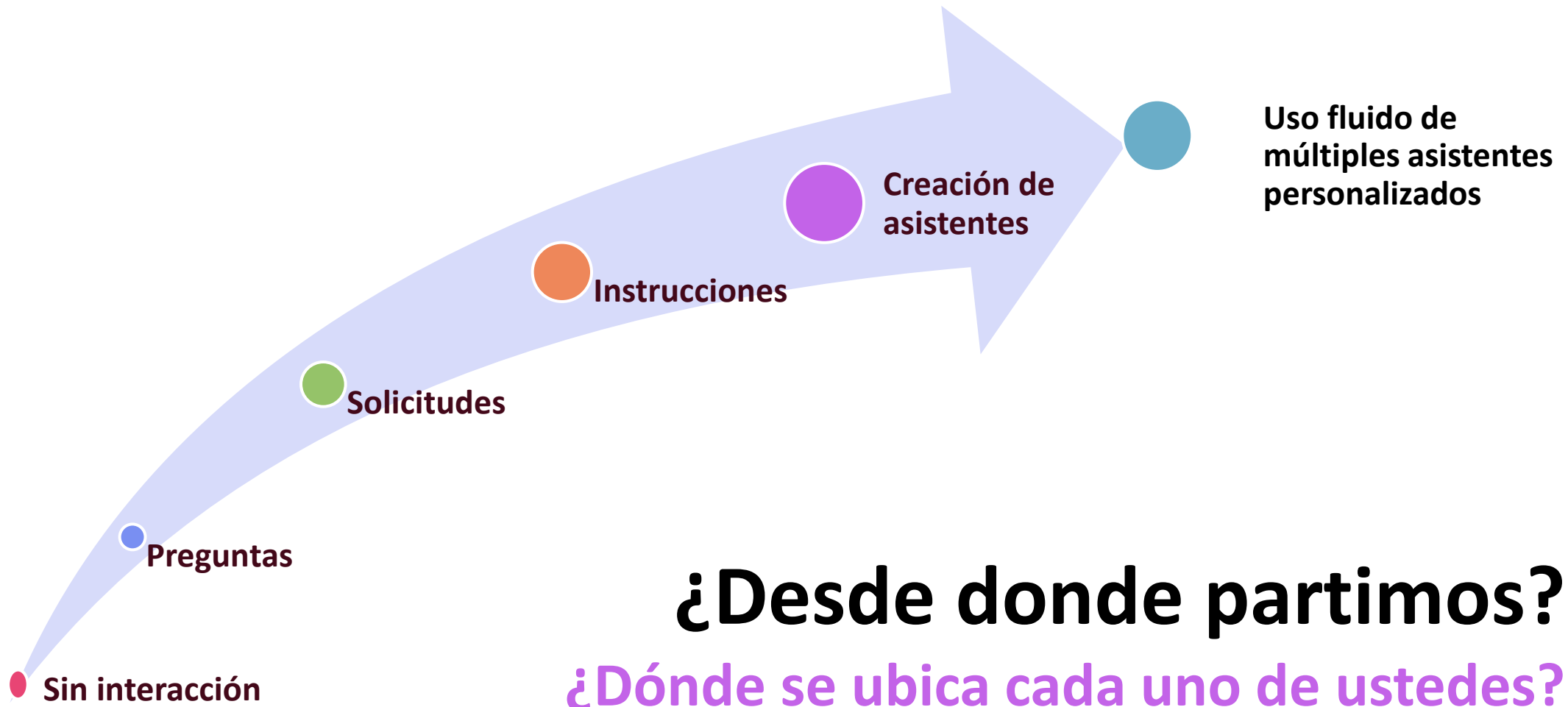
Seleccionar y
validar fuentes

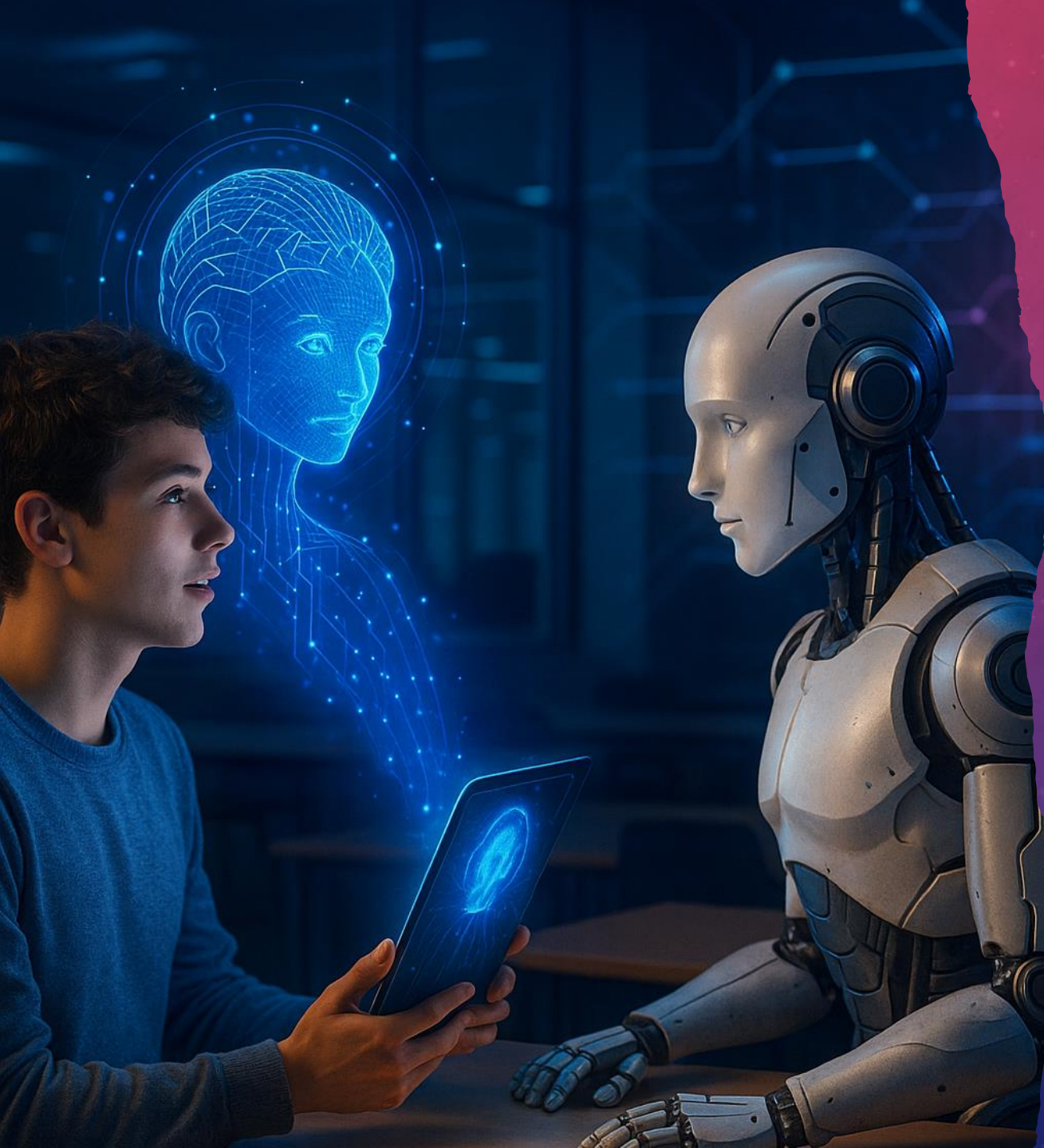
Asignar rol
detallado
(Perfil de cargo)

Ejecutar tareas
complejas

Recibir corrección
y
retroalimentación

Convertirlo en
Asistente o Tutor





IA



Colaborador



Tutor



Personaje

EN ÁMBITO EDUCATIVO - APRENDIZAJE

Seleccionar las herramientas con mejor desempeño

Control en selección de fuentes

Foco en aprendizaje

Control en comportamiento

Restringir problemas de IA

Desafíos

Avanzar hacia la evaluación auténtica de aprendizajes

Procedimientos

Instrumentos

Protocolos

La evaluación en jaque en tiempos de IA

IA CON PROPÓSITO DIDÁCTICO

Foco en aprendizaje

```
graph TD; A[Foco en aprendizaje] --> B[Mediaciones didácticas]; B --> C[Herramientas al servicio del aprendizaje]; C --> D[Fomento de habilidades]; D --> E[Desarrollo de competencias];
```

