

# IA y transformación curricular en educación superior

Del perfil de egreso a la experiencia de aprendizaje



**Ana Henríquez Orrego**

Académica del Observatorio IA en Educación  
Universidad de Las Américas



# Por qué la IA exige una mirada curricular

- ✓ La IA **impacta** la enseñanza, el aprendizaje, la evaluación, la producción académica y las decisiones formativas.
- ✓ Requiere **revisión curricular integral**, no iniciativas aisladas ni soluciones tecnológicas puntuales.
- ✓ **Transforma** competencias, metodologías y evidencias del aprendizaje.
- ✓ Demanda **coherencia y alineación** institucional entre propósitos formativos, currículo, tecnología y desarrollo docente.
- ✓ El foco sigue siendo la **calidad educativa** y el desarrollo pleno de las personas.



Infografía que detalla los componentes de la IA al servicio del aprendizaje, incluyendo Diseño Curricular, Metodologías, Evidencias de Aprendizaje y Alineación Institucional.

- DISEÑO CURRICULAR**
  - Propósitos formativos
  - Competencias
  - Resultados de aprendizaje
  - Unidades de aprendizaje
  - Evaluación
- METODOLOGÍAS**
  - Aprendizaje activo
  - Colaboración
  - Personalización
  - Retroalimentación
- EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**
  - Desempeños
  - Portafolios
  - Proyectos
  - Evaluaciones auténticas
- ALINEACIÓN INSTITUCIONAL**
  - Políticas
  - Infraestructura
  - Desarrollo docente
  - Ética y gobernanza

**IA al servicio del aprendizaje**

**CALIDAD EDUCATIVA**

# Del perfil de egreso a la formación profesional

- El perfil de egreso guía el tipo de profesional que se busca formar.
- La IA invita a revisar competencias, juicio ético, autonomía, análisis y resolución de problemas.
- Los planes de estudio deben preservar la coherencia entre el propósito institucional y el desempeño profesional.
- Las competencias requieren integrar de manera explícita el uso crítico de la IA.
- El perfil debe orientar decisiones curriculares con visión de futuro.



## MAPA DE COMPETENCIAS

	Pensamiento crítico	●●●●●
	Ética y responsabilidad	●●●●●
	Comunicación	●●●●●
	Análisis de datos	●●●●●
	Resolución de problemas	●●●●●
	Colaboración	●●●●●
	Uso crítico de IA	●●●●●
	Aprendizaje autónomo	●●●●●

## PERFIL DE EGRESO

# Malla curricular y trayectoria formativa

- Revisar la progresión del aprendizaje a lo largo de los semestres.
- Identificar momentos de fundamentos, aplicación e integración.
- Alinear asignaturas y niveles de autonomía.
- Incorporar IA de manera progresiva y pertinente.
- Asegurar que la trayectoria formativa conduzca a desempeños profesionales auténticos.

## Mapa de trayectoria y progresión del aprendizaje



**MAPA CURRICULAR**

FUNDAMENTOS	APLICACIÓN	INTEGRACIÓN	DESEMPEÑO
[Icono]	[Icono]	[Icono]	[Icono]
[Icono]	[Icono]	[Icono]	[Icono]
[Icono]	[Icono]	[Icono]	[Icono]

**TRAYECTORIA DEL ESTUDIANTE**

[Icono de persona]

**NIVELES DE AUTONOMÍA**

- Guiado
- Semiguñado
- Autónomo






**IA PROGRESIVA**

**DESEMPEÑOS AUTÉNTICOS**

- Contextos reales
- Problemas complejos
- Impacto profesional

# Programas de asignatura y resultados de aprendizaje



-  Los programas deben definir cuándo y cómo se usa la IA.
-  Los resultados de aprendizaje siguen siendo el centro.
-  Las actividades deben exigir comprensión, elaboración y criterio.
-  Los prompts o tareas con IA deben alinearse con el propósito académico.
-  El programa debe conectar resultados, actividades, recursos y evaluación.

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

Descripción \_\_\_\_\_

Competencias \_\_\_\_\_

Contenidos \_\_\_\_\_

Metodología \_\_\_\_\_

Evaluación \_\_\_\_\_

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_

**DISEÑO DE ACTIVIDADES**

 \_\_\_\_\_ IA

 \_\_\_\_\_ IA

 \_\_\_\_\_ IA

**ALINEACIÓN DEL PROGRAMA**

Resultados de aprendizaje	Actividades	Recursos con IA	Evaluación
● _____	● _____	● _____	● _____
● _____	● _____	● _____	● _____
● _____	● _____	● _____	● _____



# Rol docente, rol estudiantil y lugar de la IA

- El docente diseña, media y retroalimenta.
- El estudiante interpreta, pregunta, argumenta y construye aprendizaje.
- La IA puede funcionar como asistente, apoyo o mediador complementario.
- El valor educativo emerge de la interacción intencionada entre los tres.
- El uso equilibrado fortalece la autonomía y el juicio.



# Metodologías y estrategias de enseñanza con IA



- ✓ Aprendizaje basado en problemas y casos
- ✓ Tutorías y apoyos personalizados
- ✓ Análisis de escenarios
- ✓ Producción guiada de borradores o recursos
- ✓ Reflexión, comparación y actividades de mejora



# Evaluación auténtica y evidencias de aprendizaje

- ✓ Evaluar razonamiento, proceso y desempeño, no solo resultados.
- ✓ Usar proyectos, defensa oral, portafolios, estudios de caso y tareas aplicadas.
- ✓ Hacer visibles las evidencias que demuestran el aprendizaje.
- ✓ Incorporar reflexión y trazabilidad del proceso.
- ✓ Alinear la evaluación con el diseño de aprendizaje.



# Articulación macro, meso y microcurricular



## MACRO

Política, modelo institucional y gobernanza

## MESO

Perfiles, planes de estudio y estructura curricular

## MICRO

Diseño de cursos, actividades y evaluación

- ✓ El **nivel macro** define la dirección: políticas, modelo institucional y gobernanza.
- ✓ El **nivel meso** traduce esa dirección en perfiles de egreso, planes de estudio y estructura curricular.
- ✓ El **nivel micro** concreta el currículo en diseño de cursos, actividades y evaluación.
- ✓ La **transformación** ocurre cuando los tres niveles están articulados y alineados.
- ✓ La integración de **IA exige coherencia sistémica** en los tres niveles.



# Síntesis estratégica para la transformación curricular con IA

- ✓ IA impulsa una revisión integral del currículum.
- ✓ El foco es formar profesionales con criterio, autonomía y capacidad de desempeño.
- ✓ El perfil de egreso orienta las decisiones curriculares.
- ✓ El docente mantiene un rol central como diseñador y mediador.
- ✓ El progreso institucional más sólido conecta estrategia, currículum, docencia, aprendizaje y evaluación.

