

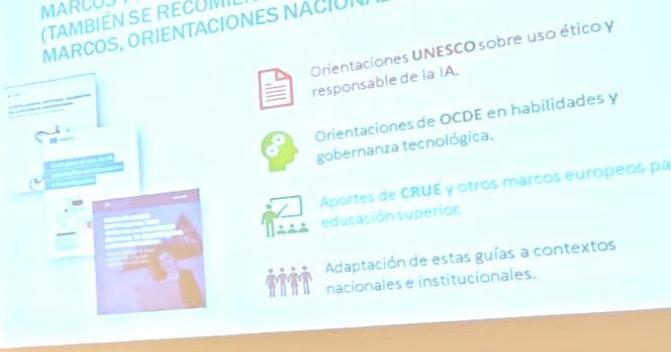
# JORNADA DE REFLEXIÓN EXPODAC-ESUCAR 2025

PLENARIA N°2

**"Dilemas éticos y desafíos  
pedagógicos de la IA en  
educación"**

**Ana Henriquez Orrego**  
Directora de Auditorías Académicas  
Miembro de Observatorio IA en UDLA







# CONTENIDOS



- 01. IA en educación**
- 02. Dilemas éticos**
- 03. Uso responsable**
- 04. IA al servicio de la calidad: asistente, tutor o personaje**



## Filósofo de la IA

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO 

Hablemos sobre dilemas éticos y uso responsable de la IA, anímate a hablar conmigo...

**Education**

Categoría

**90+**

Conversaciones

### Iniciadores de conversación

Dilemas éticos de la IA

Uso responsable de la IA

### Funciones

 Búsqueda en Internet

 Empezar el chat



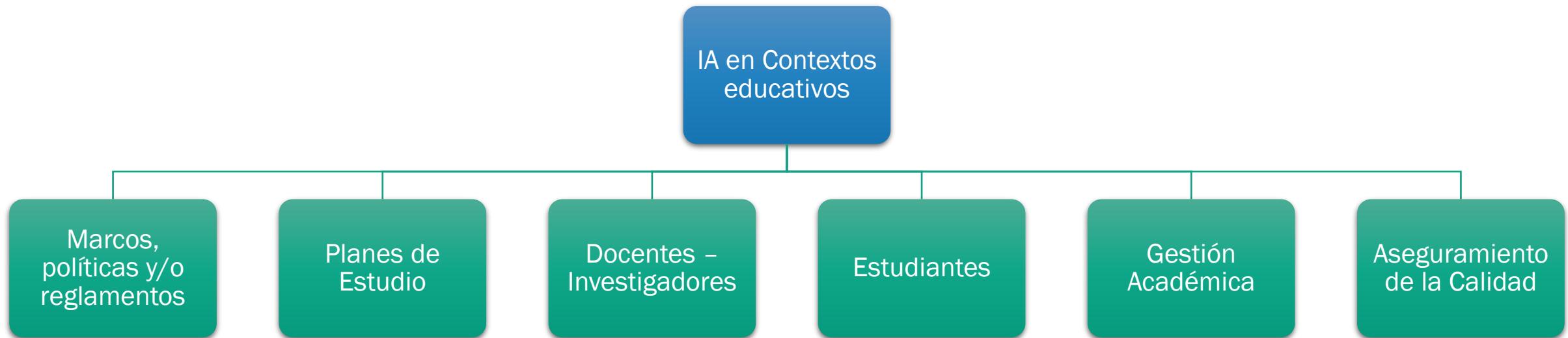


# PREGUNTAS NECESARIAS



- ❖ ¿Cómo y para qué estamos usando la IA?
- ❖ ¿Estamos tomando las precauciones necesarias frente a su impacto?
- ❖ ¿Somos conscientes de los riesgos, deberes y derechos que implica su uso?

# IA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS





# CASOS DE USO POR ACTORES CLAVE

Comités Curriculares	Unidades de apoyo	Docentes	Investigadores	Estudiantes	Áreas administrativas
<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisión de planes de estudios</li><li>• Diseño de rutas formativas</li><li>• Mejora de programas, matrices y materiales didácticos</li><li>• Revisión de instrumentos y coherencia curricular</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tutorías virtuales</li><li>• Rutas personalizadas</li><li>• Recursos adaptativos para fortalecer el aprendizaje</li><li>• Seguimiento de progreso</li><li>• Contacto a partir de alertas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Búsqueda de información</li><li>• Revisión y mejora de instrumentos evaluativos</li><li>• Diseño de material didáctico</li><li>• Planificación y evaluación asistida</li><li>• Elaboración de rúbricas</li><li>• Retroalimentación personalizadas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ideación</li><li>• Revisión bibliográfica</li><li>• Análisis de datos</li><li>• Gestión de referencias</li><li>• Preparación de reportes</li><li>• <i>• **apoyo en redacción</i></li><li>• <i>• **apoyo en revisión</i></li><li>• <i>• **apoyo en traducción</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organización de apuntes</li><li>• Elaboración de resúmenes</li><li>• Búsqueda de información</li><li>• Diversidad de formatos</li><li>• Autoevaluación asistida</li><li>• Estudio interactivo</li><li>• Apoyo multimodal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Chatbots de atención (postulantes, estudiantes)</li><li>• Análisis de matrícula</li><li>• Automatización de reportes de gestión</li><li>• Análisis de satisfacción</li><li>• Informes de seguimiento</li></ul>

¿Puede la IA aportar en el aseguramiento de la calidad de procesos educativos?

# Actores Clave en la Ética de la IA

La ética de la IA es una responsabilidad compartida que involucra a múltiples actores, desde organizaciones globales hasta usuarios individuales.



## Organismos Internacionales

Establecen las directrices para el uso ético y responsable de la IA a nivel global.



## Gobiernos Nacionales

Regulan el desarrollo y la aplicación de la IA, asegurando la protección de los derechos, la privacidad y la seguridad de los ciudadanos.



## Empresas Desarrolladoras de IA

Diseñan sistemas que minimicen sesgos, protejan la privacidad y promuevan un uso ético de la tecnología.



## Instituciones de Educación Superior

Implementan políticas sobre la protección de datos y el consentimiento informado, y evalúan los riesgos y beneficios del uso de la IA.



## Usuarios

Desarrollan competencias digitales, evalúan críticamente la IA y la aplican de manera adecuada en diversos contextos.



# MARCOS Y REFERENCIAS INTERNACIONALES (TAMBIÉN SE RECOMIENDA REVISAR GUÍAS MARCOS, ORIENTACIONES NACIONALES)



Orientaciones **UNESCO** sobre uso ético y responsable de la IA.



Orientaciones de **OCDE** en habilidades y gobernanza tecnológica.



Aportes de **CRUE** y otros marcos europeos para educación superior.



Adaptación de estas guías a contextos nacionales e institucionales.

# DILEMAS ÉTICOS DE LA IA



## Veracidad

Riesgo de **respuestas falsas** que afectan la confiabilidad del aprendizaje.



## Autoría

Se difuminan los **límites** entre creación propia y contenido generado por IA.



## Privacidad

Exposición de **datos sensibles** en plataformas externas sin control local.



## Equidad

Acceso desigual que puede profundizar la **brecha digital**.



## Sesgos

Reproducción y amplificación de **estereotipos** en contenidos y ejemplos.



## Rol docente y aprendizaje

**Dependencia cognitiva** y riesgo de debilitar la autonomía docente.



## Responsabilidad institucional

Definir **marcos de uso ético**: prohibir, regular o integrar.



# **DEUDA COGNITIVA CAUSADA POR LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL**



Noticias | Mundo | Europa | Francia | Vídeos | Opinión | Revista M | Delicias francesas | Suscribir

CIENCIA • INTELIGENCIA ARTIFICIAL

## El uso de ChatGPT reduce significativamente la actividad cerebral, según un estudio del MIT

Este estudio preliminar, no revisado por pares, destaca que, entre los estudiantes encargados de escribir y memorizar una serie de ensayos, quienes dependieron únicamente de ChatGPT mostraron un deterioro en sus habilidades neuronales, lingüísticas y conductuales después de cuatro meses. Los hallazgos han generado debate en el campo de la inteligencia artificial.

Por Laure Belot  
Publicado el 2 de julio de 2025 a las 4:33 (París), actualizado el 2 de julio de 2025 a las 9:44 · 3 minutos de lectura · Leer en francés

Viernes 20 junio de 2025 | 11:07

## Quienes usan ChatGPT ocupan menos el cerebro y se volvieron más flojos, dice estudio del MIT

Constanza Bello Caipillán  
Periodista de Magazine en BioBioChile

Seguimos criterios de The Trust Project

Etica y transparencia de BioBioChile



Google ha cerrado el anuncio

Suscríbete a nuestras Newsletters

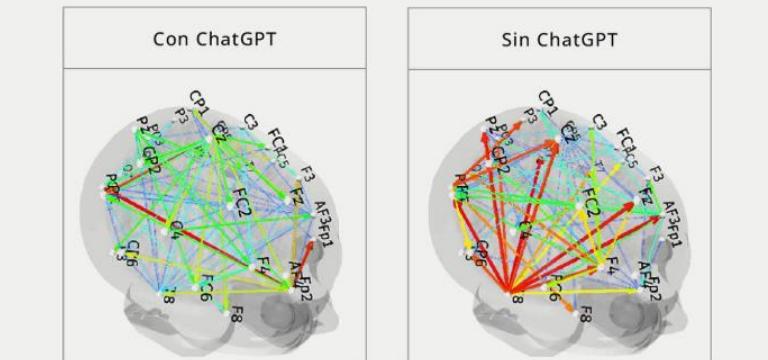
Recibe lo mejor de BioBioChile en nuestras newsletters

SALUD

## El uso de la inteligencia artificial causa una “deuda cognitiva”

En un estudio del MIT se analizaron los cerebros de tres grupos de personas: el que usa modelos grandes del lenguaje, el que usa motores de búsqueda y el que sólo usa su cerebro para escribir ensayos.

Escaneos cerebrales que muestran qué tan significativa es la actividad, de moderado (\*) a muy significativo (\*\*\*), de la Función de Transferencia Directa (dDTF) de la banda Alpha



CIENCIA

## ¿Es ChatGPT perjudicial para el cerebro? Los sorprendentes resultados de un estudio del MIT sobre la "deuda cognitiva"

Un análisis (preliminar) del Instituto Tecnológico de Massachusetts advierte contra el uso masivo para tareas de escritura de estas herramientas, que pueden reducir la conectividad cerebral en un 55%.