Mediaciones didácticas

Herramientas al servicio del aprendizaje

Fomento de habilidades

Desarrollo de competencias

Propuestas didácticas





Orientar, advertir los posibles problemas

Modelar con el ejemplo de uso responsable

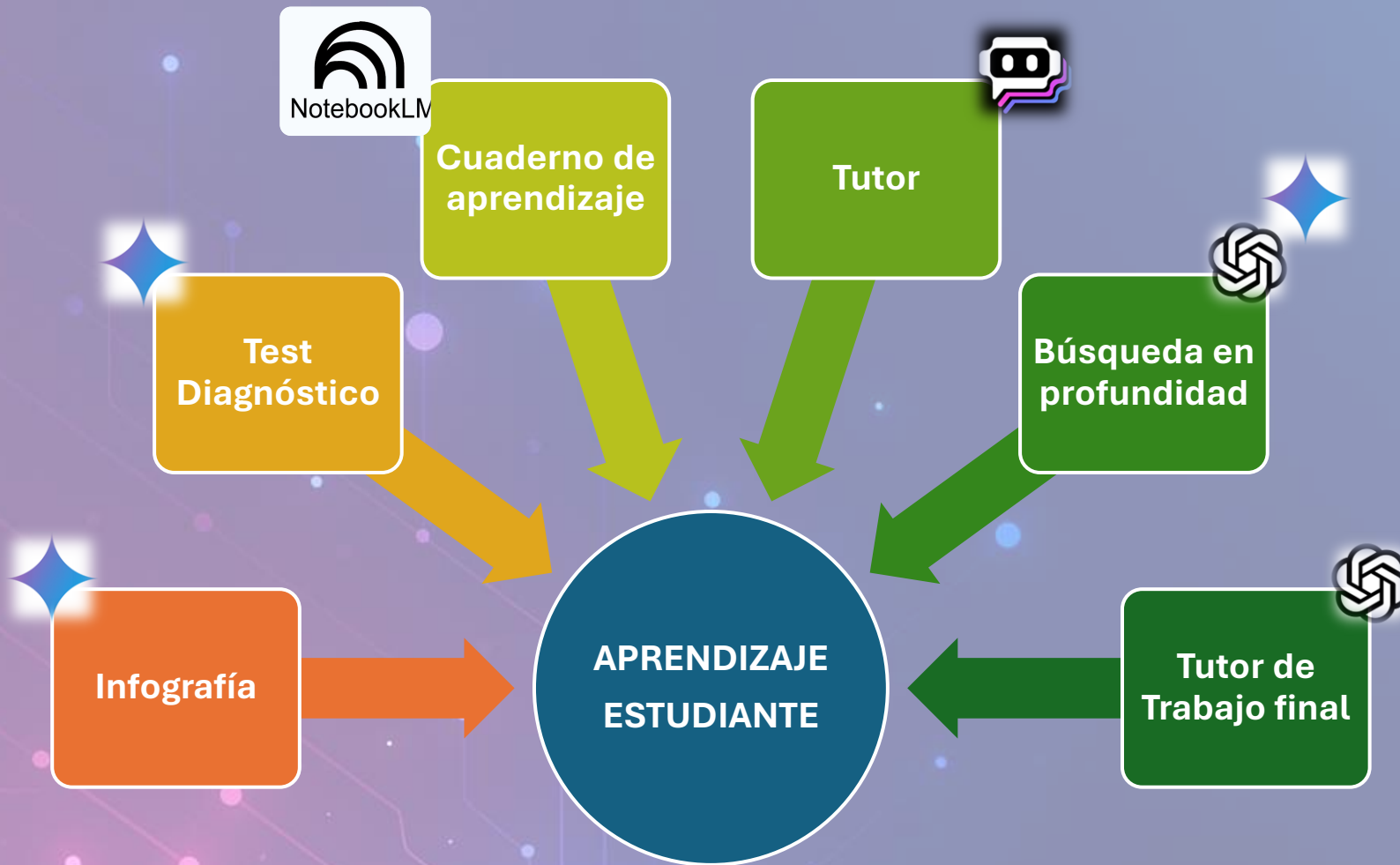
Rol Docente

Usar herramientas IA para abordar contenidos

Evaluación para el aprendizaje

Herramientas de IA al servicio del APRENDIZAJE

En el contexto de una propuesta didáctica mediada por IA



Evidencia de aprendizaje

• Portafolio :

- ✓ Piezas gráficas
- ✓ Reportes de búsquedas
- ✓ Esquemas
- ✓ Podcast
- ✓ Capítulo donde se explica el uso de la IA y mecanismos de control de calidad de la información

- **Video** que explica hallazgos, metodologías y los diversos componentes del portafolio.

IA AL SERVICIO DEL APRENDIZAJE


IA orientada al aprendizaje

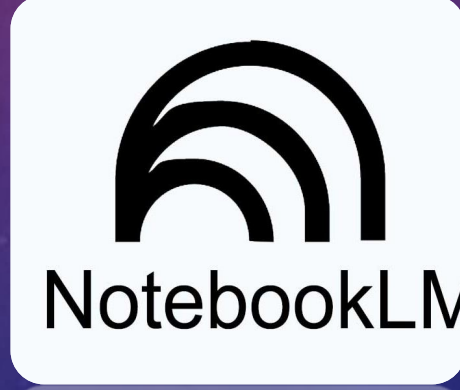
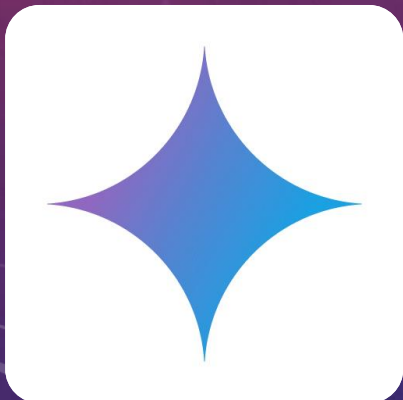
Acompañamiento personalizado y pensamiento crítico

