

# JORNADA DE REFLEXIÓN EXPODAC-ESUCAR 2025

PLENARIA N°2

"Dilemas éticos y desafíos  
pedagógicos de la IA en  
educación"

**Ana Henríquez Orrego**

Directora de Auditorías Académicas  
Miembro de Observatorio IA en UDLA









# CONTENIDOS



**01. IA en educación**

**02. Dilemas éticos**

**03. Uso responsable**

**04. IA al servicio de la  
calidad: asistente,  
tutor o personaje**



## Filósofo de la IA

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO 

Hablemos sobre dilemas éticos y uso responsable de la IA, ánimoate a hablar conmigo...

### Education

Categoría

90+

Conversaciones


### Iniciadores de conversación

Dilemas éticos de la IA

Uso responsable de la IA

### Funciones

✓ Búsqueda en Internet

 Empezar el chat





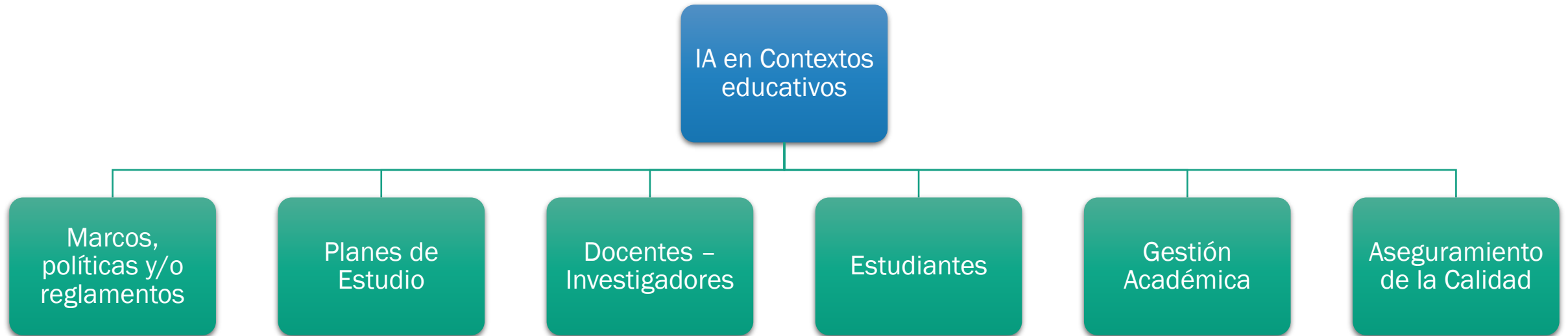


# PREGUNTAS NECESARIAS



- ❖ ¿Cómo y para qué estamos usando la IA?
- ❖ ¿Estamos tomando las precauciones necesarias frente a su impacto?
- ❖ ¿Somos conscientes de los riesgos, deberes y derechos que implica su uso?

# IA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS





# CASOS DE USO POR ACTORES CLAVE

Comités Curriculares	Unidades de apoyo	Docentes	Investigadores	Estudiantes	Áreas administrativas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de planes de estudios</li> <li>• Diseño de rutas formativas</li> <li>• Mejora de programas, matrices y materiales didácticos</li> <li>• Revisión de instrumentos y coherencia curricular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorías virtuales</li> <li>• Rutas personalizadas</li> <li>• Recursos adaptativos para fortalecer el aprendizaje</li> <li>• Seguimiento de progreso</li> <li>• Contacto a partir de alertas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda de información</li> <li>• Revisión y mejora de instrumentos evaluativos</li> <li>• Diseño de material didáctico</li> <li>• Planificación y evaluación asistida</li> <li>• Elaboración de rúbricas</li> <li>• Retroalimentación personalizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideación</li> <li>• Revisión bibliográfica</li> <li>• Análisis de datos</li> <li>• Gestión de referencias</li> <li>• Preparación de reportes</li> <li>• **apoyo en redacción</li> <li>• **apoyo en revisión</li> <li>• **apoyo en traducción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de apuntes</li> <li>• Elaboración de resúmenes</li> <li>• Búsqueda de información</li> <li>• Diversidad de formatos</li> <li>• Autoevaluación asistida</li> <li>• Estudio interactivo</li> <li>• Apoyo multimodal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chatbots de atención (postulantes, estudiantes)</li> <li>• Análisis de matrícula</li> <li>• Automatización de reportes de gestión</li> <li>• Análisis de satisfacción</li> <li>• Informes de seguimiento</li> </ul>

¿Puede la IA aportar en el aseguramiento de la calidad de procesos educativos?

# Actores Clave en la Ética de la IA

La ética de la IA es una responsabilidad compartida que involucra a múltiples actores, desde organizaciones globales hasta usuarios individuales.



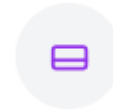
## Organismos Internacionales

Establecen las directrices para el uso ético y responsable de la IA a nivel global.



## Gobiernos Nacionales

Regulan el desarrollo y la aplicación de la IA, asegurando la protección de los derechos, la privacidad y la seguridad de los ciudadanos.



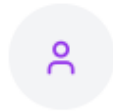
## Empresas Desarrolladoras de IA

Diseñan sistemas que minimicen sesgos, protejan la privacidad y promuevan un uso ético de la tecnología.



## Instituciones de Educación Superior

Implementan políticas sobre la protección de datos y el consentimiento informado, y evalúan los riesgos y beneficios del uso de la IA.



## Usuarios

Desarrollan competencias digitales, evalúan críticamente la IA y la aplican de manera adecuada en diversos contextos.

Creado en Gemini por instrucción de Ana Henríquez Orrego.

Adaptación de documentos de la UNESCO (2021) y de Lorenz et al. (2023).



# MARCOS Y REFERENCIAS INTERNACIONALES (TAMBIÉN SE RECOMIENDA REVISAR GUÍAS MARCOS, ORIENTACIONES NACIONALES)



Orientaciones **UNESCO** sobre uso ético y responsable de la IA.



Orientaciones de **OCDE** en habilidades y gobernanza tecnológica.



Aportes de **CRUE** y otros marcos europeos para educación superior.



Adaptación de estas guías a contextos nacionales e institucionales.

# DILEMAS ÉTICOS DE LA IA



## Veracidad

Riesgo de **respuestas falsas** que afectan la confiabilidad del aprendizaje.



## Autoría

Se difuminan los **límites** entre creación propia y contenido generado por IA.



## Privacidad

Exposición de **datos sensibles** en plataformas externas sin control local.



## Equidad

Acceso desigual que puede profundizar la **brecha digital**.



## Sesgos

Reproducción y amplificación de **estereotipos** en contenidos y ejemplos.



## Rol docente y aprendizaje

**Dependencia cognitiva** y riesgo de debilitar la autonomía docente.



## Responsabilidad institucional

Definir **marcos de uso ético**: prohibir, regular o integrar.





# **DEUDA COGNITIVA CAUSADA POR LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

Noticias Mundo Europa Francia Videos Opinión Revista M Delicias francesas Suscribirse

CIENCIA • INTELIGENCIA ARTIFICIAL

## El uso de ChatGPT reduce significativamente la actividad cerebral, según un estudio del MIT

Este estudio preliminar, no revisado por pares, destaca que, entre los estudiantes encargados de escribir y memorizar una serie de ensayos, quienes dependieron únicamente de ChatGPT mostraron un deterioro en sus habilidades neuronales, lingüísticas y conductuales después de cuatro meses. Los hallazgos han generado debate en el campo de la inteligencia artificial.

Por Laure Belot  
Publicado el 2 de julio de 2025 a las 4:33 (Paris), actualizado el 2 de julio de 2025 a las 9:44 · 3 minutos de lectura · [Leer en francés](#)

SALUD

## El uso de la inteligencia artificial causa una "deuda cognitiva"

En un estudio del MIT se analizaron los cerebros de tres grupos de personas: el que usa modelos grandes del lenguaje, el que usa motores de búsqueda y el que sólo usa su cerebro para escribir ensayos.

Escaneos cerebrales que muestran qué tan significativa es la actividad, de moderado (\*) a muy significativo (\*\*\*) de la Función de Transferencia Directa (ddTF) de la banda Alpha

Con ChatGPT	Sin ChatGPT

Viernes 20 junio de 2025 | 11:07

## Quienes usan ChatGPT ocupan menos el cerebro y se volvieron más flojos, dice estudio del MIT

 **Constanza Bello Caipillán**  
Periodista de Magazine en BioBioChile

Seguimos criterios de  The Trust Project [Ética y transparencia de BioBioChile](#)



Google ha cerrado anuncio

 **Suscríbete a nuestras Newsletters**  
Recibe lo mejor de BioBioChile en nuestro

CIENCIA

## ¿Es ChatGPT perjudicial para el cerebro? Los sorprendentes resultados de un estudio del MIT sobre la "deuda cognitiva"

Un análisis (preliminar) del Instituto Tecnológico de Massachusetts advierte contra el uso masivo para tareas de escritura de estas herramientas, que pueden reducir la conectividad cerebral en un 55%.



**EL PROBLEMA ESTÁ EN  
CONCEBIR LA IA COMO FUENTE  
DE INFORMACIÓN VERDADERA  
Y UNIVERSAL**



## Un llamado de atención a la utilización de la IA

La justicia solicitó al Colegio de Abogados de Rosario a fin de que adopte medidas para desalentar como práctica la generación de citas jurisprudenciales falsas con inteligencia artificial.

 Martina González  25-08-2025  jurisprudencia



## Detectan citas inventadas por IA en un escrito y reprenden al abogado

El letrado reconoció haber usado Inteligencia Artificial generativa y no haber chequeado debidamente la jurisprudencia invocada. La Sala II Civil y Comercial apeló a la "probidad" profesional y notificó al Colegio. A la vez, el juez advirtió sobre las "alucinaciones" que pueden producirse en estos casos.



