

Herramientas de IA generativa

Panorama de herramientas, prompts y creación de asistentes, tutores y personajes



Panorama actual de herramientas de IA generativa

Un ecosistema amplio para enseñar, aprender, crear y organizar trabajo académico



Texto

- ChatGPT
- Gemini
- Claude
- Copilot
- Perplexity



Imagen

- DALL·E
- Midjourney
- Stable Diffusion
- Canva



Audio

- ElevenLabs
- NotebookLM Audio
- Speechify



Video

- Runway
- Pika
- Synthesia
- Veo



Productividad

- NotebookLM
- Gamma
- Napkin
- Canva
- Notion AI



Las herramientas cumplen funciones distintas



Conviene elegir según propósito y contexto



Su valor aumenta cuando se usan con criterio pedagógico

Cómo se organiza este ecosistema

Cinco grandes familias de herramientas para el trabajo con IA



Idea clave

Más que aprender nombres, interesa comprender **para qué sirve** cada familia y **cuándo** conviene usarla



Herramientas conversacionales clave

Plataformas que ayudan a pensar, redactar, explicar, comparar y explorar



ChatGPT

dialogar, escribir,
idear, analizar



Gemini

texto, imagen,
integración con
ecosistema Google



Claude

lectura extensa,
síntesis, tono
cuidado



Copilot

apoyo en
productividad y
trabajo con Microsoft



Perplexity

búsqueda con
respuesta sintética
y referencias

Conviene observar



calidad de respuesta



manejo de contexto



uso de archivos



citas y trazabilidad

Herramientas para productividad, presentaciones y organización

La IA también ayuda a estructurar información y acelerar tareas académicas



NotebookLM

trabajo con fuentes
propias y síntesis guiada



Gamma

presentaciones y
documentos rápidos



Napkin

esquemas y
visualización de ideas



Canva

diseño y materiales
visuales



Notion AI

apoyo para
organización y escritura



**¿Qué conviene
mirar?**



facilidad
de uso



posibilidad
de edición



calidad
visual



alineación con el
objetivo pedagógico

Herramientas para crear imágenes, audio y video



La IA amplía la producción de recursos visuales y audiovisuales



Imagen

- DALL·E
- Midjourney
- Stable Diffusion
- Canva

Usos educativos



-  ilustraciones para clases
-  apoyo visual para materiales



Audio

- ElevenLabs
- NotebookLM Audio
- Speechify

Usos educativos



-  lecturas en voz
-  resúmenes auditivos



Video

- Runway
- Pika
- Synthesia
- Veo

Usos educativos

-  microexplicaciones
-  materiales demostrativos



Explorar estas herramientas exige **revisar calidad, pertinencia y derechos de uso**

Elegir herramientas con criterio

No todas sirven para lo mismo: conviene comparar antes de integrar



-  Chatbots
-  Búsqueda y síntesis
-  Multimedia
-  Presentaciones y organización

	 Propósito	 Calidad	 Facilidad de uso	 Edición y control	 Privacidad y datos
¿Para qué me ayuda realmente?	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●
¿Qué tan confiables y precisos son sus resultados?	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●
¿Qué tan fácil es aprenderla y usarla?	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●
¿Puedo revisar, ajustar y adaptar lo que genera?	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●
¿Cómo usa y protege mis datos y los de otros?	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●



Antes de adoptar una herramienta, **conviene probarla, revisar límites** y observar qué **aporta realmente** al aprendizaje.



Aprender a dar instrucciones transforma los resultados

El valor del prompt está en orientar con claridad, contexto y propósito



La herramienta responde mejor cuando entiende la tarea



La precisión mejora con contexto y criterios



El trabajo con IA se fortalece a través de la revisión



Anatomía de una buena instrucción



Cinco componentes que ordenan el diálogo con la IA

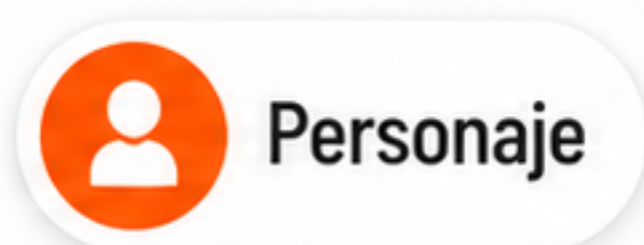


Ejemplo breve

Actúa como docente universitario, revisa este caso, sintetiza las ideas principales en una tabla y usa un tono claro

De la herramienta general al asistente especializado

El siguiente paso consiste en crear apoyos más precisos para tareas, cursos y públicos específicos



➤ Cuando la IA se personaliza, el apoyo puede ser más pertinente, guiado y útil



De lo general a lo específico.
Más contexto, más valor, más impacto.

Asistentes, tutores y personajes con IA

Tres formas de personalizar el apoyo según propósito y contexto



Asistente

apoya tareas, organiza información y orienta procesos



Tutor

acompaña aprendizaje, formula preguntas y guía la comprensión



Personaje

encarna una voz o rol para dialogar, simular o dramatizar



Personalizar la IA amplía las posibilidades de enseñanza y aprendizaje



Buenas prácticas para diseñar asistentes y tutores con IA

Decisiones que mejoran la utilidad, la claridad y la experiencia de uso

1



Propósito claro

Definir para qué servirá y qué valor aportará.

2



Contexto suficiente

Incluir curso, público, objetivos y criterios de trabajo.

3



Base confiable

Usar materiales seleccionados, ejemplos y fuentes pertinentes.

4



Interacción guiada

Ofrecer preguntas, apoyos y rutas de respuesta útiles.

5



Revisión permanente

Observar resultados, ajustar instrucciones y mejorar.



Diseñar con intención mejora la consistencia del apoyo.



Usos docentes con asistentes de IA

Apoyos concretos para planificación, enseñanza y evaluación



Planificación de clases

Genera estructuras, secuencias y objetivos claros.



Diseño de recursos

Propone materiales didácticos variados y contextualizados.



Creación de rúbricas

Elabora criterios e indicadores alineados al logro.



Retroalimentación inicial

Entrega comentarios rápidos y sugerencias constructivas.

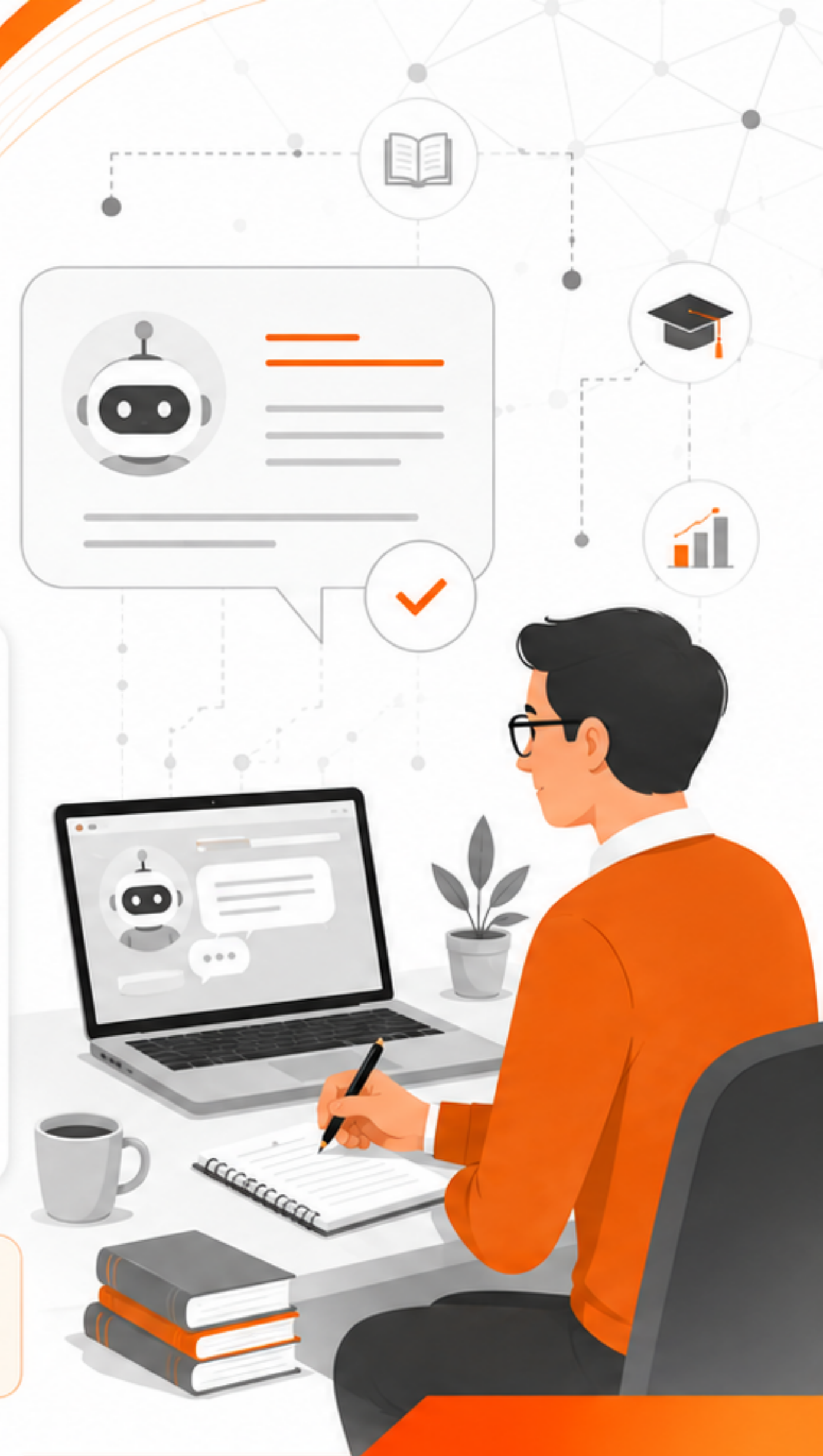


Organización del trabajo docente

Apoya la gestión de tareas, tiempos y seguimiento.



El valor está en **orientar mejor el trabajo**, no en delegarlo por completo.



Aprender a usar IA, también exige explorar, comparar y decidir

El criterio docente sigue siendo central



PROPÓSITO

¿Para qué la uso?



PERTINENCIA

¿Es adecuada para mis objetivos?



JUICIO PROFESIONAL

¿Qué aporta y qué riesgos implica?




Cómo evaluar la respuesta generada por IA

Criterios para decidir si el resultado realmente aporta

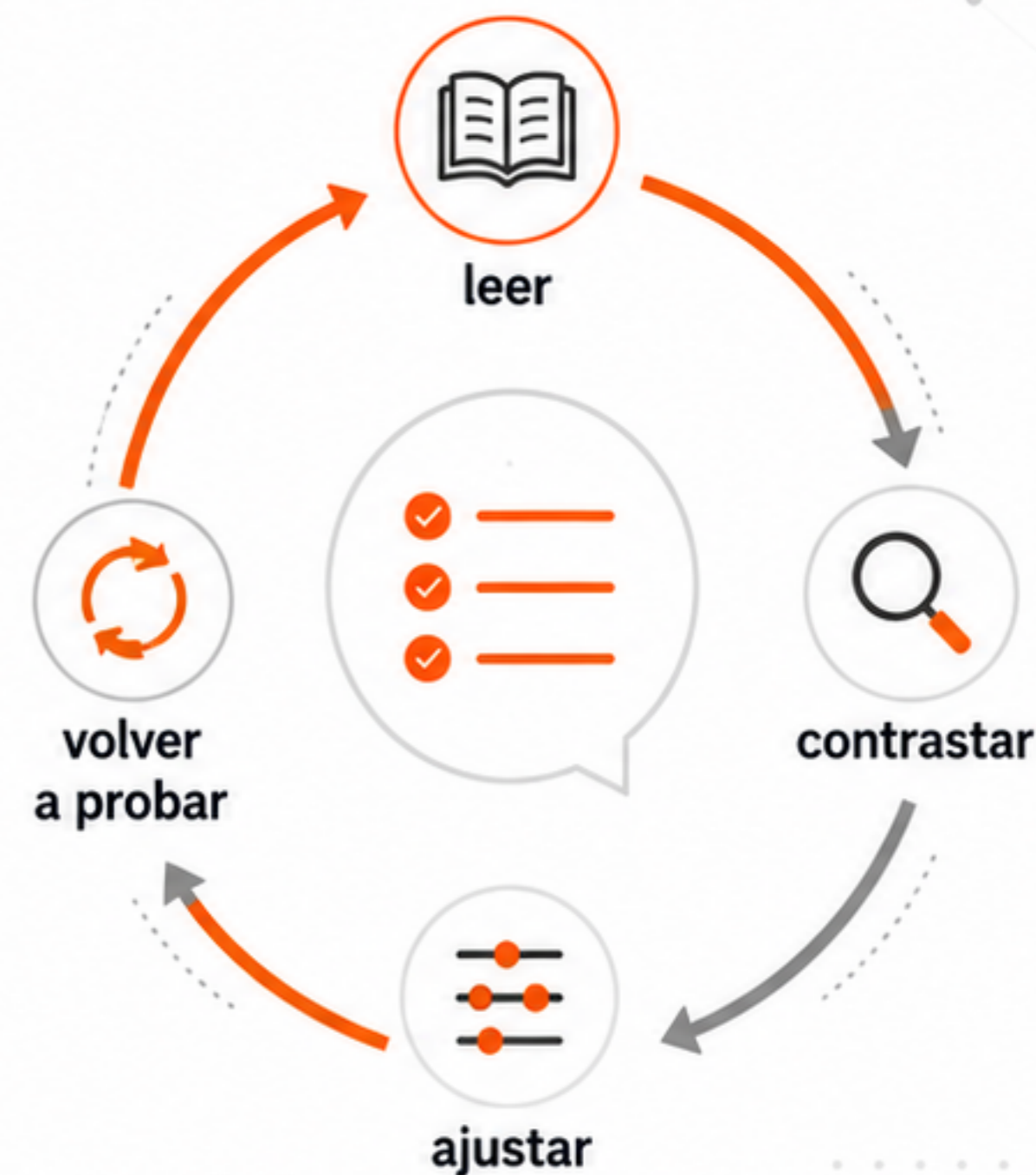


 **Claridad**
La respuesta se entiende, se organiza bien y se ajusta al encargo.

 **Pertinencia**
Aporta al objetivo de aprendizaje y al contexto del curso.

 **Precisión**
Presenta información consistente y verificable.

 **Utilidad**
Se puede usar, adaptar o transformar con sentido pedagógico.



El **criterio profesional** sigue siendo central en el uso educativo de la IA.



Límites y resguardos en el uso de IA

Criterios para integrar herramientas con responsabilidad y cuidado



Privacidad de datos

Cuidar información personal, evaluaciones y documentos sensibles.



Verificación

Contrastar contenidos antes de compartir o utilizar.



Sesgos y calidad

Reconocer sesgos, vacíos y errores posibles.



Autoría y transparencia

Explicitar cuándo y cómo se utilizó la herramienta.



Pertinencia institucional

Alinear el uso con criterios académicos y profesionales.

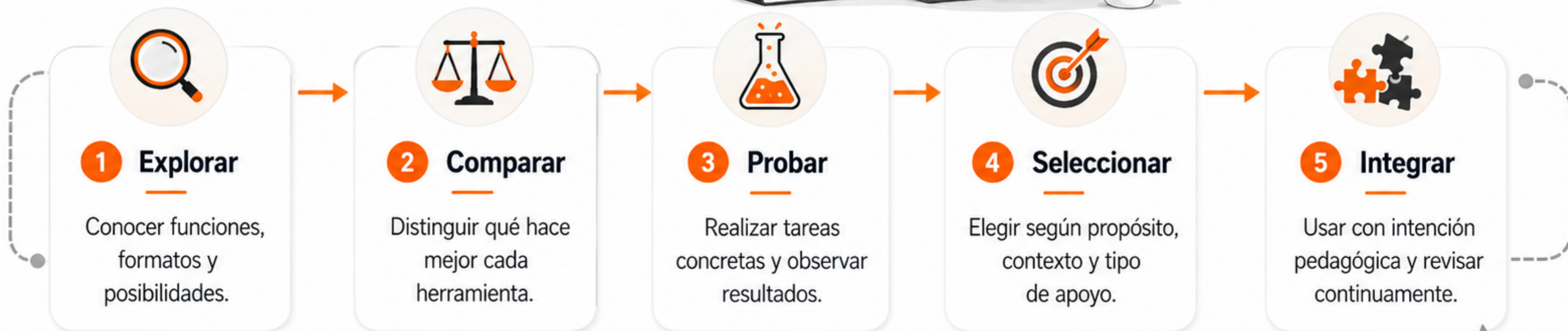


Usar IA con criterio fortalece confianza, calidad y responsabilidad.



Una ruta para explorar herramientas de IA

Aprender a usarlas implica observar, comparar y decidir con criterio



Conocer varias herramientas permite elegir mejor y trabajar con más sentido.



IA para enseñar, aprender y crear con mayor intención

Un cierre del curso con foco en exploración,
personalización y criterio profesional



Explorar herramientas

Conocer sus
características,
formatos y usos.



Diseñar instrucciones

Pedir mejor para
obtener respuestas
más claras y útiles.



Crear apoyos personalizados

Construir asistentes,
tutores y personajes
según necesidad.

Herramienta	Formatos	Usos educativos	Valor pedagógico
	★★★★★	Planificación, tutoría, feedback, rúbricas	Precisión, personalización
	★★★★☆	Explicaciones, síntesis, ideas	Claridad, profundidad
	★★★★☆	Imágenes, ilustraciones, apoyos visuales	Motivación, comprensión
	★★★★☆	Videos, presentaciones, contenidos visuales	Comunicación, accesibilidad
	★★★★★	Audios, podcasts, narraciones	Diversidad, inclusión



El valor está en **decidir, orientar y dar sentido pedagógico a la IA.**

