



Ciclo de Seminarios Web - Abril 2026

IA

EN EDUCACIÓN

Oferta formativa gratuita

100% Online



El ciclo de seminarios web “*Inteligencia Artificial en Educación*” forma parte del Plan de Formación en Competencias Digitales y Pedagógicas impulsado por la Vicerrectoría Académica de Universidad de Las Américas (UDLA).

Las conferencias son organizadas por el Observatorio sobre Uso de Inteligencia Artificial en Educación (ObIA-Educ) de la Facultad de Educación (FEDU), en colaboración con la Dirección de Desarrollo Docente (DDD). El programa está abierto a toda la comunidad educativa, tanto nacional como internacional.



Participa en un espacio de actualización, reflexión y práctica sobre el uso crítico y creativo de la inteligencia artificial en la enseñanza

Propósito Formativo



ObIA-Educ
OBSERVATORIO SOBRE
USO DE IA EN EDUCACIÓN
Universidad de Las Américas

El ciclo busca fortalecer las habilidades docentes para integrar de forma ética, reflexiva y responsable la inteligencia artificial en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con un enfoque práctico y humanista, promueve la comprensión de la IA generativa como colaboradora y asistente del aprendizaje, más que como un recurso de automatización.

Enfoques:



Teórico



Instrumental



Reflexivo

Estructura General



ObIA-Educ
OBSERVATORIO SOBRE
USO DE IA EN EDUCACIÓN
Universidad de Las Américas



Duración total: 11 sesiones sincrónicas (18 horas aprox.)



Modalidad: Virtual sincrónica – Plataforma institucional UDLA (Zoom)



Certificación: Certificado de participación



Costo: Gratuito previa inscripción



Cupos: 1.000 participantes por sesión



Público objetivo: Docentes del sistema escolar, de pregrado y posgrado —nacionales e internacionales—



Horas autónomas sugeridas: 6 a 8 horas para lecturas, exploración de herramientas y reflexión pedagógica.

Acceso a información e inscripciones:

<https://educacion.udla.cl/observatorio-sobre-el-uso-de-inteligencia-artificial-en-educacion/ia-en-educacion-ciclo-de-webinar-2026/>



Cada webinar combina **exposiciones** conceptuales, **demostraciones** prácticas y **espacios de reflexión pedagógica**, con énfasis en la **transferencia directa al aula**.



Los temas abarcan desde los **dilemas éticos** y el diseño de **recursos educativos**, hasta la creación de **asistentes virtuales**, **estrategias evaluativas** y **experiencias personalizadas** de aprendizaje con IA.

Resultados de Aprendizaje



Al finalizar el ciclo, los participantes serán capaces de:

- 1 **Analizar** usos y dilemas éticos de la IA en educación, reconociendo su impacto en la enseñanza y la ciudadanía digital.
- 2 **Diseñar y adaptar** recursos educativos mediante herramientas de IA generativa.
- 3 **Aplicar** la IA para atender la diversidad, personalizar el aprendizaje y fomentar el pensamiento crítico.
- 4 **Elaborar** estrategias de evaluación y retroalimentación mediadas por IA.
- 5 **Crear** tutores, asistentes o personajes virtuales con criterios éticos y pedagógicos.
- 6 **Reflexionar** sobre el propio rol docente en escenarios mediados por tecnologías inteligentes.

Programa de Conferencias **Online** - Abril 2026



ObIA-Educ
OBSERVATORIO SOBRE
USO DE IA EN EDUCACIÓN
Universidad de Las Américas

Todas las sesiones son **100% online**

Fecha	Día	Expositor/a	Tema / Enlace de inscripción	Horario
6 abril	Lunes	Ana Henríquez Orrego	<i>¿Qué hacer con la IA en Educación? Dilemas éticos y uso responsable</i>	18:30 – 19:30
7 abril	Martes	Domingo Borba Franco	<i>Herramientas de IA para atender la diversidad</i>	19:00 – 20:00
8 abril	Miércoles	Cristian Sepúlveda Iribarra	<i>Construcción de aplicaciones para el desarrollo del pensamiento crítico</i>	18:00 – 19:00
9 abril	Jueves	Paola Espejo Auba	<i>Herramientas y recursos de IA para la docencia</i>	17:00 – 18:00
9 abril	Jueves	Adrián Villegas Dianta	<i>Construcción de recursos educativos con IA</i>	19:00 – 20:00
10 abril	Viernes	Juan Alejandro Henríquez	<i>Fomento de hábitos de estudio mediante el uso de NotebookLM</i>	18:00 – 19:00
13 abril	Lunes	Ana Henríquez Orrego	<i>Creación de asistentes, tutores y personajes con IA para fines educativos y laborales</i>	18:30 – 20:00
14 abril	Martes	Adrián Villegas Dianta	<i>Construcción de aplicaciones educativas con IA</i>	19:00 – 20:00
15 abril	Miércoles	Karen Núñez Valdés	<i>Uso de inteligencia generativa para el desarrollo de evaluaciones auténticas</i>	19:00 – 20:00
16 abril	Jueves	Juan Alejandro Henríquez	<i>Ética de la hospitalidad e Inteligencia artificial en educación</i>	18:00 – 19:00
17 abril	Viernes	Marisol López Núñez	<i>Docentes sensibles en tiempos digitales: Emociones e inteligencia artificial al servicio del aprendizaje</i>	18:00 – 20:00

Equipo del Observatorio



ObIA-Educ
OBSERVATORIO SOBRE
USO DE IA EN EDUCACIÓN
Universidad de Las Américas



Adrián Villegas Dianta [in](#)

Líneas: Tecnología Educativa, IA



Ana Henríquez Orrego [in](#)

Líneas: Tecnología Educativa, IA
en Educación Superior



José Pedro Hernández [in](#)

Líneas: Ciencias Sociales,
Tecnología Educativa



Karen Núñez Valdés [in](#)

Líneas: Educación Superior,
Evaluación para el Aprendizaje e IA

Equipo del Observatorio



ObIA-Educ
OBSERVATORIO SOBRE
USO DE IA EN EDUCACIÓN
Universidad de Las Américas



Juan Alejandro Henríquez [in](#)

Líneas: Educación y Tecnología,
Ética y Tecnología



Cristián Sepúlveda Iribarra [in](#)

Líneas: Educación y Tecnología, IA



Antonio Castillo Paredes [in](#)

Líneas: Educación, Actividad
Física, Alfabetización Física,
Tecnología Educativa



Marisol López Núñez [in](#)

Líneas: Tecnología Educativa y
Gestión de Emociones

Equipo del Observatorio



ObIA-Educ
OBSERVATORIO SOBRE
USO DE IA EN EDUCACIÓN
Universidad de Las Américas



Domingo Borba Franco 

Líneas: Educación y Tecnología,
Inclusión, IA



Paola Espejo Auba 

Líneas: Tecnología Educativa, IA



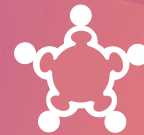
Cristopher Sandoval Sepúlveda 

Líneas: Uso de IA en Docencia y
Gestión Universitaria





ObIA-Educ
OBSERVATORIO SOBRE
USO DE IA EN EDUCACIÓN



Dirección de Desarrollo Docente
Dirección General de Asuntos Académicos
Vicerrectoría Académica