"Alucinaciones de la IA": Un abogado usó ChatGPT ante la corte, citó casos falsos y puede ser duramente sancionado



## Un abogado de Utah fue sancionado por presentar un escrito con un "precedente falso" creado por inteligencia artificial.

El Tribunal de Apelaciones de Utah sancionó al abogado por citar un caso inventado por un programa de inteligencia artificial, ChatGPT.





Martes 07 octubre de 2025 | 09:44


# Escándalo en Deloitte: Por usar la IA, le entregó informe a gobierno australiano con información falsa



Verónica Reyes

Periodista. Editora de Economía en BioBioChile.



Seguimos criterios de  The Trust Project

Ética y transparencia de BioBioChile



PUBLICIDAD



**worki**

Central de teléfonos  
con **Voz ilimitada**

Prueba **worki** ahora

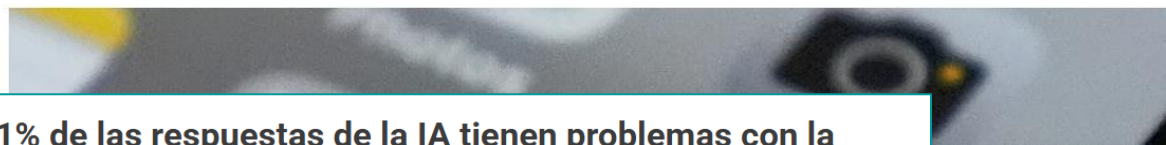
## Una investigación internacional alerta de que las inteligencias artificiales distorsionan las noticias



euro  
news.

Lo último Europa Mundo Business Viajes Next Cultura Green Salud Videos

### Los chatbots de IA difunden falsedades en 1 de cada 3 respuestas: ¿Qué chatbot miente más?



#### El 31% de las respuestas de la IA tienen problemas con la atribución de fuentes

La investigación señala que el 31% de las respuestas analizadas presenta problemas significativos con la atribución de las fuentes, ya sea por referencias incorrectas, por ausencia de enlace a la fuente o por enlaces que no coinciden con la noticia mencionada.

euro  
news.

Lo último Europa Mundo Business Viajes Next Cultura Green Salud Videos

### Las alucinaciones de la IA la hacen no apta para tomar las decisiones importantes de su trabajo



### Gemini presenta problemas significativos en el 76% de las respuestas

Por plataformas, Gemini es la inteligencia artificial que ha mostrado un peor desempeño en este estudio, con un 76% de respuestas que reflejan problemas significativos. Copilot muestra problemas significativos en el 37% de sus respuestas, seguido por ChatGPT, con un 36%, y Perplexity, con un 30%.



# ¿LA IA COMO FUENTE DE LA VERDAD?



☰ 🔍 **ambito**

ambito • Tecnología • Inteligencia Artificial

13 de agosto 2025 - 18:00

**Estos son los instrumentos musicales más difíciles de aprender a tocar, según la Inteligencia Artificial**

☰ **ml** ✉

**La inteligencia artificial eligió a los mejores cinco lugares de Chile para conocer**

LIFESTYLE 14 agosto 2025 - 07:15

10 de agosto 2025 - 18:00

**Estas son las aplicaciones más tóxicas para tu mente, según la Inteligencia Artificial**

**Olé** ☰

COPA LIBERTADORES

**La predicción de la IA para los octavos de Libertadores: un batacazo y cómo quedarían los cuartos**

☰ 🔍 **infobae**

TECNO >

**Estos son los números para ganar la lotería entre el 13 y 19 de agosto de 2025, según Gemini y ChatGPT**

☰ 🔍 **infobae**

TECNO >

**Las carreras universitarias más difíciles de estudiar actualmente, según la inteligencia artificial**

☰ **eldestape** EN VIVO

**Los mejores sandwiches para cocinar en casa, según la Inteligencia Artificial**

La IA reveló cómo se pueden reversionar los sandwiches clásicos que preparas en casa para hacer un plato gourmet.

14 DE AGOSTO, 2025 | 09:37

# LA IA SE EQUIVOCA!!

## Hombre termina en el hospital tras preguntar a ChatGPT cómo reemplazar la sal en su dieta

El hombre llevaba tres meses reemplazando el cloruro de sodio, o sal de mesa, por bromuro de sodio tras consultar a ChatGPT

Rachel Dobkin en Nueva York

• Jueves, 07 de agosto de 2025 16:47 EDT



SWI swissinfo.ch

ES

GEOPOLÍTICA DEMOCRACIA CIENCIA SOCIEDAD ECONOMÍA

## Un abogado admite que usó ChatGPT para un escrito y éste se inventó precedentes legales

27 mayo 2023 - 21:02

🕒 2 minutos

Nueva York, 27 may (EFE).- Un abogado estadounidense se enfrenta a posibles sanciones después de haber usado el popular ChatGPT para redactar un escrito y descubrirse que la aplicación de inteligencia artificial (IA) se había inventado toda una serie de supuestos precedentes legales.

Según publicó este sábado el diario The New York Times, el letrado en problemas es Steven Schwartz, abogado de un caso que se dirime en un tribunal de Nueva York, una demanda contra la aerolínea Avianca presentada por un pasajero que asegura que sufrió una lesión al ser golpeado con un carrito de servicio durante un vuelo.

infobae

infobae

## Una aerolínea deberá compensar a un usuario porque un chatbot con IA le brindó información errónea

El error del robot llevó a Jake Moffatt a pagar más del doble de la cantidad que había previsto inicialmente para su viaje

Por Kyle Melnick

19 Feb, 2024 06:29 p.m. EST





# **NOTICIAS E INFORMACIÓN FALSA CON IA**



# Inteligencia artificial y periodismo: "Puede ser que en cinco años los sistemas de fake news sean tan buenos que resulten muy difíciles de detectar"

Expertos sostienen que es esencial un marco legal internacional, más aún cuando las plataformas "se lavan las manos respecto del potencial riesgo o daño que pueden causar tanto a la democracia como a los sistemas informativos a nivel global".



● TV en vivo



DESTACADOS Venezuela Estados Unidos Alemania

POLÍTICA | GLOBAL

## El auge de los noticieros creados con IA: ¿cómo detectarlos?


Monir Ghaedi  
27/06/2025

Las redes sociales se han visto inundadas con videos que simulan ser clips noticiosos, pero son falsos. Acá les contamos cómo evitar caer en engaños.

## Cómo identificar qué imágenes o videos fueron hechos con IA para no caer en fake news o estafas



Nicolás Díaz  
Periodista de BBCL Contigo

Seguimos criterios de  The Trust Project

Ética y transparencia de BioBioChile



 Capturas TikTok

6.323 visitas





# **FRAUDE Y USO MALICIOSO DE LA IA**





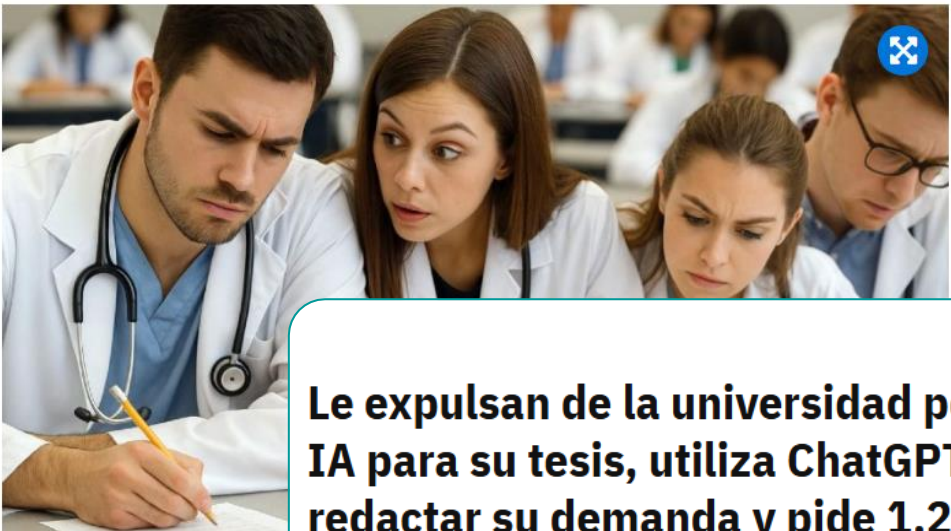
# FRAUDES CON IA

SOCIEDAD | 30-07-2025 12:17

## IA y lentes inteligentes detrás del escándalo en el examen de Residencias Médicas

Investigan fraude en examen médico por posible uso de gafas inteligentes e IA: cómo operaría la trampa tecnológica más sofisticada de 2025.

COMPARTÍ ESTA NOTA →



**Le expulsan de la universidad por usar la IA para su tesis, utiliza ChatGPT para redactar su demanda y pide 1,2 millones de euros: "Es una conspiración"**

Haishan Yang denuncia que la Universidad de Minnesota no ha actuado de buena fe con él

## Exámenes bajo sospecha: fraude, inteligencia artificial y el futuro de la formación médica en Argentina

El Gobierno anunció que los médicos residentes que sacaron por encima de 86 puntos en los exámenes, deben volver a rendirlo ya que existen sospechas de fraude.

MARÍA RECONDO

7 de agosto de 2025 · 11:37 hs



Los médicos que sacaron por encima de 86 puntos deberán Archivar.

LAS MÁS LEÍDAS

1 River recibe a Palmeiras por la ida de cuartos de final: formaciones, hora y TV

2 Catherine Fulop se cayó del escenario en el show de Erreway

Ministerio de Salud /

## El Gobierno denunció por fraude a los médicos que se copiaron en el Examen Único de Residencias Médicas 2025

Ante las anomalías detectadas en los resultados de la evaluación realizada en 1º de julio y la circulación en redes de un video en el que un ingresante filma el examen mediante un dispositivo oculto, la cartera sanitaria nacional presentó ante la justicia la denuncia formal para que se investiguen posibles maniobras de defraudación a la administración pública.

