



UNIVERSIDAD
DE LA GUAJIRA
SHIKII EKIRAJIA
PÜLEE WAJIIRA



Aplicaciones de la IA en innovación pedagógica

Organiza:

Dirección Académica de la
Especialización en Innovación
Pedagógica, Universidad de La
Guajira (Colombia)

Expone:

Ana Henríquez Orrego

Observatorio de Inteligencia
Artificial en Educación,
Universidad de Las Américas,
UDLA (Chile)



ObIA-Educ
Observatorio sobre uso de
IA en Educación

Conferencia de integrante del Observatorio de
Inteligencia Artificial en Educación de UDLA, dirigida a
estudiantes de la Especialización en Innovación
Pedagógica de la Universidad de La Guajira.



ObIA-Educ
Observatorio sobre uso de IA en educación



UDLA
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

"Aplicaciones de la IA en innovación pedagógica"

Ana Henríquez Orrego

Directora de Auditorías Académicas
Miembro de Observatorio IA en UDLA



TEXTO - CÓDIGO - IMAGEN - AUDIO - VIDEO



APLICACIONES DE IA AL SERVICIO DE LA INNOVACIÓN

Qué hace

Para qué sirve

Características

Qué hace bien

Qué hace mal

Flexibilidad

Riesgos

¿qué sucede con nuestros datos, nuestras interacciones?

QUÉ ENTENDEMOS POR INNOVACIÓN PEDAGÓGICA



Transformar prácticas para mejorar el aprendizaje.



Más que tecnología: cambio de enfoque docente.



Centra la experiencia del estudiante.



Conecta saberes con la realidad.



Requiere reflexión y apertura institucional.

POR QUÉ INNOVAR EN PEDAGOGÍA

El contexto digital exige
nuevas competencias.

Estudiantes aprenden de
modos distintos.

Las metodologías
tradicionales ya no bastan.

Innovar mejora pertinencia
y equidad.

Es un compromiso
institucional, no opcional.

QUÉ PUEDE HACER LA IA EN INNOVACIÓN PEDAGÓGICA



Personalizar la enseñanza.



Apoyar planificación y evaluación docente.



Analizar datos de aprendizaje.



Generar ideas y recursos didácticos.



Potenciar retroalimentación y tutoría.

EJEMPLOS DE INNOVACIONES CON IA GENERATIVA



Asistentes IA para diseño curricular.



Tutores virtuales personalizados.



Rúbricas y retroalimentación automatizada.



Creación de casos o simulaciones.

INNOVAR CON RESPONSABILIDAD

Uso ético y transparente de la IA.

Formación docente continua.

Evaluar impacto y equidad.

Alinear con modelo educativo institucional.

Fomentar colaboración y reflexión colectiva.



Filósofo de la IA

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO 

Hablemos sobre dilemas éticos y uso responsable de la IA, ánimoate a hablar conmigo...

Education

Categoría

90+

Conversaciones


Iniciadores de conversación

Dilemas éticos de la IA

Uso responsable de la IA

Funciones

✓ Búsqueda en Internet

 Empezar el chat





PREGUNTAS NECESARIAS

- ❖ ¿Para qué innovar?
- ❖ ¿Por qué integrar la IA en innovación?
- ❖ ¿Somos conscientes de los riesgos, deberes y derechos que implica su uso?

IA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS



CASOS DE USO POR ACTORES CLAVE

Comités Curriculares

- Revisión de planes de estudios
- Diseño de rutas formativas
- Mejora de programas, matrices y materiales didácticos
- Revisión de instrumentos y coherencia curricular

Unidades de apoyo

- Tutorías virtuales
- Rutas personalizadas
- Recursos adaptativos para fortalecer el aprendizaje
- Seguimiento de progreso
- Contacto a partir de alertas

Docentes

- Búsqueda de información
- Revisión y mejora de instrumentos evaluativos
- Diseño de material didáctico
- Planificación y evaluación asistida
- Elaboración de rúbricas
- Retroalimentación personalizadas.

Investigadores

- Ideación
- Revisión bibliográfica
- Análisis de datos
- Gestión de referencias
- Preparación de reportes
- ***apoyo en redacción*
- ***apoyo en revisión*
- ***apoyo en traducción*

Estudiantes

- Organización de apuntes
- Elaboración de resúmenes
- Búsqueda de información
- Diversidad de formatos
- Autoevaluación asistida
- Estudio interactivo
- Apoyo multimodal

Áreas administrativas

- Chatbots de atención (postulantes, estudiantes)
- Análisis de matrícula
- Automatización de reportes de gestión
- Análisis de satisfacción
- Informes de seguimiento

¿Puede la IA aportar en el aseguramiento de la calidad de procesos educativos?

Actores Clave en la Ética de la IA

La ética de la IA es una responsabilidad compartida que involucra a múltiples actores, desde organizaciones globales hasta usuarios individuales.



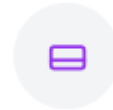
Organismos Internacionales

Establecen las directrices para el uso ético y responsable de la IA a nivel global.



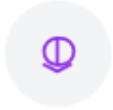
Gobiernos Nacionales

Regulan el desarrollo y la aplicación de la IA, asegurando la protección de los derechos, la privacidad y la seguridad de los ciudadanos.



Empresas Desarrolladoras de IA

Diseñan sistemas que minimicen sesgos, protejan la privacidad y promuevan un uso ético de la tecnología.



Instituciones de Educación Superior

Implementan políticas sobre la protección de datos y el consentimiento informado, y evalúan los riesgos y beneficios del uso de la IA.



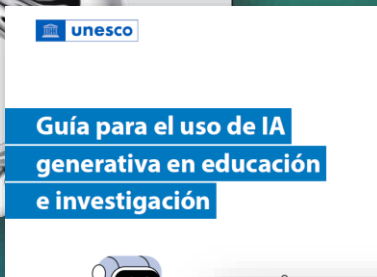
Usuarios

Desarrollan competencias digitales, evalúan críticamente la IA y la aplican de manera adecuada en diversos contextos.

Creado en Gemini por instrucción de Ana Henríquez Orrego.

Adaptación de documentos de la UNESCO (2021) y de Lorenz et al. (2023).

MARCOS Y REFERENCIAS INTERNACIONALES (TAMBIÉN SE RECOMIENDA REVISAR GUÍAS MARCOS, ORIENTACIONES NACIONALES)



Orientaciones **UNESCO** sobre uso ético y responsable de la IA.



Orientaciones de **OCDE** en habilidades y gobernanza tecnológica.



Aportes de **CRUE** y otros marcos europeos para educación superior.



Adaptación de estas guías a contextos nacionales e institucionales.

DILEMAS ÉTICOS DE LA IA



Veracidad

Riesgo de **respuestas falsas** que afectan la confiabilidad del aprendizaje.



Autoría

Se difuminan los **límites** entre creación propia y contenido generado por IA.



Privacidad

Exposición de **datos sensibles** en plataformas externas sin control local.



Equidad

Acceso desigual que puede profundizar la **brecha digital**.



Sesgos

Reproducción y amplificación de **estereotipos** en contenidos y ejemplos.



Rol docente y aprendizaje

Dependencia cognitiva y riesgo de debilitar la autonomía docente.



Responsabilidad institucional

Definir **marcos de uso ético**: prohibir, regular o integrar.



DEUDA COGNITIVA CAUSADA POR LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

M

Noticias

Mundo

Europa

Francia

Videos

Opinión

Revista M

Delicias francesas

Suscribir

CIENCIA • INTELIGENCIA ARTIFICIAL

El uso de ChatGPT reduce significativamente la actividad cerebral, según un estudio del MIT

Este estudio preliminar, no revisado por pares, destaca que, entre los estudiantes encargados de escribir y memorizar una serie de ensayos, quienes dependieron únicamente de ChatGPT mostraron un deterioro en sus habilidades neuronales, lingüísticas y conductuales después de cuatro meses. Los hallazgos han generado debate en el campo de la inteligencia artificial.

Por Laure Belot

Publicado el 2 de julio de 2025 a las 4:33 (Paris), actualizado el 2 de julio de 2025 a las 9:44 · 3 minutos de lectura · [Leer en francés](#)

Viernes 20 junio de 2025 | 11:07

Quienes usan ChatGPT ocupan menos el cerebro y se volvieron más flojos, dice estudio del MIT

Constanza Bello Caipillán

Periodista de Magazine en BioBioChile

Seguimos criterios de

The Trust Project

Ética y transparencia de BioBioChile



Google ha cerrado anuncio

Suscríbete a nuestras Newsletters

Recibe lo mejor de BioBioChile en nuestro

SALUD

El uso de la inteligencia artificial causa una “deuda cognitiva”

En un estudio del MIT se analizaron los cerebros de tres grupos de personas: el que usa modelos grandes del lenguaje, el que usa motores de búsqueda y el que sólo usa su cerebro para escribir ensayos.