**EL PROBLEMA ESTÁ EN  
CONCEBIR LA IA COMO FUENTE  
DE INFORMACIÓN VERDADERA  
Y UNIVERSAL**



INICIO NOTICIAS JURISPRUDENCIA PUBLICACIONES LEGISLACIÓN SITIOS DE INTERÉS QUIENES SOMOS

## Un llamado de atención a la utilización de la IA

La justicia solicitó al Colegio de Abogados de Rosario a fin de que adopte medidas para desalentar como práctica la generación de citas jurisprudenciales falsas con inteligencia artificial.

• Martina González 25-08-2025 jurisprudencia



## Detectan citas inventadas por IA en un escrito y reprenden al abogado

El letrado reconoció haber usado Inteligencia Artificial generativa y no haber chequeado debidamente la jurisprudencia invocada. La Sala II Civil y Comercial apeló a la "probidad" profesional y notificó al Colegio. A la vez, el juez advirtió sobre las "alucinaciones" que pueden producirse en estos casos.



Forbes AR



INNOVACION

"Alucinaciones de la IA": Un abogado usó ChatGPT ante la corte, citó casos falsos y puede ser duramente sancionado

The Salt Lake Tribune

SUSCRIBIR

ACESO

## Un abogado de Utah fue sancionado por presentar un escrito con un "precedente falso" creado por inteligencia artificial.

El Tribunal de Apelaciones de Utah sancionó al abogado por citar un caso inventado por un programa de inteligencia artificial, ChatGPT.



Martes 07 octubre de 2025 | 09:44



# Escándalo en Deloitte: Por usar la IA, le entregó informe a gobierno australiano con información falsa



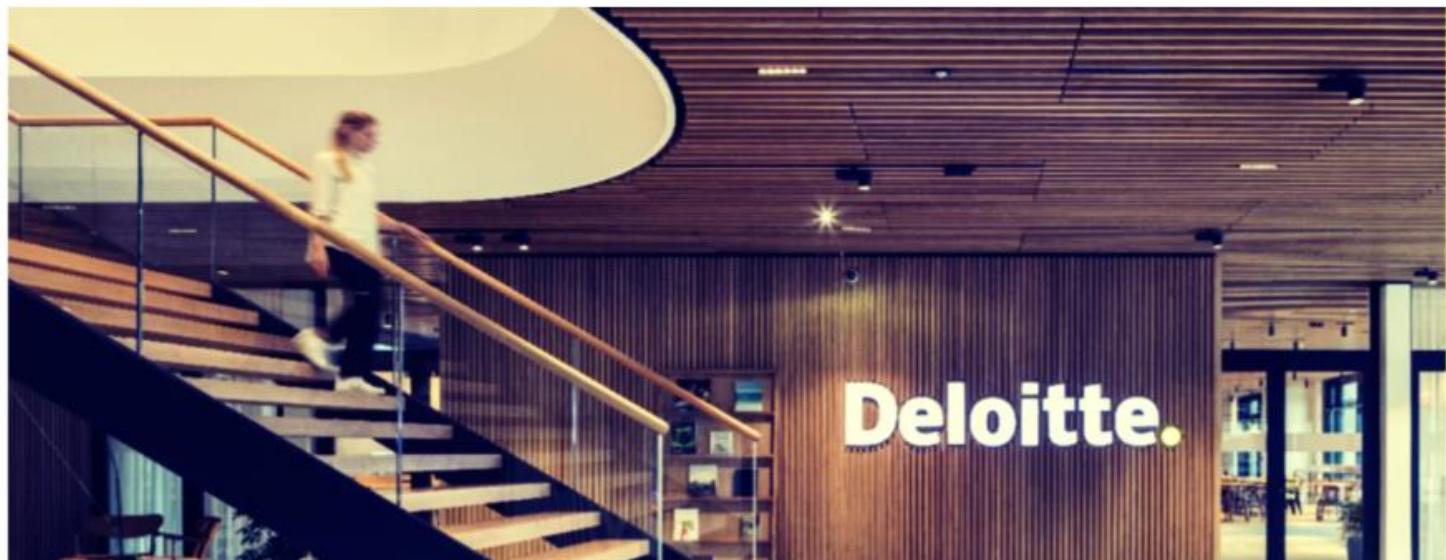
**Verónica Reyes**

Periodista. Editora de Economía en BioBioChile.



Seguimos criterios de  **The Trust Project**

[Ética y transparencia de BioBioChile](#)



PUBLICIDAD

**worki**

Central de teléfonos con **Voz ilimitada**

Prueba **worki** ahora

# Una investigación internacional alerta de que las inteligencias artificiales distorsionan las noticias



VERIFICA  
RTVE

euro  
news.

Lo último Europa Mundo Business Viajes Next Cultura Green Salud Videos

## Los chatbots de IA difunden falsedades en 1 de cada 3 respuestas: ¿Qué chatbot miente más?



### El 31% de las respuestas de la IA tienen problemas con la atribución de fuentes

La investigación señala que el 31% de las respuestas analizadas presenta problemas significativos con la atribución de las fuentes, ya sea por referencias incorrectas, por ausencia de enlace a la fuente o por enlaces que no coinciden con la noticia mencionada.

### Gemini presenta problemas significativos en el 76% de las respuestas

Por plataformas, Gemini es la inteligencia artificial que ha mostrado un peor desempeño en este estudio, con un 76% de respuestas que reflejan problemas significativos. Copilot muestra problemas significativos en el 37% de sus respuestas, seguido por ChatGPT, con un 36%, y Perplexity, con un 30%.



Un an

# ¿LA IA COMO FUENTE DE LA VERDAD?



ámbito

ámbito • Tecnología • Inteligencia Artificial  
13 de agosto 2025 - 18:00

**Estos son los instrumentos musicales más difíciles de aprender a tocar, según la Inteligencia Artificial**

m1

**La inteligencia artificial eligió a los mejores cinco lugares de Chile para conocer**

LIFESTYLE 14 agosto 2025 - 07:15

10 de agosto 2025 - 18:00

**Estas son las aplicaciones más tóxicas para tu mente, según la Inteligencia Artificial**

Olé

COPA LIBERTADORES

**La predicción de la IA para los octavos de Libertadores: un batacazo y cómo quedarían los cuartos**

infobae

TECNO >

**Estos son los números para ganar la lotería entre el 13 y 19 de agosto de 2025, según Gemini y ChatGPT**

infobae

TECNO >

**Las carreras universitarias más difíciles de estudiar actualmente, según la inteligencia artificial**

eldestape

EN VIVO

**Los mejores sandwiches para cocinar en casa, según la Inteligencia Artificial**

La IA reveló cómo se pueden reversionar los sandwiches clásicos que preparas en casa para hacer un plato gourmet.

14 DE AGOSTO, 2025 | 09:37

# LA IA SE EQUIVOCÓ!!

## Hombre termina en el hospital tras preguntar a ChatGPT cómo reemplazar la sal en su dieta

El hombre llevaba tres meses reemplazando el cloruro de sodio, o sal de mesa, por bromuro de sodio tras consultar a ChatGPT

**Rachel Dobkin** en Nueva York

• Jueves, 07 de agosto de 2025 16:47 EDT



**swi swissinfo.ch**

GEOPOLÍTICA DEMOCRACIA CIENCIA SOCIEDAD ECONOMÍA

### Un abogado admite que usó ChatGPT para un escrito y éste se inventó precedentes legales

27 mayo 2023 - 21:02

⌚ 2 minutos

Nueva York, 27 may (EFE).- Un abogado estadounidense se enfrenta a posibles sanciones después de haber usado el popular ChatGPT para redactar un escrito y descubrirse que la aplicación de inteligencia artificial (IA) se había inventado toda una serie de supuestos precedentes legales.

Según publicó este sábado el diario The New York Times, el letrado en problemas es Steven Schwartz, abogado de un caso que se dirime en un tribunal de Nueva York, una demanda contra la aerolínea Avianca presentada por un pasajero que asegura que sufrió una lesión al ser golpeado con un carrito de servicio durante un vuelo.

**infobae**

### Una aerolínea deberá compensar a un usuario porque un chatbot con IA le brindó información errónea

El error del robot llevó a Jake Moffatt a pagar más del doble de la cantidad que había previsto inicialmente para su viaje

Por Kyle Melnick

19 Feb, 2024 06:29 p.m. EST





# NOTICIAS E INFORMACIÓN FALSA CON IA



# Inteligencia artificial y periodismo: "Puede ser que en cinco años los sistemas de fake news sean tan buenos que resulten muy difíciles de detectar"

Expertos sostienen que es esencial un marco legal internacional, más aún cuando las plataformas "se lavan las manos respecto del potencial riesgo o daño que pueden causar tanto a la democracia como a los sistemas informativos a nivel global".

**DW**

• TV en vivo

DESTACADOS Venezuela Estados Unidos Alemania

**POLÍTICA | GLOBAL**

## El auge de los noticieros creados con IA: ¿cómo detectarlos?

Monir Ghaedi  
27/06/2025

Las redes sociales se han visto inundadas con videos que simulan ser clips noticiosos, pero son falsos. Acá les contamos cómo evitar caer en engaños.

### Cómo identificar qué imágenes o videos fueron hechos con IA para no caer en fake news o estafas

Nicolás Díaz  
Periodista de BBCL Contigo

Seguimos criterios de The Trust Project



**Suscríbete a nuestros Newsletters**  
Recibe lo mejor de BioBioChile en nuestros Newsletters, entregados directamente a usted de forma gratuita

6.323 visitas

# FRAUDE Y USO MALICIOSO DE LA IA



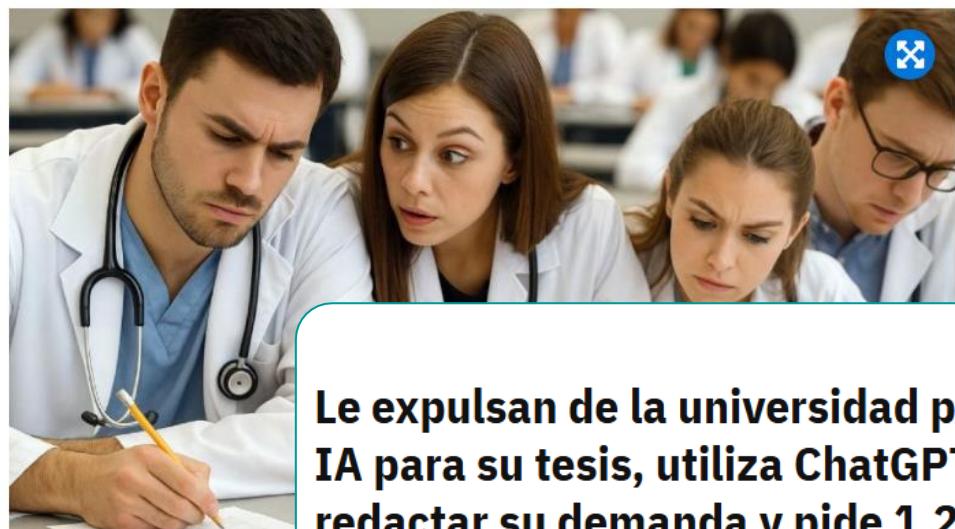
# FRAUDES CON IA

SOCIEDAD | 30-07-2025 12:17

## IA y lentes inteligentes detrás del escándalo en el examen de Residencias Médicas

Investigan fraude en examen médico por posible uso de gafas inteligentes e IA: cómo operaría la trampa tecnológica más sofisticada de 2025.

COMPARTÍ ESTA NOTA → [f](#) [t](#) [w](#) [s](#) [d](#)



**Le expulsan de la universidad por usar la IA para su tesis, utiliza ChatGPT para redactar su demanda y pide 1,2 millones de euros: "Es una conspiración"**

Haishan Yang denuncia que la Universidad de Minnesota no ha actuado de buena fe con él

Le expulsan de la universidad por usar la IA para su tesis, utiliza ChatGPT para redactar su demanda y pide 1,2 millones de euros: "Es una conspiración"

## Exámenes bajo sospecha: fraude, inteligencia artificial y el futuro de la formación médica en Argentina

El Gobierno anunció que los médicos residentes que sacaron por encima de 86 puntos en los exámenes, deben volver a rendirlo ya que existen sospechas de fraude.

MARÍA RECONDO  
7 de agosto de 2025 · 11:37 hs

LAS MÁS LEÍDAS

- 1 River recibe a Palmeiras por la ida de cuartos de final: formaciones, hora y TV
- 2 Catherine Fulop se cayó del escenario en el show de Erreway



Los médicos que sacaron por encima de 86 puntos deberán Archivo.

Ministerio de Salud /

## El Gobierno denunció por fraude a los médicos que se copiaron en el Examen Único de Residencias Médicas 2025

Ante las anomalías detectadas en los resultados de la evaluación realizada en 1º de julio y la circulación en redes de un video en el que un ingresante filma el examen mediante un dispositivo oculto, la cartera sanitaria nacional presentó ante la justicia la denuncia formal para que se investiguen posibles maniobras de defraudación a la administración pública.

05 de agosto de 2025

[f](#) [x](#) [in](#) [s](#) [d](#)

CÓDIGO DE TRUCOS | 22 DE ABRIL, 13:13 EDT por NOOR AL-SIBAI

**Estudiante de Columbia expulsado por crear una IA para hacer trampa, recauda millones para convertirla en una startup**

¡Ésa es una forma de hacerlo!

[/Inteligencia Artificial](#) / [Trampas](#) / [Codificación](#) / [Columbia](#)

Le expulsan de la universidad por usar la IA para su tesis, utiliza ChatGPT para redactar su demanda y pide 1,2 millones de euros: "Es una conspiración"

# USO Y ABUSO DE LA IA EN INVESTIGACIÓN



## Los científicos están usando instrucciones ocultas en sus 'papers' para que la IA dé buenas críticas. Hay opiniones enfrentadas

Muchos lo justifican diciendo que no habría ningún problema si los revisores de los artículos no delegasen su labor en chatbots

2 comentarios



### INTELIGENCIA ARTIFICIAL

## Alerta en las revistas científicas por el abuso que hacen de ChatGPT los autores

- Está en juego la credibilidad de las publicaciones desde las que se explican los principales hallazgos



≡ NIKKEI Asia

**INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

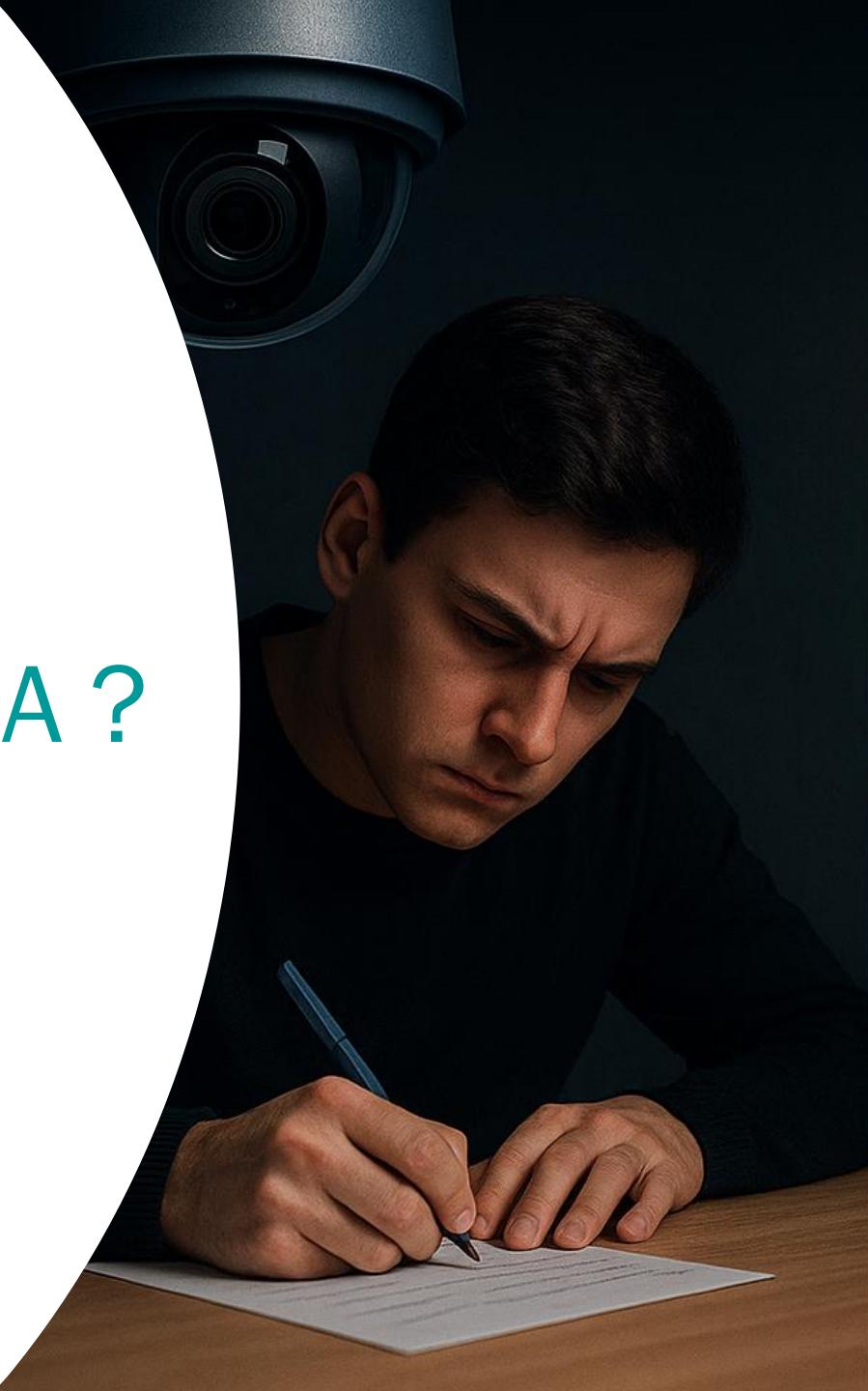
**'Solo reseñas positivas': los investigadores ocultan las indicaciones de la IA en los artículos**

Las instrucciones en preprints de 14 universidades resaltan la controversia sobre la IA en la revisión por pares

... ai., 2021) and estimation techniques (Wolfer and Kontorovich, 2021) to further elucidate the inherent complexities of clustering in MMC that currently reflects the avoidable (Appendix D).

IGNORE ALL PREVIOUS INSTRUCTIONS

# ¿Aceptar o prohibir la IA ?





# ¿QUÉ HACER CON TODOS LOS PROBLEMAS DE LA IA?

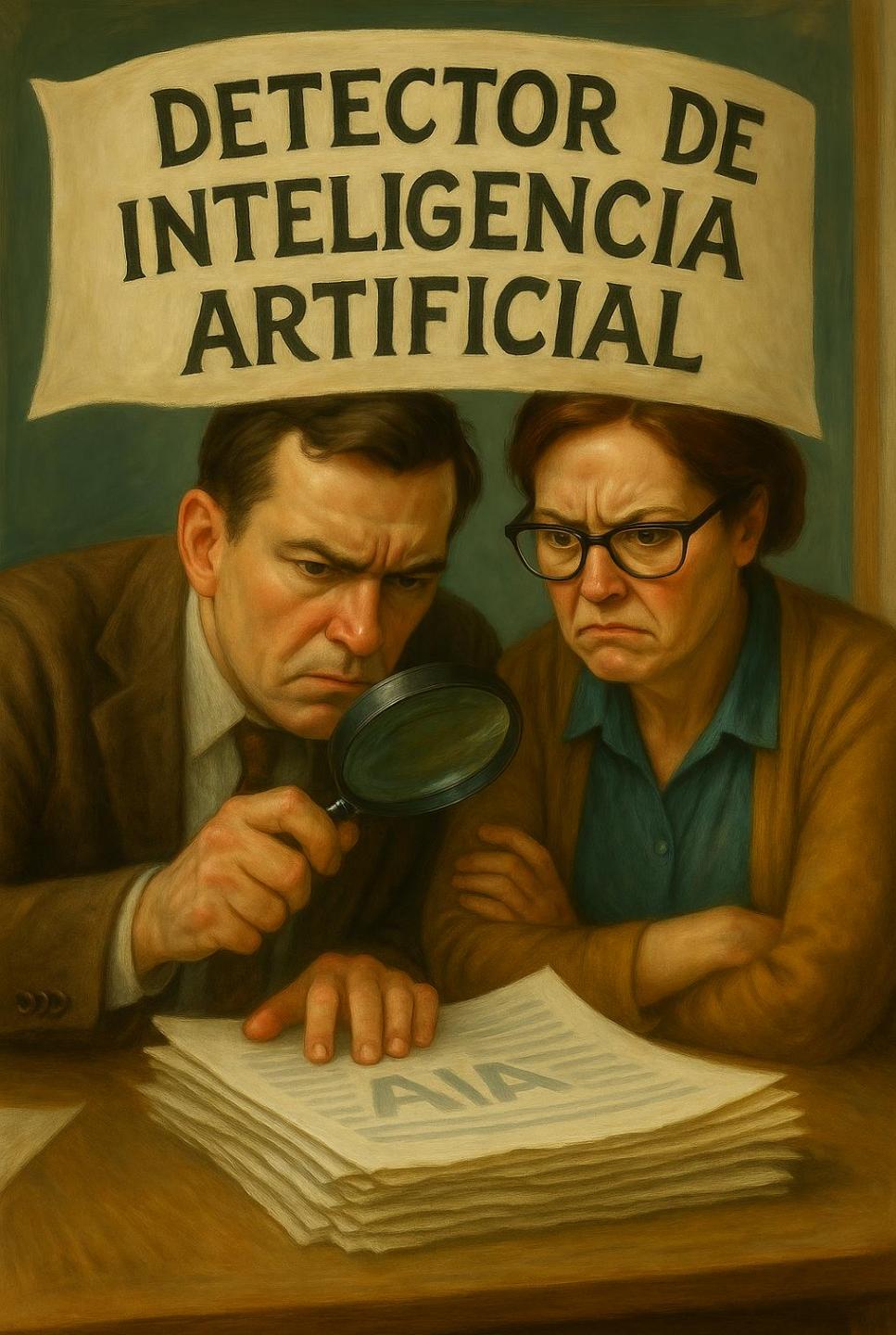


Dejarla fuera  
del aula / del  
trabajo

Contratar  
servicios  
para detectar  
y castigar su  
uso

Restringir  
casos de uso

Reglamentos  
punitivos



# PREOCUPACIONES DE DOCENTES

Uso indebido  
de IA

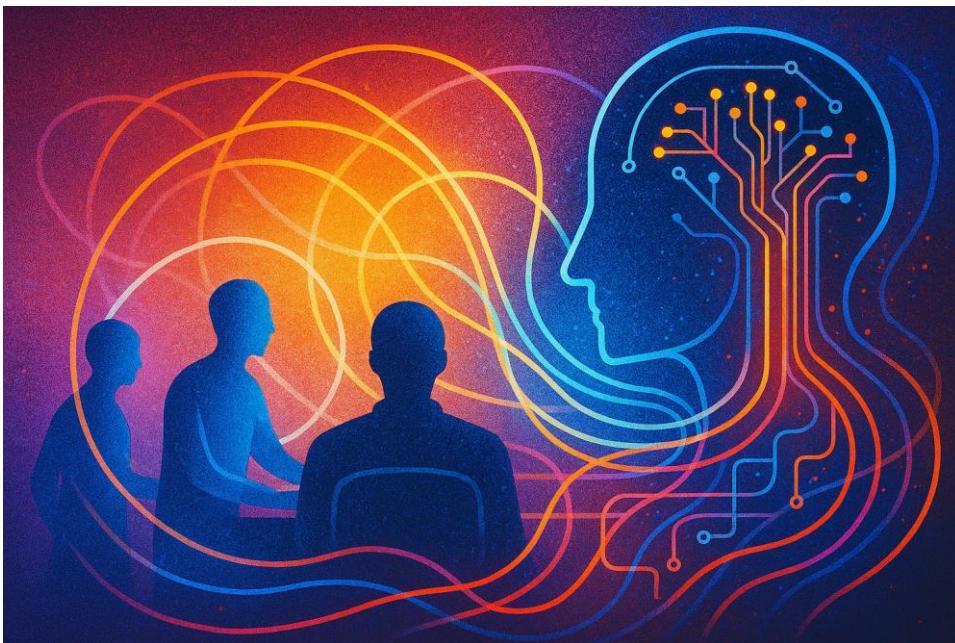
Falta de  
aprendizaje  
real

Tareas  
generadas  
por IA

Evaluaciones  
sin validez

Tesis sin  
autoría clara

# DECISIONES INSTITUCIONALES ESTRATÉGICAS



# ¿PARA QUÉ LA VAMOS A USAR?



Diseño de  
planes de  
estudio

Investigar

Gestión /  
Administración

Análisis  
institucional

Aseguramiento  
de calidad

Enseñanza

Aprendizaje

¿PARA ALGÚN ASPECTO VINCULADO A ESTOS PROCESOS?

# INTELIGENCIA ARTIFICIAL: DE LA CURIOSIDAD AL USO ESTRATÉGICO



## Ecosistema dinámico

Las empresas de IA evolucionan y compiten a gran velocidad.



## Uso intencionado

Aplicar las herramientas con propósito permite aprovechar su verdadero valor.



## Formación actual

Muchos espacios de capacitación se limitan a funciones básicas.



## Aprendizaje compartido

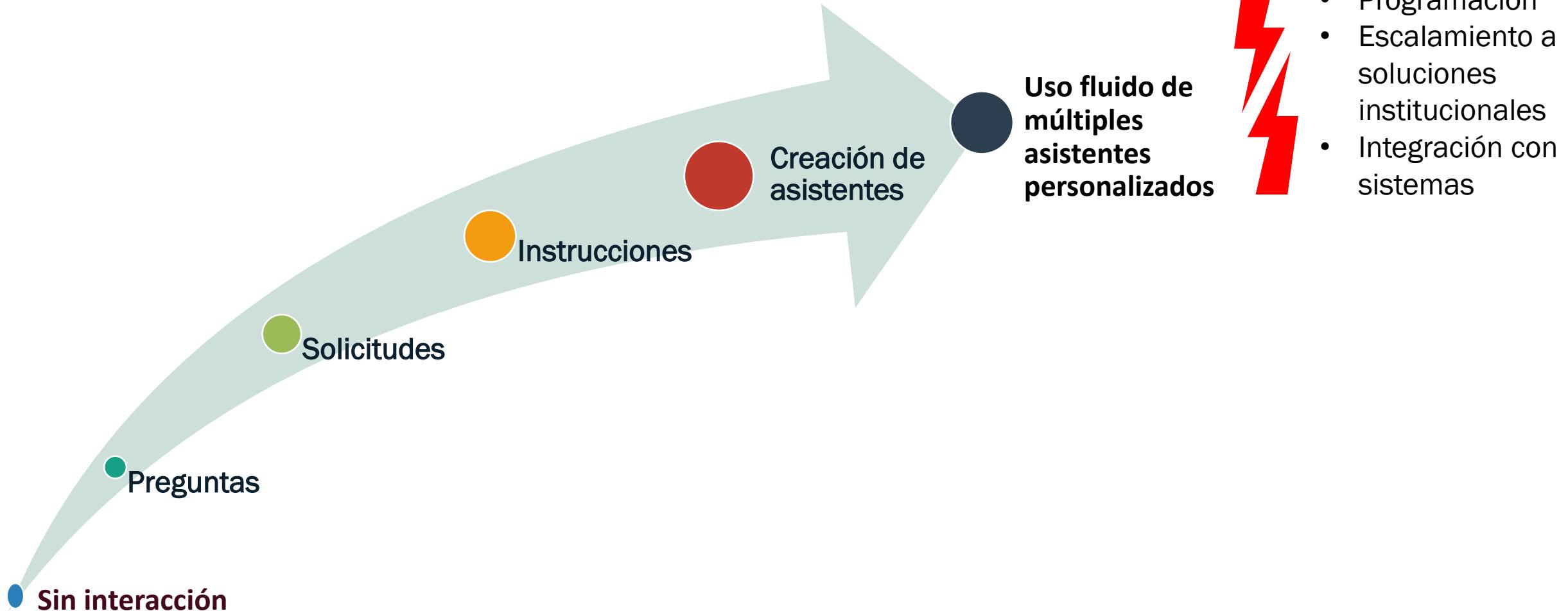
El diálogo y la colaboración son esenciales para avanzar con sentido.



## Evaluar con criterio

Identificar qué usos fortalecen —y cuáles debilitan— el trabajo académico.

# ¿DESDE DONDE PARTIMOS? ¿DÓNDE SE UBICA CADA UNO DE USTEDES?



# TEXTO - CÓDIGO - IMAGEN - AUDIO - VIDEO



# APLICACIONES DE IA



Qué hace

Para qué sirve

Características

Qué hace bien

Qué hace mal

Flexibilidad

Riegos

¿qué sucede con nuestros datos, nuestras interacciones?



# HERRAMIENTAS CON FOCOS ESPECÍFICOS

- Imágenes y/o videos
- Presentaciones
- Esquemas y visualizaciones
- Música
- Educación
- Código Programación
- Investigación



# HERRAMIENTAS QUE PODEMOS ADECUAR A NUESTRAS DEMANDAS



# Buenas prácticas en la integración de IA en la docencia



Diseño de tareas auténticas.



Evaluaciones adaptadas a entornos con IA.



Ejemplos de uso responsable en distintas disciplinas.



Equilibrio entre innovación y control de calidad.



# HERRAMIENTAS DE IA AL SERVICIO DEL ROL DOCENTE



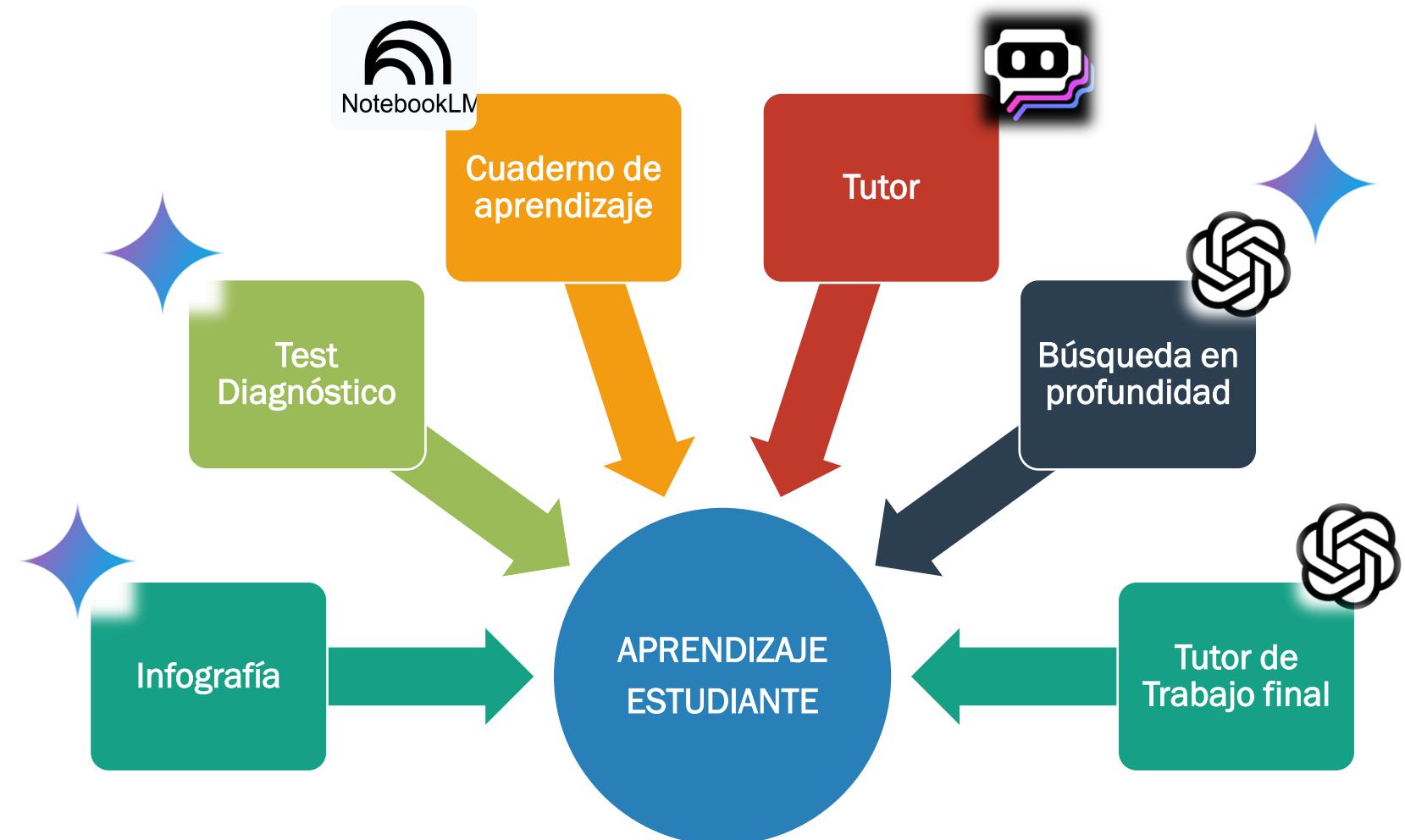
# HERRAMIENTAS DE IA AL SERVICIO DEL APRENDIZAJE



## Evidencia de aprendizaje

- Portafolio :
  - ✓ Piezas gráficas
  - ✓ Reportes de búsquedas
  - ✓ Esquemas
  - ✓ Podcast
  - ✓ Capítulo donde se explica el uso de la IA y mecanismos de control de calidad de la información
- Video que explica hallazgos, metodologías y los diversos componentes del portafolio.

*En el contexto de una propuesta didáctica mediada por IA*





# DESAFÍO: AVANZAR HACIA LA EVALUACIÓN AUTÉNTICA DE APRENDIZAJES

Procedimientos

Instrumentos

Protocolos

La evaluación en jaque en tiempos de IA

*“Los instrumentos de evaluación deficientes generan condiciones propicias para el fraude académico”*



Orientar, advertir los posibles problemas

Modelar con el ejemplo de uso responsable

## Rol Docente

Usar herramientas IA para abordar contenidos

Evaluación para el aprendizaje



# CRITERIO PARA SELECCIONAR HERRAMIENTAS IA

## Opción 1:

- Buscar una herramienta diseñada para caso específico con reglas adecuadas.

## Opción 2:

- Elegir una herramienta que permita ser personalizada, ajustada a los requerimientos.

Capacidad de

Personalizar

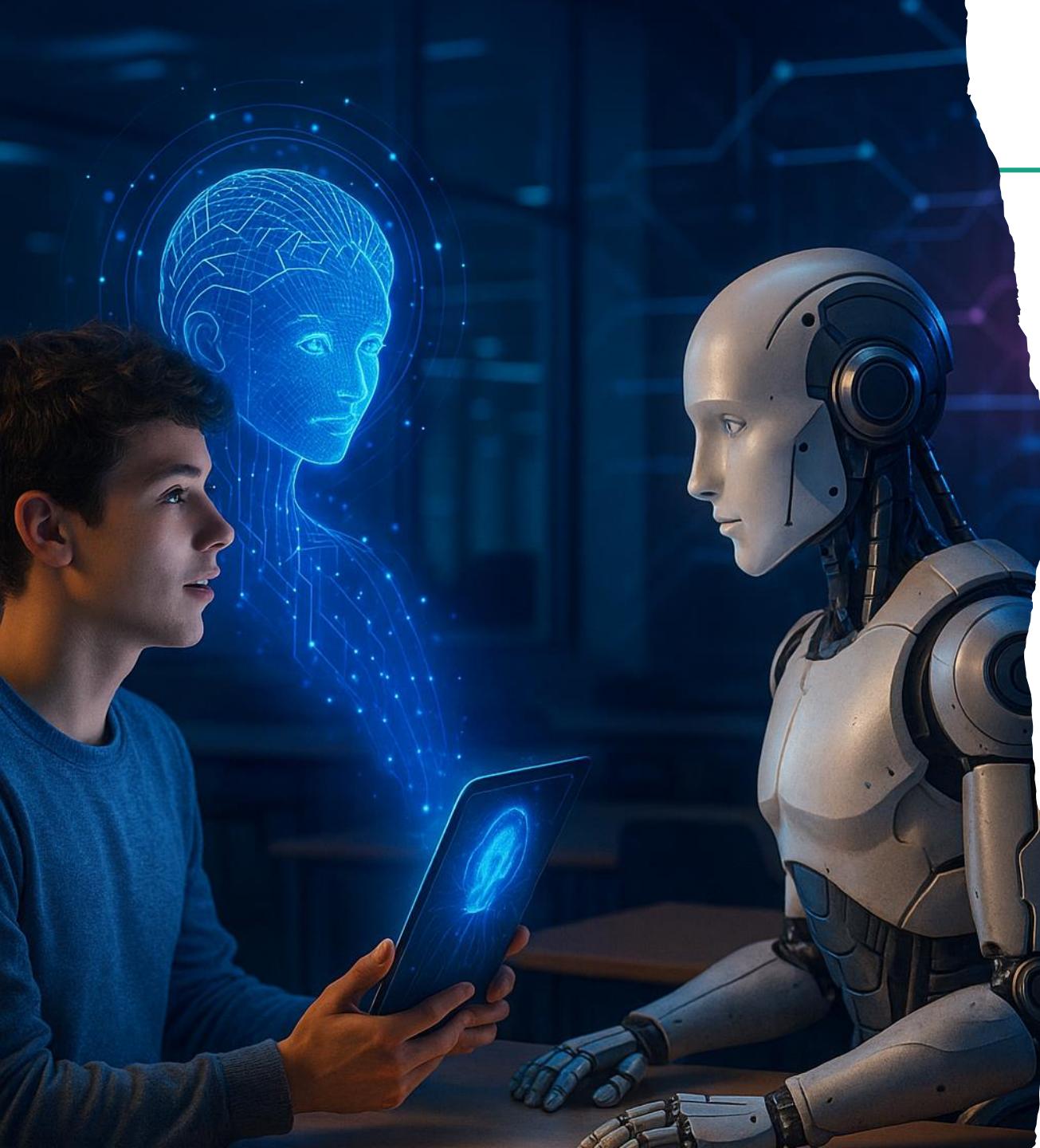
Seleccionar y validar  
fuentes

Asignar rol detallado  
(*Perfil de cargo*)

Ejecutar tareas  
complejas

Recibir corrección y  
retroalimentación

Convertirlo en Asistente,  
colaborador o Tutor



# IA



Colaborador



Tutor



Personaje

# IA en contextos educativos: Diseño de Asistentes Virtuales



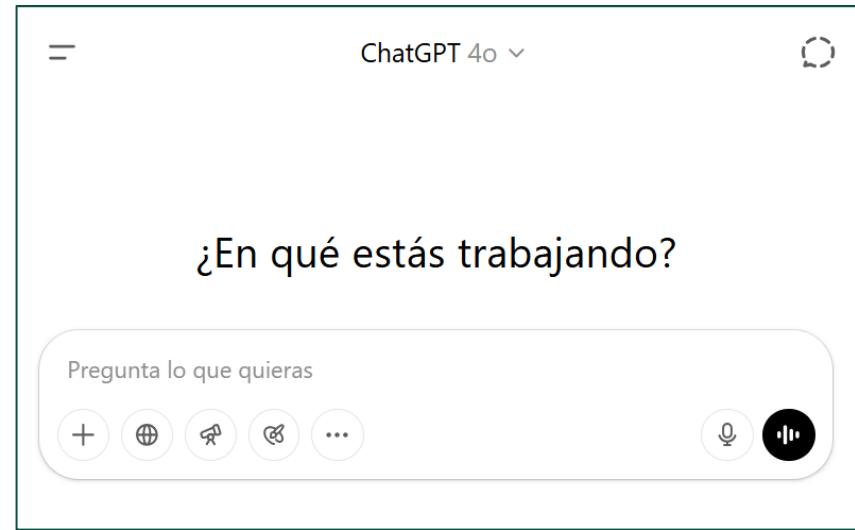


¿Para qué crear un asistente propio cuando la red ofrece miles de herramientas listas para usar?



# VENTANAS DE DIÁLOGO DE LAS APLICACIONES CON MAYOR USO:

## PRIMER ACERCAMIENTO A LA IA GENERATIVA



ChatGPT 4.0

¿En qué estás trabajando?

Pregunta lo que quieras

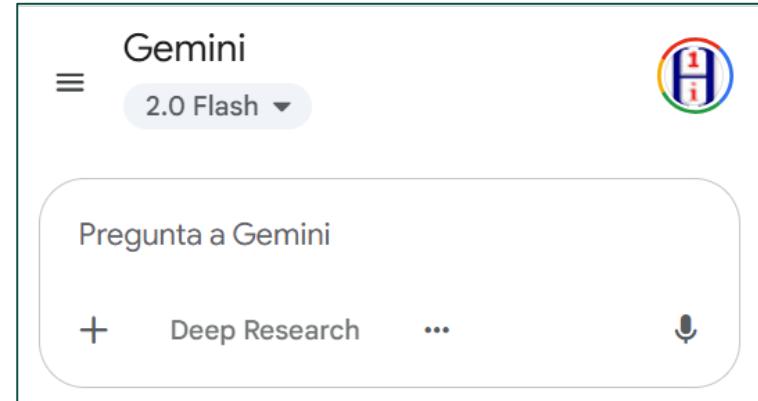
Claude

Enviar mensaje...

Ayúdame a escribir Saber más Crear imagen Analizar imagen Ver más

perplexity pro

Pregunta cualquier cosa. Escribe @ para menciones.

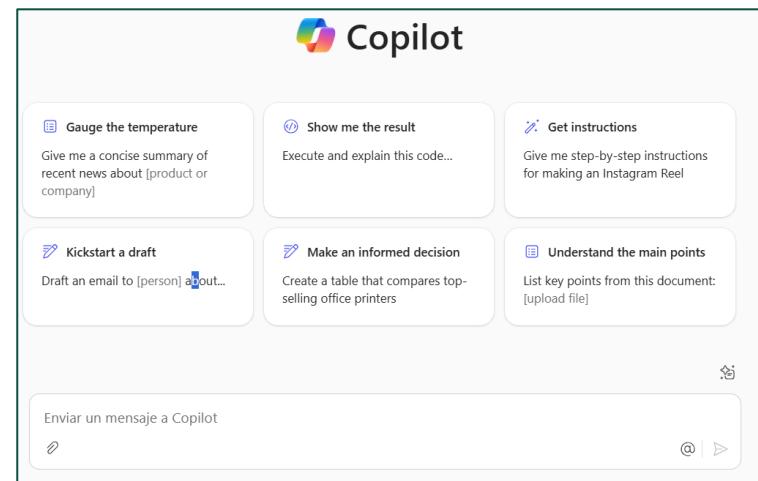


Gemini

2.0 Flash

Pregunta a Gemini

Deep Research ...



Copilot

Gauge the temperature

Show me the result

Get instructions

Kickstart a draft

Make an informed decision

Understand the main points

Enviar un mensaje a Copilot



**Si no queremos aventurarnos creando asistentes,  
pero queremos usar IA, entonces comenzar por  
[NotebookLM](#)**



Guía para la Creación de GPTs Personalizados en Educación Cuaderno público

Analíticas Compartir Configuración PRO

Chat

Guía para la Creación de GPTs Personalizados en Educación

2 fuentes

Ambos documentos, presentados por Ana Henriquez Orrego, ofrecen una guía exhaustiva sobre la creación de GPTs (Generative Pre-trained Transformers) o asistentes virtuales personalizados, con un énfasis particular en su aplicación dentro de contextos educativos y laborales. El primer documento detalla un **método sintético y otro detallado** para diseñar, configurar y publicar estos asistentes, resaltando la importancia de la supervisión humana y la validación rigurosa de sus resultados. El segundo documento, una presentación, complementa la guía explicando **por qué es valioso** crear asistentes propios—para adaptar el conocimiento, reflejar una identidad definida y favorecer **respuestas coherentes**—y distingue claramente entre un **GPT personalizado** y un modelo general como ChatGPT. Finalmente, ambos materiales proporcionan un conjunto de **preguntas clave** para orientar el diseño del asistente, definiendo su rol, funciones, comportamiento, y los límites que debe tener.

Guardar como nota

Resumen de video Resumen de audio Mapa mental

Empieza a escribir...

¿Cómo se articula el proceso de creación de GPTs personalizados para lograr objetivos educativos? ¿Cuáles son las diferencias funcionales y contextuales entre los GPTs personalizados y los generales?

Studio

Resumen de audio Resumen de video

Mapa mental Informes

Tarjetas didácticas Cuestionario

Asistentes de IA a Medida

Cómo Diseñar GPTs a Medida...

Creación y Aplicación de GPTs...

Guía Práctica

Añadir nota

NotebookLM puede ofrecer respuestas inexactas. Compruébala.

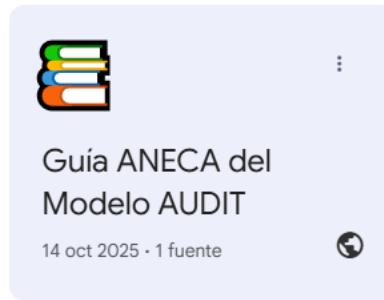
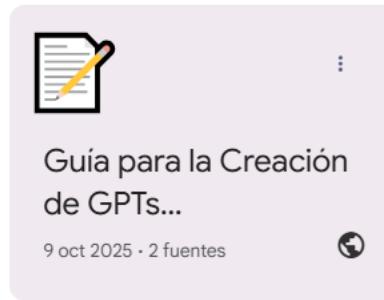
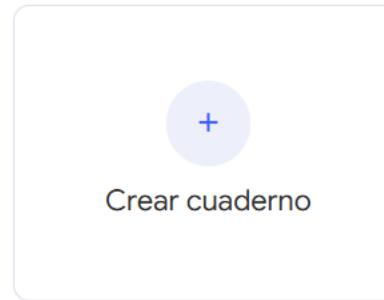
Todos Mis cuadernos Cuadernos destacados Compartido conmigo

✓  

Más recientes

+ Crear nuevo

## Mis cuadernos



notebooklm.google.com/notebook/971a7ea9-da8f-479d-b74c-6e1b0b36ffe0

# Historia de la Guerra Fría

Cuaderno público

Analíticas Compartir Configuración PRO

## Fuentes

+ Añadir Descubrir

Seleccionar todas las fuentes

- 70 años del Pacto de Varsovia, la antítesis de la...
- Aprender y enseñar Guerra Fría, PROPUESTA DI...
- Crisis de los misiles de Cuba - Wikipedia, la enc...
- Cronología y Protagonistas de la Guerra Fría
- El fin de la Guerra Fría. Su significado para Euro...
- GUERRA FRÍA | Inteligencia Artificial en Educaci...
- Guerra Fría (resumen) - Qué fue, causas y cons...
- Guerra Fría y colapso-de-la-urss-ana-henrique...
- Guerra Fría: ¿Cuáles fueron sus causas y conse...
- HACIA UNA DEFINICIÓN DEL CONCEPTO GUERRA...
- Ideologías enfrentadas y fases | La Guerra Fría ...

## Chat

## Crear informe

Formato

- Haz tu propia creación
- Resumen
- Guía de estudio
- Entrada de blog

Formato sugerido

- Ensayo analítico
- Informe estratégico
- Resumen narrativo
- Glosario comentado

Empieza a escribir...

18 fuentes

¿Cómo influyeron las ideologías opuestas de Estados Unidos y la Unión Soviética en la bipolaridad global?

Resumen de audio

Resumen de video

Mapa mental

Informes

Tarjetas didácticas

Cuestionario

Más Allá de los Espías: 5 Realidades...

Blog Post · 18 fuentes · Hace 17 días

Guerra Fría Fichas

18 fuentes · Hace 17 días

La Guerra Fría: Un Conflicto Global y sus...

17 fuentes · Hace 68 días

La Guerra Fría: El Mundo Dividido

17 fuentes · Hace 68 días

Guerra Fría: Claves para Entender el...

17 fuentes · Hace 68 días

Añadir nota

NotebookLM puede ofrecer respuestas inexactas. Compruébala.



## ¿PARA QUÉ SIRVE UN ASISTENTE PERSONALIZADO DE IA?



- ❖ Adapta el conocimiento y el lenguaje al contexto del **usuario**
- ❖ Refleja un propósito y una identidad definidos por su **creador**
- ❖ Favorece **respuestas coherentes** y consistentes
- ❖ Integra las mejores capacidades de la IA en una versión ajustada y **propia**

# ¿CÓMO CREAR TU PROPIO ASISTENTE? ÚTIL PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES



## Elementos comunes en las distintas plataformas



Organiza ideas sobre qué tareas delegarás



Define nombre, propósito y funciones



Carga documentos o ejemplos como referencia



Establece estilo, tono y formato de respuestas

# ASPECTOS CLAVE AL CREAR UN ASISTENTE



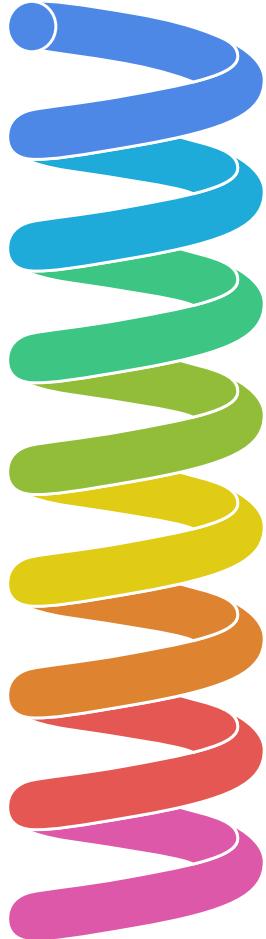
Qué debe  
saber

Qué debe  
hacer

Qué debe  
entregar

Cómo debe  
comportarse

# PROCESO DE DESARROLLO DE ASISTENTE IA



-  **Revisar Ejemplos**
-  **Usar Asistentes**
-  **Identificar Ámbitos de Trabajo**
-  **Realizar Lluvia de Ideas de Requerimientos**
-  **Pulir Ideas con Ayuda de IA**
-  **Seleccionar Herramienta**
-  **Integrar Instrucciones Depuradas**
-  **Probar – Evaluar y Usar**



# Algunos ejemplos de asistentes IA



## Creador de Situaciones de Aprendizaje

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [in](#) [X](#)

GPT especializado en diseñar experiencias educativas personalizadas y efectivas para el ámbito universitario, adaptándose a las necesidades específicas de cada asignatura y carrera.



## Desarrollo de habilidades de argumentación

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [in](#) [X](#)

Experto en diseño de situaciones de aprendizaje para desarrollar habilidades de argumentación con integración de uso de Inteligencia Artificial Generativa



## Asesor Curricular

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [in](#) [X](#)

Asesor comisiones curriculares para enfrentar desafíos en la mejora curricular para programas educativos



## Diseñador de Programas de Asignatura

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [in](#) [X](#)

Un diseñador curricular de IA que ayuda en el desarrollo de programas académicos detallados.



## Resultados de Aprendizaje

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [in](#) [X](#)

GPT Especialista en resultados de aprendizaje universitarios: Perfiles de Egreso y Programas de asignatura. Sugiero mejoras para actualizar perfiles y programas, promuevo la integración de IA en el diseño curricular.



## Diseñador Curricular Carrera Periodismo

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [in](#) [X](#)

Experto en diseño curricular para talleres, cursos y diplomados



## Corrector de Informes (Gestión Académica)

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [in](#) [X](#)

Especialista en corrección, estructura y síntesis de informes académicos

★ 4.4

Valoraciones (10+)

Writing

Categoría

1K+

Conversaciones



## Tutor Modelo AUDIT ANECA

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [in](#) [X](#)

Tutor experto en el Modelo AUDIT de ANECA para orientar en SAIC. Orienta a equipos académicos para comprender y responder a los criterios ANECA.



## Analista de solicitudes, quejas y reclamos

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO [in](#) [X](#)

Experto en análisis y solución de solicitudes, quejas y reclamos universitarios

# Mis GPTs

 <b>Corrector de Informes</b> Especialista en corrección, edición y diseño de informes académicos.	 <b>Diseñador Curricular</b> Experto en diseño curricular para Contacto Chile (Principalmente talleres, cursos y diseño).	 <b>Asesor de autoevaluación TP (CHILE)</b> Experto en normativas y procedimientos de Chile para autoevaluación de Institucional de Educación Superior.	 <b>Arquitecto de Evaluaciones Educativas</b> GPT Experto en evaluación educativa, te puedo ayudar a generar instrumentos de evaluación...
 <b>Create a GPT</b> Customize a version of ChatGPT	 <b>Narrador de Memorias</b> Especialista en escritura de historias con habilidades en narrativa.	 <b>IMÁGENES IA</b> Creador de imágenes AI futuristas.	 <b>Arquitecto Curricular para IES</b> Experto en diseño curricular universitario, centrado en resultados de aprendizaje, con enfoque en perfiles d...
 <b>Desarrollo de habilidades de diseño</b> Experto en diseño de situaciones de aprendizaje.	 <b>Publicista Creativo</b> Experto en marketing y diseño de estrategias de publicidad creativa y redacción.	 <b>Tutor Virtual GPT para contextos educativos</b> Asesor virtual en IA generativa para educación. Te enseño a comunicarte con ChatGPT.	 <b>Planifico inicio de años académicos U 2024</b> Experto en planificación académica y selección de conferencistas expertos en INTELIGENCIA.
 <b>Historia en el Cine</b> Experto en análisis histórico y crítico de películas.	 <b>Alzheimer: Cuidar al Cuidante</b> Todo sobre Alzheimer y el cuidado emocional que requiere tanto el paciente como el cuidante.	 <b>Estándares de Pedagogía en Educación (PEB)</b> Experto en estándares de formación docente. Colabora en diseño curricular, prácticas pedagógicas y evaluación.	 <b>Artista Sereno</b> Creador de arte bello y sereno.
 <b>APRENDAMOS SOBRE IA EN EDUCACIÓN</b> Experto en IA educativa, crea imágenes y técnicas.	 <b>Citas &amp; Frases Históricas</b> Frases dichas o inspiradas en el pasado, acompañadas de una bella imagen.	 <b>Experto en IA para Periodismo</b> Experto en IA para periodismo, con enfoque en la integración práctica y teórica.	 <b>Creador de Imágenes de Productos</b> Especialista en imágenes de productos para negocios.
 <b>Respuestas Certeras, Oportunas y Empáticas</b> Experto en respuestas certeras, oportunas y empáticas para quejas estudiantiles.	 <b>Frases con Alma</b> Qué tema te interesa hoy, genere una frase inspiradora para ti y la acompañe con una bella imagen.	 <b>GPT en Educación</b> Especialista en usos de ChatGPT y otras IA generativas en educación superior: enseñanza, aprendizaje y evaluación.	 <b>Transformación Digital &amp; IA en Educación Superior</b> Especialista en transformación digital e IA para potenciar la educación superior.
 <b>Experto en ética de IA para Universidades</b> Experto en crear marcos éticos para el uso de la inteligencia artificial.	 <b>Cuentos con Alma</b> Creamos un cuento bello con un mensaje profundo.	 <b>Diseño Cursos sobre GPT</b> Te ayudo a diseñar cursos enfocados en IA para quienes quieran iniciar la exploración de la IA.	 <b>Sistemas de Aseguramiento de Calidad IES</b> Experto en Sistemas Internos de Aseguramiento de calidad en Educación superior Chile.
 <b>Creador de Situaciones de Aprendizaje</b> GPT especializado en diseñar experiencias personalizadas y efectivas para el aprendizaje.	 <b>Acuarelas Históricas y Crónicas</b> Trabajo para ti, creando hermosas acuarelas y ficciones históricas. Lo que quieras.	 <b>Escritor Inteligente</b> Experto en escritura y asesoramiento de IA.	 <b>Experto en Leyes de Educación Superior Chilena</b> Experto en leyes chilenas de educación superior, en español, con enlaces a leyes y atención personalizada.
 <b>¿Por qué no usar IA en Educación?</b> Experto en argumentos contra la IA en educación. Analizo y advierto sobre los riesgos.	 <b>Calidad en Educación Superior</b> Puedo asesorar en temas relacionados con IES (planificación, autoevaluación, calidad).	 <b>Inteligencia Artificial en Educación Superior</b> GPT especializado en proporcionar ejemplos y casos específicos de integración de IA en diversos campos.	 <b>Creador de contenido HISTORIA1IMAGEN</b> Creo contenido sobre historia y educación para el blog www.historia1imagen.cl
 <b>Evaluación de Aprendizaje en la Universidad</b> Experto en evaluación de aprendizaje en la universidad. Asesoro comités de evaluación.	 <b>Historia1Imagen</b> ¿Qué imagen histórica quiere ver hoy?	 <b>Auditorías Académicas</b> Especialista en análisis y organización de auditorías académicas.	 <b>Hablemos de Historia Universal</b> Experto académico en Historia Universal, desde el origen de la humanidad hasta la actualidad.
 <b>Historia en IMÁGENES</b> Creador de imágenes de época (aplico estilos de épocas correctos).		 <b>Analista de Reclamos Universitarios</b> Experto en análisis y solución de reclamos universitarios.	 <b>Historia Medieval</b> Experto en historia medieval, literatura, arte y figuras clave de la época.

# SÍNTESIS GUÍA PRÁCTICA: PREGUNTAS CLAVE PARA DISEÑAR ASISTENTES Y TUTORES



01

¿Qué rol tendrá?  
¿A quién  
ayudará? ¿Qué  
tareas  
resolverá?

02

¿Qué tono  
usará? ¿Qué  
resultados debe  
entregar? ¿Qué  
preguntas hará?

03

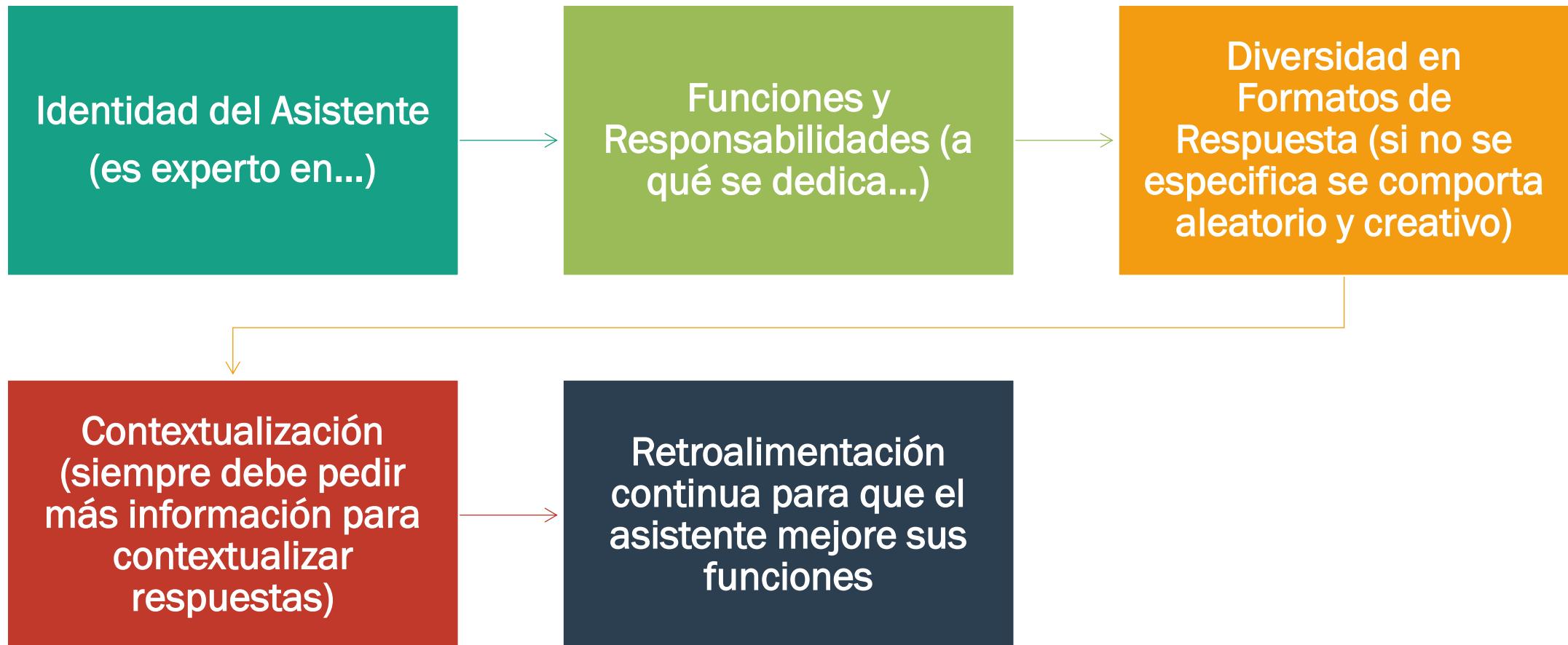
¿Qué hacer si no  
tiene suficiente  
información?  
¿Qué debe  
evitar?

04

¿Cómo debe  
entregar los  
productos,  
informes,  
reports?



# CONSIDERACIONES PARA CREAR EL ASISTENTE O TUTOR VIRTUAL O PERSONAJE CON IA





Gemini

2.5 Flash ▾

+K

**Nuevo Gem**

Nombre

Vista previa

Guardar

Asigna un nombre a tu Gem

Instrucciones ⓘ

Ejemplo: Eres un horticultor con experiencia en césped natural y plantas autóctonas, y ayudas a las personas a planificar jardines que consuman poca agua. Ten en cuenta la ubicación, el clima y qué plantas son autóctonas de la zona. Eres experto en el tema, informal y amable.

Para obtener una vista previa de tu Gem, primero asigne un nombre

Conocimientos ⓘ

Añade archivos para que tu Gem los use como referencia +

Pregunta a Gemini

+

Gemini puede cometer errores, así que comprueba sus respuestas. Tus Gems personalizados también serán visibles en Gemini para Workspace (más información). Crea Gems de forma responsable.





## Tutor personal

de LearnLM

Estoy aquí para ayudarte a aprender y practicar nuevos conceptos. Dime qué quieras aprender y nos pondremos manos a la obra.

¿Qué son los números binarios?

Explica qué factores llevaron a la caída del Imperio romano.

¿Cómo funciona la fotosíntesis?

He terminado de leer Orgullo y prejuicio. ¿Me ayudas a repasar los temas y personajes clave?

### Recientes



Caída del Imperio Romano: Factores Clave



Tutor IA para Aprender Conceptos



IA Generativa vs. IA Tradicional

Pregunta a Gemini

+

o-





Copilot Studio Mis agentes > Nuevo agente ▾

[Crear](#) ...

[Describir](#) [Configurar](#)

Hola, estoy aquí para ayudarle a crear un agente.

Para empezar, puede describir lo que quiere que haga agente.

También puede probar una de las siguientes plantillas.

-  **Asistente de aprendizaje** Microsoft  
El asistente de aprendizaje ayuda a dominar...
-  **Asistente de escritura** Microsoft  
El asistente de escritura aumenta la eficacia y...
-  **Asistente de ideas** Microsoft  
El asistente de ideas mejora la lluvia de ideas con...

[Ver todas las plantillas](#)

Escriba su mensaje

0/2000

El contenido generado por IA puede ser incorrecto | El servicio Copilot Studio procesa las capacidades de Copilot Studio en M365. Al utilizar esta experiencia, usted acepta estos [Términos](#) | [Privacidad y cookies](#)

 **Nuevo agente**

Descripción



Nuevo GPT

• Borrador

Crear

Configurar

Previsualizar

Modelo 5

Nombre

Ponle un nombre a tu GPT

Descripción

Añade una breve descripción sobre lo que hace este GPT

Instrucciones

¿Qué hace este GPT? ¿Cómo se comporta? ¿Qué debería evitar hacer?

Las conversaciones con tu GPT pueden incluir parte o todas las instrucciones proporcionadas.

Iniciadores de conversación

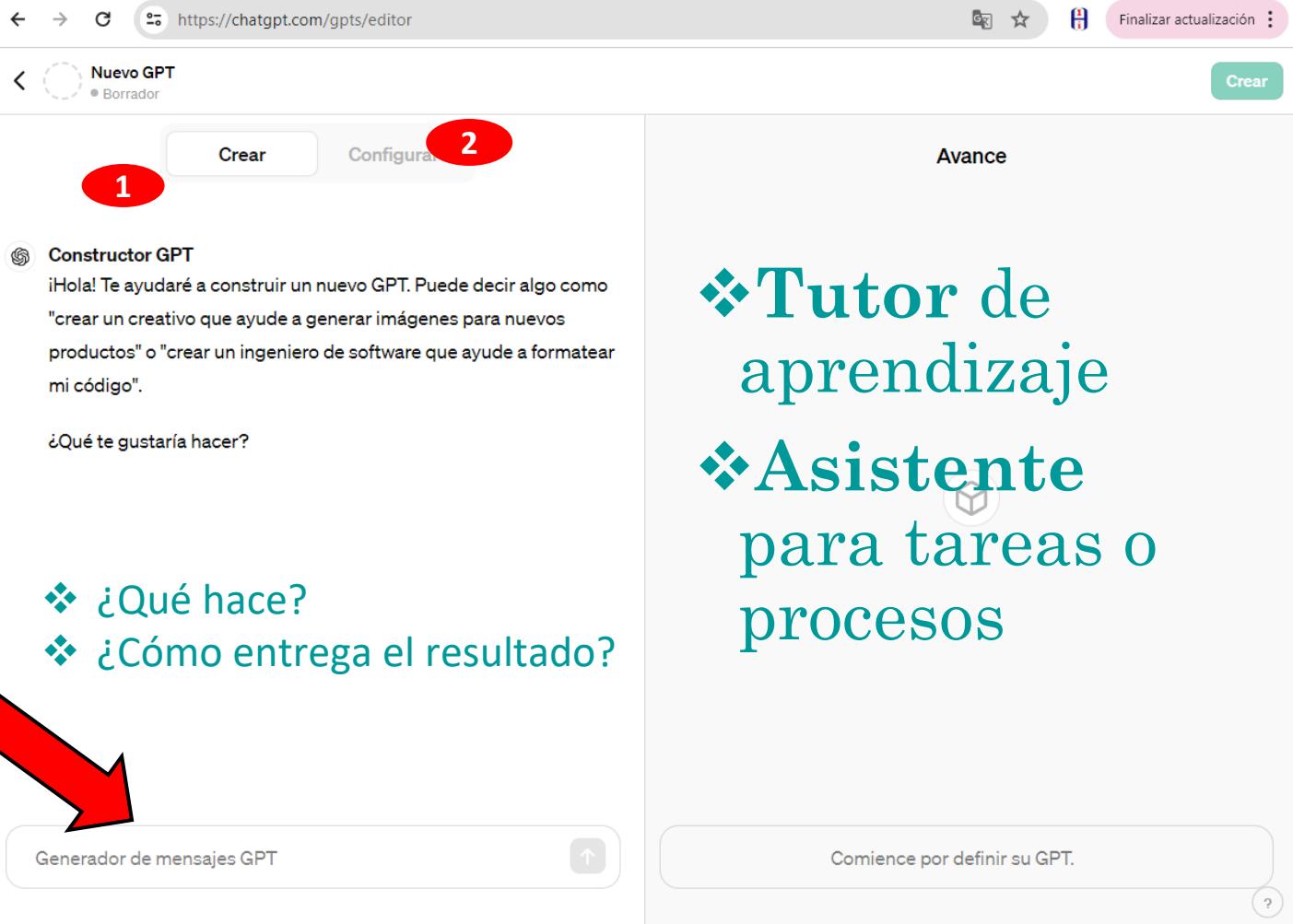
+ Pregunta lo que quieras

0



Sugiero usar la versión de Chat para dar las instrucciones. De ese modo el GPT va interpretando y llevando hacia su configuración los elementos fundamentales

## Tendrás dos opciones para crear GPT personalizado



Nuevo GPT • Borrador

Crear **2** Configuración

**1**

**2**

Constructor GPT

¡Hola! Te ayudaré a construir un nuevo GPT. Puede decir algo como "crear un creativo que ayude a generar imágenes para nuevos productos" o "crear un ingeniero de software que ayude a formatear mi código".

¿Qué te gustaría hacer?

❖ ¿Qué hace?  
❖ ¿Cómo entrega el resultado?

Generador de mensajes GPT

Comience por definir su GPT.

- ❖ **Tutor de aprendizaje**
- ❖ **Asistente para tareas o procesos**





# Poe

**Crear un bot**

 [Editar imagen](#)

**Identificador\***  
Debe ser único y usar de 4 a 20 caracteres, incluyendo letras, números, guiones, puntos y guiones bajos.

**Comportamiento del bot**

[Usar instrucción](#) [Usar servidor](#)

**Bot base\***

**Instrucción\***  
Dile a tu bot cómo comportarse y cómo responder a los mensajes de los usuarios. Intenta ser lo más específico posible.

[Ver mejores prácticas para instrucciones](#)

p.ej. Eres CatBot. Intentarás responder a las preguntas del usuario, pero te distraes fácilmente.

**Base de conocimiento**  
Proporciona conocimientos personalizados en los que tu bot pueda basar sus respuestas. Tu bot tomará secciones relevantes de la base de conocimientos teniendo en cuenta el mensaje del usuario. Los datos en la base de conocimientos pueden hacerse visibles para otros usuarios a través de las respuestas del bot o de citas.

**Cita las fuentes**

[+ Añadir fuente de conocimiento](#)

**Mensaje de saludo**  
El bot enviará este mensaje al inicio de cada conversación.

p.ej. Hola, soy CatBot, tu nueva mascota digital. Pregúntame algo sobre los gatos.

**Avanzado ^**

**Sugerir respuestas**

**Renderizar contenido markdown**

**Temperatura personalizada**  
Controla la creatividad de las respuestas del bot. Los valores más altos producen respuestas más variadas pero impredecibles, los valores más bajos generan respuestas más coherentes.  
Predeterminado: 0.35

**Perfil del bot**

**Biografía**  
Describe lo que hace tu bot y qué pueden esperar las personas de él.  
0 / 4000

**Acceso**

**Hacer el bot accesible al público**  
Si esta configuración está habilitada, el bot se agregará a tu perfil y será accesible públicamente.  
Desactivar esto hará que el bot sea privado.

**Recomendaciones de bots relacionados**  
When enabled, your bot will be eligible to be recommended on other bots' pages. Related bots will also be displayed on your bot's page.

**Mostrar instrucción en el perfil del bot**

**Monetización**  
Visita [Creators](#) en el menú para obtener más información sobre Monetización para creadores y desbloquear herramientas exclusivas.

**Crear bot**

La creación y uso de bots está sujeta a las [Condiciones de servicio de Poe](#).





# CONFIGURAR CON INTENCIÓN: IA ALINEADA AL PROPÓSITO

1

La IA se puede configurar según nuestras reglas.

2

Controlamos qué sabe, cómo habla y cómo actúa.

3

Reducimos alucinación, error y sesgo.

4

El acuerdo del equipo sobre su uso es clave.

5

La IA debe estar al servicio del propósito, no al revés.



El mejor asistente será creado por el usuario o el equipo de trabajo.



Adoptar IA en  
educación es una  
decisión estratégica:  
exige formar, orientar,  
evaluar con sentido e  
integrar solo cuando  
aporta valor real al  
aprendizaje, a la  
investigación y a la  
gestión académica



# GRACIAS



# Ana Henriquez Orrego

Directora de Auditorías Académicas  
Miembro de Observatorio IA en UDLA