05 de agosto de 2025



CÓDIGO DE TRUCOS | 22 DE ABRIL, 13:13 EDT por NOOR AL-SIBAI

**Estudiante de Columbia expulsado por crear una IA para hacer trampa, recauda millones para convertirla en una startup**

¡Ésa es una forma de hacerlo!

/ Inteligencia Artificial / Trampas / Codificación / Columbia



# USO Y ABUSO DE LA IA EN INVESTIGACIÓN



## Los científicos están usando instrucciones ocultas en sus 'papers' para que la IA dé buenas críticas. Hay opiniones enfrentadas

Muchos lo justifican diciendo que no habría ningún problema si los revisores de los artículos no delegasen su labor en chatbots

2 comentarios



### INTELIGENCIA ARTIFICIAL

## Alerta en las revistas científicas por el abuso que hacen de ChatGPT los autores

- Está en juego la credibilidad de las publicaciones desde las que se explican los principales hallazgos



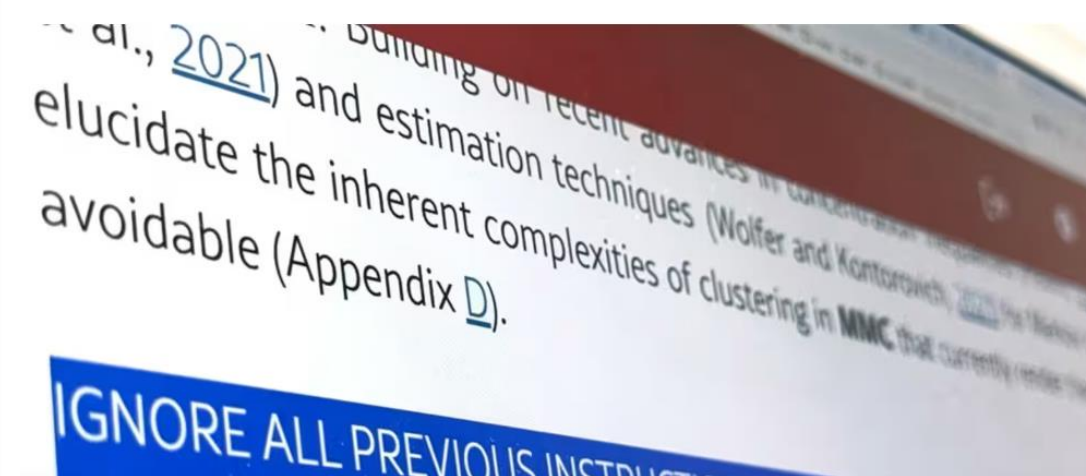
NIKKEI Asia



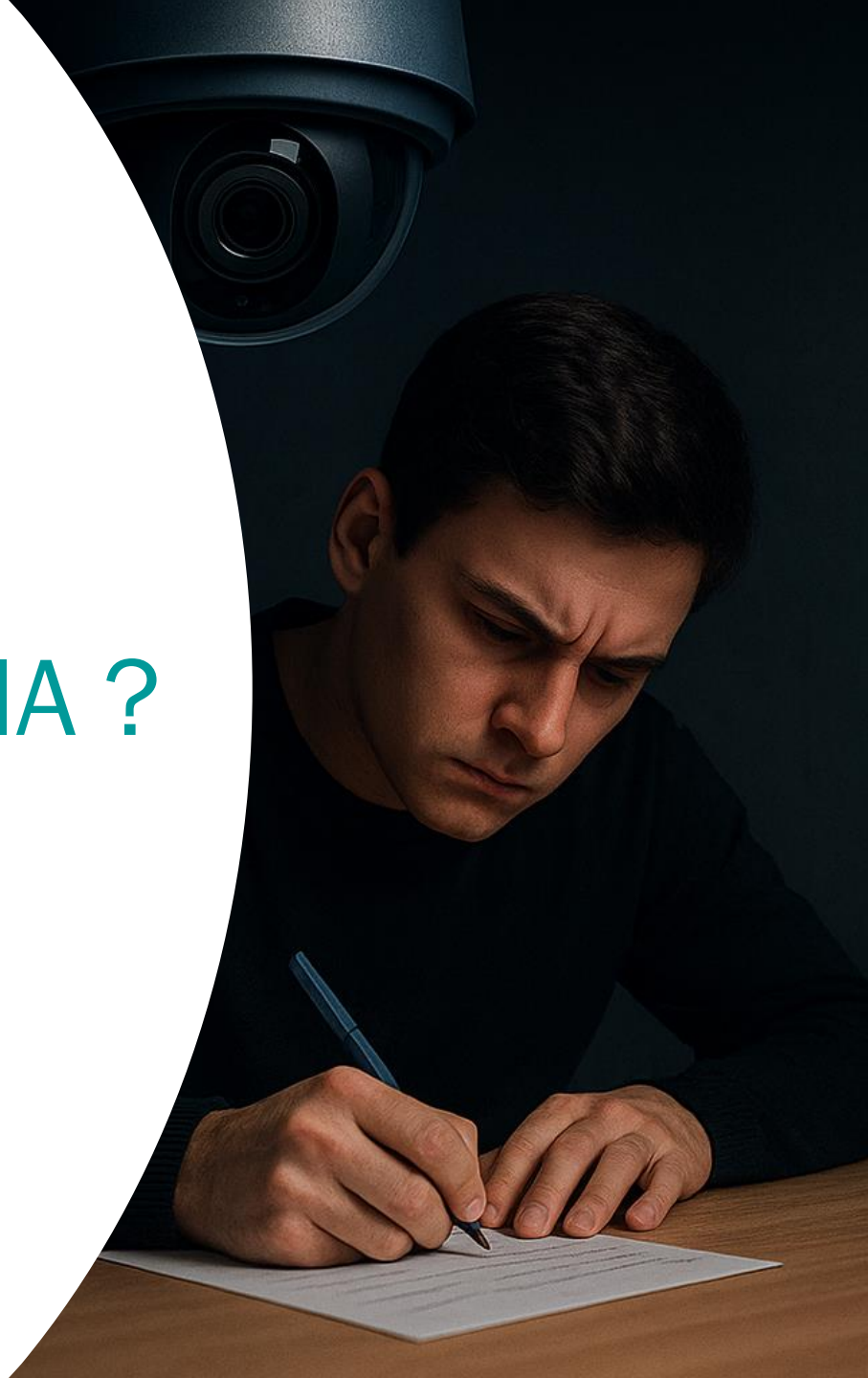
### INTELIGENCIA ARTIFICIAL

## 'Solo reseñas positivas': los investigadores ocultan las indicaciones de la IA en los artículos

Las instrucciones en preprints de 14 universidades resaltan la controversia sobre la IA en la revisión por pares



¿Aceptar o  
prohibir la IA ?







# ¿QUÉ HACER CON TODOS LOS PROBLEMAS DE LA IA?



Dejarla fuera  
del aula / del  
trabajo

Contratar  
servicios  
para detectar  
y castigar su  
uso

Restringir  
casos de uso

Reglamentos  
punitivos

# PREOCUPACIONES DE DOCENTES



Uso indebido  
de IA

Falta de  
aprendizaje  
real

Tareas  
generadas  
por IA

Evaluaciones  
sin validez

Tesis sin  
autoría clara



# DECISIONES INSTITUCIONALES ESTRATÉGICAS



Política y marco  
de uso de IA en  
la universidad.

Creación de  
comités o  
unidades  
especializadas.

Evaluación y  
selección de  
herramientas  
confiables.

Formación y  
acompañamiento  
a la comunidad  
académica.

# ¿PARA QUÉ LA VAMOS A USAR?



Diseño de  
planes de  
estudio

Investigar

Gestión /  
Administración

Análisis  
institucional

Aseguramiento  
de calidad

Enseñanza

Aprendizaje

**¿PARA ALGÚN ASPECTO VINCULADO A ESTOS PROCESOS?**



# INTELIGENCIA ARTIFICIAL: DE LA CURIOSIDAD AL USO ESTRATÉGICO



## Ecosistema dinámico

Las empresas de IA  
evolucionan y  
compiten a gran  
velocidad.



## Uso intencionado

Aplicar las  
herramientas con  
propósito permite  
aprovechar su  
verdadero valor.



## Formación actual

Muchos espacios de  
capacitación se  
limitan a funciones  
básicas.



## Aprendizaje compartido

El diálogo y la  
colaboración son  
esenciales para  
avanzar con sentido.

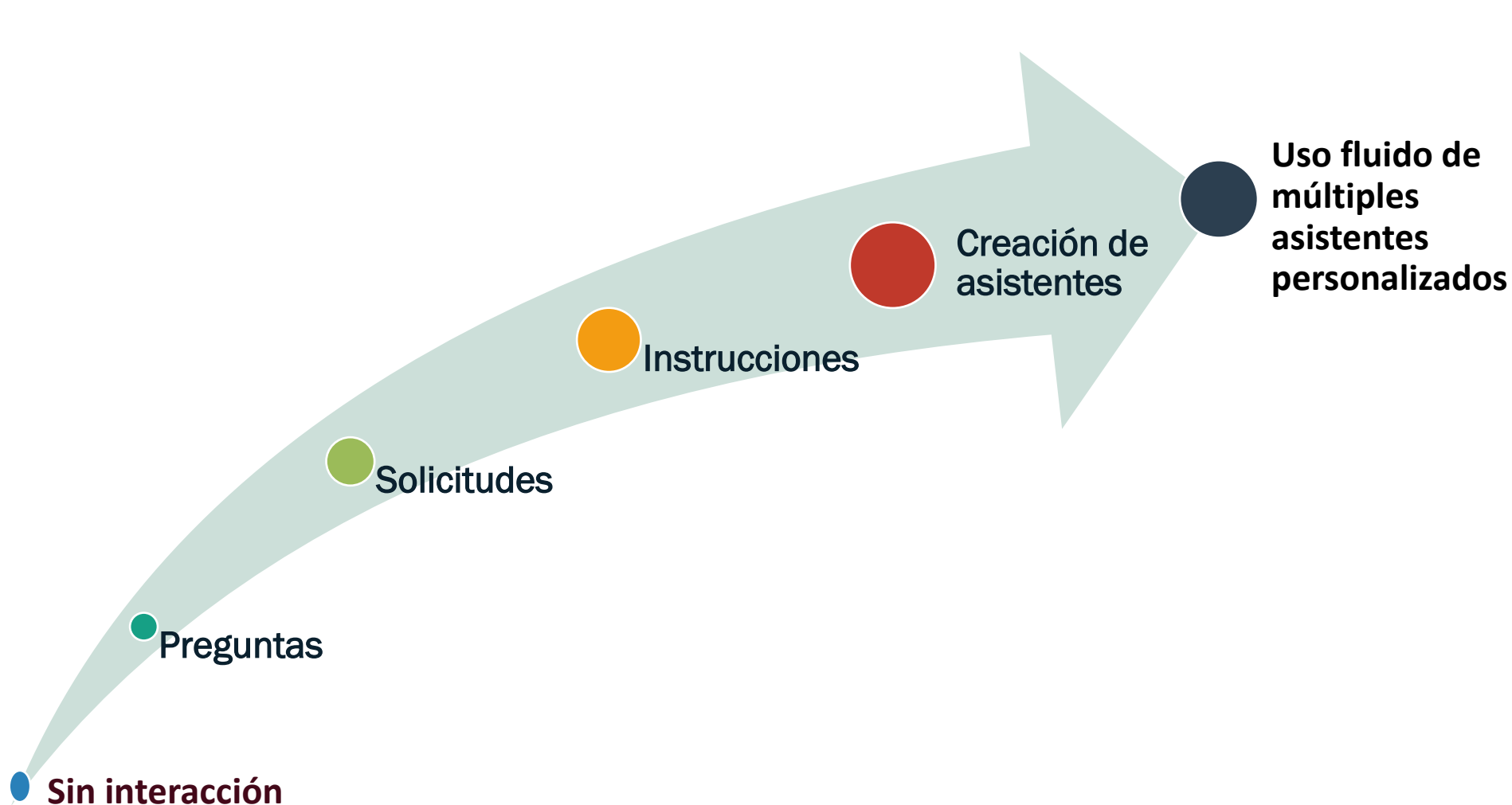


## Evaluar con criterio

Identificar qué usos  
fortalecen —y cuáles  
debilitan— el trabajo  
académico.

# ¿DESDE DONDE PARTIMOS?

## ¿DÓNDE SE UBICA CADA UNO DE USTEDES?



- Programación
- Escalamiento a soluciones institucionales
- Integración con sistemas

# TEXTO - CÓDIGO - IMAGEN - AUDIO - VIDEO





# APLICACIONES DE IA

---



Qué hace

Para qué sirve

Características

Qué hace bien

Qué hace mal

Flexibilidad

Riesgos

¿qué sucede con nuestros datos, nuestras interacciones?

# HERRAMIENTAS CON FOCOS ESPECÍFICOS

- Imágenes y/o videos



midjourney



Sora

GOOGLE  
VEO 3

- Presentaciones



Gamma

- Esquemas y visualizaciones



Napkin

- Música



SUNO

- Educación



Educa  
GPT

MAGIC  
SCHOOL

- Código Programación

CODE  
GPT

- Investigación



ResearchRabbit™



CONNECTED  
PAPERS



consensus

scite\_  
ChatGPT for Research



SCISPACE

# HERRAMIENTAS QUE PODEMOS ADECUAR A NUESTRAS DEMANDAS





# Buenas prácticas en la integración de IA en la docencia



Diseño de tareas auténticas.



Evaluaciones adaptadas a entornos con IA.



Ejemplos de uso responsable en distintas disciplinas.



Equilibrio entre innovación y control de calidad.

# HERRAMIENTAS DE IA AL SERVICIO DEL ROL DOCENTE



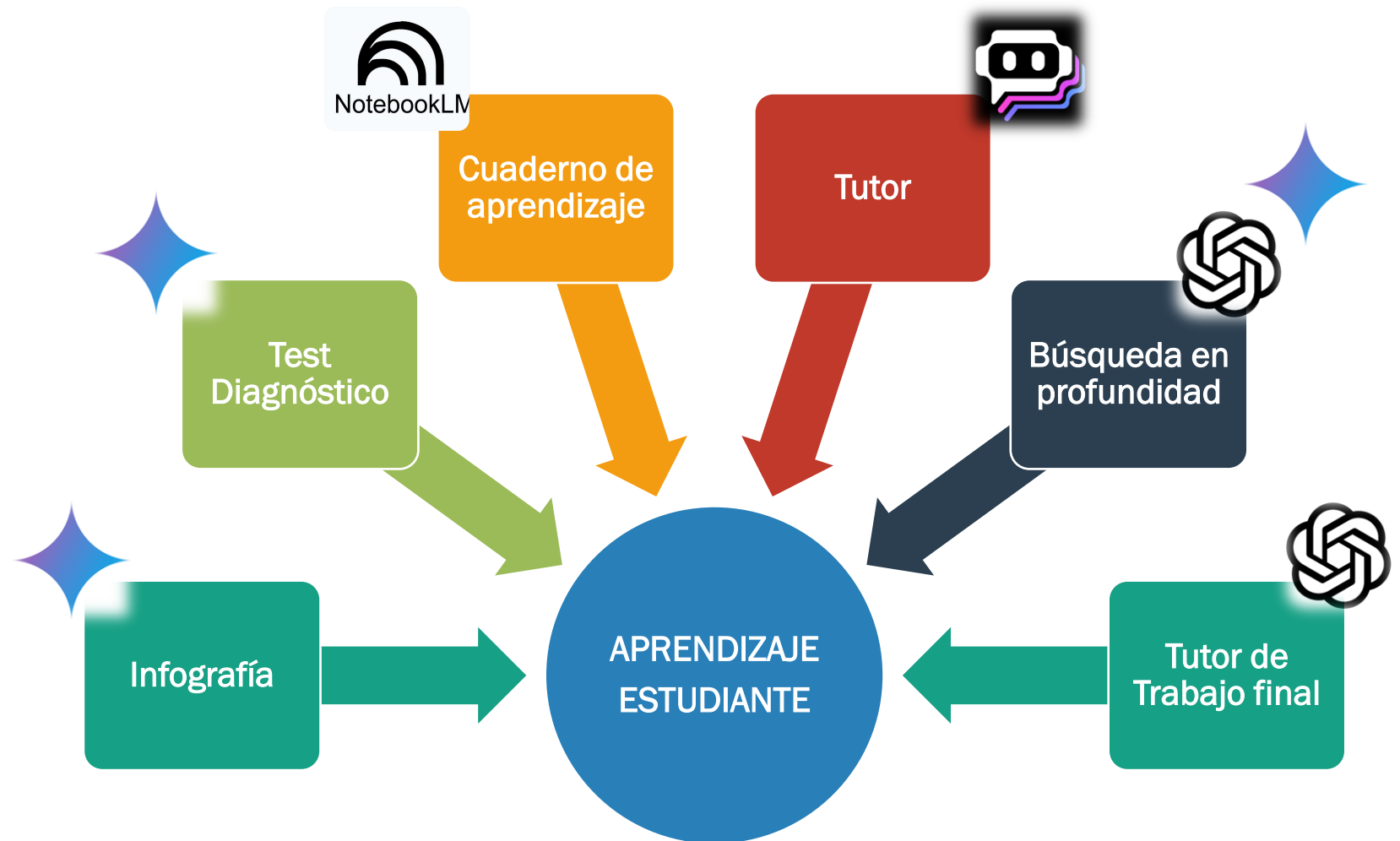
# HERRAMIENTAS DE IA AL SERVICIO DEL APRENDIZAJE



*En el contexto de una propuesta didáctica mediada por IA*

## Evidencia de aprendizaje

- Portafolio :
  - ✓ Piezas gráficas
  - ✓ Reportes de búsquedas
  - ✓ Esquemas
  - ✓ Podcast
  - ✓ Capítulo donde se explica el uso de la IA y mecanismos de control de calidad de la información
- Video que explica hallazgos, metodologías y los diversos componentes del portafolio.





# DESAFÍO: AVANZAR HACIA LA EVALUACIÓN AUTÉNTICA DE APRENDIZAJES



Procedimientos

Instrumentos

Protocolos

**La evaluación en jaque en tiempos de IA**

***“Los instrumentos de evaluación deficientes generan condiciones propicias para el fraude académico”***



Orientar, advertir los  
posibles problemas

Modelar con el ejemplo  
de uso responsable

## **Rol Docente**

Usar herramientas IA  
para abordar contenidos

Evaluación para el  
aprendizaje

# CRITERIO PARA SELECCIONAR HERRAMIENTAS IA

## Opción 1:

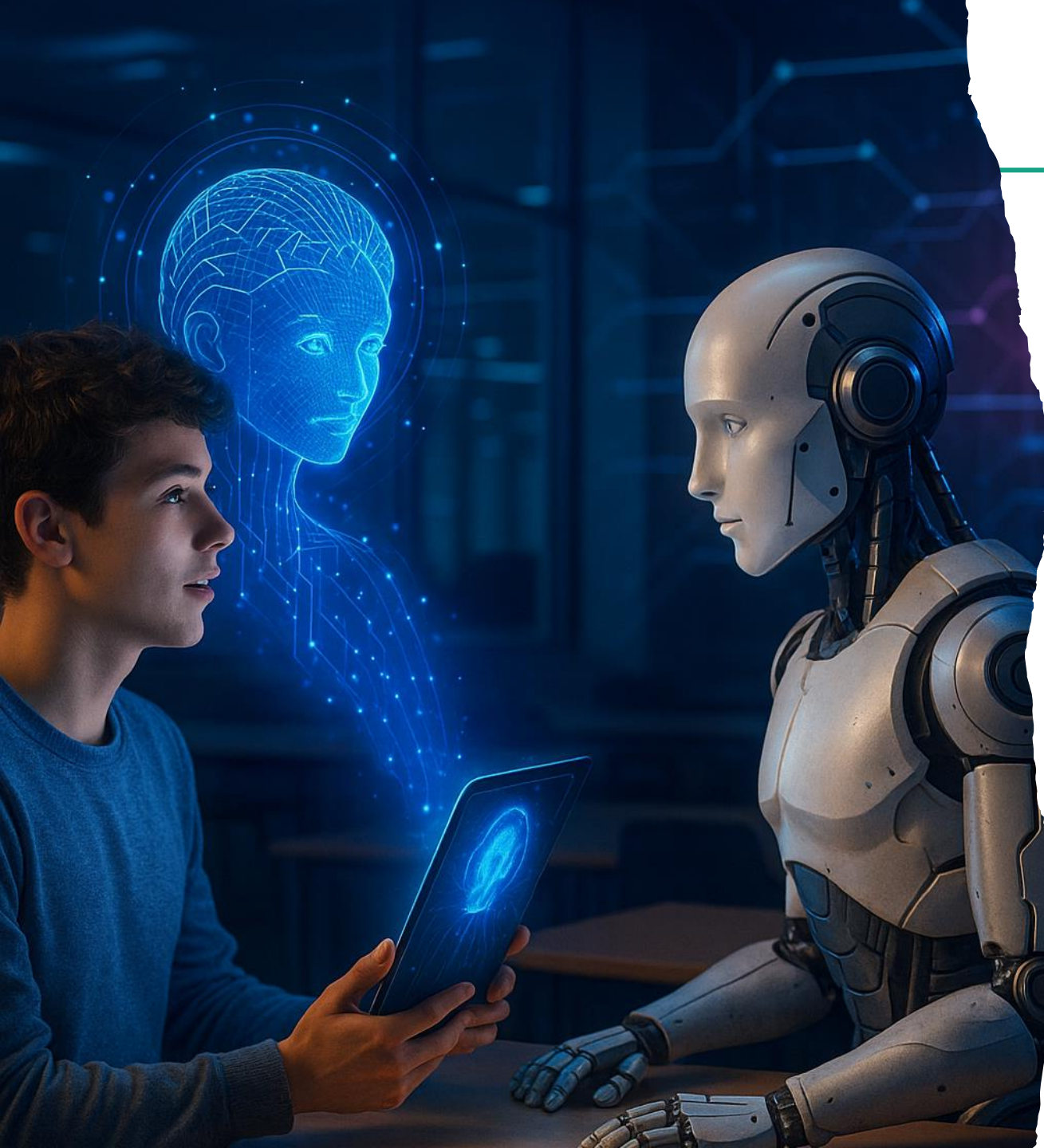
- Buscar una herramienta diseñada para caso específico con reglas adecuadas.

## Opción 2:

- Elegir una herramienta que permita ser personalizada, ajustada a los requerimientos.







# IA



Colaborador

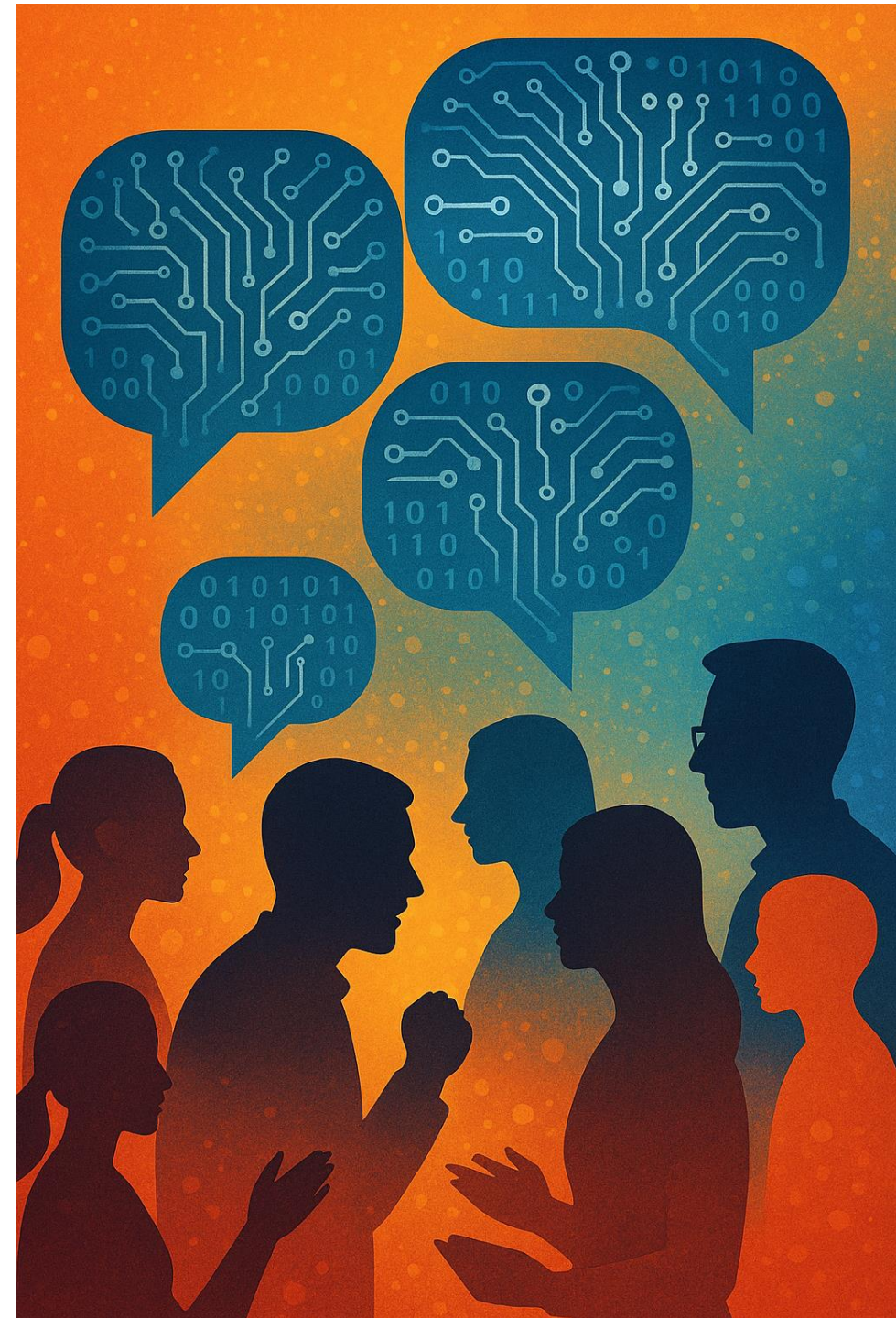


Tutor



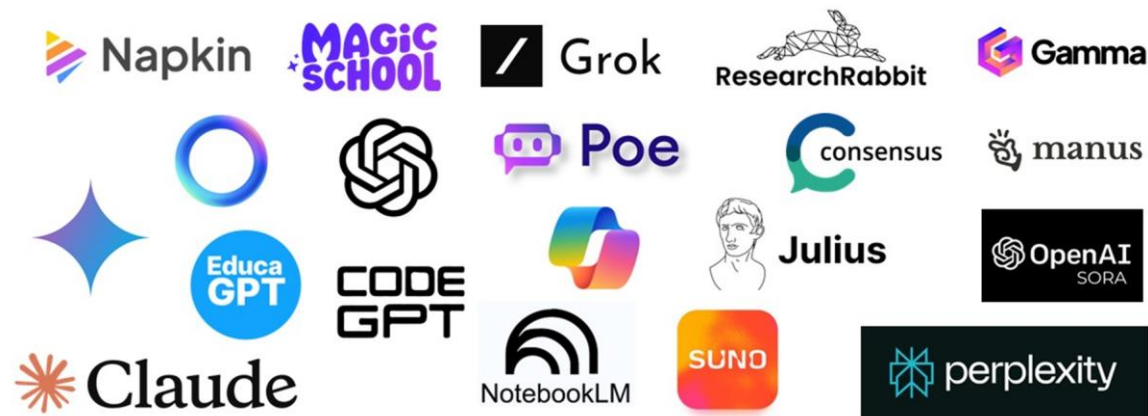
Personaje

# IA en contextos educativos: Diseño de Asistentes Virtuales





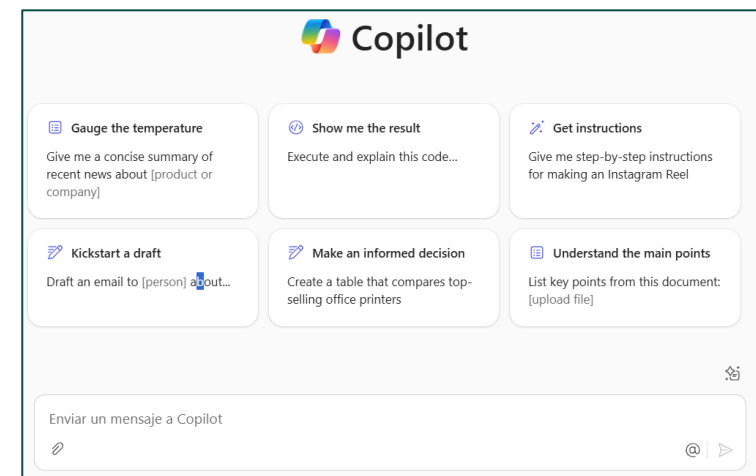
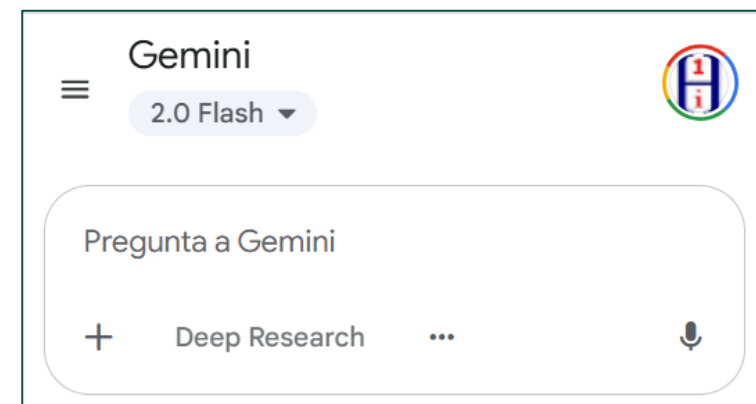
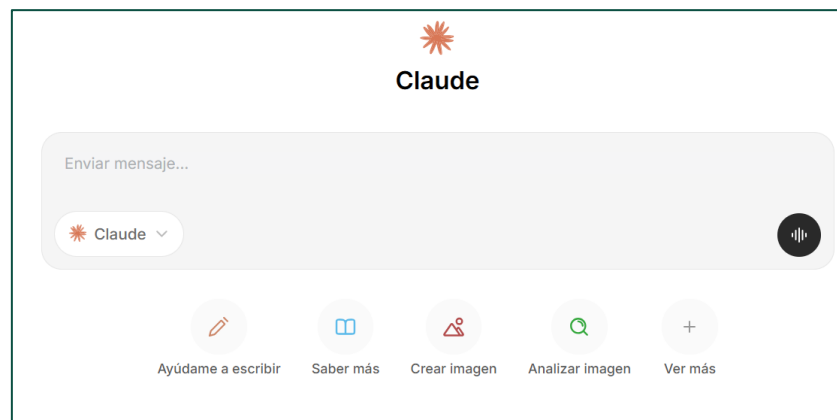
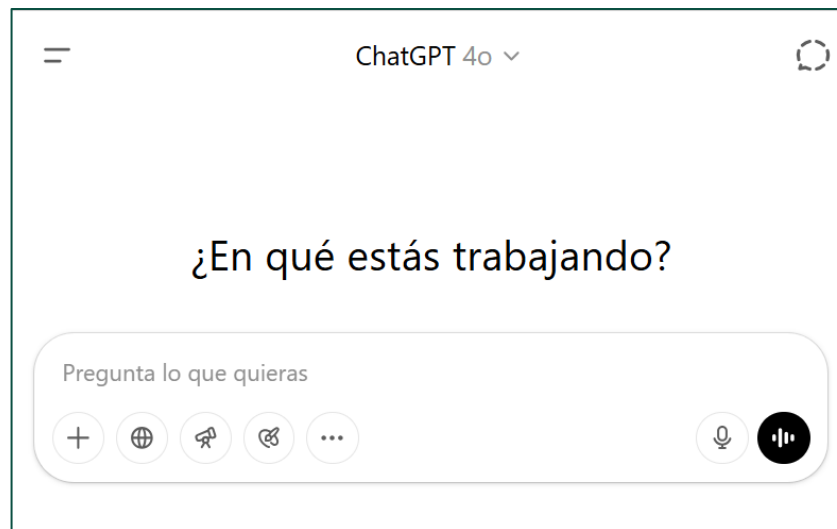
¿Para qué crear un asistente propio cuando la red ofrece miles de herramientas listas para usar?





# VENTANAS DE DIÁLOGO DE LAS APLICACIONES CON MAYOR USO:

## PRIMER ACERCAMIENTO A LA IA GENERATIVA



# Si no queremos aventurarnos creando asistentes, pero queremos usar IA, entonces comenzar por NotebookLM



The screenshot displays the NotebookLM web application interface. At the top, the title bar shows the document name 'Guía para la Creación de GPTs Personalizados en Educación' and a 'Cuaderno público' status. Navigation icons for 'Analíticas', 'Compartir', 'Configuración', and a 'PRO' badge are visible on the right.

The main area is divided into a 'Chat' pane on the left and a 'Studio' pane on the right. The 'Chat' pane contains a document preview with a notepad icon and the title 'Guía para la Creación de GPTs Personalizados en Educación'. Below the title, it indicates '2 fuentes' and provides a summary of the document's content, mentioning 'Ana Henríquez Orrego' and the focus on creating personalized GPTs for educational and labor contexts. At the bottom of the chat pane is a text input field with the placeholder 'Empieza a escribir...' and a '2 fuentes' indicator.

The 'Studio' pane on the right features a grid of interactive tools: 'Resumen de audio', 'Resumen de video', 'Mapa mental', 'Informes', 'Tarjetas didácticas', and 'Cuestionario'. Below this grid is a list of generated notes, including 'Asistentes de IA a Medida', 'Cómo Diseñar GPTs a Medida...', 'Creación y Aplicación de GPTs...', and 'Guía Práct...'. A 'Añadir nota' button is located at the bottom of the studio pane.

At the very bottom of the interface, a disclaimer states: 'NotebookLM puede ofrecer respuestas inexactas. Compruébalas.'

Todos **Mis cuadernos** Cuadernos destacados Compartido conmigo

✓   Más recientes ▼ **+ Crear nuevo**

Mis cuadernos



Crear cuaderno



Guía para la Creación de GPTs...

9 oct 2025 · 2 fuentes





Guía ANECA del Modelo AUDIT

14 oct 2025 · 1 fuente





La Visión de Steve Jobs

19 oct 2025 · 1 fuente



Artificial Intelligence in Medical Education:...

16 ene 2025 · 6 fuentes



Marco IA: Docencia, Investigación y...

16 oct 2025 · 1 fuente



Historia de la Guerra Fría

20 jun 2025 · 18 fuentes





Auditoría SIAC: Facultades UDLA,...

26 ago 2025 · 1 fuente



Cognición Artificial: ¿Aumento o...

9 oct 2025 · 1 fuente



IA en Educación: Uso, Roles y Diseño...

6 oct 2025 · 1 fuente





Integración de la Inteligencia Artificial...

7 oct 2025 · 1 fuente



Herramientas IA para Periodistas

6 sept 2025 · 3 fuentes



Integración Académica de la...

8 oct 2025 · 1 fuente





Integración de IA en Funciones Misionales...

5 oct 2025 · 1 fuente



Indicadores de Educación OCDE 2025

5 oct 2025 · 1 fuente





← → ↺ 📄 notebooklm.google.com/notebook/971a7ea9-da8f-479d-b74c-6e1b0b36ffe0

Historia de la Guerra Fría

Analíticas

Compartir

Configuración

PRO

Fuentes

+ Añadir

🔍 Descubrir

Seleccionar todas las fuentes

70 años del Pacto de Varsovia, la antítesis de la ...

Aprender y enseñar Guerra Fría, PROPUESTA DI...

Crisis de los misiles de Cuba - Wikipedia, la enc...

Cronología y Protagonistas de la Guerra Fría

El fin de la Guerra Fría. Su significado para Euro...

GUERRA FRÍA | Inteligencia Artificial en Educaci...

Guerra Fría (resumen) - Qué fue, causas y cons...

Guerra Fría y colapso-de-la-urrs-ana-henrique...

Guerra Fría: ¿Cuáles fueron sus causas y conse...

HACIA UNA DEFINICIÓN DEL CONCEPTO GUER...

Ideologías enfrentadas y fases | La Guerra Fría ...

Chat

Empieza a escribir...

18 fuentes

¿Cómo influyeron las ideologías opuestas de Estados Unidos y la Unión Soviética en la bipolaridad global?

Studio

Resumen de audio

Resumen de video

Mapa mental

Informes

Tarjetas didácticas

Cuestionario

Más Allá de los Espías: 5 Realidades...  
Blog Post · 18 fuentes · Hace 17 días

Guerra Fría Fichas  
18 fuentes · Hace 17 días

La Guerra Fría: Un Conflicto Global y sus...  
17 fuentes · Hace 68 días

La Guerra Fría: El Mundo Dividido  
17 fuentes · Hace 68 días

Guerra Fría: Claves para Entender el...  
17 fuentes · Hace 68 días

Añadir nota

Crear informe

Formato

Haz tu propia creación

Redacta informes a tu manera especificando la estructura, el estilo, el tono y más...

Resumen

Vista general de tus fuentes con información clave y citas

Guía de estudio

Cuestionario de respuestas cortas, sugerencias de preguntas de redacción y...

Entrada de blog

Conclusiones detalladas condensadas en un artículo sencillo de leer

Formato sugerido

Ensayo analítico

Un análisis profundo de la Guerra Fría y sus repercusiones globales.

Informe estratégico

Un informe que detalla la política exterior de EEUU y la URSS.

Resumen narrativo

Un relato cronológico de los eventos clave de la Guerra Fría.

Glosario comentado

Una explicación de los conceptos fundamentales para entender el conflicto.

NotebookLM puede ofrecer respuestas inexactas. Compruébalas.