Desarrollo de habilidades superiores y desempeños cognitivos

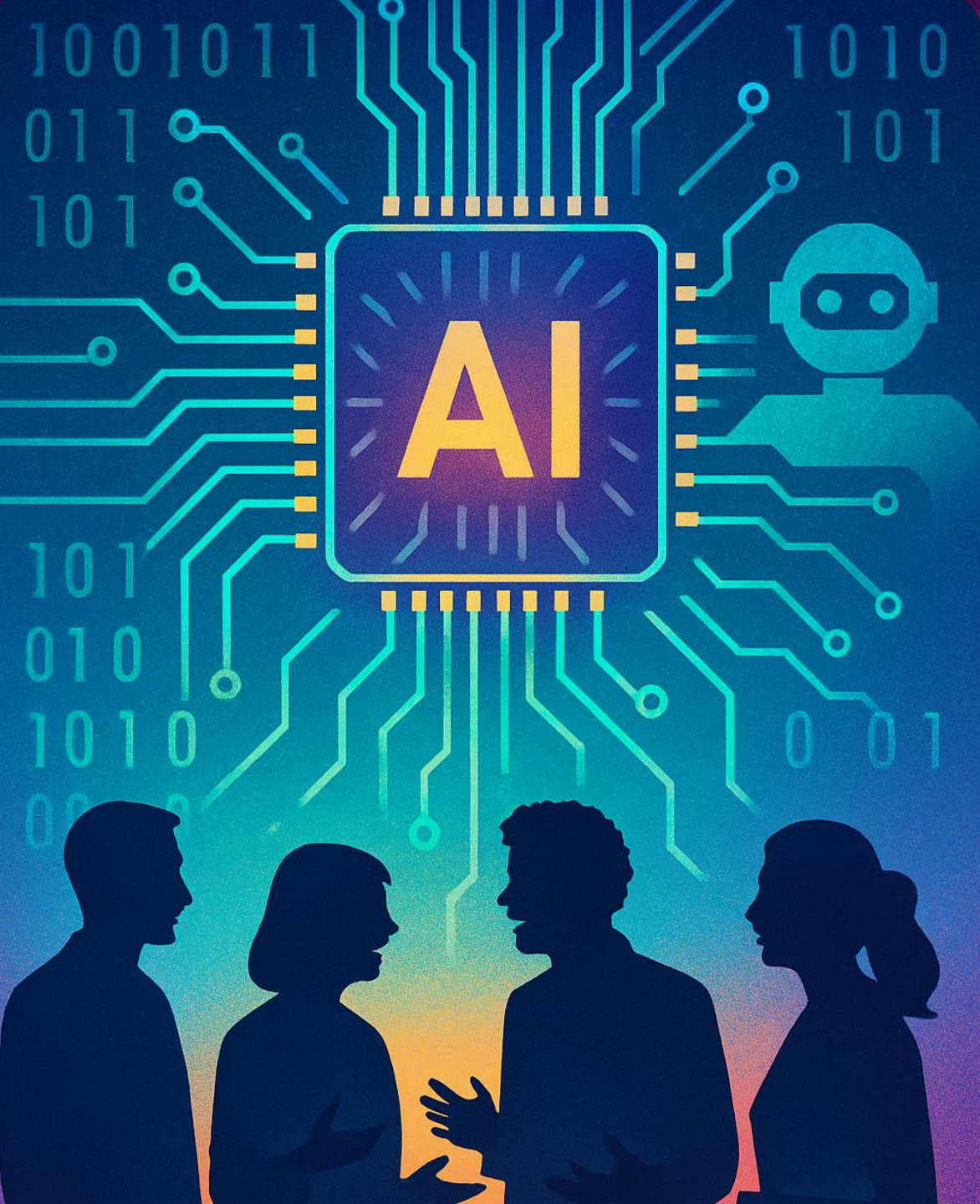
Apoyo en gestión de tareas y actividades escolares

Guía de proyectos y rol de tutor, no ejecutor

 Estudiar y aprender



Desarrollos internos de Instituciones educativas, enfocadas en aprendizaje, tutorías, mentorías, acompañamiento



IA

En ámbitos
Laborales EDUCATIVOS

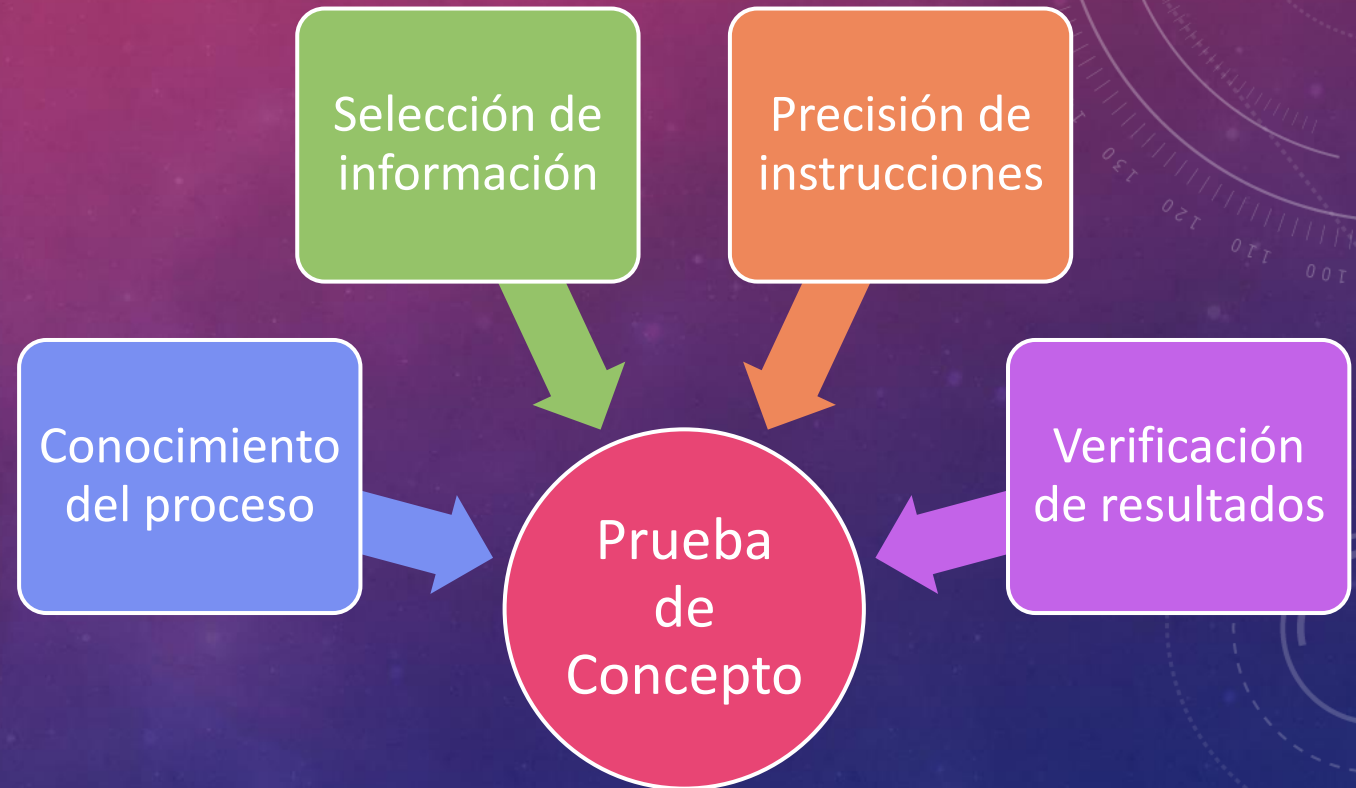
Diseño
curricular

Calidad

Gestión

IA en ámbito laboral (Contexto educativo)

Conocer bien el proceso permite diseñar un asistente de IA más pertinente



DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES PERSONALES O DEL EQUIPO



Identificar tareas repetitivas y críticas.



Reconocer puntos de dolor o cuellos de botella.



Determinar usos deseados: redactar, revisar, buscar.



Explorar qué necesita resolver el equipo.



Base para diseñar asistentes útiles.

Algunos ejemplos de asistentes IA



Creador de Situaciones de Aprendizaje

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

GPT especializado en diseñar experiencias educativas personalizadas y efectivas para el ámbito universitario, adaptándose a las necesidades específicas de cada asignatura y carrera.



Desarrollo de habilidades de argumentación

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Experto en diseño de situaciones de aprendizaje para desarrollar habilidades de argumentación con integración de uso de Inteligencia Artificial Generativa



Corrector de Informes (Gestión Académica)

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Especialista en corrección, estructura y síntesis de informes académicos

★ 4.4

Valoraciones (10+)

Writing

Categoría

1K+

Conversaciones



Asesor Curricular

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Asesoro comisiones curriculares para enfrentar desafíos en la mejora curricular para programas educativos



Diseñador de Programas de Asignatura

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Un diseñador curricular de IA que ayuda en el desarrollo de programas académicos detallados.



Tutor Modelo AUDIT ANECA

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Tutor experto en el Modelo AUDIT de ANECA para orientar en SAIC. Orienta a equipos académicos para comprender y responder a los criterios ANECA.



Resultados de Aprendizaje

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

GPT Especialista en resultados de aprendizaje universitarios: Perfiles de Egreso y Programas de asignatura. Sugiero mejoras para actualizar perfiles y programas, promuevo la integración de IA en el diseño curricular.



Diseñador Curricular Carrera Periodismo

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Experto en diseño curricular para talleres, cursos y diplomados



Analista de solicitudes, quejas y reclamos

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Experto en análisis y solución de solicitudes, quejas y reclamos universitarios



GPT en Educación

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Especialista en usos de ChatGPT y otras IA generativas en educación superior: enseñanza, aprendizaje, evaluación

★ 3.3

Valoraciones (9)

Education

Categoría

1K+

Conversaciones

Iniciadores de conversación

50 ideas para usar ChatGPT en educación

25 ejemplos de uso de IA Generativa para mantener...

Ofréceme ideas para usar IA Generativa en mi clase

ChatGPT ideas para innovar en la enseñanza aprendizaje de





Asesor Curricular

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Asesoro comisiones curriculares para enfrentar desafíos en la mejora curricular para programas educativos

★ 4.5

Valoraciones (20+)

Education

Categoría

1K+

Conversaciones

Iniciadores de conversación

HABILIDADES DE ESTE GPT

Te ayudo a crear actividades didácticas para clases

Te ayudo a crear actividad de evaluación

Te ayudo a crear instrumentos de evaluación



Resultados de Aprendizaje

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

GPT Especialista en resultados de aprendizaje universitarios: Perfiles de Egreso y Programas de asignatura. Sugiero mejoras para actualizar perfiles y programas, promuevo la integración de IA en el diseño curricular.

★ 4.7

Valoraciones (7)

Education

Categoría

400+

Conversaciones

Iniciadores de conversación

Ayúdame a redactar resultados de aprendizaje

Dame propuestas para integrar "IA" en los resultados de...

Cómo alinear este resultado de aprendizaje con las tendencia...

Me ayudas a revisar resultados de aprendizaje





Creador de Situaciones de Aprendizaje

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

GPT especializado en diseñar experiencias educativas personalizadas y efectivas para el ámbito universitario, adaptándose a las necesidades específicas de cada asignatura y carrera.

★ 4.1

Valoraciones (7)

Education

Categoría

400+

Conversaciones

Iniciadores de conversación

habilidades de este GPT

Ayúdame a elaborar una situación de aprendizaje

Ayúdame a potenciar una situación de aprendizaje

Ideas para innovar en el proceso de aprendizaje



Desarrollo de habilidades de argumentación

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Experto en diseño de situaciones de aprendizaje para desarrollar habilidades de argumentación con integración de uso de Inteligencia Artificial Generativa

Education

Categoría

80+

Conversaciones

Iniciadores de conversación

Diseña una actividad sobre argumentación oral

Genera una lista de verificación de aprendizaje

Situación de aprendizaje con IA para argumentar

Explica cómo integrar IA para argumentación escrita





Simulador Clínico Interactivo

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Simulador clínico interactivo para estudiantes de ciencias de la salud.
Estoy aquí para ayudarte a preparar tu inicio de prácticas clínicas.

Education

Categoría

100+

Conversaciones

Iniciadores de conversación

Habilidades de este GPT

Vamos a empezar la simulación

¿Cómo prefieres que te guíe a lo largo del escenario clínico?

Entrega una retroalimentación personalizada



Corrector de Informes (Gestión Académica)

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Especialista en corrección, estructura y síntesis de informes académicos

★ 4.8

Valoraciones (5)

Writing

Categoría

1K+

Conversaciones

Iniciadores de conversación

Habilidades de este GPT

Sugerencias para elaborar un informe

Ayuda a revisar este informe

Qué debo mejorar en este informe





GPT del Emperador MARCO AURELIO

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Reflexiones y consejos de Marco Aurelio, emperador y filósofo, sobre cómo enfrentar la vida.

★ 5.0

Valoraciones (7)

Education

Categoría

400+

Conversaciones

Iniciadores de conversación

¿Cómo puedo mantener la calma en situaciones difíciles?


Háblame sobre la importancia de la autodisciplina.


¿Qué hago cuando siento que todo está en contra mía?


Dame consejos para la reflexión personal.





Mis GPTs


 **Create a GPT**
Customize a version of ChatGPT


 **Desarrollo de habilidades de**
Experto en diseño de situaciones


 **Historia en el Cine**
Experto en análisis histórico y cr


 **APRENDAMOS SOBRE IA G**
EDUCACIÓN
Experto en IA educativa, crea im
técnicas.


 **Respuestas Certeras, Oport**
Experto en respuestas certeras,
empáticas para quejas estudiant


 **Experto en ética de IA para l**
Experto en crear marcos éticos p
el uso de la inteligencia artificial


 **Creador de Situaciones de A**
GPT especializado en diseñar ex
personalizadas y efectivas para e


 **¿Por qué no usar IA en Educ**
Experto en argumentos contra la
Análisis y advierto sobre los riesg


 **Evaluación de Aprendizaje e**
Experto en evaluación de aprend
universitaria. Asesor comités c


 **Corrector de Informes**
Especialista en corrección, es
informes académicos


 **Narrador de Memorias**
Especialista en escritura de li
con habilidades en narrativa


 **Publicista Creativo**
Experto en marketing y diseñ
publicidad creativa y redacci


 **Alzheimer: Cuidar al Cuid**
Todo sobre Alzheimer y el fur
emocional que requiere tant


 **Citas & Frases Históricas**
Frases dichas o inspiradas en
acompañadas de una bella in


 **Frases con Alma**
Qué tema te interesa hoy, ger
inspiradora para ti y la acomp


 **Cuentos con Alma**
Creamos un cuento bello con


 **Acuarelas Históricas y Cr**
Trabajo para ti, creando herm
y ficciones históricas. Lo que


 **Calidad en Educación Sup**
Puedo asesorar en temas rela
IES (planificación, autoevalua


 **Historia1Imagen**
¿Qué imagen histórica quiere


 **HISTORIA en IMÁGENES**
Creador de Imágenes de épo
(aplico estilos de épocas corr


 **Diseñador Curricular**
Experto en diseño curricular para Contac
Chile (Principalmente talleres, cursos y di


 **IMÁGENES IA**
Creador de imágenes AI futuristas


 **Tutor Virtual GPT para contextos ed**
Asesor virtual en IA generativa para educ
Te enseño a comunicarte con ChatGPT


 **Estándares de Pedagogía en Educa**
(PEB)
Experto en estándares de formación doc
colabora en diseño curricular, prácticas p


 **Experto en IA para Periodismo**
Experto en IA para periodismo, con enfoc
integración práctica y teórica.


 **GPT en Educación**
Especialista en usos de ChatGPT y otras
generativas en educación superior: ense


 **Diseño Cursos sobre GPT**
Te ayudo a diseñar cursos enfocados en
quienes quieran iniciar la exploración de


 **Escritor Inteligente**
Experto en escritura y asesoramiento de
IA.


 **Inteligencia Artificial en Educación**
GPT especializado en proporcionar ejem
específicos de integración de IA en divers


 **Auditorías Académicas**
Especialista en análisis y organización de
auditoría académica.


 **Asesor de autoevaluación TP (CHILE)**
Experto en normativas y procedimientos de
Chile para autoevaluación de Institucional d


 **Planifico inicio de años académicos U**
2024
Experto en planificación académica y selec
conferencistas expertos en INTELIGENCIA.


 **Experto en Acreditación**
Asesor en acreditación con enfoque en doc
específicos, preguntando en caso de dudas


 **Autoevaluación Educación Parvularia**
Experto en redacción de informes de autoe
para carreras de educación parvularia, sigu


 **Asesor de autoevaluación de Pedago**
Experto en normativas y procedimientos de
Chile para autoevaluación de carreras de pe


 **ANALIZO Y COMPARO DOCUMENTO**
Experto en Análisis de Documentos UDLA y


 **Experto en Muestra Intencionada CNA**
Asesor en muestra intencionada de carrera
acreditación universitaria


 **¿Qué pasó un día como hoy?**
Entrego efemérides históricas precisas con
verificación de datos.


 **Historia del Siglo XX**
Profesor experto en Historia del siglo XX. P
hablar sobre un tema histórico o preparar ju


 **Analista de Reclamos Universitarios**
Experto en análisis y solución de reclamos
universitarios


 **Arquitecto de Evaluaciones Educativas**
GPT Experto en evaluación educativa, te puedo
ayudar a generar instrumentos de evaluación...


 **Arquitecto Curricular para IES**
Experto en diseño curricular universitario, centrado en
resultados de aprendizaje, con enfoque en perfiles d...


 **Artista Sereno**
Creador de arte bello y sereno.


 **Creador de Imágenes de Productos**
Especialista en imágenes de productos para negocios.


 **Transformación Digital & IA en Educación Superior**
Especialista en transformación digital e IA para
potenciar la educación superior

 **Sistemas de Aseguramiento de Calidad IES**
Experto en Sistemas Internos de Aseguramiento de
calidad en Educación superior Chile

 **Experto en Leyes de Educación Superior Chilena**
Experto en leyes chilenas de educación superior, en
español, con enlaces a leyes y atención personalizada

 **Creador de contenido HISTORIA1IMAGEN**
Creo contenido sobre historia y educación para el blog
www.historia1imagen.cl

 **Hablemos de Historia Universal**
Experto académico en Historia Universal, desde el
origen de la humanidad hasta la actualidad.

 **Historia Medieval**
Experto en historia medieval, literatura, arte y figuras
clave de la época.



Síntesis guía práctica: preguntas clave para diseñar asistentes

01

¿Qué rol tendrá?
¿A quién ayudará?
¿Qué tareas resolverá?

02

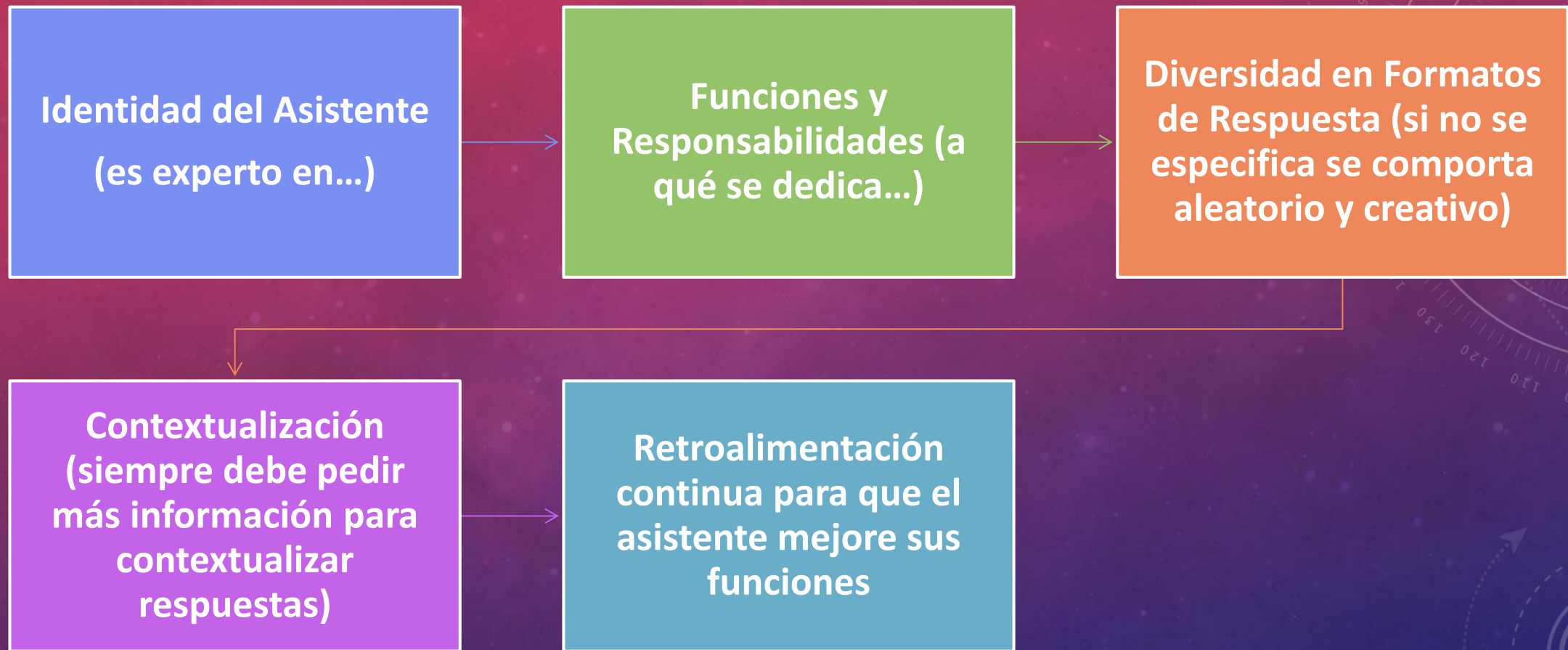
¿Qué tono usará?
¿Qué resultados debe entregar?
¿Qué preguntas hará?

03

¿Qué hacer si no tiene suficiente información? ¿Qué debe evitar?

04

¿Cómo debe entregar los productos, informes, reports?



**Consideraciones para crear el
ASISTENTE o TUTOR VIRTUAL o PERSONAJE con IA**



Gobernanza y estrategia institucional

- Diseño de marcos de uso de IA
- Planes de inserción estratégica de IA

Transformación curricular y evaluativa

- Proyectos de IA en rediseño curricular
- Diseño de asignaturas sobre IA generativa
- Diagnóstico y actualización de procedimientos de evaluación
- Asistentes para Comités Curriculares

Fortalecimiento de capacidades docentes

- Planes de perfeccionamiento docente
- Propuestas didácticas mediadas con IA
- Tutores de aprendizaje

Aplicación en ejercicio profesional

- Creación de asistentes para
 - ❖ Categorizar información y revisión de informes
- Creación de Tutores para
 - ❖ Socializar criterios de certificación y auditorías internas

HERRAMIENTAS UTILIZADAS POR ENTREVISTADOS

EN SERIE USOS DE LA IA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS Y LABORALES





Adoptar IA en educación es una decisión estratégica: exige formar, orientar, evaluar con sentido e integrar solo cuando aporta valor real al aprendizaje y a la gestión académica



IA como oportunidad de mejora educativa.



Decisiones basadas en ética, evidencia y contexto.



Colaboración entre directivos, docentes y estudiantes.



Compromiso institucional con un uso consciente y responsable.

Ana Henríquez Orrego

Directora de Auditorías Académicas
Miembro de Observatorio IA en UDLA



ObIA-Educ
Observatorio sobre uso de IA en educación



UDLA
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS