

Semana Formativa de Verano 2026



IA EN EDUCACIÓN:
oportunidades, desafíos y tensiones para el
pensamiento crítico y la integridad académica

¿Cómo hacer que las funciones y características de la IA se apliquen en favor del aprendizaje y el desarrollo del pensamiento crítico?



❖ Textos recomendados

España

cruue
Universidades
Españolas

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

Oportunidades, desafíos y recomendaciones



DIGITAL
EDUCATION
COUNCIL

The Next Era of Assessment

A Global Review of AI in Assessment Design

In partnership with Pearson

Global

EL DIALOGO
Liderazgo para las Américas

JUNIO 2025

HACIA UN MARCO INSTITUCIONAL PARA APROPIAR LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS:

Lecciones del Grupo de Trabajo sobre la IA en la Educación Superior en América Latina

Student Generative
AI Survey 2025

Josh Freeman

February 2025

ILIA
Índice Latinoamericano
de Inteligencia Artificial

LATAM

	 En la actualidad, la inteligencia artificial (IA) es una herramienta que está transformando diversos aspectos de la vida, incluyendo la docencia universitaria.	 Actualmente existe una gran variedad de publicaciones sobre inteligencia artificial (IA) y educación superior que ofrecen resultados en internet. La mayor...	
 Este informe ofrece orientación práctica para investigadores sobre cómo utilizar eficientemente la inteligencia artificial generativa en estudios cualitativos mediante...	 El desarrollo acelerado de las Inteligencias Artificiales (IA) en comparación con otras tecnologías está creando nuevos escenarios y oportunidades...	 Francisco Valdivia Hepp, Nasla S. Ramirez	 Antonio R. Bartolomé, Gustavo Abel Cruzado Aserio, Laisa Uchach Molina, Alejandra Martínez Martínez, Ana María Martínez, César Rospo Ríos, Lucía Carbajal Chavarría, Francisco Regón Guardia, Patricia Janet Uceda Martos, Gabriel Angel Vich-i Martorell.
 La Universidad Interamericana (UIA) ha creado 200+1 Prompts para educación que permiten innovar e impulsar la investigación cualitativa...	 La Universidad Interamericana (UIA) ha creado 200+1 Prompts para educación que permiten innovar e impulsar la investigación cualitativa...	 Aaron Emri Alvarado Flores	 Carlos Lopezosa, Manuel Gayanes y Luis Codina
 Francisco Valdivia Hepp, Nasla S. Ramirez	 Francisco Valdivia Hepp, Nasla S. Ramirez	 Francisco Valdivia Hepp, Nasla S. Ramirez	 Francisco Valdivia Hepp, Nasla S. Ramirez

Más de 100 libros sobre IA en EDUCACIÓN
<https://raeia.org/books/>

IA en la Educación: ¿Potencia o Amenaza?

OPORTUNIDADES:

La SinergIA Creativa



Creatividad Humana Aumentada

Liberá a los estudiantes de tareas rutinarias, permitiéndoles enfocarse en la exploración de ideas.

Aprendizaje Personalizado

Fomenta el pensamiento crítico mediante experiencias de aprendizaje adaptadas a cada estudiante.

Apoyo a la Ideación y Retroalimentación

Actúa como un catalizador que dispara la imaginación y facilita la evaluación formativa.

AMENAZAS:

El Riesgo de Atrofia Cognitiva



"Delegación Cognitiva"

La dependencia excesiva puede erosionar habilidades como la escritura y el razonamiento autónomo.



Ampliación de la Brecha Digital

Genera 3 perfiles de jóvenes: empoderados, dependientes y excluidos sin acceso a la tecnología.

Usuarios de IA (para estudiar o trabajar)

The illustration is divided into three panels. The first panel, 'Empoderados', shows a person running up a blue ramp that has glowing white lines and is topped with small green plants. The second panel, 'Dependientes', shows a person running through a dense red web of lines and data points, including graphs and a globe. The third panel, 'Excluidos', shows a person standing in front of a large, dark grey screen displaying mathematical or technical diagrams, with their hands held up in a gesture of exclusion.

1. Empoderados

Cuentan con acceso y guía para usar la IA de manera enriquecedora.

2. Dependientes

Tienen acceso, pero delegan todo sin reflexionar por falta de guía.

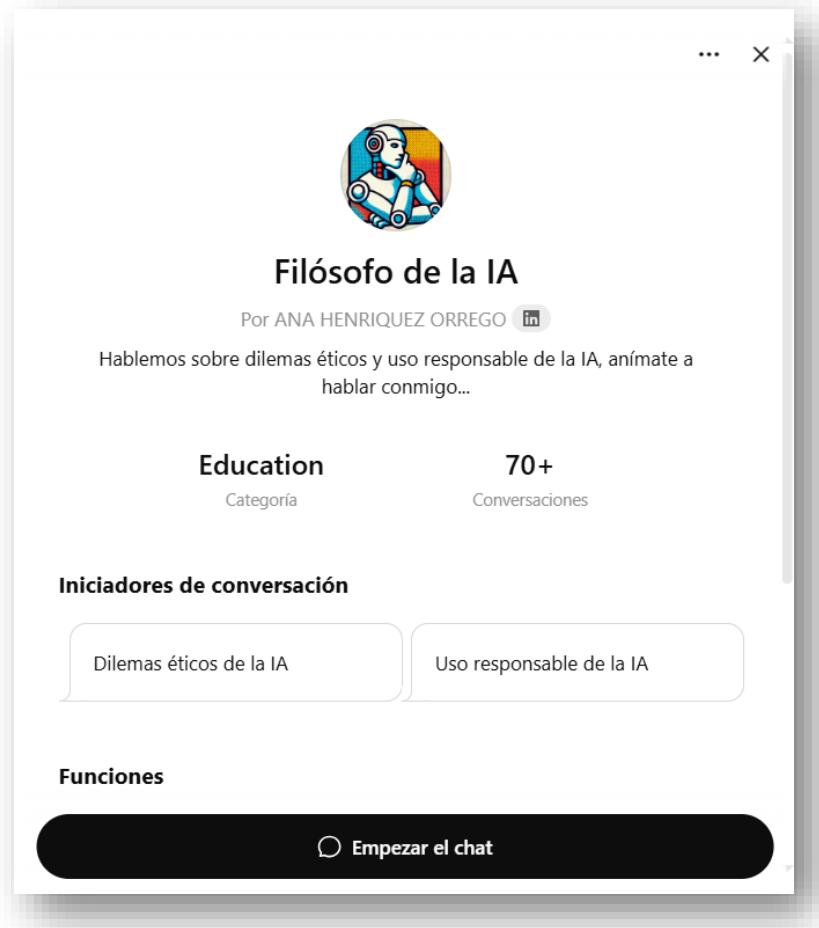
3. Excluidos

No tienen acceso a la tecnología ni a las oportunidades que ofrece.

IA EN EDUCACIÓN SUPERIOR



Anímate a dialogar con la IA sobre dilemas éticos



- ❖ **Alucinaciones y errores**
- ❖ **Sesgos algorítmicos**
- ❖ **Privacidad y protección de datos**
- ❖ **Autoría y originalidad**
- ❖ **Deuda cognitiva**
- ❖ **Dependencia tecnológica**
- ❖ **Brechas de acceso**
- ❖ **Un largo etcétera...**



Posibilidades y evidencias de uso en Contextos educativos

Marcos, políticas
y/o reglamentos

Planes de Estudio

Docencia -
Investigación -
VcM

Enseñanza -
aprendizaje -
evaluación

Gestión
Académica

SISTEMA INTERNO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

IA al servicio de los actores clave del proceso educativo

Comités Curriculares

- Revisión de planes de estudios
- Diseño de rutas formativas
- Mejora de programas

Docentes

- Búsqueda de información
- Diseño de material didáctico
- Retroalimentación personalizada

Estudiantes

- Organización de apuntes
- Elaboración de resúmenes
- Estudio interactivo



Unidades de apoyo

- Tutorías virtuales
- Recursos adaptativos
- Seguimiento de progreso

Investigadores

- Revisión bibliográfica
- Análisis de datos
- Apoyo en redacción y traducción

Áreas administrativas

- Chatbots de atención
- Automatización de reportes
- Análisis de matrícula

Usos concretos en comités, docentes, estudiantes, unidades de apoyo, investigadores y áreas administrativas.

IA al servicio del Estudiante

Apoyo al aprendizaje y preparación para el mundo laboral.



Evaluación Auténtica

Evaluaciones de desempeño centradas en situaciones del mundo real



Plan de Estudios Actualizado

Diseño curricular idóneo y pertinente para las necesidades actuales del mundo del trabajo

Metodologías formativas con IA

Estrategias de enseñanza y aprendizaje innovadoras



Tutores y asistentes con IA

Apoyo inteligente al aprendizaje universitario



Docentes con competencias digitales

Cuerpo académico experto en el uso crítico de tecnologías digitales



Cultura ética de IA

Actuaciones prudentes y responsables en la enseñanza y aprendizaje con IA



Dispositivos y recursos con IA

Herramientas educativas avanzadas



Egresado innovador, más preparado, autónomo, crítico y adaptable

ESTUDIANTE

Herramientas de IA al servicio del rol docente

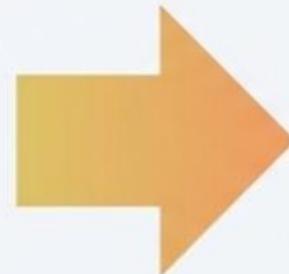


Inteligencia Artificial: de lo individual a lo institucional

Experiencias piloto



- Iniciativas individuales
- Uso libre y exploratorio
- Resultados heterogéneos
- Sin revisión formal



Escalamiento institucional



- Decisión estratégica
- Soluciones propias o especializadas
- Evaluación rigurosa
- Políticas de uso responsable

IA RIESGOS Y TENSIONES

El uso de IA en educación exige criterio humano y validación permanente.





Riesgos del uso de IA

Aspectos críticos que requieren supervisión

- Errores y alucinaciones.
- Sesgos y descontextualización.
- Respuestas genéricas o erróneas.
- Pérdida de sello institucional.

martes 04 de noviembre del 2025



PALABRAS
del DERECHO

[INICIO](#) [NOTICIAS](#) [JURISPRUDENCIA](#) [PUBLICACIONES](#) [LEGISLACIÓN](#) [SITIOS DE INTERÉS](#) [QUIENES SOMOS](#)

Un llamado de atención a la utilización de la IA

La justicia solicitó al Colegio de Abogados de Rosario a fin de que adopte medidas para desalentar como práctica la generación de citas jurisprudenciales falsas con inteligencia artificial.

por Martina González el 25-08-2025 en [jurisprudencia](#)



"Alucinaciones de la IA": Un abogado usó ChatGPT ante la corte, citó casos falsos y puede ser duramente sancionado

[INICIO](#) [NOTICIAS](#) [JURISPRUDENCIA](#) [PUBLICACIONES](#) [LEGISLACIÓN](#) [SITIOS DE INTERÉS](#) [QUIENES SOMOS](#)

The Salt Lake Tribune

SUSCRIBIRSE [ACCESO](#)

Un abogado de Utah fue sancionado por presentar un escrito con un "precedente falso" creado por inteligencia artificial.

El Tribunal de Apelaciones de Utah sancionó al abogado por citar un caso inventado por un programa de inteligencia artificial, ChatGPT.



Detectan citas inventadas por IA en un escrito y reprenden al abogado

El letrado reconoció haber usado Inteligencia Artificial generativa y no haber chequeado debidamente la jurisprudencia invocada. La Sala II Civil y Comercial apeló a la "probidad" profesional y notificó al Colegio. A la vez, el juez advirtió sobre las "alucinaciones" que pueden producirse en estos casos.



Escándalo en Deloitte: Por usar la IA, le entregó informe a gobierno australiano con información falsa



Verónica Reyes

Periodista. Editora de Economía en BioBioChile.



Seguimos criterios de The Trust Project

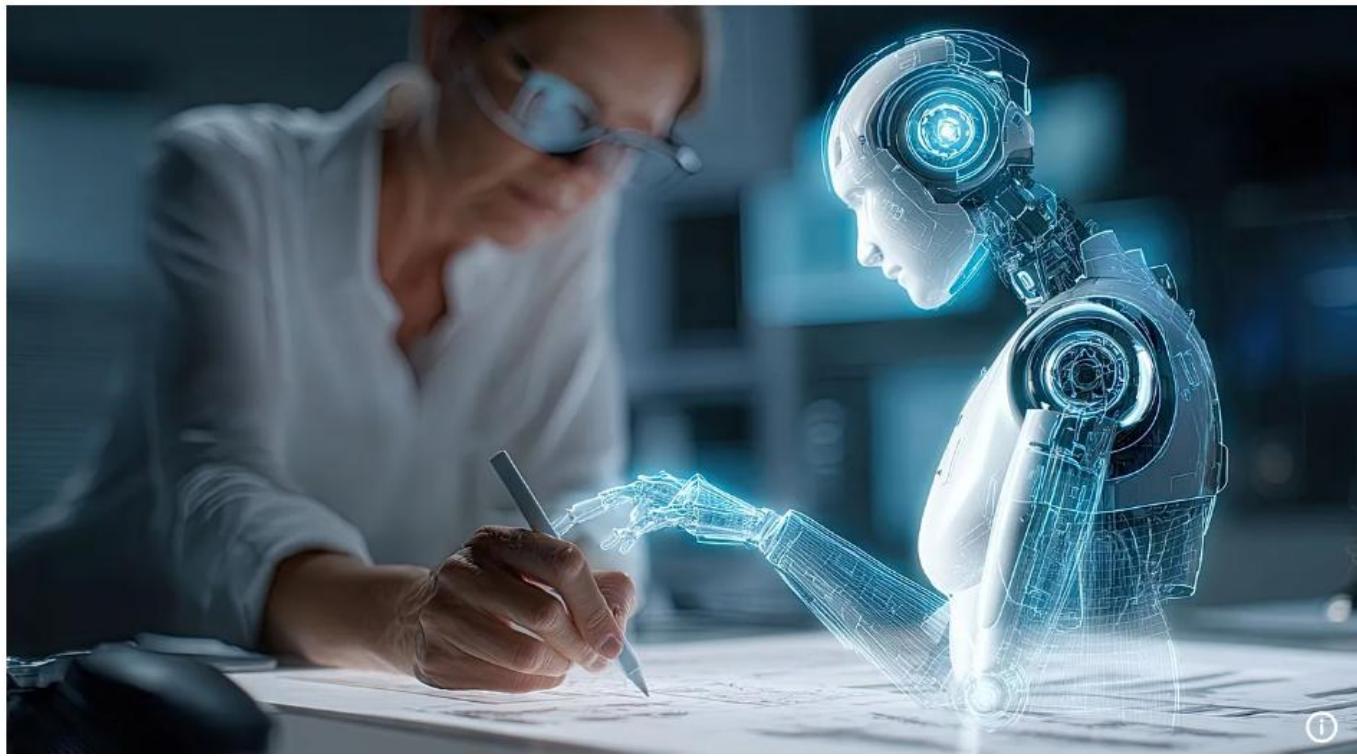


NOTICIAS DEL MUNDO

Deloitte reembolsará parcialmente al gobierno australiano por un informe con aparentes errores generados por IA



Las alucinaciones de la IA la hacen no apta para tomar las decisiones importantes de su trabajo



Los chatbots de IA difunden falsedades en 1 de cada 3 respuestas: ¿Qué chatbot miente más?



Portada Caja de herramientas Caja de herramientas avanzadas

Una investigación internacional alerta de que las inteligencias artificiales distorsionan las noticias



Hombre termina en el hospital tras preguntar a ChatGPT cómo reemplazar la sal en su dieta

El hombre llevaba tres meses reemplazando el cloruro de sodio, o sal de mesa, por bromuro de sodio tras consultar a ChatGPT

Rachel Dobkin en Nueva York

• Jueves, 07 de agosto de 2025 16:47 EDT



Q SWI swissinfo.ch

ES

GEOPOLÍTICA DEMOCRACIA CIENCIA SOCIEDAD ECONOMÍA

Un abogado admite que usó ChatGPT para un escrito y éste se inventó precedentes legales

27 mayo 2023 - 21:02

⌚ 2 minutos

Nueva York, 27 may (EFE).- Un abogado estadounidense se enfrenta a posibles sanciones después de haber usado el popular ChatGPT para redactar un escrito y descubrirse que la aplicación de inteligencia artificial (IA) se había inventado toda una serie de supuestos precedentes legales.

Según publicó este sábado el diario The New York Times, el letrado en problemas es Steven Schwartz, abogado de un caso que se dirime en un tribunal de Nueva York, una demanda contra la aerolínea Avianca presentada por un pasajero que asegura que sufrió una lesión al ser golpeado con un carrito de servicio durante un vuelo.

infobae

Una aerolínea deberá compensar a un usuario porque un chatbot con IA le brindó información errónea

El error del robot llevó a Jake Moffatt a pagar más del doble de la cantidad que había previsto inicialmente para su viaje

Por Kyle Melnick

19 Feb, 2024 06:29 p.m. EST



Psiquiatras de EE.UU. alertan sobre una peligrosa tendencia por el uso intensivo de chatbots de IA

Expertos detectaron casos de personas que presentaron casos asociados a trastornos mentales tras largas conversaciones con los sistemas

2 de enero de 2026 • 05:00

5'

LA NACION

▶ ESCUCHAR NOTA



La herramienta de inteligencia artificial del servicio de salud del Reino Unido generó un conjunto de diagnósticos falsos para un paciente que lo llevaron a ser invitado erróneamente a una cita de detección de diabetes.

Publicado 21 de julio de 2025

Compartir

Seguidores 0

Hogar > Noticias > General >

La herramienta de inteligencia artificial del servicio de salud del Reino Unido generó un conjunto de diagnósticos falsos para un paciente que lo llevaron a ser invitado erróneamente a una cita de detección de diabetes.

ETIQUETADO

AI Error de diagnóstico

Cribado Diabetes





Deuda cognitiva (académica y laboral)

Reducción del análisis técnico especializado.

- Pérdida del criterio profesional.
- Dependencia funcional.
- Comprensión superficial.
- Delegación irresponsable.

CIENCIA

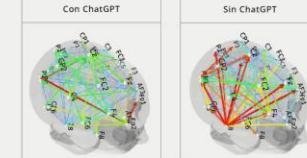
¿Es ChatGPT perjudicial para el cerebro? Los sorprendentes resultados de un estudio del MIT sobre la "deuda cognitiva"

Un análisis (preliminar) del Instituto Tecnológico de Massachusetts advierte contra el uso masivo para tareas de escritura de estas herramientas, que pueden reducir la conectividad cerebral en un 55%.

El uso de la inteligencia artificial causa una "deuda cognitiva"

En un estudio del MIT se analizaron los cerebros de tres grupos de personas: el que usa modelos grandes del lenguaje, el que usa motores de búsqueda y el que sólo usa su cerebro para escribir ensayos.

Escáneres cerebrales que muestran qué tan significativa es la actividad, de moderado (*) a muy significativo (****) de la Función de Transferencia Directa (DTI) de la banda Alpha



Viernes 20 junio de 2020 | 11:07

Quienes usan ChatGPT ocupan menos el cerebro y se volvieron más flojos, dice estudio del MIT

Constanza Bello Capitán
Periodista de Magazine en BiobíoChile

Seguimos criterios de The Trust Project

Etica y transparencia de BiobíoChile



Google ha cerrado un anuncio
Suscríbete a nuestras newsletters
Recibe la mejor de BiobíoChile en tu correo



Noticias ▾ Mundo ▾ Europa ▾ Francia ▾ Vídeos ▾ Opinión ▾ Revista M ▾ Delicias francesas ▾

Suscribir

CIENCIA • INTELIGENCIA ARTIFICIAL

El uso de ChatGPT reduce significativamente la actividad cerebral, según un estudio del MIT

Este estudio preliminar, no revisado por pares, destaca que, entre los estudiantes encargados de escribir y memorizar una serie de ensayos, quienes dependieron únicamente de ChatGPT mostraron un deterioro en sus habilidades neuronales, lingüísticas y conductuales después de cuatro meses. Los hallazgos han generado debate en el campo de la inteligencia artificial.

Por Laure Belot

Publicado el 2 de julio de 2020 a las 4:33 (París), actualizado el 2 de julio de 2020 a las 9:44 - 3 minutos de lectura · Leer en francés



Fraudes académicos

Uso malintencionado de herramientas IA.

- Plagio y apropiación indebida de textos.
- Entrega de trabajos generados por IA.
- Uso de IA para copiar en evaluaciones.
- Respuestas automatizadas durante pruebas.
- Inserción de mensajes ocultos o instrucciones para alterar resultados de correcciones automatizadas.

Hogar / Noticias irlandesas

Se revela el nivel de trampas en las universidades irlandesas: se utiliza IA en muchos casos de plagio



Le expulsan de la universidad por usar la IA para su tesis, utiliza ChatGPT para redactar su demanda y pide 1,2 millones de euros: "Es una conspiración"

Haishan Yang denuncia que la Universidad de Minnesota no ha actuado de buena fe con él

Sin comentarios

SOCIEDAD | 30-07-2025 12:17

IA y lentes inteligentes detrás del escándalo en el examen de Residencias Médicas

Investigan fraude en examen médico por posible uso de gafas inteligentes e IA: cómo operaría la trampa tecnológica más sofisticada de 2025.

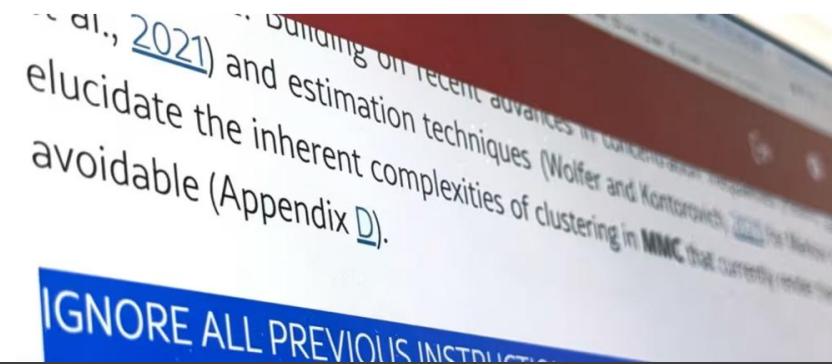
COMPARTÍ ESTA NOTA →



INTELIGENCIA ARTIFICIAL

'Solo reseñas positivas': los investigadores ocultan las indicaciones de la IA en los artículos

Las instrucciones en preprints de 14 universidades resaltan la controversia sobre la IA en la revisión por pares



Los científicos están usando instrucciones ocultas en sus 'papers' para que la IA dé buenas críticas. Hay opiniones enfrentadas

Muchos lo justifican diciendo que no habría ningún problema si los revisores de los artículos no delegasen su labor en chatbots

2 comentarios f X P G



INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Alerta en las revistas científicas por el abuso que hacen de ChatGPT los autores

- Está en juego la credibilidad de las publicaciones desde las que se explican los principales hallazgos





Intentos para evitar el fraude académico

LA NACION > Estados Unidos

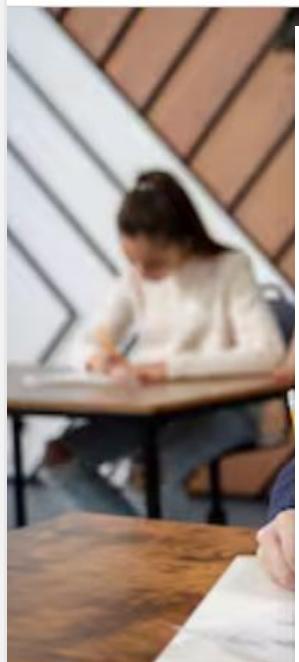
El viejo método que vuelve a las escuelas y universidades para evitar la trampa con IA en los exámenes

Profesores de EE.UU. están recuperando antiguos formatos de evaluación para sus alumnos

1 de enero de 2026 • 02:15

3 '

LA NACION



Universidad australiana fue descubierta usando IA para acusar erróneamente a estudiantes de hacer trampa con IA.

En 2024, la ACU registró casi 6.000 casos de presunta mala conducta académica en sus nueve campus, la mayoría relacionados con el uso de IA.

Editado por: Abhinav Singh | [Excéntrico](#) | 10 de octubre de 2025, 20:02 h IST

Tiempo de lectura: 3 minutos



Los detectores de IA acusan falsamente a los alumnos de hacer trampas con graves consecuencias



y Accuse Students of Cheating—With Big Consequences».
bre de 2024. <https://www.bloomberg.com/news/features/2024-10-actors-work-students-face-false-cheating-accusations>.

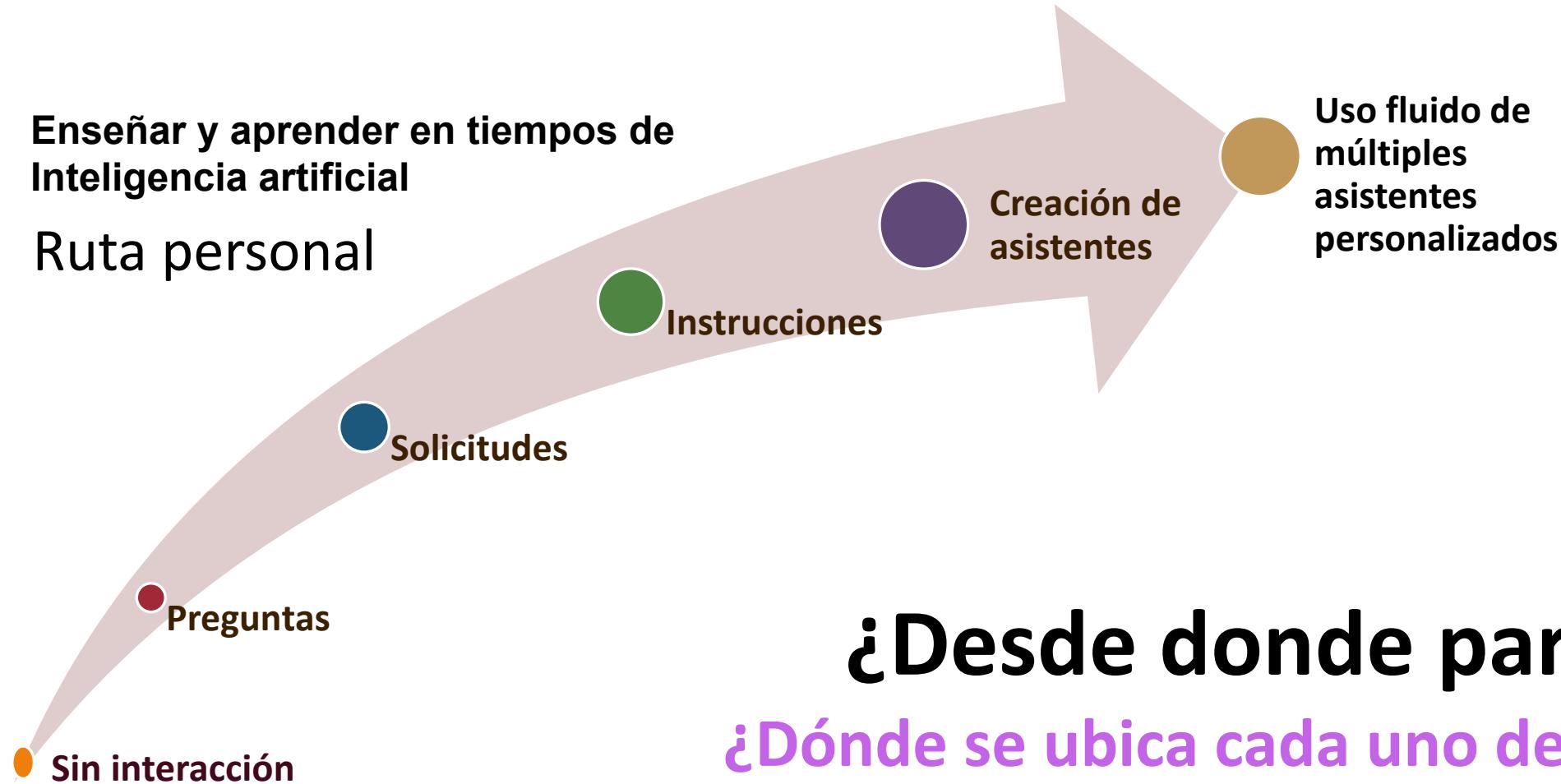
rededor de dos tercios de los profesores utilizan regularmente contenido generado por IA. Este uso extendido puede llevar a errores de error se traduzcan en un gran número de acusaciones falsas.

Aprendizajes compartidos



Enseñar y aprender en tiempos de Inteligencia artificial

Ruta personal



- Programación
- Escalamiento a soluciones institucionales
- Integración con sistemas

¿Desde donde partimos?
¿Dónde se ubica cada uno de ustedes?

Enseñar y aprender en tiempos de Inteligencia artificial

Ruta institucional



IA AL SERVICIO DEL APRENDIZAJE



VENTANAS DE DIÁLOGO DE LAS APLICACIONES CON MAYOR USO:

PRIMER ACERCAMIENTO A LA IA GENERATIVA

ChatGPT 4o

¿En qué estás trabajando?

Pregunta lo que quieras

+ ☈ ⚡ ⚡ ...

Copilot

Gauge the temperature
Show me the result
Get instructions
Kickstart a draft
Make an informed decision
Understand the main points

Enviar un mensaje a Copilot

Gemini
2.0 Flash

Pregunta a Gemini

+ Deep Research ...

perplexity pro

Inicio
Descubrir
Espacios

Pregunta cualquier cosa. Escribe @ para menciones.

Claude

Enviar mensaje...

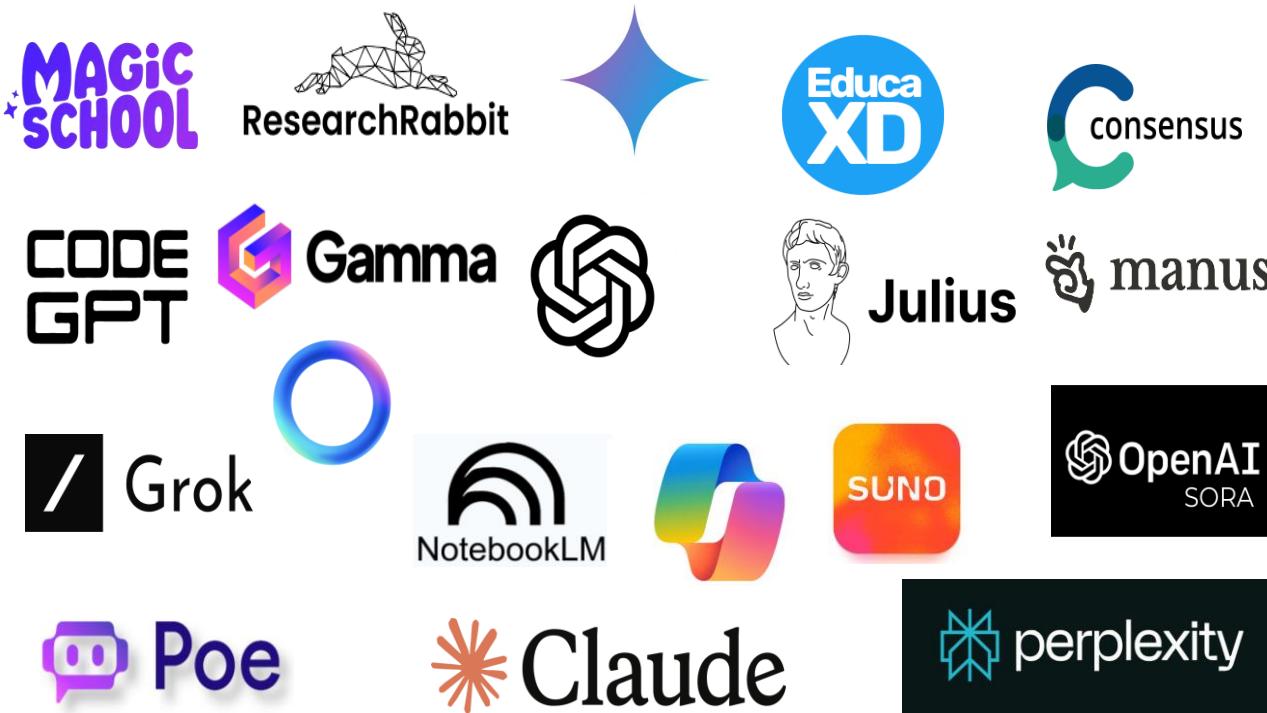
Claude

Ayúdame a escribir Saber más Crear imagen Analizar imagen Ver más



¿Qué herramientas están usando?

IA en Contextos educativos y laborales



Texto - código - imagen - audio - video

Herramientas con focos específicos

- Imágenes y/o videos
- Presentaciones
- Esquemas y visualizaciones
- Música
- Educación
- Código Programación
- Investigación



Herramientas que podemos adecuar a nuestras demandas



Aplicaciones de IA

Qué hace

Para qué sirve

Características

Qué hace bien

Qué hace mal

Flexibilidad

Riegos

¿Para qué la vamos a usar?

Diseño de planes de estudio

Investigar

Gestión / Administración

Análisis institucional

Aseguramiento de calidad

Enseñanza

Aprendizaje

Buenas prácticas en la integración de IA al servicio del aprendizaje



Diseño de tareas auténticas.



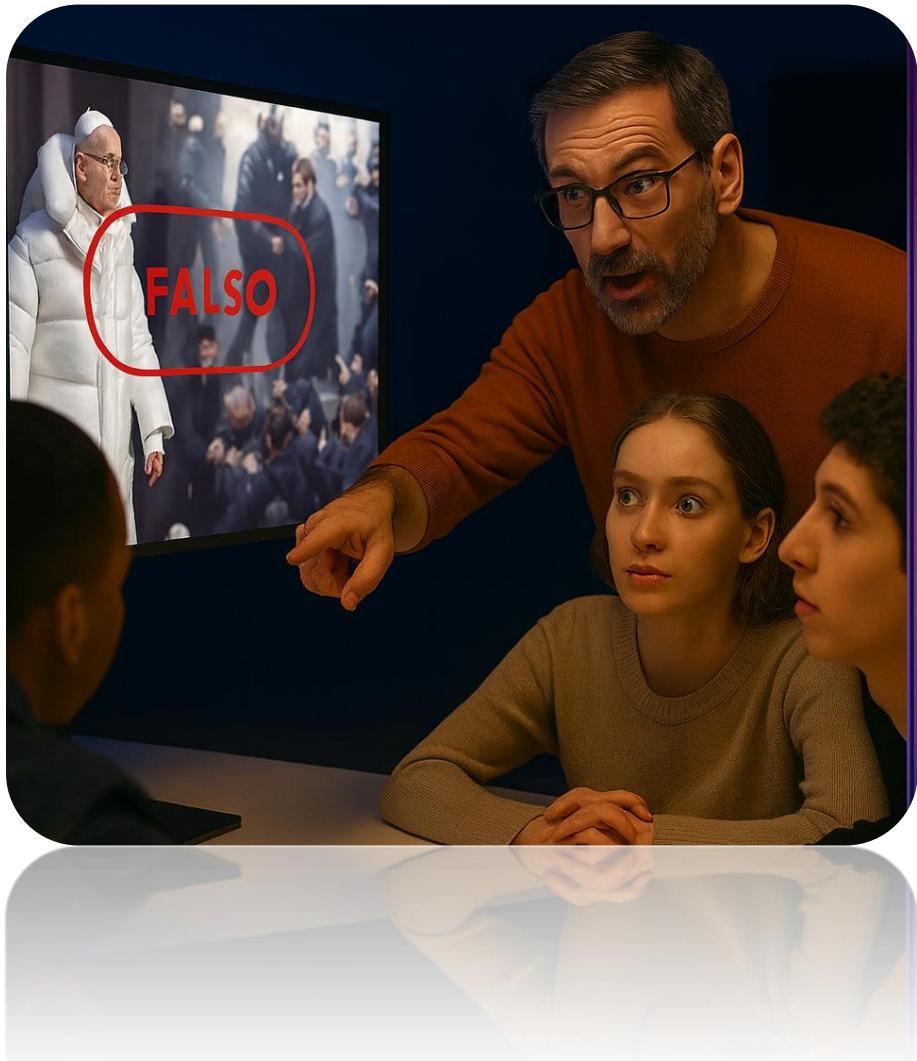
Evaluaciones adaptadas a entornos con IA.



Ejemplos de uso responsable en distintas disciplinas.



Equilibrio entre innovación y control de calidad.



¿Cómo potenciar el pensamiento crítico en contextos educativos?

Fomentar el cuestionamiento reflexivo

Evaluar la validez de la información

Usar metodologías activas

Desarrollar la argumentación fundamentada

Plantear dilemas y controversias

Incorporar la metacognición

Diseñar evaluaciones auténticas

Modelar pensamiento crítico desde la docencia

¿Cómo potenciar el pensamiento crítico en contextos educativos?



Diseñar evaluaciones auténticas

Desafío: avanzar hacia la evaluación auténtica de aprendizajes

Procedimientos

Instrumentos

Protocolos

- La evaluación en jaque en tiempos de IA
-

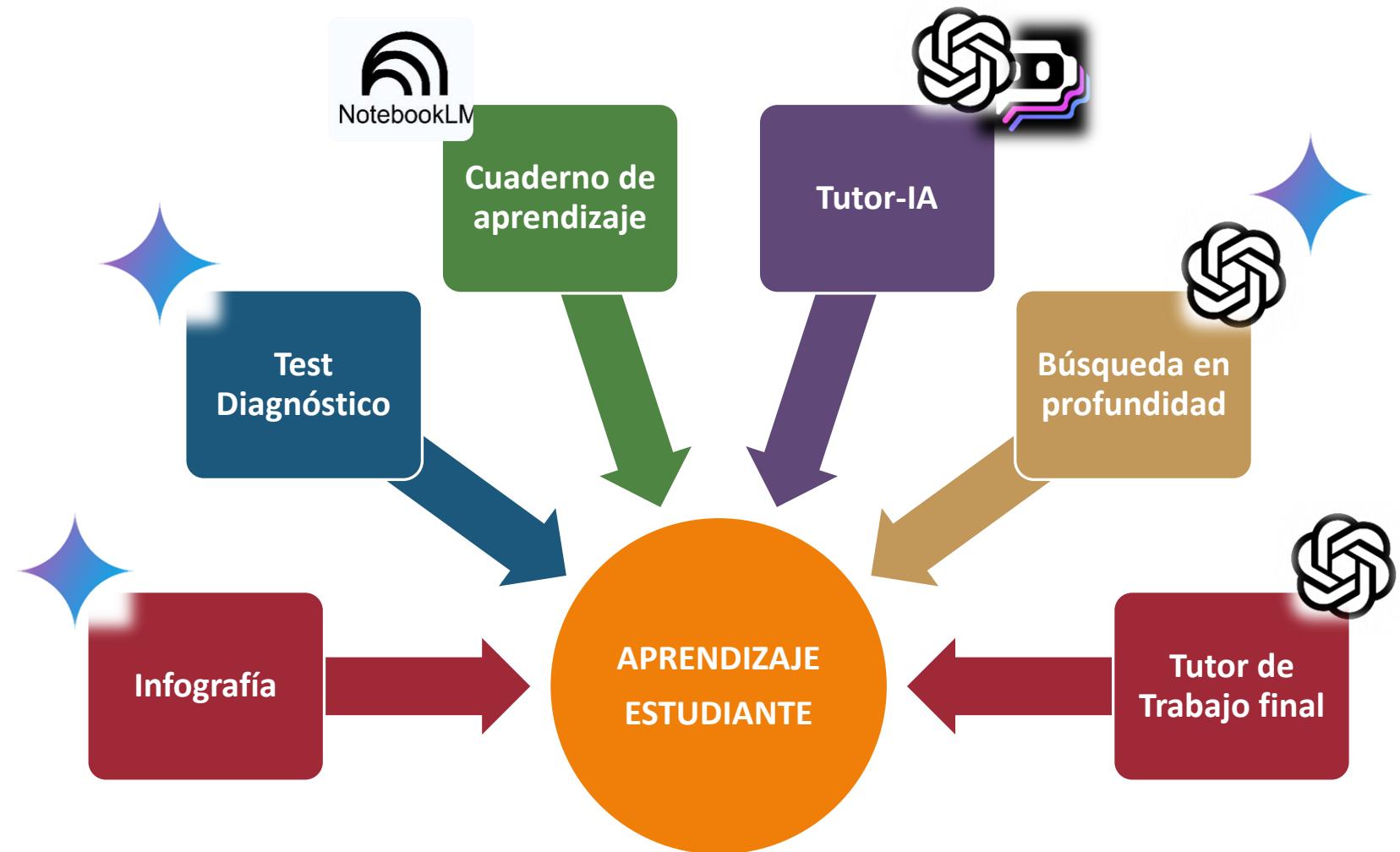
“Los instrumentos de evaluación deficientes generan condiciones propicias para el fraude académico”

Herramientas de IA al servicio del aprendizaje

En el contexto de una propuesta didáctica mediada por IA

Evidencia de aprendizaje

- **Portafolio :**
 - ✓ *Piezas gráficas*
 - ✓ *Reportes de búsquedas*
 - ✓ *Esquemas*
 - ✓ *Podcast*
 - ✓ *Capítulo donde se explica el uso de la IA y mecanismos de control de calidad de la información*
- **Video** que explica hallazgos, metodologías y los diversos componentes del portafolio.



¿Evaluaciones resilientes ante la IA?

Protege la validez del aprendizaje

Asegura que la evaluación mida lo que se supone que debe medir.



Exige razonamiento y justificación

Requiere que los estudiantes piensen críticamente y expliquen sus respuestas.



Depende del diseño, no de reglas

Se basa en principios de diseño sólidos en lugar de reglas arbitrarias.



Vincula tareas a contextos reales

Conecta la evaluación con situaciones prácticas y relevantes.



Promueve autonomía del estudiante

Empodera a los estudiantes para que tomen el control de su aprendizaje.



Evita tareas que la IA resuelve sola

Se centra en habilidades que la IA no puede replicar fácilmente.



Incluye etapas y trazabilidad

Proporciona un camino claro para la evaluación y el seguimiento del progreso.



Rediseña evaluaciones tradicionales

Adapta los métodos de evaluación existentes para la era de la IA.



Reduce delegación cognitiva

Minimiza la dependencia de herramientas externas para el pensamiento.



Asegura autenticidad disciplinar

Refleja los estándares y prácticas de la disciplina.



❖ Rediseñando la evaluación en la era de la IA

Evaluación Libre de IA

Prioriza el razonamiento propio y las habilidades fundamentales sin apoyo de IA.



Evaluación Asistida por IA

Permite el uso de IA en tareas acotadas como la generación de ideas y la organización.

Evaluación Integrada con IA

La IA es esencial para la tarea, requiriendo que los estudiantes la utilicen y analicen críticamente sus resultados.

Esta clasificación se basa en el marco internacional del Digital Education Council (2025), desarrollado junto con Pearson.

❖ IA para Potenciar la Evaluación

La IA puede aportar a la mejora de la enseñanza aprendizaje y evaluación, en etapa de diseño de experiencia, implementación, evaluación y mejora continua. Al servicio de docentes y estudiantes.

Autoevaluación y reflexión guiada

IA primero con revisión humana

Humano primero con revisión de IA

Comparación humano vs IA

Aprendizaje inmersivo -IA

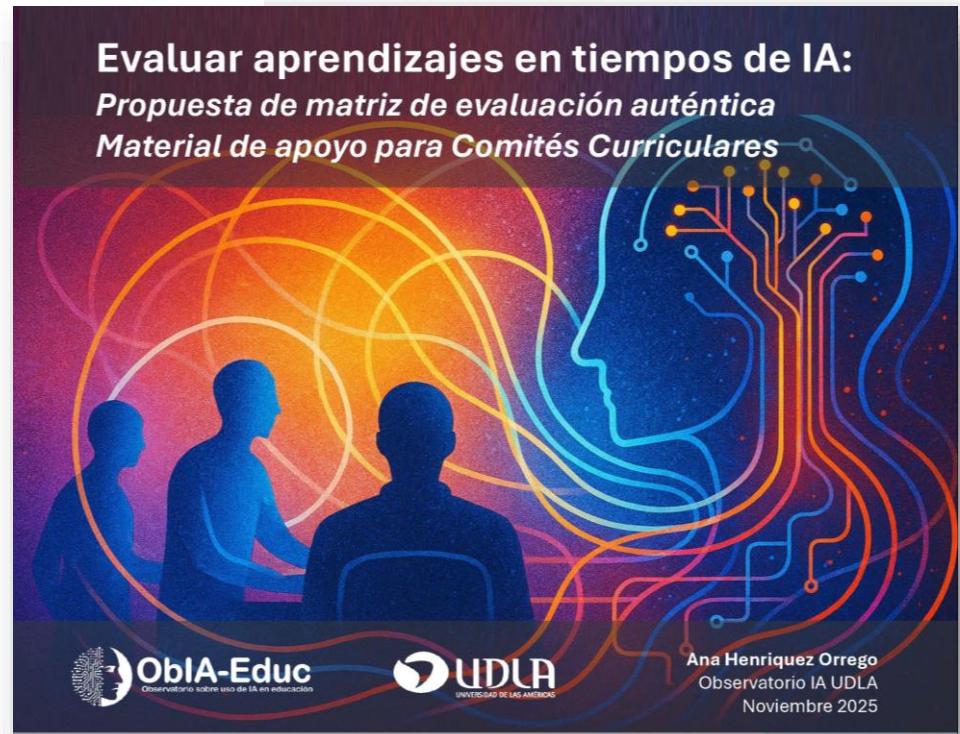
IA como asistente

IA en juego de roles o simulación

IA para retroalimentación y mejora de versiones

El menor aporte en proceso de aprendizaje está en la automatización de corrección, aunque muchos enfatizan ese punto

Un largo etcétera...





Orientar, advertir los posibles problemas

Modelar con el ejemplo de uso responsable

Rol Docente

Usar herramientas IA para abordar contenidos

Evaluación para el aprendizaje

Criterio para seleccionar herramientas IA

Opción 1:

- Buscar una herramienta diseñada para caso específico con reglas adecuadas.

Opción 2:

- Elegir una herramienta que permita ser personalizada, ajustada a los requerimientos.

Capacidad de

Personalizar

Seleccionar y validar
fuentes

Asignar rol detallado
(Perfil de cargo)

Ejecutar tareas
complejas

Recibir corrección y
retroalimentación

Convertirlo en Asistente,
colaborador o Tutor

GUÍA PARA LA CREACIÓN DE GPTs PERSONALIZADOS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS



Ana Henriquez Orrego
Observatorio IA en Educación UDLA – Chile
Octubre 2025

IA



Colaborador



Tutor



Personaje

¿Para qué crear un asistente propio cuando la red ofrece miles de herramientas listas para usar?



Genérico



Personalizado



Adaptación

Adapta el conocimiento y el lenguaje al contexto específico de una asignatura o necesidad institucional.

Coherencia

Favorece respuestas coherentes y consistentes, alineadas con un propósito definido.

Control

Reduce la "alucinación", el error y el sesgo al limitar el universo de conocimiento y establecer reglas claras.

Propósito

Refleja una identidad y un objetivo definidos por su creador, poniendo la IA al servicio del propósito pedagógico, no al revés.

Si no queremos aventurarnos creando asistentes, pero queremos usar IA, entonces comenzar por NotebookLM

The screenshot shows the NotebookLM platform interface. At the top, there's a navigation bar with icons for 'Cuaderno del Canal IA en Educación de Ana Henriquez Orrego' (Public), '+ Crear cuaderno', 'Analíticas', 'Compartir', 'Configuración', 'PRO', and a user icon.

The main area is divided into three sections:

- Fuentes (Sources):** A sidebar with a search bar for 'Buscar nuevas fuentes en la Web' (Search new sources on the Web) and filters for 'Web' and 'Investigación rápida'. It lists several video sources, each with a checkmark and a delete icon.
- Chat:** The central content area displays the title 'Cuaderno del Canal IA en Educación de Ana Henriquez Orrego' and a summary text about AI integration in education. Below the summary are two questions in a Q&A format:
 - ¿Cómo transforma la inteligencia artificial el rol docente y el diseño curricular universitario?
 - ¿Qué estrategias institucionales aseguran un uso ético y responsable de la inteligencia artificial?
- Studio:** A sidebar with various tools and templates: Resumen de audio, Resumen de vídeo, Mapa mental, Informes, Tarjetas didácticas, Cuestionario, Infografía, Presentación, and Tabla de datos. Below these are several cards with titles and details, such as 'Integración Responsable de la IA...', 'IA en Educación: Oportunidades y...', 'Inteligencia Artificial en la Educación', and 'Navegando la IA en Educación'.

At the bottom, a footer note reads: 'NotebookLM puede ofrecer respuestas inexactas. Compruébalo.'

Configuración

PRO



NotebookLM

Crear cuaderno



Cuaderno del Canal IA
en Educación de An...

4 ene 2026 · 194 fuentes



EvoAcademy



SinergIA Creativa:
Hacia una Integració...

2 ene 2026 · 1 fuente



IA en Educación:
Pensamiento Crítico ...

28 dic 2025 · 1 fuente



Guía para la Creación
de GPTs...

9 oct 2025 · 2 fuentes



Historia de la Guerra
Fría

20 jun 2025 · 18 fuentes



Guía ANECA del
Modelo AUDIT

14 oct 2025 · 1 fuente



Evaluación y Diseño
de Competencias en...

17 dic 2025 · 1 fuente



Análisis del Sistema
Integrado de...

24 dic 2025 · 1 fuente



Evaluación Auténtica
Resiliente a la...

21 dic 2025 · 1 fuente



Guía para el Uso de la
IA en la Educación...

18 dic 2025 · 1 fuente



Evaluación Auténtica
Resiliente a la IA en...

17 dic 2025 · 1 fuente



Reforma de
Evaluación y la...

17 dic 2025 · 1 fuente



Guía para Integrar IA
Generativa en...

16 dic 2025 · 1 fuente



Análisis del SISPE y
Modelo Educativo

15 dic 2025 · 1 fuente



Análisis del SISPE y
Modelo Educativo:...

15 dic 2025 · 1 fuente



La Derecha Filistea y
el Materialismo...

14 dic 2025 · 1 fuente



La Inteligencia
Artificial en la...

11 dic 2025 · 1 fuente



SISPE: Trazabilidad y
Aseguramiento del...

5 dic 2025 · 2 fuentes

notebooklm.google.com/notebook/971a7ea9-da8f-479d-b74c-6e1b0b36ffe0

Historia de la Guerra Fría

Cuaderno público

Analíticas Compartir Configuración PRO

Fuentes

+ Añadir Descubrir

Seleccionar todas las fuentes

- 70 años del Pacto de Varsovia, la antítesis de la ...
- Aprender y enseñar Guerra Fría, PROPUESTA DI...
- Crisis de los misiles de Cuba - Wikipedia, la enc...
- Cronología y Protagonistas de la Guerra Fría
- El fin de la Guerra Fría. Su significado para Euro...
- GUERRA FRÍA | Inteligencia Artificial en Educaci...
- Guerra Fría (resumen) - Qué fue, causas y cons...
- Guerra Fría y colapso-de-la-urss-ana-henrique...
- Guerra Fría: ¿Cuáles fueron sus causas y conse...
- HACIA UNA DEFINICIÓN DEL CONCEPTO GUER...
- Ideologías enfrentadas y fases | La Guerra Fría ...

Chat

Crear informe

Formato

- Haz tu propia creación
- Resumen
- Guía de estudio
- Entrada de blog

Formato sugerido

- Ensayo analítico
- Informe estratégico
- Resumen narrativo
- Glosario comentado

Empieza a escribir...

¿Cómo influyeron las ideologías opuestas de Estados Unidos y la Unión Soviética en la bipolaridad global?

18 fuentes

Resumen de audio Resumen de video

Mapa mental Informes

Tarjetas didácticas Cuestionario

Más Allá de los Espías: 5 Realidades... Blog Post · 18 fuentes · Hace 17 días

Guerra Fría Fichas 18 fuentes · Hace 17 días

La Guerra Fría: Un Conflicto Global y sus... 17 fuentes · Hace 68 días

La Guerra Fría: El Mundo Dividido 17 fuentes · Hace 68 días

Guerra Fría: Claves para Entender el... 17 fuentes · Hace 68 días

Añadir nota

NotebookLM puede ofrecer respuestas inexactas. Compruébelas.



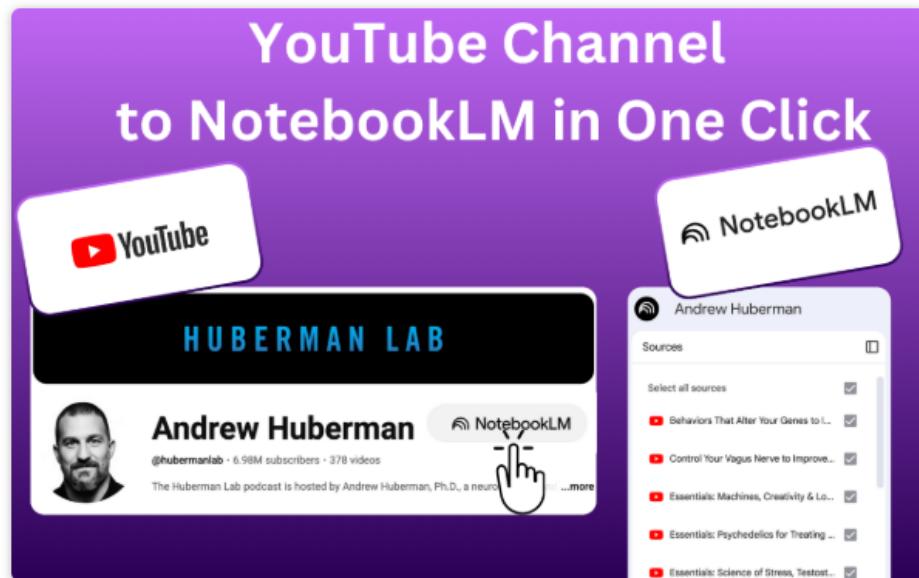
YouTube a NotebookLM

[Desinstalar](#)

Destacado 5,0 ★ (176 valoraciones) [i](#) [Compartir](#)

[Extensión](#)[Herramientas](#)

60.000 usuarios



Aspectos clave al crear un asistente



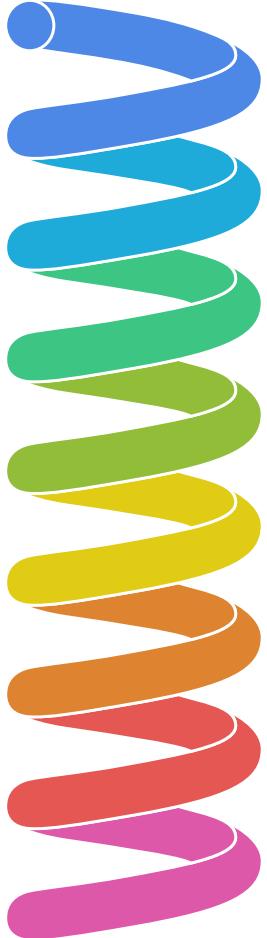
Qué debe
saber

Qué debe
hacer

Qué debe
entregar

Cómo debe
comportarse

Proceso de desarrollo de asistente IA



-  **Revisar Ejemplos**
-  **Usar Asistentes**
-  **Identificar Ámbitos de Trabajo**
-  **Realizar Lluvia de Ideas de Requerimientos**
-  **Pulir Ideas con Ayuda de IA**
-  **Seleccionar Herramienta**
-  **Integrar Instrucciones Depuradas**
-  **Probar – Evaluar y Usar**



Algunos ejemplos de asistentes IA



Creador de Situaciones de Aprendizaje

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO

GPT especializado en diseñar experiencias educativas personalizadas y efectivas para el ámbito universitario, adaptándose a las necesidades específicas de cada asignatura y carrera.



Asesor Curricular

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO

Asesora comisiones curriculares para enfrentar desafíos en la mejora curricular para programas educativos



Resultados de Aprendizaje

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO

GPT Especialista en resultados de aprendizaje universitarios: Perfiles de Egreso y Programas de asignatura. Sugiero mejoras para actualizar perfiles y programas, promuevo la integración de IA en el diseño curricular.



Desarrollo de habilidades de argumentación

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO

Experto en diseño de situaciones de aprendizaje para desarrollar habilidades de argumentación con integración de uso de Inteligencia Artificial Generativa



Corrector de Informes (Gestión Académica)

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO

Especialista en corrección, estructura y síntesis de informes académicos



Valoraciones (10+)

Writing

Categoría

1K+

Conversaciones



Diseñador de Programas de Asignatura

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO

Un diseñador curricular de IA que ayuda en el desarrollo de programas académicos detallados.



Tutor Modelo AUDIT ANECA

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO

Tutor experto en el Modelo AUDIT de ANECA para orientar en SAIC. Orienta a equipos académicos para comprender y responder a los criterios ANECA.



Analista de solicitudes, quejas y reclamos

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO

Experto en análisis y solución de solicitudes, quejas y reclamos universitarios



Diseñador Curricular Carrera Periodismo

Por ANA HENRIQUEZ ORREGO

Experto en diseño curricular para talleres, cursos y diplomados

Mis GPTs



Create a GPT Customize a version of ChatGPT	Corrector de Informes Especialista en corrección, edición y diseño de informes académicos.	Diseñador Curricular Experto en diseño curricular para Contacto Chile (Principalmente talleres, cursos y diseño).	Asesor de autoevaluación TP (CHILE) Experto en normativas y procedimientos de Chile para autoevaluación de Institucional de Educación Superior.	Arquitecto de Evaluaciones Educativas GPT Experto en evaluación educativa, te puedo ayudar a generar instrumentos de evaluación...
Desarrollo de habilidades de diseño Experto en diseño de situaciones de aprendizaje.	Narrador de Memorias Especialista en escritura de historias con habilidades en narrativa.	IMÁGENES IA Creador de imágenes AI futuristas.	Planifico inicio de años académicos U 2024 Experto en planificación académica y selección de conferencistas expertos en INTELIGENCIA.	Arquitecto Curricular para IES Experto en diseño curricular universitario, centrado en resultados de aprendizaje, con enfoque en perfiles...
Historia en el Cine Experto en análisis histórico y crítico.	Publicista Creativo Experto en marketing y diseño de publicidad creativa y redacción.	Tutor Virtual GPT para contextos educativos Asesor virtual en IA generativa para educación. Te enseño a comunicarte con ChatGPT.	Experto en Acreditación Asesor en acreditación con enfoque en documentos específicos, preguntando en caso de dudas.	Artista Sereno Creador de arte bello y sereno.
APRENDAMOS SOBRE IA EN EDUCACIÓN Experto en IA educativa, crea imágenes técnicas.	Alzheimer: Cuidar al Cuidante Todo sobre Alzheimer y el cuidado emocional que requiere tanto el paciente como el cuidante.	Estándares de Pedagogía en Educación (PEB) Experto en estándares de formación docente, colabora en diseño curricular, prácticas pedagógicas.	Autoevaluación Educación Parvularia Experto en redacción de informes de autoevaluación para carreras de educación parvularia, sigue...	Creador de Imágenes de Productos Especialista en imágenes de productos para negocios.
Respuestas Certeras, Oportunas y Empáticas Experto en respuestas certeras, oportunas y empáticas para quejas estudiantiles.	Citas & Frases Históricas Frases dichas o inspiradas en el pasado acompañadas de una bella imagen.	Experto en IA para Periodismo Experto en IA para periodismo, con enfoque en la integración práctica y teórica.	Asesor de autoevaluación de Pedagogías Experto en normativas y procedimientos de Chile para autoevaluación de carreras de pedagogías.	Transformación Digital & IA en Educación Superior Especialista en transformación digital e IA para potenciar la educación superior.
Experto en ética de IA para Universidades Experto en crear marcos éticos para el uso de la inteligencia artificial.	Frases con Alma Qué tema te interesa hoy, genere una frase inspiradora para ti y la acompañe con una bella imagen.	GPT en Educación Especialista en usos de ChatGPT y otras IA generativas en educación superior; enseña...	ANALIZO Y COMPARO DOCUMENTOS Experto en Análisis de Documentos UDLA.	Sistemas de Aseguramiento de Calidad IES Experto en Sistemas Internos de Aseguramiento de calidad en Educación superior Chile.
Creador de Situaciones de Aprendizaje GPT especializado en diseñar experiencias personalizadas y efectivas para el aprendizaje.	Cuentos con Alma Creamos un cuento bello con un final feliz.	Diseño Cursos sobre GPT Te ayudo a diseñar cursos enfocados en IA para quienes quieran iniciar la exploración de...	Experto en Muestra Intencionada CNA Asesor en muestra intencionada de carrera para acreditación universitaria.	Experto en Leyes de Educación Superior Chilena Experto en leyes chilenas de educación superior, en español, con enlaces a leyes y atención personalizada.
¿Por qué no usar IA en Educación? Experto en argumentos contra la utilización de IA en Educación Superior.	Acuarelas Históricas y Crónicas Trabajo para ti, creando hermosas acuarelas y ficciones históricas. Lo que quieras.	Escritor Inteligente Experto en escritura y asesoramiento de IA.	¿Qué pasó un día como hoy? Entrego efemérides históricas precisas con verificación de datos.	Creador de contenido HISTORIA1IMAGEN Creo contenido sobre historia y educación para el blog www.historia1imagen.cl
Evaluación de Aprendizaje en la Universidad Experto en evaluación de aprendizaje en la Universidad. Asesoro comités...	Calidad en Educación Superior Puedo asesorar en temas relacionados con IES (planificación, autoevaluación,...	Inteligencia Artificial en Educación Superior GPT especializado en proporcionar ejemplos y casos específicos de integración de IA en divers...	Historia del Siglo XX Profesor experto en Historia del siglo XX. Puedo hablar sobre un tema histórico o preparar ju...	Hablemos de Historia Universal Experto académico en Historia Universal, desde el origen de la humanidad hasta la actualidad.
Historia1Imagen ¿Qué imagen histórica quiere?	HISTORIA en IMÁGENES Creador de imágenes de época (aplico estilos de épocas correspondientes).	Auditorías Académicas Especialista en análisis y organización de auditoría académica.	Analista de Reclamos Universitarios Experto en análisis y solución de reclamos universitarios.	Historia Medieval Experto en historia medieval, literatura, arte y figuras clave de la época.

Síntesis guía práctica: preguntas clave para diseñar asistentes y tutores

01

¿Qué rol tendrá?
¿A quién ayudará?
¿Qué tareas
resolverá?

02

¿Qué tono usará?
¿Qué resultados
debe entregar?
¿Qué preguntas
hará?

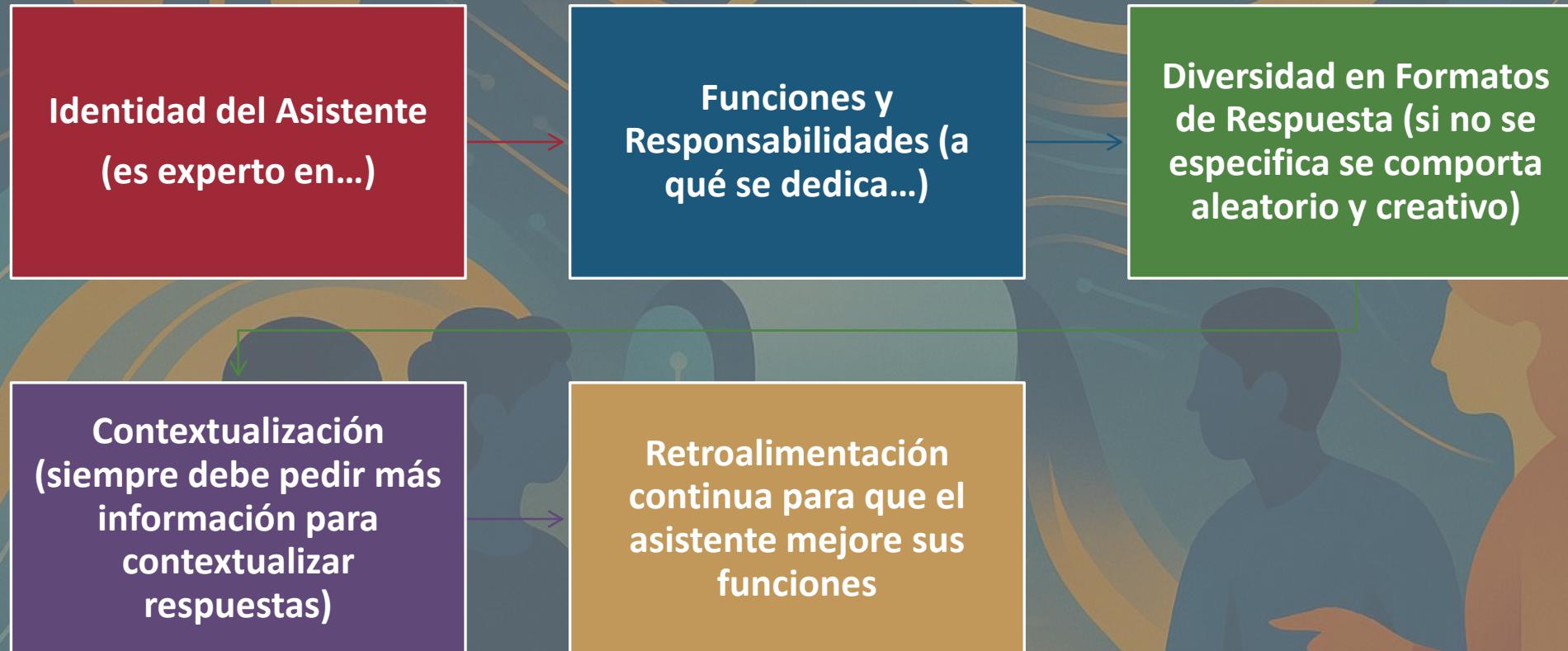
03

¿Qué hacer si no
tiene suficiente
información? ¿Qué
debe evitar?

04

¿Cómo debe
entregar los
productos,
informes, reportes?

Consideraciones para crear el Asistente o tutor virtual o personaje con IA





Gemini

2.5 Flash ▾

+K

ULTRA

Nuevo Gem

Nombre

Vista previa

Guardar

Asigna un nombre a tu Gem

Instrucciones ⓘ

Ejemplo: Eres un horticultor con experiencia en césped natural y plantas autóctonas, y ayudas a las personas a planificar jardines que consuman poca agua. Ten en cuenta la ubicación, el clima y qué plantas son autóctonas de la zona. Eres experto en el tema, informal y amable.

Para obtener una vista previa de tu Gem, primero asigne un nombre

Pregunta a Gemini

Añade archivos para que tu Gem los use como referencia +

ⓘ Gemini puede cometer errores, así que comprueba sus respuestas. Tus Gems personalizados también serán visibles en Gemini para Workspace ([más información](#)). Crea Gems [de forma responsable](#).





Copilot Studio Mis agentes > Nuevo agente

[Crear](#) ...

[Describir](#) Configurar

Hola, estoy aquí para ayudarle a crear un agente.

Para empezar, puede describir lo que quiere que haga agente.

También puede probar una de las siguientes plantillas.

[!\[\]\(139e6750ea31a2157d68c64f4539b5cf_img.jpg\) Asistente de aprendizaje Microsoft](#)
El asistente de aprendizaje ayuda a dominar...

[!\[\]\(d1187a88a2f4b540e0ed9ea1dbf0c6c9_img.jpg\) Asistente de escritura Microsoft](#)
El asistente de escritura aumenta la eficacia y...

[!\[\]\(c1eb2dd7efa0bce5b047c34301541a85_img.jpg\) Asistente de ideas Microsoft](#)
El asistente de ideas mejora la lluvia de ideas con...

[Ver todas las plantillas](#)

Escriba su mensaje

0/2000

El contenido generado por IA puede ser incorrecto | El servicio Copilot Studio procesa las capacidades de Copilot Studio en M365. Al utilizar esta experiencia, usted acepta estos [Términos](#) | [Privacidad y cookies](#)

 Nuevo agente

Descripción

A large, empty rectangular input field for entering a description of the new agent.





Nuevo GPT

Borrador

Crear Configurar

Previsualizar Modelo 5

Nombre

Ponle un nombre a tu GPT

Descripción

Añade una breve descripción sobre lo que hace este GPT

Instrucciones

¿Qué hace este GPT? ¿Cómo se comporta? ¿Qué debería evitar hacer?

Las conversaciones con tu GPT pueden incluir parte o todas las instrucciones proporcionadas.

Iniciadores de conversación

+ Pregunta lo que quieras

0 ↑

A vertical decorative background on the right side of the interface, featuring a stylized circuit board design with blue and orange lines and nodes, set against a dark background.



Sugiero usar la versión de Chat para dar las instrucciones. De ese modo el GPT va interpretando y llevando hacia su configuración los elementos fundamentales

Tendrás dos opciones para crear GPT personalizado

1 Constructor GPT
iHola! Te ayudaré a construir un nuevo GPT. Puede decir algo como "crear un creativo que ayude a generar imágenes para nuevos productos" o "crear un ingeniero de software que ayude a formatear mi código".
¿Qué te gustaría hacer?

2 Configuración avanzada
Avance

❖ Tutor de aprendizaje
❖ Asistente para tareas o procesos

Comience por definir su GPT.



Configurar con intención: IA alineada al propósito

1

La IA se puede configurar según nuestras reglas.

2

Controlamos qué sabe, cómo habla y cómo actúa.

3

Reducimos alucinación, error y sesgo.

4

El acuerdo del equipo sobre su uso es clave.

5

La IA debe estar al servicio del propósito, no al revés.



Iniciativas docentes individuales

Proyectos institucionales

El mejor ASISTENTE o TUTOR será creado por el usuario o el equipo de trabajo o la institución



Adoptar IA en educación es una decisión estratégica: exige formar, orientar, evaluar con sentido e integrar solo cuando aporta valor real al aprendizaje, a la investigación y a la gestión académica

Ana Henriquez Orrego

Directora de Auditorías Académicas
Miembro de Observatorio IA en UDLA

