

Evaluación de aprendizajes en tiempos de inteligencia artificial



Ana Henríquez Orrego

Académica del Observatorio IA en Educación



Universidad de Las Américas



El escenario evaluativo cambió

En tiempos de IA, el producto final ya no basta como evidencia suficiente de aprendizaje.



Producción acelerada

La IA produce textos, resúmenes, códigos, presentaciones e imágenes con gran rapidez.



Autoría difusa

Algunos productos académicos pueden generarse sin evidenciar comprensión real.



Evidencia insuficiente

La entrega final, por sí sola, ya no muestra con claridad el aprendizaje.



Necesidad de rediseño

Conviene revisar tareas, evidencias, criterios y momentos de evaluación.



La pregunta clave:
¿dónde y cómo observamos el aprendizaje humano?

De la tarea al sistema de evidencias

Una evaluación robusta distribuye la evidencia antes, durante y después de la actividad.



Antes



Plan de trabajo o esquema inicial.



Preguntas de anticipación.



Criterios compartidos.



Durante



Borradores y versiones.



Bitácora de decisiones.



Conversación con el docente o el grupo.



Después



Producto final.



Defensa o explicación del trabajo.



Reflexión sobre uso de IA y aprendizajes logrados.



La evaluación gana calidad cuando la evidencia se diversifica.

Características de una evaluación auténtica y resiliente a la IA

El desafío actual exige experiencias evaluativas más ricas, observables y situadas.



Contextualizada

Se vincula con problemas, casos o decisiones reales.



Iterativa

Considera avances, revisión y mejora.



Dialogada

Incluye conversación, defensa o contraste de ideas.



Multimodal

Integra distintos formatos de evidencia.



Transparente

Explicita criterios, apoyos y uso de IA.



Formativa

Ayuda a aprender mientras se evalúa.

Se fortalece cuando...



las consignas piden pensar



las evidencias muestran proceso



los criterios orientan con claridad



Complejidades que la IA introduce en la evaluación

La transformación evaluativa exige reconocer nuevas tensiones pedagógicas, cognitivas y éticas.



Autoría y trazabilidad

Distinguir entre ayuda legítima y producción delegada requiere nuevas evidencias.

Conviene pedir proceso, fuentes y justificación.



Alucinaciones y errores

La IA puede sonar convincente y estar equivocada.

Verificar se vuelve parte del aprendizaje.



Descarga cognitiva

Cuando la IA piensa por el estudiante, disminuye la elaboración propia.

Persisten vacíos cuando la herramienta desaparece.



Automatización excesiva

Corregir o retroalimentar sin criterio humano empobrece la evaluación.

El juicio docente sigue siendo decisivo.



Equidad y acceso

No todos usan las mismas herramientas ni con la misma experiencia.

El diseño debe considerar contextos diversos.



Evaluar hoy también implica enseñar a **usar la IA con criterio.**

La IA como recurso para evaluación formativa

Bien utilizada, la IA puede ampliar oportunidades de práctica, retroalimentación y reflexión.



Feedback preliminar

Permite revisar estructura, claridad y coherencia antes de entregar.



Tutoría guiada

Ayuda a practicar, preguntar y profundizar.



Su valor crece cuando el docente **orienta el uso** y valida la calidad de la retroalimentación.



Metacognición

Apoya reflexión sobre decisiones, errores y mejoras.



Simulación

Genera casos, roles o escenarios para aplicar conocimientos.



Autoevaluación

Favorece contraste entre respuesta propia y criterios esperados.

Diseñar **evaluación** con y sin IA

La combinación deliberada de momentos permite observar mejor el aprendizaje.



Momentos sin IA



Activación de
saberes previos



Resolución
individual inicial



Explicación oral
o manuscrita



Comprobación
de comprensión
autónoma



La clave está en **explicitar**
para qué se usa la IA y qué
evidencia se observará.

Momentos con IA



Exploración
de ideas y ejemplos



Retroalimentación
inicial



Comparación
de versiones



Mejora justificada
del producto

Qué conviene evaluar hoy

La IA desplaza el foco hacia dimensiones más profundas del aprendizaje.



Idea fuerza

Evaluar aprendizaje hoy implica observar pensamiento, criterio, proceso y transferencia.

El aprendizaje se observa mejor en el proceso

En tiempos de IA, la evidencia más valiosa aparece en las decisiones, la argumentación, los borradores, la revisión y la transferencia.