Escaneos cerebrales que muestran qué tan significativa es la actividad, de moderado (*) a muy significativo (***) de la Función de Transferencia Directa (ddTF) de la banda Alpha

Con ChatGPT

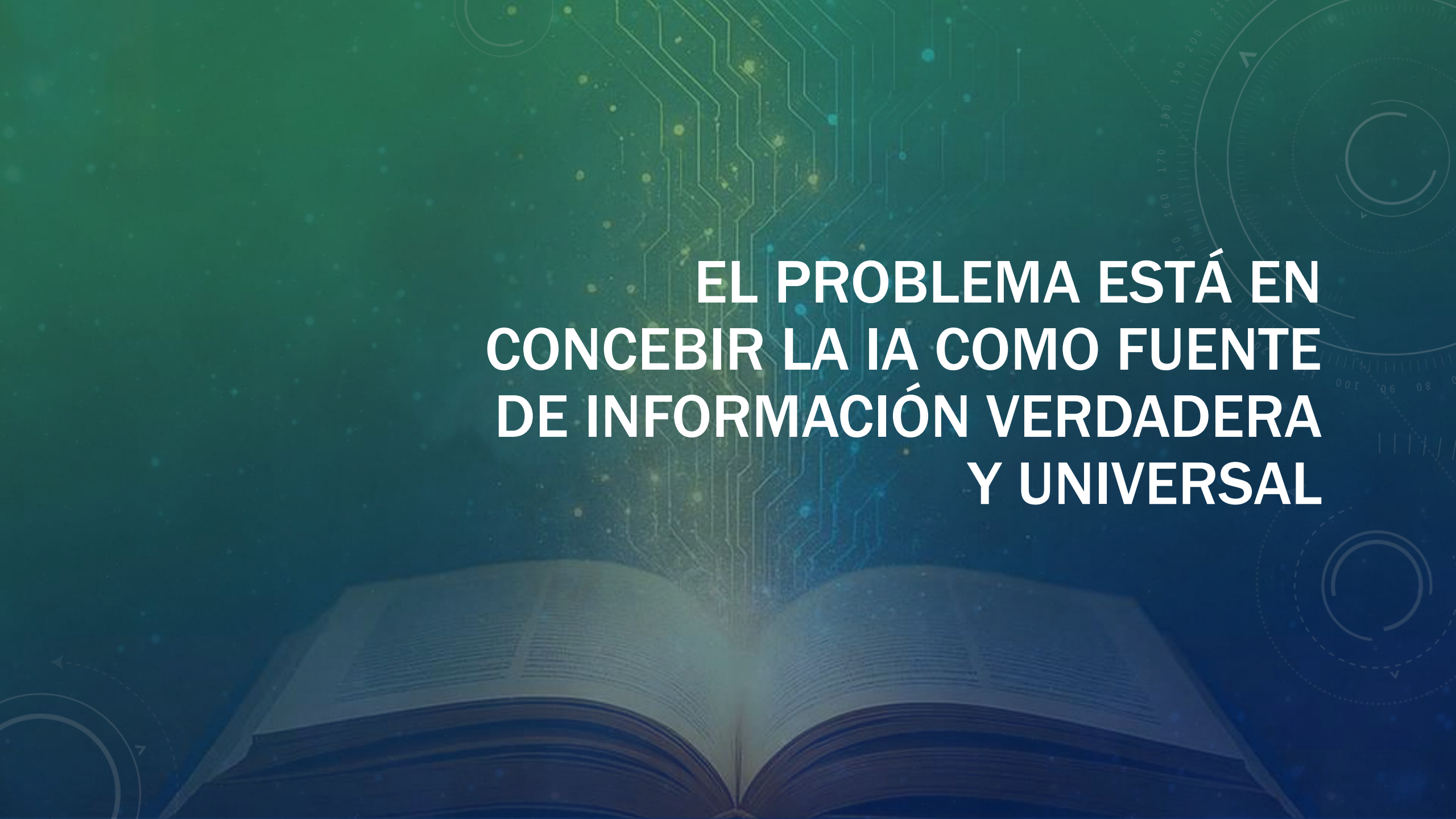
Sin ChatGPT



CIENCIA

¿Es ChatGPT perjudicial para el cerebro? Los sorprendentes resultados de un estudio del MIT sobre la "deuda cognitiva"

Un análisis (preliminar) del Instituto Tecnológico de Massachusetts advierte contra el uso masivo para tareas de escritura de estas herramientas, que pueden reducir la conectividad cerebral en un 55%.

The background is a dark blue-green gradient. It features faint, glowing circuit board patterns and circular gear-like motifs. At the bottom, an open book is visible, its pages appearing to glow with light. The text is centered in the upper half of the image.

**EL PROBLEMA ESTÁ EN
CONCEBIR LA IA COMO FUENTE
DE INFORMACIÓN VERDADERA
Y UNIVERSAL**

Un llamado de atención a la utilización de la IA

La justicia solicitó al Colegio de Abogados de Rosario a fin de que adopte medidas para desalentar como práctica la generación de citas jurisprudenciales falsas con inteligencia artificial.

 Martina González  25-08-2025  jurisprudencia



Detectan citas inventadas por IA en un escrito y reprenden al abogado

El letrado reconoció haber usado Inteligencia Artificial generativa y no haber chequeado debidamente la jurisprudencia invocada. La Sala II Civil y Comercial apeló a la "probidad" profesional y notificó al Colegio. A la vez, el juez advirtió sobre las "alucinaciones" que pueden producirse en estos casos.



"Alucinaciones de la IA": Un abogado usó ChatGPT ante la corte, citó casos falsos y puede ser duramente sancionado

Un abogado de Utah fue sancionado por presentar un escrito con un "precedente falso" creado por inteligencia artificial.

El Tribunal de Apelaciones de Utah sancionó al abogado por citar un caso inventado por un programa de inteligencia artificial, ChatGPT.



Martes 07 octubre de 2025 | 09:44


Escándalo en Deloitte: Por usar la IA, le entregó informe a gobierno australiano con información falsa



Verónica Reyes

Periodista. Editora de Economía en BioBioChile.



Seguimos criterios de  The Trust Project

Ética y transparencia de BioBioChile



PUBLICIDAD

worki

Central de teléfonos
con **Voz ilimitada**

Prueba **worki** ahora

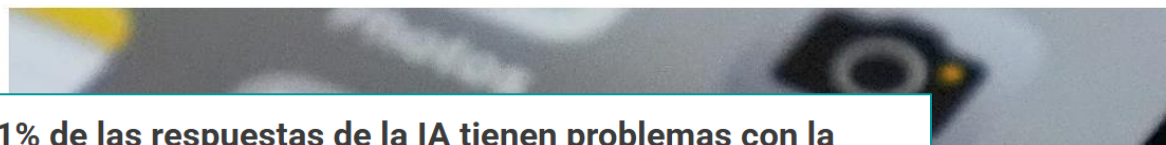
Una investigación internacional alerta de que las inteligencias artificiales distorsionan las noticias



euro news.

Lo último Europa Mundo Business Viajes Next Cultura Green Salud Videos

Los chatbots de IA difunden falsedades en 1 de cada 3 respuestas: ¿Qué chatbot miente más?

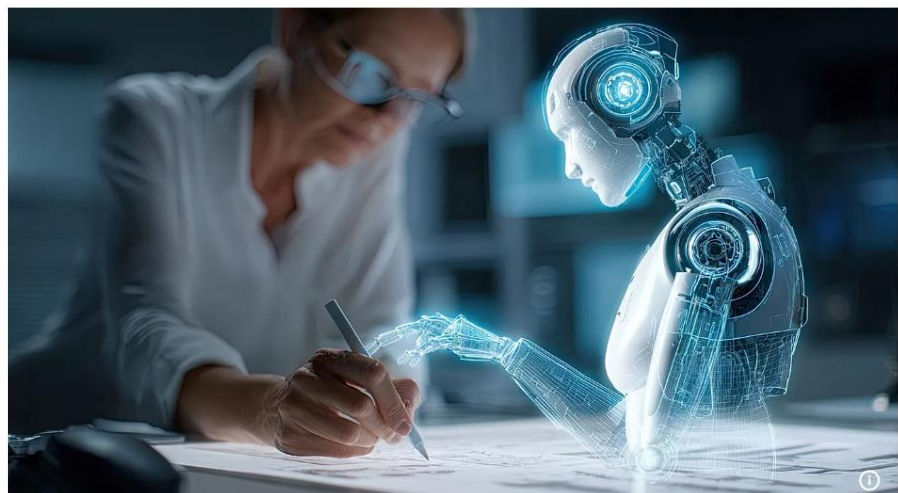


El 31% de las respuestas de la IA tienen problemas con la atribución de fuentes

La investigación señala que el 31% de las respuestas analizadas presenta problemas significativos con la atribución de las fuentes, ya sea por referencias incorrectas, por ausencia de enlace a la fuente o por enlaces que no coinciden con la noticia mencionada.

euro news. Lo último Europa Mundo Business Viajes Next Cultura Green Salud Videos

Las alucinaciones de la IA la hacen no apta para tomar las decisiones importantes de su trabajo



Gemini presenta problemas significativos en el 76% de las respuestas

Por plataformas, Gemini es la inteligencia artificial que ha mostrado un peor desempeño en este estudio, con un 76% de respuestas que reflejan problemas significativos. Copilot muestra problemas significativos en el 37% de sus respuestas, seguido por ChatGPT, con un 36%, y Perplexity, con un 30%.

¿LA IA COMO FUENTE DE LA VERDAD?

☰ 🔍 **ambito**
ambito • Tecnología • Inteligencia Artificial
13 de agosto 2025 - 18:00

Estos son los instrumentos musicales más difíciles de aprender a tocar, según la Inteligencia Artificial

☰ **ml** ✉

La inteligencia artificial eligió a los mejores cinco lugares de Chile para conocer

LIFESTYLE 14 agosto 2025 - 07:15

10 de agosto 2025 - 18:00

Estas son las aplicaciones más tóxicas para tu mente, según la Inteligencia Artificial

Olé ☰

COPA LIBERTADORES

La predicción de la IA para los octavos de Libertadores: un batacazo y cómo quedarían los cuartos

☰ 🔍 **infobae**

TECNO >

Estos son los números para ganar la lotería entre el 13 y 19 de agosto de 2025, según Gemini y ChatGPT

☰ 🔍 **infobae**

TECNO >

Las carreras universitarias más difíciles de estudiar actualmente, según la inteligencia artificial

☰ **eldestape** EN VIVO

Los mejores sandwiches para cocinar en casa, según la Inteligencia Artificial

La IA reveló cómo se pueden reversionar los sandwiches clásicos que preparas en casa para hacer un plato gourmet.

14 DE AGOSTO, 2025 | 09:37

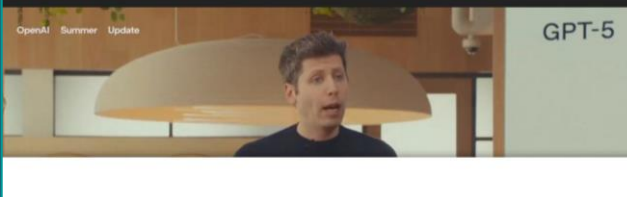
LA IA SE EQUIVOCA!!

Hombre termina en el hospital tras preguntar a ChatGPT cómo reemplazar la sal en su dieta

El hombre llevaba tres meses reemplazando el cloruro de sodio, o sal de mesa, por bromuro de sodio tras consultar a ChatGPT

Rachel Dobkin en Nueva York

• Jueves, 07 de agosto de 2025 16:47 EDT



SWI swissinfo.ch ES

GEOPOLÍTICA DEMOCRACIA CIENCIA SOCIEDAD ECONOMÍA

Un abogado admite que usó ChatGPT para un escrito y éste se inventó precedentes legales

27 mayo 2023 - 21:02 2 minutos

Nueva York, 27 may (EFE).- Un abogado estadounidense se enfrenta a posibles sanciones después de haber usado el popular ChatGPT para redactar un escrito y descubrirse que la aplicación de inteligencia artificial (IA) se había inventado toda una serie de supuestos precedentes legales.

Según publicó este sábado el diario The New York Times, el letrado en problemas es Steven Schwartz, abogado de un caso que se dirime en un tribunal de Nueva York, una demanda contra la aerolínea Avianca presentada por un pasajero que asegura que sufrió una lesión al ser golpeado con un carrito de servicio durante un vuelo.

infobae

Una aerolínea deberá compensar a un usuario porque un chatbot con IA le brindó información errónea

El error del robot llevó a Jake Moffatt a pagar más del doble de la cantidad que había previsto inicialmente para su viaje

Por Kyle Melnick

19 Feb, 2024 06:29 p.m. EST

f w X in

Guardar

The background is a dark blue gradient. At the bottom, an open book is visible, with its pages slightly blurred. Above the book, there are glowing yellow and blue circuit-like patterns that seem to emanate from the pages. On the right side, there are several concentric circular patterns, some with arrows and numbers, resembling a clock or a gauge. The overall aesthetic is technological and futuristic.

NOTICIAS E INFORMACIÓN FALSA CON IA

Inteligencia artificial y periodismo: "Puede ser que en cinco años los sistemas de fake news sean tan buenos que resulten muy difíciles de detectar"

Expertos sostienen que es esencial un marco legal internacional, más aún cuando las plataformas "se lavan las manos respecto del potencial riesgo o daño que pueden causar tanto a la democracia como a los sistemas informativos a nivel global".



● TV en vivo



DESTACADOS Venezuela Estados Unidos Alemania

POLÍTICA | GLOBAL

El auge de los noticieros creados con IA: ¿cómo detectarlos?

Monir Ghaedi
27/06/2025

Las redes sociales se han visto inundadas con videos que simulan ser clips noticiosos, pero son falsos. Acá les contamos cómo evitar caer en engaños.

Cómo identificar qué imágenes o videos fueron hechos con IA para no caer en fake news o estafas



Nicolás Díaz
Periodista de BBCL Contigo

Seguimos criterios de The Trust Project

[Ética y transparencia de BioBioChile](#)



Capturas TikTok

6.323 visitas



Saber más



Suscríbete a nuestros Newsletters

Recibe lo mejor de BioBioChile en nuestros Newsletters, entregados directamente a usted de forma gratuita

FRAUDE Y USO MALICIOSO DE LA IA

The background features a dark blue gradient with glowing green and yellow circuit-like patterns. At the bottom, an open book is visible, with light emanating from its pages. On the right side, there are circular gauges or dials with numerical markings and arrows, suggesting a technical or scientific theme.

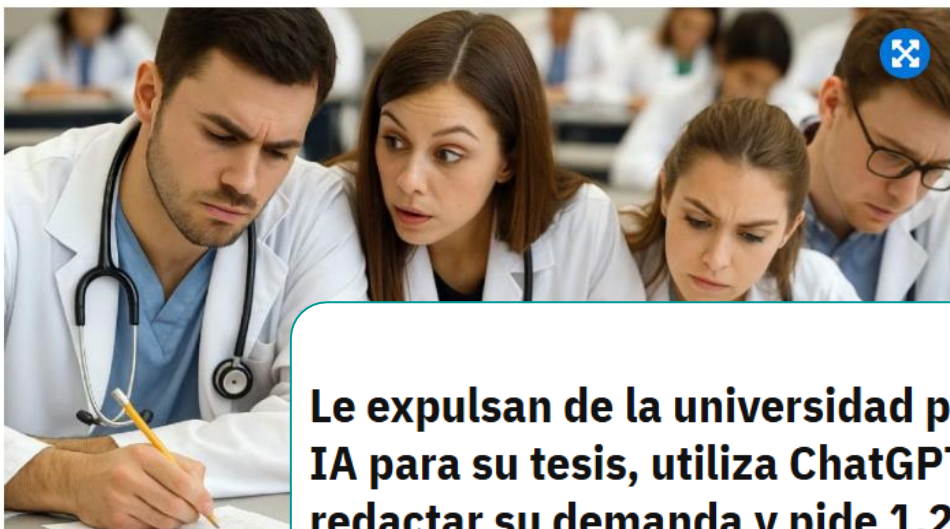
FRAUDES CON IA

SOCIEDAD | 30-07-2025 12:17

IA y lentes inteligentes detrás del escándalo en el examen de Residencias Médicas

Investigan fraude en examen médico por posible uso de gafas inteligentes e IA: cómo operaría la trampa tecnológica más sofisticada de 2025.

COMPARTÍ ESTA NOTA →



Le expulsan de la universidad por usar la IA para su tesis, utiliza ChatGPT para redactar su demanda y pide 1,2 millones de euros: "Es una conspiración"

Haishan Yang denuncia que la Universidad de Minnesota no ha actuado de buena fe con él

Exámenes bajo sospecha: fraude, inteligencia artificial y el futuro de la formación médica en Argentina

El Gobierno anunció que los médicos residentes que sacaron por encima de 86 puntos en los exámenes, deben volver a rendirlo ya que existen sospechas de fraude.

MARÍA RECONDO
7 de agosto de 2025 · 11:37 hs



Los médicos que sacaron por encima de 86 puntos deberán Archivar.

LAS MÁS LEÍDAS

- 1 River recibe a Palmeiras por la ida de cuartos de final: formaciones, hora y TV
- 2 Catherine Fulop se cayó del escenario en el show de Erreway

Ministerio de Salud /

El Gobierno denunció por fraude a los médicos que se copiaron en el Examen Único de Residencias Médicas 2025

Ante las anomalías detectadas en los resultados de la evaluación realizada en 1º de julio y la circulación en redes de un video en el que un ingresante filma el examen mediante un dispositivo oculto, la cartera sanitaria nacional presentó ante la justicia la denuncia formal para que se investiguen posibles maniobras de defraudación a la administración pública.

05 de agosto de 2025



CÓDIGO DE TRUCOS | 22 DE ABRIL, 13:13 EDT por NOOR AL-SIBAI

Estudiante de Columbia expulsado por crear una IA para hacer trampa, recauda millones para convertirla en una startup

¡Ésa es una forma de hacerlo!

/ Inteligencia Artificial / Trampas / Codificación / Columbia

USO Y ABUSO DE LA IA EN INVESTIGACIÓN

Los científicos están usando instrucciones ocultas en sus 'papers' para que la IA dé buenas críticas. Hay opiniones enfrentadas

Muchos lo justifican diciendo que no habría ningún problema si los revisores de los artículos no delegasen su labor en chatbots

2 comentarios



INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Alerta en las revistas científicas por el abuso que hacen de ChatGPT los autores

- Está en juego la credibilidad de las publicaciones desde las que se explican los principales hallazgos



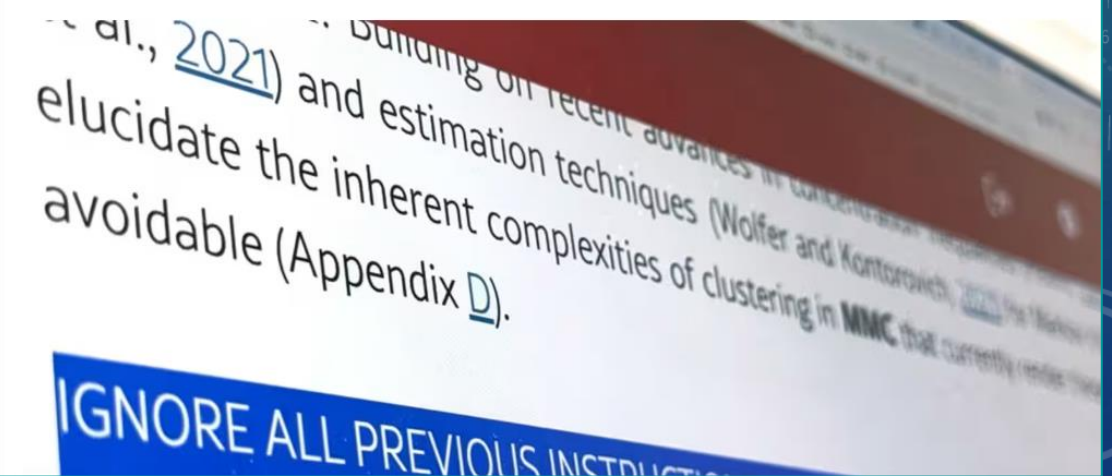
NIKKEI Asia



INTELIGENCIA ARTIFICIAL

'Solo reseñas positivas': los investigadores ocultan las indicaciones de la IA en los artículos

Las instrucciones en preprints de 14 universidades resaltan la controversia sobre la IA en la revisión por pares



¿Aceptar o
prohibir la IA?





¿QUÉ HACER CON TODOS LOS PROBLEMAS DE LA IA?

Dejarla fuera
del aula / del
trabajo

Contratar
servicios para
detectar y
castigar su
uso

Restringir
casos de uso

Reglamentos
punitivos

DETECTOR DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL



PREOCUPACIONES DE DOCENTES

Uso indebido
de IA

Falta de
aprendizaje
real

Tareas
generadas por
IA

Evaluaciones
sin validez

Tesis sin
autoría clara

DECISIONES INSTITUCIONALES ESTRATÉGICAS



¿PARA QUÉ LA VAMOS A USAR?

Diseño de
planes de
estudio

Investigar

Gestión /
Administración

Análisis
institucional

Aseguramiento
de calidad

Enseñanza

Aprendizaje

¿PARA ALGÚN ASPECTO VINCULADO A ESTOS PROCESOS?

INTELIGENCIA ARTIFICIAL: DE LA CURIOSIDAD AL USO ESTRATÉGICO



Ecosistema dinámico

Las empresas de IA evolucionan y compiten a gran velocidad.



Uso intencionado

Aplicar las herramientas con propósito permite aprovechar su verdadero valor.



Formación actual

Muchos espacios de capacitación se limitan a funciones básicas.



Aprendizaje compartido

El diálogo y la colaboración son esenciales para avanzar con sentido.

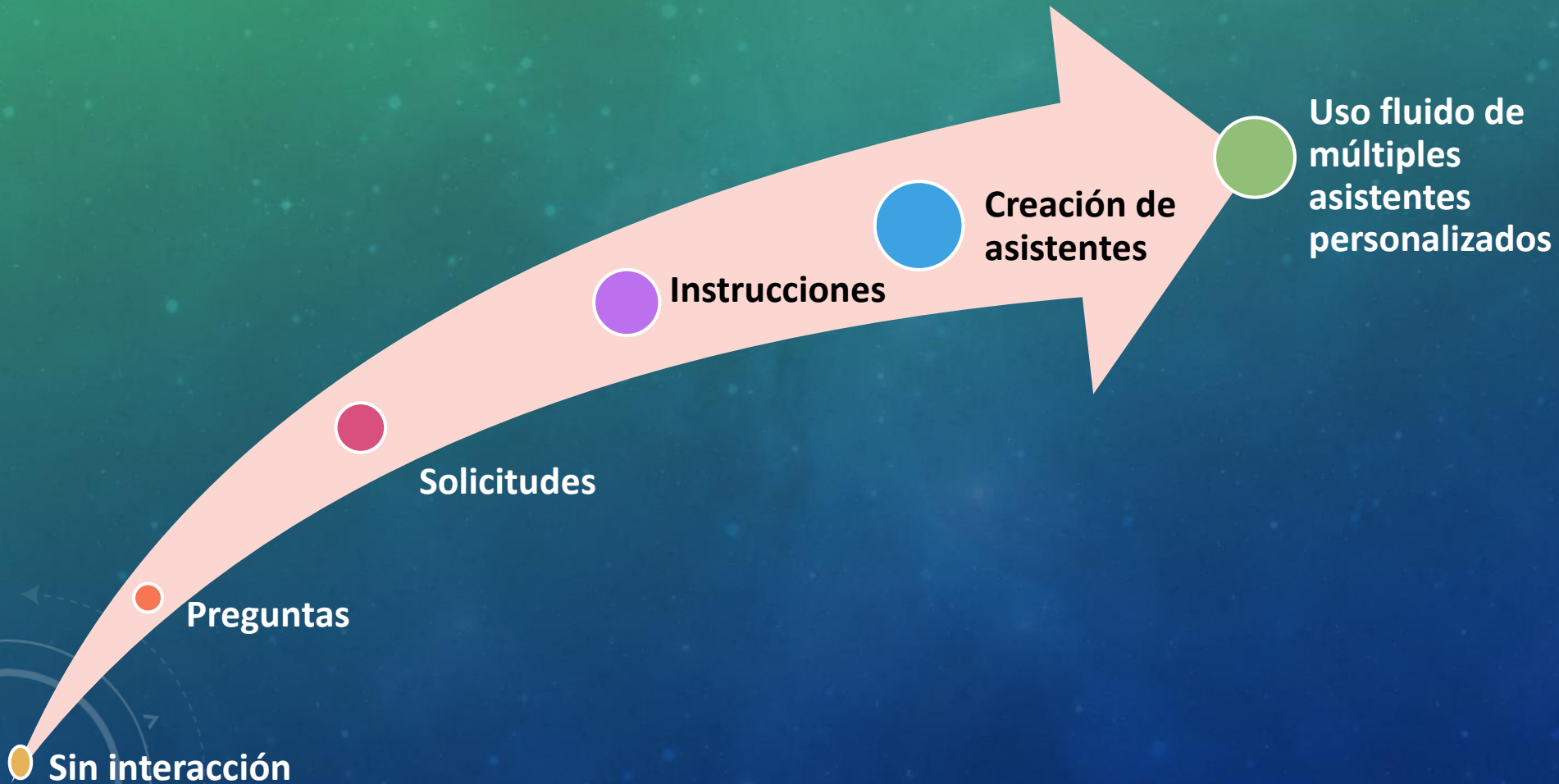



Evaluar con criterio

Identificar qué usos fortalecen —y cuáles debilitan— el trabajo académico.

¿DESDE DONDE PARTIMOS?

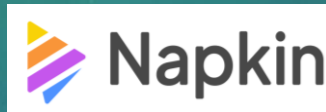
¿DÓNDE SE UBICA CADA UNO DE USTEDES?



- 
- Programación
 - Escalamiento a soluciones institucionales
 - Integración con sistemas

HERRAMIENTAS CON FOCOS ESPECÍFICOS

- Imágenes y/o videos
- Presentaciones
- Esquemas y visualizaciones
- Música
- Educación
- Código Programación
- Investigación



HERRAMIENTAS QUE PODEMOS ADECUAR A NUESTRAS DEMANDAS



Buenas prácticas en la integración de IA en la docencia



Diseño de tareas auténticas.



Evaluaciones adaptadas a entornos con IA.

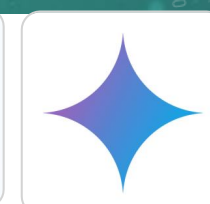


Ejemplos de uso responsable en distintas disciplinas.



Equilibrio entre innovación y control de calidad.

HERRAMIENTAS DE IA AL SERVICIO DEL ROL DOCENTE Y LA INNOVACIÓN



HERRAMIENTAS DE IA AL SERVICIO DEL APRENDIZAJE Y LA INOVACIÓN

En el contexto de una propuesta didáctica mediada por IA

Evidencia de aprendizaje

• Portafolio :

- ✓ Piezas gráficas
- ✓ Reportes de búsquedas
- ✓ Esquemas
- ✓ Podcast
- ✓ Capítulo donde se explica el uso de la IA y mecanismos de control de calidad de la información

- **Video** que explica hallazgos, metodologías y los diversos componentes del portafolio.



DESAFÍO: AVANZAR HACIA LA EVALUACIÓN AUTÉNTICA DE APRENDIZAJES – EL ROL DE LA INNOVACIÓN

Procedimientos

Instrumentos

Protocolos

La evaluación en jaque en tiempos de IA

“Los instrumentos de evaluación deficientes generan condiciones propicias para el fraude académico”



Orientar, advertir los
posibles problemas

Modelar con el ejemplo
de uso responsable

Rol Docente

Usar herramientas IA
para abordar contenidos

Evaluación para el
aprendizaje

CRITERIO PARA SELECCIONAR HERRAMIENTAS IA

Opción 1:

- Buscar una herramienta diseñada para caso específico con reglas adecuadas.

Opción 2:

- Elegir una herramienta que permita ser personalizada, ajustada a los requerimientos.

Capacidad de

Personalizar

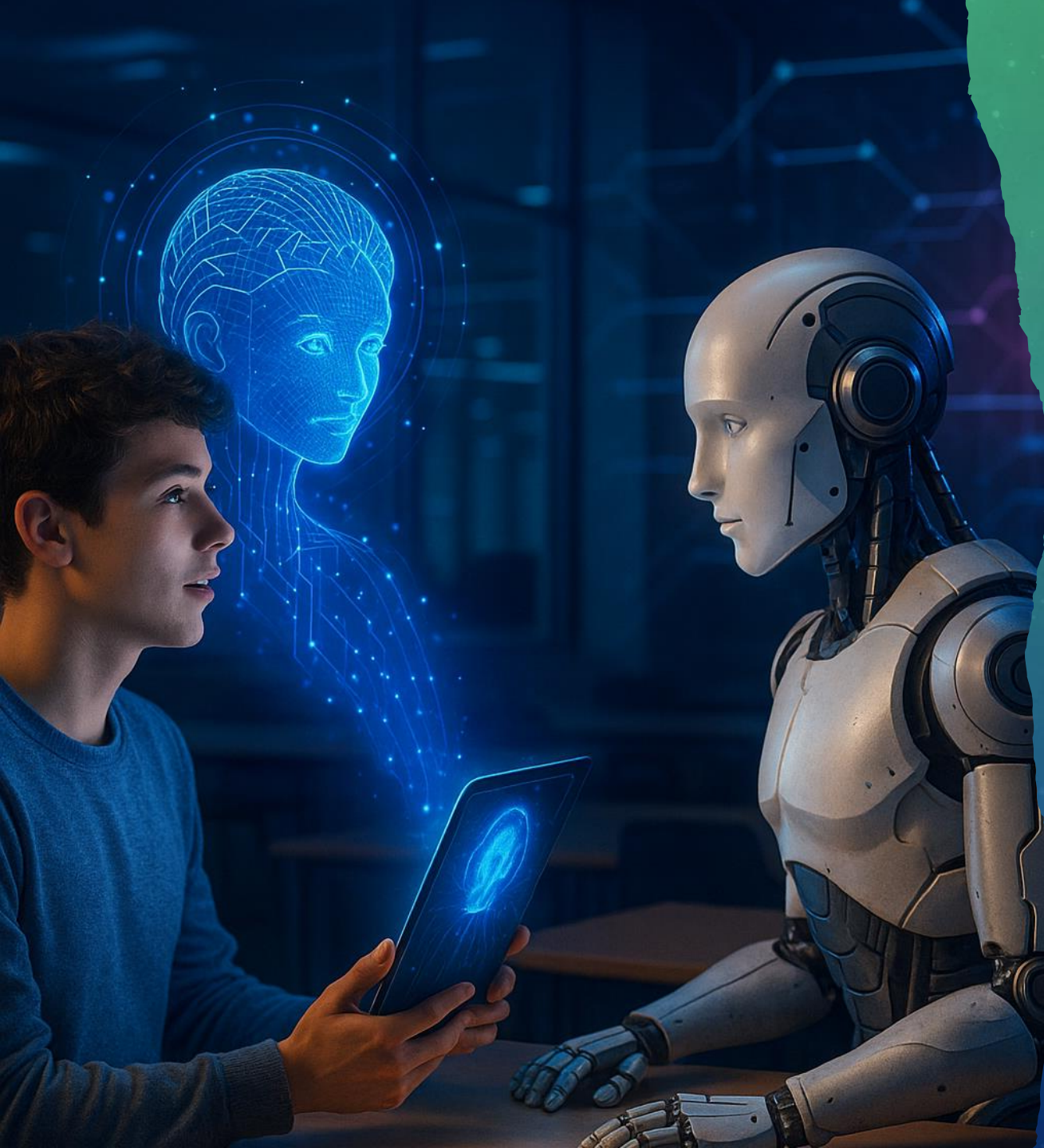
Seleccionar y validar
fuentes

Asignar rol detallado
(*Perfil de cargo*)

Ejecutar tareas
complejas

Recibir corrección y
retroalimentación

Convertirlo en Asistente,
colaborador o Tutor



IA



Colaborador

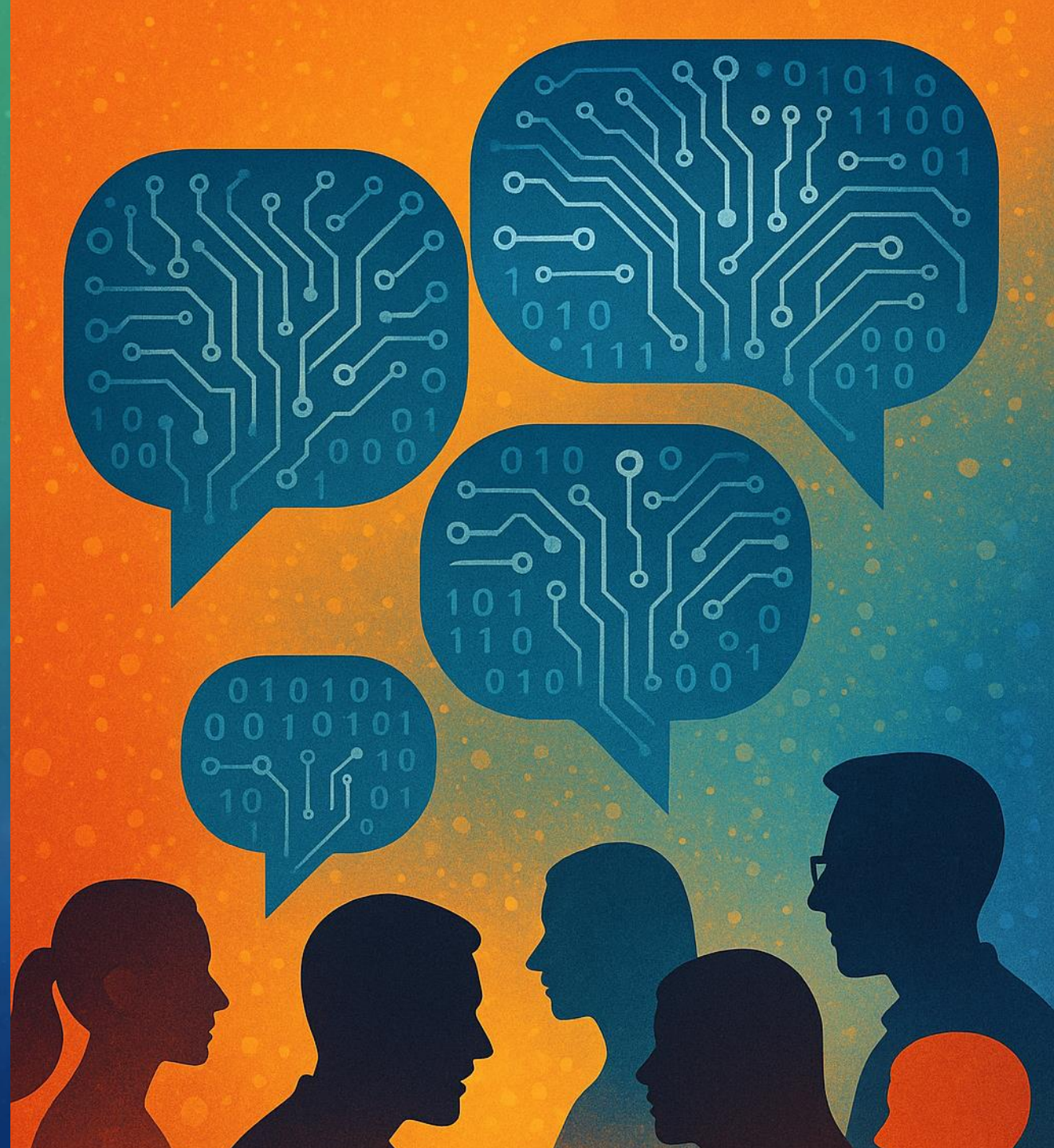



Tutor



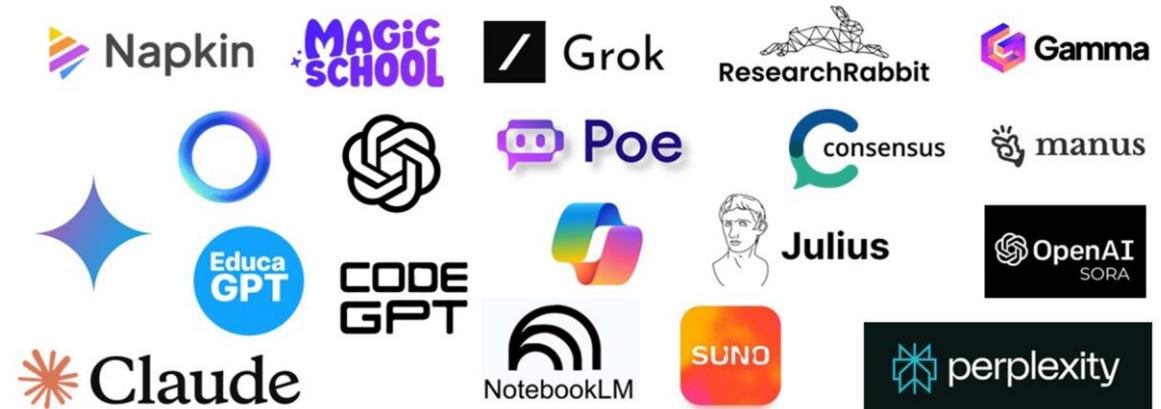
Personaje

IA en contextos educativos: Diseño de Asistentes Virtuales



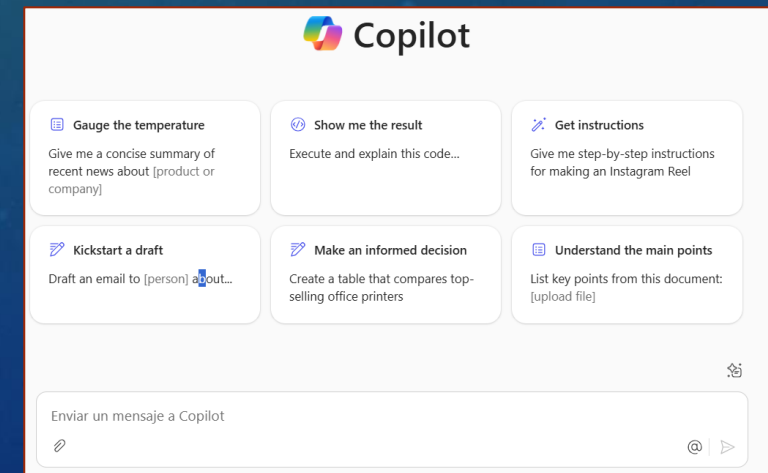
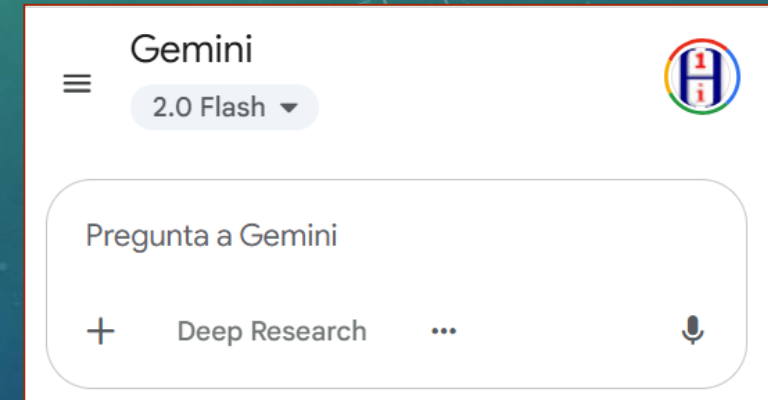
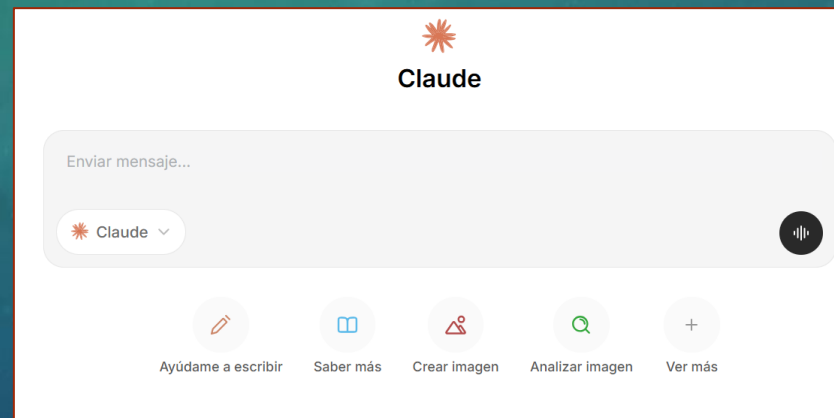
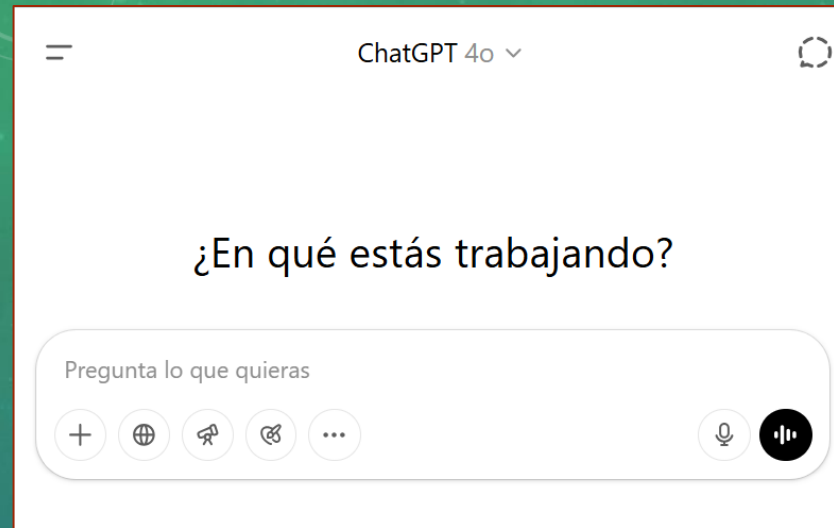


¿Para qué crear un
asistente propio cuando
la red ofrece miles de
herramientas listas para
usar?



VENTANAS DE DIÁLOGO DE LAS APLICACIONES CON MAYOR USO:

PRIMER ACERCAMIENTO A LA IA GENERATIVA



Si no queremos aventurarnos creando asistentes, pero queremos usar IA, entonces comenzar por NotebookLM

The screenshot displays the NotebookLM web application interface. At the top, the title bar reads 'Guía para la Creación de GPTs Personalizados en Educación' with a 'Cuaderno público' status. Navigation links include 'Analíticas', 'Compartir', 'Configuración', and a 'PRO' badge. The main workspace is divided into a 'Chat' panel on the left and a 'Studio' panel on the right. The 'Chat' panel shows a document titled 'Guía para la Creación de GPTs Personalizados en Educación' with 2 sources. The text in the chat area discusses the creation of GPTs (Generative Pre-trained Transformers) or personalized virtual assistants, emphasizing the importance of human supervision and rigorous validation. Below the text, there are buttons for 'Guardar como nota' and a list of actions: 'Resumen de video', 'Resumen de audio', and 'Mapa mental'. The 'Studio' panel on the right contains a grid of action cards: 'Resumen de audio', 'Resumen de video', 'Mapa mental', 'Informes', 'Tarjetas didácticas', and 'Cuestionario'. Below this grid is a list of notes, including 'Asistentes de IA a Medida' (2 fuentes · Hace 10 h), 'Cómo Diseñar GPTs a Medida...' (Breve · 2 fuentes · Hace 10 h), 'Creación y Aplicación de GPTs...' (Briefing Doc · 2 fuentes · Hace 10 h), and 'Guía Práct...' (2 fuentes · Hace 10 h). A 'Añadir nota' button is visible at the bottom of the Studio panel. At the bottom of the interface, a disclaimer states: 'NotebookLM puede ofrecer respuestas inexactas. Compruébalas.'

Guía para la Creación de GPTs Personalizados en Educación Cuaderno público

Analíticas Compartir Configuración PRO

Chat

Guía para la Creación de GPTs Personalizados en Educación

2 fuentes

Ambos documentos, presentados por Ana Henríquez Orrego, ofrecen una guía exhaustiva sobre la creación de GPTs (Generative Pre-trained Transformers) o asistentes virtuales personalizados, con un énfasis particular en su aplicación dentro de contextos educativos y laborales. El primer documento detalla un método sintético y otro detallado para diseñar, configurar y publicar estos asistentes, resaltando la importancia de la supervisión humana y la validación rigurosa de sus resultados. El segundo documento, una presentación, complementa la guía explicando por qué es valioso crear asistentes propios—para adaptar el conocimiento, reflejar una identidad definida y favorecer respuestas coherentes—y distingue claramente entre un GPT personalizado y un modelo general como ChatGPT. Finalmente, ambos materiales proporcionan un conjunto de preguntas clave para orientar el diseño del asistente, definiendo su rol, funciones, comportamiento, y los límites que debe tener.

Guardar como nota

Resumen de video Resumen de audio Mapa mental

Empieza a escribir... 2 fuentes

¿Cómo se articula el proceso de creación de GPTs personalizados para lograr objetivos educativos? ¿Cuáles son las diferencias funcionales y contextuales entre los GPTs personalizados y los modelos generales como ChatGPT?

Studio

Resumen de audio Resumen de video Mapa mental Informes Tarjetas didácticas Cuestionario

10 h

Asistentes de IA a Medida 2 fuentes · Hace 10 h

Cómo Diseñar GPTs a Medida... Breve · 2 fuentes · Hace 10 h

Creación y Aplicación de GPTs... Briefing Doc · 2 fuentes · Hace 10 h

Guía Práctica 2 fuentes · Hace 10 h


Añadir nota


NotebookLM puede ofrecer respuestas inexactas. Compruébalas.


Todos **Mis cuadernos** Cuadernos destacados Compartido conmigo

✓ 📄 ☰ Más recientes **+ Crear nuevo**

Mis cuadernos


Crear cuaderno

 
Guía para la Creación
de GPTs...
9 oct 2025 · 2 fuentes 

 
Guía ANECA del
Modelo AUDIT
14 oct 2025 · 1 fuente 

 
La Visión de Steve
Jobs
19 oct 2025 · 1 fuente

 
Artificial Intelligence in
Medical Education:...
16 ene 2025 · 6 fuentes

 
Marco IA: Docencia,
Investigación y...
16 oct 2025 · 1 fuente



 
Historia de la Guerra
Fría
20 jun 2025 · 18 fuentes 

 
Auditoría SIAC:
Facultades UDLA,...
26 ago 2025 · 1 fuente

 
Cognición Artificial:
¿Aumento o...
9 oct 2025 · 1 fuente

 
IA en Educación: Uso,
Roles y Diseño...
6 oct 2025 · 1 fuente 

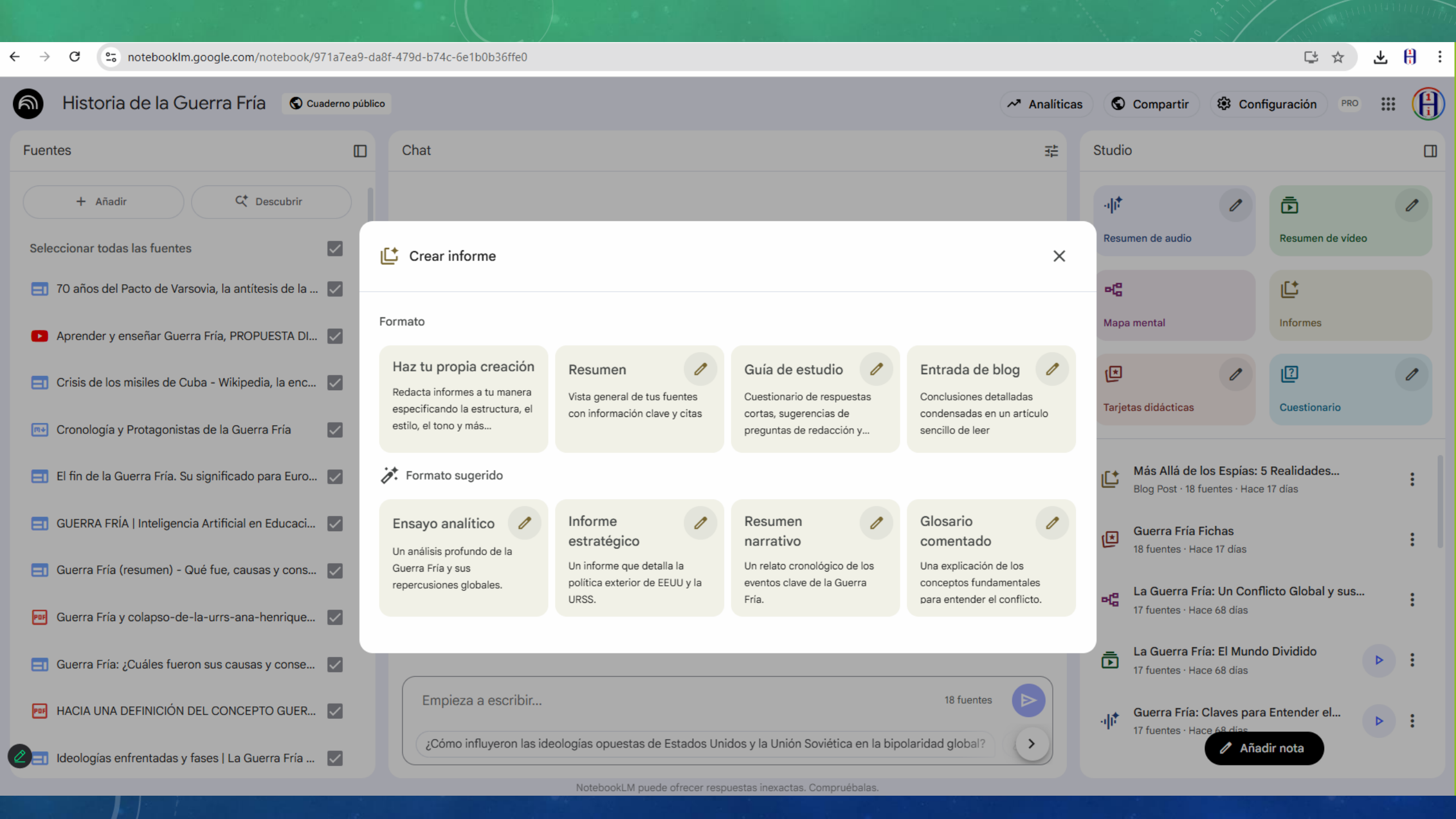
 
Integración de la
Inteligencia Artificial...
7 oct 2025 · 1 fuente

 
Herramientas IA para
Periodistas
6 sept 2025 · 3 fuentes

 
Integración
Académica de la...
8 oct 2025 · 1 fuente 

 
Integración de IA en
Funciones Misionales...
5 oct 2025 · 1 fuente

 
Indicadores de
Educación OCDE 2025
5 oct 2025 · 1 fuente 



Fuentes

+ Añadir

🔍 Descubrir

Seleccionar todas las fuentes

70 años del Pacto de Varsovia, la antítesis de la ...

Aprender y enseñar Guerra Fría, PROPUESTA DI...

Crisis de los misiles de Cuba - Wikipedia, la enc...

Cronología y Protagonistas de la Guerra Fría

El fin de la Guerra Fría. Su significado para Euro...

GUERRA FRÍA | Inteligencia Artificial en Educaci...

Guerra Fría (resumen) - Qué fue, causas y conse...

Guerra Fría y colapso-de-la-urrs-ana-henríque...

Guerra Fría: ¿Cuáles fueron sus causas y conse...

HACIA UNA DEFINICIÓN DEL CONCEPTO GUER...

Ideologías enfrentadas y fases | La Guerra Fría ...

Chat

Empieza a escribir...

18 fuentes

¿Cómo influyeron las ideologías opuestas de Estados Unidos y la Unión Soviética en la bipolaridad global?

Studio

Resumen de audio

Resumen de video

Mapa mental

Informes

Tarjetas didácticas

Cuestionario

Más Allá de los Espías: 5 Realidades...

Guerra Fría Fichas

La Guerra Fría: Un Conflicto Global y sus...

La Guerra Fría: El Mundo Dividido

Guerra Fría: Claves para Entender el...

Añadir nota



¿PARA QUÉ SIRVE UN ASISTENTE PERSONALIZADO DE IA?

Adapta el conocimiento y el lenguaje al contexto del **usuario**

Refleja un propósito y una identidad definidos por su **creador**

Favorece **respuestas coherentes** y consistentes

Integra las mejores capacidades de la IA en una versión ajustada y **propia**

¿CÓMO CREAR TU PROPIO ASISTENTE? ÚTIL PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES

Elementos
comunes en
las distintas
plataformas



Organiza ideas sobre qué tareas delegarás



Define nombre, propósito y funciones



Carga documentos o ejemplos como referencia



Establece estilo, tono y formato de respuestas

ASPECTOS CLAVE AL CREAR UN ASISTENTE



Qué debe
saber









Qué debe
hacer

Qué debe
entregar

Cómo debe
comportarse

PROCESO DE DESARROLLO DE ASISTENTE IA



-  Revisar Ejemplos
-  Usar Asistentes
-  Identificar Ámbitos de Trabajo
-  Realizar Lluvia de Ideas de Requerimientos
-  Pulir Ideas con Ayuda de IA
-  Seleccionar Herramienta
-  Integrar Instrucciones Depuradas
-  Probar – Evaluar y Usar



Algunos ejemplos de asistentes IA



Creador de Situaciones de Aprendizaje

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

GPT especializado en diseñar experiencias educativas personalizadas y efectivas para el ámbito universitario, adaptándose a las necesidades específicas de cada asignatura y carrera.



Desarrollo de habilidades de argumentación

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Experto en diseño de situaciones de aprendizaje para desarrollar habilidades de argumentación con integración de uso de Inteligencia Artificial Generativa



Corrector de Informes (Gestión Académica)

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Especialista en corrección, estructura y síntesis de informes académicos

★ 4.4

Valoraciones (10+)

Writing

Categoría

1K+

Conversaciones



Asesor Curricular

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Asesor comisiones curriculares para enfrentar desafíos en la mejora curricular para programas educativos



Diseñador de Programas de Asignatura

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Un diseñador curricular de IA que ayuda en el desarrollo de programas académicos detallados.



Tutor Modelo AUDIT ANECA

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Tutor experto en el Modelo AUDIT de ANECA para orientar en SAIC. Orienta a equipos académicos para comprender y responder a los criterios ANECA.



Resultados de Aprendizaje

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

GPT Especialista en resultados de aprendizaje universitarios: Perfiles de Egreso y Programas de asignatura. Sugiero mejoras para actualizar perfiles y programas, promuevo la integración de IA en el diseño curricular.



Diseñador Curricular Carrera Periodismo

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Experto en diseño curricular para talleres, cursos y diplomados



Analista de solicitudes, quejas y reclamos

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO  

Experto en análisis y solución de solicitudes, quejas y reclamos universitarios

Mis GPTs



Create a GPT

Customize a version of ChatGPT



Desarrollo de habilidades de

Experto en diseño de situaciones



Historia en el Cine

Experto en análisis histórico y cr



APRENDAMOS SOBRE IA G EDUCACIÓN

Experto en IA educativa, crea im técnicas.



Respuestas Certeras, Oport

Experto en respuestas certeras, empáticas para quejas estudiant



Experto en ética de IA para l

Experto en crear marcos éticos p el uso de la inteligencia artificial



Creador de Situaciones de A

GPT especializado en diseñar ex personalizadas y efectivas para e



¿Por qué no usar IA en Educ

Experto en argumentos contra la Analizo y advierto sobre los riesq



Evaluación de Aprendizaje e

Experto en evaluación de aprend universitaria. Asesor comités c



Corrector de Informes

Especialista en corrección, e informes académicos



Narrador de Memorias

Especialista en escritura de l con habilidades en narrativa



Publicista Creativo

Experto en marketing y diseñ publicidad creativa y redacci



Alzheimer: Cuidar al Cuid

Todo sobre Alzheimer y el fu emocional que requiere tanto



Citas & Frases Históricas

Frases dichas o inspiradas e acompañadas de una bella in



Frases con Alma

Qué tema te interesa hoy, ge inspiradora para ti y la acom



Cuentos con Alma

Creamos un cuento bello con



Acuarelas Históricas y Cr

Trabajo para ti, creando hern y ficciones históricas. Lo que



Calidad en Educación Su

Puedo asesorar en temas rel IES (planificación, autoevalu



Historia1Imagen

¿Qué imagen histórica quiere



HISTORIA en IMÁGENES

Creador de Imágenes de épo (aplico estilos de épocas con



Diseñador Curricular

Experto en diseño curricular para Contad Chile (Principalmente talleres, cursos y di



IMÁGENES IA

Creador de imágenes AI futuristas



Tutor Virtual GPT para contextos ed

Asesor virtual en IA generativa para educ Te enseño a comunicarte con ChatGPT



Estándares de Pedagogía en Educa (PEB)

Experto en estándares de formación doc colabora en diseño curricular, prácticas p



Experto en IA para Periodismo

Experto en IA para periodismo, con enfoc integración práctica y teórica.



GPT en Educación

Especialista en usos de ChatGPT y otras l generativas en educación superior: ense



Diseño Cursos sobre GPT

Te ayudo a diseñar cursos enfocados en C quienes quieran iniciar la exploración de



Escritor Inteligente

Experto en escritura y asesoramiento de IA.



Inteligencia Artificial en Educación S

GPT especializado en proporcionar ejem específicos de integración de IA en divers



Auditorías Académicas

Especialista en análisis y organización de auditoría académica.



Asesor de autoevaluación TP (CHILE)

Experto en normativas y procedimientos de Chile para autoevaluación de Institucional d



Planifico inicio de años académicos U 2024

Experto en planificación académica y selec conferencistas expertos en INTELIGENCIA.



Experto en Acreditación

Asesor en acreditación con enfoque en doc específicos, preguntando en caso de dudas



Autoevaluación Educación Parvularia

Experto en redacción de informes de autoe para carreras de educación parvularia, sigu



Asesor de autoevaluación de Pedago

Experto en normativas y procedimientos de Chile para autoevaluación de carreras de pe



ANALIZO Y COMPARO DOCUMENTO

Experto en Análisis de Documentos UDLa y



Experto en Muestra Intencionada CNA

Asesor en muestra intencionada de carrera acreditación universitaria



¿Qué pasó un día como hoy?

Entrego efemérides históricas precisas con verificación de datos.



Historia del Siglo XX

Profesor experto en Historia del siglo XX. P hablar sobre un tema histórico o preparar ju



Analista de Reclamos Universitarios

Experto en análisis y solución de reclamos universitarios



Arquitecto de Evaluaciones Educativas

GPT Experto en evaluación educativa, te puedo ayudar a generar instrumentos de evaluación...



Arquitecto Curricular para IES

Experto en diseño curricular universitario, centrado en resultados de aprendizaje, con enfoque en perfiles d...



Artista Sereno

Creador de arte bello y sereno.



Creador de Imágenes de Productos

Especialista en imágenes de productos para negocios.



Transformación Digital & IA en Educación Superior

Especialista en transformación digital e IA para potenciar la educación superior



Sistemas de Aseguramiento de Calidad IES

Experto en Sistemas Internos de Aseguramiento de calidad en Educación superior Chile



Experto en Leyes de Educación Superior Chilena

Experto en leyes chilenas de educación superior, en español, con enlaces a leyes y atención personalizada



Creador de contenido HISTORIA1IMAGEN

Creo contenido sobre historia y educación para el blog www.historia1imagen.cl



Hablemos de Historia Universal

Experto académico en Historia Universal, desde el origen de la humanidad hasta la actualidad.



Historia Medieval

Experto en historia medieval, literatura, arte y figuras clave de la época.

SÍNTESIS GUÍA PRÁCTICA: PREGUNTAS CLAVE PARA DISEÑAR ASISTENTES Y TUTORES

01

¿Qué rol tendrá?
¿A quién ayudará?
¿Qué tareas resolverá?

02

¿Qué tono usará?
¿Qué resultados debe entregar?
¿Qué preguntas hará?

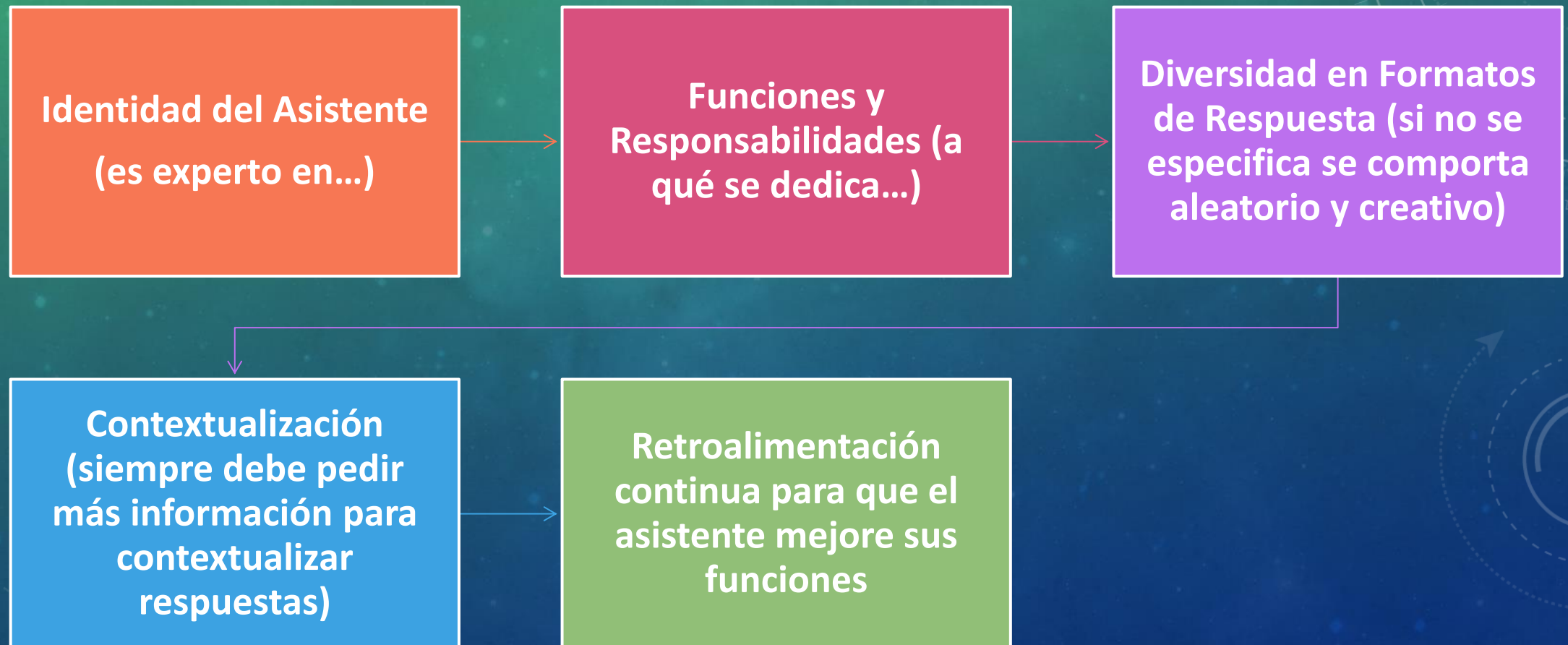
03

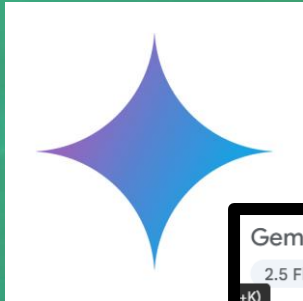
¿Qué hacer si no tiene suficiente información? ¿Qué debe evitar?

04

¿Cómo debe entregar los productos, informes, reports?

CONSIDERACIONES PARA CREAR EL ASISTENTE O TUTOR VIRTUAL O PERSONAJE CON IA





Gemini

2.5 Flash

ULTRA

<

Nuevo Gem

Guardar

Nombre

Asigna un nombre a tu Gem

Instrucciones ⓘ

Ejemplo: Eres un horticultor con experiencia en césped natural y plantas autóctonas, y ayudas a las personas a planificar jardines que consuman poca agua. Ten en cuenta la ubicación, el clima y qué plantas son autóctonas de la zona. Eres experto en el tema, informal y amable.

↶ ↷ ✎

Conocimientos ⓘ

Añade archivos para que tu Gem los use como referencia

+

Vista previa

Para obtener una vista previa de tu Gem, primero asigne un nombre

Pregunta a Gemini

+

ⓘ Gemini puede cometer errores, así que comprueba sus respuestas. Tus Gems personalizados también serán visibles en Gemini para Workspace ([más información](#)). Crea Gems [de forma responsable](#).



Tutor personal

de LearnLM

Estoy aquí para ayudarte a aprender y practicar nuevos conceptos. Dime qué quieres aprender y nos pondremos manos a la obra.

¿Qué son los números binarios?

Explica qué factores llevaron a la caída del Imperio romano.

¿Cómo funciona la fotosíntesis?

He terminado de leer Orgullo y prejuicio. ¿Me ayudas a repasar los temas y personajes clave?

Recientes



Caída del Imperio Romano: Factores Clave



Tutor IA para Aprender Conceptos




IA Generativa vs. IA Tradicional

Pregunta a Gemini





 **Copilot Studio** Mis agentes > **Nuevo agente** Crear ...


Describir

Configurar


Hola, estoy aquí para ayudarle a crear un agente.

Para empezar, puede describir lo que quiere que haga agente.


También puede probar una de las siguientes plantillas.



Asistente de aprendizaje Microsoft
El asistente de aprendizaje ayuda a dominar...



Asistente de escritura Microsoft
El asistente de escritura aumenta la eficacia y...




Asistente de ideas Microsoft
El asistente de ideas mejora la lluvia de ideas con...

[Ver todas las plantillas](#)

Escriba su mensaje

0/2000

➤



Nuevo agente

Descripción

El contenido generado por IA puede ser incorrecto | El servicio Copilot Studio procesa las capacidades de Copilot Studio en M365. Al utilizar esta experiencia, usted acepta estos [Términos](#) | [Privacidad y cookies](#)



Nuevo GPT

• Borrador

Crear

Configurar

+

Nombre

Ponle un nombre a tu GPT

Descripción

Añade una breve descripción sobre lo que hace este GPT

Instrucciones

¿Qué hace este GPT? ¿Cómo se comporta? ¿Qué debería evitar hacer?

Las conversaciones con tu GPT pueden incluir parte o todas las instrucciones proporcionadas.

Iniciadores de conversación

×

Previsualizar

Modelo 5 ▾

+ Pregunta lo que quieras

🎤

↑



Sugiero usar la versión de Chat para dar las instrucciones. De ese modo el GPT va interpretando y llevando hacia su configuración los elementos fundamentales

Tendrás dos opciones para crear GPT personalizado

← → ↺ <https://chatgpt.com/gpts/editor> Finalizar actualización ⋮

< Nuevo GPT
• Borrador

Constructor GPT
¡Hola! Te ayudaré a construir un nuevo GPT. Puede decir algo como "crear un creativo que ayude a generar imágenes para nuevos productos" o "crear un ingeniero de software que ayude a formatear mi código".
¿Qué te gustaría hacer?

- ❖ ¿Qué hace?
- ❖ ¿Cómo entrega el resultado?

Generador de mensajes GPT

Avance
❖ Tutor de aprendizaje
❖ Asistente para tareas o procesos
Comience por definir su GPT.



Poe

Crear un bot



Editar imagen

Identificador*

Debe ser único y usar de 4 a 20 caracteres, incluyendo letras, números, guiones, puntos y guiones bajos.

NombreDELasistentelA

Comportamiento del bot

Usar instrucción

Usar servidor

Bot base*

ChatGPT

Instrucción*

Dile a tu bot cómo comportarse y cómo responder a los mensajes de los usuarios. Intenta ser lo más específico posible.

[Ver mejores prácticas para instrucciones](#)

p.ej. Eres CatBot. Intentarás responder a las preguntas del usuario, pero te distraes fácilmente.

Base de conocimiento

Proporciona conocimientos personalizados en los que tu bot pueda basar sus respuestas. Tu bot tomará secciones relevantes de la base de conocimientos teniendo en cuenta el mensaje del usuario. Los datos en la base de conocimientos pueden hacerse visibles para otros usuarios a través de las respuestas del bot o de citas.

Cita las fuentes

+ Añadir fuente de conocimiento

Mensaje de saludo

El bot enviará este mensaje al inicio de cada conversación.

p.ej. Hola, soy CatBot, tu nueva mascota digital. Pregúntame algo sobre los gatos.

Avanzado

Sugerir respuestas



Renderizar contenido markdown



Temperatura personalizada

Controla la creatividad de las respuestas del bot. Los valores más altos producen respuestas más variadas pero impredecibles, los valores más bajos generan respuestas más coherentes.

Predeterminado: 0.35



Perfil del bot

Biografía

Describe lo que hace tu bot y qué pueden esperar las personas de él.

0 / 4000

Acceso

Hacer el bot accesible al público

Si esta configuración está habilitada, el bot se agregará a tu perfil y será accesible públicamente. Desactivar esto hará que el bot sea privado.



Recomendaciones de bots relacionados

When enabled, your bot will be eligible to be recommended on other bots' pages. Related bots will also be displayed on your bot's page.



Mostrar instrucción en el perfil del bot



Monetización

Visita [Creators](#) en el menú para obtener más información sobre Monetización para creadores y desbloquear herramientas exclusivas.

Crear bot

La creación y uso de bots está sujeta a las [Condiciones de servicio de Poe](#).

CONFIGURAR CON INTENCIÓN: IA ALINEADA AL PROPÓSITO

1

La IA se puede configurar según nuestras reglas.

2

Controlamos qué sabe, cómo habla y cómo actúa.

3

Reducimos alucinación, error y sesgo.

4

El acuerdo del equipo sobre su uso es clave.

5

La IA debe estar al servicio del propósito, no al revés.



El mejor asistente será creado por el usuario o el equipo de trabajo.



Adoptar IA en educación es una decisión estratégica: exige formar, orientar, evaluar con sentido e integrar solo cuando aporta valor real al aprendizaje, a la investigación y a la gestión académica



Comentarios



Preguntas

Ana Henríquez Orrego

Directora de Auditorías Académicas
Miembro de Observatorio IA en UDLA



ObIA-Educ

Observatorio sobre uso de IA en educación



UDLA

UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS