

Alfabetización crítica en IA: *critérios para usar, verificar y decidir*

Ana Henríquez Orrego

Académica del Observatorio IA en Educación
Universidad de Las Américas



Cómo responde la IA

La IA identifica **patrones** en enormes volúmenes de datos y genera **salidas probables** de acuerdo con la instrucción recibida.



Patrones y probabilidades

No "entiende" como un humano; identifica patrones y estima qué palabra o idea es más probable.



Lenguaje plausible

Genera respuestas que suenan naturales y coherentes, no verdades absolutas. Puede equivocarse.



Apoyo para organizar y explicar

Puede resumir, comparar, dar ejemplos, estructurar ideas y aclarar conceptos.



La calidad mejora con mejores instrucciones

Instrucciones claras, con contexto y propósito, logran respuestas más útiles y pertinentes.



ANÁLISIS DE PATRONES

FUENTES DE CONOCIMIENTO

INSTRUCCIÓN

Explica las causas y consecuencias del cambio climático.

RESPUESTA DE LA IA

El cambio climático se produce principalmente por el aumento de gases de efecto invernadero generados por actividades humanas como la quema de combustibles fósiles y la deforestación. Sus consecuencias incluyen el aumento de la temperatura global, el derretimiento de los glaciares, eventos extremos más frecuentes y pérdida de biodiversidad.

NIVEL DE CONFIANZA

87%

Criterios para evaluar una respuesta



La **revisión humana** fortalece el resultado



La disciplina y el **contexto** importan



Una buena respuesta combina **utilidad** y **fundamento**



La calidad depende del **propósito**



-
- NOTAS**
- Verificar fuentes
 - Revisar contexto
 - Ampliar perspectivas

Verificar información y fuentes

Un paso crítico para decisiones informadas en el uso educativo de la IA.

-  Contrastar con fuentes confiables
-  Revisar citas y enlaces
-  Comprobar contexto disciplinar
-  Distinguir dato, interpretación y síntesis
-  Fortalecer el juicio académico

LISTA DE VERIFICACIÓN

-  **Autor**
¿Quién lo publica?
-  **Fecha**
¿Cuándo fue publicado?
-  **Fuente**
¿Dónde se publica?
-  **Evidencia**
¿Qué datos o referencias lo respaldan?
-  **Coherencia**
¿Es consistente y lógico?
-  **Actualidad**
¿Está vigente y actualizado?

FUENTES CONSULTADAS

- Scopus
doi.org/10.xxxx/xxxx
- Redalyc
www.redalyc.org
- Google Scholar
scholar.google.com
- Dialnet
dialnet.unirioja.es








EVALUACIÓN DE CONTENIDO

Relevancia	Alta
Calidad	Alta
Confiabilidad	Alta

Privacidad, datos y resguardo institucional

Usar la IA con responsabilidad también es proteger lo que importa.

-  Cuidar **datos personales**
-  Proteger **información sensible**
-  Usar herramientas **con criterio**
-  Resguardar **documentos académicos**
-  Favorecer **entornos seguros**



IA para pensar mejor

Metacognición, diálogo y pensamiento crítico



La IA puede ampliar el análisis



La pregunta orienta la calidad



El contraste fortalece la comprensión



La reflexión guía el aprendizaje



ANÁLISIS CON IA

- Fuentes
- Ideas clave
- Supuestos
- Implicaciones

PERSPECTIVAS

- A favor
- En contra
- Matices
- Implicaciones

EVIDENCIA Y DATOS

72%

DECISIÓN INFORMADA

- Criterios
- Riesgos
- Impacto
- Alternativas

Transparencia, autoría y trazabilidad

Declarar y documentar el uso de IA fortalece la integridad del trabajo educativo.

DOCUMENTA TU PROCESO EN 4 PASOS



Autoría consciente
Reconoce tu aporte intelectual y el rol de la herramienta.

Revisión y edición humana
La persona evalúa, corrige y adapta con criterio propio.

Registro del proceso
Documenta las etapas clave de tu interacción con la IA.

Responsabilidad académica
La persona asume la responsabilidad del contenido final.

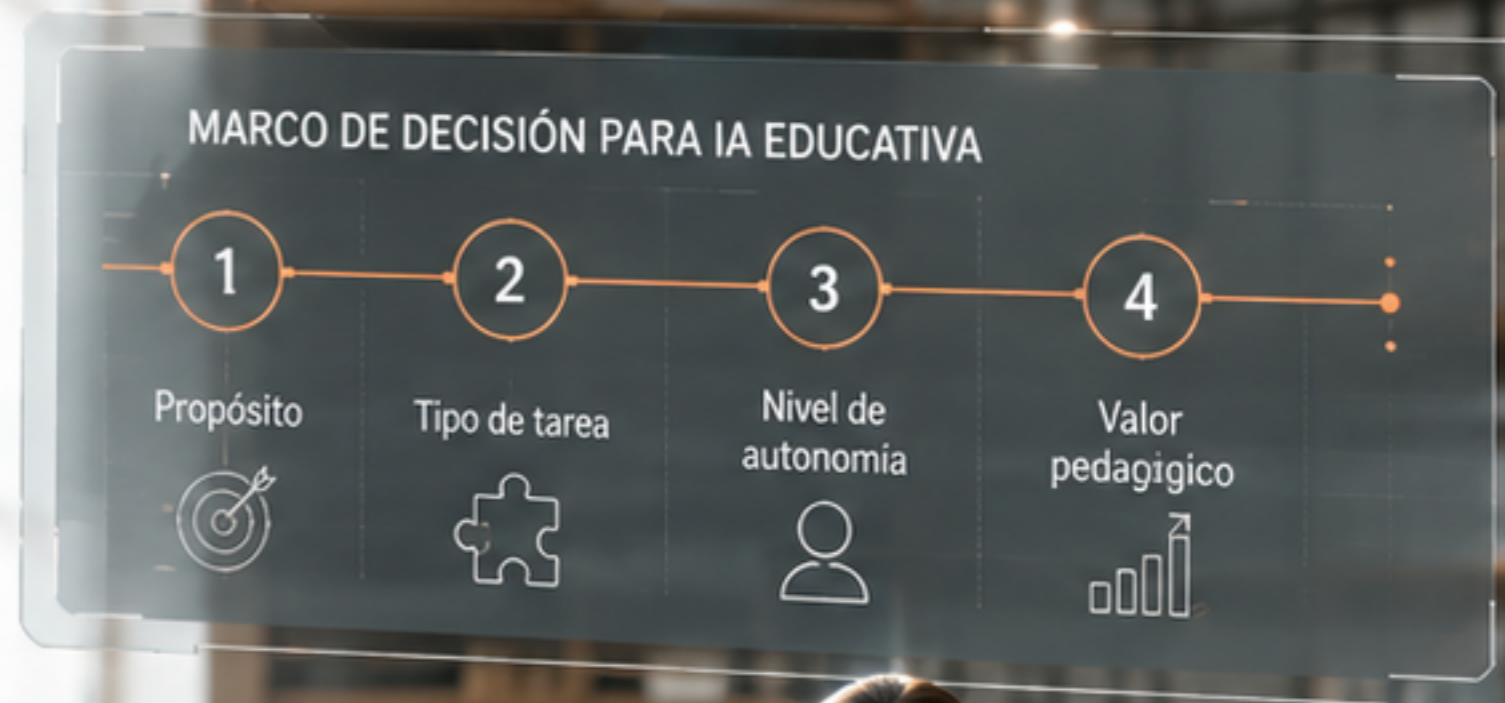
Uso declarado
Informa de manera clara y honesta cómo y dónde se usó IA.

La transparencia no limita tu trabajo: le da valor, contexto y confianza.



Decidir cuándo y para qué usar IA

Marco de decisión para usos educativos con impacto



1



Propósito

¿Qué quiero lograr con la IA?

- Alinear con objetivos de aprendizaje.
- Definir el resultado esperado.

2



Tipo de tarea

¿Qué tipo de actividad realizará el estudiante?

- Exploración
- Creación
- Análisis
- Síntesis
- Evaluación

3



Nivel de autonomía

¿Cuánta guía o control necesita el estudiante?

- Guiado (andamiaje)
- Compartido
- Autónomo (con criterios claros)

4



Valor pedagógico

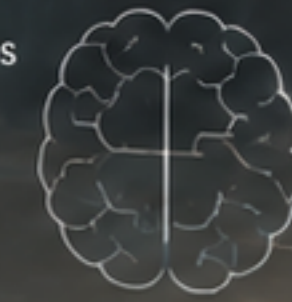
¿Qué valor agrega al aprendizaje?

- Comprensión profunda
- Pensamiento crítico
- Transferencia
- Creatividad



USOS ADECUADOS

- ✓ Comprender conceptos
- ✓ Organizar ideas
- ✓ Generar ejemplos
- ✓ Apoyar la escritura
- ✓ Analizar información



Usos adecuados que potencian el aprendizaje



Comprender conceptos



Organizar ideas



Generar ejemplos



Apoyar la escritura



Analizar información

Síntesis: usar, verificar y decidir con criterio

La alfabetización crítica en IA articula criterio humano, comprensión técnica básica y propósito educativo.