Decisiones

Evidencia de elecciones que toma y alternativas que considera.



Justificación

Argumentos y razones que sustentan sus decisiones.



Borradores

Versiones iniciales que muestran el desarrollo de sus ideas.



Revisión

Qué observa, qué ajusta y cómo mejora su trabajo.



Transferencia

Aplicación de lo aprendido en contextos y problemas nuevos.



Claves de observación

- Cómo explica el estudiante lo que hizo.
- Qué criterios usa para decidir.
- Cómo mejora su trabajo durante el proceso.
- Cómo aplica lo aprendido en una nueva situación.



Decisiones docentes e institucionales para avanzar

Responder al desafío evaluativo exige rediseño pedagógico, formación y criterios compartidos.















Evaluar en tiempos de IA es una oportunidad para mejorar la calidad del aprendizaje.

Prácticas evaluativas pertinentes en tiempos de IA

- ✓ Diseñamos evaluaciones **alineadas** con los resultados de aprendizaje y con **contextos auténticos**.
- ✓ Privilegiamos **tareas complejas** que integran análisis, argumentación, creatividad y toma de decisiones.
- ✓ Promovemos el **uso ético y transparente** de la IA como apoyo al aprendizaje.
- ✓ Recopilamos **evidencia diversa** que muestra el proceso, el producto y la reflexión del estudiantado.
- ✓ Retroalimentamos con **enfoque formativo** para impulsar la mejora continua.
- ✓ Fomentamos la **autorregulación** y la **metacognición** para fortalecer la autonomía y la responsabilidad.



 Propósito	 Evidencia	 Valor formativo
 Conectar la evaluación con resultados de aprendizaje relevantes y desafíos del entorno.	 Productos, desempeños, proyectos y soluciones contextualizadas.	 Retroalimentación oportuna, específica y orientada a la mejora.
 Impulsar aprendizajes significativos y transferibles en contextos reales.	 Registros del proceso: borradores, bitácoras, interacciones y decisiones.	 Diálogo pedagógico que orienta próximos pasos y fortalece la autonomía.
 Desarrollar competencias académicas, digitales y éticas.	 Reflexiones y autoevaluaciones que muestran comprensión y aprendizaje.	 Decisiones informadas para ajustar la enseñanza y potenciar el aprendizaje.

Consignas que movilizan pensamiento y producción auténtica



Interpretar con profundidad: plantean situaciones significativas que invitan a comprender, analizar y dar sentido a la información.



Justificar con argumentos: promueven que el estudiantado sustente sus ideas con evidencias, criterios y razonamiento claro.



Aplicar con propósito: impulsan el uso de conceptos y herramientas para resolver problemas reales o simulados.



Comparar y contrastar: favorecen la identificación de similitudes, diferencias y relaciones entre ideas, casos o enfoques.



Decidir con criterio: plantean dilemas o elecciones que exigen valorar alternativas y asumir postura informada.



Documentar el proceso: solicitan registrar decisiones, estrategias y ajustes realizados durante el trabajo.



Conectar con el contexto: promueven que los productos finales respondan a necesidades, audiencias o entornos reales.



Consigna

Desafío significativo y claro.



Proceso

Estrategias, decisiones y ajustes.



Evidencia

Producto o desempeño con criterios.



Retroalimentación

Diálogo, orientación y mejora continua.

Evaluación auténtica con múltiples evidencias

Valoramos el aprendizaje de manera integral a partir de diversas evidencias que muestran lo que los estudiantes saben, hacen y comprenden en contextos reales.



1. Desempeño

Observamos cómo aplican sus conocimientos al desarrollar productos, resolver problemas y tomar decisiones.



2. Explicación

Valoramos la claridad y profundidad con la que argumentan, justifican y comunican sus ideas.



3. Iteración

Consideramos cómo mejoran a partir de la retroalimentación y perfeccionan sus soluciones.



4. Defensa oral

Comprobamos su comprensión y seguridad al presentar y responder sobre su proyecto.



5. Reflexión

Promovemos que evalúen su propio proceso, reconozcan logros y definan próximos pasos.



6. Aplicación

Verificamos cómo trasladan lo aprendido a nuevas situaciones y contextos significativos.



Juicio más rico
y confiable del
aprendizaje



Múltiples evidencias,
mejores decisiones,
más aprendizaje.



Retroalimentación que orienta mejora y autonomía



La retroalimentación formativa informa avances y próximos pasos. Enfoca el aprendizaje en lo que realmente importa.



El feedforward anticipa oportunidades de mejora y abre el camino hacia el siguiente nivel.



La claridad de criterios guía expectativas compartidas y decisiones de calidad.



Los momentos de revisión promueven reflexión, diálogo y toma de decisiones informadas.



La IA puede apoyar retroalimentación oportuna y personalizada, respetando siempre el juicio profesional y el contexto.



La retroalimentación efectiva fortalece la autonomía, la motivación y el aprendizaje profundo.



Criterios claros



Producción del estudiante



Retroalimentación significativa



Ajuste y acción



Nueva evidencia

Rúbricas claras para orientar producción y juicio evaluativo



Criterios transparentes y comunicados con anticipación

Los estudiantes conocen qué se espera y cómo será evaluado.



Descriptores de desempeño observables

Indicadores concretos que orientan la calidad del trabajo.



Niveles de logro definidos

Diferencian progresos y apoyan decisiones consistentes.



Alineación con los resultados de aprendizaje

La evaluación refleja lo que realmente importa.



Uso formativo de las rúbricas

Antes, durante y después: orientan, acompañan y retroalimentan.



Coherencia, equidad y mejora continua

Aseguran juicios justos y oportunidades de desarrollo.



Criterios	Excelente 4	Bueno 3	En desarrollo 2	Inicial 1
 Comprensión del tema	Demuestra comprensión profunda y conexiones significativas.	Demuestra comprensión adecuada con algunas conexiones.	Comprensión básica con conexiones limitadas.	Comprensión superficial o incompleta.
 Análisis y pensamiento crítico	Analiza con profundidad, evalúa críticamente y sustenta con evidencia.	Analiza de forma adecuada con evidencia pertinente.	Análisis parcial con evidencia limitada o poco pertinente.	Análisis incipiente sin evidencia suficiente.
 Organización y coherencia	Estructura clara, lógica y fluida; ideas bien articuladas.	Estructura adecuada con algunas mejoras en la articulación.	Estructura poco clara o con fallas de coherencia.	Desorganizado o difícil de seguir.
 Comunicación	Expresión clara, precisa y apropiada para la audiencia.	Expresión adecuada con leves imprecisiones.	Expresión limitada o poco clara.	Expresión confusa o inadecuada.
 Uso de fuentes y ética	Usa fuentes relevantes, actuales y cita correctamente.	Usa fuentes pertinentes con algunas fallas menores de citación.	Uso limitado de fuentes y fallas frecuentes de citación.	No usa fuentes adecuadas o presenta plagio.

Transparencia sobre el uso de IA

Declarar cómo se utilizó la IA fortalece la integridad académica y la trazabilidad del aprendizaje.



1



Qué herramienta se usó

Identificar la herramienta de IA utilizada (nombre y versión si aplica).

2



Para qué se utilizó

Explicar el objetivo o la finalidad de su uso en el trabajo.

3



Qué partes fueron apoyadas por IA

Especificar qué secciones, ideas o elementos del trabajo contaron con apoyo de la IA.

4



Qué ajustes realizó el estudiante

Decribir las revisiones, críticas, ediciones o mejoras realizadas por el estudiante.

5



Qué aprendió durante el proceso

Reflexionar sobre lo aprendido gracias al uso de la IA en esta tarea.



La transparencia desplaza el foco desde la sospecha hacia la **evidencia y la responsabilidad.**

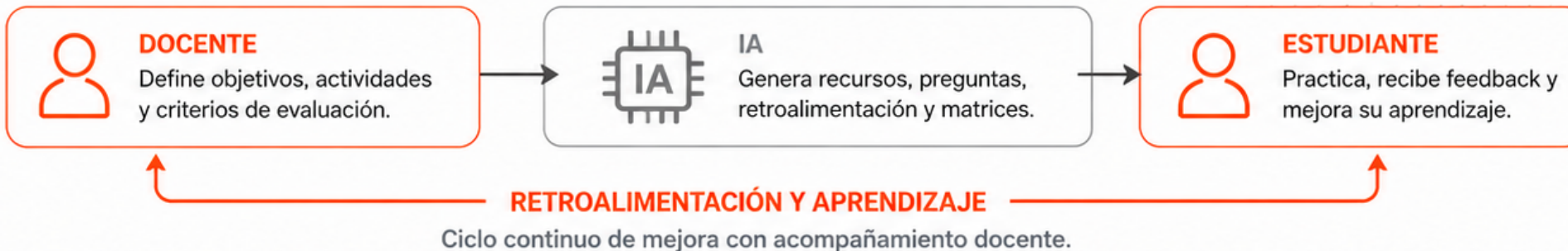


Puede solicitarse

- ✓ bitácora breve
- ✓ anexo de prompts
- ✓ comentario reflexivo
- ✓ comparación entre versiones

IA como apoyo a la evaluación formativa

- ✓ **Generación de ejemplos y casos contextualizados**
La IA crea situaciones diversas que enriquecen las actividades.
- ✓ **Preguntas de práctica de calidad**
La IA elabora preguntas alineadas a los objetivos de aprendizaje.
- ✓ **Retroalimentación preliminar al instante**
La IA entrega sugerencias claras para que el estudiante mejore.
- ✓ **Matrices y rúbricas de revisión**
La IA diseña criterios y niveles de desempeño consistentes.
- ✓ **Acompañamiento con criterio docente**
El docente valida, orienta y da sentido pedagógico a la evaluación.
- ✓ **Aprendizaje activo y continuo**
La iteración entre práctica y feedback impulsa el progreso real.



Equidad, acompañamiento y criterios compartidos



Construimos expectativas comunes de aprendizaje

Criterios de evaluación claros, compartidos y alineados con los objetivos formativos.



Diseñamos instrucciones accesibles y comprensibles

Indicaciones claras, ejemplos y recursos que orientan el uso ético y efectivo de la IA.



Ofrecemos oportunidades de acompañamiento

Espacios de consulta, retroalimentación y apoyo durante todo el proceso de aprendizaje.



Valoramos múltiples formas de demostrar lo aprendido

Evaluamos procesos, decisiones, reflexión crítica y resultados, en distintos formatos y medios.



Aseguramos equidad en contextos con distinto acceso y familiaridad con IA

Consideramos las trayectorias y condiciones de cada estudiante para garantizar justicia y oportunidades reales de aprendizaje.



Promovemos una cultura académica ética y colaborativa

Fomentamos el respeto, la integridad y el trabajo conjunto entre estudiantes y docentes.



La clave está en las personas:
criterios claros, acompañamiento constante
y evaluación con propósito.



Decisiones docentes para rediseñar la evaluación

- ✓ **Revisar los resultados de aprendizaje.** Asegurar claridad, pertinencia y alineación con el perfil de egreso.
- ✓ **Seleccionar evidencias adecuadas.** Elegir tareas auténticas que muestren comprensión y aplicación significativa.
- ✓ **Combinar momentos evaluativos.** Integrar evaluación diagnóstica, formativa y sumativa para acompañar el progreso.
- ✓ **Definir el rol de la IA.** Usar la IA como apoyo para diseñar, analizar y retroalimentar con criterio ético.
- ✓ **Fortalecer el juicio humano.** Tomar decisiones informadas que reconozcan el contexto y el desarrollo integral.
- ✓ **Comunicar y mejorar.** Compartir criterios, retroalimentar con claridad y promover la mejora continua.

MAPA DE DECISIONES PARA REDISEÑAR LA EVALUACIÓN



Evaluar en tiempos de inteligencia artificial

Evaluamos para comprender, acompañar y transformar. La IA amplía nuestras posibilidades; el juicio humano da sentido al aprendizaje.



Evaluación como diseño

Planificamos experiencias y evidencias auténticas alineadas con objetivos significativos.



Evidencia como proceso

Valoramos el progreso continuo con retroalimentación que impulsa mejoras reales.



Claridad de criterios

Criterios y rúbricas transparentes que orientan expectativas y promueven la confianza.



Uso responsable de la IA

Integramos la IA de forma ética y crítica para potenciar creatividad, análisis y bienestar.



Juicio profesional

La experiencia docente interpreta contextos, reconoce lo esencial y toma decisiones con propósito.



Innovación centrada en el aprendizaje

Diseñamos, evaluamos y ajustamos para desarrollar competencias que transforman vidas.



Cuando la IA amplifica nuestras capacidades y el criterio humano guía el camino, la evaluación se convierte en la fuerza que construye futuros con sentido.