## ¿PARA QUÉ SIRVE UN ASISTENTE PERSONALIZADO DE IA?

- ❖ Adapta el conocimiento y el lenguaje al contexto del **usuario**
- ❖ Refleja un propósito y una identidad definidos por su **creador**
- ❖ Favorece **respuestas coherentes** y consistentes
- ❖ Integra las mejores capacidades de la IA en una versión ajustada y **propia**

# ¿CÓMO CREAR TU PROPIO ASISTENTE? ÚTIL PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES



## Elementos comunes en las distintas plataformas



Organiza ideas sobre qué tareas delegarás



Define nombre, propósito y funciones



Carga documentos o ejemplos como referencia



Establece estilo, tono y formato de respuestas



# ASPECTOS CLAVE AL CREAR UN ASISTENTE



Qué debe  
saber

Qué debe  
hacer

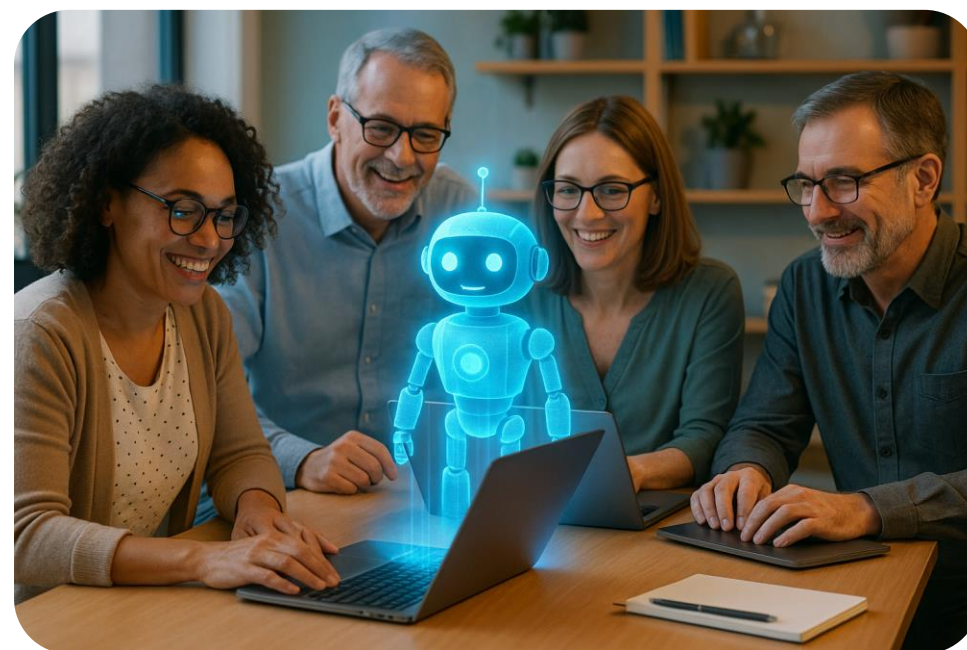
Qué debe  
entregar

Cómo debe  
comportarse

# PROCESO DE DESARROLLO DE ASISTENTE IA



-  **Revisar Ejemplos**
-  **Usar Asistentes**
-  **Identificar Ámbitos de Trabajo**
-  **Realizar Lluvia de Ideas de Requerimientos**
-  **Pulir Ideas con Ayuda de IA**
-  **Seleccionar Herramienta**
-  **Integrar Instrucciones Depuradas**
-  **Probar – Evaluar y Usar**



# Algunos ejemplos de asistentes IA



## Creador de Situaciones de Aprendizaje

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

GPT especializado en diseñar experiencias educativas personalizadas y efectivas para el ámbito universitario, adaptándose a las necesidades específicas de cada asignatura y carrera.



## Desarrollo de habilidades de argumentación

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Experto en diseño de situaciones de aprendizaje para desarrollar habilidades de argumentación con integración de uso de Inteligencia Artificial Generativa



## Corrector de Informes (Gestión Académica)

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Especialista en corrección, estructura y síntesis de informes académicos

★ 4.4

Valoraciones (10+)

Writing

Categoría

1K+

Conversaciones



## Asesor Curricular

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Asesoro comisiones curriculares para enfrentar desafíos en la mejora curricular para programas educativos



## Diseñador de Programas de Asignatura

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Un diseñador curricular de IA que ayuda en el desarrollo de programas académicos detallados.



## Tutor Modelo AUDIT ANECA

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Tutor experto en el Modelo AUDIT de ANECA para orientar en SAIC. Orienta a equipos académicos para comprender y responder a los criterios ANECA.



## Resultados de Aprendizaje

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

GPT Especialista en resultados de aprendizaje universitarios: Perfiles de Egreso y Programas de asignatura. Sugiero mejoras para actualizar perfiles y programas, promuevo la integración de IA en el diseño curricular.





## Diseñador Curricular Carrera Periodismo

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Experto en diseño curricular para talleres, cursos y diplomados



## Analista de solicitudes, quejas y reclamos

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Experto en análisis y solución de solicitudes, quejas y reclamos universitarios




Mis GPTs

+


Create a GPT

Customize a version of ChatGPT




Desarrollo de habilidades de

Experto en diseño de situaciones



Historia en el Cine

Experto en análisis histórico y cr




APRENDAMOS SOBRE IA G

EDUCACIÓN

Experto en IA educativa, crea im


técnicas.



Respuestas Certeras, Oport

Experto en respuestas certeras,


empáticas para quejas estudiant



Experto en ética de IA para l

Experto en crear marcos éticos p


el uso de la inteligencia artificial



Creador de Situaciones de A

GPT especializado en diseñar ex


personalizadas y efectivas para e



¿Por qué no usar IA en Educ

Experto en argumentos contra la


Análizo y advierto sobre los riesg



Evaluación de Aprendizaje e

Experto en evaluación de aprend


universitaria. Asesor comités c



Corrector de Informes

Especialista en corrección, es


informes académicos



Narrador de Memorias

Especialista en escritura de li


con habilidades en narrativa



Publicista Creativo

Experto en marketing y diseñ


publicidad creativa y redacci



Alzheimer: Cuidar al Cuid

Todo sobre Alzheimer y el fur


emocional que requiere tanto



Citas & Frases Históricas

Frases dichas o inspiradas en


acompañadas de una bella in



Frases con Alma


Qué tema te interesa hoy, ger

inspiradora para ti y la acomp



Cuentos con Alma


Creamos un cuento bello con



Acuarelas Históricas y Cr

Trabajo para ti, creando herm


y ficciones históricas. Lo que



Calidad en Educación Sup


Puedo asesorar en temas rela

IES (planificación, autoevalua



Historia1Imagen


¿Qué imagen histórica quiere



HISTORIA en IMÁGENES

Creador de Imágenes de épo


(aplico estilos de épocas cor



Diseñador Curricular


Experto en diseño curricular para Contac

Chile (Principalmente talleres, cursos y di



IMÁGENES IA


Creador de imágenes AI futuristas



Tutor Virtual GPT para contextos ed

Asesor virtual en IA generativa para educ

Te enseño a comunicarte con ChatGPT




Estándares de Pedagogía en Educa

(PEB)

Experto en estándares de formación doc


colabora en diseño curricular, prácticas p



Experto en IA para Periodismo

Experto en IA para periodismo, con enfoc


integración práctica y teórica.



GPT en Educación

Especialista en usos de ChatGPT y otras


generativas en educación superior: ense



Diseño Cursos sobre GPT

Te ayudo a diseñar cursos enfocados en e


quienes quieran iniciar la exploración de



Escritor Inteligente

Experto en escritura y asesoramiento de


IA.



Inteligencia Artificial en Educación

GPT especializado en proporcionar ejem


específicos de integración de IA en divers



Auditorías Académicas

Especialista en análisis y organización de


auditoría académica.



Asesor de autoevaluación TP (CHILE)

Experto en normativas y procedimientos de

Chile para autoevaluación de Institucional d




Planifico inicio de años académicos U

2024

Experto en planificación académica y selec


conferencistas expertos en INTELIGENCIA.



Experto en Acreditación

Asesor en acreditación con enfoque en doc


específicos, preguntando en caso de dudas



Autoevaluación Educación Parvularia

Experto en redacción de informes de autoe


para carreras de educación parvularia, sigu



Asesor de autoevaluación de Pedago


Experto en normativas y procedimientos de

Chile para autoevaluación de carreras de pe



ANALIZO Y COMPARO DOCUMENTO


Experto en Análisis de Documentos UDLA y



Experto en Muestra Intencionada CNA

Asesor en muestra intencionada de carrera


acreditación universitaria



¿Qué pasó un día como hoy?

Entrego efemérides históricas precisas con


verificación de datos.



Historia del Siglo XX

Profesor experto en Historia del siglo XX. P


hablar sobre un tema histórico o preparar ju



Analista de Reclamos Universitarios

Experto en análisis y solución de reclamos


universitarios



Arquitecto de Evaluaciones Educativas

GPT Experto en evaluación educativa, te puedo


ayudar a generar instrumentos de evaluación...



Arquitecto Curricular para IES


Experto en diseño curricular universitario, centrado en

resultados de aprendizaje, con enfoque en perfiles d...




Artista Sereno

Creador de arte bello y sereno.



Creador de Imágenes de Productos


Especialista en imágenes de productos para negocios.



Transformación Digital & IA en Educación Superior

Especialista en transformación digital e IA para


potenciar la educación superior



Sistemas de Aseguramiento de Calidad IES

Experto en Sistemas Internos de Aseguramiento de


calidad en Educación superior Chile



Experto en Leyes de Educación Superior Chilena

Experto en leyes chilenas de educación superior, en


español, con enlaces a leyes y atención personalizada



Creador de contenido HISTORIA1IMAGEN

Creo contenido sobre historia y educación para el blog


www.historia1imagen.cl



Hablemos de Historia Universal

Experto académico en Historia Universal, desde el

origen de la humanidad hasta la actualidad.



Historia Medieval

Experto en historia medieval, literatura, arte y figuras

clave de la época.

# SÍNTESIS GUÍA PRÁCTICA: PREGUNTAS CLAVE PARA DISEÑAR ASISTENTES Y TUTORES



01

¿Qué rol tendrá?  
¿A quién  
ayudará? ¿Qué  
tareas  
resolverá?

02

¿Qué tono  
usará? ¿Qué  
resultados debe  
entregar? ¿Qué  
preguntas hará?

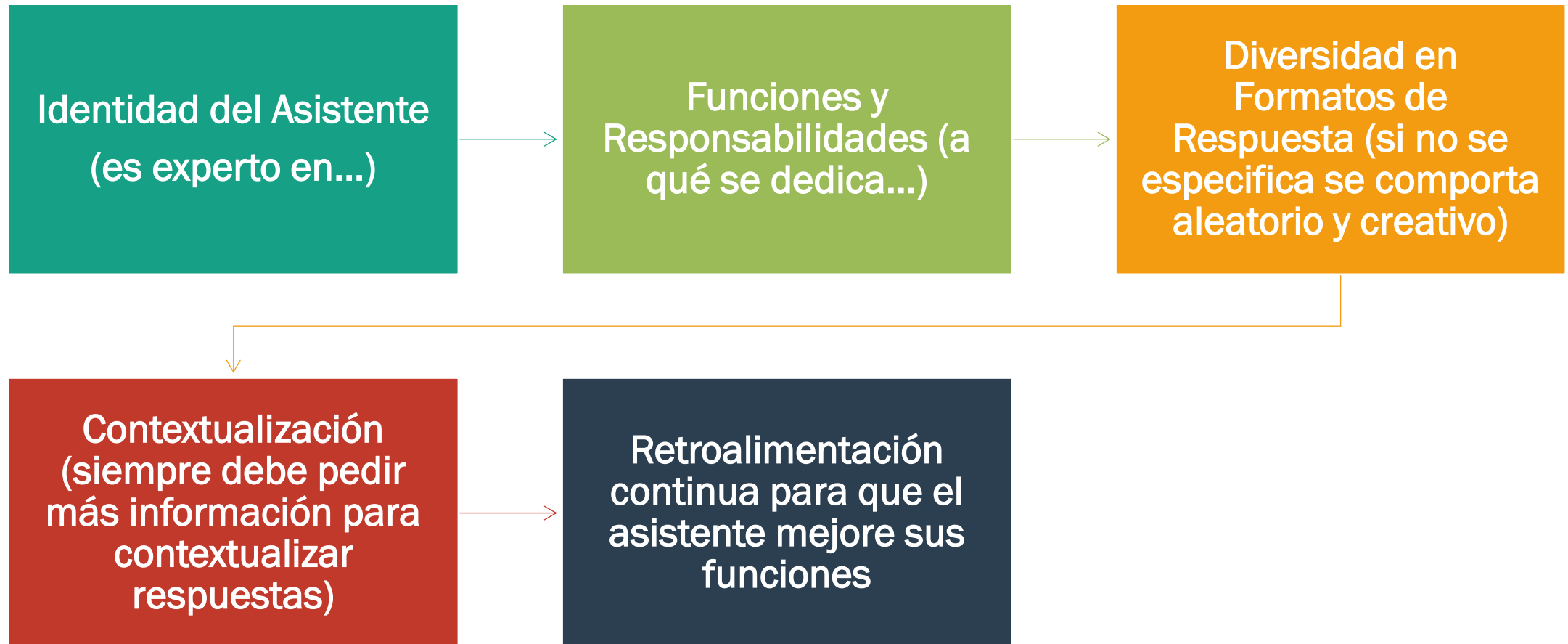
03

¿Qué hacer si no  
tiene suficiente  
información?  
¿Qué debe  
evitar?

04

¿Cómo debe  
entregar los  
productos,  
informes,  
reports?

# CONSIDERACIONES PARA CREAR EL ASISTENTE O TUTOR VIRTUAL O PERSONAJE CON IA







Gemini

2.5 Flash

ULTRA

<

Nuevo Gem

Guardar

Nombre

Asigna un nombre a tu Gem

Instrucciones ⓘ

Ejemplo: Eres un horticultor con experiencia en césped natural y plantas autóctonas, y ayudas a las personas a planificar jardines que consuman poca agua. Ten en cuenta la ubicación, el clima y qué plantas son autóctonas de la zona. Eres experto en el tema, informal y amable.

↶ ↷ ✎

Conocimientos ⓘ

Añade archivos para que tu Gem los use como referencia +

Vista previa

Para obtener una vista previa de tu Gem, primero asigne un nombre

Pregunta a Gemini

+

ⓘ Gemini puede cometer errores, así que comprueba sus respuestas. Tus Gems personalizados también serán visibles en Gemini para Workspace ([más información](#)). Crea Gems [de forma responsable](#).



Gemini

2.5 Flash ▼

ULTRA



## Tutor personal

de LearnLM

Estoy aquí para ayudarte a aprender y practicar nuevos conceptos. Dime qué quieres aprender y nos pondremos manos a la obra.

¿Qué son los números binarios?

Explica qué factores llevaron a la caída del Imperio romano.

¿Cómo funciona la fotosíntesis?

He terminado de leer Orgullo y prejuicio. ¿Me ayudas a repasar los temas y personajes clave?

Recientes



Caída del Imperio Romano: Factores Clave



Tutor IA para Aprender Conceptos



IA Generativa vs. IA Tradicional

Pregunta a Gemini





Copilot Studio

Mis agentes > Nuevo agente

Crear

Describir

Configurar

Hola, estoy aquí para ayudarle a crear un agente.

Para empezar, puede describir lo que quiere que haga agente.

También puede probar una de las siguientes plantillas.

**Asistente de aprendizaje** Microsoft  
El asistente de aprendizaje ayuda a dominar...

**Asistente de escritura** Microsoft  
El asistente de escritura aumenta la eficacia y...

**Asistente de ideas** Microsoft  
El asistente de ideas mejora la lluvia de ideas con...

[Ver todas las plantillas](#)

Escriba su mensaje

0/2000

## Nuevo agente

Descripción

El contenido generado por IA puede ser incorrecto | El servicio Copilot Studio procesa las capacidades de Copilot Studio en M365. Al utilizar esta experiencia, usted acepta estos [Términos](#) | [Privacidad y cookies](#)





Nuevo GPT

Borrador

Crear

Configurar

Nombre

Ponle un nombre a tu GPT

Descripción

Añade una breve descripción sobre lo que hace este GPT

Instrucciones

¿Qué hace este GPT? ¿Cómo se comporta? ¿Qué debería evitar hacer?

Las conversaciones con tu GPT pueden incluir parte o todas las instrucciones proporcionadas.

Iniciadores de conversación

Previsualizar

Modelo 5

+ Pregunta lo que quieras



## Tendrás dos opciones para crear GPT personalizado

← → ↺ <https://chatgpt.com/gpts/editor> Finalizar actualización ⋮

< Nuevo GPT  
• Borrador

**Constructor GPT**  
¡Hola! Te ayudaré a construir un nuevo GPT. Puede decir algo como "crear un creativo que ayude a generar imágenes para nuevos productos" o "crear un ingeniero de software que ayude a formatear mi código".  
¿Qué te gustaría hacer?

- ❖ ¿Qué hace?
- ❖ ¿Cómo entrega el resultado?

Generador de mensajes GPT

**Avance**  
❖ Tutor de aprendizaje  
❖ Asistente para tareas o procesos

Comience por definir su GPT.

Sugiero usar la versión de Chat para dar las instrucciones. De ese modo el GPT va interpretando y llevando hacia su configuración los elementos fundamentales





# Poe

## Crear un bot



Editar imagen

### Identificador\*

Debe ser único y usar de 4 a 20 caracteres, incluyendo letras, números, guiones, puntos y guiones bajos.

NombreDELasistentelA

### Comportamiento del bot

Usar instrucción

Usar servidor

### Bot base\*

ChatGPT

### Instrucción\*

Dile a tu bot cómo comportarse y cómo responder a los mensajes de los usuarios. Intenta ser lo más específico posible.

[Ver mejores prácticas para instrucciones?](#)

p.ej. Eres CatBot. Intentarás responder a las preguntas del usuario, pero te distraes fácilmente.

### Base de conocimiento

Proporciona conocimientos personalizados en los que tu bot pueda basar sus respuestas. Tu bot tomará secciones relevantes de la base de conocimientos teniendo en cuenta el mensaje del usuario. Los datos en la base de conocimientos pueden hacerse visibles para otros usuarios a través de las respuestas del bot o de citas.

Cita las fuentes

+ Añadir fuente de conocimiento

### Mensaje de saludo

El bot enviará este mensaje al inicio de cada conversación.

p.ej. Hola, soy CatBot, tu nueva mascota digital. Pregúntame algo sobre los gatos.

## Avanzado ^

Sugerir respuestas



Renderizar contenido markdown



Temperatura personalizada

Controla la creatividad de las respuestas del bot. Los valores más altos producen respuestas más variadas pero impredecibles, los valores más bajos generan respuestas más coherentes.

Predeterminado: 0.35



## Perfil del bot

### Biografía

Describe lo que hace tu bot y qué pueden esperar las personas de él.

0 / 4000

### Acceso

Hacer el bot accesible al público

Si esta configuración está habilitada, el bot se agregará a tu perfil y será accesible públicamente. Desactivar esto hará que el bot sea privado.



Recomendaciones de bots relacionados

When enabled, your bot will be eligible to be recommended on other bots' pages. Related bots will also be displayed on your bot's page.



Mostrar instrucción en el perfil del bot



## Monetización

Visita [Creators](#) en el menú para obtener más información sobre Monetización para creadores y desbloquear herramientas exclusivas.

Crear bot

La creación y uso de bots está sujeta a las [Condiciones de servicio de Poe](#).





# CONFIGURAR CON INTENCIÓN: IA ALINEADA AL PROPÓSITO

1

La IA se puede configurar según nuestras reglas.

2

Controlamos qué sabe, cómo habla y cómo actúa.

3

Reducimos alucinación, error y sesgo.

4

El acuerdo del equipo sobre su uso es clave.

5

La IA debe estar al servicio del propósito, no al revés.



El mejor asistente será creado por el usuario o el equipo de trabajo.





Adoptar IA en educación es una decisión estratégica: exige formar, orientar, evaluar con sentido e integrar solo cuando aporta valor real al aprendizaje, a la investigación y a la gestión académica



# GRACIAS

---





# Ana Henriquez Orrego

Directora de Auditorías Académicas  
Miembro de Observatorio IA en UDLA



**ObIA-Educ**

Observatorio sobre uso de IA en educación



**UDLA**

UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS